



Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav,
příspěvková organizace

Aug. Sedláčka 1145/2
286 01 Čáslav

Strategický plán rozvoje školy 2023–2028



Strategický plán rozvoje školy 2023-2028

Č. j.:	SOŠaSOUd-Čá/1768/2022/SOAKH
Spisový znak	A. 1. 6
Skartační znak a lhůta	A 10
Vypracoval	Ing. Luděk Fišera
Schválil	Ing. Luděk Fišera
Na pedagogické radě seznámeno dne	11. 11. 2022
Dodatek	

Obsah

1. Úvod.....	2
2. Současný stav.....	2
3. Krátkodobý výhled	3
4. Vize školy	3
5. Mise (Poslání školy).....	3
6. Financování školy.....	4
7. Strategie rozvoje.....	4
8. Priority na období 2023–2028	4

1. Úvod

Strategický plán rozvoje Střední odborné školy a Středního odborného učiliště dopravního Čáslav, příspěvková organizace vychází ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a koncepčních materiálů pro střední vzdělávání Středočeského kraje. V následujícím období se předpokládá nárůst počtu žáků, s předpokladem do roku 2026 a následná stabilizace na počty z roku 2022.

Tento plán by měl umožnit lepší komunikaci uvnitř školy, ale i s okolím, rozšířit týmovou spolupráci, vyloučit neefektivní a chybné postupy v naší činnosti a napomoci tomu, abychom došli k vytčenému cíli.

2. Současný stav

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace má sedmdesátiletou tradici ve vzdělávání odborníků působících v autoopravárenství, automobilovém průmyslu a v dalších příbuzných strojírenských oborech. V současné době zajišťuje komplexní výuku v pěti technických oborech. Ve dvou oborech zakončených maturitním zkouškou a třech oborech zakončených závěrečnou zkouškou. Současně zajišťuje stravování a ubytování žáků a stravování zaměstnanců školy.

Vedle hlavní činnosti, kterou je výchova a vzdělávání, má škola zřizovatelem povolenou doplňkovou činnost navazující na činnost hlavní, prováděnou na základě živnostenských oprávnění.

Již několik let je do prvních ročníků přijímáno kolem 120 žáků. Celkový počet žáků ve škole je stanoven na 350 žáků.

Výchovu a vzdělávání zajišťuje 21 učitelů teoretické výuky, 14 učitelů praktické výuky a 3 vychovatelé na domově mládeže. Provoz školy zajišťuje 19 technicko – hospodářských zaměstnanců.

3. Krátkodobý výhled

- zvládnutí právních, účetních, daňových a personálních prací u organizace
- revize organizační struktury a sladění vnitřních norem organizace
- konsolidace a stabilizace pedagogického sboru
- spolupráce se základními školami v regionu v zájmu vyšší informovanosti žáků o možnosti studia na naší škole
- zajištění odpovídající přípravy žáků za účelem úspěšného zvládnutí maturitních a závěrečných zkoušek formou konzultací

4. Vize školy

- efektivním využíváním lidských a materiálních zdrojů zabezpečit výchovu odborně zdatných, manuálně zručných, k práci a dalšímu vzdělávání motivovaných absolventů, u nichž bude samozřejmě schopnost práce v týmu, respektování druhých a loajalita k zaměstnavateli
- zaujmout významné místo mezi regionálními vzdělávacími institucemi v rámci celoživotního vzdělávání a rekvalifikačních kurzů
- využitím finančních prostředků z Evropských strukturálních fondů modernizovat prostory dílen a odborných učeben, zaměřených výuku všech vyučovaných oborů
- dosáhnout toho, aby pedagogický proces probíhal v prostředí umožňujícím optimální a všestranný rozvoj žáků, aby absolventi opouštěli školu jako sebevědomí lidé, vybavení všemi kompetencemi pro život ve společnosti, motivovaní k práci v profesi, které se vyučili

5. Mise (Poslání školy)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace vzhledem k dlouhodobé tradici, nabídce vyučovaných oborů a modernímu vybavení a systému výuky bude v rámci regionu významnou střední školou poskytující vzdělání žákům v profesích které celý region potřebuje ke svému hospodářskému růstu.

Naším cílem je výchova manuálně zručných, k práci a vzdělání připravených a motivovaných absolventů.

Naší výhodou v konkurenci dalších odborných škol v regionu je specifická nabídka oborů, jejichž praktická výuka probíhá v prostředí velmi blízkému reálnému pracovnímu prostředí, ve kterém budou naši absolventi působit po ukončení studia. Další výhodou je možnost částečné praktické výuky u spolupracujících firem.

Při přípravě žáků úzce spolupracujeme s podniky a organizacemi ve městě, regionu, ale i se sociálními partnery působícími napříč ČR. Vzhledem k těmto skutečnostem je žákům dána možnost pracovat v prostředí v němž dochází k rozvoji sociálních kontaktů se zaměstnanci a řídicími pracovníky na všech úrovních. Rovněž se odstraní negativní momenty přechodu absolventů do zaměstnání. Tím že jsou připravováni na reálnou činnost se snáze přizpůsobí pracovnímu režimu a tempu a tím se můžou bez obav zapojit do praxe po ukončení vzdělávání.

6. Financování školy

K financování hlavní činnosti využije škola prostředků ze státního rozpočtu přerozdělených podle krajských normativů na jednotku výkonu. Dále bude škola využívat interních zdrojů, které zahrnují příjmy z doplňkové činnosti, příjmy z produktivní práce žáků a příjmy z ubytování a stravného žáků.

K udržení financování hlavní činnosti bude nutno stabilizovat a postupně zvyšovat počty žáků ve třídách. To předpokládá zlepšit činnosti, které souvisí s nábořem žáků, jako je práce výchovného poradce, prohloubení spolupráce s podniky a reakce na jejich požadavky.

Škola se bude snažit o změnu názorů rodičovské veřejnosti při volbě povolání jejich dětí. Při využívání prostředků z doplňkové činnosti bude nutné hledat rezervy v nabízených činnostech technického charakteru na které jsou pracoviště odborného výcviku dobře vybavena. Jedná se o práce svařečské, klempířské a autoopravárenské.

Významnou šancí pro zkvalitnění výuky, seberealizaci a odměňování pedagogických pracovníků je možnost čerpání prostředků z Evropských fondů. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace získala akreditaci pro vybrané učební obory podle standardů NSK a zájemcům z řad veřejnosti umožní doplnění chybějících znalostí až po možnost složit závěrečnou zkoušku za odpovídající finanční částku. Pro řadu učitelů vzniknou pracovní příležitosti vykonávané na základě Dohody o provedení práce.

7. Strategie rozvoje

Při stanovení strategie dalšího rozvoje školy je nutné vycházet z toho, že v současné době nabídka volných míst ve škole vzhledem k celkové kapacitě je v podstatě vyčerpána. Příležitostí, kterou musíme využít je nabídka vyučovaných oborů z atraktivnějších o nejmodernější technologie používané při výrobě a opravách kolové techniky přesahujících i do jiných odvětví průmyslu a zemědělství. Ke získání většího počtu žáků do těchto oborů bude nutné ještě zintenzivnit působení na potencionální zákazníky prostřednictvím některých částí komunikačního mixu, s využitím public relations a spolupráce s personálními útvary firem.

Pro udržení počtu přijatých žáků flexibilně nabízet úspěšným absolventům tříletých oborů možnost přijetí do vyššího ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou. Naopak žákům, kterým činí studium problémy, nabídnout změnu oboru.

K překlenutí krizových let bude nutné využít požadavků Úřadu práce a podnikatelských subjektů na rekvalifikační kurzy, možnosti absolvování vybraných modulů studijních programů, případně vyučení v učebním oboru v rámci celoživotního vzdělávání. Cílovým trhem pro tyto kurzy by měli být nezaměstnaní lidé se zájmem o získání nové kvalifikace dle standardů NSK nebo pracovníci, kteří budou chtít prohloubit své vzdělání v určitém oboru.

Modernizací výukových prostor a vybavení chceme z atraktivnit obory pro zájemce z řad žáků ZŠ, ale i těch, kteří do školy nastoupili.

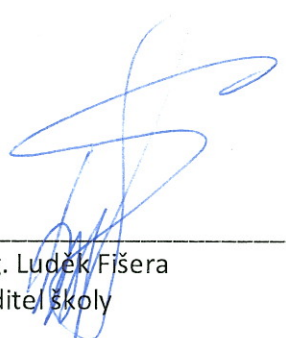
Soustavná pozornost bude věnována rovněž dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byli schopni pracovat ve změněných podmínkách.

8. Priority na období 2023–2028

- Pokračovat v dlouhodobé tradici odborného školství v regionu a zachovat skladbu vyučovaných oborů

- Udržet zájem absolventů ZŠ o studium oborů nabízených školou a udržet krok s nástupem nových technologií v autoopravárenství
- Motivovat žáky k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- Snížit počet žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu neprospěchu (využíváním nejnovějších metod práce výchovné poradkyně)
- Využívat všech možností zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogických pracovníků při využívání nejmodernější didaktické techniky ve výuce

V Čáslavi 22. 12. 2022



Ing. Luděk Fišera
ředitel školy

