



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1761/17-U

Název	Základní škola Terezín, okres Litoměřice
Sídlo	Na Krétě 354, 411 55 Terezín
E-mail	reditel@zsterezin.cz
IČ	46 768 491
Identifikátor	600 081 494
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Hana Bažantová
Zřizovatel	Město Terezín
Místo inspekční činnosti	Na Krétě 354, 411 55 Terezín
Termín inspekční činnosti	21. 11. 2017 – 23. 11. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 6 zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

Charakteristika

Základní škola Terezín, okres Litoměřice (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Škola ke dni 30. 9. 2017 vykazala 302 žáků v 17 třídách a 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Většina žáků je dojíždějících z okolních obcí. Díky bezbariérovému přístupu škola umožňuje vzdělávání žáků s tělesnými handicapy.

Další informace o škole jsou k dispozici na webových stránkách www.zsterezin.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Organizační struktura je funkční s nastavenými procesy řízení, na kterých se kromě ředitelky školy podílejí také její zástupkyně a další pedagogičtí pracovníci. Od minulé inspekční činnosti byl upraven systém řízení v oblasti řízení pedagogických procesů, což se pozitivně projevilo v průběhu vzdělávání. V důsledku toho byla zlepšena struktura vyučovacích hodin, učitelé pracovali s vzdělávacími cíli směrem k uskutečnění očekávaných výstupů, upřednostňovali aktivizující učební strategie, vedli žáky k rozvoji žákovské sebereflexe prostřednictvím sebehodnocení, využívali individuální přístup k žákům a oproti minulé inspekční činnosti začali někteří pedagogové výuku diferencovat podle potřeb žáků. Diferenciace se však ve všech hodinách pravidelně nevykytovala. Vedení školy zvýšilo svoji hospitační činnost, která byla smysluplně zacílena, a zavedlo pravidelný systém vzájemných hospitací mezi pedagogy. Při hospitační činnosti se vedoucí pracovníci zaměřili na nedostatky zjištěné při minulé inspekční činnosti.

Výuku v ZŠ zajišťuje 28 pedagogů, z nichž jedna pedagožka nesplňuje podmínky odborné kvalifikace, kterou si aktuálně doplňuje studiem. Během školního roku 2016/2017 došlo k obměně pedagogického sboru. Čtyři nově příchozí pedagogové jsou kvalifikovaní a pracují pod vedením uvádějího učitele. Další vzdělávání pedagogů bylo ve sledovaném období zaměřeno na metodiku výuky předmětů, prevenci, aktuální legislativu a na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. K řešení nekázně žáků byl přizván externí odborník a s ním byla projednána vhodná opatření a domluvena další spolupráce. Při jednání metodických orgánů tzv. sekcí si pedagogové sjednocují hodnocení výsledků vzdělávání žáků i kontrolní práce.

Poradenské služby ve škole poskytují výchovná poradkyně a metodička prevence. Škola realizuje podpurná opatření doporučená školskými poradenskými zařízeními. Zvýšil se počet asistentů pedagoga, v době inspekční činnosti jich ve škole pracovalo pět. Školou nastavené preventivní systémy byly ve sledovaném období účinné, dařilo se jimi eliminovat prvotní příznaky rizikového chování. Jednoznačně stanovená pravidla postupu v případě rizikového chování žáků jsou uplatňována bezprostředně po identifikaci problémů.

Materiální a prostorové podmínky se od minulé inspekční činnosti nezměnily. K podpoře jazykových dovedností slouží učebna cizích jazyků. Činnostní učení v rámci přírodovědné gramotnosti mohou žáci rozvíjet v učebně fyziky, biologie-chemie a laboratoři. Praktické činnosti škola realizuje ve školní dílně a cvičné kuchyňce. V areálu školy je velké víceúčelové hřiště s atletickým oválem, hřiště pro školní družinu a rozsáhlé travnaté i zpevněné plochy umožňující žákům dostatečný pohyb. Venkovní prostory jsou celoročně využívány školní družinou, a také o přestávkách pro relaxaci žáků. Materiálně-technické vybavení školy přispívá k úspěšné realizaci vzdělávacích programů.

Škola vyvábí předpoklady pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků pro jejich zdravý psychický a fyzický vývoj, vyhodnocuje rizika při vzdělávání. Ředitelka školy přijímá opatření k minimalizaci rizik v oblasti bezpečnosti, vstup do školy personálně zabezpečila proti vniknutí a pohybu cizích osob. Žáci jsou poučovani o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech. Dohledy nad žáky byly v průběhu inspekční činnosti zajištěny.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Všechny hospitované hodiny byly kvalitně připravené, promyšlené, jejich průběh byl dobře zorganizovaný. Ve třídách panovala příjemná pracovní atmosféra, žáci ochotně spolupracovali. Některé hospitované hodiny byly rušnější, ale bylo patrné úsilí pedagogů kázeň ve výuce řešit, proto žákům např. připomínali nastavená pravidla. Stanovené cíle směřovaly k naplnění dílčích očekávaných výstupů žáků a většina vyučujících ověřila jejich naplnění. Rozvíjeny byly zejména kooperativní dovednosti žáků v párech a ve skupinách. Pozornost byla věnována propojení učiva s praxí a vytvoření mezipředmětových vztahů. Vyučující zohledňovali individuální vzdělávací potřeby žáků, ke zdařilému zvládnutí úkolu jim poskytovali účinnou podporu nebo zadali diferencovanou práci. V průběhu frontální práce činnosti na sebe logicky navazovaly, jejich účelné střídání podporovalo zájem a aktivitu žáků. Vyučující věnovali velkou pozornost důkladnému procvičení a upevnění učiva, všichni žáci měli prostor k vlastnímu vyjádření. V průběhu nebo v závěru vyučovací hodiny v rámci sebehodnocení někdy i vzájemného hodnocení měli žáci možnost zhodnotit svoji aktivitu a zvládnutí daného učiva. Žáci pracovali s názornými pomůckami a pracovními materiály, které pro ně připravili vyučující. Didaktická technika byla využita pouze ojediněle, v hodině fyziky byly vhodně zařazeny demonstrační pokusy.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Pravidla pro hodnocení žáků jsou stanovena ve školním řádu. O průběhu a výsledcích vzdělávání žáků škola informuje zákonné zástupce prostřednictvím žákovských knížek a třídních schůzek, v případě potřeby mohou využít individuální konzultace. Výsledky vzdělávání žáků jsou vyhodnocovány na jednáních pedagogické rady a uveřejňovány ve výročních zprávách. Škola k zjišťování úrovně znalostí využívá již dlouhodobě externí testování Kalibro, jehož výsledky srovnávají s předchozími lety. V českém jazyce, matematice a v přírodovědném základu se výsledky žáků pohybují v pásmu republikového průměru, v anglickém jazyce a ekonomických dovednostech jsou mírně nad republikovým průměrem. Ve školním roce 2016/2017 se účastnila externího testování organizované Českou školní inspekcí (dále „ČŠI“) pro 5. a 9. ročník. Ve školním roce 2016/2017 prospělo 96 % žáků, z toho 57 % s vyznamenáním, 4 % žáků neprospělo. Příčinou neprospěchu žáků je i jejich vyšší absence, kterou škola řeší se zákonnými zástupci a ve spolupráci s odborníky. Neomluvená absence je důvodem vyššího počtu snížených známek z chování (1. pololetí 11 a 2. pololetí 7), v této oblasti škola spolupracuje s OSPOD. Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání přispívá zapojení školy do výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I“, v rámci kterého škola nabízí žákům 1. a 2. stupně doučování a domácí přípravu.

Žáci reprezentují školu ve sportovních a předmětových soutěžích. Postupují do okresních kol soutěží zaměřených na matematiku, dějepis, zeměpis a český jazyk. Úspěchem je 1. místo v kopané Coca-cola cupu pro žáky 2. stupně a 2. místo v lehké atletice pro žáky 1. stupně. Žáci se zapojili do projektu „Mezi obry“, který je zaměřen na ekologickou výchovu.

Jak bylo zjištěno při minulé inspekci, činnost školy pozitivně ovlivňují rozvíjené partnerské vztahy. Na standartní úrovni je spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Pro sociální a osobnostní rozvoj žáků je přínosná spolupráce se zdravotnickými a sociálními institucemi a s Památkem Tereziín.

Závěry

Hodnocení vývoje

Od poslední inspekční činnosti se škole podařilo zpracovat doporučení uvedená ČŠI a nastavit procesy směřující k pozitivní změně, zejména z hlediska efektivity výuky – využívání aktivizujících metod a forem práce, vedení žáků k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení, stanovování cílů směřujících k očekávaným výstupům a diferenciaci výuky. Začínajícím a novým pedagogům je poskytována metodická podpora. Ředitelka školy se zaměřila i na řešení kázeňské problematiky žáků i systematickou analýzu výsledků vzdělávání žáků.

Silné stránky

Zvolené formy a metody práce podporují aktivitu žáků a jejich zapojení do výuky.

Stanovené vzdělávací cíle směřují k naplnění očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu.

Pedagogové vytvářejí podmínky pro rozvoj žakovské sebereflexe.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Rezervy byly zaznamenány v zadávání diferencovaných úkolů v průběhu výuky, které by více zohledňovaly individuální potřeby žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Nadále věnovat pozornost řízení pedagogického procesu a pokračovat v nastavených opatřeních.

Systematicky evaluovat rozsáhlou hospitační činnost a snažit se vyhýbat formalizovanému způsobu jejího hodnocení.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Změna zřizovací listiny Základní školy Terežín, okres Litoměřice s účinností od 1. 9. 2003
2. Jmenování do funkce ředitelky s účinností od 1. 7. 1996, Potvrzení ve funkci ředitelky školy (ze dne 2. 5. 2012)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 1998/SMT/2016/4 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s účinností od 1. 9. 2015
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení dne 14. 11. 2016
5. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2017
6. Školní řád – 2017 s platností od 1. 9. 2017 včetně pravidel pro hodnocení žáků, s přílohou ze dne 31. 8. 2017
7. Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2015/2016, 2016/2017
8. Zápisy z jednání pedagogické rady a organizačních porad ve školních rocích 2016/2017 a 2017/2018
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní škola Terežín ze dne 30. 8. 2005, s úpravami k 31. 8. 2016
10. Rozvrhy vyučovacích hodin tříd a vyučujících ve školním roce 2017/2018
11. Personální dokumentace
12. Plán činnosti školy – školní rok 2017 – 2018
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2017/2018
14. Hospitační záznamy
15. Školní matrika v elektronické podobě
16. Třídní knihy ve školních rocích 2016/2017 a 2017/2018 (vzorek)
17. Zápisy z jednání metodických sekcí ve školních rocích 2016/2017 a 2017/2018
18. Hospodářská dokumentace a účetní evidence týkající se finančních zdrojů školy za kalendářní rok 2015, Projektová dokumentace
19. Inspekční zpráva z prosince 2016
20. Webové stránky školy www.zsterezin.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka

PhDr. Alena Pilousová v. r.

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka

PaedDr. Jana Hornová v. r.

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka

Mgr. Marta Maděrová v. r.

V Ústí nad Labem 11. 12. 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Hana Bažantová, ředitelka školy

Mgr. Hana Bažantová v. r.

V Terezíně 15. 12. 2017