

Základní škola Třemošnice



Výroční zpráva

o činnosti školy

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022

ZŠ Třemošnice, Internátní 217

zskola@tremosnice.cz

OBSAH

Činnost školy	3
Učební plán školního roku 2021/22	4
Zájmové útvary ve školním roce 2021/22	6
Údaje o žácích školy	7
Pracovníci školy ve školním roce 2021/22	8
Organizační struktura ZŠ Třemošnice	9
Úvazky ve školním roce 2020/21 – 1.stupeň	15
Úvazky ve školním roce 2020/21– 2.stupeň	16
Ustanovené metodické týmy	17
Zápis žáků do 1. ročníku	18
Rozmístřovací řízení ve školním roce 2021/22	19
Prospěch a chování žáků ve školním roce 2021/22	20
Realizace výuky podle ŠVP ZV	22
Oblast působnosti výchovné poradkyně	23
Oblast působnosti kariérní poradkyně	24
Hodnotící zpráva prevence sociálně patologických jevů	25
Mezinárodní aktivity školy	26
Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy	27
Koncepce počítačové učebny a výuky informatiky	29
Závěrečná zpráva a zabezpečení školní družiny 2021/22	31
Grantová činnost školy	33
Akce ve školním roce	34
Školní akce	35
Odměny žákům	44
Spolupráce s dalšími partnery	46
Poslední inspekční zpráva	47
+ přílohy:	
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021	

Činnost školy

Charakteristika školy. Základní škola v Třemošnici je škola veřejná, plně organizovaná. Od 1.1.2003 je příspěvkovou organizací zřízenou usnesením Zastupitelstva Města Třemošnice č. 38/2002. Navštěvují ji děti z Třemošnice a okolí. Škola, plně organizovaná s 1.-9.postupným ročníkem, poskytuje všem, kteří ji navštěvují, včetně dětí cizích státních příslušníků, základní vzdělání.

Vzdělávací koncepce pro školní rok 2021-2022. Výuka ve třídách základní školy probíhala v 1.-5. a 6.-9.ročníku podle vzdělávacího programu čj. 477/2007-01 ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro každého“ (včetně dodatku č. 11).

Celkem bylo na začátku školního roku 2020/2021 zapsáno 256 žáků.

Školská rada. Školská rada byla zřízena usnesením Rady Města Třemošnice ke dni 1.1.2006. Předsedou je Dis. Václav Chroumal , členy František Kučera, Mgr. Zbyněk Němec, Ing. Jaroslava Smutná, Ing. Jan Lebeda a Eva Novotná.

Letošní výroční zpráva postrádá některé činnosti, které nemohly v plné míře proběhnout s ohledem na pandemii koronaviru. I v části tohoto školního roku probíhala ve škole testování žáků a zaměstnanců antigenními testy.

A po skončení jedné problematické činnosti nastala další.

Na Ukrajině vypukl válečný konflikt a množství dětí z této země se stalo utečenci a byly nuceny opustit svou vlast. Do naší školy se postupně přihlásilo od poloviny března 2022 téměř 40 žáků ukrajinské národnosti. S tím souviselo nemálo problémů a jejich řešení. I s tím se jak žáci, tak zaměstnanci školy museli vyrovnat a vzniklé těžkosti řešit. Situaci se nám však podařilo zvládnout. Co nás čeká v následujícím školním roce nelze předvídat. Případné další problémy vzniklé s touto situací budeme řešit nejlépe, jak budeme umět.

Učební plán školy školního roku 2021-22

- základní škola 1. stupeň

1. stupeň	1. ročník (počet hodin)	2. ročník (počet hodin)	3. ročník (počet hodin)	4. ročník (počet hodin)	5. ročník (počet hodin)
<i>Předmět</i>	Škola pro každého				
Český jazyk	8 + 1*	8 + 1*	6 + 2*	6 + 1*	7
Anglický jazyk	-	-	3	3	3
Matematika	4	4 + 1*	4 + 1*	4 + 1*	4 + 1*
Informatika	-	-	-	0 + 1*	1
Prvouka	2	2	2 + 1*	-	-
Přírodověda	-	-	-	1 + 1*	2
Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1*
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2 + 1*
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26

**disponibilní časová dotace*

Učební plán školy školního roku 2021-22

-základní škola 2.stupeň

2.stupeň	6.ročník(počet hodin)	7.ročník(počet hodin)	8.ročník(počet hodin)	9.ročník(počet hodin)
Předmět	Škola pro každého			
Český jazyk	4 + 1*	3 + 1*	4	4 + 1*
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	0 + 3*	0 + 3*
Matematika	4	4 + 1*	3 + 1*	4
Informatika	1	-	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	-	1
Fyzika	2	2	1 + 1*	1 + 1*
Chemie	-	-	1 + 1*	2
Přírodopis	1 + 1*	1 + 1*	2	2
Zeměpis	2	2	1 + 1*	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0 + 1*	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Práce s tech. materiály	1	0 + 1*	-	-
Příprava pokrmů	-	1	-	-
Svět práce	-	-	-	1
Volitelné předměty	-	0 + 1*	0 + 2*	0 + 2*
Týdenní počet hodin	29	30	31	32

*disponibilní časová dotace

Poznámka: Volitelné předměty

7.ročník - 1 hod. Práce s PC nebo Technické činnosti

8. ročník - 2 hod., z toho :

1 hod. Cvičení z ČJ nebo Sportovní hry

1 hod. Práce s PC nebo Technické činnosti

9. ročník - 2 hod., z toho:

1 hod. Sportovní hry nebo Cvičení z matematiky

1 hod. Práce s počítačem

Zájmové útvary ve školním roce 2021/2022

Zájmový útvar

Římsko-katolické náboženství

Zájmové útvary pro I. stupeň

Přírodovědný kroužek – E. Čermáková

Výtvarný a keramický kroužek – R. Čermáková (2. – 5. r.)

Anglický jazyk – (2. ročník) – T. Zmrhalová

Anglický jazyk – (1. a 3. ročník) – Š. Skupová

Mediální kroužek – Z. Němec

Výtvarný kroužek – Kučerová (1. – 3. r.)

Šachy – Ing. Šilar, P. Šindelář

Zájmové útvary pro II. stupeň

Sportovní kroužek – florbal – M. Čermák (2. st. chl.)

Sportovní kroužek – florbal (2. st. d.) – Z. Němec

Mediální kroužek – Z. Němec

Další možnosti kroužků v Třemošnici

Modelářský kroužek – J. Chlád

Karate – P. Kosina

Kopaná

Hasiči

Střelecký kroužek – p. Kučera

Údaje o žácích školy

Celkový počet žáků (počet chlapců a dívek) a jejich zařazení do tříd k 30. 9. 2021

Třída	Třídní učitel/ka	Celkem žáků	Počet chlapců	Počet dívek
1.	I. Šebelová	21	10	11
2.A	E. Štolfová	16	6	10
2.B	R. Čermáková	13	8	5
3.A.	E. Čermáková	15	8	7
3.B	M. Holubová	14	8	6
4.	M. Horní	23	14	9
5.A	L. Kučerová	18	5	13
5.B	D. Štolfová	18	10	8
Celkem 1. stupeň		138	69	69
6.A	M. Čermák	16	9	7
6.B	K. Zumpfová	15	10	5
7.A	Z. Němec	14	4	10
7.B	R. Pejřimovský	15	7	8
8.	Š. Skupová	30	20	10
9.	J. Lilková	28	12	16
Celkem 2. stupeň		118	62	56
Celkem		256	131	125

Pracovníci školy ve školním roce 2021/2022

<i>Jméno</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Aprobace</i>
Lubomír MAREK	ředitel	1.- 5. ročník, Tv + škol. management, FSII pro ved. pracovníky
František KUČERA	zástupce ředitele	Fy, Zpv
Marek ČERMÁK	učitel	Z
Eva ČERMÁKOVÁ	učitelka	1.- 4. ročník
Romana ČERMÁKOVÁ	Učitelka, vých. poradkyně	Spec. pedagogika
Ivana ČEJKOVÁ	učitelka	Přírodopis, Základy zem. výr.
Marcela HOLUBOVÁ	učitelka	1.- 4. ročník
Martina HORNÍ	učitelka	1.- 4. ročník
Alena CHALOUPKOVÁ	učitelka	1.-5. ročník, RJ, AJ
Jana LILKOVÁ	učitelka, karier.poradkyně	Mat, Fy
Lucie KUČEROVÁ	učitelka	VV
Dana NĚMCOVÁ	učitelka	Čj, Nj
Zbyněk NĚMEC	učitel	Spec. pedagogika
Radek PEJŘIMOVSKÝ	učitel	Matematika, Pedagogika
Štěpánka SKUPOVÁ	učitelka	AJ
Ivana ŠEBELOVÁ	učitelka	1.- 4. ročník, Vv
Andrea ŠMÍDLOVÁ	učitelka	FTVS, Bi
Dita ŠTOLFOVÁ	učitelka	NJ, PŘ
Eva ŠTOLFOVÁ	učitelka, metodik prev. soc. pat. jevů	1.- 4. ročník, Zt
Taťána ZMRHALOVÁ	učitelka	AJ a literatura 2. stupeň, NJ
Kateřina ZUMPF OVÁ	učitelka	ČJ – 2. st. spec. pedagogika
Tetiana POPOV	učitelka	AJ, UA
Dana VEVERKOVÁ	vychovatelka	SPgŠ – vych.
Jitka VIRÁGOVÁ	vychovatelka	SPgŠ – vych.
Dagmar PETRUSOVÁ	vychovatelka	SOŠ poštovní a telekom., kurz asistenta ped., vychovatelství
Hedvika SEDLÁŘOVÁ	asistentka	SOŠ technické Třemošnice, kurz asistenta ped.
Veronika ŠIROKÁ	asistentka	SPgŠ
Dana PECKOVÁ	účetní	SEŠ
Karel CHADRABA	školník	
Václava ONDRÁČKOVÁ	uklízečka	
Věra PILAŘOVÁ	uklízečka	

Organizační struktura ZŠ Třemošnice – školní rok 2021/2022

Poř. číslo	Jméno, příjmení	Aprobace	Funkce	Úvazek/přesčas	Učí (třída, předmět)	Správce kabinetu	Další funkce
1.	Lubomír MAREK	1-5.roč., TV FS II., škol.managem.	ředitel	7	4. - HV 5.A – HV, Př 5.B – HV, Př		
2.	František KUČERA	Fy, ZPV	zástupce ředitele	9	6.A –F 6.B – F, PTM 7.A – PTM 7.B - PTM 8. ročník - TČ 9. ročník - TČ		
3.	Ivana Šebelová	1.- 4. ročník	TU 1.ročník	20	1. ročník -ČJ, M, Pr, TV, HV, VV, 5.B – Informatika šablony – 1. stupeň	kabinet HV učitelská knihovna žakovská knihovna	dys. asistentka, čl. výtvarné rady, koordinátor ŠVP
4.	Eva Štolfová	1.- 4. ročník	TU 2.A	22	2.A - ČJ, M, PV,Pr., VV, HV, TV kroužek dram. výchovy šablony – 1. st.	kabinet 2.-5. ročníku	dys. asistentka, koord. soc. pat. jevů, metodik prevence SPJ
5.	Romana Čermáková	VŠ – spec. pedagogika	TU 2.B	20	2.B – ČJ, M, Pr., PV, HV, TV výtvarný a keramický kroužek šablony – 1. st.		čl. výtvarné rady, vých. poradce

6.	Eva Čermáková	1. – 4. ročník	TU 3.A	22	3.A – ČJ, M, Pr, HV, VV, PV, TV přírodovědný kroužek šablony – 1. stupeň	sklad učebnic – I.stupeň, kabinet dys	dys. asistentka, environ. výchova
7.	Marcela HOLUBOVÁ	1. - 4. ročník	TU 3.B	22	3.B – ČJ, M, Pr, PV, HV, VV 4. ročník – VV 8. ročník - VV	kabinet 1.ročník	
8.	Martina Horní	1.-4. ročník	TU 4. ročníku	22	3. B – TV 4. ročník – ČJ, M, VI, PV, TV šablony – 1 stupeň	kabinet 2.-5. ročník kabinet TV–I. st.	dys. asistentka, ved.MT1.-5. ročníku, koord.multikult.vých.
9.	Lucie Kučerová	VV	TU 5.A	22	1. ročník – PV 2.B – VV 4. ročník – Info 5.A – ČJ, M, VI, VV, PV, Info výtvarný kroužek 1.-2. ročník výtvarný kroužek – 3.-5. ročník		
10.	Dita Štolfová	NJ, Př	TU 5.B	22	5.B . ČJ, M, VV, VI, PV 6.A – Př, 6.B – Př, 8. ročník - CH		
11.	Marek Čermák	Z	TU 6.A	22	6. A – Z, VO, VZ, Info –d., Info - ch 6. B – Info – d., Info - ch 7. A – Z, Ppc, 7. B – Z, Ppc, 8.roč. –Z, SH, Ppc, TV ch. 9. roč. – Z, SH, TV - ch sportovní kroužek – 2.st	kabinet TV–II. st. kabinet DV	ved. LVZ

12.	Kateřina Zumpfová	ČJ, spec. ped.	TU 6.B	22	6.A – VV, 6.B – ČJ, VO, VV 7.A – ČJ, VV 8. ročník – ČJ, CvČJ		
13.	Zbyněk Němec	FTVS – TV a PV ZdP	TU 7.A	19	6.B - M 7.A – M, TV – ch. 7.B – TV – ch. 8.ročník – M 9. ročník - CH, Ppc sportovní kroužek – 1. st. ch. sport. kroužek – 2 st. d	kabinet Ch	ICT koordinátor
14.	Radek Pejřimovský	M, Ped.	TU 7.B	22	6.A - PTM 6. B – Z, D 7.A – D, VO 7.B – M, VV, VO, HV 8. ročník – D 9. ročník – D, VO šablony – 2. st.	kabinet M, VV	ved. PT-M, koord. kult. a mládež
15.	Štěpánka Skupová	AJ,	TU 8. ročník	22	3.A – AJ 4. ročník – AJ – 1. sk. 5. A – AJ 6. A – HV 7. A – AJ 8. ročník – AJ – 1 sk., HV, VZ 9. ročník – AJ – 2. sk. kroužek AJ – 2. roč.1.a 2. sk. kroužek AJ - 4.roč. 1. a 2. sk.	lékárničky	zdravotnice

16.	Jana Lilková	M, F	TU 9.ročník	21	6. A- M, 7. A – F, VZ 7. B - F, VZ, 8. roč. – F, 9. roč.- F, M, SvP, CvM šablony	kabinet Fy	koord.prevence mimořád. událostí, ved. PT–vých.a činn., čl. výtvarné rady, karierní poradce
17.	Taťána Zmrhalová	AJ - NJ	učitelka	22	3. B – AJ 4.roč. - AJ- 2. sk, 6. B – AJ, HV 7. B - AJ 8. ročník – AJ- 2. sk. 9. ročník – NJ 1. A 2. sk. kroužek AJ - 1. ročník 1.a 2. sk. kroužek AJ – 3. roč. šablony	kabinet RJ, OV, AJ, sklad učebnic	
18.	Andrea Šmídlová		učitelka	22	5.A – TV 5.B – TV 6.A – TV-d., TV – ch., D 6.B – TV-d., TV-ch, VZ 7.A – TV –d., Ppok 7.B – TV –d., Ppok, D 8. ročník - TV – d. 9. ročník – HV, TV – d. šablony	kabinet – cvičná kuchyň kabinet - dějepisu	koordinátor ŠVP
19.	Ivana Čejková		učitelka	8	7. A – Př 7 .B – Př 8. ročník - Př 9. ročník – Př	kabinet přírodopisu	

20.	Dana Němcová	ČJ, NJ	učitelka	22	6.A - ČJ 7. B - ČJ 8.ročník – NJ – 1. sk, 2. sk. 9.ročník – ČJ, VV	kabinet ČJ, NJ,	ved. PT – ČJ, dys.asistentka, koord. ŠVP
21.	Alena Chaloupková		učitelka	9	5.B – AJ 6.A– AJ 9. ročník – AJ.		
22.	Dana Veverková	vychovatelka	ved. vychovatelka asistent pedagoga	25 18	ŠD I. asistent pedagoga	kabinet ŠD	
23.	Jitka Virágová	vychovatelka	vychovatelka asistent pedagoga	21 18	ŠD II. asistent pedagoga	kabinet potřeb MU	sběr léčivých bylin
24.	Dagmar Petrusová	vychovatelka	vychovatelka asistent pedagoga	16 18	ŠD III. asistent pedagoga		
25.	Hedvika Sedlářová	asistent pedagoga	asistent pedagoga	27			
26.	Veronika Široká	asistent pedagoga	asistent pedagoga	27			
27.	Věra Pilařová		uklízečka	40		budova A, tělocvična	

28.	Václava Ondráčková		uklízečka	40		budova B tělocvična	
29.	Karel Chadraba		školník	40		sklad, dílna	
30.	Dana Pecková		účetní	40		kabinet HP	

Vysvětlivky: AJK - Konverzace z AJ
 NJK - Konverzace z NJ
 VZ - Výchova ke zdraví
 VO - Výchova k občanství
 PP - Příprava pokrmů
 HP - Hospodářské prostředky
 Ppok - Příprava pokrmů

MT - Metodický tým
 PT - Předmětový tým
 ŠVP - Školní vzdělávací program
 PTM - Práce s technickým materiálem
 MU - Mimořádné události
 SW - Software

Úvazky ve školním roce 2020 - 2021 - 1. stupeň

Školní vzdělávací program - „Škola pro každého“, ve znění dodatku č. 12														
Ročník	1. ročník			2. ročník			3. ročník			4. ročník		5. ročník		
Třída	20	I.	22	II. A	II. B	25	III. A	III. B	25	IV.	26	V. A	V. B	
Třídní učitelka		Še		Štolf	ČeR		ČeE	Hol		Hor		KuL	ŠtoID	
Český jazyk	8 + 1	Še	8 + 1	Štolf	ČeR	6 + 2	ČeE	Hol	6 + 1	Hor	7	KuL	ŠtoD	
Cizí jazyk	Anglický jazyk - 1.sk.	---	-	---	---	3	Sk	Tr	3	Sk	3	Sk	Cha	
	Anglický jazyk - 2.sk.	---	-	---	---		---	---		Tr		---	---	
Matematika	4	Še	4 + 1	Štolf	ČeR	4 + 1	ČeE	Hol	4 + 1	Hor	4 + 1	KuL	ŠtoID	
Informatika	1. skupina	---	-	---	---	-	---	---	1	KuL	1	KuL	Še	
	2. skupina	---	-	---	---	-	---	---		KuL		---	---	
Prvouka	2	Še	2	Štolf	ČeR	2 + 1	ČeE	Hol	-	---	-	---	---	
Přírodověda	-	---	-	---	---	-	---	---	1 + 1	Hor	2	Ma	Ma	
Vlastivěda	-	---	-	---	---	-	---	---	2	Hor	1 + 1	KuL	ŠtoID	
Hudební výchova	1	Še	1	Štolf	ČeR	1	ČeE	Hol	1	Ma	1	Ma	Ma	
Výtvarná výchova	1	Še	2	Štolf	KuL	2	ČeE	Hol	1	Hol	1	KuL	ŠtoID	
Pracovní výchova	1	KuL	1	Štolf	ČeR	1	ČeE	Hol	1	Hor	1	KuL	ŠtoID	
Tělesná výchova	2	Še	2	Štolf	ČeR	2	ČeE	Hor	2	Hor	2 + 1	Šm	Šm	
Zájmové útvary	Římsko - kat. náb.	1												
	Keramický kroužek	2												
	Sportovní kroužek	1												
	Výtvarný kroužek	2												
	Přírodovědný kroužek	2												

Úvazky ve školním roce 2020 - 2021 - 2. stupeň

Školní rok		2021 / 2022											
Školní vzděl. program		„Škola pro každého“ ve znění dodatku č. 12											
Ročník		6. ročník			7. ročník			8. ročník		9. ročník			
Třída		29	VI. A	VI. B	30	VII. A	VII. B	31	VIII.	32	IX.		
Třídní učitel			ČeM	Zu		NěZ	Pej		Sk		Li		
Český jazyk		4 + 1	Ně	Zu	3 + 1	Zu	Ně	4	Zu *	4 + 1	Ně *		
Anglický jazyk		1. skup.	Cha	Tr	3	Sk	Tr	3	Tr	3	Sk		
		2. skup.	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	Sk	- - -	Cha		
Další cizí jazyk Německý jazyk		1. skup.	- - -	- - -	-	- - -	- - -	0 + 3	Ně	0 + 3	Tr		
		2. skup.	- - -	- - -	-	- - -	- - -		Ně		Tr		
Dějepis		2	Šm	Pej	2	Pej	Šm	2	Pej	2	Pej		
Výchova k občanství		1	ČeM	Zu	1	Pej	Pej	-	- - -	1	Pej		
Zeměpis		2	ČeM	Pej	2	ČeM	ČeM	1 + 1	ČeM	1	ČeM		
Matematika		4	Li	NěZ	4 + 1	NěZ	Pej	3 + 1	NěZ *	4	Li *		
Přírodopis		1 + 1	ŠtoID	ŠtoID	1 + 1	Čej	Čej	2	Čej	2	Čej		
Informatika		1. skup.	ČeM	ČeM	-	- - -	- - -	-	- - -	-	- - -		
		2. skup.	- - -	- - -	-	- - -	- - -	-	- - -	-	- - -		
Fyzika		2	Ku	Ku	2	Li	Li	1 + 1	Li	1 + 1	Li		
Chemie		-	- - -	- - -	-	- - -	- - -	1 + 1	ŠtoID	2	NěZ		
Hudební výchova		1	Sk	Tr	1	Sk	Pej	1	Sk	1	Šm		
Výtvarná výchova		2	Zu	Zu	2	Zu	Pej	1	Hol	1	Ně		
Výchova ke zdraví		1	ČeM	Šm	1	Li	Li	0 + 1	Sk	-	- - -		
Tělesná výchova		chlapci	2	← Šm →	2	← NěZ →	2	2	ČeM	2	ČeM		
		dívky	2	← Šm →	2	← Šm →	2	2	Šm _{sp} →	-	← Šm _{sp}		
Člověk a svět práce		Práce s technickými materiály	1. skup.	Pej	Ku	1	1	Ku	Ku	-	- - -		
		2. skup.	- - -	- - -	1	-	- - -	- - -	-	- - -	- - -		
		Příprava pokrm.	1. skup.	-	- - -	- - -	+	1	Šm	Šm	-	- - -	
		2. skup.	-	- - -	- - -	1	-	- - -	- - -	-	- - -	- - -	
		Svět práce	-	- - -	- - -	-	-	- - -	- - -	1	Li		
Volitelné předměty		Sportovní hry	1. skup.	-	- - -	- - -	- - -	- - -	1	ČeM	1	ČeM	
		2. skup.	-	- - -	- - -	-	- - -	- - -	-	- - -	-	- - -	
		Práce s počítačem	1. skup.	-	- - -	- - -	0	1	ČeM	ČeM	0	1	NěZ
		2. skup.	-	- - -	- - -	+	1	- - -	- - -	+	1	- - -	
		Technické činnosti	-	- - -	- - -	1	-	- - -	- - -	2	1	1	Ku
		Cvičení z českého jazyka	-	- - -	- - -	-	-	- - -	- - -	1	1	1	Zu
		Cvičení z matematiky	-	- - -	- - -	-	-	- - -	- - -	1	1	Li	
Zájmový útvár		Sportovní kroužek	1	← N ě m e c →									
		Sportovní kroužek D	1	← L. K u č e r o v á →									
		Výtvarný kroužek	1	← L. K u č e r o v á →									

* - na 1 vyučovací hodinu je třída půlená

Ustanovené metodické týmy

- **stupeň ZŠ:** metodický tým pro 1. – 5. ročník (ved. M. Horní)
- **stupeň ZŠ:** metodické týmy pro
 - český jazyk (ved. D. Němcová)
 - matematiku (ved. R. Pejřimovský)
 - přírodopis, dějepis, zeměpis, chemii a fyziku (ved. J. Lilková)
 - výchovy: Vv, Hv, Tv, Ov, Rv, Pč, Tč (ved. Z. Němec)
 - cizí jazyky (ved. T. Zmrhalová)

školní družina (ved. D. Veverková)

výtvarná rada (I. Šebelová, J. Lilková, R. Čermáková)

Zápis do 1.ročníku Základní školy v Třemošnici

Ve čtvrtek 7. dubna proběhl v naší škole zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023. Oproti loňskému roku, kdy z důvodu covidových opatření byl zápis do první třídy online, proběhl zápis v budově školy v současné první třídě.

Na zápise se podílely paní učitelky Ivana Šebelová, Martina Horní a Eva Štolfová, které společně s rodiči vyplnily nezbytné dokumenty, Marcela Holubová, Eva Čermáková, Dita Štolfová, Lucie Kučerová a slečna asistentka Veronika Šíroková, které vedly rozhovor s dětmi. Zápisu se též účastnilo vedení školy a výchovná poradkyně Romana Čermáková.

Pro většinu budoucích prvňáčků to nebylo první setkání se školou. V průběhu týdne se obě oddělení Mateřské školy v Třemošnici společně se svými učitelkami byla podívat na výuku v první třídě. Paní učitelka Hanušková a ředitelka MŠ paní Marková též děti podporovaly přímo v průběhu zápisu.

Po vstupu do třídy, kde probíhal zápis, se děti přivítaly se zapisující učitelkou a odešly se posadit k připraveným lavicím. Součástí zápisu byl rozhovor s paní učitelkou či přednes básničky. Nechyběla ani kresba a děti se setkaly i s otázkami ze všeobecného přehledu.

Děti dostaly jako vzpomínku na zápis pamětní placku a vybraly si dáreček v podobě výrobků žáků naší školy.

Zápisu se zúčastnilo 53 žáků.

Odklad školní docházky dostalo celkem 16 dětí.

Do první třídy ZŠ Třemošnice nastoupulo 40 žáků – 20 chlapců a 20 dívek.

Rozmístřovací řzení ve školním roce 2021/22

Povinnou školní docházku ukončilo: z	9. ročníku	29 žáků
	8. ročníku	1 žákyně
	celkem	30 žáků

Žáci budou pokračovat ve studiu na těchto školách:

SOŠ a SOU technické, Třemošnice
Střední průmyslová škola, Chrudim
Střední škola zdravotnická a sociální, Chrudim
SOŠ a SOU obchodu a služeb, Chrudim
Střední průmyslová škola elektrotechnická Pardubice
Gymnázium, Pardubice, Dašická
Anglické gymnázium, Pardubice
Střední potravinářská škola, Pardubice
Střední zdravotnická škola, Pardubice
Labská SOŠ a SOU Pardubice
SŠ cestovního ruchu a graf. designu, Pardubice
SŠ podnikání Vysoké Mýto
Střední škola automobilní Holice
Gymnázium a střední škola pedagogická, Čáslav
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav
SOŠ a SOU dopravní, Čáslav
Střední průmyslová škola, Kutná Hora
SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora
SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha
SOŠ a SOU Jílové u Prahy
Gymnázium, Chotěboř

Z 30 vycházejících žáků :

20 žáků - maturitní obor (67 %)

9 žáků- učební obor (30 %)

1 žákyně nepokračuje ve studiu (3 %)

1 žákyně přestupuje na osmileté gymnázium v Chrudimi.

Prospěch a chování žáků ve školním roce 2020/21 - 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2021/22								
		zpracováno dne: 3. 10. 2022								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídni učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	24	24	0	-	-	-	1.012	42.75	-	Mgr. Šebelová Ivana
1. ročník	24	24	0	0	0	-	1.011	42.75	-	
2.A	16	14	2	-	-	-	1.107	41.75	-	Mgr. Štolfová Eva
2.B	13	12	1	-	-	-	1.066	66.84	-	Mgr. Čermáková Romana
2. ročník	29	26	3	0	0	-	1.088	53.00	-	
3.A	16	15	1	-	-	-	1.258	45.50	-	Mgr. Čermáková Eva
3.B	14	14	0	-	-	-	1.089	57.50	-	Mgr. Holubová Marcela
3. ročník	30	29	1	0	0	-	1.176	51.10	-	
4.	23	18	5	-	-	-	1.188	48.52	-	Horní Martina
4. ročník	23	18	5	0	0	-	1.188	48.52	-	
5.A	18	14	4	-	-	-	1.344	49.11	-	Mgr. Kučerová Lucie
5.B	18	11	7	-	-	-	1.394	65.66	-	Mgr. Štolfová Dita
5. ročník	36	25	11	0	0	-	1.369	57.39	-	
6.A	16	10	6	-	-	-	1.433	34.25	-	Mgr. Čermák Marek
6.B	15	7	7	1	-	-	1.519	75.26	-	Mgr. Zumpfová Kateřina
6. ročník	31	17	13	1	0	-	1.474	54.10	-	
7.A	14	8	6	-	-	-	1.438	97.78	-	Mgr. Němec Zbyněk
7.B	15	7	7	-	1	-	1.554	66.86	-	Mgr. Pejřimovský Radek
7. ročník	29	15	13	0	1	-	1.497	81.79	-	
8.	30	16	12	2	-	-	1.627	55.43	-	Mgr. Skupová Štěpánka
8. ročník	30	16	12	2	0	-	1.626	55.43	-	
9.	28	15	12	1	-	-	1.462	70.46	-	Mgr. Lilková Jana
9. ročník	28	15	12	1	0	-	1.462	70.46	-	
CELKEM	**	185	70	4	1	-	1.388	57.55	-	

Prospěch a chování žáků ve školním roce 2020/21 - 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2021/22 zpracováno dne: 3. 10. 2022			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.	27	23	3	1	-	-	1.048	64.22	-	Mgr. Šebelová Ivana
1. ročník	27	23	3	1	0	-	1.047	64.22	-	
2.A	20	14	6	-	-	-	1.107	35.90	-	Mgr. Štolfová Eva
2.B	16	12	4	-	-	-	1.110	70.50	-	Mgr. Čermáková Romana
2. ročník	36	26	10	0	0	-	1.108	51.28	-	
3.A	19	15	4	-	-	-	1.333	56.15	-	Mgr. Čermáková Eva
3.B	19	14	5	-	-	-	1.107	48.47	-	Mgr. Holubová Marcela
3. ročník	38	29	9	0	0	-	1.224	52.32	-	
4.	24	17	7	-	-	-	1.184	69.83	-	Horní Martina
4. ročník	24	17	7	0	0	-	1.183	69.83	-	
5.A	19	13	6	-	-	-	1.339	77.00	-	Mgr. Kučerová Lucie
5.B	19	12	7	-	-	-	1.383	63.21	1.16	Mgr. Štolfová Dita
5. ročník	38	25	13	0	0	-	1.361	70.11	0.58	
6.A	16	8	8	-	-	-	1.438	44.31	-	Mgr. Čermák Marek
6.B	16	6	10	-	-	-	1.533	81.56	1.25	Mgr. Zumpfová Kateřina
6. ročník	32	14	18	0	0	-	1.483	62.94	0.63	
7.A	17	6	11	-	-	-	1.453	75.88	-	Mgr. Němec Zbyněk
7.B	15	6	9	-	-	1 (1+0)	1.582	68.53	-	Mgr. Pejřimovský Radek
7. ročník	32	12	20	0	0	1 (1+0)	1.521	72.44	-	
8.	34	16	17	1	-	-	1.624	66.26	0.91	Mgr. Skupová Štěpánka
8. ročník	34	16	17	1	0	-	1.623	66.26	0.91	
9.	29	0	28	1	-	-	1.507	95.93	-	Mgr. Lilková Jana
9. ročník	29	0	28	1	0	-	1.506	95.93	-	
C E L K E M	**	162	125	3	0	1 (1+0)	1.404	66.47	0.25	

Realizace výuky podle ŠVP ZV

Ve školním roce 2021/2022 proběhla výuka ŠVP ZV, Škola pro každého, dodatek č. 11 v 1. – 9. ročníku ZŠ. Na vyhodnocování jeho jednotlivých částí se podíleli všichni vyučující a vedení školy

Významná změna byla ve vzdělávacích oblastech, kde se informační a komunikační technologie změnila na vzdělávací oblast Informatika. Změny se objevily i v klíčových kompetencích jednotlivých předmětů. Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti, a proto byla vytvořena nová – digitální kompetence. Po úpravách ŠVP ZV budeme od 1. 9. 2022 vyučovat podle dodatku č. 12.

V průběhu školního roku pedagogičtí pracovníci volili vhodné metody a formy práce tak, aby zohlednili vzdělávací potřeby jednotlivců. Zohledňovali individuální přístup ke všem vzdělávaným skupinám žáků. Ve výuce podporovali tvořivé aktivity a spolupráci žáků. Vytvářeli pozitivní atmosféru ve třídách. Využívali vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků. Spolupracovali se zákonnými zástupci žáků. Realizovali vzájemné hospitace a vyměňovali si své zkušenosti na schůzkách metodických týmů. Pracovali v kmenových třídách a v odborných učebnách. Využívali dopravní hřiště, tělocvičnu, zahradu smyslů atd. Realizovali projekty, lyžařský výcvik, plaveckou výuku a další.

Zájem žáků byl podporován a rozvíjen ve vybraných zájmových útvarech.

Ve škole pracovali asistenti pedagogů, probíhala pedagogická intervence a učitelé pracovali s žáky v rámci šablon.

Značným přínosem pro učitele byla účast na školeních a následné předávání informací ostatním vyučujícím.

Oblast působnosti výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně působící ve škole:

- vede dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupracuje při přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupracuje s vedením školy, s vyučujícími a se zákonnými zástupci žáků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a se žáky s OMJ
- konzultuje doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ŠPZ, s vyučujícími a se zákonnými zástupci žáků
- spolupracuje s vyučujícími při vytváření IVP na základě doporučení PPP a při realizaci pedagogické intervence pro žáky ve škole
- projednává otázky výchovného poradenství na pedagogických poradách
- ve spolupráci s vedením školy a s vyučujícími řeší stížnosti a problémy (ze strany rodičů nebo školy) a vede zápisy z jednání se zákonnými zástupci žáků v zápisové knize
- ve spolupráci s vyučujícími zpracovává dokumentaci o absencích žáků a následně řeší neomluvené a zvýšené omluvené absence žáků ve spolupráci s vedením školy, s metodikem prevence patologických jevů, se sociálními úřady a OSPOD a se zákonnými zástupci žáků
- spolupracuje s vyučujícími a s vedením školy při zápisu žáků do 1. ročníku a při zápisu žáků s OMJ
- spolupracuje s metodikem prevence patologických jevů v oblasti zajišťování tvorby a realizace Minimálního preventivního programu a Programu proti šikanování
- spolupracuje s vyučujícími a s metodikem prevence patologických jevů při vedení třídnických hodin a při uskutečňování preventivních programů v jednotlivých ročnících v oblasti prevence patologických jevů
- sleduje změny v právních předpisech v oblasti problematiky výchovného poradenství a účastní se vzdělávacích programů a online seminářů
- spolupracuje s PPP Pardubice:
 - po konzultaci s vyučujícími a se zákonnými zástupci žáků podává návrhy na vyšetření žáků v PPP a ve spolupráci s vyučujícími vypracovává podklady pro vstupní a kontrolní vyšetření žáků v PPP
 - konzultuje doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků s psychologem a speciálními pedagogy PPP
- spolupracuje s OSPOD Chrudim:
 - ve spolupráci s vyučujícími a kurátory pro děti a mládež řeší déletrvající absence žáků ve škole a neomluvené absence žáků

Oblast působnosti kariérní poradkyně

Vykonává funkci školního kariérového poradce, plánuje individuální setkání se žáky.

Poskytuje konzultace vycházejícím žákům a jejich rodičům, připravuje pro ně schůzku se zástupci středních škol.

Podává informace o přijímacím řízení na jednotlivé střední školy v daném roce.

Pomáhá vycházejícím žákům při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní orientaci, aby si ujasnili své vlastní kariérní cíle a porozuměli světu práce.

Vede agendy spojené s přijímacím řízením-přihlášky, zápisové lístky, rozmístovací řízení.

Spolupracuje s Úřadem práce v Chrudimi, se středními školami (Dny otevřených dveří, náborové akce, technohrátky).

Zajišťuje materiály k výuce, připravuje exkurze.

Studuje právní předpisy pro výchovné poradenství.

Hodnotící zpráva prevence rizikového chování školní rok 2021-2022

Primární prevence byla připravena podle minimálního preventivního programu. Jeho cíle nemohly být zcela naplňovány z důvodu omezení kontaktů žáků ve škole. První pololetí se žáci se svými vyučujícími věnovali prevenci pouze ve třídách, žádné mimoškolní aktivity se nemohly konat. Děti byly pravidelně testovány. Třídní učitelé se snažili každý týden se žáky řešit jejich problémy. Upozorňovali žáky na bezpečný pohyb v kyberprostoru, vystupování na veřejnosti, dodržování hygienicko-epidemiologických nařízení, vztahy mezi spolužáky. Většina naplánovaných aktivit se přesunula do dalšího pololetí školního roku. Dětem bylo nabídnuto doučování a individuální konzultační hodiny ke zvládnutí učiva minulého školního roku. Ve druhém pololetí se vyučující společně se žáky zaměřili na klidné zvládnutí učiva a návrat k běžným školním povinnostem. V rámci možností proběhly v jednotlivých třídách projektové dny. Od března 2022 do tříd přibyli žáci z Ukrajiny. Prevence byla zaměřena na zvládnutí soužití a pomoc těmto žákům. Preventivní aktivity, které byly naplánovány na závěr školního roku, proběhly bez omezení.

Mezinárodní aktivity školy 2021/2022

V souvislosti s pandemií byly mezinárodní aktivity školy omezeny. Za zásadní jsme považovali udržovat kontakty s našimi partnery ze Základní školy Cambela ze Slovenské Ľupče. Hlavním bodem spolupráce byla výměna dobrých vzdělávacích zkušeností a vzájemná návštěva žáků za účelem poznávání krajiny, partnerské školy a života lidí v dané lokalitě. Aby tato v minulých letech úspěšná spolupráce mohla pokračovat, vedení škol udržuje kontakt online. Očekáváme, že v novém školním roce by výměnný pobyt žáků mohl být opět realizován.

Za velmi důležitou součást práce naší školy považujeme přípravu žáků na mezinárodní zkoušky. Ze Základní školy Třemošnice se přípravného kurzu na mezinárodní zkoušky Cambridge English v tomto školním roce zúčastnilo a následně absolvovalo zkoušky celkem 11 žáků. Při zkouškách byli všichni úspěšní a opět potvrdili vysokou úroveň získaných znalostí AJ na naší škole i v mezinárodním srovnání. (Key English Test – A2 evropského referenčního rámce) vykonalo 8 žáků s následujícími výsledky:

- 2 žáci získali úroveň A2 evropského referenčního rámce s výborným hodnocením a 6 žáků dosáhlo dokonce vyšší úrovně, tedy úrovně Preliminary English – tedy B1 evropského referenčního rámce.
- 3 žáci z 11 se připravovali na Cambridge English Preliminary – úroveň B1 evropského referenčního rámce a rovněž byli při zkouškách nadprůměrně úspěšní. Jeden z nich dosáhl úrovně B2 evropského referenčního rámce (B2 odpovídá maturitnímu vysvědčení).

Přípravný kurz a zkoušku absolvovali následující žáci:

Brožková Petra, Jelínková Adéla, Kršková Anna Marie, Kuberová Iveta, Lebeda Václav, Novotný Štěpán, Palečková Simona, Rabas Adam, Vojáčková Linda, Zadinová Marina, Kokoška Vojtěch

Žáci Adam Chadraba z osmého ročníku a Štěpán Novotný z devátého ročníku reprezentovali naši školu v regionální soutěži anglického jazyka, kterou organizovalo Gymnázium AGYS Pardubice. Starší žák se umístil na 5. místě.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2021-2022

Jméno, příjmení	Obsah přednášky nebo semináře	Místo	Termín
Mgr. Šebelová I.	Koordinátor ŠVP	on-line Třemošnice	10/2020-9/2021
Veveřková D.	„Družení naživo“	Praha	1.10.2021
Mgr. Němcová D.	Schůzka oblastního kabinetu ČJ	on-line Třemošnice	25.10.2021
Mgr. Němec Z.	Kvalifikační studium pro ředitele	NPI Pardubice	14.10.2021-16.6.2022
Mgr. Šmídlová A.	webinář INSPIS	on-line Třemošnice	2.12.2021
Mgr. Kučerová L.	Instruktor školního lyžování	Janské Lázně	3.-5.12.2021
Mgr. Kučerová L.	Matematická, čtenářská gramotnost	on-line Třemošnice	18.1.2022
Mgr. Lilková J.	Postavení asistenta ped. ve škol. systému ZŠ Třemošnice	ZŠ Třemošnice	25.1.2022
Mgr. Kučerová L.	Digitální dovednosti	on-line Třemošnice	10.3.2022
Mgr. Němcová D.	Digitalizace výuky	on-line Třemošnice	10.3.2022
Mgr. Zumpfová K.	Digitalizace výuky	on-line Třemošnice	10.3.2022
Mgr. Čermák M.	Digitální technologie ve výuce	on-line Třemošnice	10.3.2022
Horní M.	Revize ŠVP	on-line Třemošnice	10.3.2022
Mgr. Šmídlová A.	Jak začlenit změny RVP	on-line Třemošnice	11.3.2022
Mgr. Šebelová I.	Jak začít s novou informatikou	on-line Třemošnice	11.3.2022
Mgr. Kučerová L.	Jak začít s novou informatikou	on-line Třemošnice	11.3.2022
Mgr. Šebelová I.	Rozjeďte novou informatiku	on-line Třemošnice	11.3.2022
Mgr. Kučerová L.	Rozjeďte novou informatiku	on-line Třemošnice	11.3.2022
Mgr. Kučerová L.	Matematická, čtenářská gramotnost	ZŠ Třemošnice	19.4.2022
Mgr. Němcová D.	Čtenářská gramotnost	ZŠ Třemošnice	19.4.2022
Mgr. Šmídlová A.	Revize RVP ZV	on-line Třemošnice	28.4.2022
Mgr. Němcová D.	Schůzka oblastního kabinetu ČJ	on-line Třemošnice	28.4.2022
Mgr. Šebelová I.	Rozvoj informatického myšlení žáků	on-line Třemošnice	2.5.2022
Mgr. Čermák M.	Rozvoj informatického myšlení u žáků	on-line Třemošnice	3.5.2022
Mgr. Lilková J.	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním	ZŠ Třemošnice	5.5.2022
Mgr. Šebelová I.	Rozvoj informatického myšlení žáků	Pardubice	7.5.2022
Mgr. Čermák M.	Rozvoj informatického myšlení u žáků	on-line Třemošnice	7.5.2022
Mgr. Šmídlová A.	Revize RVP ZV 2. stupeň	on-line Třemošnice	11.5.2022
Mgr. Kučerová L.	Revize RVP 1. stupeň	on-line Třemošnice	12.5.2022
Mgr. Kučerová L.	Rozvoj digitálních kompetencí ve výuce	on-line Třemošnice	18.5.2022
Horní M.	MS Teams informační systémy	on-line Třemošnice	19.5.2022
Mgr. Němcová D.	Matematická a čtenářská gramotnost	Pardubice	19.5.2022
Mgr. Němec Z.	Matematická a čtenářská gramotnost	Pardubice	19.5.2022
Mgr. Čermáková E.	MS Teams informační systémy	on-line Třemošnice	19.5.2022
Mgr. Šebelová I.	Rozvoj informatického myšlení žáků	Pardubice	20.5.2022
Mgr. Čermák M.	Rozvoj informatického myšlení u žáků	on-line Třemošnice	20.5.2022
Mgr. Šebelová I.	Rozvoj informatického myšlení žáků	on-line Třemošnice	25.5.2022

Mgr. Lilková J.	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním	ZŠ Třemošnice	26.5.2022
Mgr. Čermák M.	Konzultace ITC -Digitální kompetence uč.	on-line Třemošnice	26.5.2022
Mgr. Čermák M.	Rozvoj infromatického myšlení u žáků	on-line Třemošnice	26.5.2022
Mgr. Šmídlová A.	Digitální gramotnost software	Pardubice	27.6.2022
Kučera F.	Digitální gramotnost software	Pardubice	27.6.2022

Koncepce počítačové učebny a výuky informatiky

Personální zajištění – koordinátor ICT Mgr. Zbyněk Němec, Mgr. Ivana Šebelová, Mgr. Marek Čermák, Mgr. Lucie Kučerová

Formy výuky:

- samostatný předmět Informatika v 4., 5. a 6. ročníku
- samostatný předmět Práce s PC v 7. – 9. ročníku (volitelný)
- využití při vlastní výuce v ostatních předmětech (mimo ICT)

Materiální zabezpečení:

- učebny jsou vybaveny počítači s operačním systémem Win10Pro
- třídy jsou vybaveny vlastním počítačem a dataprojektorem s promítací tabulí
- využívání digitální kamery a fotoaparátů
- práce s vizualizérem
- učitelé mají k dispozici vlastní notebook pro přípravu na vyučování a distanční výuku
- využívání tabletů s připojením na wifi síť

Dvě počítačové učebny jsou propojené pomocí „sítě“ se sborovnou, ředitelnou, třídami a kabinety. Vše je ve správě ZŠ Třemošnice a v servisní spolupráci s firmou Ing. Martina Bubeníka.

Vybavení učeben je pořizováno plně z finančních prostředků školy, SRPDŠ, MěÚ Třemošnice, grantů, popř. sponzorských darů. V rámci finančních možností je stávající sestava obměňována. V současné době máme plně vybaveny obě učebny.

Žáci využívali při výuce pravidelně obou učeben, výuka informatiky probíhala podle platného ŠVP: ve čtvrtém a pátém ročníku se žáci seznámili s počítačovou sestavou, obsluhou počítače, využívali výukové programy, program malování, program ATF (psaní všemi deseti prsty) a učili se základy v programu Word. V šestém ročníku pracovali žáci s programy Microsoft Office, s Wordem, Excelem, PowerPointem, Outlookem a programem Zoner Photo Studio. V sedmém až devátém ročníku si prohlubovali znalosti v těchto programech a seznámili se s prací v síti a s tvorbou internetových www stránek.

Žáci měli průběžně k dispozici volný přístup na internet (nevhodné stránky byly blokovány antivirovým programem ESET) a k výukovým programům. Kromě toho od čtvrté třídy vlastní osobní účty a poštovní schránky. Přístup k počítačům měli i žáci prvního, druhého a třetího ročníku.

Nově se naše škola zaregistrovala do Office 365 Education, včetně aplikací Word, Excel, PowerPoint, OneNote a také Microsoft Teams, který jsme využívali při distanční výuce.

Závěrečná zpráva a zabezpečení školní družiny 2021/22

„S kamarády poznáváme svět“

Pod tímto heslem, které je mottem ŠVP naší školní družiny, probíhala činnost i v tomto školním roce. Více než kdy dříve jsme se s ním mohli, včetně dětí, ztotožnit.

Tento školní rok pracovala v naší školní družině opět 3 oddělení, kterými během roku prošlo 99 účastníků. Paní vychovatelka Dagmar Petrusová vedla 1. oddělení, které se skládalo z žáků 1. ročníku a 2. B. Paní vychovatelka Jitka Virágová pečovala o žáky 2. oddělení, které se sestávalo z žáků 2.A a 3.A a 3.oddělení, jež tvořili žáci 3.B, 4. třídy a pět žáků z 5.A a B., všechny vedla paní vychovatelka Veverková. Všechny vychovatelky splňují požadovanou kvalifikaci. Celoroční plán činnosti a rovněž i ostatní denní aktivity byly sestavovány za aktivního přispění žáků. První pololetí bylo ještě poznamenáno probíhající covidovou pandemií. Opatření státu i školy průběžně posílala třídy do karantény a dělila oddělení tak, aby se nemísili žáci z jiných tříd. V předvánočním čase byla družina rozdělena do pěti skupin a žáci pátých ročníků do družiny po dohodě s rodiči nechodili.

Z těchto důvodů se neuskutečnila například celodružinová soutěž „Jeden knoflík přes druhý“. I přes kombinovaná bezpečnostní opatření školy někteří rodiče z obavy o zanesení nákazy do rodiny odváděli své děti z družiny ještě před 14. hodinou. Z důvodů nemísení se žáků z různých tříd se od listopadu do prosince nekonaly sportovní hry a Tvořílek. Jejich činnost se opět rozjela od nového roku.

Po Vánočních prázdninách se pandemická situace začala zlepšovat. Skupiny se mohly mísit alespoň v rouškách a venku. Napadl sních, a tak se mohly uskutečnit „Závody psích spřežení“, „Hledání skřítků“ i si dostatečně užít sáňkování i bobování a her na sněhu.

V únoru se konaly XXIV. olympijské hry. Děti a my jsme si je rovněž připomněly. Například povídáním o sportech, které děti zajímaly, četbou pohádek z různých zemí, které se OH zúčastnily, kreslením vlajek některých zúčastněných států apod. V plánu činnosti jsme měli zařazené i mírně netradiční sportovní soutěže napodobující disciplíny zimní olympiády. Nedostatek sněhové nadílky nás však donutil závodit opravdu netradičně. Na místo lyží jsme pro biatlon použili koloběžky a na několika stanovištích děti místo střelby házely na cíl. Rovněž jsme uspořádali soutěž zručnosti s hokejkou a míčkem. Každý účastník her získal papírovou olympijskou medaili.

V druhé polovině února se zdálo, že se činnost v odděleních srovná do období před covidem. Začalo v odděleních pobývat více dětí a i opatření se rozvolnila. Další nečekanou událostí se pro celou Evropu i svět stala válka na Ukrajině. Miliony lidí začaly před válkou utíkat a hledat bezpečí pro sebe a své děti v okolních státech. Tak i do naší školy přišlo několik desítek ukrajinských žáků. Kapacita naší družiny umožnila, aby byli někteří z nich přijati i do ní. Děti byly na příchod nových spolužáků připraveny a snažily se jim usnadnit začlenění do kolektivu. Ještě před jejich příchodem jsme s dětmi citlivou formou hovořili o věcech, o kterých jsme si mysleli, že nikdy nebudeme muset mluvit jako o současnosti. Děti v sobě přirozeným způsobem objevily porozumění, soucit i chuť pomáhat.

I přes různé překážky letošního školního roku se činnost v družině nezastavila. Ke každodenním činnostem patří rozvíjení kreativity a motorických dovedností v rámci výtvarných a rukodělných činností. S využitím hřiště s umělým povrchem, tělocvičny i travnatých ploch v okolí školy rozvíjíme v dětech obratnost, rychlost i fyzickou zdatnost.

Po odmlce se uskutečnila školní akademie, na které předvedla své taneční vystoupení děvčata z II. oddělení pod vedením pí. vychovatelky Virágové.

Konal se i Čarodějnický rej, kdy děti přišly v maskách čarodějnic a čarodějů. Jako oslavu Mezinárodního dne dětí si děti užily různé zábavné hry a soutěže na hřišti.

V průběhu roku jsme se při různých činnostech věnovali i ekologii. V rámci Dne Země jsme v okolí školy vybírali 6 velkých pytlů odpadků.

Vykonali jsme návštěvu městské knihovny, kde se děti dozvěděly, k čemu knihovna slouží, jak se knihy půjčují a jaké jiné možnosti tato instituce ještě nabízí. Jako poděkování jsme zaměstnankyním přinesli obrázky oblíbených knih, které děti nakreslily.

Žáci v odděleních rozvíjeli svou zručnost při různých výtvarných činnostech- lepení, stříhání, modelování i práci s vodovými a temperovými barvami. Vyráběli jsme drobné dárky k Vánocům a Velikonocům, maminkám k svátku, budoucím prvňáčkům k zápisu. Přispěli jsme pracemi našich dětí i na vánoční výstavu ZŠ v Galerii města Třemošnice.

Jak se bezpečně naučit chovat v silničním provozu jsme trénovali na dopravním hřišti školy. Hravou formou jsme se seznamovali s dopravními značkami a předpisy. S jízdou po silnici i správným chováním chodců.

Všechny vychovatelky se po celý rok snažily, aby činnost v družině byla pro děti pestrá a zajímavá a aby se do družiny těšily. Vytvářely program, který u žáků rozvíjí zručnost, tvořivost a fantazii. Při sportovních aktivitách obratnost a fyzickou zdatnost. Důraz kladly zvláště na vytváření kamarádských a přátelských vztahů, pomoc druhému, naslouchání ostatním a učení se hodnotně využívat a organizovat svůj čas, aby doba strávená ve školní družině byla pro děti časem radosti a spokojenosti.

Grantová činnost školy

1. Projekt partnerství s NIDV „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ – koučink , mentoring , služby odborných poradců, kurz pro vedení školy, kurz zaměřený podle konkrétní potřeby školy v oblasti předmětové, diagnostické atd. , oblast zaměřená na praktické informace z inkluzivního vzdělávání, kurz managementu.
2. spolupráce se SOŠ a SOU Třemošnice – 2 projekty pro žáky a učitele z ESF:
 - a)Krajský akční plán zvyšování matematické a čtenářské gramotnosti – byly vytvořeny mezipředmětové kabinety zástupců středních a základních škol, které se podílejí na tvorbě sborníku výukových podkladů a hodnocení existujících výukových materiálů pro gramotnosti. Cílem je sdílet vzájemně informace pro usnadnění přechodu žáků ZŠ na SŠ.
 - b)Projektové dny a kroužky – cílem projektových dnů a kroužků je sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi pedagogy střední školy a ZŠ. Tím dochází ke zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti polytechniky a tím i systematickému rozvoji dovedností žáků ZŠ v této oblasti (kroužky v kovo dílně, v truhlářské dílně a programování).
3. Dalším projektem, do kterého je zapojena naše základní škola, je projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Tento projekt je financování Státním zemědělským investičním fondem a jsou do něj zapojeni všichni žáci naší školy.
4. **Základní škola v Třemošnici je zapojena společně s dalšími školními zařízeními v Místním akčním plánu rozvoje vzdělávání v ORP Chrudim v programovém období 2021-2027. V roce 2021-2022 probíhala aktualizace strategické části projektu a analytické části dokumentu.**

Akce ve školním roce

Ochrana člověka za mimořádných událostí : 1. 9. 2021

Klasifikační porady 18. 11. 2021, 20. 1., 14.4., 23. 6. 2022

Třídní schůzky SRPDŠ: 7. 10., 25. 11. 2021, 21.4.2022

Zápis dětí do I. ročníku 2022/2023: 7.4.2022

Zápis do školní družiny 2022/2023: 7.4.2022 – 1. ročník

21.4.2022 – 2.-5. ročník

Konzultace 6.1.2022
 24.2.2022
 17.3.2022
 26.5.2022

Školní akce

Výprava za husity

V úterý 14. 9. 2021 jsme se vypravili na Lichnici, abychom se vrátili zpět do doby, kdy byl středověký hrad obléhán husity.

Kastelánka hradu, paní Matyková, na nás čekala u Žižkova dubu a z jejího vyprávění jsme se mimo jiné dozvěděli, že slavný vojevůdce tady vlastně nikdy nebyl. Prošli jsme místy, kde stávalo husitské opevnění. Nejvíce jsme si to však užili na hradním nádvoří, kde jsme si prohlédli husitské zbraně a zúčastnili jsme se i „husitského turnaje“.

Eva Čermáková a žáci třídy III. A



Projektový den v V. A

V pátek 10. září měl 5. ročník projektový den na téma kvalita ovzduší. Nejprve jsme si pouštěli naučná a zábavná videa, ve skupinkách jsme zpracovávali informace o ovzduší. Paní učitelka nám pak ukazovala pokusy se vzduchem, vyráběli jsme si poučné desky a nakonec jsme šli na procházku do lesa. Tento projektový den se nám moc líbil a dozvěděli jsme se zajímavé věci. Například že ozonová vrstva je pro nás důležitá nebo že plynný obal Země se nazývá atmosféra. Auta a spalování nevhodných věcí vylučuje škodlivé látky. Pokud to je možné, prosím omezte dopravu autem.

Petra Vašíčková, V. A



PROJEKTOVÝ DEN V 5.B

V pátek 10.9.2021 měla naše třída 5.B projektový den na téma VZDUCH.

Nejdřív jsme se rozdělili do čtyř skupinek. Poté nám paní učitelka pustila prezentaci a video o skleníkovém efektu. Povídali jsme si o znečištění vzduchu. Potom následoval pokus. Paní učitelka nám zapálila svíčku a my jsme na ni dali sklenici. Na stopkách jsme sledovali a zaznamenávali, za jak dlouho svíčka zhasne. Pak jsme všechny informace psali a kreslili na velkou čtvrtku. Tyto plakáty jsme si poté vyvěsili v naší třídě. Nakonec jsme se šli nadýchat čerstvého vzduchu do lesa.

Projektový den se nám moc líbil. Adélka Tomišková a spolužáci z 5.B



Druháci v ZOO

V pondělí 27.9.2021 se vydali žáci 2.B do jihlavské ZOO. Návštěva ZOO pro ně byla odměnou za vítězství v soutěži Felixmánie v loňském školním roce.

Na cestě za zvířátky...

S nadšením jsme se po příjezdu a vydatné svačince vydali za zvířátky. Díky pěknému počasí se většina zvířat i se svými mláďaty pohybovala ve svých venkovních ohradách a výběžích. Zvířata se nám předvedla v celé své kráse a některá nám zapózovala i pro focení. Ve výběhu ve strmé stráni jsme objevili také rysa červeného, kterého naše škola již několik let sponzoruje. A tak jsme měli možnost si ho prohlédnout „naživo“. Stihli jsme si nakoupit také nějaké suvenýry na památku z výletu do ZOO. Před odjezdem jsme ještě nakrmili ovce a berany. Odjížděli jsme se spoustou pěkných zážitků, které jsme si při zpáteční cestě navzájem sdělovali. Děkuje za pěkný výlet!



Výlet do ZOO Jihlava

Ve středu 29. 9. jela naše 5. A za odměnu do ZOO, protože jsme vyhráli ve sběrové soutěži. Když jsme přijeli, tak jsme jako první zvířátka spatřili malé surikaty, z dálky na nás pak koukaly vysoké žirafy. Velmi se nám líbila klokaní mláďata a lenochod, který si odpočíval ve svém košíčku. Nezapomněli jsme pozdravit ani rysa Felixe. Nakonec jsme nakrmili ovečky a pohladili poníky. V ZOO jsme si užili krásné dopoledne a moc se nám tam líbilo.

Barbora Lášková, V. A



Projektový den ZŠ Třemošnice

V pátek 24.9. proběhl na 2. stupni naší základní školy projektový den. Každý ročník pracoval na jiném tématu.

6. ročník: Umíme se správně chovat v silničním provozu?

Ráno jsme odešli s našimi učiteli na hřiště, kde jsme se pokusili co nejlépe zvládnout připravenou dráhu na jízdu zručnosti. Potom jsme přešli na dopravní hřiště a tam nás paní učitelka Čejková poučila o bezpečném chování na silnici. Různé dopravní situace jsme si na kolech zkusili. Třetí hodinu jsme ve třídě nacvičovali zásady při poskytování první pomoci. Pak nás čekal vědomostní kvíz s dopravními značkami. Na závěr jsme si ve skupinkách kreslili křižovatky z Třemošnice a okolí a řešili jsme různé dopravní situace, se kterými se jako cyklisté můžeme setkat. Za naše celodenní snažení jsme byli odměněni drobným dárkem. Snad všechny nabyté vědomosti na silnici zdárně využijeme.

7. ročník: Vztahy ve třídě

První hodinu jsme si povídali o tom, jak se k sobě ve třídě chováme a co bychom na těchto vztazích mohli změnit. Také jsme si zkusili nejrůznější hry a techniky, které prověřily dobré vztahy ve třídě. Potom jsme společně vyrazili do lesa pro dříví, které jsme využili k přípravě ohniště. V Zahradě smyslů jsme si opékali špekáčky, chléb či narshmallows. Na závěr jsme si v tělocvičně zahráli kolektivní míčové hry. Celý den jsme si báječně užili, domů jsme odcházeli obohaceni o nové zkušenosti. Děkujeme.

8. ročník: Zdravý životní styl

Nejdříve jsme si povídali o zdraví a o tom, jak si ho zachovat. Dále jsme se dozvídali zajímavé

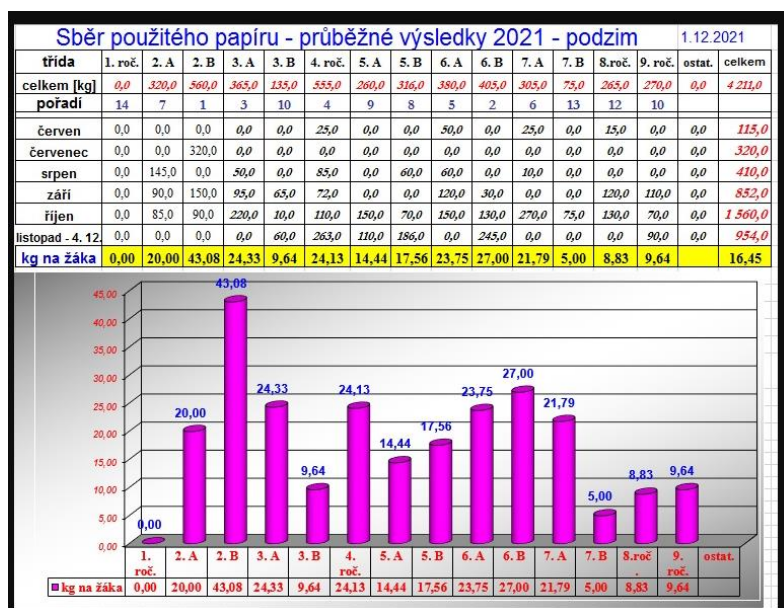
informace o některých potravinách a jejich užívání. Poté jsme se sestavili potravinovou pyramidu a na závěr jsme si mohli ve školní kuchyňce přichystat ovocný nebo zeleninový salát. Projektový den se nám velmi líbil a věříme, že se nám všechny nově získané poznatky budou v životě hodit.

9. ročník: Lichnice

Náš páteční projekt jsme započali vypracováním projektu na téma Lichnice. Rozdělili jsme se na čtyři skupinky a každá měla své téma. Byla na výběr: dějiny hradu Lichnice, pověsti, fauna a flora a návštěvnost hradu. Pracovali jsme na nich dvě vyučovací hodiny. Poté jsme se vydali královskou cestou na Lichnici. Když jsme dorazili, dostali jsme papírové karty, na kterých byla zobrazena Lichnice v 16. století. K tomu nám paní kastelánka vyprávěla, jak se tu žilo a kde co bylo. Potom jsme se šli podívat na netopýry, ale zřejmě jsme byli asi moc hluční, protože se probudili a odletěli. Na závěr jsme si hráli pár sportovních her a šli do školní jídelny na oběd.



SBĚR PAPÍRU



VÁNOČNÍ VÝSTAVA



Soutěž „Talenty pro firmy T-PROFI“

Dne 1. února 2022 se v Kulturním domě v Ústí nad Orlicí konal 6. ročník krajského kola odborné soutěže „Talenty pro firmy T-PROFI“. Zástupci čtyř strojírenských společností vytvořili soutěžní týmy s žáky středních a základních škol. Cíl? V daném časovém limitu sestavit společně funkční model tepelné elektrárny pohánějící model soustruhu za využití polytechnické stavebnice Merkur, ovládaný elektronickou jednotkou Arduino.

Celodenní akce byla v mnohém originální. Soutěžní týmy byly tvořeny ze zcela odlišných věkových kategorií - žáků 5. ročníku ZŠ a 2. ročníku SŠ, zástupců obou škol a firmy. Zadání nikdo předem neznal, a tak se nemohl na plnění úkolů detailně připravit. Při jeho plnění museli soutěžící uplatnit nejen praktické dovednosti, ale také své odborné znalosti. Žáci se vrhli do plnění úkolů s obrovským nadšením, při tom poznávali své spolusoutěžící. Společně se svými učiteli si užili báječný inspirativní den.

Po 3 hodinách pilné práce bylo jasné, že týmu ZŠ Třemošnice (Jakub Michálek, Anežka Chroumalová a David Handlříř) a SOŠ technické Třemošnice pod patronací Kovolisu Hedvikov se podařilo splnit zadání a zvládnout montáž soutěžního modelu v bezchybné kvalitě bez trestných bodů. Spolu s námi se to povedlo i soutěžím z SPŠ Letohrad ve spolupráci se ZŠ Komenského Letohrad a společností OEZ. Ti byli o několik minut rychlejší a také bez chyb. Jako vítězové budou Pardubický kraj reprezentovat na národním kole v Praze pod patronací Hospodářské komory České republiky.



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Na naší základní škole probíhala v průběhu jarních měsíců třídní kola recitační soutěže. Ti nejlepší recitátoři a recitátorky z jednotlivých tříd prvního stupně se poté setkali v úterý 26. dubna 2022 v místní cukrárně, aby ukázali rodičům, sourozencům, prarodičům, kamarádům, široké veřejnosti, ale především i sami sobě, jací jsou stateční, odvážní a samozřejmě také šikovní. Celkem se v cukrárně rozeznělo 17 dětských hlásek s nádhernými básničkami. Žáci soutěžili ve třech kategoriích. Nejmladší kategorie patřila tradičně prvňáčkům. Na první příčce se umístila Kateřina Urbanová, druhé místo obsadila Adriana Žďánská a třetí umístění získala Jana Deverová. Druhá kategorie byla nejpočetnější. Patřily do ní děti z druhých a třetích ročníků. Zde se zlata ujala Emma Bagári (3.B), stříbro získal Štěpán Černý (2.B) a bronzovou příčku obsadil Michal Kutílek (3.B). Kategorie nejstarších recitátorů patřila čtvrtému a pátému ročníku. Vítězkou této kategorie se stala Anna Zumpfová (4.ročník), následoval Jakub Michálek (5.B) a třetí místo si vyrecitovala Petra Vašíčková (5.A). Všechna vystoupení byla úžasná a pro porotu muselo být rozhodování nezáviděníhodným a vskutku těžkým úkolem. Všichni účastníci byli proto také následně odměněni nejen dárky, ale i velkolepým potleskem.

kolektiv učitelek ZŠ Třemošnice



PROJEKTOVÝ DEN - DEN ZEMĚ

Dne 22. dubna se naše třída 5.B společně s 5.A vydala do Žlebských Chvalovic. Cestou jsme se zastavili v Lovětínské rokli a tam jsme si natrhali medvědí česnek. V lese jsme viděli i ohrožené chráněné mloky skvrnitě a jarní přírodu. Ve Chvalovicích na hřišti jsme se vozili na lanovce, točili se na kolotoči a jezdili na skluzavce. Všichni jsme si dovádění užili.

A protože byl Den Země, vydali jsme se při zpáteční cestě do lesa sbírat odpadky. Našli jsme jakousi bažinu, ve které všechny děti z obou tříd nadšeně nacházely všechno možné, například starodávnou rychlovarnou konvici, pytel na brambory, docela hezkou krabičku, jakousi starou automobilovou baterii a podobně. Drobných odpadků bylo ovšem v Třemošnici na sídlišti, dětském hřišti a vlakovém nádraží mnohem více. Celkem jsme nasbírali šest plných pytlů, které jsme vyhodili do kontejnerů.

Výlet se velmi vydařil. I počasí nám přálo. Na závěr bychom Vás chtěli poprosit, abyste se ke svému okolí chovali co nejvíce ekologicky. Životní prostředí máme jen jedno, a pokud ho zničíme, odumřeme spolu s ním!

Anežka Chroumalová a Adélka Tomišková, 5.B



TECHNOhrátky

Naše základní škola se dlouhodobě snaží usnadnit svým žákům obtížný proces rozhodování o budoucím studiu. Proto využíváme vhodných příležitostí, kdy se mohou žáci blíže seznámit s praktickou stránkou jednotlivých povolání. Jedinou příležitostí, která umožňuje poznání střední školy a zároveň praktické činnosti v daném oboru, nabízí projekt Pardubického kraje TECHNOhrátky. Jeho hlavním cílem je přiblížit dětem technická povolání a řemesla a zvýšit jejich zájem o tyto profese.

Ve středu 4. května 2022 chlapci a děvčata z 8. ročníku společně s dalšími šesti školami Pardubického kraje zúčastnili tohoto projektu ve SOŠ a SOU technickém v Třemošnici. Na šesti stanovištích se seznamovali s obory, které se zde vyučují, a potom si prakticky vyzkoušeli, co obnášejí. A tak se stali na chvíli obráběči kovů, mechaniky seřizovači, mechaniky strojů a zařízení, nástrojaři, strojnými mechaniky či operátory dřevařské a nábytkářské výroby. Plnili zadané manuální úkoly, za něž jim učitelé odborného výcviku udělovali body od 0 (nejhorší) do 10 (nejlepší). Všichni si odnesli zajímavé zážitky, nové informace, malé dárky a své výrobky.

Na závěr byl pro školní družstva v kulturním domě připraven vědomostní soutěžní kvíz „Hej

Ty, víš to?“. Zde účastníci uplatnili své znalosti získané z návštěv dílen a učeben. Soutěž škol o velký ovocný dort se želatinou a „květináč“ čokoládových bonbónů naši žáci jednoznačně vyhráli, a mohli si tak pochutnat na sladké odměně. Druhý „cukrářský bratříček“ se stal vítěznou trofejí za manuální dovednosti pro žáky ze ZŠ Choltice. ZŠ Třemošnice skončila třetí. Celá akce byla střední školou velmi dobře organizovaná a zúčastněným žákům se jistě líbila. Věřím, že dětem tento den pomůže s volbou profesní orientace a nasměruje jejich kroky správným směrem.



ŠKOLNÍ AKADEMIE



Tanečně pohybový program

V pondělí 30. května 2022 roztančili žáci a žákyně z prvního stupně naší základní školy celou tělocvičnu. Lektorka, která přijela s více jak šedesátiminutovým programem, s dětmi tančila na moderní rytmickou hudbu. Děti si tak užily nejen zpestření v průběhu vyučování, ale i báječné protažení celého těla. Hudba je lék, a tak dětem jistě dodala dostatečné množství energie na zvládnutí posledního měsíce letošního školního roku.

Mgr. Dita Štolfová



Odměny žákům ve školním roce 2021/2022

- III. A

Adam Kocman – za sběr papíru a léčivých bylin

- IV.

Jan Pádívý – za reprezentaci na mistrovství ČR v šachách

- V.A

Tereza Petrusová – za 1. místo ve sběru léčivých bylin na 1. stupni

- V.B

Jakub Michálek – za reprezentaci školy v okresním kole matematické olympiády

- VI.A

Denisa Kocmanová - za dobrovolné plnění služby nad rámec svých povinností, za 1. místo ve sběru léčivých bylin na 2. stupni a za sběr papíru

- VI.B

Vojtěch Kutílek – za příkladný přístup ke vzdělávání a soustavnou aktivní práci v hodinách

- VII.A

Daniela Palečková – za 3. místo v okresním kole matematické olympiády

Petr Novák – za sběr papíru

- VIII.

Adéla Freimannová – za dobrovolné plnění služby nad rámec svých povinností

Natálie Freimannová – za dobrovolné plnění služby nad rámec svých povinností

- IX.

Petra Brožková – za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Adriana Hozlárová – za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Adéla Jelínková – za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Anna Marie Kršková – za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Iveta Kuberová – za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Sára Míčová – za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Eliška Nesládková – za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Natalie Nesládková - za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Simona Palečková - za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Lenka Vašíčková - za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Linda Vojáčková - za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Marina Zadinová - za vzorné plnění školních povinností během školní docházky

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

- rozvoj spolupráce s partnery (rozšiřování)

Určitě tím hlavním je náš zřizovatel, tedy Město Třemošnice (finanční příspěvek na provoz, avšak jde – a to je dobře – i o mimofinanční pomoc a podporu). Dalšími subjekty, se kterými spolupracujeme a budeme spolupracovat, jsou Školská rada při ZŠ Třemošnice, SRPDŠ při ZŠ Třemošnice, MŠ Třemošnice, Technické služby Třemošnice, Školní jídelna Třemošnice, BESIP, CHKO Železné hory, různé základní a střední školy, partnerská škola Sama Cambela ze Slovenské Lúpče, PPP Pardubice, TJ Třemošnice, SDH Třemošnice, Archa Chrudim, Policie ČR, Krajský úřad Pardubice, ORP Chrudim, NIDV a CCV Pardubice, Obora Žleby, CEMEX Prachovice, ELECTROPOLI Czech Republic, s.r.o., Lesy ČR, DPS Třemošnice, Knihovna Třemošnice, Paleta Pardubice, Albatros – klub čtenářů, Britské centrum Pardubice, různí sponzoři a další;

- účinná spolupráce s rodiči (ať už institucionálně se SRPDŠ nebo s jednotlivci)

Znamená to informovanost rodičů o výchově a vzdělávání jejich dětí osobně (třídní schůzky, konzultační dny, mimořádné konzultace, plenární zasedání SRPDŠ, mimořádná setkání jednotlivých tříd či skupin), telefonicky, písemně (žakovská knížka, oficiální tiskopisy školy) nebo elektronicky (elektronická žakovská knížka, platforma Microsoft Teams).

Letošní školní rok, který byl poznamenán pandemií koronaviru, měl bohužel svá specifika. Většina žáků se vzhledem k epidemiologicko-hygienickým opatřením vlády účastnila prezenční výuky velmi omezeně. Přístup do školy tzv. “třetím osobám”, tedy i zástupcům různých organizací a institucí byl velmi omezen, proto i třídní schůzky, konzultační dny, plenární zasedání SRPDŠ atd. se v drtivé většině konaly online (např. pomocí našeho tzv. rezervačního systému apod.).

Letos SRPDŠ přispělo na dárky absolventům 9. ročníku při slavnostním vyřazení v Kulturním domě v Třemošnici a též nejlepším žákům. Prostřednictvím účtu SRPDŠ byla uhrazena i finanční částka na adopci rýsa v jihlavské ZOO a další.

Poslední inspekce a kontrola ČŠI v ZŠ Třemošnice

proběhla ve dnech 19. – 20. dubna 2022. Předmětem tematické inspekční činnosti byla specificky orientovaná metodická podpora s cílem pomoci zvládnout náročnou situaci spojenou s příchodem ukrajinských žáků do českého vzdělávacího systému a současně zjišťování relevantních informací umožňujících objektivní posouzení procesu integrace a vzdělávání ukrajinských žáků. Konkrétně se jednalo o hospitace ve třídách a závěrečný rozhovor ČŠI a vedení školy. Tato činnost ČŠI neměla konkrétní písemné výstupy.

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků ZŠ Třemošnice dne 30. 9. 2022

Zpracoval:

Mgr. Bc. Lubomír Marek, ředitel ZŠ Třemošnice

V Třemošnici dne 30 .9 .2022

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021**Údaje z Výkazu zisku a ztráty**Tabulka č. 1
v Kč

	Hlavní činnost	Celkem
Náklady celkem	25 284 079,11	25 284 079,11
z toho:- mzdy	16 590 187,00	16 590 187,00
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	5 794 079,02	5 794 079,02
- ostatní náklady	2 899 813,09	2 899 813,09
Výnosy celkem	25 288 524,26	25 288 524,26
v tom: - dotace	24 975 740,00	24 975 740,00
- ostatní výnosy	312 784,26	312 784,26
Hospodářský výsledek*	4 445,15	4 445,15

* HV se rovná hodnotám ve Výkazu zisku a ztrát a v Rozvaze

Zúčtování dotací za rok 2020Tabulka č. 2
v Kč

	Poskytnuto	Použito	Vratka dotace
Poskytnuté neinvestiční dotace celkem	18 373 911,00	18 347 234,00	26 677,00
z toho:			
Celkem dotace z MŠMT	22 610 080,00	22 610 080,00	0,00
Celkem dotace na provoz od zřizovatele	2 073 000,00	2 073 000,00	0,00
ŠABLONY	267 676,00	267 676,00	0,00
Transferový podíl	24 984,00	24 984,00	
Poskytnuté investiční dotace	0,00	0,00	0,00
Poskytnuté invest.dotace ze státních fon	0,00	0,00	0,00
Poskytnuté investiční dotace z USC	0,00	0,00	0,00

Tvorba a užití peněžních fondůTabulka č. 3
v Kč

	Stav k 1.1.2021	Tvorba	Použití	Stav k 31.12.2021
Fond odměn	0,00	0,00	0,00	0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	83 967,17	324 814,42	305 129,09	103 652,50
Rezervní fond	561 897,50	733 617,19	415 992,00	879 522,69
Investiční fond	24 948,00	11 232,00	0,00	36 180,00
Celkem	670 812,67	1 069 663,61	721 121,09	1 019 355,19