



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIA-2585/17-A

Název	<b>STŘEDISKO PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ ZLATNICKÉ A RYTECKÉ, s.r.o.</b>
Sídlo	<b>Učňovská 1, 190 00 Praha 9</b>
E-mail	<b>spv_rytecke@volny.cz</b>
IČ	<b>25753207</b>
Identifikátor	<b>611004551</b>
Právní forma	<b>Společnost s r.o.</b>
Zastupující	<b>Mgr. Ivana Lambeitlová</b>
Zřizovatel	<b>Mgr. Ivana Lambeitlová</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Učňovská 1, 190 00 Praha 9</b>
Termín inspekční činnosti	<b>31. 10. 2017 – 1. 11. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem praktického vyučování podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika

Středisko praktického vyučování Zlatnické a rytecké, s.r.o. (dále „SPV“ nebo „zařízení“), zajišťuje odborný výcvik žáků tříletého oboru vzdělání Zlatník a klenotník a Umělecký rytec. Pro obor Umělecký rytec je jediným SPV v České republice. Na základě smluvního ujednání spolupracuje se Střední školou - Centrum odborné přípravy technickohospodářské v Praze 9, Poděbradská 1 a Středním odborným učilištěm uměleckořemeslným s. r. o., Praha 9, Podkovářská 4 (dále „kmenové školy“). K termínu inspekční činnosti SPV vzdělávalo 38 žáků v denní formě studia. Nejvyšší povolený počet žáků byl využit na 100 %. Zařízení má dostatek žáků, převažuje dlouhodobý zájem o poskytovaný obor vzdělání i o realizaci odborného výcviku prostřednictvím SPV. Odborný výcvik je od roku 2007 realizován v pronajatých prostorách Střední odborné školy stavební a zahradnické na Jarově v Praze 9.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Hlavním cílem činnosti SPV je poskytování kvalitního praktického vzdělávání v souladu s profilem absolventa. Koncepce rozvoje zařízení je záměrně vytvořena pro nižší počet žáků, což podporuje praktické dovednosti a ostatní odborné kompetence. Odborný výcvik se systematicky zaměřuje na poznávání i rozvíjení kreativních možností žáků. Zároveň je vhodně propojována teoretická výuka s praktickým využitím získaných znalostí a dovedností. Efektivní spolupráce s Cechem zlatníků umožňuje žákům vykonávat práci i mimo prostory SPV (zlatnické a rytecké dílny). Přínosná pro kvalitní vzdělávání je také spolupráce se sociálními partnery z řad profesních svazů (Centrum zlatníků) a propagace SPV podpořená prezentací výrobků žáků na veřejnosti (např. na Schola Pragensis).

Realizovaný systém řízení je dlouhodobě založený na operativním řešení úkolů zajišťujícím činnosti zařízení. V menší míře je uplatňováno systematické plánování a vyhodnocování činnosti SPV. Ředitelka neprovádí hospitační činnost. Významnou část svých pravomocí v oblasti kontroly delegovala na vedoucí učitelku odborného výcviku, která však hospitační činnost vykonává namátkově a velmi sporadicky, protože je časově vytížena výukou žáků. Pravidelné kontroly se zaměřují především na provoz střediska (zařízení a vybavení). Absence důsledné kontroly a menší míra vedení pedagogického procesu se mimo jiné projevily v překročení počtu žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku i v kvalitě vedení povinné dokumentace. Zjištěné nedostatky v povinné dokumentaci neměly zásadní vliv na kvalitu poskytovaného vzdělávání a v průběhu inspekční činnosti byly odstraněny.

Vzdělávání zajišťuje tříčlenný kvalifikovaný pedagogický sbor. Dvě učitelky patří mezi erudované odborníky, kteří čerpají ze svých pedagogických zkušeností a celoživotního výkonu povolání zlatník a klenotník, umělecký rytec. Ve sledovaném období posledních tří školních let se pedagogové nezúčastnili žádné vzdělávací akce týkající se metod a forem výuky, jedna učitelka odborného výcviku si doplnila kvalifikaci.

Přestěhováním SPV do nových prostor došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků (materiální a technické zázemí). Odborný výcvik probíhá převážně v prostorách SPV, které disponuje dvěma menšími učebnami. Zařízení má dostatečné vybavení z hlediska naplňování profilu absolventa, disponuje dostatečným množstvím šperkařského a ryteckého nářadí. Organizace odborného výcviku klade zvýšené nároky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Trvalým překračováním počtu žáků ve skupině vzniká bezpečnostní

riziko (podrobněji viz hodnocení průběhu vzdělávání). Žáci jsou periodicky seznamováni s pravidly bezpečnosti práce s ohledem na druh vykonávané činnosti, uplatňované technologické postupy, používají pracovní oděvy a ochranné pracovní prostředky (ochranné brýle, jednorázové roušky). Pracovní prostory poskytují dostatek denního světla a potřebnou obměnu čerstvého vzduchu. V rámci dodržování správného psychohygienického režimu jsou stanoveny skupinové přestávky během pracovní činnosti s možností využití sociálního zázemí odděleného zvláště pro chlapce a dívky. K odpočinku slouží společná denní místnost.

Financování střediska praktického vzdělávání probíhá výhradně z prostředků dotace ze státního rozpočtu. Tyto finanční zdroje jsou doplňovány tržbami z jiné činnosti.

Vybavení provozovny odborného výcviku je standardní a podle finančních možností je postupně obnovováno. Průběžně je pořizován materiál pro výuku (stříbro), pracovní nástroje a pomůcky. Práce žáků jsou nedílnou součástí výzdoby školy.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Během odborného výcviku žáci navazují na teoretickou přípravu zejména v oblasti technologií, umělecko-historické a výtvarné přípravy. Odborný výcvik byl organizačně a pedagogicky dobře zvládnutý, byl zajišťován skupinovou nebo individuální formou. Učitelé odborného výcviku kladli na žáky přiměřené a srozumitelné nároky odpovídající jejich věku, studijním předpokladům i možnostem. Jednotlivé činnosti diferencovali s ohledem na vzdělávací potřeby žáků a jejich schopnosti. Respektovali pracovní tempo jednotlivců. Důsledně dbali na kvalitní provedení zadané práce, případné chyby korigovali a poskytovali žákům rady i návody ohledně správného postupu při vykonávání činnosti. Zvolené metody a formy vzdělávání odpovídaly charakteru vykonávané produktivní práce. Převládaly dovednostně-praktické metody, instruktáž či názorná ukázka praktické činnosti.

Realizace odborného výcviku v SPV vede ke správnému osvojení odborných kompetencí, zejména rozvoji manuální zručnosti, tvůrčího myšlení, estetického vnímání. Žáci se průběžně seznamují s novými trendy ve zvolené profesi, učí se dodržovat nejen přesně stanovené zadání, ale i uplatňovat při jednotlivých prezentacích své vlastní pojetí a kreativitu. Rovněž si upevňují důležité pracovní návyky, smysl pro kvalitu, zodpovědnost a šetrné zacházení s poskytnutými nástroji a materiálem. Výuka probíhá v klidné a tvůrčí pracovní atmosféře.

Při naplnění maximální povolené kapacity však dochází k opakovanému překročení počtu žáků ve skupinách (viz protokol), což vede ke zvýšenému riziku v oblasti bezpečnosti práce. Vzhledem ke skutečnosti, že žáci pracují s kahany s otevřeným ohněm, je nutný zvýšený dohled pedagogických pracovníků. Převažuje zde frontální výuka se samostatnou prací žáků.

Pro zlepšení kvality výuky by bylo vhodné zajistit novou výpočetní techniku (současná je již zastaralá a neumožňuje efektivní práci), která by žákům umožňovala využívat při výuce například grafické programy.

Obsah výuky rovněž vhodně doplňují odborné exkurze či tematické vycházky.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány. Vhodně nastavená kritéria hodnocení (osvojení odborných dovedností, využití teoretických znalostí, úroveň

organizace práce, dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany práce) poskytují SPV efektivní zpětnou vazbu o učebním pokroku jednotlivých žáků. SPV vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků v souvislosti s poskytovaným praktickým vzděláváním vázaným na profil absolventa. Vyučující SPV se zúčastňují jednání pedagogických rad v kmenových školách, poskytují podklady pro výsledné hodnocení žáků. Analýza výsledků vzdělávání prokázala, že žáci oboru Zlatník a klenotník, Umělecký rytec dosahují dobrých výsledků u jednotné závěrečné zkoušky. Přestože zařízení v součinnosti s kmenovými školami uplatňuje důsledný přístup k omlouvání absence, nedaří se snižovat počty zameškaných hodin.

Výchovné a vzdělávací problémy řeší SPV ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků a kmenovými školami. Učitelé odborného výcviku jsou informováni o konkrétních podpůrných opatřeních pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. S ohledem na jejich vzdělávací potřeby jim uzpůsobují jednotlivé činnosti.

SPV má dostatek informací o profesním růstu a úspěchu všech svých absolventů (pravidelná účast v prestižní soutěži Šperk roku). Někteří žáci pokračují ve studiu na uměleckoprůmyslových školách, jiní volí studijní obor mimo zvolenou profesi.

Pedagogičtí pracovníci podporují žáky končící vzdělání v oboru Zlatník a klenotník, Umělecký rytec v úspěšném začlenění na trhu práce (snaha o zprostředkování pracovního místa).

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

Od poslední inspekční činnosti v roce 2005 došlo k přestěhování SPV do větších prostor do nájmu SOŠ stavební a zahradnické na Jarově, Praha 9. Tím došlo ke zlepšení technického i materiálního zázemí (odpočinková místnost pro žáky, skladiště). Dochází však k porušení právní normy, kdy při trvalém naplňování nejvyššího počtu žáků je překračován nejvyšší počet žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku.

### **Silné stránky**

- udržení oboru Umělecký rytec – jediný v republice
- účinná podpora odborných kompetencí žáků (výstavy, přednášky).

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- překročení počtu žáků ve skupině na jednoho učitele odborného výcviku, což představuje bezpečnostní riziko
- absence komplexní kontroly a nízká míra vedení pedagogického procesu
- přetrvávající absence žáků.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- vytvoření systému komplexní kontroly se zaměřením na výchovně vzdělávací proces
- zajištění dalšího pedagogického pracovníka

- zapojit do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitele odborného výcviku (nové trendy ve zlatnictví a rytectví; práce se žáky se SVP)
- nadále pokračovat ve spolupráci s kmenovými školami při minimalizaci absence žáků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení nedosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 60 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Jmenovací listina ředitelky SPV zlatnického a ryteckého s. r. o. od 1. 9. 2007
2. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 67119
3. Plná moc k zajištění inspekce ve dnech 31. 10. a 1. 11. 2017
4. Vnitřní řád ze dne 1. 9. 2017
5. Školní vzdělávací program s názvem Umělecký rytec 82-51-H/09 platný od 1. 9. 2017 a školní vzdělávací program s názvem Zlatník a klenotník 82-51- H/03 platný od 1. 9. 2017
6. Deníky evidence odborného výcviku, vedené ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 k termínu inspekce
7. Personální složky pedagogických pracovníků vedené k termínu inspekce
8. Protokol o kontrole – Hygienická stanice hl. města Prahy, č. j. HSHMP 53343/2015 ze dne 25. 11. 1015
9. Doklad o kontrole, údržbě a opravě hasicích přístrojů ze dne 11. 5. 2017
10. Smlouva o zajištění odborného výcviku žáků SŠ COPTH Poděbradská 1 a SPV zlatnické a rytecké Učňovská 1 ze dne 1. 9. 2017
11. Smlouva o zajištění praktického vyučování žáků školy SOU uměleckořemeslná s. r. o., Podkovářská 4 na pracovišti SPV zlatnické a rytecké Učňovská 1 ze dne 5. 9. 2017
12. Nájemní smlouva č. 81 – Střední odborná škola stavební a zahradnická, Praha 9, Učňovská 1 a SPV zlatnické a rytecké s. r. o. ze dne 21. 12. 2006 včetně dodatků
13. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2000 k termínu inspekční činnosti
14. Finanční vypořádání dotací MŠMT za rok 2016

15. Výkaz zisku a ztráty za rok 2016
16. Výstupy z účetnictví za rok 2016
17. Zpráva nezávislého auditora za rok končící 31. 12. 2016
18. Školení bezpečnosti práce v SPV z 5. 9. a 11. 9. 2017

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Ivana Kučerová, školní inspektorka

Mgr. Ivana Kučerová v. r.

Ing. Zuzana Bejrová, školní inspektorka

Ing. Zuzana Bejrová v. r.

Bc. Šárka Snížková, kontrolní pracovnice

Bc. Šárka Snížková v. r.

V Praze 21. listopadu 2017

## **Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Ivana Lambeitlová, ředitelka školy

V Praze 21. listopadu 2017