



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-1561/18 U

Název	<b>Mateřská škola Brňany, okres Litoměřice</b>
Sídlo	<b>Brňany 93, 412 01 Litoměřice</b>
E-mail	<b>ms.brnany@seznam.cz</b>
IČ	<b>72 743 905</b>
Identifikátor	<b>600 081 664</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Hana Lepičová</b>
Zřizovatel	<b>Obec Brňany</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Brňany 93, 412 01 Litoměřice</b>
Termín inspekční činnosti	<b>27. 11. 2018 – 28. 11. 2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

## Charakteristika

Mateřská škola Brňany, okres Litoměřice (dále „škola“) poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Do jedné heterogenní třídy bylo aktuálně přihlášeno 24 dětí. Povinné předškolní vzdělávání plní pět dětí, z toho dvě mají odklad zahájení povinné školní docházky o jeden rok. Škola eviduje sedm dětí s potřebou podpůrných opatření prvního až třetího stupně, z toho čtyři s odlišným mateřským jazykem. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Svět kolem nás“. Stravování dětí zajišťuje školní jídelna – výdejna, která vydává stravu připravenou jiným poskytovatelem školního stravování na základě uzavřené smlouvy.

Provozní doba školy je stanovena od 6:00 – 16:00 hodin, měsíční úplata za školské služby činí 300 Kč.

Podrobnější informace jsou k dispozici na nových webových stránkách [www.msbrnany.cz](http://www.msbrnany.cz).

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Cíle rozvoje školy vycházejí z podrobné a objektivní analýzy. Ředitelka klade důraz na upevňování příznivého klimatu a pozitivních vztahů všech účastníků vzdělávání, podporuje týmovou práci. Systematickou prací se jí daří vytvářet podmínky a realizovat vzdělávání každého dítěte s ohledem na jeho schopnosti. Kvalitně zpracovaná dokumentace má vypovídající hodnotu, kontrolní činnost je funkční, v případě zjištěných nedostatků jsou přijata opatření, jejichž plnění je sledováno. Výjimkou je nezabezpečení vstupu do budovy školy v ranních a odpoledních hodinách, kdy ředitelka vyhodnotila riziko, opatření však nepřijala. Vnitřní informační systém je funkční, zásadní rozhodnutí jsou projednávána na jednáních pedagogické rady. Aktivní spolupráce se zřizovatelem i přílehlými obcemi, zákonnými zástupci, poradenskými zařízeními, mateřskými i základními školami v okolí a ostatními neziskovými subjekty pozitivně ovlivňují podmínky vzdělávání.

Ve škole kromě ředitelky a učitelky pracuje asistentka pedagoga, která působí zároveň jako učitelka na částečný úvazek v ranních hodinách. Získané poznatky z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se pozitivně odrážejí při vzdělávání dětí.

Materiální podmínky školy přispívají k naplňování vzdělávacích cílů. Vlastní prostředí školy, estetická úprava a vyzdobení dětskými pracemi napomáhají k pozitivnímu klimatu. K hrám, relaxaci a k pozorování změn v přírodě slouží zahrada s herními prvky. V době inspekční činnosti probíhala instalace nových herních prvků financovaná z mimorozpočtových zdrojů dotačního programu. Ke sportovním aktivitám slouží rozlehlá chodba přebudovaná na cvičebnu. K dispozici je množství didaktických pomůcek, hraček i výtvarných pomůcek odpovídajících věkovému složení dětí. Nově bylo zrekonstruováno sociální zařízení.

Děti jsou pedagogickými pracovníci pravidelně poučovány o bezpečném chování, ochraně zdraví i možných rizicích, úrazovost je minimální. Vstup do školní budovy nebyl v době inspekční činnosti zabezpečen proti vniknutí cizích osob.

## Hodnocení průběhu vzdělávání

Škola při přijímání respektuje rovný přístup, přijímá ke vzdělávání všechny děti v souladu s planými právními předpisy. Má vypracovanou vlastní strategii pro práci s dětmi mladšími tří let, potřebnou podporu poskytuje všem dětem, které ji potřebují.

Nově aktualizovaný školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“ stanovuje vzdělávací cíle s ohledem na podmínky školy. Klade důraz na identifikaci potřeb každého dítěte a využívání vhodných metod a forem práce pro nejúčelnější rozvoj jeho schopností a dovedností. Vzdělávací aktivity jsou zaměřeny také na výchovu ke zdravému životnímu stylu, budování příjemného prostředí. Stanovené cíle se daří naplňovat pestrou, diferencovanou nabídkou, doplňovanou návštěvou kulturních představení, společnými aktivitami s rodiči, výlety a školními projekty.

Sledovaná výuka byla promyšlená. Učitelky připravily vzdělávací nabídku, která byla tematicky provázaná, navazovala na předchozí poznatky dětí a rozvíjela je. Učitelky upřednostňovaly svobodnou volbu dítěte, kladly přiměřené a srozumitelné požadavky. Podporovaly aktivity dětí, samostatné myšlení, oceňovaly jejich pokrok, vhodně je motivovaly. Spontánní a řízené aktivity byly v rovnováze. Řízené činnosti byly přiměřené schopnostem a dovednostem dětí, převládalo učení praktickými činnostmi založenými na prožitkovém učení. Zařazovány byly hry a aktivity rozvíjející hrubou a jemnou motoriku, myšlení, řečové dovednosti, pozornost a paměť. Na výborné úrovni byla spolupráce učitelky a asistentky pedagoga, která vycházela z důkladné společné přípravy. Kromě podpory dítěte s potřebou podpůrných opatření se asistentka pedagoga věnovala individuálně dalším dětem, u kterých pomáhala rozvíjet dovednosti. Učitelky vhodně využily diferenciaci podle úrovně schopností dětí i věku. Dětem s potřebou podpůrných opatření, odlišným mateřským jazykem a dětem v povinném předškolním vzdělávání a s odkladem základního vzdělávání poskytovaly individuální podporu. Kvalitní bylo vedení dětí k hodnocení a sebehodnocení.

Řečové a jazykové dovednosti dětí se rozvíjejí v přirozeném prostředí při pravidelných činnostech, nácvikem říkadel a písní a zejména logopedickými cvičeními, které zajišťuje pedagožka pod supervizí klinického logopeda. Rozvoj předčtenářské gramotnosti je podporován dostupností knih, pravidelným předčítáním pohádek a návštěvami knihovny. Výchova ke zdraví se prolíná celou vzdělávací nabídkou. Podporuje ji pestrá volba jídelníčku, projekty ke zdravému životnímu stylu. Pomoc při přípravě dopolední svačiny vede starší děti k větší samostatnosti a sebeobsluze.

## **Výsledky vzdělávání**

Pedagožky uplatňují ucelený systém zjišťování výsledků vzdělávání každého dítěte. Při tvorbě vzdělávací nabídky vycházejí ze závěrů pedagogické diagnostiky. Zaměřují se na individuální rozvoj každého dítěte. S dílčími posuny a výsledky seznamují při každodenním kontaktu zákonné zástupce, výsledky dětských prací jsou vystaveny v chodbě přístupné rodičům. Před zápisem k základnímu vzdělávání probíhají schůzky s rodiči, pedagožky s nimi projednávají závěry realizované diagnostiky předškolní zralosti dětí.

Při sledovaných činnostech se děti dobře orientovaly v prostředí školy a respektovaly stanovená pravidla. Chovaly se k sobě kamarádsky a ohleduplně. Dokázaly pracovat podle pokynů a na činnosti se soustředit. Přiměřeně svému věku byly obratné. Zvládaly běžné praktické činnosti a základní sebeobsluhu. Mezi sebou i s dospělými přirozeně a komunikovaly, reprodukovaly krátké texty říkanek a písniček. Měly svému věku odpovídající poznatky o okolním světě a přírodě.

Úspěšná jsou vystoupení dětí na akcích pořádaných školou či jinými subjekty (Masopust, Den matek, Mikulášská nadílka). Tradici má společné zpívání u stromečku na Štědrý den a Rozloučení s předškoláky.

## **Závěry**

### **Vývoj školy / školského zařízení**

Ředitelce školy se podařilo udržet velmi dobrou úroveň poskytovaného vzdělávání a příjemné sociální klima školy.

Proběhla rekonstrukce sociálního zařízení.

### **Silné stránky**

Jasně formulovaná koncepce rozvoje školy s konkrétními cíli k dosažení přispívají ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Promyšlená vzdělávací nabídka a zvolené metody vycházejí z pedagogické diagnostiky a směřují k naplňování individuálního pokroku každého dítěte.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

Nezabezpečený vstup do budovy školy v ranních a odpoledních hodinách je rizikem ohrožující bezpečnost a zdraví dětí.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

Zajistit bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 14 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 14 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina vydaná s účinností od 1. 1. 2003 (č. j.: 01/2002, ze dne 9. 10. 2002) včetně Dodatků č. 1 až 3
2. Jmenování ředitelkou mateřské školy s účinností od 1. 4. 2008 (ze dne 31. 3. 2008)
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 27. 11. 2018)
4. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2018
5. Kritéria pro přijímání dětí do MŠ Brňany, č. j.: 01/18
6. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Svět kolem nás“ (č. j.: 9/18, s platností od 1. 9. 2018)

7. Školní řád mateřské školy (č. j.: 11/17, s platností od 1. 9. 2017) včetně dodatku (č. j.: 10/18)
8. Zápisy z porad pedagogické rady a provozních porad vedené ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019
9. Koncepce rozvoje školy na školní roky 2018 – 2022 ze dne 1. 9. 2018
10. Třídní knihy vedené ve školních letech 2017/2018 a 2018/2019
11. Dokumentace dětí (školní matrika) – vzorek
12. Pedagogická diagnostika dětí – vzorek
13. Smlouva o poskytování obědů ve školní jídelně uzavřená mezi Základní školou a Mateřskou školou Bohušovice nad Ohří, příspěvkovou organizací a Mateřskou školou Brňany, okres Litoměřice (ze dne 1. 9. 2016)
14. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb
15. Hospodářská dokumentace a účetní evidence – roky 2017, 2018 do termínu inspekční činnosti

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Stanislava Kudrmannová, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Stanislava Kudrmannová v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Zoudunová v. r.

V Ústí nad Labem 17. 12. 2018

#### **Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Bc. Hana Lepičová, ředitelka školy

*Bc. Hana Lepičová, v. r.*

V Brňanech 20. 12. 2018