**Koncepce rozvoje Mateřské školy Dlouhá 35**

**Úvod :**

Mateřská škola představuje jednu z možností, jak doplnit rodinnou výchovy a pomoci tak zajistit dětem od jejich útlého věku prostředí s dostatkem podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Koncepce školy je založena na cílech a zásadách ve smyslu školského zákona a směřuje k osvojení klíčových kompetencí a získání předpokladu k celoživotnímu vzdělávání.

 ***Hlavní cíle:***

Cíle celkové působnosti školy a Školního vzdělávacího programu jsou odvozovány jak z individuálních, tak i společenských potřeb. Nevztahují se pouze na rozvoj rozumových schopností, ale i k osvojování si sociálních a dalších dovedností, duchovních, morálních, estetických hodnot a žádoucích vztahů k ostatním lidem i ke společnosti jako celku. Zaměřují se na rovinu osobnostního rozvoje:

 rozvoj osobnosti dítěte s ohledem na jeho potřeby, možnosti a zájmy cestou přirozené výchovy;

 naučit děti samostatně myslet a projevovat se jako demokratický občan v souladu s morálními hodnotami;

vytvářet dobré a dostatečné základy klíčovým kompetencím tak, aby se staly podstatným příslibem na další životní a vzdělávací cestě dětí.

***Plánovaný rozvoj školy***

**Vize:**

*„Základní filosofií mateřské školy je , aby byla bezpečným místem podporujícím přirozenou aktivitu a iniciativu dítěte, kde předškolní věk všichni vnímáme jako optimální příležitost pro rozvoj dětské osobnosti a důležitým obdobím přípravy na další cestu za poznáním i budoucím úspěšným společenským uplatněním.“*

Aby naše mateřská škola nadále fungovala jako optimálně sladěný celek, který dosahuje efektivních výsledků ve výchově a vzdělávání, je třeba při plánování dalšího rozvoje směrem ke zvyšování kvality:

akceptovat déle trvající i nově vznikající sociální, legislativní a ekonomické faktory určující dlouhodobé vlivy na organizaci

 analyzovat výchozí situaci, zaměřit se na maximální využití vnějších příležitostí, vyzdvižení stránek, které jsou strategicky významné, eliminovat ohrožení a slabiny organizace

 podporovat zaměstnance v pozitivním přístupu k dílčím změnám, dívat se na změny z více hledisek, dokázat srozumitelně objasnit jejich potřebu

 vytvořit podvědomí v mysli veřejnosti o tom, oč škola usiluje, kam se ubírá, čeho chce dosáhnout, jak vidí sama sebe

***Dlouhodobý záměr v oblasti materiální***

*Vytvářet dětem optimální a zajímavé materiální zázemí, které umožňuje smysluplnou realizaci každodenního programu.*

pečovat a udržovat stávající vybavení

zvelebit prostředí školní zahrady novými herními a relaxačními prvky

 pořídit počítač s výukovými programy do všech tříd

 uskutečnit vylepšení estetického vzhledu budovy školy

postupně doplňovat didaktické pomůcky a materiál

***Dlouhodobý záměr v oblasti životosprávy:***

*Navozovat a udržovat pocit dobré tělesné, duševní a sociální pohody, vyrovnanosti s vnějšími i vnitřními nároky, tedy dobrého zdraví.*

udržovat zdravé prostředí mateřské školy a jejího okolí, podporovat zdravou výživu a zdravý pohyb;

vytvářet a podporovat příležitosti pro aktivní život dětí, pro společnou tvorbu hodnot

 dodržováním zásad zdravého životního stylu dětí, poskytováním vhodného příkladu dospělých zajišťovat prevenci civilizačních chorob a závislostí

***Dlouhodobý záměr v oblasti psychosociální***

*Rozvíjet a udržovat kvalitní mezilidské vztahy mezi dětmi i dospělými, které podporují a stimulují přirozený přechod od nezávazného dětství k systematickému vzdělávání.*

respektovat vývojové hledisko dítěte, podporovat jeho přirozenou zvídavost zajímavými náměty k činnosti;

systematicky přispívat k naplnění potřeby citových a sociálních vazeb ,udržovat prostředí pro rovnocenné postavení všech dětí

posilovat vědomí dítěte, že již něco umí a zná

 promyšlenými postupy a vzdělávací nabídkou směrovat dítě ke svobodné volbě činností a aktivit

 dávat dítěti příležitost hrát si, řešit samostatně různé praktické úkoly, ale také respektovat pravidla, naslouchat druhým a srozumitelně se vyjadřovat

 podporovat samostatné a tvořivé jednání dětí, vytvářet podmínky pro přirozené vyrovnání se se svým prostředím

systematicky přispívat k naplnění potřeby citových a sociálních vazeb, vytvářet a udržovat prostředí pro rovnocenné postavení všech dětí.

**Dlouhodobý záměr v oblasti organizační**

*Být dítěti dobrým průvodcem na jeho cestě za poznáním, připravovat prostředí a nabízet příležitosti k poznávání, přemýšlení a porozumění. Zajistit takové vzdělávací prostředí, jež*

*podporuje aktivní učení.*

vytvářet a realizovat vzdělávací projekty a programy vycházející ze života dětí

věnovat pozornost cílevědomé přípravě dětí před zahájením povinné školní docházky, posilovat jejich aktivitu,samostatnost a tvořivost,poskytnout podporu při vyrovnávání vývojových nerovnoměrností před vstupem do ZŠ

 uplatňovat prožitkové metody, objevování a experimentování, rozvíjet kritické myšlení ,podpora zdravého životního stylu, předmatematické a počítačové gramotnosti,

logopedické prevence, podpora polytechnické a zejména ekologické výchovy

podporovat sociální a emoční vývoj – dodržování pravidel a vytváření,posilování prosociálního a pozitivního vztahu k ostatním lidem,rozvíjení zdravého sebevědomí

a odpovídajícího sebeovládání ,poskytování příležitosti všem dětem zažít úspěch

podporovat zdravý tělesný vývoj a posilovat tělesnou zdatnost

vytvářet inkluzivní prostředí ,zajistit odpovídající podpůrná opatření pro nadané i děti s přiznanými podpůrnými opatřeními

**Dlouhodobý záměr v oblasti řízení školy:**

*Posilovat efektivní řízení založené na týmové práci, vytvářet zdravé pracovní klima podporující vytváření zdravých pracovních vztahů a žádoucí kultury.*

zkvalitňovat existující funkční organizační strukturu, zařazovat správné lidi na správné místo;

orientovat se na participativní způsob řízení, podporovat práci v týmu

posilovat funkční evaluační, kontrolní a hospitační systém, konstruktivně využívat výstupy k optimalizaci vzdělávacího procesu a celkové působnosti školy

využívat a rozvíjet informační systém, uplatňovat přímou a otevřenou komunikaci rozvíjející sdílení zkušeností, soudržnost týmu, vzájemnou důvěru a odpovědnost, podporovat pozitivní přístup ve vedení lidí

zefektivňovat materiálně technické podmínky – vybavení jídelen,spolupráce mezi jednotlivými úseky škol

motivovat a sjednocovat zaměstnance společně sdílenými hodnotami, přesvědčením, představami a normami, rozvíjet univerzální morálku, kterou přijímají a dodržují

***Dlouhodobý záměr v oblasti personální:***

*Podporovat profesní rozvoj zaměstnanců tak, aby uměli konstruktivně využívat svůj potenciál ve prospěch růstu procesní kvality a ostatních funkcí školy.*

sestavit a realizovat plán osobního a profesního rozvoje všech zaměstnanců v souladu s potřebami školy i vlastních zájmů na základě pravidelné reflexe práce jednotlivců i školy jako celku

uplatňovat kolegiální podporu, vytvářet příležitosti pro společné sdílení informací a zkušeností směřující k rozvoji kreativity a inovace v oblasti profesních kompetencí

podporovat možnosti samostudia, využívat odborné literatury, tiskovin a dalších relevantních informačních zdrojů rozvíjejících schopnost propojit teorii s praxí

***Dlouhodobý záměr v oblasti spolupráce s rodiči:***

*Rozvíjet aktivní spolupráci s rodiči, podporovat vzájemnou komunikaci, zvyšovat důvěru ke školnímu prostředí.*

pokračovat v optimálně nastavené spolupráci s rodinou založené na otevřené komunikaci

podporovat a udržovat optimální partnerství, ochotu vzájemné spolupráce

společně sdílet informace o vzdělávacích potřebách, pokrocích a dosažených výsledcích dětí domlouvat se na dalších postupech ve výchově a vzdělávání

dále realizovat společné aktivity, poskytovat poradenský servis

nadále realizovat společné aktivity a poskytovat poradenský servis

dostat se více do podvědomí rodičovské i širší veřejnosti,propagovat a reprezentovat mateřskou školu prostřednictvím pravidelně aktualizovaných školních webových stránkách,účastí na kulturních akcích a prezentace školy – Den Země

**Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání dětí se SVP :**

*Vytvářet kvalitní inkluzivní prostředí,jež umožňuje všem dětem v maximální míře rozvoj jejich vnitřního potenciálu a prostřednictvím získané jistoty,bezpečí ,psychické stability a formování optimální osobní samostatnosti*

realizovat všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání dětí

 směřovat k osvojení specifických dovedností na úrovni odpovídající individuálním potřebám

a možnostem dítěte zaměřených na samostatnost , sebeobsluhu a základní hygienické návyky

intenzivně spolupracovat s rodiči, školskými poradenskými zařízeními i s dalšími odborníky

individualizace vzdělávacího procesu při plánování a organizaci činností , včetně obsahu,formy a metod

**Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání nadaných dětí :**

*Vytvářet podnětné prostředí , které umožňuje dětem rozvoj jejich vnitřního potenciálu,vlastní aktivita a tvořivosti.*

realizovat všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání dětí

nabízet aktivity podle zájmů a mimořádných schopností dětí

individualizace vzdělávacího procesu při plánování a organizaci činností ,včetně obsahu,formy a metod

intenzivně spolupracovat s rodiči, školskými poradenskými zařízeními i s dalšími odborníky

**Závěr :**

Chceme ,aby naše mateřská škola byla vstřícnou organizací pro děti,rodiče a přátele školy.

Chceme zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy tak,aby naše mateřská škola byla vyhledávanou institucí.