**Základní škola Přerov**

**Za mlýnem 1**

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**2023/2024**

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla zpracována

# v souladu s vyhláškou 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška 15/2005 Sb., kterou se stanoví

# náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena školskou radou v souladu se zákonem 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), § 168, odst. 1.**

**Mgr. Petr Zbořil Mgr. Eva Masná**

ředitel školy předseda Školské rady

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 16. 9. 2024.**

**Výroční zpráva byla projednána na poradě dne 2. 9. 2024.**

**Obsah**

1. Základní údaje o škole ……………………………………………………………….. 4

2. Přehled oborů vzdělání (rejstřík) …………………………………………………….. 6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy …………………………… 6

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce …………………………………………... 7

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků …………………………………………………. 7

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP ………………………………………………….. 10

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění

podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných,

mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ...…………… 11

8. Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků...……………….. 16

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti …………………………………. 19

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ……………………………… 27

11. Základní údaje o hospodaření školy ………………………………………………… 27

**1. Základní údaje o škole**

# Základní škola v Přerově, Za mlýnem 1 byla otevřena v roce 1982, právním subjektem je

# od 1. 1. 1993 ve formě příspěvkové organizace. Jejím zřizovatelem je Statutární město

# Přerov. Do rejstříku škol a školských zařízení je zařazena s kapacitou 750 žáků.

**Vedení školy:**

Mgr. Petr Zbořil, ředitel školy

Mgr. Gabriela Heryanová, zástupkyně ředitele školy

**IČ:** 478 58 311

**IZO:** 600 146 839

**e-mail:** [kancelar@zszamlynem.cz](mailto:kancelar@zszamlynem.cz)

**www:** http://www.zszamlynem.cz

**ID datové schránky:** 6twuv74 (zřízena od 10. 6. 2016)

**Předmět činnosti:**

- poskytování základního vzdělávání

**Počet tříd:**

- 10 tříd na 1. stupni, 10 tříd na 2. stupni, celkem 20 tříd

**Školní družina:**

- 4 oddělení navštěvovalo v průměru 107 žáků

**Odborné učebny**:

- žákovská dílna (učebna pracovních činností), cvičná kuchyňka, keramická dílna

- 1 počítačová učebna, 1 počítačová učebna (mobilní), 2 digitální jazykové učebny (pořízeny

z projektu EU – peníze školám), učebna hudební výchovy

- učebna zeměpisu a přírodních věd (pořízeny z projektu IROP ITI), chemicko-fyzikální

učebna

- učebna IVOŠ (učebna vybavena interaktivní tabulí, ozvučením a hlasovacím systémem) –

pořízena z projektu IVOŠ (Interaktivní výuka do škol)

**Další vybavení:**

- zmodernizovaný školní sportovní areál školy (travnaté hřiště se zavlažovacím systémem,

tartanový ovál, doskočiště, hřiště s umělým povrchem pro kolektivní hry, hřiště pro školní

družinu), lavičky, stojany na kola

- 2 tělocvičny (velká a malá), posilovna (gymnastický sál)

- zrevitalizované arboretum s jezírkem a kompostérem

- keramická pec, fréza na sníh, žací stroj, křovinořez, podlahový čistič, traktor na sečení trávy

(2x), bubnová sekačka, benzínová sekačka s pojezdem, rozmetadlo, vysokotlaký čistič

- zrevitalozované školní atrium (odpočinková a relaxační zóna pro žáky a pedagogy školy)

**Materiálně technické vybavení:**

- 1 počítačová učebna vybavena stolními počítači (26 ks)

- 1 mobilní počítačová učebna vybavena přenosnými dotykovými notebooky (pořízeno z

projektu „Šablony III“ – 20 ks)

- 1 mobilní počítačová učebna (přírodovědná učebna) vybavena přenosnými hybridními

notebooky (pořízeno z projektu ITI)

- 26 přenosných počítačů pro pedagogy (z dotace MŠMT)

- stolní počítače v kabinetech, školní družině, sborovně, kanceláři školy a kanceláři finančního

referenta

- 1 učebna s interaktivní tabulí a hlasovacím zařízením a ozvučením (IVOŠ)

- 1 učebna s interaktivním přenosným systémem, závěsným systémem na mapy, chemicko-

fyzikální učebna s kompletním vybavením

- 450 knih pro zlepšení čtenářské gramotnosti

- 8 tiskáren, 10 dataprojektorů, 6 vizualizérů, 5 interaktivních tabulí, 3 tablety (pořízeno

z dotace KÚOK – pro žáky se zdravotním postižením), promítací plátna

- keramická pec, arboretum – meteorologická stanice, kompostér, jezírko, květiny, lavičky

(pořízeno z prostředků SFŽP – Státní fond životního prostředí)

- vybavení školy kamerovým systémem (8 kamer) – registrováno dne 9. 11. 2010 na Úřadu

pro ochranu osobních údajů

**Stravování:**

- zajišťuje školní jídelna Za mlýnem 1, která je samostatným právním subjektem (Zařízení

školního stravování, Kratochvílova ul., Přerov)

- škola je vybavena nápojovými automaty a automatem na mléko a mléčné výrobky a je

zapojena do projektu „Ovoce do škol“

**Školská rada:**

- zřízena ke dni 1. 1. 2006, od února 2007 má 6 členů

- s účinností od 1. 6. 2024 vzniklo nové složení Školské rady:

(§167, odst. 6, zákona č. 561/2004 Sb.,školský zákon, ve znění pozdějších předpisů)

Za zákonné zástupce: Mgr. Eva Masná – předseda

Dana Hábová

Za pedagogy: Mgr. Lenka Chmelařová

Mgr. Jana Galandová Rozkošná

Za zřizovatele: Ing. Vladimír Holan

Mgr. Zdeněk Navrátil

Zástupci z řad zřizovatele byli jmenováni Radou města Přerova na své 46. schůzi konané dne 20. dubna 2024)

**Pojištění:**

Kooperativa a.s. – smlouva č. 7721136686

**2. Přehled oborů vzdělávání (rejstřík)**

**Učební plán:** ŠVP pro základní vzdělávání

Od školního roku 2015/2016 byla zpracována koncepce tříd se sportovním zaměřením pro žáky I. stupně - jedna třída 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku (zaměření na pohybovou všestrannost a míčové hry). Na podzim roku 2019 byla statutárním městem Přerov schválena Koncepce rozvoje školy se sportovní profilací, která navazuje na již schválenou koncepci a rozšiřuje možnosti školy i v rámci nově zmodernizovaného školního sportovního areálu. Hodiny tělesné výchovy na I. stupni jsou realizovány za přítomnosti plně kvalifikovaných pedagog, součástí vyučovacího procesu je i přítomnost profesionálních trenérů. Od 6. ročníku je jedna třída v ročníku vždy zaměřená na sport - fotbal (využití disponibilních hodin).

Od 3. tříd probíhá výuka cizích jazyků. Od 7. ročníku výuka německého nebo ruského jazyka.

V každém ročníku II. stupně jsou i třídy (skupiny) s rozšířenou výukou TV (od r. 1999) s návazným programem „Intenzifikace činností sportovních tříd“ se zaměřením na fotbal a netradiční sporty (futsal, házená, basketbal, lakros, softbal, badminton, stolní tenis apod.).

**Školní družina:** ŠVP Barevné cestičky k duze

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**Pracovníků celkem:**  52

Z toho: muži - 6

ženy - 46

 

Pedagogičtí pracovníci: 44

Z toho: učitelé - 33

vychovatelky školní družiny – 4

asistenti pedagoga – 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogové** | **Muži** | **Ženy** | **Aprobovanost** | |
| 1. stupeň | 2. stupeň |
| 44 | 5 | 39 | 100% | 100% |

**THP pracovníci:** 2

**Správní zaměstnanci:** 5

**Mateřská dovolená a rodičovská dovolená:** 1

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2024/2025 probíhal 8. 4. - 9. 4. 2024.

# K zápisu se dostavilo: 54 dětí

Odklad: 7 děti

Přijato: 44 dětí

Celkový počet nastupujících dětí do 1. ročníků školního roku 2024/2025 je 44 dětí (z toho zájem o zařazení do sportovní třídy projevili rodiče 22 dětí).

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

(stavy k 31. 1. a 31. 8. 2024)

1. **stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Žáků** | **Vyznamenání** | **Prospěl** | **Neprospěl** | **Nehodnocen** | **Napomenutí TU** | **Důtka TU** | **Důtka ŘŠ** | **2. stupeň**  **z chování** | **3. stupeň**  **z chování** | **Pochvaly** | **ABSENCE** | | | |
| **celková** | **neomluv.** | **průměr na žáka** | **neomluv.**  **průměr** |
| I.A | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 412 | 0 | 25,75 | 0 |
| I.A | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 927 | 0 | 57,94 | 0 |
| I.B | 18 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 618 | 0 | 34,33 | 0 |
| I.B | 18 | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 807 | 0 | 49,83 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II.A | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 924 | 0 | 61,6 | 0 |
| II.A | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 928 | 0 | 61,87 | 0 |
| II.B | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 625 | 0 | 39,06 | 0 |
| II.B | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 846 | 0 | 52,86 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III.A | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 1090 | 0 | 64,12 | 0 |
| III.A | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 1071 | 0 | 66,94 | 0 |
| III.B | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 867 | 0 | 51 | 0 |
| III.B | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1237 | 0 | 72,76 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV.A | 20 | 18 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 543 | 0 | 27,15 | 0 |
| IV.A | 21 | 19 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 1159 | 0 | 55,19 | 0 |
| IV.B | 21 | 18 | 3 | 0 | 0 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 13 | 1043 | 0 | 49,67 | 0 |
| IV.B | 20 | 18 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1295 | 0 | 64,75 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V.A | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 445 | 0 | 34,23 | 0 |
| V.A | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 749 | 0 | 57,62 | 0 |
| V.B | 18 | 11 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 777 | 0 | 43,17 | 0 |
| V.B | 18 | 10 | 7 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 824 | 0 | 45,78 | 0 |

1. **stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Žáků** | **Vyznamenání** | **Prospěl** | **Neprospěl** | **Nehodnocen** | **Napomenutí TU** | **Důtka TU** | **Důtka ŘŠ** | **2. stupeň**  **z chování** | **3. stupeň**  **z chování** | **Pochvaly** | **ABSENCE** | | | |
| **Celková** | **neomluv.** | **průměr na žáka** | **neomluv. průměr** |
| VI.A | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 870 | 0 | 43,5 | 0 |
| VI.A | 20 | 10 | 9 | 1 | 0 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 15 | 1387 | 1 | 69,35 | 0,05 |
| VI.B | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 20 | 1410 | 0 | 56,4 | 0 |
| VI.B | 24 | 13 | 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 18 | 1729 | 0 | 72,04 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII.A | 23 | 14 | 8 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 1684 | 4 | 73,22 | 0,17 |
| VII.A | 23 | 10 | 13 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1785 | 0 | 77,61 | 0 |
| VII.B | 28 | 16 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 2090 | 12 | 74,64 | 0,43 |
| VII.B | 27 | 14 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 20 | 2093 | 235 | 77,52 | 8,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII.A | 21 | 4 | 17 | 0 | 0 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1310 | 0 | 62,38 | 0 |
| VIII.A | 21 | 4 | 17 | 0 | 0 | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 13 | 1818 | 0 | 86,57 | 0 |
| VIII.B | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 905 | 0 | 47,63 | 0 |
| VIII.B | 20 | 7 | 13 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 17 | 1187 | 20 | 59,35 | 1 |
| VIII.C | 19 | 8 | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 14 | 2230 | 142 | 117,37 | 7,47 |
| VIII.C | 19 | 7 | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 2289 | 379 | 120,47 | 19,95 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IX.A | 20 | 3 | 17 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 1722 | 0 | 86,10 | 0 |
| IX.A | 20 | 1 | 19 | 0 | 0 | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 18 | 2138 | 5 | 106,9 | 0,25 |
| IX.B | 18 | 7 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1335 | 0 | 74,17 | 0 |
| IX.B | 18 | 5 | 13 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2220 | 0 | 123,33 | 0 |
| IX.C | 21 | 7 | 14 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 | 1521 | 0 | 72,4 | 0 |
| IX.C | 21 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 16 | 2160 | 0 | 102,86 | 0 |

**Přehled přijetí žáků na střední školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet** H/D | **Umělecké** | **Gymnázia** | | | **SOŠ –**  **studijní obory** | | | **SOŠ, SOU učební obory** | | |
| **hoši** | **dívky** | **celkem** | **hoši** | **Dívky** | **celkem** | **hoši** | **dívky** | **celkem** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.A** | **20**  **14/6** | **0** | 0 | 0 | **0** | 8 | 4 | 12 | 6 | 2 | **8** |
| **9. B** | **18**  **5/13** | **1** | 0 | 3 | **3** | 4 | 8 | 12 | 1 | 1 | **2** |
| **9.C** | **21**  **10/11** | **1** | 3 | 3 | **6** | 5 | 5 | 10 | 2 | 2 | **4** |
| **8 +7 roč.** | **3**  **1/2** | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 1 | 2 | **3** |
| **celkem** | **62** | **2** | 3 | 6 | **9** | 17 | 17 | **34** | 10 | 7 | **17** |
|  |  | **3,23%** |  |  | **14,51%** |  |  | **54,84%** |  |  | **27,42%** |
|  |  |  |  |

**Víceletá gymnázia**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet**  **Přihlášených**  **H/D** | **Počet**  **přijatých** | | |
| hoši | dívky | celkem |
| **5. tř.** | **4**  **3/1** | 0 | 1 | **1** |
| **7. tř.** | **7**  **6/1** | 0 | 0 | **0** |
| **celkem** | **11**  **9/2** | **0** | **1** | **1** |

**Úspěšnost přijetí žáků z 5. tříd na víceletá gymnázia – 25 %**

**Úspěšnost přijetí žáků ze 7. tříd na víceletá gymnázia – 0 %**

**Přehled o vycházejících žácích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **dívkY** | **chlapcI** | **celkem** |
| **Víceletá gymnázia** | **1** | **0** | **1** |
| **Gymnázia** | 6 | 3 | 9 |
| **Umělecké** | 2 | 0 | 2 |
| **SOŠ,**  **studijní obory** | 17 | 17 | 34 |
| **SŠ**  **učební obory** | 5 | 9 | 14 |
| **z 9. tříd celkem** | **30** | **29** | **59** |
| **z 8 a 7. tříd celkem** | **2** | **1** | **3** |
| **Celkem** | **33** | **30** | **63** |

**6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Základní vzdělávání na 1. stupni usnadňuje přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné výchovy do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Proto jsou cíle ŠVP v nižších třídách zaměřeny hlavně na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Základní vzdělávání na 2. stupni pomáhá žákům získat vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní samostatné učení a utváření takových hodnot a postojů, které vedou k uvážlivému a kultivovanému chování, k zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností občana našeho státu i Evropské unie.

Hlavní cíle ŠVP (např. efektivní učení, motivace k celoživotnímu učení, logické uvažování, řešení problémů, tvořivé myšlení, komunikativní dovednosti, spolupráce ve skupině, tolerance, ohleduplnost, pracovní návyky a v neposlední řadě i digitální kompetence a robotika) se prolínají všemi předměty. Z našich žáků se snažíme vychovávat svébytné osobnosti s pevnými morálními zásadami, vlastním názorem, který si dokáží obhájit a za který nesou odpovědnost. Žákům pomáháme poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své životní a profesní orientaci. Kromě vyučovacích předmětů nám k tomu napomáhají různorodé exkurze, výlety, projekty, kulturní pořady či jiné mimoškolní akce.

Učíme žáky, aby nebyli lhostejní, ale uměli nabídnout pomocnou ruku a byli empatičtí – nejen vůči sobě a druhým, ale třeba i ke zvířatům a přírodě. Vedeme žáky k slušnému chování, kulturnímu vyjadřování a vystupování, laskavosti a prospěšnosti pro společnost.

Ve školním roce 2023 - 2024 byli žáci vzděláváni podle ŠVP Základní školy Přerov, Za mlýnem 1, zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání, učilo se podle 2 verzí. Podle verze z roku 2022 se učili žáci 1. až 8. ročníku (s novou informatikou) a podle verze z roku 2020 se učili pouze žáci 9. ročníku.

**7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a**

**zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími**

**potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na**

**poskytování jazykové přípravy**

Preventivní program školy byl vypracován a zaměřen zejména na vytváření bezpečného klimatu ve škole, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, komunikační dovednosti, prevenci šikany a bezpečné užívání internetu s důrazem na prevenci kyberšikany. S obsahem preventivního programu byli na poradě seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, žáci a jejich rodiče na třídnických hodinách, třídních schůzkách i zveřejněním na webových stránkách školy.

Z hlediska jevů rizikového chování byl preventivní program školy realizovaný v několika oblastech prevence:

- kouření, alkohol a omamné psychotropní látky,

- násilí, vandalismus, vulgarita, krádeže,

- rozvoj vzájemných vztahů, prevence šikany, respekt k odlišnostem, tolerance,

- virtuální drogy, práce s elektronickými médii, kyberšikana, patologické hráčství,

- záškoláctví, kriminalita, delikvence,

- domácí násilí, ohrožování mravní výchovy dětí,

- intolerance, rasismus, xenofobie,

- sebepoškozování,

- prevence poruch příjmu potravy.

Všechna témata zaměřená na primární prevenci plánovaná a uvedená v preventivním programu školy byla v daných ročnících a předmětech probrána. Témata z oblasti rizikového chování (mezilidské vztahy, úcta k druhým, prevence kouření, alkoholu, šikana, patologické hráčství, kyberšikana, prevence záškoláctví, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy aj.) byla pravidelně zařazována také do třídnických hodin.

Škola se již tradičně zapojila do preventivního programu realizovaného Preventivní skupinou při Magistrátu města Přerova, tj. Městskou policií Přerov (MP), Policií ČR (PČR), Oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) Magistrátu města Přerova a Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Olomouckého kraje, pracoviště Přerov. Program probíhal pro dané ročníky na předem určená témata v předem daných termínech a všechny nabízené programy se podařilo realizovat. Se všemi jmenovanými institucemi spolupracujeme i v oblasti řešení různých problémových situací na naší škole.

Hlavní realizované aktivity:

* adaptační kurz žáků 6. ročníků
* analyzování třídních kolektivů ve spolupráci s třídními učiteli
* zařazení témat primární prevence rizikového chování do výuky
* besedy, přednášky, skupinové práce
* zapojení do preventivního programu pod záštitou Magistrátu města Přerova
* nabídka konzultačních hodin školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa a nabídka schránky důvěry i v elektronické verzi
* nabídka odborné literatury, odborných časopisů (Třídní učitel, Učitelské noviny)
* účast ve vědomostních, výtvarných, sportovních soutěžích
* prevence kyberšikany ve výuce informatiky (e-bezpečí)
* preventivní aktivity ve školní družině
* výlety a exkurze

**Přehled akcí v rámci plnění PPŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZÁŘÍ** | Třídnické hodiny | 3.-9. ročník |
| Seznámení se školním řádem | 1.-9. ročník |
| Adaptační kurz v Čekyni se zaměřením na:  - vzájemné seznámení žáků 6. tříd  - rozvoj pozitivních vztahů ve třídě  - vzájemné poznávání třídního učitele a žáků jeho třídy, popř. dalších pedagogů a žáků 6. roč. mezi sebou | 6. ročník |
| Třídní schůzky  - seznámení rodičů s dokumenty umístěnými na webu školy (ŠŘ, preventivní program školy, pravidla pro hodnocení) |  |
| Nastavení pravidel soužití ve třídách | 1.-9. ročník |
| Preventivní program Hasičského záchranného sboru s důrazem na poskytnutí 1. Pomoci | 6. a 9. roč. |
| Všichni jsme kamarádi - stmelování kolektivu, pěstování kamarádských vztahů, vzájemná úcta, tolerance k národnostním menšinám  „Světový den srdce“ – projektový den | ŠD |
| **ŘÍJEN** | Konzultace pro rodiče |  |
| Povídejme si o toleranci – PPP Přerov | 3. ročník |
| Bezpečné chování – MP Přerov | 2. ročník |
| Bezpečná jízda na kole – MP Přerov | 4. ročník |
| Situace na ulici - MP Přerov | 6. ročník |
| Co vědět v 15 letech – MP Přerov | 9. ročník |
| **LISTOPAD** | Konzultace pro rodiče a třídní schůzky |  |
| Trestní odpovědnost dětí a mládeže – OSPOD Přerov | 8. ročník |
| Umíš říct ne? Protidrogová prevence. | ŠD |
| Třídnické hodiny | 3.-9. roč. |
| **PROSINEC** | Vánoční besídky tříd |  |
| **LEDEN** | Třídnické hodiny | 3.-9. ročník |
| **ÚNOR** | Program VZP „Vzpoura úrazům“ | 5. a 6. ročník |
| Paralympiáda | ŠD |
| Týden s handicapem | ŠD |
| **BŘEZEN** | Bezpečný internet – Městská knihovna Přerov | ŠD |
| Konzultace pro rodiče |  |
| Třídnické hodiny | 3.-9. ročník |
| Kolo, křižovatka a já – bezpečnost v dopravě | ŠD |
| **DUBEN** | Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva a povinnosti – OSPOD Přerov | 5. třídy |
| Kyberšikana a právní vědomí – Policie ČR | 7. třídy |
| “Jak se cítí kamarád”- ujasnění pojmů: společenské vrstvy, nadřazování, podceňování,  „Hoří hoří hasiči - projektové odpoledne ke dni hasičů | ŠD |
| **KVĚTEN** | „Čas proměn“ – preventivní program pro dívky o změnách v dospívání | 6. ročník |
| Třídnické hodiny | 3.-9. roč. |
| Konzultace pro rodiče |  |
| Výlety a exkurze tříd |  |
| **ČERVEN** | Malý zdravotník | ŠD |
| Program VZP „Vzpoura úrazům“ | 3. a 7. ročník |
| Výlety a exkurze tříd |  |

Problematika prevence rizikového chování je na naší škole pravidelně monitorována, diskutována v rámci školního poradenského týmu, stejně jako pravidelně evaluována především na úrovni třídních kolektivů. Školní poradenské pracoviště se loni rozrostlo o školní psycholožku, takže se rozšířila i nabídka pomoci žákům v náročné situaci a možnost okamžité krizové intervence. Pro tuto příležitost byla zřízena i nová samostatná relaxační místnost, která připomíná spíše obývací pokoj než školní třídu a navozuje u dětí pocit klidu a bezpečí. I nadále pokračujeme v práci s třídními kolektivy případně problémovými žáky, které se za pomoci včasných intervencí snažíme identifikovat a pracovat s nimi.

Nabídka aktivit pro žáky byla v letošním školním roce omezenější z důvodu vyšších finančních nákladů, realizované akce se nicméně vyznačovaly dobrou úrovní a pro žáky byly většinou zajímavé. Po čtyřleté pauze se znovu podařila navázat spolupráce se Všeobecnou zdravotní pojišťovnou a realizovat jejich program s názvem Vzpoura úrazům. Lidé, kteří po těžkém úrazu skončili na vozíku, nabádají děti k zodpovědné péči o vlastní zdraví a upozorňují na rizikovost určitých situací. V plánu je i navázání spolupráce s některou organizací, která se zabývá poruchami příjmu potravy. Významnou roli hraje v tomto směru ale cenová kalkulace.

Při působení na děti se snažíme využívat zážitkové, aktivizační a interaktivní metody práce a nutný je hlavně osobní příklad pedagoga.

Vedení školy podporuje vzdělávání metodika prevence i třídních učitelů, zlepšování třídního i školního klimatu, má zájem řešit nastalé situace.

Problémem zůstává stále se stupňující skryté záškoláctví, nedostatek tolerance, sobectví, neschopnost respektovat autoritu a stanovené hranice, čím dál častěji se vyskytující psychické potíže, sebepoškozování a problémy související s poruchou příjmu potravy. Prohlubuje se závislost dětí na sociálních sítích a mobilech.

V příštím roce se více zaměříme na problémy se vzrůstající absencí žáků, vzájemné vztahy, nerespektování osobnosti a autority dospělého, kyberšikanu, prevenci skrytého záškoláctví, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy. Věříme, že účinnou a ještě lepší spoluprací všech na prevenci zúčastněných stran, tedy i rodičů, se podaří přetrvávající negativní jevy minimalizovat a dosavadní výsledky v oblasti prevence rizikového chování rozvíjet a zlepšovat.

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků | | | Celkem žáků se SVP | | | Z toho počet žáků s IVP a PLPP | | |
| Celkem  386 | 1. stupeň  172 | 2. stupeň  214 | Celkem  105 | PO 1. st  24 | PO 2.-3. st. 81 | Celkem 7 | PLPP  0 | IVP  7 |

V letošním školním roce jsme pracovali se 105 žáky se SVP (z toho 22 žákům byl přiznaný 1. st. PO školou a 2 žákům 1 st. PO byl doporučen poradenským zařízením), 81 žákům byl nastaven 2 nebo 3 PO dle doporučení z PPP a SPC. Při práci se žáky se SVP bylo využito 8 asistentů pedagoga (1.A jeden žák, 2.B jeden žák, 4.A jeden žák, 5.B dva žáci, 6.B jeden žák, 7.B jeden žák, 8.A a 8.B dva žáci.Dále byli tři žáci diagnostikováni v PPP jako nadaní žáci.

V průběhu školního roku bylo zavedeno celkem 12 hodin speciální pedagogické péče (reedukace). Žáci s výukovými potížemi měli možnost využít individuálních konzultací s vyučujícími. U 7 žáků probíhala výuka dle vypracovaných individuálních plánů. Pro tyto žáky se nakupují doporučené učební pomůcky dle typu poruch (programy na PC, přehledy učiva, pracovní sešity, učebnice, hry apod.).

Žáci se SVP jsou v souladu se ŠZ 561 §16 zohledňováni dle pokynů PPP Přerov a SPC Olomouc, je jim věnována individuální péče a dle potřeby a doporučení též navštěvují hodiny speciální pedagogické péče, popř. využívají individuálních konzultací s vyučujícími. Dokumentace těchto žáků je vedena výchovnou poradkyní a je průběžně doplňována o nově vyšetřené žáky.

Výchovná poradkyně vyřizovala žádosti rodičů o povolení individuálních vzdělávacích plánů (IVP), zajišťovala termíny kontrolních vyšetření a přešetření žáků se SVP. Dále seznamovala TU s materiály o žácích se SVP a pomáhala při vytváření IVP popř. PLPP těchto žáků.

Výuka za pomoci asistenta pedagoga v průběhu školního roku probíhala celkem u 11 žáků (viz výše).

Pro žáky s výchovnými problémy nebo vysokou absencí jim byl vypracován IVýP, na jejímž vypracovaní se podíleli třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

Žáci nadaní nebo mimořádně nadaní reprezentovali školu v různých soutěžích (vědomostních či sportovních), péče jim bylo věnována vyučujícími nad rámec vyučovacích povinností, která byla zacílena na přípravu žáků k soutěžím, kde byli poměrně úspěšní. Především ve sportovních soutěžích byli žáci velmi aktivní a reprezentovali školu i na krajské úrovni.

**Činnost zájmových útvarů**

Naše škola realizuje činnost zájmových kroužků pravidelně každý školní rok pro žáky naší školy v měsících říjen - květen. V průběhu měsíce září proběhly nábory do zájmových útvarů. Vedoucími jednotlivých kroužků jsou nejen učitelé a asistenti naší školy, ale i externí pracovníci např. sportovní trenéři nebo vedoucí keramického kroužku. V tomto školním roce navštěvovalo 266 žáků 22 kroužků.

**Třídnické hodiny**

Třídnické hodiny jsou realizovány 5x ročně, dále pak dle aktuální potřeby jednotlivých tříd. V letošním školním roce se uskutečnila všechna setkání, první třídnická hodina 6. ročníků byla součástí adaptačního kurzu. Hodiny jsou velmi prospěšné jako prevence patologických jevů, prevence šikany. Právě v úzkém komunitním kruhu se děti více otevřou, navážou bližší vztah nejen se spolužáky, ale i třídním učitelem. Ve výuce často není prostor k řešení různých záležitostí. Na programu třídnických hodin učitelé spolupracují s metodikem prevence. Z každého setkání je veden zápis, ve kterém mimo jiné dávají žáci podněty na zlepšení školního prostředí.

**8. Údaje o DVPP** **a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

V letošním školním roce se pedagogové účastnili především seminářů pod hlavičkou projektu OP JAK. Několik seminářů bylo určeno pro celou sborovnu – formativní hodnocení, moderní metody výuky, digitální aplikace pro učitele nebo Nepřátelství, agrese a šikana u žáků. Při výběru jednotlivých seminářů stále vycházíme nejen z koncepce rozvoje školy, doporučení MŠMT, ale i z potřeb pedagogů a žáků vyplývající z každodenního chodu školy v návaznosti na realizaci školního vzdělávacího programu (ŠVP) a dále dle aprobace vyučujících a pověření jednotlivých zaměstnanců školy. V rámci DVPP upřednostňujeme instituce akreditované MŠMT a také semináře, které mají akreditaci: PPP PŘEROV, PPP OLOMOUC, SPC OLOMOUC, NIDV, CCV UP, INFRA PRAHA, EV SLUŇÁKOV. Samozřejmostí jsou semináře v rámci projektů, do kterých je škola zapojena.

**Přehled účasti na akcích DVPP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATUM** | **NÁZEV AKCE** | **POŘADATEL** | **MÍSTO KONÁNÍ** | **CENA** | **ÚČASTNÍK** |
| 29.08.2023 | Připravte se na nového žáka s PAS | Zd. Sokolová | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| září - prosinec | Corinth | Lifeliqe Czech s.r.o. | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 1.9.2023 | Závěrečná konference k projektu IKAPOII | Řídící tým KA2-KA3 | Olomouc | zdarma | ŘŠ |
| 2.-3.9. | Gédo – výtvarný minikurz | K. Chvílová | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 5.9.2023 | Hry na hodinách cizích jazyků | WocaBee | Webinář | zdarma | 3 vyučující I.st. |
| 7.9.2023 | Move, think and learn | Macmillan | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 13.9.2023 | Setkání vých. poradců | ÚP Přerov | ÚP Přerov | zdarma | VP |
| 14.9.2023 | Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě | Škola zvesela | Webinář | 726,- | vyučující I.st. |
| 26.9. – 30.11.2023 | Corinth 3D – technologie ve výuce | Corinth | Webinář | zdarma | 3 vyučující II.st. |
| 3.10.2023 | Roadshow pro školy | Microsoft ČR | Olomouc | zdarma | ŘŠ |
| 11.10.2023 | Seminář – vzájemná podpora | PPP Olomouc | Olomouc | zdarma | školní psycholog |
| 3.11.2023 | Problematika sebepoškozování u dětí a dospívajících | PPP Přerov | Přerov | zdarma | MP |
| 8.11.2023 | Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků | Inspirace učitelům | webinář | 500,- | vyučující II.st. |
| 9.11.2023 | Kritické myšlení a děti | Growjob | Webinář | 540,- | vyučující II.st. |
| 4.12.2023 | Jak efektivně zvládat stes | WocaBee | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 12.12.2023 | Gamifikace ve výuce cizích jazyků | WocaBee | Webinář | zdarma | 2 vyučující I.st. |
| 13.12.2023 | Krátkodobé projekty | Dům zahr. spolupráce | Webinář | zdarma | 2 vyučující I.st. |
| 19.12.2023 | Best of Broňa | WocaBee | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 5.1.2024 | Novely právních předpisů ve školství | Mgr. P. Zeman | Webinář | 950,- | ŘŠ |
| 23.1.2024 | Revize RVP - matematika | Mgr. I.Štaffová | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 24.1.2024 | Practical ways for everybody to shine | Oxford university Press | Webinář | zdarma | vyučující I.st. a II.st. |
| 24.1.2024 | Úvod do světa interaktivity | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 29.1.2024 | Hravá čeština a literatura pro 2.st. | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 13.2.2024 | Jak učit a naučit | Tvořivá škola | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 13.2.2024 | Centra aktivit | Učitelnice | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 13.2.2024 | Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky | WocaBee | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 19.2.2024 | Slohová výchova a tvůrčí psaní | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 21.2.2024 | Generativní Al pro učitele – úvodní webinář | NPI ČR | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 28.2.2024 | Jak rozvázat studentům jazyk aneb Jak na hodinách co nejvíce mluvit | Klett | Webinář | zdarma | MP |
| 29.2.2024 | Vztahy a sexualita pro žáky ZŠ a SŠ | PPP Přerov | Přerov | zdarma | MP |
| 29.2.2024 | Tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 11.3. – 17.3.2024 | AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.roč. | Nová škola | webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 13.3.2024 | Seminář ředitelů – Aktivní útočník ve školském zařízení | Olomoucký kraj | Olomouc | zdarma | ŘŠ |
| 14.3.2024 | Čtenářské dílny pro 1. a 2.st. | Učitelnice | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 19.3.2024 | Čtenářská gramotnost | Taktik | Webinář | zdarma | 3 vyučující I.st. |
| 20.3.2024 | Jak rozvíjet čtenářství na I.st. | Učitelnice | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 21.3.2024 | Tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 22.3.2024 | Naučte se vytvářet virtuální výstavy v nástroji indihu exhibition | Muzeum umění Olomouc | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 25.3.2024 | Hravá čeština a lit. pro II.st. | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 10.4.2024 | POKOS | Armáda ČR | Olomouc | zdarma | ŘŠ |
| 11.4.2024 | 7 tipů jak využít přítomnosti AP ve třídě | Učitelnice | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 18.4.2024 | Rozvoj čtenářské gramotnosti v nauk. předmětech | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 18.4.2024 | Mámo, táto, jsem fotbalista | FAČR | ZŠ Za mlýnem | zdarma | ŘŠ |
| 18.4.2024 | Šikana ve školní třídě | PPP Přerov | Přerov | zdarma | MP |
| 22.4.2024 | Hudební výchova 2 | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující II.st. |
| 23.4.2024 | Podpora uvažování při práci s textem | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 23.4.2024 | Jak (ne)diagnostikovat specifické poruchy učení | Včelka | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 30.4.2024 | Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 23.5.2024 | Hudební výchova 1 | Taktik | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 4.6.2024 | Digitální čtenářská dílna | NPI | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |
| 5.6.2024 | Generativní AI pro učitel | NPI | Webinář | zdarma | vyučující I.st. |

**DVPP nepedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATUM** | **NÁZEV AKCE** | **POŘADATEL** | **MÍSTO KONÁNÍ** | **CENA** | **ÚČASTNÍK** |
| 9.10.2023 | Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny | Resk education, s.r.o. | Webinář | 1600,- | ekonom školy |
| 18.12.2023 | FKSP ve školách | Resk education, s.r.o. | Webinář | 1600,- | ekonom školy |

Součástí vzdělávání jsou i odborné publikace, které škola pravidelně odebírá a které jsou určeny pro další vzdělávání pedagogů (Třídní učitel, Učitelské noviny, ale i publikace pro výuku cizích jazyků aj.). Nelze opomenout i samostudium pedagogů, na které mohou využít volné dny v době vedlejších prázdnin. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí pedagogické praxe, ale zároveň pomůckou pro jejich další profesionální růst, který je důležitý pro přípravu dětí k dalšímu studiu a následně pro jejich život. Poznatky a zkušenosti z jednotlivých seminářů předávají vyučující svým kolegům v rámci metodických sdružení a předmětových komisí.

**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Ve školním roce 2023/2024 naše škola organizovala, podílela anebo se zúčastnila níže uvedených akcí. Akce jsou rozděleny dle jednotlivých měsíců a stupňů.

**Aktivity školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I. STUPEŇ** | **II. STUPEŇ** |
| **ZÁŘÍ** | **Přednáška hasiči** (2.A, 2.B)  **MP – výcvik psů** (1.A,B. 2.A,B)  **Návštěva knihovny** (2.A,B)  **Výstava zem. techniky** (3.A, 5.A)  **Talkshow o odpadech – kino Hvězda**  (celý I.st.)  **Zázraky neživé přírody - Muzeum J.A.K.** (4.A, B) | **Adaptační kurz** (6.A, 6.B)  **Projekt NAŠLÁPNUTO** (8.A,B, C)  **Přednáška hasiči** (6.A, 6.B)  **Legiovlak v Přerově** (9.A,B,C) |
| **ŘÍJEN** | **Návštěva knihovny** (2.A)  **Land art** (2.A,B, 4.A, 5.A) | **Burza práce a vzdělání** (9. roč.)  **Workshop OA –** finanční gramotnost (9. roč.)  **Workshop GJB** (8.A,B) |
| **LISTOPAD** | **Slavíci z Přerova**  **Návštěva knihovny**  (1.A,B, 2.A,B)  **Jídlo hravě zdravě** – Muzeum J.A.Komenksého (5.A)  **Tonda obal na cestách** (1.st.) | **Slovensko** kino Hvězda  (8.A, 8.B, 8.C)  **Turnaj v piškvorkách**  SŠGaS Šířava  **Slavíci z Přerova**  **Burza SŠ** (9. roč.)  **Projekt Unicef** – finanční gramotnost  **Objev v sobě …**  (SPŠS Lipník) |
| **PROSINEC** | **Vánoční salón** (3.A,B)  **Uspávání přírody** (1.A, 1.B)  **Vánoce na zámku** (2.A,B, 4.B, 5.A)  **Vánoční jarmark KRPŠ**  **Vánoční vystoupení na T.G.M.**  **Návštěva knihovny** (2.A,B)  **Baluo** (3.A, 3.B)  **Bowlingový turnaj – Trumf** (5.A,B) | **Mikuláš pro 1. stupeň** (9. ročník)  **Vánoční jarmark KRPŠ**  **Vánoční vystoupení na T.G.M.**  **Olympiáda mediální gramotnosti Praha** (žákyně 9.B)  **Exkurze – Chropyňská strojírna** (žáci 9. roč.)  **Chemická soutěž – SPŠ Hranice**  (vybraní žáci 9. roč.)  **Turnaj v kuželkách** (6.B)  **Návštěva SŠE Lipník nad Bečvou** (9. roč.)  **Baluo** (6.A, 7.B) |
| **LEDEN** | **Baluo** (5.A,B)  **Návštěva knihovny** (2.A,B)  **Ornis** – zimní program (2.A,B)  **LVK Hlubočky** (4. a 5. ročníky)  **Dopravní výchova** (3.A,B, 4.A,B) | **Workshop SPŠ** (9. roč.) |
| **ÚNOR** | **Baluo** (4.A,B)  **Návštěva knihovny**  (1.A,B, 2.A)  **Jídlo hravě zdravě**  (zámek Přerov, 1.A,B) | **Jednodenní lyžařský kurz**  (Karlov, 6., 9. ročníky)  **Lyžařský kurz**  (Karlov, 7. ročníky)  **Baluo** (7.A, 6.B) |
| **BŘEZEN** | **Dopravní výchova** (2.A,B)  **Návštěva knihovny**  (1.B, 5.A)  **Účast v recitační soutěži** - Atlas Přerov  **Loutkové divadlo** – scénické čtení  (2.A,B)  **Návštěva knihovny** (2.B) | **Vystoupení žáků na Večírku KRPS**  **Ornis** – záchranná stanice (7.B)  **Účast v recitační soutěži** - Atlas Přerov |
| **DUBEN** | **Návštěva knihovny** (1.A,B, 2.A)  **Miniházená Žeravice** (1.-5.roč.)  **Hurá na mamuty** – muzeum Přerov (4.B)  **Florexpo -Výstaviště Přerov**  1.A,B, 2.A,B)  **Zlatý list** – vědomostní soutěž – Bios  **Dopravní výchova** (2.A,B)  **Výchovný koncert – kino Hvězda** (3.A,B) | **Olomoucké legendy a pověsti** – exkurze Olomouc (6.B)  **Zlatý list** – vědomostní soutěž – Bios (6.B)  **Exkurze Dlouhé stráně** (8.B,C) |
| **KVĚTEN** | **Dopravní výchova** (3.A,B, 4.A,B)  **Školní výlet – Bouzov** (5.A,B)  **Beseda o zemědělství** (4.A,B)  **Škola v přírodě – Stará Ves u Rýmařova** (3.A,B)  **Návštěva knihovny**  (1.A,B, 2.A,B)  **Školní výlet – Vida Brno** (4.A, B) | **Školní výlet – Teplice nad Bečvou** (8.C)  **Školní výlet – Grygov** (6.B)  **Školní výlet – Baťův kanál**  (6.A, 7.A) |
| **ČERVEN** | **SCHOLAR** (5.B, 9.C)  **Pasování na čtenáře** (1.A,B)  **Turnaj 1.FC Viktorie Přerov a ZŠ Za Mlýnem**  **Anglické divadlo** (4., 5. roč.)  **Sportovní den** (4. a 5. roč.)  **Školní výlet Šternberk** (1. roč)  **Školní výlet – Velehrad, Modrá** (2.A,B) | **Exkurze – KRAKOV**  **Exkurze – TEREZÍN** (9.A,B,C)  **SCHOLAR** (5.B, 9.C)  **Praha** – školní výlet (9.B,C)  **Školní výlet - Brno**  (7.B)  **Školní výlet - Olomouc**  (9.A)  **Školní výlet – ZOO Ostrava**  (8.B)  **Turnaj 1.FC Viktorie Přerov a ZŠ Za Mlýnem**  **Anglické divadlo** (6.-9. roč.)  **Putování k tajemné hoře – kino Hvězda** (6.-7. roč.)  **Cyklostezka Bečva** – školní výlet (9.A)  **Pracovní dílny** – Bystřice p/H. (8.C) |

**Úspěchy našich žáků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATUM** | **NÁZEV SOUTĚŽE** | **POŘADATEL** | **MÍSTO KONÁNÍ** | **ÚROVEŇ** | **ÚČASTNÍK** |
| **ŠKOLNÍ SOUTĚŽE** | | | | | |
| říjen 2023 | Pan Podzim maluje pestrými barvami | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | žáci 1. st. |
| říjen 2023 | Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR | Univerzita Pardubice, FCHT | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | 3 postupující |
| listopad 2023 | Paní Zima cinká rolničkami a voní po Vánocích | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | žáci 1. st.  žáci 2. st. |
| 5., 6. 12. 2023 14.12. 2023 | Zeměpisná olympiáda | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | 9 postupujících |
| 12. 12. 2023 | Konverzační soutěž  v AJ | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | 1. místo |
| 12. 12. 2023 | Konverzační soutěž  v AJ | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | 1. místo  2. místo |
| jaro 2024 | Objektivem přírody IV Voda | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | vyhodnocení žáci 5.A, 8.B, 9.B |
| 8. 2. 2024 | Recitační soutěž | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | žákyně 2.A |
| 22. 2. 2024 | Recitační soutěž | ZŠ Za Mlýnem | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | bez postupu |
| 19. 6. 2024 | Palačinkový král | ZŠ Za mlýnem | ZŠ Za mlýnem | Školní | žáci 8. ročníků |
| **OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE** | | | | | |
| říjen | Jazykový WocaBee šampionát | WocaBee | online | okresní kolo | 8. místo |
| 19. 10. 2023 | Olympiáda mediální gramotnosti | Debatní spolek pro mezinárodní soutěže | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | postup žákyně 9.C |
| 29. 10. 2023 | Objev v sobě ajťáka | SŠE, Lipník n.B. | SŠE, Lipník n.B. | Okresní | 2. místo |
| 14. 11. 2023 | Turnaj v pIšQworkách | studentský spolek**Student Cyber Games** | SŠGaS, Šířava 670, Přerov | oblastní kolo | 4. a 5. místo |
| 28. 11. 2023 | Dějepisná olympiáda | SVČ Atlas a Bios | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | postup žákyně 9.C |
| 29.11. | Objev v sobě elektrikáře | SŠ Elektrotech. Lipník | Lipník nad Bečvou | Okresní | 1. místo |
| 1. 12. 2024 | Olympiáda mediální gramotnosti | Magistrát hlavního města Prahy | Magistrát hlavního města Prahy | finálové kolo | 29. místo |
| 12. 12. 2023 | Olympiáda v českém jazyce | SVČ Atlas a Bios | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | postup žákyně 9.C |
| 13. 12. 2023 | Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR | Univerzita Pardubice, FCHT | SPŠ Hranice | okresní kolo | 17. místo  24. místo |
| 16. 1. 2024 | Dějepisná olympiáda | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov | okresní kolo | 2. místo |
| 29. 1. 2024 | Olympiáda v českém jazyce | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov | okresní kolo | 6. - 9. místo  11.-15. místo |
| 5. 2. 2024 | Konverzační soutěž v AJ | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov | okresní kolo | 2. místo |
| 21. 2. 2024 | Okresní kolo zeměpisné olympiády | SVČ Atlas a Bios, Přerov | GJŠ Přerov | okresní kolo | 6. místo |
| 26. 2. 2024 | Konverzační soutěž v AJ | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov | okresní kolo | 7. místo |
| 9. 2. 2024 | Konverzační soutěž v NJ | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov | okresní kolo | 1. místo  4. místo |
| březen 2024 | Pangea | Pangea | kmenová ZŠ (online) | celostátní kolo | bez postupu |
| 7. 3. 2024 | Recitační soutěž | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov | okresní kolo | bez umístění |
| 8. 3. 2024 | Okresní soutěž dětských recitátorů | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov | okresní kolo | bez umístění |
| 18. 3. 2024 | Konverzační soutěž v Nj | VŠE v Praze | Olomouc | krajské kolo | 3. místo |
| 20. 3. 2024 | FO - kat. E | MŠMT | GJŠ Přerov | okresní kolo | 160. místo v ČR |
| 22. 3. 2024 | Matematická soutěž Cvrček | Jednota českých matematiků a fyziků, PdF UP | ZŠ Za Mlýnem | školní kolo | 2. místo  3. místo |
| 22. 3. 2024 | Matematický klokan | MŠMT | kmenová ZŠ | republikové kolo | bez umístění v rámci ČR |
| 9. 4. 2024 | Dějepisná olympiáda | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov | krajské kolo | 5. místo, |
| 26. 4. 2024 | Zlatý list | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov | krajské kolo | 5. místo |
| květen 2024 | Pythagoriáda | MŠMT | kmenová ZŠ | školní kolo | účast, bez postupu |
| 6. 6. 2024 | Malá chemická olympiáda | Atlas a Bios, GJŠ Přerov | Precheza a.s. | - | 3. místo  6. místo  9. místo |
| 27. 6. 2024 | Projektový den na přerovském polygonu | SŠE Lipník nad Bečvou | SZeŠ Přerov | městské kolo |  |
| **VÝTVARNÉ SOUTĚŽE** | | | | | |
| září 2023 | Slovo dětmi malované | Filánek, z.s. Brno | Přerov | regionální kolo | 3. místo |
| září 2023 | Bylinky pro zdraví | Domov Na Zámečku Rokotynice, p.o. | Rokytnice | městské kolo | 1. místo |
| září, říjen 2023 | Kalendář Happy snack pro rok 2024, motto „Kreslíme slova“ | Happy snack s.r.o.Bousovská 735/6, Kbely, 197 00 Praha 9 | online | městské kolo | bez umístění |
| říjen 2023 | Zn. Hledáme odpadového maskota | Město Přerov ve spolupráci s TSMPr | Přerov | městské kolo | speciální cena |
| listopad 2023 | Policie očima dětí | SBD Přerov, Kratochvílova 41, 750 02 Přerov | Přerov | Soutěž SBD Přerov | 1. místo žákyně 1.B |
| 8. 12. 2023 | Policie očima dětí | SBD Přerov | Přerov | Okresní | 1. místo  3. místo |
| 24. 1. 2024 | 3x CO | Anglické gymnázium v Praze | Anglické gymnázium v Praze |  | Bez umístění |
| 5. 2. 2024 | VV soutěž Živočichové ve vodě a u vody | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov |  | 2. místo žákyně 4.A |
| 15. 2. 2024 | Namaluj přírodu 2023/24 Zvířata ve vodě a u vody | SVČ Atlas a Bios | Atlas Přerov | městské kolo | 2. místo žákyně 1.B |
| 17. 4. 2024 | Jarní květinová víla | Zahradník projekt s.r.o. – výstava Florexpo Jaro | Výstaviště Přerov | městské kolo | 3.místo –třída 1.A |
| 29. 5. 2024 | Výtvarná soutěž Svět očima dětí | Ministerstvo vnitra ČR | ZŠ Za Mlýnem | republiková  soutěž | čekáme na výsledek |
| červen 2024 | Soutěž DKK | DKK Grada | ZŠ Za Mlýnem | republiková soutěž | čekáme na výsledky |
| **HUDEBNÍ SOUTĚŽE** | | | | | |
| 8. 11. 2023 | SLAVÍCI Z PŘEROVA | SVČ Atlas a Bios | SVČ Atlas a Bios | okresní kolo | stříbrné pásmo |
| 9. 11. 2023 | SLAVÍCI Z PŘEROVA | SVČ Atlas a Bios | SVČ Atlas a Bios | okresní kolo | zlaté pásmo |
| **SPORTOVNÍ SOUTĚŽE** | | | | | |
| 27. 9. 2023 | Přespolní běh | OR AŠSK, ZŠ Všechovice | Všechovice | okresní kolo | 2 x 3. místo, 6. místo  11. místo |
| 5. 10. 2023 | Minifotbal starších žáků | OR AŠSK, ZŠ Za mlýnem | Přerov | okrskové kolo | * + - 1. místo |
| 7. 11. 2023 | Školní liga v miniházené | SK Žeravice | Žeravice | okrskové kolo | 8. místo |
| 10. 11. 2023 | Školní liga v miniházené | SK Žeravice | Žeravice | okrskové kolo | 1. místo  5. místo |
| 24. 11. 2023 | Pohár ČEPS (florbal) | Český florbal | Lipník nad Bečvou | okresní kolo | 4. místo |
| 12. 12. 2023 | Školní liga v miniházené | SK Žeravice | Žeravice | okresní kolo | 12. místo |
| 15. 12. 2023 | Školní liga v miniházené | SK Žeravice | Žeravice | okrskové kolo | 5. místo  7. místo |
| 12. 1. 2024 | Školská futsalová liga starších žáků  2. kolo | FAČR | Šternberk | krajské kolo | místo |
| 30. 1. 2024 | Školská futsalová liga st. žákyně | FAČR | Praha | republikové finále | 4. místo |
| 7. 2. 2024 | Školská futsalová liga starších žáků | FAČR, VŠB Ostrava | Ostrava | Finále divize Severní Morava | 2. místo |
| 19. 3. 2024 | Školský pohár v házené mladších žáků | SK Žeravice | Přerov - Žeravice | okresní kolo | 4. místo |
| 20. 3. 2024 | Trenažérový pohár | VK Přerov | ZŠ Za mlýnem | školní | 3 postupující |
| 22. 3. 2024 | Školský pohár v házené mladších žákyň | SK Žeravice | Přerov - Žeravice | okresní finále | 1. místo |
| 8. 4. 2024 | Školský pohár v házené mladších žákyň | KSH Olomouc | Hala Zora Olomouc | krajské finále | 2. místo |
| 8. 4. 2024 | OVOV | OR AŠSK | Stadion SK Hranice | Okres | družstvo:  4. místo, jednotlivci: 2 x 1. místo  2 x 2. místo  3 x 3 místo |
| 12. 4. 2024 | Turnaj v miniházené SK Žeravice | SK Žeravice | Žeravice | okresní kolo | 5. místo  6. místo |
| 17. 4. 2024 | Mc Donald Cup v minifotbale kategorie | AŠSK | 1. FC Viktorie Přerov | okrskové kolo | 4. místo  7. místo |
| 23. 4. 2024 | Okrskové kolo ve vybíjené | ZŠ Přerov | Přerov | okrskové kolo | 5. místo |
| 25 .4. 2024 | OF VE VOLEJBALE ST. ŽÁKYŇ | OR AŠSK Přerov, ZŠ Velká Dlážka | Přerov, Městská hala | okresní kolo | 5. místo |
| 26. 4. 2024 | OF ve volejbale st. žáků | OR AŠSK Přerov, ZŠ Velká Dlážka | Přerov, Městská hala | okresní kolo | 2. místo |
| 7. 5. 2024 | Turnaj v miniházené | SK Žeravice | Žeravice | okrskové kolo | 5. místo  8. místo |
| 7. 5. 2024 | Veolia energy street football | VEOLIA | Olomouc, Šantovka | regionální kolo | 3. místo |
| 9. 5. 2024 | KF v minifotbale st. žáků | OR AŠSK Přerov, ZŠ Za mlýnem | Přerov, stadion 1.FCV Přerov | krajské kolo | 3. místo |
| 10. 5. 2024 | Turnaj v miniházené | SK Žeravice | Žeravice | okresní kolo | 10. místo |
| 23. 5. 2024 | KF poháru rozhlasu ml. žáků | ČAS, Lokomotiva Olomouc | Olomouc | krajské kolo | 5. místo |
| 24. 5. 2024 | Festival školní házené | SK Žeravice | Žeravice | okresní kolo | 2. místo  10. místo |
| 28. 5. 2024 | KF v OVOV | ZŠ a MŠ Struhlovsko | Hranice | krajské kolo | 2. místo  2 x 8. místo 19. místo |
| 31. 5. 2024 | Festival školní házené | SK Olomouc | Olomouc | okrskové kolo | 10. místo |
| 21. 6. 2024 | Nohejbal trojic | TJ SPARTAK PŘEROV | Kurty TJ SPARTAK Přerov | městské | 1. místo |

**Vyhodnocení EVVO 2023/2024**

Do vzdělávání EVVO se zapojili všichni učitelé naší školy. V rámci předmětů prvouky, přírodopisu, zeměpisu, občanské výuky, přírodovědného semináře a výchov byla předkládána témata, která se zabývají základními podmínkami života, lidských aktivit, problémů životního prostředí a vztahu člověka k prostředí. Rovněž vychovatelky školní družiny připravily a uspořádaly aktivity zaměřené na environmentální výchovu. Environmentální výchova ve ŠD je nedílnou součástí výchovně vzdělávací činnosti. Náplní této činnosti jsou aktivity, které vedou děti k poznávání životního prostředí, přírody a chápání provázanosti EVVO se zdravým životním stylem. Vychovatelky využívají bezprostřední blízkosti parku Michalov a Laguny k vycházkám a pozorování přírody ve všech ročních obdobích. Škola také navštěvuje programy nabízené SVČ Atlas a Bios.

K teoretickému podkladu jsou k dispozici časopisy pro ekogramotnost Bedrník, olomoucký měsíčník Ekologické listy. Jsme zaregistrováni do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu M.R.K.E.V.

**EVVO ŠD 2023/2024**

15.9.2023 Výstava hub - Horní náměstí klub Teplo Přerov všechna oddělení

říjen 2023 “Ekologická ruleta“ - význam ekologie pro budoucí generace

- šetrné využití přírody a jejich darů

4.10.2023 “Den zvířat” - projektový den v každém oddělení

18.10.2023 “Land Art“ - koberec z přírodnin před kinem Hvězda

20.10.2023 “Den stromů” - celodružinkové projektové odpoledne v parku Michalov

22.3.2024 “Stezka vody” - soutěžní odpoledne ke Dni vody na školním hřišti

19.4.2024 “Stezka Země” - akce BIOS, ORNIS a Technických služeb na louce u

Michalova - Ochrana planety Země, třídění odpadu

22.4.2024 “Ukliďme školu, družinu, hřiště”- celodružinková akce na školním hřišti a

okolí školy

6.5.2024 “Hoří, hoří - hasiči”- celodružinkové odpoledne na školním hřišti ke Dni

hasičů

**Akce školy**

V letošním školním roce jsme se zaměřili na téma „Odpady a jejich třídění“. 26.9.2024 proběhla pod záštitou Technických služeb města Přerova a společnosti EKO-KOM talkshow spojená s promítáním pro žáky prvního stupně. Zároveň byla vyhlášena výtvarná soutěž „Hledáme odpadového maskota“. Žák 1.B Mikuláš Jančík obdržel za svou práci zvláštní ocenění.

Společnost EKO-KOM u nás zrealizovala 20.11.2023 a 12.6.2024 pořad Tonda Obal na cestách. Žáci prvního a druhého stupně si zopakovali a prohloubili znalosti o třídění a recyklaci odpadu.

**Den Země**

V letošním školním roce v rámci Dne Země vznikla výstava z výtvarných prací našich žáků na téma Les v proměnách čtyř ročních období. Na začátku března žáci prvního a druhého stupně malovali, kreslili, tvořili koláže (živočichové a rostliny v lese, odpočinek v lese a ochrana lesa).

**Přírodovědná soutěž Zlatý list**

26.4.2024 zástupci žáků 4. a 6. ročníků se zúčastnili základního kola 52. ročníku přírodovědné soutěže Zlatý list. Soutěž proběhla pod záštitou ministra životního prostředí Petra Hladíka.

**Škola v přírodě**

V termínu od 20.5.2024 do 24.5.2024 se uskutečnila škola v přírodě pro třetí třídy ve Staré Vsi u Rýmařova na chatě Orientka. Během pobytu byl program zaměřen i na prohloubení znalostí a dovedností z oblasti životního prostředí a environmentalistiky. Aktivity programu vedly žáky 3. tříd ke spoluzodpovědnosti za stav životního prostředí a jeho ochrany hravou formou.

**Péče o květinovou výzdobu školy a přírodní okolí školy**

V rámci semináře pracovních činností třídy 7.B a semináře přírodovědných předmětů třídy 6.B probíhala péče o květinovou výzdobu interiéru školy (zálivka, čištění, hnojení a přesazování rostlin).

Žáci 7.B se podíleli na údržbě zeleně v arboretu i v dalších částech školního pozemku: na podzim doplnili kompost, vyčistili jezírko, vyhrabali listí, poryli záhon, na jaře jej okopali, oseli, vypěstovali ze semínek sazenice a osadili. Během celé sezóny likvidovali plevel, popínavé a náletové rostliny. Po výměně zahradního domku pomohli uložit nářadí.

**Fotosoutěž (5. - 9. ročník)**

Pro jarní měsíce byl vyhlášen IV. ročník fotosoutěže *Objektivem přírody* na téma *“Voda ve všech podobách”*. Letos se zapojilo 15 mladých fotografů, kteří nadšeně dodávali zážitky z cest a pozorování přírody. V kategorii dospělých bylo zaregistrováno 5 přispěvatelek. Pestré a nápadité snímky v celkovém počtu 82 fotografií hodnotili hlasováním žáci 2. stupně a řada pedagogů i asistentů. Absolutní vítězkou se stala *Natálie Voštinková*, žákyně 9.B, která získala celkově 27 hlasů a zároveň nafotila nejlépe hodnocený snímek “Západ nad Bečvou”.

**Návštěva Záchranné stanice živočichů (Ornis Přerov)**

V úterý 26. března 2024 se třída 7.B zúčastnila výukového programu na *Ornitologické stanici Přerov* se zaměřením na *Záchrannou stanici živočichů*. Lektorka seznámila žáky s úkoly a posláním zařízení, představila aktuální „pacienty“ ve voliérách. Děti dostaly řadu tipů, jak se zachovat při setkáních s mláďaty konkrétních živočichů ve volné přírodě. Paní Hrazdirová vše prokládala zážitky a někdy až neuvěřitelnými příběhy zvířecích svěřenců. Během slunečného dopoledne pomáhala třída probouzet ze zimního spánku vyhublého netopýra rezavého.

Žáci a učitelé i v tomto školním roce třídili ve škole odpad, nadále využívali nádob, které jsou rozmístěny po celé budově školy. Rovněž se žáci aktivně zapojili do sběru papíru a použitých baterií a monočlánků.

**10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na naší škole inspekční činnost, která by byla hodnocena Inspekčním protokolem a Inspekční zprávou.

**11. Základní údaje o hospodaření školy**

Příloha č. 1.