



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIB-1033/18-B

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Název                     | <b>Lesní mateřská škola Jelínek</b>                      |
| Sídlo                     | <b>Rudka 2, 679 72 Kunštát</b>                           |
| E-mail                    | <b>zorienka@gmail.com</b>                                |
| IČ                        | <b>06087680</b>  |
| Identifikátor             | <b>691010447</b>   |
| Právní forma              | <b>školská právnická osoba</b>                           |
| Zastupující               | <b>Mgr. Lenka Šíroká</b>                                 |
| Zřizovatel                | <b>Na Slunci z. s.</b>                                   |
| Místo inspekční činnosti  | <b>1. pozemek p. č. st. 74, obec Nýrov (k. ú. Nýrov)</b> |
| Termín inspekční činnosti | <b>29. 5. 2018 – 31. 5. 2018</b>                         |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 a 7 školského zákona.

## Charakteristika

Lesní mateřská škola Jelínek je školská právnická osoba vykonávající činnost lesní mateřské školy (dále „škola“), jejím zřizovatelem je zapsaný spolek Na Slunci. Do Rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána s účinností od 1. září 2017. Její provoz je denně od 8:00 do 16:00 hodin. Měsíční výše úplaty při celodenní a každodenní docházce činila 2.500 Kč. V době inspekční činnosti bylo přijato k předškolnímu vzdělávání celkem 15 dětí a u dalších 15 škola využila možnost přijmout děti ve zbývající době, aniž by byly započítávány do počtu v souladu se školským zákonem. Povinné předškolní vzdělávání zde plní 7 dětí, dalších 8 je v režimu individuálního vzdělávání a 1 dítě je mladší tří let. Jejich vzdělávání probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Rosteme spolu v lese a hledáme drahokamy v prachu cesty“ (dále jen „ŠVP PV“). Škola je členem Asociace lesních mateřských škol a je zapojena do několika různorodých mezinárodních projektů („Erasmus - Evropská dobrovolná služba“, „HEPAKid“, „Mezigenerační soužití – společně v lese“, „Nenásilnou komunikací ke stabilnějším rodinám“). Její prioritou je environmentální vzdělávání, celodenní pobyt v přírodě, rozvoj jazykových, hudebních dovedností a tvůrčí práce s dětmi. Zázemí školy se nachází uprostřed kunštátských borovicových lesů s pískovcovým podložím a rozmanitým terénem v původní chatě továrníka Jelínka. Současným majitelem je město Kunštát. Škola zde je v pronájmu. V bezprostřední blízkosti se nachází přírodní jezírko, labyrint, studánka, lom, pole, louky a sady, které sousedí s přírodním parkem „Halasovo Kunštátsko“.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení školy bylo velmi dobře promyšleno a rozděleno mezi ředitelku školy, její zástupkyni, která není pedagogickým pracovníkem, zkušenou, kvalifikovanou učitelkou a koordinátorkou pro mezinárodní spolupráci a současně i aktivní zástupkyní zřizovatele školy. Každá z nich měla stanovenou oblast, za kterou zodpovídá, kontroluje ji a řídí. Společně pracovaly s velkým nasazením, zájmem a snahou o co nejlepší naplňování koncepčních i strategických záměrů školy. To se významně projevilo zejména v mezinárodní spolupráci a zapojení dobrovolníků z evropských zemí do podpory a obohacení vzdělávací nabídky zejména z hlediska seznamování dětí s cizím jazykem, jinou kulturou a vnímáním odlišností. Dobrovolnická služba měla i pozitivní dopad na podporu personální oblasti, která byla z hlediska odborné kvalifikace, zkušenosti pedagogů i metodického vedení velmi dobrá. Ve škole působily dvě kvalifikované, zkušené učitelky a tři nepedagogičtí pracovníci s odbornou způsobilostí. To se projevilo zejména v kvalitě poskytovaného vzdělávání, které mělo výbornou úroveň a ve výsledcích vzdělávání dětí. Povinná dokumentace školy je vedena pečlivě, odpovídá chodu školy, pouze ŠVP PV není zcela v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) a v dokladech o přijetí dětí bylo zjištěno pochybení (ředitelka školy nedodržela podmínky stanovené zvláštním právním předpisem).

Vzdělávání probíhalo především ve venkovním prostředí areálu Jelínkovy chaty, který je oplocený. V zázemí chaty, které škola využívá příležitostně zejména při nepříznivém počasí a v době oběda dětí, jsou dvě místnosti tzv. „učebna“ a „ložnice“ s velmi dobrým vybavením (stolky, židle, hry, hračky, výtvarný materiál, hudební nástroje včetně klavíru, knihovna apod.). Vytápění je zajištěno kamny na dřevo a plynovým kotlem. Děti mají k dispozici různorodé pomůcky, didaktický a herní materiál, které využívají uvnitř zázemí i venku, některé z nich jsou vyrobeny samotnými rodiči a zástupci spolku,

kteří se aktivně podílejí na činnosti školy. Zázemí je zásobováno vodou z veřejného vodovodu i plně zasítované (plyn, elektřina), k dispozici je pro děti splachovací toaleta. Pravidla pro zajištění bezpečnosti a zdraví dětí jsou prakticky a dobře nastavena v interních směrnících a s nimi souvisejících dokumentech. Děti se s nimi pravidelně seznamují, jsou o nich poučovány, o čemž svědčily i zápisy v třídní knize. Všichni zaměstnanci školy jsou proškoleni v poskytování první pomoci. Škola je vybavena lékárníčkou v zázemí a dále přenosnými, které jsou každodenně k dispozici v terénu. Kniha úrazů založená ke dni 1. září 2017 byla vedena přehledně, zapsané úrazy neměly vážnější charakter, byly převážně důsledkem aktivit při pobytu venku a nevyžadovaly ošetření lékaře ani absenci dítěte ve škole. Z předložené dokumentace, ani fyzickou prohlídkou prostor užívaných dětmi, nebyla zjištěna rizika při zajištění bezpečnosti v době jejich pobytu ve škole.

Škola uzavřela smlouvu o zajištění stravování dětí v době jejich pobytu ve škole se Základní školou a Mateřskou školou Kunštát, příspěvkovou organizací. Zákonní zástupci však na základě písemných dohod se školou vyslovili souhlas, že dětem nebude poskytováno hmotné zabezpečení ve formě školního stravování, a že přípravu i výdej stravy si pro své děti budou zajišťovat sami v režimu tzv. „domácího stravování“. Dopolední přesnídávku chystali dětem rodiče do batůžku. Oběd a odpolední svačinku dovážela, připravovala a vydávala oprávněná osoba, která byla proškolená z hygienického minima a vlastnila potravinářský průkaz. Pedagožky po celý den dohlížely na dodržování pitného režimu dětí, který byl zajištěn zejména pitnou vodou. V chladném počasí se jim vařil k obědu a k odpolední svačince teplý čaj. Ve sledovaném období nebyl ke stravování přihlášen žádný nezletilý strávník v dietním režimu.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Vzdělávání dětí probíhalo plynule, přirozeně, vycházelo z kvalitně zpracovaného plánování, jehož podstatou byly reálné situace a aktuální dění. Přírodní prostředí poskytovalo množství podnětů k různorodým vzdělávacím činnostem podporujícím u dětí jejich zvědavost, touhu po poznání, potřebu objevovat a zkoumat. Učitelky využívaly různorodé metody i formy vzdělávání dětí v průběhu celého dne (situační a prožitkové učení, experimentování např. s přírodními pigmenty...). V případě jedné z nich se jednalo o příkladný způsob práce s dětmi, který vycházel z jejich dobré znalosti a partnerské komunikace. Mimořádně účinně podporoval u dětí rozvoj intelektu, schopnost rozhodovat se, hledat vlastní způsoby řešení problémů, nést zodpovědnost, dodržovat dohodnutá pravidla společného soužití. Činnosti byly diferencovány nejen podle individuálních potřeb jednotlivých dětí, a tím i pro cílené vyrovnávání nerovnoměrností v jejich vývoji, ale také dle jejich individuální volby a zájmu. Výraznou pozornost věnovaly učitelky dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Denně, po krátkém poledním odpočinku, měly připraveny cílené činnosti k vytváření základů klíčových kompetencí stanovených v RVP PV. Jedinou nevýhodou bylo, že úkoly byly zadávány společně všem dětem v povinném vzdělávání, chyběla individualizovaná vzdělávací nabídka pro konkrétní dítě. Hodnocení dětí bylo pozitivní, motivační a poskytovalo jim konkrétní zpětnou vazbu o jejich výkonech. Komunikace učitelky s dětmi byla vstřícná a otevřená. Společně hojně diskutovaly, kladly otevřené otázky a hledaly na ně společně odpovědi. Učily děti vzájemnému respektu, úctě, zejména svým vlastním příkladným chováním a jednáním. Velmi významný a pozitivní vliv měl na děti z hlediska jejich zdraví každodenní tělesný pohyb na čerstvém vzduchu. Zvládání přirozených přírodních a klimatických překážek mělo výrazný dopad na rozvoj jejich volných vlastností (sebeovládání, sebedůvěra, odvaha).

Pestrá, každodenně připravovaná strava s množstvím ovoce, zeleniny, kvalitních surovin a zavedený funkční pitný režim napomáhaly k naplňování vize zdravého životního stylu v souladu se záměry školy. Méně pozornosti věnovaly učitelky kultuře stolování a správnému úchopu lžice a příboru.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Výsledky vzdělávání dětí byly v některých oblastech mimořádné. Při pracovních činnostech prokazovaly vysokou míru a schopnost spolupráce. Dokázaly se domlouvat, navazovat bezprostředně rozhovory mezi dospělými i sebou navzájem. Měly bohatou slovní zásobu, která byla navíc rozšiřována o slovní zásobu v cizích jazycích (angličtina, němčina, francouzština). Hovořily v rozvinutých větách, vyprávěly příběhy na základě momentálních dějů v přírodě, popisovaly skutečné situace, některé děti i velmi podrobně do detailů. Jejich orientace v přírodním terénu i pohybové dovednosti prokazovaly vysokou míru koordinace, síly a vytrvalosti. Děti měly reálné povědomí o tom, že příroda má svůj řád, její poznávání je vedlo přirozeně k respektu ke všemu živému, uvědomovaly si její zranitelnost a potřebu ji chránit. Na základní úrovni měly hygienické a kulturní návyky. K pozorování a zaznamenávání individuálních vzdělávacích výsledků jednotlivých dětí využívaly učitelky epizodické záznamy a záznamový arch „Jak rostu“. Hodnotily devět oblastí, u nichž však byly především popisné informace, málo kdy hodnotící. Získané poznatky nebyly systematicky využívány pro tvorbu individualizované vzdělávací nabídky.

### **Závěry**

#### **Silné stránky**

- Zapojení školy do mezinárodní spolupráce, projektů, dobrovolnické služby a aktivní spolupráce se zákonnými zástupci.
- Průběh vzdělávání vedly odborně kvalifikované a zkušené pedagožky, které využívaly různorodé metody i formy vzdělávání dětí, jejichž podstatou byla hra a prožitek.
- Velmi dobré výsledky vzdělávání dětí v oblasti pohybové, jazykové a sociální.

#### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Chyběla promyšlená individualizovaná vzdělávací nabídka.

#### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- V záznamech o dětech uvádět nejen popisné informace, ale i hodnotící výroky s konkrétními záměry, které budou podkladem pro tvorbu individualizované vzdělávací nabídky.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 31. srpna 2018 odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti (uvedeny v textu jako „Slabé stránky“) a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.b@csicr.cz](mailto:csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zápis z jednání rady spolku Na Slunci, z. s., konané 1. 2. 2017; Zřizovací listina školské právnické osoby ze dne 3. března 2017
2. Rozhodnutí č. j. JMK 42549/2017 ze dne 11. dubna 2017 s účinností od 1. září 2017; Výpis správního řízení č. j. JMK 108955/2017 s platností od 1. 9. 2017 ze dne 27. července 2017
3. Rozhodnutí č. j.: MSMT-9922/2017-2 ze dne 1. září 2017
4. Jmenovací dekret ředitelky školské právnické osoby ze dne 15. března 2017
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s tematickým názvem „Rosteme spolu v lese a hledáme drahokamy v prachu cesty“ s účinností od 1. září 2017
6. Školní řád lesní mateřské školy, účinný od 1. září 2017
7. Zápis z jednání ze dne 31. května 2018
8. Smlouva o nájmu nebytových prostor ze dne 29. srpna 2014 pronajímatel: Město Kunštát, nám Krále Jiřího 106, 679 72 Kunštát IČO: 00280470 a nájemce: Na Slunci, z.s., Rudka 2, 679 72 Kunštát včetně Dodatků č. 1 a č. 2; Smlouva o poskytování podnájmu nebytových prostor ze dne 11. srpna 2017
9. Protokol o kontrole č. j.: KHSJM 16659/2018/BK/HDM ze dne 28. března 2018; Výzva k poskytnutí součinnosti v rámci kontroly č. j.: KHSJM 21461/2018/BK/HDM ze dne 2. května 2018; Vyjádření k Výzvě k poskytnutí součinnosti v rámci kontroly ze dne 2. 5. 2018 č. j.: KHSJM 21461/2018/BK/HDM ze dne 14. května 2018
10. Zápis z rady pedagogických pracovníků ze dne 29. srpna 2017, 28. listopadu 2017, 25. ledna 2018 a 9. května 2018
11. Přehled mezd Lesní mateřská škola Jelínek tisk ze dne 21. března 2018 zaměstnanců s kódy CSI 08 – CSI 12, Personální dokumentace (kvalifikace), Plán DVPP

12. Údaje o finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu ze dne 9. ledna 2018; Výsledovka analyticky k 31. prosinci 2017, tisk ze dne 21. března 2018
13. Provozní řád Lesní mateřské školy Jelínek – schváleno na pedagogické radě ze dne 29. srpna 2017
14. Rámcová smlouva o zajištění stravování ze dne 26. září 2017 (na dobu neurčitou) – dodavatel: Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace, Brněnská 32; Dohoda o zajištění stravy pro děti ze dne 1. září 2017; Dohoda o stravování dětí v době jejich pobytu ve škole ze dne 1. dubna 2018
15. Organizační struktura Lesní mateřské školy Jelínek s účinností od 1. září 2017, schváleno na pedagogické radě: 29. srpna 2017
16. Dohoda o činnosti dobrovolnic Evropské dobrovolné služby v Lesní mateřské školy Jelínek ze dne 1. září 2017 (projekt „Erasmus“)
17. Kniha úrazů lesní MŠ Jelínek – založena dne 1. září 2017
18. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v Lesní mateřské škole Jelínek ze dne 31. srpna 2017; Školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 31. srpen 2017 včetně prezenční listiny s podpisy zaměstnanců školy
19. Osvědčení odborné způsobilosti k zajišťování úkolů v prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 25. dubna 2017; Školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – vedoucí pracovníci ze dne 31. srpna 2017; Požární kniha dána do užívání 1. září 2017; Záznam o školení PO ze dne 31. srpna 2017
20. Krizový plán – hodnocení rizik a přínosů Lesní mateřské školy Jelínek ze dne 1. září 2017; Traumatologický plán Lesní mateřské školy Jelínek ze dne 1. září 2017
21. Zápis o zkoušce plynového spotřebiče ze dne 20. září 2017 = kotel DESTILA DPL 37A; Dokumentace o začlenění provozované činnosti do kategorie podle požárního nebezpečí ze dne 3. dubna 2018
22. Zápis z jednání ze dne 31. května 2018
23. Třídní kniha pro mateřské školy pro denní zápis v rámci týdenního cyklu
24. Docházka dětí 2017/2018, stav ke 2. květnu 2018
25. Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, Informace o zdravotním stavu dítěte Lesní mateřská škola Jelínek, Evidenční list pro dítě v mateřské škole, Smlouva o péči o dítě, Smlouva o péči o dítě v Lesní mateřské škole Jelínek na školní rok 2017/2018, Smlouva o docházce dítěte v Lesní mateřské škole Jelínek na školní rok 2017/2018, Prohlášení o vzdání se školního stravování v Lesní mateřské škole Jelínek, souhlas s užitím osobních údajů, Kritéria přijetí do Lesní mateřské školy Jelínek
26. Evaluace – „Jelení zpravodaj“ (podrobný popis toho, co se děti za celý měsíc naučily, co dělaly. Plán na další měsíc. Organizační informace pro rodiče.), Hodnocení programu, Pololetní hodnocení školy (Pololetní evaluace školy – Zhodnocení chodu školky od září 2017 do ledna 2018), Sebehodnocení týmu (příloha č. 10 v ŠVP PV), Zápisy návštěv mezi pedagogy - hospitace, Diagnostika - „Jak rostu“ – záznamový arch pro pozorování dítěte v lesní MŠ Jelínek, škála k hodnocení v příloze ŠVP PV, kresba postavy, Screeningový dotazník dětí (logo) – pouze předškoláci, portfolia s kresbami
27. Zápisy z rad pedagogických pracovníků (29. 8. 2017 podpisy k ŠŘ, ŠVP PV)

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Lenka Čoupková, školní inspektorka

*Mgr. Lenka Čoupková, v. r.*

Mgr. Dana Antlová, školní inspektorka

*Mgr. Dana Antlová, v. r.*

Bc. Dana Haláková, kontrolní pracovnice

*Bc. Dana Haláková, v. r.*

V Brně 10. července 2018

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Lenka Šířoká, ředitelka školy

*Mgr. Lenka Šířoká, v. r.*

V Brně 26. července 2018