



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIB-1119/18-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	<b>Základní škola, Lesonice, okres Znojmo, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Lesonice 73, 672 01 Moravský Krumlov</b>
E-mail právnické osoby	<b>zslesonicemk@seznam.cz</b>
IČO	<b>71012966</b>
Identifikátor	<b>600127265</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Lenka Doupovcová</b>
Zřizovatel	<b>Obec Lesonice</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Lesonice 73</b>
Termín inspekční činnosti	<b>4. – 5. 6. 2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika

Základní škola, Lesonice, okres Znojmo, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny (dále „ŠJ-V“).

Základní škola (dále „ZŠ“) je tvořena 1. stupněm. Navštěvují ji žáci z obcí Lesonice a Petrovice. V době inspekční činnosti vzdělávání probíhalo podle „Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání“ (dále „ŠVP ZV“). ZŠ měla zřizovatelem udělenou výjimku z nejnižšího počtu žáků na třídu. Ve dvou třídách se spojenými ročníky (I. třída – 1. a 3. ročník, II. třída – 2., 4. a 5. ročník) bylo vzděláváno 21 žáků, z toho jeden byl individuálně integrován a vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

Školní družina (dále „ŠD“) realizovala vzdělávání podle „Školního vzdělávacího programu školní družiny“. Do jednoho oddělení bylo přijato 20 žáků. Provoz byl zajištěn ráno před vyučováním a následně po vyučování do 15:30 hodin. Úplata činila 50 Kč za měsíc, poplatek za ranní ŠD byl 30 Kč.

Škola je zapojena do certifikovaného programu „Aktivní škola“.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má pro vzdělávání dobré prostorové a materiální podmínky, které jsou účelně využívány a průběžně dochází k jejich obnově a modernizaci. Dvě prostorné a učebně velmi podnětné třídy jsou vybavené výškově stavitelnými lavicemi. Jejich členění na učební kouty efektivně umožňuje realizovat vytváření skupin při spojené výuce více ročníků. Třídy jsou vybaveny informačními a komunikačními technologiemi (dále „ICT“), které jsou během výuky aktivně užívány jak učitelkami, tak žáky. Všechny prostory školy (ZŠ, ŠD, ŠJ-V) působí velmi esteticky, vytváří pro žáky příjemné prostředí pro vzdělávání.

Výuka tělesné výchovy probíhá na školní zahradě (s přírodní učebnou), kterou škola hojně využívá k relaxačním činnostem i pro výuku, a v místní Sokolovně. Dále užívá klubovnu v prostorách hasičské zbrojnice. Během inspekční činnosti ředitelka požádala o doplnění těchto dvou míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.

Ředitelka je ve funkci od června 2017. Koncepční záměry činnosti školy jsou reálné a odpovídají specifikům školy a místního prostředí. Styl řízení ZŠ a ŠD je založený na každodenním kontaktu všech zaměstnanců školy. Otázky spojené se vzděláváním jsou bezprostředně diskutovány a řešeny. Povinná dokumentace je vedena přehledně a v potřebném rozsahu. Pedagogický sbor tvoří čtyři učitelky a jedna vychovatelka. Vzájemná spolupráce a předávání zkušeností a mentoring ze strany ředitelky přispívá k efektivnímu fungování vzdělávacího procesu. Pedagogické pracovnice si aktivně prohlubují své vzdělání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se podřizuje organizačním možnostem školy, se účastí vzdělávacích seminářů a nově získané dovednosti společně sídlí. Pedagogické vedení školy má velmi dobrou úroveň, vede k jejímu postupnému rozvoji.

Ve sledovaném období 2015 – 2017 škola hospodařila s prostředky státního rozpočtu, dotacemi od zřizovatele (včetně pokrytí zvýšených přímých výdajů na vzdělávání), dotacemi na rozvojové programy vyhlášenými MŠMT a dalšími zdroji (např. úplata za ŠD). Další finanční zdroje (např. dotace z projektů a grantů) škola nevyužila. V roce 2017 obdržela ze dvou rozvojových programů MŠMT ČR finanční obnos zejména na posílení platů. Výše finančních prostředků škole umožňuje realizovat vzdělávací programy.

Škola věnuje dostatečnou pozornost vytváření bezpečného prostředí pro zdravý vývoj žáků. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá preventivní opatření k jejich minimalizaci. Důsledkem toho je skutečnost, že za poslední tři roky škola vykázala pouze jeden úraz. Fyzickou prohlídkou prostor školy nebyla zjištěna zjevná rizika ve vztahu k žákům, vchody do školní budovy byly zabezpečeny proti vstupu cizích osob. Stálou péčí, zlepšováním a estetickými úpravami je vytvářeno pro vzdělávání žáků velmi pěkné školní prostředí.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

ŠVP ZV je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Učební plán je naplňován, rozvrh hodin koresponduje s učebním plánem realizovaných vzdělávacích programů a respektuje potřeby žáků. Organizace vyučování z hlediska počtu hodin v jednom dni a jednom sledu odpovídá právním předpisům. Jako nepovinný předmět je vyučováno náboženství. Škola se aktivně zajímá také o naplnění volného času žáků, nabízí jim účast v zájmových kroužcích (divadelní, anglický, keramický).

Hospitovaný průběh vzdělávání v ZŠ (český jazyk, anglický jazyk, matematika, přírodověda, pracovní činnosti) měl výbornou úroveň. Výuka byla kvalitně připravena jak po stránce metodické, tak po stránce odborné. Žáci vždy věděli, co a proč se budou učit. Vzdělávací nabídka doplněná názorem korespondovala s učebními osnovami ŠVP ZV. Inovativní přístup ke vzdělávání byl podpořen cílenou individualizací, čemuž přispíval nízký počet žáků ve třídách. Učitelky vycházely z velmi dobré znalosti osobnosti žáků, zohledňovaly jejich možnosti, schopnosti a potřeby. Vhodně volené moderní metody práce s využitím různých pomůcek účelně aktivovaly žáky k činnostem. K zobecňování a aplikaci učiva v praxi využili žáci pracovní listy, softwarové programy a interaktivní tabuli. Dříve získané vědomosti a dovednosti opakovali ve stylu od jednoduchého učiva ke složitějšímu. Docházelo k cílené podpoře rozvoje osobnosti žáků, klíčových kompetencí a funkčních gramotností. Průběžné a pozitivně laděné hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení přispívalo pracovnímu a mimořádně klidnému učebnímu klimatu. Vstupní a průběžná motivace žáků byla účelová a účinná. Mimořádně kvalitní byla i vzájemná komunikace učitelek a žáků. Vzdělávací situace byly velmi podnětné a rozvíjející, žákům poskytovaly příležitosti k učení na základě vlastního učení a komunikace s důrazem na zobecňování, a to v širších souvislostech. Psychohygiena žáků byla respektována, střídaly se pestré učební činnosti v celém prostoru třídy.

Škola v souladu se ŠVP ZV klade důraz vedle oblasti vědomostní a dovedností na oblast postojovou. Spojení ročníků v jedné třídě podporuje vrstevnické učení, vede ke vzájemnému respektu a spolupráci. Během inspekční činnosti žáci projevovali značnou míru sociální vyzrálости, chovali se velmi slušně k sobě navzájem, k vyučujícím i ostatním dospělým osobám.

Sledované zájmové vzdělávání ve ŠD svým charakterem plynule navázalo na dopolední vyučování. Převažovaly především relaxační (herní, tvořivé, pohybové), společné, individuální a skupinové činnosti, při nichž byly přirozeným způsobem rozvíjeny zájmy žáků a uspokojována potřeba odpočinku. Chování žáků bylo bezprostřední, docházelo zejména k rozvoji kompetencí k plnohodnotnému trávení volného času a kompetencí komunikativních.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola vytváří všem žákům rovné podmínky pro přijímání ke vzdělávání. Poskytování poradenských služeb je uzpůsobeno podmínkám školy. Mimořádně účinná je individualizovaná vzdělávací nabídka a cílený přístup k inkluzivnímu vzdělávání. Úkoly v oblasti výchovného poradenství zastává ředitelka školy. Učitelky své žáky znají velmi dobře, zohledňují jejich individuální potřeby. Péče o integrovaného žáka byla zajištěna v plném rozsahu v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Prevenčí rizikového chování žáků byla pověřena jedna z učitelek. Zpracovaný minimální preventivní program školy respektoval specifika malotřídní školy, zahrnoval především aktivity zaměřené na rozvoj pozitivních mezilidských vztahů, dopravní výchovu, první pomoc a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Škole se stanovené cíle daří dobře naplňovat. Úspěšně je rozvíjena environmentální gramotnost žáků. Žáci jsou zapojeni do sběrových aktivit, účastní se projektu „Les ve škole“, „Ovoce a mléko do škol“ atd.

Škola sama pořádá nebo se zapojuje do řady dalších činností, které pozitivně ovlivňují rozvoj osobnosti žáků (exkurze, projekty, výukové programy aj.). Účinně k tomu využívá spolupráci se vzdělávacími institucemi, místními spolky, zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery. Přínosná pro činnost školy je především výborná spolupráce se zřizovatelem, který se snaží maximálně zlepšovat podmínky ke vzdělávání.

Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola využívá efektivní, funkční a transparentní systém, který odpovídá velikosti a typu malotřídní školy. Z předložené dokumentace a písemností žáků bylo zjištěno, že učitelky dodržují nastavená pravidla, kritéria a bodový systém pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Pochvaly převládají nad kázeňským opatřením. Sumarizované výsledky vzdělávání škola pravidelně analyzuje. Vlastní nástroje (písemné práce, diktáty, testy, srovnávací prověrky atd.) a komerční nástroje (kognitivní oblast, oblast dovedností) škola využívá nejen pro sledování úspěšnosti žáků, ale i v rámci pedagogické diagnostiky. Díky ní uměla identifikovat příčiny školního neúspěchu žáků a přijímat opatření k jejich eliminaci.

Od poslední inspekce žáci v externím testování dosáhli výborné až špičkové úrovně v oblasti čtenářských dovedností, v českém jazyce, matematice, angličtině a ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Škola se dosaženými výsledky zařadila mezi 10 % nejúspěšnějších škol v České republice v rámci hodnoceného vzorku škol.

Výsledky své činnosti škola prezentuje na webových stránkách, ve zpravodajích obcí Lesonice a Petrovice. Škola připravuje kulturní pásmo u příležitosti společenských událostí v obci, divadelní vystoupení a další akce pro veřejnost. Účast na místním kulturním životě příznivě ovlivňuje sounáležitost žáků s obcí.

## Závěry

### Hodnocení vývoje:

- Zlepšily se materiální podmínky školy pro vzdělávání,
- zvýšil se počet žáků v ZŠ a ŠD,
- řízení školy a průběh a výsledky vzdělávání si udržují kvalitní úroveň.

### **Silné stránky:**

- Materiálně dobře vybavené a esteticky laděné vnitřní prostory školy vytváří podnětné učební prostředí,
- příznivé školní klima se odráží v dobře fungující vzájemné spolupráci a komunikaci mezi pedagogickými pracovníky a žáky,
- výuka založená na činnostním učení, všestranném rozvoji osobnosti žáků a maximálním respektování jejich individuálních potřeb má výbornou úroveň, což se odráží v nadprůměrných výsledcích vzdělávání žáků ve srovnávacím externím hodnocení,
- zapojení školy do místního kulturního života příznivě formuje občanské kompetence žáků a jejich vztah k místu bydliště.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:**

- Škola zatím nemá optimální podmínky pro výuku tělesné výchovy.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy:**

- Nadále podle možností (počtu žáků a učitelů) hledat nejefektivnější způsoby práce, zejména v předmětech s organizačně náročnější výukou.

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Lesonice ze dne 1. dubna 2010
2. Jmenovací dekret na pracovní místo ředitelky Základní školy, Lesonice, okres Znojmo, příspěvková organizace s účinností od 1. června 2017
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – aktuální stav
4. Výkazy R 13-01 a M 3 (RED\_IZO: 600127265) podle stavu k 30. 9. 2017
5. Výkazy Z 2-01 a Z 17-01 (RED\_IZO: 600127265) podle stavu k 31. 10. 2017
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2015/2016 a 2016/2017
7. Školní vzdělávací program základního vzdělávání splatností od 1. září 2007, poslední aktualizace k 1. září 2017
8. Školní řád s účinností od 1. září 2017 včetně přílohy Školní řád – pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s účinností od 1. září 2013
9. Žádost o povolení výjimky z počtu žáků v ZŠ ze dne 21. listopadu 2017
10. Navýšení rozpočtu na rok 2018 z důvodu výjimky z počtu žáků ze dne 11. května 2018
11. Žádost o provedení změny v zápisu rejstříku škol a školských zařízení (doplnění místa poskytovaného vzdělávání v ZŠ) ze dne 5. června 2018
12. Školní matrika žáků základní školy – katalogové listy (vzorek)
13. Třídní knihy (I. a II. třídy) ZŠ vedené ve školním roce 2017/2018
14. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2016/2017 a 2017/2018
15. Záznamy z jednání školské rady za školní roky 2016/2017 a 2017/2018
16. Koncepce rozvoje Základní školy Lesonice z 1. května 2017
17. Plán práce na školní rok 2017/2018 včetně příloh (Plán DVPP, Plán akcí školy aj.)
18. Plán EVVO pro školní rok 2017/2018

19. Organizační řád s účinností od 1. září 2009
20. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků školy – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a o DVPP, náplně práce aj.
21. Rozvrhy hodin ve školním roce 2017/2018
22. Rozhodnutí v oblasti státní správy za školní roky 2016/2017 a 2017/2018
23. Minimální preventivní program s účinností od 1. září 2017
24. Osobní dokumentace žáka se SVP vedená ve školním roce 2017/2018
25. Notýsky, žákovské knížky, sešity, pracovní sešity, písemné práce, srovnávací prověrky a další písemnosti žáků ve školním roce 2017/2018 (vzorek)
26. Výstupy z externího zjišťování výsledků vzdělávání žáků za období od posledního inspekčního hodnocení do školního roku 2017/2018
27. Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole, Lesonice, okres Znojmo, příspěvková organizace s platností od 1. září 2017
28. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. září 2017 a jeho aktualizovaná verze ze dne 5. června 2018
29. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2017/2018
30. Přihlášky/Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2017/2018 (vzorek)
31. Roční plán a měsíční plány školní družiny při ZŠ Lesonice pro školní rok 2017/2018
32. Zpravodaj obce Petrovice (vzorek)
33. Účetní závěrka – k 31. prosinci roku 2017 včetně příloh, Výpis zkrácené hlavní knihy, Hospodaření – hlavní činnost příspěvkové organizace, Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za rok 2017
34. Podkladové materiály k problematice BOZ (Směrnice k BOZ a PO, Provozní řády, Opatření pro činnost při vzniku mimořádné události, Požární kniha, Kniha úrazů žáků, Záznamy o úraze, školení, revize, Plán ozdravných opatření aj.)
35. Inspekční zpráva Čj. ČŠIB-442/10-B ze dne 23. dubna 2010
36. [www.zslesonicemk.cz](http://www.zslesonicemk.cz)

## Poučení

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

PhDr. Šárka Mikesková, školní inspektorka

*PhDr. Šárka Mikesková v. r.*

PaedDr. Petr Záborský, školní inspektor

*PaedDr. Petr Záborský v. r.*

Mgr. František Píštěk, kontrolní pracovník

*Mgr. František Píštěk v. r.*

V Hodoníně 13. června 2018

## **Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Lenka Doupovcová, ředitelka školy

*Mgr. Lenka Doupovcová v. r.*

V Lesonicích 18. června 2018