

# Koncepte školy

## Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice

Základní školu, Dukelská 11, České Budějovice charakterizují dlouhodobě velmi dobré výsledky výchovně vzdělávacího procesu a mimořádný systém volnočasových aktivit žáků.

### Hlavní cíle:

- Snažit se zachovat stávající počet tříd, a tím konsolidovat složení a kvalitu pedagogického sboru.
- Snažit se rozvíjet hudební i výtvarné nadání u žáků školy, dle zaměření školy (školní orchestr ŠKORCH, školní sbor HLÁSEK, kreativ a další).
- Stále zvyšovat kvalitu přípravy žáků ke vstupu na střední školy a do praktického života.
- Pokračovat v modernizaci školních budov.

### 1. Koncepte směřovaná k žákům

- výchovu a vzdělávání žáků považovat za jednotný a vyvážený celek
- realizovat v praxi ŠVP
- v rámci ŠVP pokračovat v projektovém vyučování, analyticko-syntetické a genetické metodě čtení. Na 2. stupni preferovat problémové vyučování, skupinovou práci, společné řešení problémů, přitom diferencovat žáky podle nadání a zájmu pomocí volitelných předmětů
- problémovým žákům napomáhat překonávat možné nesnáze při aklimatizaci na školní práci a ve škole celkově (PPP Č.B., spec. ped., atd.)
- průměrným a prospěchově slabším žákům napomáhat vnitřní diferenciací a individuálním přístupem v jejich školní úspěšnosti
- školní práci žáků s vývojovými poruchami řídit ve spolupráci s PPP a rodiči pomocí individuálních plánů vzdělání, zajistit intervenční hodiny, doučování
- pro talentované žáky nabídnout systém kroužků, volitelných a nepovinných předmětů s cílem úspěšného studia na středních školách a úspěchů v didaktických olympiádách, přípravy na přijímací zkoušky
- preferovat jazykové vzdělávání žáků, práci s počítači, čtenářskou a matematickou gramotnost a rozvoj žáků podle jejich zájmu ve výchovách
- sledovat přechod žáků z 1. na 2. stupeň ZŠ, napomáhat žákům tento přechod zvládnout a postupně na ně zvyšovat nároky s přihlédnutím k věkovým a dispozičním zvláštnostem
- vycházejícím žákům napomáhat při volbě jejich dalšího profesního zaměření (besedy, dny otevřených dveří, výstavy, spolupráce s Úřadem práce v Č. B. apod.)
- sledovat úspěšnost prevence negativních jevů mezi dětmi, jednat se žáky, jejich rodiči, dalšími výchovnými partnery, využívat výchovných opatření (klasifikace chování, výchovné komise)
- zabránit ničení školního majetku některými žáky (aktivní pedagogické dozory)
- maximální počet žáků zapojit do mimoškolních aktivit (kroužky Spolku rodičů)
- spolupracovat se žákovským parlamentem a tak získávat podnětné návrhy na zlepšování vnitřního klimatu školy

- podporovat vydávání školních časopisů
- postupně aktualizovat „Řád školy pro žáky“

## 2. Koncepte směřovaná k pedagogickým pracovníkům

- stále zvyšovat kvalitu výchovně vzdělávací práce, odbornou a pedagogickou způsobilost sboru, využívat možnosti DVPP. Prosazovat vliv metodických sekcí jako základních sjednocujících článků odborných učitelů, jejich koordinaci, vedení začínajících kolegů
- zdůrazňovat osobní odpovědnost za výsledky své práce, ale i školy jako celku
- prosazovat princip, že pedagogičtí pracovníci jsou zde pro žáky
- důsledně prosazovat dodržování vnitřního řádu školy žáky
- uvědomovat si důležitost spolupráce s rodiči žáků a veřejností, to vše s dlouhodobým aspektem nutnosti naplnění školy žáky zejména za účelem vysoké odborné kvality a stability pedagogického sboru
- jasně formulovat principy kontrolního systému vedení školy, zjištění vhodnou formou zobecňovat a projednávat v metodických sekcích
- modernizovat vyučovací formy a metody práce, vyžadovat využívání dostupných pomůcek, didaktické techniky a dalších výukových možností (internet, ICT, další audio a video technika, interaktivní tabule atd.)
- poskytnout prostor pro seberealizaci ve výchovně – vzdělávacím procesu
- soustředit se na předmětovou aprobovanost

## 3. Koncepte směřovaná k veřejnosti

- zvyšovat u rodičů zájem o dění ve škole, motivovat je ke snaze spolupodílet se na činnosti školy, pravidelně a pravdivě je informovat – osobní jednání, schůzky Spolku rodičů, Dny otevřených dveří, výstavy, besídky, akademie, školní koncert, ukázky práce žáků, sportovní soutěže, přednášky, akce školní družiny, besedy, galavečer devátých ročníků a další akce dle zájmu rodičů a možností školy
- důraz klást na spolupráci s hlavním výborem Spolku rodičů a Školskou radou
- zajistit optimální tok informací mezi rodiči a školou
- ve vzájemné spolupráci pracovat na optimalizaci množství a zaměření kroužků a dalších volnočasových aktivit žáků
- otevřít školu veřejnosti v době vyučování i po jeho skončení
- stále vylepšovat vnitřní výzdobu školy
- spolupracovat s mateřskými školami v obvodu školy – návštěvy dětí předškolního věku v 1. třídách – ukázky práce žáků a prostorů školy
- prezentovat školu na veřejnosti (webové stránky školy, výstavy, koncerty, spolupráce s médií, prostředí v okolí školy atd.)

## 4. Koncepte směřovaná k nadřízeným orgánům a institucím

- vzájemně koordinovat a doplňovat koncepci školy a spolupracovat na jejím dalším rozvoji
- spolupracovat v oblasti personálních a materiálních potřeb a záměrů
- legislativně se orientovat ve státní správě a samosprávě a seznamovat zaměstnance školy s aktuálními problémy

- úzce spolupracovat se zřizovatelem – Statutárním městem České Budějovice, jeho odborem školství a tělovýchovy, řídit se jeho nařízeními a pokyny a dle kompetencí i s odborem školství, mládeže a tělovýchovy KÚ
- v oblasti DVPP se zaměřit především na spolupráci s NIDV a Střediskem služeb školám a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Českých Budějovicích a MAS Rozkvět, z.s.
- výchovné a vzdělávací problémy žáků řešit ve spolupráci PPP v Č. Budějovicích, OSPOD Magistrátu města, Střediskem výchovné péče a SPC
- spolupracovat s ostatními školami v Č. Budějovicích
- svoji činnost usměrňovat v intencích zjištění ČŠI a dalších kontrolních orgánů

## 5. Koncepce směřovaná k materiálnímu vybavení školy

- maximálně využívat stávajícího kvalitního vybavení školy, odborných pracoven, učebních pomůcek, didaktické techniky a dále je modernizovat
- pečovat o estetický vzhled školního prostředí a zlepšovat jej, k výzdobě využívat především práce žáků z oblasti výtvarné, literární a technické činnosti
- zajišťovat pravidelnou činnost knihoven, informačního centra a větší využití počítačové učebny
- udržovat budovy v řádném provozním a hygienickém stavu, dbát na bezpečnost práce žáků i všech zaměstnanců, zajistit realizaci vyhlášek Ministerstva zdravotnictví ČR
- pokračovat v rozšiřování vnitřní počítačové sítě a zvyšovat rychlost připojení k internetu, zároveň udržovat stávající počet, ale zvyšovat kvalitu počítačů ve třídách s cílem běžného přístupu žáků a zaměstnanců školy k ICT
- zvýšit počet interaktivních tabulí
- zvýšit bezpečnost uložených věcí žáků a zaměstnanců
- pokračovat v běžné údržbě, osvětlení v budově školy, malování a nátěry řídit postupným plánem obnovy
- vybavovat třídy a postupně i kabinety novým či renovovaným nábytkem, rekonstruovat podlahové krytiny, především v některých třídách
- plánovat stavební a strojní investiční potřeby v souladu s rozpočtem a ve spolupráci se zřizovatelem
- zajistit vybudování sportovní haly na školním dvoře (vyřešit problém nevyhovujících tělocvičen)
- zajistit vybudování multifunkčního sálu v půdních prostorách školy (využití-koncerty, výstavy, školení, porady a další)

České Budějovice  
25. 8. 2019

Mgr. Zdeněk Hnilička  
ředitel školy