



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-247/16-H

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Karla Halíře Vrchlabí
Sídlo	Al. Jiráska 748, 543 01 Vrchlabí
E-mail právnické osoby	info@zus-vrchlabi.cz
IČ	67440665
Identifikátor	600102513
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	BcA. Radek Hanuš, DiS., ředitel školy
Zřizovatel	Město Vrchlabí
Místo inspekční činnosti	Al. Jiráska 748, 543 01 Vrchlabí Palackého 926, 543 01 Vrchlabí
Termín inspekční činnosti	27. 4. 2016 – 29. 4. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola Karla Halíře Vrchlabí (dále jen škola nebo ZUŠ) poskytuje vzdělávání ve třech uměleckých oborech – tj. hudebním (dále i HO), výtvarném (dále i VO) a literárně-dramatickém (dále i LDO). Škola vykazuje již několik let zvýšený zájem žáků o základní umělecké vzdělávání. Rozšiřuje nabídku vyučovaných předmětů a reaguje na trendy v oblasti uměleckého vzdělávání. Ve školním roce 2015/2016 byla navýšena kapacita ZUŠ uvedená v rejstříku škol a školských zařízení. Škola nabízí žákům možnost individuální interpretace i kolektivní spolupráce, realizuje studijní lekce pro dospělé. V aktuálním školním roce ZUŠ vzdělává dva žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), pro které ředitel školy zpracoval individuální vzdělávací plány. Podrobné informace o vzdělávací nabídce, výsledcích vzdělávání žáků a akcích školy jsou dostupné na přehledných a graficky na velmi dobře zpracovaných webových stránkách školy www.zus-vrchlabi.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ředitel školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídil pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní zásadní záležitosti, dokumenty a opatření zaměřená na výchovně-vzdělávací činnost ZUŠ. Organizační uspořádání chodu školy je jednoduché, spíše centralizované, ale je funkční a nevyžaduje složité delegování rozhodovacích pravomocí. Veškerá činnost související s řízením školy je prováděna především ředitelem školy. Za konkrétní dílčí úkoly v průběhu školního roku zodpovídají tzv. operativní skupiny složené z určených pedagogů. Plánování a organizace vzdělávání vyplývá ze zpracované koncepce školy na roky 2015 – 2017. Ředitel školy pravidelně vydává podrobné roční plány, ve kterých jsou detailně rozepsány všechny důležité termíny jednotlivých aktivit ZUŠ. Plánování a organizace vzdělávání jsou funkční. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu školy. Ředitel školy provádí hospitace, vede hospitační záznamy a v pohospitačních rozhovorech učitelům poskytuje zpětnou vazbu. Povinná dokumentace školy včetně školní matriky a osobních údajů žáků i zaměstnanců je vedena elektronickým informačním systémem, což významně zjednodušuje kontrolní činnost. Pro komunikaci a přenos interních informací ředitel školy využívá především každodenní osobní kontakt se zaměstnanci a elektronickou poštu. Informačním zdrojem jsou rovněž zápisy z jednání pedagogické rady vedené jak v listinné podobě, tak elektronicky ve sdílených dokumentech. Veřejnosti poskytuje informace o aktivitách školy v místním časopise PULS, popř. v občasníku s názvem Halířoviny. ZUŠ se aktivně zapojuje do kulturního života města a celého regionu. V průběhu školního roku škola organizuje semináře, určené i pro veřejnost, tematicky orientované na výročí významných uměleckých osobností. Vedení školy je aktivní a otevřené spolupráci s mnoha partnery. S hudební školou v německém Baunatalu škola dlouhodobě spolupracuje zejména v hudební oblasti, výsledkem společných aktivit je pravidelná veřejná hudební produkce v obou partnerských městech. V roce 2015 se škola zapojila do mezinárodního projektu, který si kladl za cíl zkomponovat hudební dílo na téma „Labe, jak krásná je naše řeka“. Osloveny byly hudební školy ve městech od pramene řeky po její ústí v německém Hamburku. Škola svými hudebními vystoupeními přispívá i k podpoře spolupráce zřizovatele s polským partnerským městem Kowary. Loga dalších partnerů, podporujících rozvoj školy, jsou umístěna na jejím webu. Výsledků spolupráce škola efektivně využívá ke zkvalitňování své činnosti.

V současné době je pedagogický sbor školy stabilizovaný, 17 pedagogů má odbornou kvalifikaci, čtyřem z nich byla jako výkonným umělcům ředitelem školy odborná kvalifikace uznána. Jeden z nich potřebné vzdělání nemá. Ředitel školy zveřejnil na

webovém portálu „Škola na dotek v Královéhradeckém kraji“ nabídku volného pracovního místa z důvodu zajištění vzdělávání odborně kvalifikovaným pedagogem. Vedení školy stanovilo priority v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, které vycházelo z jejich potřeb a zájmů. Učitelé se cíleně zúčastňovali vzdělávacích akcí zaměřených na udržování a doplňování profesních znalostí a dovedností. Svou odbornou úroveň si upevňují a zvyšují také aktivním působením v různých koncertních tělesech a vlastní uměleckou činností.

V současné době probíhá výuka ve dvou budovách, prostorové dispozice a materiální vybavení školy je vyhovující pro všechny obory vzdělávání. V jedné z budov byla provedena výměna oken, vznikly zde učebny pro VO a částečně pro HO, koncertní sál a hala, která slouží pro pořádání výstav žákovských prací. Školní zahrada je využívána jak pro výuku, tak pro prezentaci školy na veřejnosti. ZUŠ disponuje dostatečným množstvím hudebních nástrojů a učebních pomůcek. VO má k dispozici vypalovací pec. Pro zajištění převozu žáků na různé akce školy a materiálu vlastní ZUŠ služební vozidlo.

Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou zakotveny ve školním řádu a dalších dokumentech ZUŠ. Ředitel školy zajišťuje prevenci rizik, provádí pravidelně odborné kontroly a zajišťuje povinné revize. V době inspekční činnosti doplnil knihu úrazů žáků o chybějící údaje (datum narození, zda a kým byl ošetřen) a zajistil oddělené vedení úrazů žáků a zaměstnanců školy. Vedení školy vytvořilo pro vzdělávání žáků bezpečné prostředí.

Škola svoji činnost zajišťovala z několika zdrojů. Na přímé výdaje na vzdělávání jí byly poskytovány finanční prostředky ze státního rozpočtu, na pokrytí zvýšených mzdových nákladů jí byly přiděleny účelové dotace MŠMT. Z příspěvku od zřizovatele byly hrazeny náklady na provoz. Významným zdrojem financování aktivit žáků v rámci výuky i nad její rozsah byly finanční prostředky získané z úplat za vzdělávání a zisky z doplňkové činnosti, která byla provozována v oblastech pronájmů prostor, půjčování hudebních nástrojů, pořádání kurzů a školení pro veřejnost. V minulých letech škola získala finanční podporu z Královéhradeckého kraje na organizaci mezinárodní spolupráce dětí a mládeže. Na tyto akce finančně přispíval i zřizovatel.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Karla Halíře Vrchlabí (dále ŠVP ZUV) je přehledný materiál, který je zpracovaný v souladu s aktuálně platnými kurikulárními dokumenty. Jeho zveřejněná revidovaná podoba platná od 1. 9. 2015 je akceptovaná všemi pedagogy. Inovace a revize programu jsou zahrnuty do koncepčních dokumentů školy.

Informace k přijímání žáků a ke konání talentových zkoušek jsou zveřejněny na školním webu a zároveň formou letáku distribuovány veřejnosti. Ta využívá možnosti seznámit se se vzdělávací nabídkou školy v rámci dnů otevřených dveří spojených s procesem přijímání žáků ke vzdělávání. Každoročně je ke studiu z kapacitních důvodů přijato pouze určité procento uchazečů, v přípravném studiu 1. stupně v oborech VO a LDO se v posledních dvou letech nevzdělává žádný žák. Ředitel školy usiluje o navýšení kapacity školy, neboť má zájem na tom, aby škola mohla poskytovat umělecké vzdělávání co nejširšímu okruhu zájemců. Přijímání ke vzdělávání na základě prokázaného talentu se uskutečňuje u HO, ostatní dva obory přijímají žáky na základě pohovoru a zájmu uchazečů pouze do stanoveného limitu daného kapacitními možnostmi školy. Dokumentace vedená v souvislosti s přijímáním žáků ke vzdělávání je v souladu s platnými právními předpisy.

Hospitační činnost HO probíhala ve vyučovacích hodinách hry na klavír, zobcovou flétnu, trubku, klarinet, kytaru, pozoun, sborového zpěvu a hudební nauky. Vzdělávání ve sledované výuce provázela vstřícná, vlídná a nekonfliktní atmosféra. Pedagogická práce vyučujících byla na požadované úrovni. Učitelé prostřednictvím vhodně používaných metod práce žáky motivovali, přičemž respektovali jejich individuální potřeby a aktuální úroveň dovedností. Nároky kladené na žáky během výuky odpovídaly příslušným ročníkovým (školním) výstupům uvedeným v platném ŠVP ZUV, resp. v platných učebních osnovách. Učitelé nenásilně korigovali žákovský výkon, kontinuálně pracovali se vzdělávacím obsahem a s výchovnými momenty. Patrná byla práce s chybou, výkony žáků byly citlivě korigovány. Organizační pokyny učitelů byly účelné a efektivní. Sledované vyučovací hodiny instrumentální výuky měly obdobnou strukturu - hra stupnic, akordů, rozkladů resp. souvisejících přípravných cvičení, dále zpracování instruktivních skladeb či etud a práce na přednesových skladbách. Výběr zpracovávaných materiálů patří k osvědčeným, ustáleným a běžně užívaným. Ve výuce sborového zpěvu se vyučující věnovala procvičování a nácvičku písňového repertoáru, přičemž k efektivitě výuky přispěla přítomnost korepetitora v podstatné části vyučovací lekce.

Ve výuce hudební nauky učitelé výborně vedli žáky pomocí aktivizujících forem práce k pochopení a upevnění teoretických poznatků. Stavba hodin byla pestrá a dynamická, teorie byla vhodně spjata s ukázkami hry na hudební nástroje, předvedené žáky i učiteli, a s reprodukovánými skladbami. Pravidelně byl zařazován i zpěv, didaktické hry a soutěže s použitím datového projektoru. Ze strany vyučujících se jednalo o empatickou výuku vhodně zohledňující a dále rozvíjející již získané znalosti a dovednosti žáků. Hodnocení v závěru sledovaných hodin bylo většinou pedagogů vedeno s akcentem na pozitiva. V části navštívených hodin byly konkrétní výkony žáků ve výuce hodnoceny s podrobným vysvětlením nebo klasifikací. Žáci mají prokazatelně zvládnuty výstupy minulého ročníku a jsou svými pedagogy cíleně vedeni k získávání znalostí a dovedností, které odpovídají očekávaným výstupům učiva daného ročníku.

Žáci výtvarného oboru dlouhodobě tvoří 13 % z celkového počtu zapsaných pro daný školní rok. Výuku čtyř heterogenních skupin zajišťuje jedna vyučující. Žáci pracují ve vyhovujících prostorových podmínkách, velmi inspirativní je stálá výstava zdařilých výtvarných prací ve vstupní aule. Práce žáků zdobí i chodby hlavní budovy školy. Každoročně se škola prezentuje výsledky vzdělávání VO na souborné výstavě v reprezentativních prostorách města, žáci pravidelně spolupracují s LDO a HO na realizaci veřejných vystoupení.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

ZUŠ vytvořila účinný systém motivace žáků k učení. Pravidelná veřejná vystoupení v klášterním kostele sv. Augustina, komorním divadle, kapli Černín-Morzinů a jiných církevních prostorách podporují u žáků sociální, osobnostní a občanské postoje vedoucí k dosahování stanovených klíčových aktivit. Škola cíleně podporuje regionální výchovu, do výuky zejména v HO je zařazováno učivo o významných kulturních osobnostech se vztahem k městu Vrchlabí. Informace o nich jsou zveřejněny i na školním webu a na šesti informačních panelech ve školní zahradě. Škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení všech žáků do soutěží a veřejných vystoupení. Zejména žáci HO dosahují velmi pěkných výsledků v krajských kolech soutěží, kvartet zobcových fléten postoupil do ústředního kola. Stejného úspěchu dosáhl v letošním školním roce i soubor LDO „Halířek“. Od školního roku 2012/2013 jsou nejvýznamnější ocenění zveřejňována na školním webu.

Pravidla pro hodnocení žáků ve vzdělávání jsou zveřejněna v ŠVP ZUV a ve školním řádu, kde jsou uvedena pouze v obecné rovině, chybí jejich konkretizace ve vztahu k hodnocení v jednotlivých uměleckých oborech. V důsledku toho bylo zjištěno, že ve VO zcela chybí záznam o prokazatelné dílčí klasifikaci. Na základě žádosti zákonných zástupců žáků uvolnil ředitel školy 15 žáků z předmětu hudební nauka a umožnil jim plnit vzdělávací požadavky individuálně, náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek z předmětu, ze kterého byli žáci uvolněni, stanovil pouze interně. Škola intenzivně podporuje vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných. Ředitel školy navíc účelně využívá možnosti finanční podpory Nadace manželů Klausových pro snížení úplaty za vzdělávání pro daný školní rok.

Ředitel školy vede přehled úspěšnosti žáků při vzdělávání ve středních a vysokých školách s uměleckým zaměřením, úspěchy absolventů zveřejňuje na školním webu. Sám má významný podíl na rozvoji předmětu hra na varhany a interpretace staré hudby, pro který škola vytvořila vynikající podmínky. V rámci systematického vyhodnocování úspěšnosti absolventů tohoto předmětu v dalším vzdělávání spolupracuje s pardubickou konzervatoří. Komplexní výsledky vzdělávání školy ve vztahu ke vzdělávacímu programu ředitel školy hodnotí v tříletém časovém horizontu, který odpovídá délce trvání jednotlivých mezinárodních projektů a vychází z dílčích hodnotících zpráv z jednání pedagogické rady.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Další zjištění

Při inspekční činnosti bylo zjištěno, že budova na adrese Palackého 926, ve které probíhá umělecké vzdělávání, není zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitel školy v době inspekční činnosti přijal opatření k odstranění nedostatku.

Závěry

Zásadní klady

- Škola vhodně využívá mezinárodního partnerství měst pro zlepšování úrovně vzdělávání a možnosti účastnit se mezinárodních projektů, zaměřených zejména na hudební tematiku.
- Škola se zaměřuje na regionální výchovu, informace o historických osobnostech se vztahem k městu Vrchlabí zařazuje do výuky, věnuje se jim na školním webu.

Slabé stránky

- Průběžná klasifikace ve VO je nedostatečně průkazná.

Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti

- Ředitel školy doplnil do knihy úrazů chybějící údaje a zajistil oddělené vedení úrazů žáků a zaměstnanců školy.
- Individuální vzdělávací plány žáků byly doplněny o některé osobní údaje.

Návrhy na zlepšení stavu

- Vytvořit jednotnou podobu individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky, kteří jsou uvolněni z výuky některého z předmětů.

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně ředitele školy a ke stabilizaci pedagogického sboru. Škola získala další prostory pro vzdělávání výtvarného a hudebního oboru, došlo k doplnění a vybavení hudebními nástroji.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná městem Vrchlabí s účinností od 1. 3. 2013, ze dne 1. 3. 2013
2. Rozhodnutí vydané MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2016, čj. 22 791/2010-21, ze dne 31. 8. 2010
3. Rozhodnutí vydané MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2010, čj. MSMT- 5436/2016-2, ze dne 21. 3. 2016
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. 3. 2016
5. Jmenování ředitele školy vydané městem Vrchlabí s účinností od 1. 9. 2010, ze dne 16. 8. 2010
6. Zápisy z jednání pedagogických rad ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016
7. Bezpečnost při činnostech s dětmi, bez uvedení data
8. Kniha úrazů žáků vedená ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016
9. Zápis z komplexní kontroly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany ze dne 18. 4. 2016
10. Stanovení a vyhodnocení rizik ze dne 24. 8. 2015
11. Směrnice o organizaci a řízení bezpečnosti práce a ochrany zdraví pracovníků a žáků platná pro školní rok 2015/2016
12. Provozní řády odborných učeben ve školním roce 2015/2016
13. Účetní závěrka zpracovaná k 31. 12. 2015
14. Hlavní kniha účetnictví za rok 2015
15. Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu v letech 2013, 2014 a 2015
16. Plán činnosti školy na období 2015 – 2017 ze dne 12. 7. 2015
17. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Karla Halíře Vrchlabí ze dne 28. dubna 2014
18. Organizační řád Základní umělecké školy, Vrchlabí ze dne 16. 11. 2010
19. Školní řád Základní umělecké školy Karla Halíře Vrchlabí platný od 1. 9. 2015
20. Organizační struktura Základní umělecké školy, Vrchlabí platná od 1. 9. 2012
21. Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2015/2016
22. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání platný ve školním roce 2015/2016

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Martina Bělková, školní inspektorka	M. Bělková v. r.
Mgr. Renata Nehybová, školní inspektorka	R. Nehybová v. r.
Bc. Ilona Oškrobaná, kontrolní pracovnice	Oškrobaná v. r.
Mgr. Vít Rakušan, odborník na základní umělecké vzdělávání	Rakušan v. r.

V Hradci Králové 25. 5. 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

BcA. Radek Hanuš, DiS., ředitel školy	Radek Hanuš v. r.
---------------------------------------	-------------------

Ve Vrchlabí 30. 5. 2016