

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

školní rok 2018 / 2019



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Hodnotící zpráva ředitelky školy za škol. rok 2018/2019 je, koncipována tak, že jednotlivé oblasti hodnocení stanovených cílů jsou vyjádřeny nejčastěji formou komentovaných tabulek, přehledů a analýz.

V řadě případů je zpráva doplněna přímým verbálním hodnocením zodpovědných pedagogů, v některých případech, pokud se jich to přímo týkalo, i žáků.

Výroční zpráva o činnosti školy

podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a

Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, ve znění vyhl. č. 195/2012.

Pokud jsou ve zprávě uváděna jména žáků a zaměstnanců školy, je tak činěno v souladu s Nařízením EU o ochraně osobních údajů účinným 25. května 2017. Zákonní zástupci nezletilých žáků dali v tomto smyslu písemný souhlas.

Zprávu předkládá
Mgr. Iva Hefnerová, ředitelka školy

V souladu s § 164 odst. 23 zákona č. 561/2004 Sb. zpráva projednána v pedagogické radě dne 3. října 2019.

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila dne 11. října 2019.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

I. Charakteristika školy

Základní informace

název školy:	Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace
sídlo školy:	Školská 432, 734 01 Karviná - Ráj
ředitelka:	Mgr. Iva Hefnerová
statutární zástupce ŘŠ	Mgr. Luděk Wala
IČO:	48004545
REDIZO:	600135969
právní forma:	příspěvková organizace
datum zařazení do sítě:	25. 1. 1996
adresa pro dálkový přístup:	zastupce@zsskolska.cz
telefon:	558 271 920
zřizovatel:	statutární město Karviná
adresa :	Fryštátská 72/1 Karviná-Fryštát, 733 01
kontakt na zřizovatele:	596 387 111
školská rada:	zřízena usnesením č. 3027 Rady města Karviná ze dne 1. 11. 2005
předseda školské rady:	Mgr. Roman Hamrus
počet členů školské rady:	3
součástí školy	mateřská škola Školská 431, Karviná – Ráj kapacita 69 dětí
	základní škola Školská 432, Karviná – Ráj kapacita 500 žáků
	školní družina Školská 432, Karviná – Ráj kapacita 80 žáků
	školní jídelna Školská 432, Karviná – Ráj kapacita 400 strážníků

II. Přehled učebních plánů

Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „ Žijeme a tvoříme v souladu s přírodou – vše v barvách duhy. “ MŠ ŠKOLSKÁ /01/09/2016
I. – IX. ročník	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „ ŠKOLA V RÁJI – RÁJ VE ŠKOLE “, č.j.ZŠ Školská/01/09/2016

III. Charakteristika školy

Mateřská škola

Pedagogové mateřské školy pracovali podle Školního vzdělávacího programu „**Žijeme a tvoříme v souladu s přírodou – vše v barvách duhy**“ č.j. **MŠ ŠKOLSKÁ /01/09/2016**. Cílem vzdělávacího programu je všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dítěte, jehož úkolem je dovést dítě na konci předškolního vzdělávání k fyzické, psychické a sociální samostatnosti a položit mu základy celoživotního vzdělávání ve formě kompetencí důležitých pro jeho další život. Pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu ve společnosti. Naučit se jednat v duchu základních lidských a etických hodnot a to vše na úrovni předškolního dítěte.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

V letošním školním roce se děti mohly individuálně rozvíjet v oblasti sportovní, jazykové – anglický jazyk, přírodovědné, umělecké – taneční, výtvarné. Mimořádnou pozornost jim učitelky věnovaly v oblasti předmatematických představ a předčtenářské gramotnosti.

V rámci nadstandardních aktivit se v letošním školním roce děti zúčastnily lyžařské výuky a zájemci z řad předškolních dětí měly možnost účasti na týdenním ozdravném pobytu. Rovněž předškoláci mohli společně s žáky 1. třídy navštěvovat zájmový útvar – sportovní výchova. V rámci podpory zdraví - posily imunitního systému - navštěvovaly solnou jeskyni.

Děti se vzdělávaly ve třech třídách, dvě třídy byly věkově smíšené, v jedné třídě byly děti předškolního věku.

Základní škola

1. Popis vzdělávacích a výchovných podmínek

Škola se v loňském roce potýkala s neplánovaným odchodem žáků v důsledku migrace rodin do jiných regionů ČR..V druhé polovině škol. roku se podařilo situaci v počtu žáků stabilizovat.

2. Žáci

Vnější okolí školy je poměrně klidné a žáci naší spádové oblasti nepatří mezi tzv. problémové žáky. Bohužel v odpoledních a večerních hodinách dochází zde ke střetu obyvatel – starousedlíků s mládeží tzv. „generační názorový problém“. V bezprostřední blízkosti školy se nacházejí bytové domy spol. RESIDOMO a byty v osobním vlastnictví a vlastnictví firmy Nová možnost. Nová možnost pronajímá své byty různorodému typu obyvatel a zde vznikají problémy s okolím.

Neobjevily se výrazné problémy se zákonnými zástupci žáků, naopak ti byli škole nápomocni při řešení problémů.

Škole se dařilo předcházet neomluvené absenci, projevům rasové a národnostní nesnášenlivosti, škola má přijata účinná opatření zamezující šikaně i konzumování návykových látek. Pokud se nějaké problémy objeví, nejsou zásadní a mají spíš jednorázový charakter. Pokud se objevily výše jmenované problémy, škola je vždy řádně řešila a skoro ve všech případech jsme museli konstatovat, že problémy vznikají už v rodině žáků, v jejich celkovém vztahu ke společnosti.

Ve spolupráci s MMK Odborem sociálním (oddělení sociálně-právní ochrany dětí) se konala případová konference k problematice absence žáka - žák byl odebrán zákonné zástupkyni a předán do péstounské péče. Dále dvě další žákyně byly rozhodnutím soudu předány do státní péče.

3. Vzdělávání

Škola nabízí vzdělávací program zaměřený na jazykovou složku: písemné a ústní vyjadřování, tvořivost. Formou zájmových útvarů nabízí různorodé aktivity od tělesného zaměření, přes jazykové po humanitární a přírodovědné aktivity, ale i hudební a rukodělné.

Škola je otevřena všem žákům. Zcela běžná je integrovaná výuka s handicapovaným jedincem, vnitřní a vnější diferenciací. V nižších třídách se zaměřujeme na výuku s využitím odborných LEGO učeben. Ve vyšších ročnících pak na počítačovou gramotnost.

Velký význam je dáván na rozvoj čtenářské gramotnosti - práce s textem, neboť ta je základem pro rozvíjení dalších gramotností (matematická, přírodovědná, finanční...).

V posledních letech prošla škola několikrát dobrovolným testováním kvality výsledku vzdělávání. I když jednotliví žáci dosahují v různých soutěžích regionálního, krajského i celorepublikového charakteru vynikajících výsledků, celkově se škola řadí mezi průměrné školy.

4. Pracovníci

a) Pedagogičtí

- mateřská škola

Počet pedagogů byl na mateřské škole stabilní. V rámci projektu MŠMT „Šablony pro MŠ a ZŠ“ posílila zaměstnanec MŠ školní asistentka.

- základní škola

Počet pedagogických zaměstnanců je i přes mírný pokles žáků stabilní, nebylo třeba snižovat jejich fyzický stav. Změny nastaly odchodem zaměstnankyně k plnění jejich rodičovských povinností, její pozice byla nahrazena kvalifikovanou zaměstnankyní.

V blízkém horizontu odejde do starobního důchodu jedna pedagožka a tady mohou nastat škole problémy s aprobovaností. Proto je třeba se na tuto situaci připravit a hledat na trhu práce pro školu potřebnou aprobaci (chemie).

b) Pracovníci - školní poradenské pracoviště

Od školního roku 2009-2010 je na škole činné školní poradenské pracoviště, které je složeno z výchovného poradce, speciálního pedagoga a preventisty sociálně-patologických jevů. Žáci i rodičovská veřejnost si na služby poradenského pracoviště zvykli a sami podle potřeby jejich pracovníky vyhledávají pro řešení svých problémů.

Na školní poradenské pracoviště se obracejí i zákonní zástupci dětí z mateřské školy a to zejména ve věci školní zralosti a logopedické prevence.

5. Materiální podmínky

Mateřská škola

Mateřská škola má kapacitu 69 dětí, budova je dvoupodlažní a jsou v ní tři třídy. Děti se vzdělávaly ve smíšených třídách, byly ve věku 2 a půl let až 7 let.

Třídy jsou prostorné, prosvětlené, odpovídají bezpečnostním a hygienickým normám. Všechny třídy jsou vybaveny nábytkem, tak aby byla zajištěna bezpečnost dětí. Ve všech třídách je dostatek materiálně didaktických pomůcek, hraček.

V areálu školy se nachází zahrada obohacena o sportovní-herní prvky, jejichž druhá část prošla letos obnovou, aby splňovala bezpečnostní normy

Základní škola

Nižší počet tříd dává škole jednu možnost: nevyužitých tříd využít jako nadstandardních odborných učeben. Škola má k dispozici dvě počítačové učebny. První je vybavena 15 počítači v rámci projektu „KIS“ a staršími PC byla rozšířena na učebnu s 23 pracovními místy. Druhá učebna s 16 počítači byla doplněna staršími PC do počtu 23 pracovních míst. Všechna pracovní místa mají vysokorychlostní připojení na internet. V jedné učebně se nachází interaktivní tabule firmy Smart Board s dataprojektorem.

V rámci projektu „KIS“ jsou jazykové učebny na 2. stupni vybaveny interaktivními tabulemi firmy Smart Board s dataprojektorem. V tomto roce byla zprovozněna jazyková laboratoř pro výuku anglického a španělského jazyka.

V rámci evropských projektů jsou na 1. stupni všechny třídy vybaveny interaktivními tabulemi s dataprojektorem na pylonovém podvozku v kombinaci se sklokeramickými tabulovými křídly. Rovněž interaktivními tabulemi firmy Smart Board s dataprojektorem jsou vybaveny odborná učebna dějepisu-zeměpisu, multimediální učebna, učebna matematiky, učebna chemie a fyziky, učebna přírodopisu – kde je i 20 tabletů s nabíjecí základnou.

Celkem je na škole 18 interaktivních tabulí.

V rámci projektu „Společná řešení pro lepší učení“ škola získala 10 tabletů pro zkvalitnění výuky, tablety jsou určeny pro žáky.

Z projektu „ICT kouč“ získali zapojení pedagogové 20 tabletů pro svou pedagogickou práci.

Počítače se zapojením do internetové sítě, se nacházejí v kmenových třídách, odborných učebnách a kabinetech. Odborné učebny dějepisu a přírodopisu slouží také jako multimediální učebny.

Učitelé s žáky mají k dispozici velkou tělocvičnu a moderní venkovní sportovní hřiště s umělým povrchem, divadelní sál pro kulturní vystoupení s hledištěm o kapacitě 150 míst, knihovnu. Další vybavení školy je běžné se standardními pomůckami.

Postupně dochází k obměně žákovského nábytku, ale i vybavení kabinetů - zázemí pro vyučující.

K výuce v exteriéru slouží i prostory tzv. podloubí u školních dílen. Tyto prostory byly kompletně před dvěma lety zrenovovány.

Ke konci kalendářního roku 2018 byla zprovozněna rekonstruovaná jazyková laboratoř, bezbariérový vstup do školy, bezbariérové sociálního zařízení, byla provedena konektivita IT.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

IV. Pracovníci organizace

ředitelka: Mgr. Iva Hefnerová
zástupce ředitelky: Mgr. Luděk Wala

učitelé mateřské školy:

Dudová Nikola
Hubáčková Alena – vedoucí učitelka
Mgr. Hrbáčová Markéta od 1.1.2019
Kotučová Blanka

Bc. Suchánková Petra (RD)
Bc. Strnadlová Renáta
Třaskalíková Martina

učitelé základní školy:

Mgr. Buzek Pavel (uvolněn pro výkon ve státní správě)
Mgr. Czyž Jan
Mgr. Huťka Pavel
Bc. et Bc. Januszková Leona
Mgr. Kapolková Radka
Mgr. Mikulincová Martina
Mgr. Morawieczová Alina
Mgr. Pazdziorová Jana
Mgr. Prokopová Radka

Mgr. Sembolová Eva
Mgr. Sikorová Radka
Mgr. Slovákova Dagmar (zástup za nemoc)
Mgr. Steffanová Eva
Mgr. Stromková Petra
Mgr. Szczepaňská Hana
Mgr. Šinclová Beáta
Mgr. Walová Hana
Ing. Zawadová Petra
Mgr. Zbavitelová Miroslava

speciální pedagog: Mgr. Šedivá Marika
školní asistent: Waleczková Hana do 31. 1. 2018
asistent pedagoga: Waleczková Hana od 6.2.2019

vychovatelky školní družiny:

vedoucí vychovatelka: Bc. et Bc. Betíková Marie
vychovatelka: Třaskalíková Vlasta
Dudová Radka

ekonomicko – personální úsek:

ekonomka: Ing. Purgatová Růt
personalista: Dudová Radka
referentka: Škuřavíková Gabriela Ibtisama

provozní úsek mateřské školy:

domovnice: Škarková Sylva
Šlachetková Pavla

provozní úsek základní školy:

školník: Vladislav Operchalski
uklízečky: Eva Horváthová
Ludmila Kajurová
Hana Barchanská
Anna Cielecká

školní jídelna mateřské školy:

vedoucí školní jídelny: Bc. Grobelná Barbora
hlavní kuchařka: Kačmarčíková Renata
pomocná kuchařka: Zuzčicová Lucie

školní jídelna základní školy:

vedoucí školní jídelny: Bc. Grobelná Barbora
hlavní kuchařka: Polochová Jiřina
kuchařka: Komendirová Dana do 31.12.2018
Chroboková Lucie od 1.1.2019
pomocná kuchařka: Operchalská Jana

údržba zahrady v mateřské škole:

Michalská Marie, Vlč Josef, Tichovská Zdenka

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

V. Statistické údaje

Kvalifikovanost pedagogů

Školní rok	Kvalifikovanost výuky na 1. stupni	Kvalifikovanost výuky na 2. stupni	Kvalifikovanost výuky na škole
2017- 2018	87 %	100 %	94 %
2018- 2019	86 %	100 %	93 %

Pedagogové podle pohlaví - ZŠ

Školní rok	Muži		ženy	
	1. st.	2. st.	1. st.	2.st.
2018- 2019	0	3	7	10

Pedagogové podle pohlaví - ŠD

Školní rok		
	muži	ženy
2018- 2019	0	3

Pedagogové podle pohlaví - MŠ

Školní rok		
	muži	ženy
2018- 2019	0	6

Pedagogové podle zaměstnanosti - ZŠ

Školní rok	Muži				ženy			
	1. st.		2. st.		1. st.		2.st.	
	částečně	plně	částečně	plně	částečně	plně	částečně	plně
2018- 2019	0	0	0	3	0	7	2	8

Pedagogové podle zaměstnanosti - ŠD

Školní rok	muži		ženy	
	Částečně	plně	částečně	plně
2018- 2019	0	0	2	1

Pedagogové podle zaměstnanosti - MŠ

Školní rok	muži		ženy	
	Částečně	plně	částečně	plně
2018- 2019	0	0	2	4

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Pedagogové podle věkové skladby

	do 35 let		35 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. Věku		Celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
základní škola	1	2	1	6	1	5		3		1	3	17
školní družina		1		1						1	0	3
mateřská škola		1		2		3					0	6

Pedagogové podle délky praxe

	do 3 let		do 10 let		do 20 let		do 30 let		nad 30 let		Celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
základní škola			1	2	1	5	1	7		3	3	17
školní družina		1		1						1		3
mateřská škola		2						2		2		6

Provozní zaměstnanci

	Zařazení	úvazek
základní škola	ekonomka, ZŘŠ	1
	referentka	1
	personalista	0,5
	školník – ZŠ	0,875
	uklízečka	0,75
	uklízečka	0,75
	uklízečka	0,75
	uklízečka	0,75
mateřská škola	školnice – MŠ	0,625
	školnice – MŠ	0,625

Zaměstnanci školní jídelny

	Zařazení	úvazek
základní škola	vedoucí jídelny	1
	hlavní kuchařka – ZŠ	0,938
	kuchařka	0,875
	pomocná kuchařka	0,875
mateřská škola	hlavní kuchařka – MŠ	1
	kuchařka	0,5

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

VI. Další vzdělávání pedagogů

Bez dohody o studijních úlevách:

Získání nebo rozšíření odborné kvalifikace
0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků: 2018/2019

Průběžné vzdělávání

Dudová Nikola – MŠ	Jazyková podpora dětí s odlišným mateřským jazykem	18.1.2019	KVIC Ostrava
Hefnerová Iva, Mgr.	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy	4.10.2018, Ostrava	ČŠI
	Správní řízení ve škole a školském zařízení	5.3.2019, Karviná	Poradenská, vzdělávací a znalecká kancelář, Mgr. Ladislav Dvořák
	Sociálně patologické jevy v zařízeních předškolní výchovy a vzdělávání	10.5.2019, Olomouc	Verlag Dashöfer
	Změna financování regionálního školství	15.5.2019, Ostrava	MŠMT
Hubáčková Alena – MŠ	Poznej sám sebe	31.10. a 1.11.2018, Ostrava	Vzdělávací centrum Hello
Huťka Pavel, Mgr.	Využití a práce v programu:123D Design	3.- 4. 12.2019, Karviná	Statutární město Karviná
	Práce s diferencovanou třídou ve fyzice	19.3.2019, Ostrava	EDUPRAXE, s.r.o., vzdělávací agentura
	Školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	23.5.2019, Karviná	OROS PŠ Karviná
Kapolková Radka, Mgr.	Jak dělat matematiku zábavně	26.-27.3.2019, Ostrava	KVIC, Nový Jičín
Kotučová Blanka –	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ	7.5.2019, Ostrava	Centrum dopravního

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

MŠ			výzkumu, v.v.i.
Mikulincová Martina, Mgr.	Příprava občanů k obraně státu	20.2.2019, Ostrava	Ministerstvo obrany ČR
	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	28.2.2019, Ostrava	KVIC Ostrava
Morawiecová Alina, Mgr.	Čtenářská gramotnost v 1.ročníku	13.3.2019, Karviná	Nová škola s.r.o.
Pazdziorová Jana, Mgr.	Jak dělat matematiku zábavně	26.-27.3.2019, Ostrava	KVIC, Nový Jičín
Prokopová Radka, Mgr.	Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy – TIMSS 2015	8.11.2018, Ostrava	ČŠI
Stromková Petra, Mgr.	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	20.2.2019, Ostrava	Ministerstvo obrany ČR
	Školení pro učitele – nový obsah oboru ICT – 2.stupeň	18.6.a 5.9.2019, Ostrava	Ostravská univerzita
	Školení pro učitele – nový obsah oboru ICT – 1.stupeň	19.6.a 10.9.2019, Ostrava	Ostravská univerzita
Sztrnadlová Renáta, Bc. – MŠ	Poznej sám sebe	31.10. a 1.11.2018, Ostrava	Vzdělávací centrum Hello
Šedivá Marika, Mgr.	Sociálně-patologické jevy v zařízeních předškolní výchovy a vzdělávání	10.5.2019. Olomouc	Verlag Dashöfer
	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělání ve městě Ostrava II	30.5.2019, Ostrava	Magistrát města Ostravy
	KUPOZ – práce s programem pro rozvoj osobnosti	7.6.2019, Praha	KUPROG CZ s.r.o.
	Kompenzační pomůcky, speciální učebnice v kontextu vyhlášky č.27/2016 Sb.	11.6.2019, Havířov	NIDV
Šinclová Beáta, Mgr.	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky – PISA 2015	13.11.2018, Ostrava	ČŠI
Třaskalíková Martina - MŠ	Jazyková podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ	18.1.2019, Ostava	KVIC Ostrava
	Workshop k nadaným dětem	25.2.2019	MAP - MMK
Wala Luděk, Mgr.	Školení administrátorů systému Škola OnLine/dm Software	5.3.2019, Ostrava	dm SOFTWARE

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Walová Hana, Mgr.	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem i. v ZŠ a SŠ	28.2.2019, Ostrava	KVIC
Zawadová Petra, Ing.	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky - PISA 2015	13.11.2018, Ostrava	ČŠI

VII. Vzdělávání žáků

I. Počet zapsaných dětí u zápisu do 1. ročníku (stav k 30. 9. 2018)

	Zapísování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání zahájili		Vzdělávání podle § 38 školského zákona		Vzdělávání podle § 42 školského zákona	
	celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	32	13	25	13	0	0	7	0	24	10	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II. Třídy a žáci podle ročníků (stav k 30. 9. 2018)

	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdravotním postižením		z celku žáci opakující ročník	
		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Celkem	14	283	139	19	4	1	0
z toho 1.stupeň	7	145	70	8	1	1	0
1. ročník	1	24	10	1	0	0	0
2. ročník	2	33	15	1	0	1	0
3. ročník	2	32	19	0	0	0	0
4. ročník	1	29	15	3	0	0	0
5. ročník	1	27	11	3	1	0	0
6. ročník	2	35	18	2	1	0	0
7. ročník	2	33	18	3	0	0	0
8. ročník	2	37	18	5	2	0	0
9. ročník	1	33	15	1	0	0	0

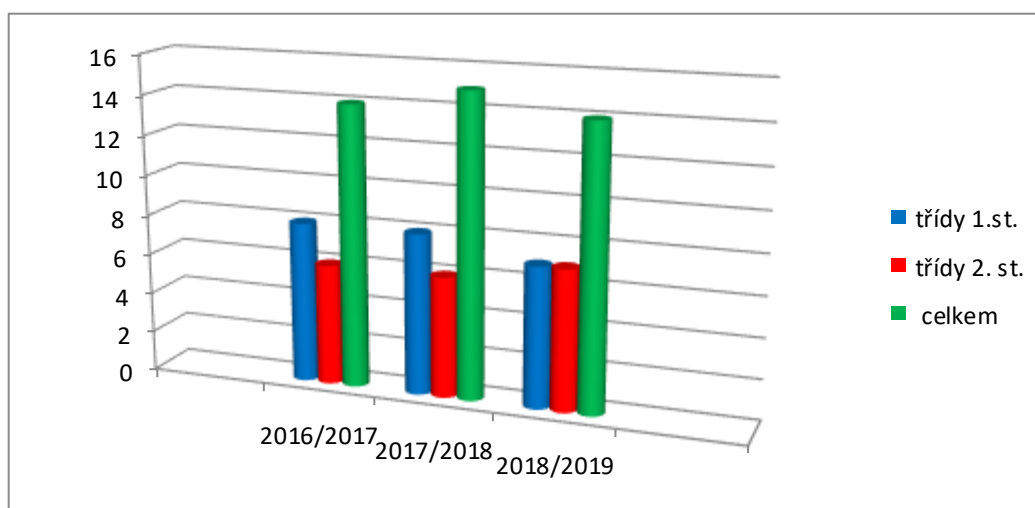
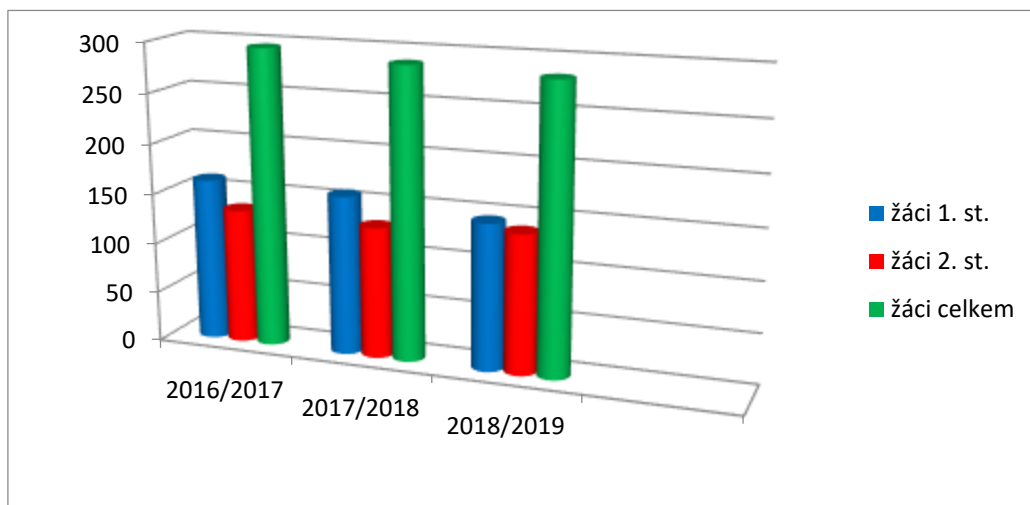
III. Třídy a žáci z hlediska vývoje

I. stupeň						II. stupeň						Celkem					
počet tříd			počet žáků			počet tříd			počet žáků			počet tříd			počet žáků		
A	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
8	8	7	162	158	145	6	7	7	134	130	138	14	15	14	296	288	283

a ... k 30. 9. 2016 * + 4 žáci §38 Školského zákona b ... k 30. 9. 2017 * + 4 žáci §38 Školského zákona

c ... k 30. 9. 2018 * + 3 žáci §38 Školského zákona

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace



IV. Školní družina z hlediska vývoje

	počet oddělení	počet žáků	fyzický počet vychovatelek
30.9.2011	2	64	2
30.9.2012	3	80	4
30.9.2013	3	74	3
30.9.2014	3	76	3
30.9.2015	3	74	3
30.9.2016	3	80	3
30.9.2017	3	75	4
30.9.2018	3	75	3

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

V. Školní družina – složení žáků podle ročníků

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.
30.9.2012	32	26	12	10	0	0
30.9.2013	13	28	22	5	6	0
30.9.2014	19	14	28	11	1	3
30.9.2015	22	21	12	14	5	0
30.9.2016	25	23	20	8	4	0
30.9.2017	20	21	22	12	0	0
30.9.2018	19	22	16	11	7	0

VI. Povinná výuka cizích jazyků na škole

Anglický jazyk 1. – 9. ročník
 Německý jazyk 9. ročník
 Španělský jazyk 8. – 9. ročník

Nabídka výuky cizích jazyků

Povinný předmět: AJ 1. a 2. ročník - 1h týdně
 AJ 3. ročník – 4 h týdně
 AJ 4. – 9. ročník – 3 h týdně

Volitelný předmět: Německý jazyk 9. ročník – 3 h týdně
 Španělský jazyk 8. - 9. ročník - 3h týdně

Zájmový útvar: Play with English 4. ročník – 1 h týdně
 Funny English 6. ročník – 1h týdně
 English Challenge 8. ročník – 1 h týdně

VII. Prospěch a zameškané hodiny

Třída	průměr		vyznamenání		prospěli		neprospěli		prům. absence		prům. neomluvená absence	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	1,07	1,14	22	20	2	2		2	36,40	30,12	4,16	
2.A	1,12	1,23	14	13	2	2		1	44,75	44,25		5,69
2.B	1,27	1,32	13	14	3	3			27,88	41,94		
3.A	1,42	1,55	10	10	5	5		1	63,27	75,31		
3.B	1,26	1,31	14	13	3	4			22,29	38,41		
4.A	1,57	1,53	11	11	16	16			34,93	42,15		
5.A	1,49	1,41	17	18	9	9	1	1	23,11	43		
6.A	1,62	1,67	9	8	7	10			35,75	68,56		0,33
6.B	1,70	1,69	6	6	10	10			43,38	56		
7.A	1,95	2,06	6	6	6	7	3	2	51,07	66,6	0,13	1,6
7.B	1,99	1,90	4	6	12	10	1		26,41	40,75		
8.A	2,41	2,54	2	2	15	14	2	3	72,58	63,16	0,11	
8.B	1,65	1,61	10	9	7	8			42,47	42,29	0,29	
9.A	2,28	2,33	7	6	21	25	5	2	70,42	94,42		
celkem			145	142	118	125	12	12				
průměr	1,63	1,66							42,48	53,35	0,34	0,54

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

VIII. Klasifikace chování

	počet žáků 1. pol./2. pol.	1. st. z chování 1. pol./2. pol.	2.st. z chování 1. pol./2. pol.	3. st. z chování 1. pol./2. pol.
1. stupeň	144/144	144/144	0/0	0/0
2. stupeň	131/128	129/122	1/6	1/0
Celkem	275/272	273/266	1/6	1/0

VIII. Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště

Mgr. Radka Prokopová, výchovná poradkyně

V rámci školního poradenského pracoviště pracuje výchovná poradkyně Mgr. Radka Prokopová, metodik prevence Mgr. Luděk Wala a speciální pedagog Mgr. Marika Šedivá.

Pracovníci Školního poradenského pracoviště se scházejí dle potřeby minimálně jedenkrát za týden. Vzájemně jsme si předávali informace o žácích a vzniklých problémových situacích a společně pracovali na jejich řešení, řešili jsme společně rizikové chování žáků formou Individuálního programu.

Nejčastějšími tématy společných schůzek byly:

- stavy integrovaných žáků, nová vyšetření
- preventivní programy
- řešení absence a problémového (rizikového) chování formou Individuálního výchovného programu
- přijímací řízení

Společně s metodikem prevence proběhly třídnické hodiny ve třídách 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B zaměřené na spolupráci třídy a vztahy ve třídě.

IX. Hodnocení činnosti školního speciálního pedagoga

Mgr. Marika Šedivá, speciální pedagog

Ve školním roce 2018/2019 byla v Základní škole a Mateřské škole Školská, Karviná, příspěvková organizace poskytována podpůrná opatření 1. – 5. stupně celkem 59 žákům (ZŠ – 58 žáků, MŠ – 1 dítě).

Základní škola

Užité metody práce	Počet žáků	Identifikátor znevýhodnění + Počet žáků (Chlapci/Dívky)
Podpůrná opatření – bez PLPP (celkem) PLPP =plán pedagogické podpory PO = podpůrné opatření	40*	0000Z0 – 2 (2/0) 00T000 – 12 (11/1) 01M000 – 1 (1/0) 04M000 – 2 (2/0) 04S000 – 2 (2/0) 05S000 – 1 (0/1) 07M000 – 2 (0/2) 07S000 – 16 (13/3) 07S0T0 – 2 (2/0)
* z toho 2. stupeň PO	37	0000Z0 – 2 (2/0) 00T000 – 12 (11/1) 04M000 – 2 (2/0) 05S000 – 1 (0/1) 07M000 – 2 (0/2)

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

		07S0000 – 16 (13/3) 07S0T00 – 2 (2/0)
* z toho 3. stupeň PO	3	01M0000 – 1 (1/0) 04S0000 – 2 (2/0)
* z toho individuální vzdělávací plán	6	00000Z0 – 1 (1/0) 01M0000 – 1 (1/0) 04S0000 – 1 (1/0) 05S0000 – 1 (0/1) 07S0000 – 2 (1/1)
Podpůrná opatření 1. stupně (PLPP)	18	

Mateřská škola

Užité metody práce	Počet žáků	Identifikátor znevýhodnění + Počet žáků (Chlapci/Dívky)
Podpůrná opatření (celkem)	1*	01M4S00 – 1 (1/0)
* z toho 3. stupeň PO	1	01M4S00 – 1 (1/0)
* z toho individuální vzdělávací plán	1	01M4S00 – 1 (1/0)

Rozložení žáků podle stupně ZŠ:

	<u>1. stupeň</u>	<u>2. stupeň</u>
00000Z0	2	0
00T0000	6	6
01M0000	1	0
04M0000	2	0
04S0000	1	1
05S0000	0	1
07M0000	0	2
07S0000	8	8
07S0T00	0	2
celkem	20	20

Speciální pedagogická péče probíhá v rozsahu, který vychází z doporučení školských poradenských zařízení – PPP Karviná, SPC Karviná a SPC Frýdek-Místek.

Žáci jsou do jednotlivých hodin předmětu speciálně pedagogické péče rozděleni na základě závažnosti a druhu speciálních vzdělávacích potřeb, podle ročníků či podle časových možností žáků a školní speciální pedagožky. Hodiny předmětu speciálně pedagogické péče probíhají od pondělí do pátku 5., 6. a 7. vyučovací hodinu.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

V 1. pololetí školního roku 2018/19 bylo vedeno 8 individuálních hodin předmětu speciálně pedagogické péče a 1 skupinová hodina předmětu speciálně pedagogické péče.

V rámci speciálně pedagogické péče byla poskytována podpora rovněž žákům z 1. a 2. třídy pocházejícím z nepodnětného prostředí s nedostatečnou domácí přípravou či s oslabením některých dílčích funkcí. Tito žáci byli školní speciální pedagožkou vyučováni v průběhu hodin českého jazyka, případně některé z výchov dle aktuálních potřeb a možností (1 žák z 1.A, 1 žák z 2.B – jednou týdně). Náplň všech těchto hodin byla vždy předem prokonzultována s třídními učiteli. Procvičovalo se individuálním přístupem stejně učivo jako ve třídě, navíc bylo zařazováno procvičování, posilování oslabených dílčích funkcí.

Ve 2. pololetí školního roku 2018/19 bylo vedeno 7 individuálních hodin předmětu speciálně pedagogické péče a 1 skupinová hodina předmětu speciálně pedagogické péče.

V rámci speciálně pedagogické péče byla poskytována podpora rovněž žákům z 1. a 2. třídy pocházejícím z nepodnětného prostředí s nedostatečnou domácí přípravou či s oslabením některých dílčích funkcí. Tito žáci byli školní speciální pedagožkou vyučováni v průběhu hodin českého jazyka, případně některé z výchov dle aktuálních potřeb a možností (2 žáci z 1.A, 3 žáci z 2.A, 2 žáci z 2.B – jednou týdně). Náplň všech těchto hodin byla vždy předem prokonzultována s třídními učiteli. Procvičovalo se individuálním přístupem stejně učivo jako ve třídě, navíc bylo zařazováno procvičování, posilování oslabených dílčích funkcí.

Žáci se hodin předmětu speciálně pedagogické péče většinou pravidelně zúčastňují. Hlavním cílem předmětu speciálně pedagogické péče je reedukace funkcí, které podmiňují danou poruchu, utváření dovedností správně číst, psát, počítat a komunikovat. Náplň jednotlivých hodin vycházela z konkrétních potřeb žáků na základě doporučení školského poradenského zařízení, prvotní diagnostiky školního speciálního pedagoga i postřehů od pedagogů. Žáci pracovali s nejrůznějšími kompenzačními pomůckami, PC programy, pracovními listy i společenskými hrami zaměřenými na rozvíjení sluchového a zrakového vnímání, grafomotoriky, jemné motoriky, paměti, pozornosti, čtenářských dovedností, slovní zásoby a jazykového citu. Každému žákovi jsou kopírovány jednotlivé pracovní listy ze speciálních učebnic a pracovních sešitů určených pro reedukaci specifických poruch učení.

Žáci oceňují, že je speciální pedagog osoba, která je neučí a které se mohou svěřit s veškerými starostmi a problémy. Velkým přínosem je i to, že hodiny probíhají v samostatné učebně speciálního pedagoga, která je vybavena řadou odborných pomůcek. Žáci takto mohou pracovat u žákovských lavic, na koberci či relaxovat v zadní části místnosti.

V rámci speciálně pedagogické péče si žáci rozvíjejí tyto kompetence – kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní.

V průběhu 2. pololetí školního roku se školní speciální pedagožka věnovala kooperaci mezi TU a asistentem pedagoga (AP), metodicky vedla AP, spolu s AP připravovala každý týden podklady a pomůcky pro práci v hodině individuální péče, která byla vedena AP. Zároveň docházelo k pravidelným setkáním mezi TU, AP a ŠSP, v rámci kterých byl řešen metodický přístup, pomůcky, úprava forem a metod práce u žáka s podpůrným opatřením 3. stupně.

Náplň práce školní speciální pedagožky byly v průběhu školního roku tyto činnosti:

Depistážní činnosti

Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciální péče. Na základě pravidelných hospitací ve všech třídách 1. stupně bylo rodičům žáků s výukovými či výchovnými problémy doporučeno vyšetření dětí v PPP Karviná.

Diagnostické a intervenční činnosti

Důležitou náplň práce bylo shromažďování veškerých údajů o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, vytyčení jejich hlavních výukových problémů, stanovení plánu pedagogické podpory a realizace intervenčních činností.

Metodické a koordinační činnosti

Kooperace na vytváření individuálních vzdělávacích plánů, podpůrných a vyrovnávacích opatření, plánů pedagogické podpory s cílem zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Užitečná byla metodická pomoc, instruktáž využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů především pro pedagogy, ale i zákonné zástupce.

Závěr:

Speciálně pedagogická péče je pro žáky školy přínosem. Většina žáků chodila do hodin pravidelně a pečlivě v rámci svých možností plnila připravené úkoly. U některých žáků došlo ke zmírnění obtíží. Hlavním přínosem pro žáky byla možnost naučit se pracovat novými metodami, psychická pomoc a podpora (pochvala, motivace, individuální přístup k žákovi, prožívání pocitu úspěchu), možnost setkávat se s kamarády z jiných ročníků s podobnými výukovými obtížemi. Pro děti 1. stupně znamenají hodiny speciálně pedagogické péče také možnost pohrát si s novými pomůckami.

Rodičům všech integrovaných žáků byla nabídnuta možnost konzultace se školní speciální pedagožkou, zaučení do možností reedukace, poskytnutí či doporučení vhodných reedukačních materiálů. Konzultace využili především rodiče žáků s nově potvrzenou diagnózou. Rodiče byli důkladně informováni o vzdělávání žáka, podpůrných opatřeních či plánech pedagogické podpory a zaškoleni do vhodných metod domácí přípravy žáků. Konzultace probíhaly v dopoledních i odpoledních hodinách, případně během hodin reedukace.

Spolupráce s vyučujícími žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je na dobré úrovni. Velmi dobrá a úzká se jeví především spolupráce s pedagogy 1. stupně při depistážních šetřeních a při vypracování plánů pedagogické podpory či zpráv školy o žákovi pro účely kontrolního vyšetření (PPP, SPC). Školní speciální pedagožka pravidelně dochází do hodin výuky na 1. i 2. stupni, učitelé jsou vždy informováni o pracovních možnostech a omezeních žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zároveň tedy docházelo k průběžnému vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby k navržení a realizaci úprav – kooperace s vyučujícími.

Jako přínosná se prokázala úzká spolupráce mezi ŠSP a AP (týdenní schůzky) a vedení AP přímo v hodinách individuální péče poskytované žákovi s podpůrným opatřením 3.stupně. Zároveň schůzky probíhající mezi TU, AP a ŠSP se jeví jako vhodné, v nastaveném systému tedy budeme pokračovat rovněž v následujícím školním roce.

Školní speciální pedagožka se rovněž zapojila do péče o žáky s výchovnými obtížemi, podílela se na jednáních s rodiči a žáky, poskytovala dětem poradenskou pomoc dle aktuální potřeby, spolupracovala se Střediskem výchovné péče v Karviné.

X. Hodnocení činnosti výchovného poradce

Mgr. Radka Prokopová, výchovná poradkyně

Cílem činnosti výchovného poradce bylo:

- komunikace mezi školou a rodinou žáka,
- spolupráce s vedením školy a pedagogy, se školní speciální pedagožkou, školním metodikem
- prevence a školskými poradenskými pracovišti,
- poskytování individuálních konzultací žákům, jejich zákonným zástupcům při řešení otázek další profesní přípravy, výchovných a výukových obtíží,
- zavedení Individuálního výchovného programu u žáků s rizikovým chováním (IVýP)
- seznámení vycházejících žáků a jejich zákonných zástupců se způsobem přijímání na SŠ,
- příprava podkladů pro zprávy na Magistrát a soud,
- pomoc pedagogům s metodami a formami práce, motivací žáka,
- řešení rizikového chování formou jednání se žáky, zákonnými zástupci.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Přijímací řízení na SŠ 2018/19

Celkový počet vycházejících žáků v tomto školním roce: 38; z toho 33 žáků z 9. r., 5 žáků z 5. r. bylo přijato na osmileté Gymnázium v Karviné. Všichni žáci 9 r. byli přijati v 1. nebo 2. kole (4 žáci ve druhém kole) přijímacího řízení.

Gymnázia:	5 žáků, z toho 1 chlapec
Osmileté gymnázium (5.r.)	5 žáků, z toho 2 chlapci
Střední odborné školy:	14 žáků, z toho 8 chlapců
Střední odborná učiliště:	14 žáků, z toho 9 chlapců

	Celkem	chlapci	dívky
PŘIJATÍ ŽÁCI 9. r.	33	18	15
PŘIJATÍ ŽÁCI 5.r.	5	2	3
GYMNÁZIUM:	5	1	4
Karviná	4	1	3
Sportovní gymnázium Emila a Dany Zátokových Ostrava	1		1
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY:	14	8	6
SPŠ stavební Havířov	1	1	
SPŠ Karviná	1	1	
SZŠ Karviná	2	2	
SŠTS Karviná	2	2	
Gymnázium a OBA Orlová	1	1	
SOU DAKOL s.r.o. , Petrovice u Karviné	3		3
SŠ ochrany osob a majetku Karviná	1		1
SŠ Havířov - Prostřední Suchá	1		1
SŠ Bohumín	2	1	1
STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ:	14	9	5
SŠTS Karviná	5	4	1
SOU Dakol	3	3	
SŠ Prostřední Suchá	1	1	
Albrechtova SŠ Český Těšín	3	1	2
SZŠ Karviná	2		2
VYCHÁZEJÍCÍ Z JINÝCH ROČNÍKŮ:	5	2	3
ŽÁCI VYCHÁZEJÍCÍ Z 5. R.			
GYMNÁZIUM Karviná	5	2	3

Závěr:

Činnost výchovného poradce vycházela z plánu VP. V měsíci září byla zkontrolována nástěnka SŠ, byla objednána exkurze na Úřadu práce (17.12.). Společně s TU byli konzultováni ohrožení žáci.

V měsíci říjnu proběhlo setkání VP v PPP. Zjišťovala jsem zájem žáků o studium na uměleckých školách. Zákonní zástupci byli na třídních schůzkách informováni prostřednictvím třídních učitelů o formě řešení rizikového chování žáků.

V měsíci listopadu (6.11.) jsme se s žáky 9.r. zúčastnili akce v Obecním domě Družby „Volba povolání“.

V tomto měsíci také proběhla informativní schůzka se zákonnými zástupci vycházejících žáků k přijímacímu řízení a byly jim předány Atlasy školství.

V měsíci prosinci až březnu probíhaly činnosti související s přijímacím řízením (rozdání přihlášek, pomoc s vyplňováním přihlášek, besedy s náboráři, doobjednání tiskopisů, zjištění zájemců o 8G, vyplňování údajů o prospěchu na přihlášky, rozdání zápisových lístků zákonným zástupcům, předávání informací ke dnům otevřených dveří na SŠ).

V měsíci březnu proběhlo setkání VP v SPC Karviná.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

V měsíci dubnu byli žáci informováni o průběhu přijímacího řízení a postupu při podání odvolání. V měsíci květnu jsem sbírala data o přijetí žáků na SŠ, tyto informace byly v červnu předány ŘŠ a TU. V měsíci červnu proběhla schůzka ve Středisku výchovné péče (navázání spolupráce při řešení rizikového chování).

Rizikové chování žáků jsme v letošním školním roce opět řešili formou Individuálního výchovného programu. Řešili jsme celkem 11 žáků, 3 žáci - IVYP (3.st.), 6 žáků - Jednání se zákonným zástupcem žáka a žákem (2. st.) a 2 žáci - Jednání se žákem (1.st.). Zlepšení rizikového chování z části nebo zcela nastalo u 5-ti žáků. Spolupráce se zákonnými zástupci v tomto programu je velmi důležitá, pravidelné denní kontroly a hodnocení žáka, schůzky se zákonnými zástupci každý měsíc přispěly k omezení rizikového chování.

Kázeňská opatření byla udělena 6-ti žákům (snížené známky z chování).

V tomto školním roce proběhly 4 výchovné komise, na MMK OSPOD proběhla jedna případová konference, pracovnice MMK ze sociálního odboru jsme také žádali o spolupráci při řešení neomluvené absence žáků (3) a v několika případech také o prošetření rodinné situace (8).

Z podnětu školy – pro ohrožení výchovy dítěte – a za spolupráce OSPOD MMK byli dva žáci (1 dívka, 1 chlapec) odebráni z rodiny a umístěni ve státním zařízení. Z podnětu zákonných zástupců byla ještě jedna dívka umístěna ve státním zařízení.

XI. Hodnocení Minimálního preventivního programu

Mgr. Luděk Wala, školní metodik prevence

S minimálním preventivním programem byli na počátku šk. roku seznámeni vyučující a na třídních schůzkách i rodiče.

Důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu byl kladen hlavně v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výchovy k občanství a zdraví, přírodopisu, chemie a dalších.

Téma zdraví a prevence bylo důležitou součástí školních akcí. Na prevenci sociálně patologických jevů byla zaměřena i činnost žákovské samosprávy (např.: žákovské „Desatero“ - chováme se k sobě slušně). Činnost žákovské samosprávy a celoroční soutěž tříd je důležitou součástí prevence sociálně patologických jevů. Pozitivně ovlivňuje především vnitřní klima školy.

Na druhém a třetím patře byly k dispozici informační nástěnky pro lepší informovanost žáků i rodičů - informace o problémech závislosti, šikánování a dalších sociálně – patologických jevech i seznam institucí a odborníků, kteří poskytují rady a pomoc v těchto oblastech. Vyučující mohli rovněž čerpat aktuální informace z časopisu Prevence.

Besedy pro žáky realizované:

Charita Český Těšín: preventivní programy "Maják"

1. ročník = Dobré třídní vztahy (7.2. 2019)
2. ročník = Agrese a šikana (11.4. 2019)
3. ročník = Já a můj čas (4.2. 2019)
4. ročník = Internet a sociální sítě (15.4. 2019)
5. ročník = Drogy a závislost (15.4. 2019)

Slezská diakonie – Prevence On Line Karviná:

6. ročník = Šikana a kyberšikana (6.3., 11.3. 2019)
7. ročník = Drogy v našem životě (20.3., 2.4. 2019)
8. ročník = Jsem online (27.3., 28.3. 2019)
9. ročník = Sex, AIDS a vztahy (27.3. 2019)

Dotazníková šetření žáků:

anketa žákovské samosprávy (září/říjen 2018, školní prostředí, 5.-9. roč.),
dotazník „Škola“: dotazník + společná hodina s vých. por., met. prev, tř. uč: vztahy ve třídě, vzájemná spolupráce žáků, klima školních tříd (duben/květen 2019)

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Pracovní schůzky školních metodiků prevence a metodika prevence PPP Karviná:
 18.10. 2018 (OMPA Mgr. Michaela Skřížalová)

Pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště (metodik prevence, speciální pedagog)

Spolupráce s TU: výskyt SPJ:

Výskyt rizikových forem chování ve školním roce 2018/2019			
Kázeňské tresty		Počet za I. pololetí	Počet za II. pololetí
napomenutí TU		39	38
důtka TU		19	29
důtka ŘŠ		8	7
II. stupeň z chování		1	6
III. stupeň z chování		1	0
Neomluvená absence za školní rok			
Počet žáků	8	Počet neomluvených hodin	234
Omluvená absence za školní rok			
Počet žáků	268	Počet omluvených hodin	27 033
Výskyt zneužití alkoholu			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt kouření, el. cigarety			
Počet případů	2	Počet žáků	2
Výskyt zneužití drog			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt agresivního chování			
Počet případů	6	Počet žáků	6
Výskyt šikany, kyberšikany			
Počet případů	1	Počet žáků	1
Výskyt krádeží			
Počet případů	0	Počet žáků	0
Výskyt jiných forem rizikového chování			
Rizikové chování/ počet případů	Nevhodné chování k vyučujícímu Sebepoškozování	Počet žáků	8 1

Spolupráce s TU: konzultace k prevenci ve třídách, pohovory s žáky:

2.A: chlapec (agresivní chování, neomluvená absence)

4.A: chlapec (nevhodné chování ke spolužačce – šikana)

dívka (obtížná pozice v kolektivu třídy, oběť nevhodného chování – šikany)

5.A: chlapec (problematická absence)

6.A: 2 chlapci (nerespektování vyučujících)

dívka (nerespektování vyučujících, nevhodné chování ke spolužákům)

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

- 6.B: chlapec (nerespektování vyučujících, nevhodné chování ke spolužákovi, agresivita, kouření)
chlapec (nevhodné chování, problematické vztahy se spolužáky)
chlapec (nevhodné chování ke spolužákovi, agresivní chování)
- 7.A: dívka (nevhodné chování a nerespektování učitelů, používání mobilního telefonu...)
dívka (nevhodné chování a nerespektování učitelů, používání mobilního telefonu...)
chlapec (nevhodné chování a nerespektování učitelů)
- 7.B: dívka (nevhodné chování a nerespektování učitelů)
dívka (sebepoškozování)
- 8.A: chlapec (nevhodné chování ke spolužákům, nevhodné chování a nerespektování učitelů)
chlapec (nevhodné chování ke spolužákům, nevhodné chování a nerespektování učitelů,
cigarety ve škole)
chlapec (nevhodné chování ke spolužákům, nevhodné chování a nerespektování učitelů)
- 8.B: chlapec (agresivní chování)
chlapec (nevhodné chování ke spolužákům)

Návrhy, opatření pro příští školní rok:

- zaměřit pozornost na projevy nevhodného chování žáků k učitelům, nerespektování jejich pokynů
- věnovat se nejčastěji se vyskytující SPJ: agresivita – šikana, záškoláctví (i skryté), kouření
- zvýšenou pozornost věnovat zneužívání sociálních sítí žáky a kyberšikaně
- úzce spolupracovat se členy škol. por. pracoviště v oblasti SPJ

XII. Hodnocení činnosti Žákovské samosprávy

Mgr. Luděk Wala, vedoucí Žákovské samosprávy

Celoškolní volby žákovské samosprávy proběhly 12.9. 2018. Žáci 5. - 9. ročníku si zvolili své zástupce do žákovské samosprávy – školního žákovského parlamentu. Hlas odevzdalo celkem: 150 žáků, byli zvoleni zástupci jednotlivých tříd:

5. A: ADAM KIJONKA 22 hlasů, CHRISTINA STANIEKOVÁ 22 hlasů
6. A: DAVID ŽEBROK 18 hlasů, ADÉLA WITKOVÁ 13 hlasů
6. B: MATĚJ MOJ13 hlasů, JULIE JANOVSKÁ 10 hlasů
7. A: VANESSA PASTORNICKÁ 11 hlasů, TEREZA GODÁLOVÁ 10 hlasů
7. B: MARIE WITOSZOVÁ 15 hlasů, ROBIN WITOSZ 13 hlasů
8. A: LENKA STACHOVCOVÁ16 hlasů, MATYÁŠ NOVÁK 11 hlasů
8. B: JANA PRZYBYLOVÁ 38 hlasů, TOBIÁŠ TRMAČ 11 hlasů
9. B: KATEŘINA LIMOVÁ 30 hlasů, KRISTÝNA HORSKÁ 24 hlasů

Na první společné řádné schůzce ŽS 19.9. 2018 byla zvolena předsedkyně: Jana Przybylová (8.B). Během školního roku se uskutečnilo celkem 5 řádných schůzek ŽS (19.9., 22.11., 20.2., 16.5., 17.6.) a několik schůzek užšího vedení ŽS (Jana Przybylová 8.B, Kateřina Limová, Kristýna Horská 9.B) Kateřina Limová a Jana Przybylová se účastnily setkání a workshopu zástupců školních parlamentů realizovaných v rámci pracovní skupiny občanských kompetencí projektu MAP v Literárním salónku Regionální knihovny (26.2.) a na ZŠ a MŠ Majakovského (22.5.).

Činnost:

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Činnost žákovské samosprávy se po celý školní rok opírala především o „CELOROČNÍ SOUTĚŽ TŘÍD 2. STUPNĚ“. Jednotlivé třídy získávaly body za akce pořádané školou nebo přímo žákovskou samosprávou.

Výsledky: 1. 6.B/4365 bodů, 2. 8.B/4201, 3. 7.B/4135,
4. 9.B/4056, 5. 6.A/2969, 6. 8.A/2742, 7. 7.A/2207.

Cílem Celoroční soutěže je vytvořit pozitivní atmosféru ve škole. Činnost a akce žákovské samosprávy a její vliv na klima školy je i důležitou součástí prevence sociálně patologických jevů ve škole.

Akce:

* rozhlasové relace jednotlivých tříd (každá třída druhého stupně vysílala během školního roku 4krát)

* rozhlasové relace k významným svátkům a výročím

(Den české státnosti 27.9., 100. výročí vzniku Československa 26.10., Den boje za svobodu a demokracii 16.11., Vánoce 21.12., Vznik ČR 4.1., 50. výročí sebeobětování Jana Palacha 18.1., Velikonoce 17.4., Svátek práce 30.4., Den vítězství 7.5.)

* celoškolský dotazník (školní prostředí, září)

* žákovské desatero (chováme se k sobě slušně, září)

* informační nástěnka ŽS (přízemí, celoročně)

* školní veselé dny (společně 1.+2.stupeň, celoročně, cca 1 krát měsíčně)

osmičkový (27.9.), halloweenský (31.10.), karvinský (30.11.) vánoční (21.12.), valentýnský (20.2.),
aprilový (1.4.), armádní (9.5.)

* celoroční soutěž tříd 2. stupně:

+ pomoc při organizaci sběru pomerančové kůry (listopad 2018 – duben 2019)

+ „OSMIČKY“ (27.9.)

+ „100 OTÁZEK KE 100. VÝROČÍ ČESKOSLOVENSKA“ (10.10.-2.11.)

+ „SPARTAN RACE - ŠKOLSKÁ“ (29.11.)

+ „VÁNOČNÍ BESÍDKA“ (21.12.)

+ „KRÁL SUDOKU 2019“ (4.3.)

+ „ŠKOLSKÝ NETOPÝR“ (16.5.)

+ „SOUBOJ MOZKŮ 2019“ (12.6.)

Hodnocení:

Hlavním cílem žákovské samosprávy je každoročně snaha ovlivnit pozitivně vnitřní klima školy. Tento cíl se daří naplňovat především prostřednictvím „celoroční soutěže tříd...“. Je třeba ocenit spolupráci se SRPŠ, které přispívá na ocenění pro vítěznou třídu. Vzhledem k nemožnosti zorganizovat tradiční bowling pro vítěznou třídu, byla pro vítěznou třídu zajištěna sportovní akční hra Archery game, souboj v lukostřelbě, v Zábavním centru Horník v Ostravě. Vítězná třída 6.B si výhru užila 19.6. 2019. Dle velmi pozitivních reakcí žáků, byla tato odměna zvolena ideálně.

Nedílnou součástí vnitřního života školy se stalo žákovské rozhlasové vysílání.

Návrhy a opatření pro příští školní rok:

- klást důraz a věnovat pozornost návrhu kandidátů pro volby ŽS (TU)

- pokračovat v „celoroční soutěži tříd“, důležité akce i nadále připravovat jako „celoškolní“ – s prvním stupněm, zapojit na organizování soutěží a akcí ŽS maximální počet učitelů

- oslovit SRPŠ, požádat o navýšení příspěvku, o činnosti žákovské samosprávy informovat prostřednictvím SRPŠ rodiče.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

XIII. Činnost metodických sdružení

Členové se scházejí pravidelně minimálně 1x za čtvrt roku. Na začátku školního roku zpracovávají nové plány práce, tematické plány k jednotlivým předmětům, zabývají se průřezovými tématy, mezipředmětovými vztahy, studují připravenou pedagogickou dokumentaci a sjednocují učebnice a školní pomůcky do výuky.

V průběhu roku hodnotí dosažené výsledky žáků a u těch, kteří neprospívají, navrhnou opatření k nápravě. Připravují nadané žáky k různým soutěžím, olympiádám a tematickým setkáním. Kontrolují plnění tematických plánů.

Na posledních schůzkách zhodnotí svou práci za uplynulý školní rok (klasifikace žáků, umístění žáků v soutěžích, navrhnou opatření pro další školní rok a pod.).

Hodnocení metodických orgánů vzdělávací oblasti **matematika, informační a komunikační technologie**

Složení komise:

vedoucí MS: Mgr. Jana Pazdziorová pro 1. stupeň

vedoucí MS: Mgr. Beata Šinclová pro 2. stupeň

Členové MS: Mgr. Radka Sikorová, Mgr. Hana Walová, Mgr. Jana Pazdziorová, Mgr. Alina Morawiecová, Mgr. Radka Kapolková, Bc. Leona Januszková, Mgr. Radka Prokopová, Mgr. Petra Stromková, Ing. Petra Zawadová, Mgr. Pavel Huťka

Činnost komise:

Matematika - Čtvrtletní schůzky metodického orgánu 1. st. a úzká spolupráce všech vyučujících v jednotlivých ročnících při přípravě, sestavení a koordinaci tematických plánů. Další spolupráce spočívala při tvorbě kontrolních písemných prací, při rozboru výsledků a jejich vyhodnocení. Do písemných prací jsme zařadili čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost a rovněž sebehodnocení žáků a slovní hodnocení práce učitelem. Dbali jsme na důkladné procvičení učiva, pamětné počítání, rozvíjeli jsme logické myšlení. Často jsme zařazovali slovní úlohy, matematické křížovky, matematické oříšky, projektovou výuku a využívali práci s interaktivní tabulí. Individuálně jsme přistupovali k talentovaným žákům (příprava na soutěže) a k žákům se specifickými potřebami (IVP, podpůrný program). Členové MO neustále vzájemně spolupracovali, konzultovali učivo, připravovali finanční a čtenářskou gramotnost, pro výuku na druhém stupni, připravovali písemné práce, hodnotili písemné práce a po zjištění nedostatků hledali prostředky pro jejich odstranění. Do písemných prací, bylo zakomponováno sebehodnocení žáka a písemné hodnocení učitele. Větší důraz byl věnován na čtenářskou a finanční gramotnost, kde na vhodně zvolených zadáních úloh, žák musel prokázat schopnost správně vyřešit jednoduchou úlohu, pochopit zadaný text, umět najít odpovídající hodnoty a posoudit na co má v úloze odpovědět. Tento přístup jsme již plně začlenili do všech písemných prací, kde ověřujeme zvládnutí základního učiva, které by měl žák zvládnout v maximálním možném rozsahu. Dále jsme se zaměřili na práci s grafy a tabulkami, zvýšenou pozornost jsme věnovali procvičování základních numerických výpočtů a převodům jednotek. Snažili jsme se o zlepšování logického úsudku žáků zařazováním netradičních a zábavných úloh

Matematická soutěž	Školní kolo	Okresní kolo
KLOKAN	118 žáků Cvrček = 56 žáků Klokánek = 32 žáků Benjamín = 17 žáků Kadet = 13 žáků	-
PYTHAGORIÁDA	33 žáků	1 žák Dominik Kokoška 14. místo

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

OLYMPIÁDA	53 žáků	1 žák
I MATEMATIKA MŮŽE BÝT ZÁBAVNÁ	tým školy = 3 žáci	V rámci projektu MAP

Projekty: **Abeceda peněz** – projekt České spořitelny k finanční gramotnosti pro žáky 4. a 5. třídy

Zájmové útvary

Chytré hlavičky – Mgr. Hana Walová

Správná holka, správný kluk – Mgr. Radka Prokopová

Netradiční matematika – Mgr. Pavel Huřka

Předmět Informační a komunikační technologie se na 1. st. vyučuje jednu hodinu týdně. Žáci se seznámili s počítačem, učili se zvládat program malování s propojením internetu. Zapojili se do projektu Abeceda peněz, kdy zkoušeli vyrábět pozvánku na Vánoční jarmark. V rámci jiných aktivit hráli a malovali „ON LINE“ proti sobě (hádali, co kdo nakreslil).

Hodnocení metodického orgánu **jazyk a jazyková komunikace**

Složení komise:

vedoucí MS: Mgr. Radka Kapolková pro 1. stupeň

vedoucí MS: Mgr. Martina Mikulincová pro 2. stupeň

Členové:

jazyk český – Mgr. Eva Sembolová, Mgr. Eva Stefanová (od 1.1.2019, Mgr. Dagmar Slováková), Bc. Leona Januszková, Mgr. Radka Prokopová, Mgr. Radka Sikorová, Mgr. Hana Walová, Mgr. Jana Pazdziorová, Mgr. Alina Morawiecová, Mgr. Radka Kapolková, Bc. Leona Januszková,

jazyk německý – Mgr. Miroslava Zbavitelová

jazyk španělský - Ing. Petra Zawadová

jazyk anglický - Ing. Petra Zawadová, Mgr. Hana Szczepańska, Eva Stefanová, (od 1.1.2019 Dagmar Slováková), Mgr. Alina Morawiecová, Mgr. Radka Kapolková, Mgr. Radka Prokopová

Činnost komise: Učitelé plnili úkoly organizační, metodické, procvičovali s žáky úkoly v pracovních sešitech, pracovali s cizojazyčnými časopisy (aj, nj, šj). Pravidelně spolupracovali, konzultovali učivo, zpracovávali podněty ze školení, připravovali a hodnotili písemné a projektové práce, soutěže, po zjištění problémů hledali řešení.

Velký důraz byl opět věnován čtenářské gramotnosti, prověřování porozumění textu, kontrolní písemné práce v jazyce českém byly sestavovány na základě práce s textem. Do písemných prací byly včleňovány i úkoly literární a slohové. Ve všech ročnících byly začleňovány hodiny čtenářských dílen. Stále častěji byly ve výuce literatury a slohu využívány prezentace, ukázky z literatury, zfilmované verze literárních děl. Žáci všech ročníků si pravidelně připravují mluvnická cvičení, v nichž informují spolužáky o přečtených knihách. Pravidelně v měsíčním cyklu byly do hodin literatury ve všech ročnících zařazovány čtenářské dílny.

Jazyk německý se v tomto roce vyučoval pouze v 9. ročníku. Španělský jazyk se vyučoval v 8. a 9. ročníku.

Ve španělském jazyce pracujeme pouze se začátečníky, proto je účast v možných soutěžích omezena. V anglickém jazyce pracují všechny ročníky podle materiálů Cambridge English.

Jazyková soutěž	Školní kolo	Okresní kolo
ODPOLEDNE POEZIE	8 žáků pořádala Obec Slováků	-

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

RECITAČNÍ SOUTĚŽ	120 žáků = 1. stupeň			7 žáků	
OLYMPIÁDA ČJ	20 žáků			1 žákyně =15. místo	
TESTY CAMBRIDGE ENGLISH	26 žáků = 4., 6, 8. ročník				
	Testy Starters IV. ročník	Testy Movers VI. ročník	Testy KET VIII. ročník	Testy PET IX. ročník	celkem
2016/2017	8	6	2	1	17
2017/2018	10	6	5	0	21
2018/2019	7	10	5	0	22

Zájmový útvar:

Čeština trochu jinak – Mgr. Martina Mikulincová

Play with English - Ing. Petra Zawadová

Funny English - Ing. Petra Zawadová

English Challenge – Ing. Petra Zawadová

Hodnocení metodického orgánu **Člověk a společnost (D, Z, VOZ)**

vedoucí MO: Mgr. Luděk Wala

členové MO: Mgr. Martina Mikulincová , Mgr. Beáta Šinclová

Činnost komise:

Všichni vyučující velice úzce spolupracovali. Problémy, které se během roku vyskytly, vyřešili a přispěli k dobrému chodu MO a práci žáků v jednotlivých předmětech. Cíle ŠVP a naplňování klíčových kompetencí bylo splněno. Učivo bylo probráno v souladu s učebními osnovami.

Z plánovaných akcí se uskutečnily:

Dějepisná olympiáda pro žáky s hlubším zájmem o dějepis. Letošní ročník měl ve všech kolech podtitul „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“. Školního kola se 3.12. 2018 zúčastnilo 12 žáků 8.a 9. ročníku. Zvítězila Natálie Pitříková z 8.A.

17. ledna 2019 Natálie reprezentovala naši školu v okresním kole, které proběhlo na ZŠ a MŠ Majakovského v Karviné. V silné konkurenci 34 účastníků obsadila dělené 14. místo.

Pro žáky devátého ročníku byla pro doplnění učiva výchovy k občanství i letos zorganizována 3.6. 2019 exkurze na jednání Okresního soudu v Karviné. Žáci měli možnost seznámit se s průběhem celého soudního přelíčení s výpovědí obviněného i svědkyně, vynesení rozsudku, rolemi obhájce, státního zástupce a soudce. Akce opět splnila svůj účel a MO se ji bude snažit zorganizovat i v příštím školním roce.

Individuálně bylo pracováno s žáky talentovanými i slabšími – individuální práce, kopírováním zápisů či pracovních listů. Z hodnocení jednotlivých vyučujících vyplývá, že mezi hlavními problémy, které se i v tomto školním roce vyskytly, převládalo zapomínání pomůcek, nekázeň a horší pracovní morálka žáků, u některých i nízká úroveň znalostí. I letos však bylo nemálo žáků, kteří pracovali ve svých třídách aktivně, se zájmem a samostatně.

Návrhy, opatření pro příští školní rok: pokračovat ve zkvalitňování výuky a osvojování klíčových kompetencí žáků, prohlubovat využívání výukových programů, interaktivní tabule, internetu, digitálních učebních materiálů apod., využívat přirozenou aktivitu žáků, podněcovat žáky s hlubším zájmem o předměty MO.

Další aktivity:

projekty:

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Dějepis: projekt „Významné osobnosti“. Prostřednictvím žákovských referátů a prezentací se seznámí žáci s významnými osobnostmi našich i světových dějin, které významně ovlivnily vývoj lidské společnosti. Doplní a rozšíří si základní učivo dějepisu, upevňuje čtenářskou a informační gramotnost žáků.

Výchova k občanství a zdraví: projekt „aktuality“ posiluje především informační gramotnost žáků, kteří samostatně vyhledávají a zpracovávají informace, které ve vyučovací hodině prezentují spolužákům.

Jednorázové akce:

historické soutěže pro žákovskou samosprávu v rámci soutěže tříd 2. stupně:

„Osmičky“ – výročí událostí, jejichž letopočty končí číslem „8“ (září 2018)

„ 100 otázek ke 100.výročí vzniku Československa“ (říjen/listopad 2018)

Dokument „O zaniklé Karvině“ v kině Centrum 11.4. 2019, pro žáky 6.a 7. ročníku

Hodnocení metodického orgánu oblasti **Člověk a zdraví**.

Vedoucí MO: Mgr. Jan Czyž

Členové MO: Mgr. Radka Sikorová, Mgr. Alina Morawiecová, Mgr. Jana Pazdiorová, Bc. Leona Januszková

Činnost: V hodinách tělesné výchovy se postupovalo dle osnov, pokud to podmínky dovozovaly (počasí, venkovní teplota) probíhala výuka a také soutěžní příprava žáků v exteriéru v areálu školy. Bylo dbáno na dodržování hygienických i bezpečnostních norem. Počet úrazů v TV byl průměrný, většina úrazů nebyla příliš vážných. U žáků byla rozvíjena samostatnost, ale mnohem více jsme kladli důraz na spolupráci různých skupin, s čímž mají velký problém hlavně děti na prvním stupni. Průběžně probíhal výběr žáků na sportovní soutěže. Někteří žáci jsou v některých činnostech velmi talentovaní. V rámci oblasti byl na konci prvního pololetí zorganizován lyžařský zájezd pro žáky 2. stupně. Žáci 5. a 4. tříd (zájemci) mohli absolvovat týdenní lyžařský výcvik organizovaný MMK na Bukovci..

Další aktivity: POKOS – branná soutěž Wolfram (8 žáků, postup do krajského kola).

Školička bruslení – celý 1. stupeň

Plavecký výcvik druhých a třetích tříd

Plave celé město – zájemci z řad žáků celého druhého stupně

Soutěže: Hokejbal proti drogám – protidrogová prevence v rámci oblasti
Sportovní soutěže v rámci celoroční soutěže tříd druhého stupně:

Spartan race Školská (náročná překážková dráha) – v rámci soutěže tříd – Žákovská samospráva

Školský netopýr (vis na hrazdě) – v rámci soutěže tříd – Žákovská samospráva

Jednorázové akce – sportovní soutěže:

20.9.2018 Přespolní běh (11 žáků)

24.10.2018 Šplh 2.stupeň (9 žáků)

12.11.2018 ČEPS CUP – florbal 1.stupeň (7 žáků)

26.11.2018 Vybíjená 1.stupeň (12 žáků)

4.12.2018 Florbal – kategorie 3 (11 žáků)

10.12.2018 Florbal – kategorie 4 (11 žáků)

12.12.2018 Florbal – kategorie 3 okresní kolo (12 žáků)

26.3.2019 Vybíjená kategorie 4 (14 žákyň)

28.3.2019 Vybíjená kategorie 3 (12 žákyň)

3.4.2019 Hokejbal proti drogám – 1.stupeň (17 žáků)

4.4.2019 Hokejbal proti drogám – 2.stupeň (32 žáků – celá třída 9.B)

10.4.2019 Minifotbal (11 žáků)

26.4.2019 Sálková kopaná 1.stupeň (9 žáků)

14.5.2019 Vybíjená – okresní kolo – kategorie 3 + 4 (27 žákyň)

12.6.2019 Olympiáda ZŠ (12 žáků)

25.6.2019 Atletický 3boj 1.stupeň (30 žáků)

Zájemové útvary: Sportovní hry MŠ + 1. + 2. ročník (středa 13:30 – 14:15)

Sportovní hry 3. + 4. + 5. ročník (pondělí 14:00 – 15:00)

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Hodnocení metodického orgánu oblasti Člověk a jeho svět

Vedoucí MS: Mgr. Radka Sikorová

Členové MS: Mgr. Hana Walová, Mgr. Jana Pazdziorová, Mgr. Radka Kapolková, Mgr. Alina Morawiecová, Bc. Leona Januszková

Činnost: Výměna zkušeností, burza nápadů, zajímavé nové netradiční formy výuky, projektová výuka, mezipředmětové vztahy, individuální přístup k problémovým a talentovaným žákům, specifické poruchy učení a chování, prevence patologických jevů, činnost zájmových útvarů, mimoškolní činnost a aktivity, systém hodnocení klasifikace a slovní hodnocení, tematické plány, plánování akcí pro 1.-5. ročník, jednotná úprava sešitů a písemností v jednotlivých ročnících, pomůcky a učebnice
Seznámení členů s novými učebními texty PRV pro budoucí 1. ročník Oskarova Prvouka – piktogramy v zadání, zajímavé metodické zpracování učebnice.

Projekty:

Mayday ZOO Ostrava - Den zvířat (říjen, květen)

Veselé zoubky 1.ročník

Cestovní kanceláře 5. ročník

Průběžně celoročně sběr pomerančové a citronové kůry, víček a starého papíru

Zájmové útvary:

Mozaika – Mgr. Radka Sikorová

Zapomenutá řemesla – Mgr. Radka Sikorová

Správná holka, správný kluk – Mgr. Radka Prokopová

Hodnocení metodického orgánu oblasti Umění a kultura

Vedoucí MS: Mgr. Eva Sembolová

Členové MS: Mgr. Hana Walová, Mgr. Jana Pazdziorová, Mgr. Radka Kapolková, Mgr. Alina Morawiecová, Mgr. Iva Hefnerová, Mgr. Dagmar Slováková, Mgr. Petra Stromková, Mgr. Radka Sikorová, Mgr. Eva Stefanová, Bc. Leona Januszková, Mgr. Hana Szczepanská

Činnost komise:

Všichni vyučující velice úzce spolupracovali. Problémy, které se v průběhu školního roku vyskytly se řešily ihned operativně. Cíle ŠVP a naplňování klíčových kompetencí bylo splněno. Učivo bylo probráno v souladu s učebními osnovami. Individuálně bylo pracováno s žáky talentovanými ať již v hudební oblasti – zpěv, hra na flétnu nebo ve výtvarné oblasti.

Z plánovaných akcí se uskutečnily:

V průběhu celého roku se všichni vyučující snažili rozvíjet hudební, výtvarné a rukodělné dovednosti všech žáků. S talentovanými žáky pracovali dále individuálně a vysílali je na různé umělecké soutěže školního i celoměstského typu. V rámci výtvarné výchovy se žáci zapojili do mezinárodního projektu „Záložka do knihy spojuje národy“, která měla rámeček nejen výtvarný, ale i literární. A také do mezinárodního projektu Mayday, kde došlo k propojení environmentálního vzdělávání a výtvarného vzdělání. Již tradičně se celá škola zapojila do výtvarného projektu organizovaného BESIP – tentokrát na téma Chci být viděn.

Další aktivity:

Projekt

Záložka do knihy spojuje národy:

Mayday

účast všech žáků školy

zájemci, 40 žáků

Soutěže

Chci být viděn

Rej strašidel a skřítků

výtvarná soutěž MMK, účast všech žáků školy

školní soutěž pro žáky 1. – 5. tříd

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Akce:

Výchovné koncerty pořádané MDK např. Filmová hudba, Rytmus v nás,
Africké bubnování na djembe

Zájmové útvary: Hra na flétnu – Mgr. Eva Sembolová
Hejbálek – hudebně pohybový útvar – Mgr. Alina Morawiecová

Hodnocení metodického orgánu **Mateřská škola**

Vedoucí: Alena Hubáčková

Členové: Bc. Renáta Sztrnadlová, Mgr. Markéta Hrbáčová, Blanka Kotučová, Nikola Dudová, Martina
Třaskalíková

Třída: Veverky

Počet dětí: 18 z toho 8 chlapců a 10 děvčat

Předškolní děti: 12 z toho 5 chlapců

Děti s odloženou školní docházkou: 5 z toho 2 chlapci

5 leté děti: 1 chlapec

Celkové klima ve třídě bylo velmi klidné a přátelské. Děti byly k sobě kamarádké, navzájem si pomáhaly. Během školního roku se stávaly více samostatné, jak v oblasti sociální, estetické, tak v oblasti mravní a citové, co se týče úklidu hraček, ateliéru a celkově úklidu celé třídy. Na různých akcích mimo budovu MŠ, byly velmi společenšší a ukázněny.

Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. Rodiče byli informováni na začátku školního roku na aktuální změny – povinné předškolní vzdělávání. Rodiče se také museli ztotožnit i s předkládaním omluvných listů a správném omlouvání svých dětí, což u některých jedinců z řad rodičů byl velký problém. Špatná spolupráce byla s rodiči jednoho žáka. Zpočátku rodiče tohoto chlapce spolupracovali velmi dobře, docházeli pravidelně do MŠ, ale když se odstěhovali do jiné části města, tak se spolupráce natolik zhoršila, že bylo zapotřebí informovat MMK, Odbor školství a rozvoje – přestupková komise.

Akce této třídy: Vítání občánků města Karviná
Vystoupení u příležitosti oslav PZKO
Rozloučení s předškoláky

Třída: Berušky

Počet dětí: 21 z toho 10 chlapců

3-4 leté děti: 11 z toho 7 chlapců

4-5 leté děti: 10 z toho 3 chlapci

Na třídě Berušek se s dětmi pracuje, jak individuálně, tak skupinově, osvědčená je ranní elipsa, na kterou si i nově příchozí děti zvykly.

Ve třídě panuje přátelské klima, starší děti pomáhají mladším, nicméně i ve třídě Berušek se nachází dítě, které je ne vždy ke svým kamarádům přátelské a nebojí se jim ublížit. Takovéto děti potřebují individuální péči učitelky.

Spolupráce s rodiči je bezproblémová, zapojují se do akcí třídy a mateřské školy.

Ve školním roce 2018/2019 se ve třídě Berušek organizovalo spoustu akcí, například Mikuláš, Vánoční jarmark, besídka ke Dni matek.

Specifická akce této třídy: vystoupení pro klienty Nového Domova v Karviné u příležitosti MDŽ

Třída: Motýlci

Počet dětí: 20 z toho 12 chlapců

3-4 leté děti: 11 z toho 7 chlapců

4-5 leté děti: 9 z toho 5 chlapci

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Naším záměrem je, aby děti získaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a aby se mohly aktivně vyrovnávat s přirozenou životní realitou. Snažíme se je rozvíjet a vzdělávat cestou přirozené, kdy velký důraz klademe na hru, která rozvíjí osobnost dítěte nenásilnou formou. Napomáháme vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před jejich vstupem do základního vzdělávání a tím usnadňujeme dětem vstup do 1. tř. ZŠ. V maximální možné míře se snažíme využívat metody přímých zážitků, rozvíjení smyslového vnímání jako základu přirozeného poznávání.

Denně se věnujeme rozvoji tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí, rozvoji komunikativních dovedností. Důraz klademe také na rozvoj estetických činností a ekologické aktivity.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Ing. Rút Purgatová
zástupce ředitelky školy pro věci ekonomické

Hospodaření s prostředky Magistrátu města Karviná

Výnosy:

Příspěvek na činnost	-	3 435 000,00
Příspěvek na odpisy	-	559 517,00
Odpisy z investiční dotace 403	-	36 175,00
Příspěvek na zahradu MŠ	-	55 000,00
Příjem za stravné	-	1 171 118,00
Příjem – úplata	-	221 400,00
Příjem za nájmy	-	48 770,00

Čerpání z fondů	-	42 504,00
Ostatní výnosy	-	9 963,31
Úroky	-	38,53
Fond primátora	-	46 000,00
Dotace KÚ – Bezplatná strava	-	48 743,30

Celkové výnosy - 5 674 229,14

Náklady:

Potraviny	-	1 217 954,29
Spotřební materiál	-	385 750,41
Drobný dlouhodobý majetek	-	126 603,25
DT	-	1 275 385,31
Ostatní energie	-	697 785,05

Údržba	-	525 424,78
TZ do 40 tis.	-	35 211,30
Cestovné	-	1 840,00
Náklady na reprezentaci	-	141,00
Služby	-	611 276,89
Odpisy	-	611 691,50
Mzd. Náklady vč.odv.	-	180 271,00

Celkové náklady - 5 669 334,78

Celkové výnosy - 5 674 229,14

Celkové náklady - 5 669 334,78

Výsledek hospodaření	4 894,36
-----------------------------	-----------------

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Hospodaření s prostředky na financování přímých neinv. nákladů

Výnosy:

Příspěvek na financ.
přímých neinv. nákladů - 18 385 114,00

Náklady:

Mzdové náklady - 13 242 585,00
OON - 30 000,00
Náhrady mezd - 44 137,00
Soc. a zdrav. pojištění - 4 500 145,00
Tvorba FKSP - 265 735,00
ONIV - 302 512,00

Celkové náklady - 8 385 114 ,00

Výsledek hospodaření	0,00
-----------------------------	-------------

Hospodaření s prostředky - hospodářská činnost

Výnosy:

Tržby z prodeje služeb - 371 806,00
Celkové výnosy 371 806,00

Náklady:

Potraviny - 153 847,00
Spotřební materiál - 7 038,73
DDHM - 2 253,75
DT - 31 174,30
Ostatní energie - 20 024,95

Údržba - 4 098,00

Služby - 7 546,79
Mzd. náklady - 145 797,00

Celkové náklady - 371 780,52

Výsledek hospodaření	25, 48
-----------------------------	---------------

Hospodaření s prostředky – ostatní, platby od rodičů

Výnosy: 367 632,00
Náklady: 367 632,00

Výsledek hospodaření	0,00
-----------------------------	-------------

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Hospodaření s prostředky – ESF - šablony

Výnosy:	506 440,12
Náklady:	506 440,12

Výsledek hospodaření	0,00
-----------------------------	-------------

Celkový výsledek hospodaření	4 919,84 Kč
-------------------------------------	--------------------

Hospodaření s fondy (zůstatek fin. prostředků) k 31. 12. 2018

Fond odměn	242 626,00 Kč
FKSP	153 734,89 Kč
Fond rezervní tvořený z VH	891 180,98 Kč
Fond rezervní tvořený z ostat. titulů	153 782,00 Kč
Fond investiční	311 745,85 Kč

XV. Účetní doklady, kontroly hospodaření

Účetní doklady

Účetní doklady jsou k nahlédnutí u ekonomky školy.

Kontroly hospodaření ze strany zřizovatele

10. 6. 2019 - 28. 6. 2019 proběhla na naší škole veřejnosprávní kontrola hospodaření organizace ze strany zřizovatele – odbor ekonomický, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky v kontrolovaném období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018.

Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Byla navržena některá doporučení, které organizace začala ihned naplňovat.

XVI. Projekty

Projekty na podporu vzdělávání se

Dlouhodobě je velmi úspěšný je projekt **Mayday (realizovaný devátým rokem)** na jehož letošní realizaci mají největší podíl opět Mgr. Radka Prokopová a Mgr. Radka Sikorová. Jeho cílem je aktivní podpora ochrany ohrožených zvířat. Žáci propagují otázky záchrany zvířat na akcích školy – Den Země, u příležitosti třídních schůzek a konzultací, ale také v areálu ZOO Ostrava. Kromě dětí se projektu účastnili i rodiče, kteří je doprovázejí do ZOO Ostrava.



Prezentace projektu „Mayday“ proběhla v zoologické zahradě v Ostravě 8. května 2019.. Žáci informovali návštěvníky ZOO o problematice situaci v oblasti životního prostředí v důsledku globálních změn na planetě.. Návštěvníci si za malý poplatek mohli koupit náš vlastnoručně vyrobený suvenýr. Výtěžek jsme předali pracovníkům ZOO, kteří ho využijí na podporu záchranných projektů.

Závěr:

Akci hodnotíme jako velmi zdařilou. Žáci se učili samostatnosti při vlastní činnosti, úsudku a názoru, zodpovědnosti, týmové práci, hledání a zpracovávání informací, sebehodnocení, měli prostor pro sebevyjádření. Všichni jsme byli spokojeni, že jsme mohli přispět k ochraně planety Země. Žáci vzorně reprezentovali nejen naši školu, ale i naše město

Zpracovala: R. Prokopová, R. Sikorová

„**Týden pro Zemi – Den Země**“ byl rovněž velmi úspěšný projekt. Probíhal paralelně ve třídách mateřské školy a I. i II. stupně, i když náplň jednotlivých stupňů byla jiná.

V rámci školního projektu děti MŠ i žáci 1. – 9. tříd měli výuku zaměřenou na ekologickou tematiku – na odpadové suroviny, jejich třídění a další využití. Součástí „oslav“ byly další doprovodné akce:

- úklid v okolí školy
- sběr plastů a tetrapaků, starého papíru, plastových víček
- sběr suchého chleba a pečiva pro přírodovědnou stanici
- výukové programy



„**Abeceda peněz**“ – projekt realizovaný s Českou spořitelnou a. s. na podporu finanční gramotnosti pro žáky 4. a 5. tříd. Žáci si mohli hravým způsobem vyzkoušet svět podnikání. Založili svou dětskou firmu Dílna u sovy, dohodli se na podnikatelském plánu a po vyučování vyráběli výrobky k prodeji. Vyvrcholením celého projektu byly vánoční a velikonoční jarmarky v prostorách České spořitelny a.s. v Karviné-Fryštátě.

Na vánočním jarmarku děti „vydělali“ 22 500 Kč, což byl nejvyšší výtěžek v Moravskoslezském kraji a třetí nejvyšší výtěžek v rámci regionu „Severní Morava“ ;, který v tomto projektu zahrnuje Olomoucký a Moravskoslezský kraj a část Zlínského kraje (za rok a půl, odkdy probíhá tento projekt). Páťáci také jako první v rámci republiky využili k propagaci své dětské firmy vlastní stránky na Facebooku.

Část získaných peněz z obou jarmarků děti i odeslali Nadačnímu fondu dětské onkologie Krtek , věcné dary pak zaslali do Nadace Život dětem a také podpořili Psí útulek v Karviné- Darkově.

Za zbytek peněz pak jeli na školní výlety.

Zpracovala: R. Prokopová, L. Januszková

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Projekt „**Karvinské osobnosti čtou dětem**“ vychází z principů projektu „Celé Česko čte dětem“, Do naší akce se aktivně zapojují „dospěláci“, kteří předčítají a hlavně rozmlouvají s našimi žáky o kráse psaného slova. Aktivně zapojujeme rodiče žáků 1. tříd, kteří tvoří pro své dítě pohádku, příběh nebo básničku.

Na tento projekt navazovaly miniprojekty „Moje kniha“ v jednotlivých ročnících hlavně II. stupně, kdy žáci seznamovali spolužáky s hlavními myšlenkami literárních děl, učili se prezentovat svou práci, vést plodnou komunikaci a přijímat nejen chválu, ale i kritiku na podanou prezentaci. Vysokou úroveň měly tyto projekty ve třídách, kde byly pravidelně zařazovány čtenářské dílny.

Žáci 1. ročníku si pro své rodiče připravili „Slavnost čtení“, kde rodičům i příbuzenstvu ukázali, jak už zvládli techniku čtení a co všechno už si sami přečtou. V závěru pak dostali od paní učitelek opravdovou knížku pohádek (pro některé žáky to byla první jejich knížka).

Knihovnické lekce i v letošním roce se těšily velkému zájmu. Spolupráce s Regionální knihovnou v Karviné – Mizerově a Střediskem hudby a umění v Karviné – Fryštátě je dlouholetá a je na vysoké odborné úrovni.

V letošním roce v rámci projektu MAP jsme zapojili do projektu Knížka pro prvňáčka, který koordinovala RKK.

Již sedmým rokem proběhl projekt „**Absolventská práce**“, který je určen vycházejícím žákům. V rámci tohoto projektu žáci zpracovávali jim blízké téma v písemné podobě i interaktivní prezentaci. Výsledek své práce představili a obhájili před kolegiem pedagogů i spolužáků

Od školního roku 2013 – 2014 škola spolupracuje s institucí British Council. Připravujeme žáky k mezinárodním testům z AJ - Cambridge English Tests. Žáci pak skládají testy na ZŠ a MŠ Dělnická a následně obdrží certifikáty znalosti anglického jazyka, které mají mezinárodní platnost. I letos proběhlo slavnostní předání certifikátů spojené s malým kulturním vystoupením v Městském domě kultury.

	Testy Starters IV. ročník	Testy Movers VI. ročník	Testy KET IX. ročník	Testy PET IX. ročník	účast celkem
2016/2017	8	6	2	1	17
2017/2018	10	6	5	0	21
2018/2019	7	10	5	0	22

Ozdravné pobyty v přírodě s netradičními programy mají u dětí i rodičů velký ohlas.

Týdennímu projektu „ Harry Potter 2“ předcházela celoroční motivační hra , která byla zahájena už na začátku školního roku , před odjezdem na OP si žáci v hodinách pracovní a výtvarné výchovy založili svůj deník Harryho Pottera , nabalíkovali si stejná třídní trička a v hodinách hudební výchovy trénovali písně k táboráku .

Ozdravný pobyt Zlaté Hory proběhl v termínu od 20.5.do 24.5.2019 v areálu dětské agentury Maya ve Zlatých Horách . Zúčastnilo se 45 žáků 1. , 3 . a 4. ročníku .

Během týdenního pobytu děti navštívily městečko Zlaté Hory, svou nebojácnost a odvahu prokázaly při hledání pokladu, na vycházkách poznávaly okolní přírodu a místopis, ve volných chvílích sportovaly a hrály si na hřišti a v lese . Velkým přínosem a obohacením bylo programové pásmo, připravené dětskou agenturou. Hry, soutěže a disciplíny byly tematicky vázány na celotýdenní motivační hru Řád Harryho Pottera . Po celou dobu ozdravného pobytu si žáci vedli svůj deník, do kterého zaznamenávali své zážitky, zajímavosti, plnili v něm připravené úkoly, luštili tajné zprávy.

Zpracovala Mgr. Radka Kapolková

Ozdravný pobyt „Indiáni“ proběhl v termínu od 27 .5. do 31. 5. 2019 na Chatě Hrádek v Hrádku. Pobytu se zúčastnilo 25 dětí druhého ročníku. Celý program byl přizpůsoben jak tematicky, tak náročností věkové skupině žáků . Na základě mezipředmětových vztahů se téma „indiáni“ prolínalo napříč všemi vyučovacími předměty.

Zpracovala Mgr. Hana Walová

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Tématem celotýdenního ozdravného projektu, který proběhl od 1. 4. – 5. 4. 2019 bylo „Cestování po Evropě“. Ozdravný pobyt se uskutečnil v areálu Chaty Hrádek v Hrádku. Zúčastnilo se ho 25 žáků třídy 5. A. a 3 děti z MŠ.

Program ozdravného pobytu byl zaměřen na zopakování, procvičení učiva vlastivědy zaměřeného na evropské státy (propojení s celoročním projektem „Cestovní kanceláře“) a podporu zdraví (turistika a pobyt v přírodě). Děti z mateřské školy byly bezproblémově vtaženy do tohoto tématu a úspěšně se ho účastnily.

Program byl přizpůsoben daným věkovým skupinám jak tematicky, tak náročností zpracování informací. Většinu činností jsme uskutečňovali společně – děti MŠ i žáci ZŠ. Mezi dětmi vznikly pěkné vztahy – žáci ZŠ se staraly o děti z MŠ. Na základě mezipředmětových vztahů se téma „Cestování po Evropě“ prolínalo napříč všemi poznávacími

prostředky a zajímavou formou pobytu bylo dáno do podvědomí dětí i žáků.

Zpracovala Mgr. Radka Prokopová

I letos se žáci školy zúčastnili autorské výtvarné soutěže pro žáky mateřských a základních škol na území města Karviné v rámci projektu **Děti, pozor, červená** na téma Chci být viděn.

V rámci projektu MAP se zapojili do výtvarné soutěže na téma „Maskot pro MAP“.

V letošním roce jsme se zúčastnili 9. ročníku česko-slovenského projektu **„Záložka do knihy spojuje školy: „Pohádky, bajky, pověsti a příběhy neznají hranice“**. Na tomto projektu se podílí Knihovna Jiřího Mahena v Brně a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě. Smyslem „záložkového“ projektu je přivést děti ke čtení a lásce ke knihám, společně sdílet a radovat se ze součinnosti. Také letos jsme spolupracovali ze Základnou školou Školská, Haniska, se kterou jsme si vyměnili záložky. Kromě výměny záložek si žáci 5.A s žáky slovenské školy vzájemně dopisovali.

Zpracovala: Radka Prokopová

Spolupráce se Slovenskem probíhá také na bázi spolupráce s Obcí Slovákou v ČR. Tradiční je na účast na „Odpoludní poezie“ – přehlídky poezie národnosti žijících v našem regionu.

Barevné dny v tomto školním roce pokračovaly s názvem veselé - netradiční dny. Probíhaly opět od října do června. Také letos jsme se snažili, aby se střídaly dny v týdnu, na které veselý den připadne. Imunita na zkoušení a domácí úkoly opět tyto dny doprovázela a žáci si ji museli podobně jako v předchozích letech pro svou třídu vybojovat – tedy odpovědět na zadanou otázku nebo otázky, které byly několik dní předem vyhlášeny rozhlasem a pak vyvěšeny na nástěnce v přízemí školy. Správná odpověď vždy znamenala získání imunity pro ty žáky dané třídy, kteří přišli v konkrétním dni (rozhlasem vyhlášeném spolu s otázkami na imunitu) veselém, netradičním nebo různě barevně sladěném oblečení a doplňcích.

Soutěžit mohly všechny třídy na 1. a 2. stupni, vždy se samozřejmě lišily otázkami.

Žáci o tento typ soutěžení pro zpestření výuky projevovali jako každý rok velký zájem a zapojovaly se všechny třídy na škole.

Zpracovala: Leona Januszková

Projekty na podporu zdraví

V březnu 2019 se děti mateřské školy a žáci 5. tříd zúčastnili 5-ti denního kurzu lyžování na Bukovci. Cílem bylo vyvést děti z ohrožené oblasti (velké množství prachu v ovzduší) do horského prostředí a naučit je lyžovat. Tento pobyt byl spolufinancován statutárním městem Karviná.

I letos žáci prvního stupně pracovali na projektu, který se zaměřuje na primární prevenci sociálně patologických jevů „**NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT**“. Jeho hlavním cílem je primární prevence rizikového chování dětí se zvláštním zaměřením na prevenci kouření, ale i na dodržování zásad zdravé výživy, dostatku pohybu v denním režimu, duševního zdraví a zdravého životního stylu.

Zábavnou formou prostřednictvím her, omalováněk, pracovních listů, pohádek a básniček děti zjišťují, že kouření není samozřejmostí našeho života, a že velmi škodí našemu zdraví. V současné době jsou do projektu zapojeny všechny ročníky prvního stupně. *Zpracovala: Hana Walová*

Již několik let je naše škola zapojena do komplexního celoplošného výukového programu péče o chrup s názvem „**Zdravé zuby**“.

Primárně je určen pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol. V letošním roce jsme na realizaci projektu spolupracovali s Dm drogerii, která dětem poskytla informační letáčky, ale i prostředky na dentální hygienu.



Do projektu „**Ovoce do škol**“ je škola zapojena od školního roku 2009/2010. Projekt se vztahuje na žáky všech ročníků základní školy, kdy žáci obdrží zdarma ovocné nebo zeleninové produkty. Předmětem podpory je čerstvé ovoce a zelenina a dále balené ovocné a zeleninové šťávy bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli, sladidel a konzervantů.

Také projekt „**Mléko do škol**“, je podporován evropskými a státními dotacemi, a každý žák školy má nárok na mléčnou svačinku.

V letošním roce jsme vyměnili dodavatele ovoce a školního mléka. Nově jsme navázali spolupráci s MK Fruit, která pro žáky zajistila i doprovodné programy – ovocný den, ochutnávky sýrů ...



Zpracovala: Gabriela Ibtisama Škulavíková

Plavecký výcvik

Výuka plavání na základní škole je součástí předmětu tělesná výchova na 1. stupni ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Lekcí se účastnili žáci 2. a 3. tříd na krytém bazénu „Deja“ v Karviné, pod vedením zkušených trenérů plavání.

Cílem výuky plavání je seznámit žáky s hygienou plavání, adaptovat se na vodní prostředí, orientovat se ve vodě, rozumět plaveckým pojmům, naučit se dodržovat smluvené signály v bazénu, dodržovat zásady bezpečnosti při plavání a pobytu v areálu bazénu, znát základní zásady dopomoci tonoucím, prvky sebezáchrany, naučit se průpravná cvičení na suchu, nebát se vody, naučit se splývat na bříše i na zádech, dýchat do vody, trénovat pády a skoky do vody a zvládat některé plavecké styly. Probudit v žácích zájem provozovat plavání jako rekreační případně výkonnostní sport a zařadit ho mezi činnosti podporující své zdraví.

Zpracovala: Alina Morawiecová

Projekty charitativní povahy

Škola požádala o poskytnutí individuální dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje na projekt „**Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách** z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji II.“ Škola tyto prostředky obdržela a mohla tak zajistit školní stravování pro 15 dětí z mateřské a základní školy.



Již několik let se zabýváme dalšími charitativními projekty. Spolupracuje s různými nadacemi zabývajícími se charitou (např., Adra, Fond Sidus ...aj).

V letošním roce jsme se zapojili do pomoci podpory potřebným. Uspořádali jsme sbírku oblečení a potřeb do domácnosti – ručníky, ložní prádlo, ale i talíře, hrníčky, sklenice pro MOMENT ČR o.p.s.

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

Environmentální projekty

Škola v letošním roce spolupracovala s občanským sdružením VITA, Technickými službami města Karviné, Střediskem volného času - Juventus, Okresním svazem zahrádkářů, Mysliveckým sdružením, ZOO – Ostrava.

Akce s environmentální tematikou:

Záchranná kampaň EAZA 2019 - Záchrana ohrožených druhů živočichů

Cíl: pomoc a ochrana ohrožených druhů živočichů

Zapojeni: vybraní žáci 3 - 9.třídy

LES ve škole – mezinárodní projekt na záchranu lesa

Cíl: ochrana životního prostředí – lesa

(škola se stala opět na 1 rok patronem 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni

Zapojeni: žáci 1 - 8.tříd

Sběr pomerančové a citrónové kůry / celoročně/

Cíl : výtěžek věnován na adopci živočicha v ZOO - Ostrava

Zapojena: celá škola.

Sběr suchého pečiva / celoročně/

Cíl: tato surovina slouží jako krmivo pro zvířata chovaná ve SMPř v Karviné Ráji.

Zapojena: celá škola.

Sběr plastových víček, lahví a tetrapaků /celoročně/

Cíl: ochrana životního prostředí a správné třídění odpadu

Zapojena: celá škola i děti z mateřské školy

Sběr starého papíru /celoročně/

Cíl: ochrana životního prostředí a správné třídění odpadu

Zapojena: celá škola

Ozdravné pobyty / duben-květen 2019/

Cíl: poznávání chráněných oblastí, rostlin a živočichů, ochrana živ. prostředí.

Zapojeny: MŠ, 1. – 5. třída

Zpracovala: Miroslava Zbavitelová

XVII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná

Cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území ORP Karviná, které přispějí k rozvoji vzdělávací soustavy a zlepší kvalitu vzdělávání ve zdejších školách. V rámci vytvořeného partnerství se společně hledá řešení místně specifických problémů a potřeb ve vzdělávání. Výstupem projektu je zpracovaný místní akční plán v úrovni MAP+, který bude navazovat mimo jiné i na Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání v území zpracovanou v rámci výzvy č. 46 OP VK projektu Společná řešení pro lepší učení.

Rovněž jsme se zapojili do mezinárodního projektu „Záložka do knihy spojuje školy“.

XVIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola je zapojena do projektu Zkvalitňujeme předškolní a školní vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Školská, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/16_022/0004237. Součástí tohoto projektu je i vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy i základní školy v rámci celoživotního vzdělávání.

XIX. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech

Fond primátora města Karviná	Sportovní hry – předškoláci v MŠ + žáci 1. třídy Sportovní hry – žáci ZŠ Deskové a logické hry Čeština trochu jinak Správná holka, správný kluk Dramatický kroužek Netradiční matematika HEJbálek English challenge Joyful English Funny English Chytré hlavičky Mozaika Zapomenutá řemesla
------------------------------	--

XX. Zpráva základní organizace odborového svazu pracovníků školství při ZŠ a MŠ Školská, Karviná, příspěvková organizace

Vzájemná spolupráce základní organizace a ředitelstvem základní školy je zakotvena v Kolektivní smlouvě, která se každoročně obměňuje a upravuje. Ředitelka školy průběžně informuje nebo poskytuje materiály základní organizaci. Jsou to např.:

- kritéria osobního hodnocení
- kritéria pro udílení odměn
- materiály týkající se organizačních opatření
- informace o rozpočtu školy
- ŘŠ odpovídá na dotazy vznesené zaměstnanci prostřednictvím základní organizace
- společně sledujeme hospodaření s prostředky FKSP
- společně dbáme na dodržování BOZP
- spolupracujeme na kolektivní smlouvě

ŘŠ i základní organizace se snaží, aby jejich spolupráce byla tvůrčí a smysluplná.

V Karviné 17. 9. 2019

Mgr. Hana Walová
za odborovou organizaci

XXI. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2018

Tato výroční zpráva se stává součástí Výroční zprávy o škole dle zákona 561/2004 Sb., školský zákon) za rok 2018/2019.

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s Usnesením vlády č. 875/2000 ze dne 6. září 2000 o Metodickém pokynu ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajišťování práva fyzických a právnických osob za poskytnutí informací podle zákona 106/1999 Sb. zveřejňuje Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

počet podaných žádostí o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace bezprostředně zodpovídá množství telefonních i e-mailových dotazů ze strany veřejnosti a jiných orgánů státní správy, které nejsou evidovány podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb.

K nejčastějším dotazům patří:

*v oblasti problematiky mateřské školy:

přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, problematika povinného předškolního vzdělávání pro 5-ti leté děti, omlouvání dětí, které mají povinné předškolní vzdělávání, přihlašování k odběru obědů a odhlašování obědů po dobu nepřítomnosti dítěte ve škole, ozdravný pobyt v přírodě, lyžařský kurz na Bukovci

* v oblasti problematiky základní školy:

přijetí dětí k plnění povinné školní docházky, učební plány školy, sestavení školního rozvrhu, nabídka zájmových útvarů, přijetí žáků do školy z důvodu přestěhování či odhlášení ze školy z důvodu odstěhování, přihlašování k odběru obědů a odhlašování obědů po dobu nepřítomnosti dítěte ve škole, ozdravné pobyty pro žáky, pronájmy školních prostor – tělocvična, učebna.

V Karviné dne 7. ledna 2019

Mgr. Iva Hefnerová
ředitelka školy

XXII. Údaje o výsledcích a kontrolách inspekční činnosti

KHS MK Ostrava

Dne 30. 1. 2019 byla provedena na MŠ kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb., podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 882/2004 ze dne 24. dubna 2004 a podle § 88 zákona 258/2000 Sb.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 19. 2. 2019 byla provedena na ZŠ kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb., podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 882/2004 ze dne 24. dubna 2004 a podle § 88 zákona 258/2000 Sb.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 17. 5. 2019 - 10. 6. 2019 byla provedena kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb., podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 882/2004 ze dne 24. dubna 2004 a podle § 88 zákona 258/2000 Sb.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

XXIII. Výkon státní správy

Vydaná správní rozhodnutí:

1. Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	18
2. Rozhodnutí o nepřijetí žáka k základnímu vzdělávání	0
2. Rozhodnutí o odkladu školní docházky	3
3. Rozhodnutí o povolení 10. roku školní docházky	1

Nikdo se neodvolal proti rozhodnutí ředitele.

XXIV. Řešení stížností

Počet stížností: 0

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019
Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná, příspěvková organizace

XXV. Obsah:

I.	Charakteristika školy
II.	Přehled učebních plánů
III.	Charakteristika školy
IV.	Pracovníci organizace
V.	Statistické údaje
VI.	Další vzdělávání pedagogů
VII.	Vzdělávání žáků
VIII.	Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště
IX.	Hodnocení činnosti školního speciálního pedagoga
X.	Hodnocení činnosti výchovného poradce
XI.	Hodnocení Minimálního preventivního programu
XII.	Hodnocení činnosti Žákovské samosprávy
XIII.	Činnost metodických sdružení
XIV.	Základní údaje o hospodaření školy
XV.	Účetní doklady, kontroly hospodaření
XVI.	Projekty
XVII.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
XVIII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
XIX.	Údaje o školou předložených a realizovaných projektech
XX.	Zpráva ZO OSPŠ
XXI.	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2018
XXII.	Údaje o výsledcích a kontrolách inspekční činnosti
XXIII.	Výkon státní správy
XXIV.	Řešení stížností
XXV.	Obsah