



Výroční zpráva

za školní rok

2017/2018



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
ROZVOJ ŠKOLY.....	6
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	11
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018	13
PROSPĚCH ŽÁKŮ – 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018	14
MATURITNÍ ZKOUŠKY	15
ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	16
DOCHÁZKA ŽÁKŮ.....	17
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PŘEHLED UDĚLENÝCH VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	19
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	21
7. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	24
8. CHARITATIVNÍ AKCE	24
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH.....	27
DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	29
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	30
PROJEKT PŘÍRODOVĚDNÉ A TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ ÚSTECKÉHO KRAJE	30
PROJEKT T-EAM	30
PROJEKT UČ SE A UČ!.....	30
PROJEKT „CÍLENÁ PODPORA ŠKOL PŘI NAPLŇOVÁNÍ KAP 1“ (I-KAP)	31
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	32
14. PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	32
15. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI	33
16. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	34
17. ČINNOST DOMOVA MLÁDEŽE V KADANI A INTERNÁTU V JIRKOVĚ	36
18. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	38
5. HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE	41
19. ZÁVĚR	46
20. DOLOŽKA	46

1. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy	Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace
Právní forma organizace	Příspěvková organizace
Sídlo organizace	Pražská 702/10, 430 01 Chomutov
Zřizovatel školy	Ústecký kraj Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy *	Ing. Jiří Mladý
Zástupce statutárního orgánu	Ing. Jitka Písaříková
Kontakt na zařízení	Telefon a fax: 474 651 848
	DS: 753k9pg
	www: tgacv.cz
	e-mail: tgacv@tgacv.cz
Založení školy	Září roku 1952
Datum zařazení do sítě	3. července 1996
Poslední aktualizace v síti	15. listopadu 2013
Kapacita školy	3 508 žáků
Organizační členění	Středisko Chomutov - Pražská
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Pražská 702
	- Dílny odborného výcviku, Trocnovská 5453
	- Dílny odborného výcviku, V Álejích 5385
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153
	- Dílny odborného výcviku, Ctiborova 1
	Středisko Údlice
	- Učebny teorie, Jirkovská 119, Údlice
	- Učebny odborného výcviku, Václavská 4153, Chomutov
	- Sportovní hala, Revoluční 60, Údlice
	Středisko Jirkov
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 272
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 338
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 273
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, Jezerská 246
	Středisko Kadaň
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 680
	- Učebny teorie a dílny odborného výcviku, 5. května 456
	- Učebny teorie a odborného výcviku, Fibichova 1129
	- Učebny odborného výcviku, Mírové náměstí 118
Údaje o školské radě	
Složení školské rady	Mgr. Miloš Dvořák Mgr. Monika Fojtová MVDr. Svatopluk Homola PhDr. Marie Knížová – předseda Lukáš Kubinec Šárka Mojžíšová Karel Pleml Ing. Jiří Mladý – do 31. 12. 2017 Ing. Jitka Písaříková – od 1. 1. 2018 Mgr. Alena Tölgová

Při škole pracuje ve středisku Jirkov občanské sdružení SK Olymp Jirkov, z. s. Registrace tohoto sdružení byla uskutečněna dne 4. ledna 2001 pod č. j. VS/1-1/45667/01-R. Sdružuje reprezentanty školy, podporuje jejich účast na sportovních akcích v různých druzích sportu, organizuje školní kola sportovních soutěží, zajišťuje účast školních družstev v soutěžích na všech úrovních, organizuje Olympijský den (různá sportovní odvětví, netradiční sporty) a pořádá Mistrovství České republiky mentálně postižených sportovců v nohejbale.

Dále při škole pracuje ve středisku Kadaň spolek s názvem Sdružení rodičů a přátel dětí a školy Kadaň, z. s., který byl zaregistrován pod číslem VS/1-1/39936/99-R dne 26. dubna 1994 Ministerstvem vnitra ČR a od 1. ledna 2014 je zapsán ve spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl L, vložka 3395. Uvedený název je v platnosti od 23. června 2014.

Sdružení vede rodiče ke správné výchově dětí v rodině, seznamuje je i veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy, seznamuje školu s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování, přispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů i materiálními a finančními prostředky, vytváří podmínky a předpoklady pro realizaci mezinárodní výměny žáků, vyjadřuje se k soustavě škol a institucí mimoškolní výchovy.

*

V listopadu 2017 došlo k náhlému úmrtí dlouholetého ředitele školy Ing. Václava Sailera. Zřizovatel pověřil jeho zastupováním zástupce statutárního orgánu Ing. Jiřího Mladého. Ten byl pak s účinností od 1. 6. 2018 jmenován ředitelem školy.

Charakteristika školy

Vzdělávací subjekt s názvem Střední škola technická, gastronomická a automobilní Chomutov, příspěvková organizace vznikl 1. září 2012 sloučením Střední školy technické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace a Obchodní akademie, Střední odborné školy gastronomie a Středního odborného učiliště, Chomutov, příspěvkové organizace. Ke sloučení uvedených škol došlo v souladu s procesem optimalizace sítě středních škol realizovaným zřizovatelem těchto škol, Ústeckým krajem, a nově vzniklý subjekt se tak zařadil do systému tzv. páteřních škol Ústeckého kraje.

Nastolený proces optimalizace sítě středních škol pokračoval ve školním roce 2013/2014 a došlo k dalšímu sloučení středních škol; k 1. lednu 2014 byla ke škole připojena Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace.

Škola zajišťuje střední vzdělávání v oborech vzdělání zaměřených na strojírenské a autoopravářské obory, gastronomii, zemědělství, potravinářství, služby a podnikání. Složení nabízených oborů vzdělání se přizpůsobuje požadavkům regionu a zájmu veřejnosti. Škola nabízí široké spektrum oborů vzdělání absolventům 9. tříd základních škol, absolventům základního vzdělávání z nižších ukončených ročníků, než je 9. třída ZŠ, a absolventům základních škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzdělávání v nástavbovém studiu Podnikání jsou přijímáni absolventi tříletých oborů vzdělání kategorie H ukončených závěrečnou zkouškou. Škola vzdělává žáky především z regionu Chomutovska, dále žáky z Mostecka a Lounska.

Teoretické vyučování probíhalo v prostorách středisek školy v Chomutově, Údlicích, Jirkově a Kadani. Odborný výcvik byl uskutečňován především na vlastních pracovištích školy, zčásti pak na pracovištích soukromých firem. Část odborného výcviku žáků třetího ročníku oboru vzdělání Autotronik se realizovala ve spolupráci se Střední průmyslovou školou a Vyšší odbornou školou v Chomutově. Exkurzemi do okolních závodů byla žákům předváděna technika nebo pracovní postupy, pro které nemá škola potřebné materiální vybavení. Výuka všech žáků školy byla vhodně doplňována odbornými exkurzemi na pracoviště sociálních partnerů, se kterými škola spolupracuje.

I ve školním roce 2017/2018 byly naplňovány cíle a priority obsažené v dlouhodobém záměru školy. V oblasti odborného vzdělávání je realizována dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery. Jsme vybranou autoopravářskou školou, která garantuje toto vzdělávání v rámci Ústeckého kraje a zastupujeme střední školy Ústeckého kraje, vyučující strojírenské obory, v CECHU KOVO ČR.

Od školního roku 2013/2014 se škola podílí na pokusném ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou v oborech kategorie L, čili Autotronik a Mechanik seřizovač. Žáci vzdělávající se ve třetím ročníku těchto oborů skládali závěrečné zkoušky a měli tak možnost získat výuční list v oboru vzdělání kategorie H – Mechanik opravář motorových vozidel a Obráběč kovů. Od školního roku 2014/2015 žáci těchto oborů skládají i maturitní zkoušku v příslušném oboru vzdělání.

Rozvoj školy

Ve školním roce 2017/2018 byly zahájeny práce na investiční akci „Dokončení centra výuky gastronomických oborů“ v Cihlářské ulici v Chomutově. Akce by měla být ukončena v roce 2019 a umožní přestěhování teoretické výuky gastronomických oborů z objektů školy v Údlících do celkově zrekonstruovaného objektu v Chomutově.

Ve středisku Kadaň bylo ve školním roce 2017/2018 v budově Fibichova 1129 vybudováno nové pracoviště odborného výcviku pro obor vzdělání Kuchař-číšník vybavené moderními technologiemi a zařízením pro výuku jak studené, tak i teplé kuchyně a novým sociálním zázemím pro žáky.

V rámci zkvalitňování prostor pro výuku byly ve třech místnostech budovy 5. května 680 v Kadani upraveny podlahy a v osmi učebnách v této budově byla nainstalována stínící technika na oknech.

Proměnou prošla také školní zahrada v Kadani, kde byly vysazeny nové ovocné stromy a vybudováno okrasné jezírko a celkově revitalizován areál pro výuku zemědělských a zahradnických oborů.

Investice směřovaly i k posílení vybavení pro výuku odborného výcviku technických oborů vzdělání. Byl pořízen přístroj pro měření geometrie pro školní autoservis v hodnotě 651 000 Kč a zakoupeny dva kusy univerzálních frézek pro dílny v ulici Pražská v hodnotě 720 000 Kč.

Škola spolupracovala na projektu „Modernizace odborného vzdělávání“ v oborech Zemědělec farmář, Prodavač a Zahradnické práce a to vypracováním modulových úloh pro žáky.

Ve školním roce 2017/2018 byl zahájen proces postupného odprodeje nadbytečných nemovitostí, pro které nemá škola další využití.

2. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2017/2018

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Délka vzdělávání	Ukončení vzdělávání	Forma vzdělávání
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	4 roky	MZ	Denní
65-42-M/01	Hotelnictví	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie L				
39-41-L/01	Autotronik	4 roky	MZ	Denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4 roky	MZ	Denní
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové obory vzdělání kategorie L				
64-41-L/51	Podnikání	2 roky	MZ	Denní
64-41-L/51	Podnikání	3 roky	MZ	Dálková
Střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-55-H/02	Karosář – zkrácené studium	1 rok	ZZ + VL	Denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	3 roky	ZZ + VL	Denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-53-H/01	Pekař	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-54-H/01	Cukrář	3 roky	ZZ + VL	Denní
29-56-H/01	Řezník-uzenář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-H/01	Zahradník	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-53-H/01	Operátor skladování	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-H/01	Prodavač	3 roky	ZZ + VL	Denní
69-51-H/01	Kadeřník	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
31-59-E/01	Šití oděvů	3 roky	ZZ + VL	Denní
31-59-E/02	Šití prádla	2 roky	ZZ + VL	Denní
36-67-E/01	Zednické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/01	Zahradnické práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
41-52-E/02	Zahradnická výroba	2 roky	ZZ + VL	Denní
41-55-E/01	Opravařské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
66-51-E/01	Prodavačské práce	3 roky	ZZ + VL	Denní
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3 roky	ZZ + VL	Denní
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	2 roky	ZZ	Denní

Použité zkratky:

- ZZ závěrečná zkouška
- VL výuční list
- MZ maturitní zkouška

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Chod Střední školy technické, gastronomické a automobilní Chomutov, příspěvkové organizace, byl ve školním roce 2017/2018 zajišťován celkem 184 pedagogickými pracovníky.

Celkový počet pedagogických pracovníků	184
Učitelé teoretického vyučování	76
Učitelé odborného výcviku	90
Vychovatelé v domově mládeže (internátu)	7
Asistenti pedagoga	11

Středisko Údlice

Celkový počet pedagogických pracovníků	41
Učitelé teoretického vyučování	25
Učitelé odborného výcviku	16
Vychovatelé v domově mládeže	0

Středisko Jirkov

Celkový počet pedagogických pracovníků	50
Učitelé teoretického vyučování	11
Učitelé odborného výcviku	25
Vychovatelé v internátu	4
Asistenti pedagoga	10

Středisko Chomutov

Celkový počet pedagogických pracovníků	57
Učitelé teoretického vyučování	27
Učitelé odborného výcviku	30
Vychovatelé v domově mládeže	0

Středisko Kadaň

Celkový počet pedagogických pracovníků	36
Učitelé teoretického vyučování	13
Učitelé odborného výcviku	19
Vychovatelé v domově mládeže	3
Asistenti pedagoga	1

**Věková skladba a kvalifikovanost
pedagogických pracovníků teoretického vyučování a odborného výcviku**

Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	10
- z toho ženy	5
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	10
Počet pedagogických pracovníků od 35 let do 45 let celkem	31
- z toho ženy	19
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	29
Počet pedagogických pracovníků od 45 let do 55 let celkem	67
- z toho ženy	45
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	66
Počet pedagogických pracovníků od 55 let do důchodového věku celkem	47
- z toho ženy	25
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	47
Počet pedagogických pracovníků důchodového věku	22
- z toho ženy	9
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	21

**Věková skladba a kvalifikovanost
pedagogických pracovníků Internátu v Jirkově a Domova mládeže v Kadani a Jirkově**

Počet pedagogických pracovníků do 35 let celkem	0
- z toho ženy	0
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	0
Počet pedagogických pracovníků od 35 let do 45 let celkem	3
- z toho ženy	3
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	3
Počet pedagogických pracovníků od 45 let do 55 let celkem	1
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	1
Počet pedagogických pracovníků od 55 let do důchodového věku celkem	2
- z toho ženy	0
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	2
Počet pedagogických pracovníků důchodového věku	1
- z toho ženy	1
- z toho pedagogičtí pracovníci splňující odbornou kvalifikaci	1

Počet tříd

Celkový počet tříd ve školním roce 2017/2018	76
- z toho denní forma vzdělávání – tzv. běžné třídy	66
- z toho denní forma vzdělávání – třídy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	7
- z toho dálková forma vzdělávání	3

4. Údaje o přijímacím řízení

Počet žáků přihlášených ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	14	0	0
41-41-M/01	Agropodnikání	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	15	2	2
39-41-L/01	Autotronik	20	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	68	5	1
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	44	0	8
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	14	7	13
Střední vzdělání s výučním listem, střední vzdělání – obory kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	50	4	6
23-55-H/02	Karosář	4	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	63	3	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	43	1	2
29-53-H/01	Pekař	9	0	0
29-54-H/01	Cukrář	48	5	1
29-56-H/01	Řezník-uzenář	10	3	4
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	18	3	1
41-52-H/01	Zahradník	6	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	30	6	6
65-51-H/01	Kuchař-číšník	53	4	5
66-51-H/01	Prodavač	14	1	3
66-53-H/01	Operátor skladování	48	1	0
69-51-H/01	Kadeřník	52	10	5
Střední vzdělání s výučním listem – obory kategorie E				
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	0	0
31-59-E/01	Šití oděvů	0	0	0
31-59-E/02	Šití prádla	11	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	13	1	1
41-52-E/01	Zahradnické práce	24	1	0
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	32	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	14	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	12	1	6
75-41-E/01	Pečovatelství	15	0	3
Střední vzdělání – obory kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	0	0	0

Počet žáků přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Kola přijímacího řízení		
		1. kolo	2. kolo	další
Střední vzdělání s maturitní zkouškou obory vzdělání kategorie M a L				
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	0	0	0
41-41-M/01	Agropodnikání	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	14	2	2
39-41-L/01	Autotronik	0	0	0
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	64	5	1
23-43-L/51	Provozní technika	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	34	0	0
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	14	7	13
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H				
23-51-H/01	Strojní mechanik	46	4	6
23-55-H/02	Karosář	3	0	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	60	3	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	42	1	2
29-53-H/01	Pekař	9	0	0
29-54-H/01	Cukrář	48	4	1
29-56-H/01	Řezník-uzenář	10	3	4
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	18	3	1
41-52-H/01	Zahradník	0	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	30	5	6
65-51-H/01	Kuchař-číšník	53	4	5
66-51-H/01	Prodavač	14	1	3
66-53-H/01	Operátor skladování	45	1	0
69-51-H/01	Kadeřník	52	10	4
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E				
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	0	0
31-59-E/01	Šití oděvů	0	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	13	1	1
41-52-E/01	Zahradnické práce	24	1	0
41-52-E/02	Zahradnická výroba	0	0	0
41-55-E/01	Opravařské práce	32	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	14	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	12	1	6
75-41-E/01	Pečovatelské služby	15	0	3
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C				
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	0	0	0

Odvolační řízení:

Proti rozhodnutí o nepřijetí do oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání byla podána dvě odvolání, která byla kladně vyřízena v rámci autoremedury.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků – 1. pololetí školního roku 2017/2018

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 1.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli a nehodnoceni
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	35	0	20	15
65-42-M/01	Hotelnictví	53	1	36	16
39-41-L/01	Autotronik	35	0	20	15
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	135	4	86	45
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	39	1	28	10
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	69	0	38	31
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	95	0	71	24
23-55-H/02	Karosář	3	0	0	3
23-56-H/01	Obráběč kovů	76	1	52	23
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	57	2	34	21
29-53-H/01	Pekař	7	0	4	3
29-54-H/01	Cukrář	64	2	44	18
29-56-H/01	Řezník-uzenář	26	0	21	5
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	28	1	14	13
41-52-H/01	Zahradník	12	0	6	6
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	59	0	25	34
65-51-H/01	Kuchař-číšník	104	2	56	46
66-51-H/01	Prodavač	27	1	12	14
66-53-H/01	Operátor skladování	99	5	62	32
69-51-H/01	Kadeřník	63	1	37	25
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	9	0	4	5
36-67-E/01	Zednické práce	22	0	12	10
41-52-E/01	Zahradnické práce	39	0	25	14
41-52-E/02	Zahradnická výroba	8	0	1	7
41-55-E/01	Opravářské práce	36	0	21	15
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	23	1	10	12
66-51-E/01	Prodavačské práce	15	1	9	5
75-41-E/01	Pečovatelské služby	21	4	13	4
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	7	0	7	0

Prospěch žáků – 2. pololetí školního roku 2017/2018

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků k 31. 8.	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory vzdělání kategorie M a L					
37-42-M/01	Logistické a finanční služby	33	0	27	6
65-42-M/01	Hotelnictví	53	1	50	2
39-41-L/01	Autotronik	35	0	34	1
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	132	4	119	9
64-41-L/51	Podnikání – denní forma vzdělávání	36	2	28	6
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma vzdělávání	61	1	51	9
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie H					
23-51-H/01	Strojní mechanik	95	0	90	5
23-55-H/02	Karosář	3	0	2	1
23-56-H/01	Obráběč kovů	75	1	71	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	55	0	51	4
29-53-H/01	Pekař	5	0	5	0
29-54-H/01	Cukrář	60	2	56	2
29-56-H/01	Řezník-uzenář	25	0	20	5
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	24	2	21	1
41-52-H/01	Zahradník	10	1	8	1
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	47	0	46	1
65-51-H/01	Kuchař-číšník	96	5	81	10
66-51-H/01	Prodavač	25	2	23	0
66-53-H/01	Operátor skladování	91	7	79	5
69-51-H/01	Kadeřník	55	1	51	3
Střední vzdělání s výučním listem – obory vzdělání kategorie E					
31-59-E/01	Šití oděvů	8	2	4	2
36-67-E/01	Zednické práce	20	0	18	2
41-52-E/01	Zahradnické práce	40	1	35	4
41-52-E/02	Zahradnická výroba	8	0	6	2
41-55-E/01	Opravařské práce	36	0	30	6
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	19	0	16	3
66-51-E/01	Prodavačské práce	10	0	8	2
75-41-E/01	Pečovatelství	16	3	13	0
Střední vzdělání – obory vzdělání kategorie C					
78-62-C/01	Praktická škola dvouletá	7	0	1	6

Maturitní zkoušky

Skladba žáků denního studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2017/2018

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	59
- z toho žáci školního roku 2017/2018	59
- z toho žáci školního roku 2016/2017	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	21

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	59
- z toho prospěli s vyznamenáním	2
- z toho prospěli	32
- z toho neprospěli	25

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	21
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	3
- z toho neprospěli	18

Skladba žáků dálkového studia u maturitních zkoušek konaných ve školním roce 2017/2018

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	18
- z toho žáci školního roku 2017/2018	18
- z toho žáci školního roku 2016/2017	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	7

Prospěch žáků u poprvé skládané maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé maturitní zkoušku	18
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	9
- z toho neprospěli	9

Prospěch žáků u opravné maturitní zkoušky

Počet žáků konajících opravnou maturitní zkoušku	9
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	9

Závěrečné zkoušky

Ve školním roce 2017/2018 byly závěrečné zkoušky všech oborů vzdělání konány v rámci Jednotného zadávání závěrečných zkoušek.

Skladba žáků u závěrečných zkoušek konaných ve školním roce 2017/2018

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	1
- z toho žáci školního roku 2017/2018	1
- z toho žáci školního roku 2016/2017	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	276
- z toho žáci školního roku 2017/2018	276
- z toho žáci školního roku 2016/2017	0
- z toho žáci z předchozích školních let	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	24

Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání	1
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	1
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících poprvé závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	276
- z toho prospěli s vyznamenáním	35
- z toho prospěli	215
- z toho neprospěli	26

Prospěch žáků u opravné závěrečné zkoušky

Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání	0
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	0
- z toho neprospěli	0
Počet žáků konajících opravnou závěrečnou zkoušku středního vzdělání s výučním listem	24
- z toho prospěli s vyznamenáním	0
- z toho prospěli	14
- z toho neprospěli	10

Komentář k maturitním a závěrečným zkouškám

Při hodnocení výsledků maturitních zkoušek lze konstatovat, že se škole podařilo zastavit zhoršování prospěchu u maturitní zkoušky. V porovnání se školním rokem 2016/2017 se k maturitní zkoušce dostalo více žáků (v roce 2017 72 %, v roce 2018 86 % žáků). Celkově u maturitních zkoušek prospělo ve sledovaném období 56 % žáků, v roce 2017 pak 55 % žáků.

U hodnocení závěrečných zkoušek se počet neprospívajících drží dlouhodobě na nízké úrovni, v roce 2018 došlo oproti minulému období k mírnému zlepšení, neprospělo celkem 9,4 % žáků, v roce 2017 10,5 % žáků.

Tyto výsledky lze přičíst opatřením, která byla přijata od školního roku 2017/2018. Opatření byla zaměřena především na zintenzivnění přípravy na vyučování a ke zkouškám využíváním různorodých metod určených k aktivizaci žáků při vzdělávání a na zlepšení docházky žáků. V oblasti zlepšení přípravy na vyučování a k maturitním zkouškám šlo především o intenzivnější využívání konzultací a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V oblasti metod výuky byly využity zejména vzájemné hospitace učitelů pro výměnu zkušeností s různými metodami práce se žáky.

Docházka žáků

Docházka žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2017/2018

Počet žáků k 31. lednu 2018	1197
Zameškané hodiny za 1. pololetí celkem	159 417
- z toho neomluvené hodiny	15 308
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	133,18
- z toho neomluvené hodiny	13,13
Počet žáků k 30. červnu 2018	1121
Zameškané hodiny za 2. pololetí celkem	156 326
- z toho neomluvené hodiny	12 981
Průměr zameškaných hodin přepočítaný na jednoho žáka	139,70
- z toho neomluvené hodiny	11,60

Komentář k docházce žáků

V oblasti docházky byla přijata ve školním řádu platném od 1. 9. 2017 přísnější pravidla pro omlouvání nepřítomnosti žáků, což se odrazilo i na počtu zameškaných hodin. V roce 2018 došlo oproti minulému období ke snížení průměrného počtu zameškaných hodin na jednoho žáka o 19,5 hodiny v prvním pololetí a o téměř 26 hodin ve druhém pololetí. Došlo i ke snížení neomluvené absence, konkrétně v prvním pololetí o téměř 6 hodin na žáka a ve druhém pololetí o 11 hodin na žáka.

Hodnocení chování a přehled udělených výchovných opatření

Hodnocení chování žáků denní formy vzdělávání ve školním roce 2017/2018

Počet žáků k 31. lednu 2018	1 197
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	65
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	44
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	8
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	2
Počet žáků k 30. červnu 2018	1 121
- z toho žáků s druhým stupněm z chování	54
- z toho žáků s třetím stupněm z chování	36
- z toho žáků s podmíněným vyloučením ze vzdělávání	5
- z toho žáků vyloučených ze vzdělávání	2

Udělená výchovná opatření za období 1. pololetí školního roku 2017/2018

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele a učitele odborného výcviku	100
- pochvala ředitele školy	9
- napomenutí třídního učitele a učitele odborného výcviku	242
- důtka třídního učitele a učitele odborného výcviku	185
- důtka ředitele školy	42

Udělená výchovná opatření za období 2. pololetí školního roku 2017/2018

Druh výchovného opatření	Počet
- pochvala třídního učitele a učitele odborného výcviku	88
- pochvala ředitele školy	13
- napomenutí třídního učitele a učitele odborného výcviku	209
- důtka třídního učitele a učitele odborného výcviku	166
- důtka ředitele školy	71

Pochvaly byly žákům uděleny za:

- účast v soutěžích a za reprezentaci školy,
- aktivní práci a vzorné plnění povinností žáka,
- vzornou docházku,
- velmi dobrý prospěch.

Napomenutí a důtky třídního učitele a učitele odborného výcviku byly uděleny zejména za:

- porušování pravidel při omlouvání,
- pozdní příchody na výuku,
- porušování školního řádu,
- porušování zásad BOZP,
- podvody s omluvným listem,
- špatný přístup k učebním povinnostem.

Důtky ředitele školy byly uděleny za:

- opakované porušování pravidel při omlouvání,
- kouření v prostorách školy,
- hrubé porušení zásad BOZP na odborném výcviku,
- vysokou neomluvenou absenci,
- nevhodné chování ke spolužákům a zaměstnancům školy.

Na jednotlivých střediscích se scházely výchovné komise pod vedením výchovných poradců. Pokud jde o řešené záležitosti, bylo projednáváno zejména:

- záškoláctví, neomluvená absence, časté pozdní příchody na výuku,
- neplnění povinností v souvislosti s omlouváním absence,
- špatný přístup k učebním povinnostem v teoretickém vyučování,
- špatný přístup k pracovním povinnostem na odborném výcviku,
- problematické vztahy mezi spolužáky,
- kázeňské přestupky v teoretickém vyučování a v odborném výcviku,
- podezření na zneužívání návykových látek.

6. Prevence rizikového chování žáků

V každém středisku pracují metodici prevence, kteří spolu s výchovnými a kariérovými poradci tvoří poradenské pracoviště školy. Tyto poradní týmy spolu se zástupci ředitele příslušného střediska zaměřují svoji činnost zejména na předcházení rizikovým faktorům v chování žáků. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých vyučovacích předmětů se snaží vytipovávat žáky s výukovými a výchovnými problémy, které by mohly vést až k rizikovému chování, například záškoláctví, nezdravým vztahům ve třídním kolektivu, zneužívání návykových látek apod. Při zjištění problému u žáka je pak nastolena okamžitá spolupráce především s rodiči, dále případně s ošetřujícím lékařem žáka, pedagogicko-psychologickou poradnou v Chomutově či v Kadani, případně dalšími organizacemi, které se zabývají prevencí a řešením rizikového chování, například s K-centrem. Škola dlouhodobě spolupracuje s Občanským sdružením Světlo, a to v rámci tzv. regionálního partnerství při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání.

Ke komunikaci o svých problémech žáci využívali i anonymních schránek důvěry, které jsou jim pro tento účel k dispozici v hlavní budově školy v Údlících, Jirkově a v Chomutově.

Metodici prevence i výchovní poradci se zúčastňovali odborných seminářů a pravidelných metodických setkání pořádaných pedagogicko-psychologickými poradnami. Při zabezpečení akcí a řešení konkrétních záležitostí probíhala spolupráce s dalšími odborníky a organizacemi.

Každé středisko zpracovalo Minimální preventivní program tak, aby akceptoval specifika možných problémů s ohledem na složení vzdělávaných žáků. Strategie preventivního programu a jeho konkrétní realizace a aktivity byly po zkušenostech z minulých let opět i v průběhu školního roku 2017/2018 směřovány především na individuální práci třídního učitele se třídou. V souladu s Minimálními preventivními programy se pořádaly různé akce, besedy, přednášky, které byly případně aktualizovány pro konkrétní problémovou skupinu. Tyto doplňkové výchovně vzdělávací akce sledovaly zejména cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu a nabídnout jim i návod na smysluplné aktivity a vyžití ve volném čase.

Každý měsíc se konala řada akcí kulturního, osvětově vzdělávacího či sportovního zaměření:

- pravidelné návštěvy školních filmových představení (např. filmový festival Expediční kamera v kině Svět v Chomutově, projekce k předmětu zeměpis cestovního ruchu Vietnam – brána do Indočíny, Orel Eddie);
- pořádání zájezdů na divadelní představení jako doplněk výuky předmětů český jazyk a literatura, resp. umění a literatura, v souladu s péčí o kulturní povědomí a kulturní chování žáků: Starci na chmelu, Noc na Karlštejně, Nikola Šuhaj loupežník, Odysseia, Charleyova teta, Baron Prášil, My děti ze stanice ZOO (Městské divadlo v Mostě), divadelní představení v anglickém jazyce Peter Bloch (divadlo Chomutov);
- návštěva divadelního festivalu, ve kterém se prezentovali amatérští herci se zdravotním postižením (10. 10. 2017);
- osvětové přednášky a besedy pro dívky závěrečných ročníků ve spolupráci se sdružením Kapka 97 v rámci prevence rakoviny prsu;
- besedy v rámci prevence rizikového chování mládeže na téma Poruchy příjmu potravy, Drogy a právo, „Tabákový zákon“, Trestní odpovědnost mladistvých – probační a mediační služba, Člověk v tísni;

- dotazníkové šetření na téma návykové látky a rizikové chování ve dvou třídách střediska Kadaň; dotazníkové šetření na téma šikana a mobbing v pěti třídách střediska Jirkov, dotazníkové šetření na téma ekologie ve čtyřech třídách střediska Jirkov,
- akce „Safety road“ a akce „Nehodou to začíná“ – bezpečné chování mladých řidičů v silničním provozu;
- návštěva střediska „Esprit“, které se věnuje péči o osoby s duševním onemocněním;
- beseda o možnostech dobrovolnické činnosti ve spolupráci s občanským sdružením Radka Kadaň; prezentace ESV dobrovolnic z Polska a Španělska působících v organizaci Radka Kadaň;
- exkurze žáků všech 1. ročníků střediska Kadaň do organizace Světlo z. s. – Kariérové a pracovní poradenství; beseda s pracovníky Kadaň Světlo na téma motivace ke vzdělávání ve středisku Jirkov;
- workshop na téma finanční gramotnost a na téma absolvent s pracovníky Člověk v tísni ve středisku Jirkov,
- besedy pro žáky v rámci kariérového poradenství pořádané Úřadem práce v Chomutově;
- přednáška a prezentace Univerzity obrany ČR;
- zapojení do projektu Jeden svět na školách – studentské prezidentské volby;
- návštěva výstavy Technodays 2018 ve dnech 26. a 27. dubna 2018 v Městském divadle v Chomutově, kde se naši žáci technických a potravinářských oborů vzdělání seznámili s prezentací vystavujících firem a se širokou nabídkou pracovního uplatnění v rámci regionu či s možností dalšího vzdělávání na středních a vysokých školách (na výstavě prezentovala svoji činnost a vzdělávací nabídku i naše škola).

Škola využila i nabídky vystavujících vysokých škol a žáci vybraných oborů vzdělání se zúčastnili odborných přednášek vysokoškolských učitelů z VŠCHT Praha (Ovocné šťávy a další nealkoholické nápoje, Jak ovlivňuje receptura způsob a bezpečnost stravování, Med, Chemie a životní prostředí, Oxid uhličitý, Biopaliva večer, dnes a zítra), z Dopravní fakulty ČVUT Praha (Autonomní vozidla, Perspektivy elektromobility) a ze ZČU Plzeň (Úvod do počítačové grafiky);

- přednáška Právní minimum pro žáky všech 1. ročníků střediska Kadaň;
- odborný seminář „Trichologie“ pro žáky všech ročníků oboru Kadeřník;
- zájezd v rámci výuky německého jazyka („Předvánoční Drážďany“ – 4. 12. 2017);
- exkurze do Průhonického parku;
- poznávací zájezdy do Prahy spojené s návštěvou památek (Pražský hrad, Národní divadlo), exkurze po památkách města Chomutova a Kadaně;
- seznamovací kurzy všech tříd prvního ročníku ve středisku Kadaň;
- různé akce konané v rámci Minimálních preventivních programů jednotlivých středisek pro stmelení třídních a školních kolektivů (společné sportování – například bowling, minigolf, Liga mistrů s heslem „Sport ano – drogy ne“, společné plavání v chomutovském bazénu a na Kamencovém jezeře, procházky do Bezručova údolí, dále pak návštěvy Zooparku v Chomutově, sjíždění řeky Ohře);
- konání tradičních školních sportovních soutěží a turnajů v sálové kopané, konání dalšího ročníku sportovního turnaje „Kadaňský švihák“ ve skoku přes švihadlo pro základní a střední školy v regionu, účast v závodě dračích lodí, který pořádalo město Kadaň;

- návštěvy výstav v chomutovském muzeu, Technickém muzeu v Praze, v Muzeu hygieny v Drážďanech, výstavy Gastro Hradec, výstavy díla K. Saudka v Galerii pod věží v Kadani;
- prohlídka Legionářského vlaku;
- návštěva Vánočních trhů v Chomutově;
- návštěva výstavy zvířectva v Údlících a psiho útulku v Jirkově;
- návštěva 8. ročníku tradičního gurmánského festivalu v Plzni s názvem FRESH FESTIVAL pro zájemce z řad žáků vzdělávajících se v gastronomických a potravinářských oborech s možností ochutnat tentokrát pokrmy indické, vietnamské, americké, francouzské, středomošské a české kuchyně. Po loňském úspěchu i v tomto ročníku prezentovala netradiční kuchyně entomofágie neboli hmyz na talíři, dále pak molekulární catering (18. 5. 2018);
- exkurze v podnicích a ve firmách sociálních partnerů (ČNB Praha, rodinná farma Čechurovi v Ciboušově, rodinná farma Loosovi v Hoře svaté Kateřiny, Nemocnice Chomutov, domov pro seniory Klášterec nad Ohří, Žatec a Podbořany, Penzion pro seniory Chomutov, Domov klidného stáří Chomutov, Centrum denních služeb Chomutov, Domov pro zdravotně postižené Chomutov, Společnost nevidomých a slabozrakých Chomutov, Březenecká ul., Magistrát města Chomutova, SKKS Chomutov, řeznictví a pekárna Globus, Škoda Mladá Boleslav, Teplárna Komořany, ADECO, Donaldson, Frischbeton Kadaň, firma KEBEK Chomutov, firma PULS, hotely Praha, Kavárna – knihovna Chomutov, Strix, Staviva Chomutov, Staviva KB Blok Kadaň, Lom Keramost Rokle, firma Parker Chomutov, Blika Kadaň, jahodárna Vraňany, Čistička odpadních vod Kadaň, firma HUTZ-EL Chomutov, farma Kateřina, Kadeřnický salon paní Měchurové v Praze, filmové ateliéry Barrandov, hotel Diplomat v Praze);
- před Vánoci proběhla ve středisku v Jirkově vánoční akademie na téma V rytmu disco - 80. léta.

Sportoviště jednotlivých středisek jsou využívána i v odpoledních hodinách. Nabídka zájmových sportovních kroužků je různorodá:

- futsal a kopaná pod vedením pana učitele Bc. Frdlíka;
- sportovní hry, cyklistický kroužek a atletika pod vedením pana učitele Mgr. Dvořáka, Mgr. Křivánkové;
- kroužky cvičení a posilování ve školním fitness centru a kroužek florbalu v Údlících pod vedením pana učitele Bc. Sojky;
- kroužek sálové kopané a sportovních her pod vedením pana učitele PaedDr. Jancáka;
- kroužek sportovních aktivit vedený Mgr. Šilhanovou.

Žákům byly ve volném čase k dispozici i kroužky, které rozvíjely jejich estetické cítění či prohlubovaly kompetence v odbornosti:

- kroužek se zaměřením na arteterapii a kreativní tvoření ve středisku v Chomutově pod vedením Mgr. Bendové;
- kroužek zaměřený na matematickou gramotnost s cílem zlepšení přípravy na konání maturitní zkoušky z matematiky pod vedením Mgr. Hrbkové;
- kroužek Mladý prodavač ve středisku v Kadani pod vedením paní Zavřelové;
- čtenářský kroužek ve středisku v Kadani pod vedením Mgr. Jindrové;
- kroužek německého jazyka ve středisku Kadaň pod vedením Mgr. Levé;
- kroužek pečení ve cvičné kuchyňce ve středisku v Jirkově pod vedením paní Petrmičlové.

7. Environmentální vzdělávání

Ve škole koordinuje činnost v environmentální oblasti koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Na nástěnkách věnovaných EVVO jsou aktuální informace o ochraně a stavu životního prostředí. Škola aktivně podporuje třídění odpadů, na chodbách jsou koše na plasty, papír a hliník. V jednotlivých střediscích školy je zavedeno třídění papíru, který se odváží do sběrných surovin.

Od školního roku 2009/2010 je škola zapojena do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu jsou sbírány použité baterie a vysloužilé elektrospotřebiče. Žáci se v rámci projektů účastní souvisejících aktivit (články, fejetony, výtvarné práce).

Environmentálním problémům je věnována pozornost také v rámci různých vyučovacích předmětů. Těžiště výuky je v předmětech Biologie a ekologie a Ekologie. Některé tematické okruhy jsou dále rozvíjeny v předmětech Základy společenských věd a Občanská nauka, Český jazyk, cizí jazyky, Ekonomika. Environmentální problematika se prolíná i do odborných předmětů, například Zbožiznalství, Strojnictví, Technologie, Materiály, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Potravinářské suroviny, Řízení motorových vozidel.

8. Charitativní akce

V rámci preventivních programů se snažíme naše žáky zapojovat i do veřejně prospěšných aktivit. Ve školním roce 2017/2018 jsme se v září zapojili do charitativní sbírky „Den, kdy svítí světlušky“.

Žáci oboru vzdělání Pečovatelské služby se zapojili do finanční sbírky pořádané Centrem Bazalka v Českých Budějovicích na nákup motomedu, speciálního rehabilitačního kola pro děti s dětskou mozkovou obrnou.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium pedagogických pracovníků s cílem doplnit si vzdělání požadované zákonem č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, či prohlubovat si vzdělání je ze strany vedení školy podporováno.

Ve školním roce 2017/2018 studovalo celkem 6 pedagogických pracovníků na vysoké škole, z toho 2 pedagogičtí pracovníci v magisterském (inženýrském) studijním programu a 4 pedagogičtí pracovníci v bakalářském studijním programu. 1 pracovník studoval obor pedagogika pro asistenty pedagoga.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkový počet pedagogických pracovníků	184
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	141
Počet účastníků akcí ostatních	70
Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	79

Pedagogičtí pracovníci využili též bohaté nabídky programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zúčastnili se řady vzdělávacích akcí.

Obsahově byly tyto vzdělávací akce zaměřeny na:

- nové přístupy v péči o seniory;
- finanční gramotnost;
- praktická cvičení z dopravy a přepravy;
- moderní korespondenci;
- zkvalitňování výuky cizích jazyků: Kouzelná hra se slovy aneb jak učit slovní zásobu (německý jazyk);
- zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů: seminář ČŠI Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky;
- ICT ve škole: Microsoft – Road Show pro školy;
- digitální gramotnost;
- didaktiku informatiky;
- historii – letní škola historie;
- CNC technologie s využitím programu CAMWorks;
- čtenářskou gramotnost – seminář Čtenářství napříč výukou střední školy;
- systém agend školy, vedení školní matriky – SAS, konference Bakalář;
- místo samostatné odborné práce v rámci Jednotného zadání závěrečných zkoušek;
- školský management (organizační zabezpečení maturitních zkoušek, úpravy podmínek konání maturitní zkoušky;
- ochranu osobních údajů v rámci GDPR;
- mentoring;
- práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – seminář „Společné vzdělávání žáků SŠ v souladu s platnou legislativou“ a seminář „Podpora žáků SŠ v rámci inkluzivního vzdělávání“;
- výchovné a kariérové poradenství;
- problematiku rizikového chování mládeže a možnosti jeho řešení (konference Drogová scéna v příhraničí, seminář Agresivita ve škole – školská legislativa).

V průběhu školního roku 2017/2018 čerpali pedagogičtí pracovníci volno v rozsahu dvanácti pracovních dnů k dalšímu vzdělávání formou samostudia, jak je stanoveno zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích

Ze strany pedagogických pracovníků i ze strany vedení školy je podporována účast žáků na soutěžích a přehlídkách, kde si mohou ověřit své osvojené vědomosti a dovednosti, porovnat své výkony s žáky jiných škol, uspokojit svoji potřebu soutěživosti a výkonu. Nejvíce žáků se zúčastnilo sportovních soutěží (nohejbal, silový čtyřboj, volejbal, hokejbal, atletika, basketbal, futsal, florbal, plážový volejbal) nebo soutěží vědomostních (jazyková olympiáda z anglického jazyka, přírodovědný klokan).

Žáci s lehkým mentálním postižením se zúčastnili celostátních soutěží pořádaných Českým svazem mentálně postižených sportovců, a to konkrétně v atletice, futsalu a nohejbale, minikopané, silniční a horské cyklistice. Největšího úspěchu bylo dosaženo na MČR v atletice, odkud si naši žáci přivezli deset medailí, a máme mistry ČR v minikopané. V rámci ČSMPS se žáci zúčastnili Přechodu Krkonoš a náborové lyžařské akce na Lesné. Pro žáky střediska Jirkov byly uspořádány i dvě školní sportovní soutěže – Vánoční turnaj ve stolním tenise a Sportovní den.

Žáci oboru Kadeřník se již tradičně zúčastnili kadeřnických soutěží GLAMOUR – Kouzlo krásy 2017 v Sušici.

Žáci gastronomických a potravinářských oborů se zúčastnili regionální soutěže Lázeňský pohárek v Karlových Varech a Gastro Labe. Žáci oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby se zúčastnili soutěže s názvem Pocta zahradnickému řemeslu a umístili se na čtvrtém místě.

Žáci oboru Šití oděvů se zúčastnili krejčovské soutěže „Slet krásných čarodějnic“ v Litvínově, kde obsadil žák školy třetí místo.

Žáci oboru vzdělání Logistické a finanční služby reprezentovali školu na regionální soutěži Logistik Junior v Karlových Varech.

V celostátní soutěži Samostatných odborných prací 2018 konané v návaznosti na Jednotné zadávání závěrečných zkoušek se se svými pracemi zúčastnili žáci oborů Operátor skladování, Kadeřník a Kuchař-číšník.

V rámci přehlídky odborných dovedností České ručičky se žáci zúčastnili regionální soutěže Kovo Obráběč, celostátních soutěží Kovo Strojní mechanik, Obráběč kovů, soutěže Mechanik seřizovač a soutěže ve svařování.

Škola organizovala regionální kola soutěže Automechanik, Mechanik seřizovač a soutěže v rámci Technodays. Škola byla pořadatelem celostátního kola soutěže Mechanik seřizovač. V této soutěži obsadil žák školy první místo.

Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Odborné dovednosti našich žáků prezentujeme nejen oficiálně na odborných soutěžích, ale též na prezentačních akcích pořádaných v rámci našeho regionu.

Pravidelně zajišťujeme rauty a obsluhu na vzdělávacích a prezentačních akcích různých firem a subjektů v rámci chomutovského regionu a kraje. K nejvýznamnějším patřil catering na akci Technodays Chomutov ve spolupráci s Globusem Chomutov.

Škola představila svou vzdělávací nabídku pro školní rok 2017/2018 na výstavách určených pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Tyto výstavy proběhly v listopadu 2017 v Chomutově, Mostě, Lounech a Žatci.

Prezentace školy proběhla na akci Technodays ve dnech 26. až 27. dubna 2018. Byla zde dokumentována spolupráce středních škol se sociálními partnery. Firmy především z regionu Chomutovska, ale i vzdálenější, a dále i vysoké školy představily svou činnost široké veřejnosti a nabízely možnosti zaměstnání a studia budoucím absolventům zejména strojírenských oborů.

Škola aktivně spolupracuje s městem Kadaň v oblasti vzdělávání mladých lidí z vyloučených lokalit. Město podporuje rozvoj oborů vzdělání kategorie E vyučovaných ve středisku Kadaň, a to hlavně finanční podporou pro jejich materiální zajištění. Škola naopak zabezpečuje pro Kadaň drobné stavební a zahradnické zakázky. Většinu školního roku se tak žáci příslušných oborů vzdělání kategorie E podíleli nejen na zvelebování naší školy, ale i města Kadaň a blízkého okolí:

- v průběhu školního roku 2017/2018 žáci oboru Zednické práce kromě stavebních úprav v areálu školy vybudovali plot komunitní zahrady pro město Kadaň, podíleli se na obnově dětských hřišť v Kadani a prováděli objednané stavební práce pro soukromé osoby (schody, ploty apod.);
- žáci oboru vzdělání Zahradnické práce zabezpečili výsadbu květinové výzdoby veřejných prostor nedaleké obce Březno, podíleli se na údržbě porostů v kadaňském lesoparku, prezentovali svoje dovednosti přípravou výzdoby na Ples sportovců v Kadani, připravili prezentaci dušičkového zboží spojenou s prodejem pro Domov pro seniory v Kadani a prodej dušičkového zboží v Březně. Tito žáci reprezentovali školu také na celoměstských akcích v Kadani – prezentovali se prodejem zahradnických výrobků na Adventních trzích (také v Jirkově) a Kadaňském masopustu.

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2017/2018 jsme byli osloveni k vyplnění dotazníků v rámci rychlého šetření ČŠI prostřednictvím portálu InspisDATA. Dotazníky se týkaly tématu:

- Sociální gramotnost žáků druhých ročníků střední školy.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje

V rámci tohoto projektu bylo realizováno vybavení odborných učeben a autoservisu pro výuku autoopravářských oborů, doplnění laboratoře, vybavení naučné stezky dřevinami, keři, poutači a informačními tabulemi, vybavení dílen pro obráběče kovů a mechaniky seřizovače, doplnění nářadí pro strojírenské obory.

Ve školním roce 2016/2017 bylo v rámci udržitelnosti projektu realizováno celkem 26 projektových dnů pro žáky základních škol se zaměřením na ruční zpracování kovů, základy programování CNC obráběcích strojů, základy diagnostiky a oprav automobilů, základy svařování kovů pomocí simulátoru svařování, rozeznávání dřevin, keřů, květin a živočichů na naučné stezce, základy pěstitelských, krajinotvorných a aranžerských prací. Žáci střední školy v rámci programu vzájemného učení realizovali pro žáky základních škol 13 vzdělávacích aktivit zaměřených na přírodovědné a technické vzdělávání.

Dále v tomto školním roce proběhly dva semináře pro pedagogické pracovníky základních škol u zaměstnavatelů, dvě stáže pedagogických pracovníků ZŠ na SŠ a pedagogických pracovníků SŠ na ZŠ a byl realizován seminář „Moderní trendy v programování CNC obráběcích strojů“ pro pedagogické pracovníky středních škol.

Projekt T-EAM

Projekt T-EAM (Trh - Efektivně A Moderně) byl realizován v letech 2012 až 2014. Naše škola byla v projektu partnerem. Projekt měl za cíl rozvíjet podnikatelské znalosti platné nejen pro Českou republiku, ale také za hranicemi, a usnadnit tak čerstvým absolventům středního vzdělávání v oborech kategorie H a E (tedy oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou a výučním listem) orientaci v českém a německém podnikatelském a zaměstnaneckém prostředí.

Ve školním roce 2017/2017 byly realizovány akce v souvislosti s udržitelností projektu, zejména šlo o e-learningové studium žáků končících ročníků.

Projekt Uč se a uč!

Od 1. 9. 2017 se škola zapojila do projektu OPVVV s názvem „Uč se a uč!“ v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I. Hlavní náplní projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a pomoc při společném vzdělávání žáků. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, dále zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků včetně posílení jejich připravenosti pro trh práce. Realizace projektu také napomůže sociální integraci žáků. Projekt bude realizován v průběhu dvou let – od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

V rámci projektu budou realizovány tyto aktivity:

III./1.6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ;

III./2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (inkluze, čtenářská gramotnost);

III./2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin (mentoring);

III./2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (výchovné poradenství);

III./2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin (prevence sociálně patologických jevů);

III./4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

V průběhu sledovaného období se na všech střediscích školy průběžně věnovali žákům kariéroví poradci, jejichž hlavní náplní práce byly individuální a kolektivní konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci zaměřené na volbu povolání, vhodnost zvoleného oboru nebo doporučení ke změnám oboru studia.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali v tomto období semináře zaměřené na inkluzi a na čtenářskou gramotnost. Semináře „Podpora žáků SŠ v rámci inkluzivního vzdělávání“ se zúčastnilo 40 pedagogických pracovníků. Semináře Společné vzdělávání žáků SŠ v souladu s platnou legislativou se zúčastnilo 40 pedagogických pracovníků. Semináře „Čtenářství napříč výukou SŠ“ se zúčastnilo 40 pedagogických pracovníků. Jeden pedagogický pracovník absolvoval vzdělávání se zaměřením na mentoring. Dva pedagogičtí pracovníci zahájili studium pro výchovné poradce a jeden studium pro metodiky prevence sociálně patologických jevů.

Ve školním roce 2017/2018 bylo v rámci projektu realizováno 15 bloků doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Každý blok zahrnuje celkem 16 hodin doučování (jedenkrát týdně) pro minimálně 3 žáky. Doučování bylo zaměřené jak na všeobecně vzdělávací předměty (zejména český jazyk a matematiku), tak i na odborné předměty v jednotlivých oborech vzdělání.

Projekt „Cílená podpora škol při naplňování KAP 1“ (I-KAP)

Od listopadu 2017 je škola zapojena v projektu Ústeckého kraje s názvem Cílená podpora škol při naplňování KAP 1 (reg. č. CZ 02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008369). Na základě předchozího dotazníkového šetření si střední školy stanovily oblasti (aktivity), na které by chtěly zaměřit svoji pozornost při vzdělávacím procesu a přispět tak k pozitivnímu posunu vzdělávacích výsledků svých žáků. Ústecký kraj v rámci projektu pomůže svým zřízovaným školám nejen v modernizaci materiálního vybavení pro výuku, ale též metodickým vedením delegovaných pedagogických pracovníků, tzv. lídrů, jejichž úkolem bude spolupracovat při vyhledávání příkladů dobré praxe a kvalitních výstupů z jiných projektů (OP VK) a v roli lektorů předávat získané znalosti a dovednosti do pedagogického sboru zapojených škol.

V rámci projektu pak bude vytvořeno portfolio vzdělávacích aktivit se zaměřením na výuku gramotností (naše škola je zapojena v oblasti čtenářské a digitální gramotnosti), pedagogičtí pracovníci se seznámí s aktuálními trendy v didaktice a bude zajištěno vzdělávání pedagogických pracovníků především v nových metodách a formách pedagogické práce.

Dalšími řešenými aktivitami projektu, ve kterých je škola zapojena, je jednak metodická pomoc v oblasti kariérového poradenství a v oblasti společného vzdělávání (inkluze), dále pak zvyšování motivace žáků ke studiu přírodovědných a technických oborů. Škola se prostřednictvím pedagoga-mentora soutěže zapojí do motivační kampaně s názvem Krajská odysea, v jejímž rámci se budou konat oborové či předmětové akce a soutěže pro žáky.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Důležitým směrem vývoje školy je i zaměření vzdělávací nabídky školy na další vzdělávání dospělých. Jedním z prioritních cílů školy nadále zůstává stát se centrem celoživotního vzdělávání a nabídnout i dospělým uchazečům možnost dosáhnout odborné kvalifikace, případně si odbornou kvalifikaci rozšířit.

Škola má pozici autorizované osoby v souvislosti s uznáváním výsledků dalšího vzdělávání dle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění, a získala oprávnění realizovat svými pracovníky zkoušky vedoucí k ověřování výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, na základě kterých může být vydáno osvědčení o uznání profesních kvalifikací.

Ve školním roce 2017/2018 bylo nutno absolvovat proces prodloužení akreditací pro tuto formu vzdělávání a v současné době tak škola disponuje autorizací pro 35 profesních kvalifikací obsahově zaměřených na následující obory kvalifikace: Strojírenství a strojírenská výroba, Obchod, Gastronomie, hotelnictví a turismus, Potravinářství a potravinářská chemie, Zemědělství a lesnictví, Textilní výroba a oděvnictví.

V průběhu školního roku 2017/2018 proběhl 1 rekvalifikační kurz s počtem 5 účastníků. Rekvalifikační kurz byl realizován v oblasti obsluhy CNC obráběcích strojů. Dále proběhlo celkem 12 odborných kurzů s gastronomickým zaměřením v rámci Národní soustavy kvalifikací s celkovým počtem 12 účastníků.

Od školního roku 2014/2015 má škola akreditaci pro konání kvalifikačního kurzu Pracovník v sociálních službách. V průběhu školního roku 2017/2018 se nepodařilo naplnit kurz dostatečným počtem zájemců. Akreditace tohoto kurzu končí 30. 9. 2018 a je v řešení její prodloužení.

Od školního roku 2016/2017 má škola v nabídce kurz pro výkon obecných zemědělských činností. Kurz v rozsahu 300 hodin je v souladu s Projektem vzdělávání zemědělců schváleným Ministerstvem zemědělství dne 14. 12. 2010, č. j. 35271/2010-13090. Akreditace kurzu udělená Ministerstvem zemědělství ČR je platná do 31. srpna 2021.

14. Projekty realizované školou financované z cizích zdrojů

V tomto školním roce nebyl žádný projekt tohoto druhu realizován.

15. Spolupráce s odborovými organizacemi

Při škole pracují dvě základní odborové organizace, Dílenský výbor KOVO a ZO OSPZV – ASO ČR.

Vedení školy pořádalo v souladu s Kolektivní smlouvou setkání s odborářskými funkcionáři, kde je seznámilo s chodem školy a s dalším směřováním školy, se zamýšlenými organizačními opatřeními i investičními záměry.

Ve spolupráci s odborovými organizacemi se uskutečňují i akce sportovního a kulturního charakteru, na ně je přispíváno z FKSP.

Ve školním roce 2017/2018 se pro zaměstnance pořádaly konkrétně tyto akce:

- zájezd na muzikál Ples upírů (Goja Music Hall, 29. září 2017);
- turnaj zaměstnanců v bowlingu (27. 11. 2017);
- setkání zaměstnanců a důchodců jednotlivých středisek školy na závěr kalendářního roku, spojeno s bowlingovými turnaji (Údlice 1. 12. 2017, Kadaň 7. 12. 2017, Chomutov 15. 12. 2017, Jirkov 22. 12. 2017);
- zájezd na adventní trhy v Drážďanech (16. 12. 2017).

V tomto období byly ještě organizovány zájezdy na muzikály IAGO a Sibyla v divadle Hybernia (2. 3. 2018 a 6. 4. 2018), které však byly ze strany distributora zrušeny.

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedním z podstatných východisek při řešení strategie vzdělávací nabídky naší školy je zjišťování aktuální situace na trhu práce v regionu Chomutovska a potažmo Ústeckého kraje. V této souvislosti je nutná nezbytná spolupráce školy se sociálními partnery regionu. Spolupráce však měla i další různorodá zaměření, která vedla nejen k rozvoji naší školy, ale měla význam i v širších souvislostech.

Formy spolupráce jsou naznačeny v následujícím přehledu:

Malé, střední a velké podniky (zaměstnavatelé) regionu

- poradní sbor ředitele „Revitalizace vzdělávání pro strojírenství“,
- konání odborného výcviku a souvislé odborné praxe žáků naší školy na reálných pracovištích,
- odborné exkurze na pracovištích,
- spolupráce při tvorbě ŠVP a jejich následné revizi,
- vzdělávání pedagogů v nových technologiích,
- zpětná vazba při mapování aktuálních požadavků trhu práce na absolventy učebních a maturitních oborů vzdělání,
- sponzoring (např. ceny v soutěžích).

Hospodářská komora ČR, region Chomutov

- tradiční prezentační výstava středních škol Vzdělávání 2018 „Vzdělávejte se pro růst“ pro žáky základních škol (7. – 8. listopadu 2018 v Městské sportovní hale v Chomutově),
- Technodays 2018 ve dnech 26. až 28. dubna 2018.

Agrární komora ČR, region Chomutov

- škola jako člen AK je informována o stavu zemědělství, novinkách v technologiích a oblasti podnikání, informace pak využívá ve výuce.

Profesní sdružení a cechy (Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Cech KOVO ČR)

- pořádání specializovaných odborných kurzů,
- pořádání odborných soutěží,
- poskytování metodických materiálů pro výuku.

Úřad práce Chomutov a Kadaň

- besedy pro vystupující žáky v rámci kariérového poradenství,
- výstava Vzdělávání 2018 pro žáky základních škol,
- spolupráce při začleňování mladých lidí z vyloučených lokalit do procesu vzdělávání, prohlídky školy atd.

Policie ČR

- exkurze, přednášky a besedy v rámci prevence rizikového chování žáků a posílení bezpečného chování řidičů.

Základní školy regionu Chomutov, Most, Louny

- projekt Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje,
- nábor žáků ZŠ ke studiu oborů vzdělání realizovaných na naší škole.

Pedagogicko-psychologické poradny Chomutov a Kadaň

- péče o žáky školy se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu studia (individuální vzdělávací plány) a v souvislosti s ukončováním vzdělávání (přiznané uzpůsobení podmínek maturitní, respektive závěrečné zkoušky),
- metodické vedení výchovných poradců školy a metodiků prevence,
- konzultační činnost,
- zapůjčování metodických materiálů a pomůcek pro konání akcí školy v rámci prevence rizikového chování.

Národní ústav pro vzdělávání Praha

- konání Jednotné závěrečné zkoušky, semináře k samostatným odborným pracím,
- projekt Modernizace odborného vzdělávání

17. Činnost Domova mládeže v Kadani a Internátu a Domova mládeže v Jirkově

Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže v Kadani vycházela ze školního vzdělávacího programu. Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování. Velká pozornost byla věnována studijním výsledkům žáků, které byly konzultovány se zákonnými zástupci i vyučujícími. Žáci si osvojovali metody správného učení.

Vnitřní řád jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu, kterou musí žáci dodržovat. Je možná též individuální studijní doba. K tomuto účelu mohli ubytovaní žáci využívat studovny a připojení k internetu. Ve školním roce 2017/2018 domov mládeže získal wi-fi připojení, takže je internet dostupný ve všech pokojích.

V domově mládeže Kadaň jsou ubytováni žáci studující na SŠTGA Chomutov, Gymnáziu Kadaň, Gymnáziu a Střední odborné škole Klášterec nad Ohří, SPŠS a OA Kadaň.

Pedagogové domova mládeže se snažili o vytvoření podmínek pro smysluplné využívání volného času, navození příznivého psychosociálního klimatu ve skupině a vedení žáků k odpovědnosti za vlastní zdraví (fyzické, sociální, duševní) jako nejdůležitější životní hodnotu. S tímto cílem byly žákům nabídnuty různé zájmové aktivity, hlavně sportovní a zájmová činnost. Nejčastěji byla využívána posilovna, herna stolního tenisu a kulečnicku, turistické vycházky po Kadani a jejím okolí.

Pro zájmy, které nelze v domově mládeže plně rozvinout, byla žákům umožňována účast v organizovaných činnostech v místních subjektech – např. jazykové a taneční kurzy, návštěva ZUŠ Kadaň, DDM Šuplík atp.

Činnost kreativního kroužku se zaměřuje na rozvoj manuálních schopností žáků, jejich estetického cítění, na dodržování tradic a zvyků, na úctu k rodině, k přátelům a na dotváření prostředí, ve kterém žáci žijí.

Žáci si tak vyzkoušeli různé tvořivé činnosti – tkaní koberců, výrobu náramků přátelství, kresbu, koláže, výrobu masek, tvorbu z přírodních materiálů – růže z listů, svícny z dýní atp. V předvánočním čase jsme se zaměřili na výrobu adventních svícňů a malých dárečků pro své blízké a přátele, na Valentýna žáci vyráběli přání a dekorace, na Velikonoce to byla výroba kraslic a jarních ozdob. Žáci se svými výrobky aktivně podílejí na estetickém dotváření prostředí samotného domova mládeže i jeho okolí.

Nově byl zaveden fotokroužek. Pro posilování duševní hygieny žáků byly využívány antistresové omalovánky.

Vychovatelka pořádala pro žáky dvakrát týdně besedu v kruhu, kdy žáci sdělují připomínky týkající se chodu a života v domově mládeže. Díky individuálnímu přístupu a vzájemné důvěře mohli žáci s vychovatelkou řešit i své osobní problémy, které se týkaly života v rodině, partnerských vztahů, kamarádství a školy.

Domov mládeže neopomíná ani environmentální výchovu. Cílem je šetřit životní prostředí, ochraňovat zdraví, formovat ekologicky správné vztahy k přírodě, rozvíjet smysl pro umění, tvořivost a aktivitu. Snažili jsme se vést naše žáky k dobrému vztahu k přírodě a ochraně proti znečištění přírody, k šetření energiemi, vodou a potravinami a k udržování čistoty ve svém okolí. Společně také třídíme odpad – plastové obaly a papír.

V rámci prevence rizikového chování je v domově mládeže kladen velký důraz na prevenci sociálně patologických jevů. Nežádoucím rizikovým jevem je kouření žáků. Průběžně i při schůzkách výchovné skupiny diskutujeme o kouření, jeho škodlivosti na organismus, jeho kontraproduktivní společenské prestiži, o důsledcích a nebezpečí kouření v domově mládeže. U žáků byla věnována

pozornost zejména prevenci šikany, užívání návykových látek, patologického hráčství, poruch příjmu potravy a záškoláctví. Cílem bylo všimnout si, zda nedochází u žáků k náhlé změně v chování, agresivitě, k poruchám spánku, nesoustředěnosti, problémům s příjmem potravy, zvýšené úzkosti či odmítání komunikace.

Díky důsledným kontrolám, prevenci a osvětě ze strany pedagogických pracovníků nedošlo k závažným výchovným problémům. Případné drobné přestupky byly řešeny individuální domluvou, konzultací se zákonnými zástupci či s učiteli ve škole. Nedostatky se ve většině případů týkaly pozdních příjezdů, pozdních příchodů z vycházek či nepořádku na pokoji. Úspěchem je skutečnost, že nikdo nepřišel na domov mládeže pod vlivem alkoholu či jiných omamných látek, nezaznamenali jsme šikanu nebo rasistickou nesnášenlivost.

Celkově byla výchovná skupina ukázněná, ochotná spolupracovat, vzájemně si pomáhat, kladně přijímala návrhy na činnost ze strany vychovatelky. Mnozí žáci přišli s vlastními nápady, které byly následně s vychovatelkou realizovány.

Spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku je hodnocena kladně, byl s nimi projednáván prospěch a chování žáků, absence ve škole atd.

Velmi dobrá byla spolupráce se SŠZaZe A. E. Komerse Libverda, pro kterou domov mládeže zabezpečil ubytování v rámci projektu „Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělání v Ústeckém kraji“.

Nemalým přínosem do rozpočtu domova mládeže jsou výnosy z vedlejší činnosti. Kromě ubytování několika jednotlivců byli v domově mládeže v Kadani ubytováni účastníci Mezinárodního semináře karate, Císařského dne, studenti AVU Praha a mnoho turistů, kteří navštívili město Kadaň a jeho okolí.

Pracovníci domova mládeže a internátu v Jirkově také organizují pro žáky různé společenské hry, vědomostní a dovednostní soutěže, sportovní turnaje, navštěvují vernisáže výstav, vedou ubytované žáky k poznávání ručních prací.

Aktivní sportovní vyžití je organizováno pravidelnou činností každé úterý odpoledne na sportovištích střediska v Jirkově.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený rozpočet

Přímé neinvestiční náklady

• Platy	68 777 862 Kč
• Odvody	23 531 359 Kč
• OPPP	432 000 Kč
• FKSP	1 375 559 Kč
• <u>ONIV přímé</u>	<u>1 187 720 Kč</u>
Celkem	95 304 500 Kč

Příspěvek na provoz	24 913 000 Kč
Odvod z IF	5 001 000 Kč
Upravený závazek zřizovatele po zápočtu	19 912 000 Kč

Upravený rozpočet

❖ Přímé neinvestiční náklady

• Platy	79 792 013 Kč
• Odvody	27 212 590 Kč
• OPPP	554 900 Kč
• FKSP	1 595 841 Kč
• <u>ONIV přímé</u>	<u>1 329 395 Kč</u>
Celkem	110 484 739 Kč

❖ Ostatní výnosy z transferů ze státního rozpočtu **3 474 296 Kč**

657 187 Kč UZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2016/2017; rozhodnutí č. 206-6/2017 ze dne 15. 2. 2017 č. j. MŠMT-5773/2016-1 ve výši 549 146 Kč, č. 28591-6/2017 ze dne 3. 11. 2017 č. j. MŠMT-12596/2017-1 ve výši 108 041 Kč.

2 128 688 Kč UZ 33 052 – Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců RgŠ; č. j. MSMT-28805/2017-1 a rozhodnutí č. 28805-6/2017 ze dne 13. 11. 2017 ve výši 2 128 688 Kč.

60 032 Kč UZ 33 063 – Dohadná položka ve výši vykázaných skutečných nákladů - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, č. výzvy 02_16_035 – Šablony pro SŠ a VOŠ. RUK usnesení č. 032/32R/2018.

595 368 Kč UZ 33 073 – Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ č. j. MSMT-12415/2017-1 a rozhodnutí č. 12415-6/2017 ve výši 893 683 Kč. Celkové čerpání bylo ve výši 595 tis. Kč. Nedočerpané prostředky ve výši 298 tis. Kč byly vráceny s avízem dne 30. 11. 2017: 276 225 Kč a 11. 1. 2018: 22 090 Kč.

❖ Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK:**992 074 Kč**

40 000 Kč – Smlouva o poskytnutí dotace č. 15/2017/O. Poskytovatel Město Kadaň - usnesení zastupitelstva města Kadaň č. 19/2017 ze dne 30. 3. 2017.

594 634 Kč – Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-30/2017 „Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocný pracovník sadů a školek.

287 506 Kč – Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-77/2016 „Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocný pracovník sadů a školek a pomocník v kuchyni.

69 934 Kč – Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-101/2017 „Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocník v kuchyni.

❖ Časové rozlišení přijatého investičního transferu v běžném období – odpisy

2 356 378,68 Kč - z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku.

Přímé neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu za rok 2017 – platy a OON

	Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet
Platy	55 523 267	67 042 290	13 254 595	12 749 723
OON - dohody	432 000	245 000	0	0
Odstupné	0	309 900	0	0
Celkem	55 955 267	67 597 190	13 254 595	12 749 723

5. Hospodaření organizace

V roce 2017 hospodařila organizace s těmito finančními prostředky:

Výnosy územních rozpočtů a transferů **147 948 395,28 Kč**

Výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem **30 640 907,60 Kč**
Příspěvek od zřizovatele na provoz 29 312 000,00 Kč

Ostatní výnosy z rozpočtu ÚK (účelové příspěvky apod.) **1 328 907,60 Kč**

458 500 Kč **UZ 00 038** – Motivační program ÚK – stipendium pro žáky středních škol:
• RÚK usnesení č. 028/10R/2017 ze dne 15. 3. 2017 ve výši 415 000 Kč,
• RÚK usnesení č. 043/21R/2017 ze dne 16. 8. 2017 ve výši 45 500 Kč.
Celkové čerpání bylo ve výši 458 500 Kč. Nedočerpané prostředky ve výši 2 000 Kč byly vráceny s avízem dne 7. 11. 2017.

68 000 Kč **UZ 00 039** – Motivační program ÚK – příspěvek na dojíždění:
• RÚK usnesení č. 027/10R/2017 ze dne 15. 3. 2017 ve výši 52 000 Kč,
• RÚK usnesení č. 042/21R/2017, ze dne 16. 8. 2017 ve výši 17 000 Kč.
Celkové čerpání bylo ve výši 68 000 Kč. Nedočerpané prostředky ve výši 1 000 Kč byly vráceny s avízem dne 7. 11. 2017.

20 532 Kč **UZ 00 209** – Účelově určený příspěvek zřizovatele:
V tom:
• Automobileum 2017 – celorepubliková dopravní soutěž,
RÚK usnesení č. 049/21R/2017 ze dne 16. 8. 2017 ve výši 2 392 Kč;
• Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2016/2017),
RUK usnesení 047/21R/2017, ze dne 16. 8. 2017 ve výši 8 570 Kč;
• Podpora výchovně vzdělávacího procesu v zemědělských oborech vzdělávání v ÚK (odborná praxe na statku Kadaň – Jezerka ve školním roce 2017/2018),
RUK usnesení 049/30R/2017, ze dne 13. 12. 2017 ve výši 9 570 Kč.

414 000 Kč **UZ 00 215** – Zabezpečení výuky žáků zkráceného jednoletého studia „Řidič silniční dopravy v období 9-12/2017“, RÚK usnesení č. 062/30R/2017 ze dne 13. 12. 2017.

368 000 Kč **UZ 00 000** – Provozní náklady – pojistné.

Výnosy z transferů ze SR celkem **113 959 035,00 Kč**

UZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání 110 484 739,00 Kč

Ostatní výnosy z transferů ze SR**3 474 296 Kč**

657 187 Kč UZ 33 049 – Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2016/2017, rozhodnutí č. 206-6/2017 ze dne 15. 2. 2017 č. j. MŠMT-5773/2016-1 ve výši 549 146 Kč, č. 28591-6/2017 ze dne 3. 11. 2017 č. j. MŠMT-12596/2017-1 ve výši 108 041 Kč.

2 128 688 Kč UZ 33 052 – Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců RgŠ; č. j. MSMT-28805/2017-1 a rozhodnutí č. 28805-6/2017 ze dne 13. 11. 2017 ve výši 2 128 688 Kč.

60 032 Kč UZ 33 063 – Dohadná položka ve výši vykázaných skutečných nákladů – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, č. výzvy 02_16_035 – Šablony pro SŠ a VOŠ. RUK usnesení č. 032/32R/2018.

595 368 Kč UZ 33 073 – Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ, č. j. MSMT-12415/2017-1 a rozhodnutí č. 12415-6/2017 ve výši 893 683 Kč. Celkové čerpání bylo ve výši 595 tis. Kč. Nedočerpané prostředky ve výši 298 tis. Kč byly vráceny s avízem dne 30. 11. 2017: 276 225 Kč a 11. 1. 2018: 22 090 Kč.

33 021 Kč UZ 33 160 – Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří (na období leden – červen 2017) 26 000 Kč. Rozhodnutí MŠMT č. 1026-56/2017-4 ze dne 3. 2. 2017. Skutečné čerpání bylo ve výši 20 355. Kč. Vratka ve výši 5 645 Kč byla převedena dne 3. 7. 2017 na účet 94-8423411/0710.

UZ 33 160 – Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří (na období září – prosinec 2017) 13 000 Kč. Rozhodnutí MŠMT č. 21753/2017-2 ze dne 20. 9. 2017. Skutečné čerpání bylo ve výši 12 666 Kč. Vratka ve výši 334 Kč byla převedena dne 11. 1. 2018 na účet 94-8423411/0710.

Ostatní transfery mimo rozpočet ÚK**992 074 Kč**

40 000 Kč - Smlouva o poskytnutí dotace č. 15/2017/O. Poskytovatel Město Kadaň – usnesení zastupitelstva města Kadaň č. 19/2017 ze dne 30. 3. 2017.

594 634 Kč – Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-30/2017 „Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocný pracovník sadů a školek.

287 506 Kč – Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-77/2016 „Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocný pracovník sadů a školek a pomocník v kuchyni.

69 934 Kč – Úřad práce Chomutov – veřejně prospěšné práce č. CVA-V-101/2017 „Vytvoření pracovních příležitostí“ – pomocník v kuchyni.

Časové rozlišení přijatého investičního transferu**2 356 378,68 Kč**

z účtu 403 – Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

Vlastní příjmy

• Výnosy z prodeje vlastních výrobků	2 989 216,90 Kč
• Výnosy z prodeje služeb	7 237 640,75 Kč
• Výnosy z pronájmu	806 460,48 Kč
• Výnosy z prodaného zboží	2 507 949,27 Kč
• Čerpání fondů	235 692,12 Kč
• Ostatní výnosy z činnosti	473 022,28 Kč
• Kurzové zisky	162,86 Kč

Celkem vlastní příjmy **14 250 144,66 Kč**

Komentář k vlastním příjmům:

Hlavní činnost

Podstatnou část vlastních příjmů tvoří výnosy z prodeje služeb, které tvoří především tržby za produktivní práci žáků, tržby za služby ve školní jídelně a tržby z vlastní autoškoly. Nemalá část vlastních příjmů je také z prodeje vlastních výrobků ve středisku Václavská, Chomutov. Další příjmy jsou z prodaného zboží v našich prodejnách.

Doplňková činnost

Velká část vlastních příjmů je z prodeje služeb, které tvoří především tržby za svářečské kurzy a tržby za rekvalifikace. Nemalou část tvoří také výnosy z prodaného zboží, kde jsou tržby z prodeje zboží ve školním autoservisu.

Výnosy

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	2 675 993,00	313 223,90	2 989 216,90	1,84
602	Výnosy z prodeje služeb	6 062 479,41	1 175 161,34	7 237 640,75	4,46
603	Výnosy z pronájmu	806,460,48	0,00	806 460,48	0,50
604	Výnosy z prodaného zboží	2 157 082,00	350 867,27	2 507 949,27	1,55
648	Čerpání fondů	235 692,12	0,00	234 692,12	1,55
649	Ostatní výnosy z činnosti	450 827,69	22 194,59	473 022,28	0,29
663	Kurzové zisky	162,86	0,00	162,86	0,00
672	Výnosy územních rozpočtů z transferů	147 948 395,28	0,00	147 948 395,28	91,21
	Celkem	160 337 092,84	1 861 447,10	162 198,53994	100 %

Náklady

Účet	Název	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	%
501	Spotřeba materiálu	10 004 765,10	240 235,48	10 245 000,58	6,32
502	Spotřeba energie	8 002 126,44	66 980,41	8 069 106,85	4,97
503	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	482 217,10	6 132,20	488 349,30	0,30
504	Prodané zboží	2 018 857,64	290 323,53	2 309 181,17	1,42
507	Aktivace oběžného majetku	- 2 503 737,03	0,00	- 2 503 737,03	- 1,54
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	1 975 658,06	35 154,80	2 010 812,86	1,24
511	Opravy a udržování	2 173 766,86	7 240,98	2 181 007,84	1,34
512	Cestovné	124 938,73	0,00	124 938,73	0,08
513	Náklady na reprezentaci	30 325,22	0,00	30 325,22	0,02
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	- 264 518,04	0,00	- 264 518,04	- 0,16
518	Ostatní služby	4 872 747,42	351 827,56	5 224 614,98	3,22
521	Mzdové náklady	85 235 547,00	222 946,00	85 458 493,00	52,69
524	Zákonné sociální pojištění	28 353 747,32	67 936,68	28 451 684,00	17,54
525	Jiné sociální pojištění	347 335,00	832,00	348 187,00	0,21
527	Zákonné sociální náklady	2 087 330,05	641,00	2 090 971,05	1,29
528	Jiné sociální náklady	313 897,05	0,00	313 897,05	1,29
531	Daň silniční	6 650,00	1 800,00	8 450,00	0,01
538	Jiné daně a poplatky	11 517,00	0,00	11 517,00	0,01
542	Jiné pokuty a penále	23 705,00	0,00	23 705,00	0,01
547	Manka a škody	26 104,44	0,00	26 104,44	0,02
549	Ostatní náklady z činnosti	3 735 056,93	42 620,16	3 777 677,09	2,33
551	Odpisy dlouhodobého majetku	12 796 088,64	0,00	12 796 088,64	7,89
558	Náklady z DDHM	966 893,54	0,00	966 893,54	0,59
563	Kurzové ztráty	9 789,67	0,00	9 789,67	0,01
	Celkem	160 860 869,14	1 337 670,80	162 198 539,94	100 %

Komentář k nákladům

Z hlediska celkových nákladů tvoří největší položky mzdové náklady, odvody z mezd, spotřeba energie a odpisy dlouhodobého majetku.

• Mzdové náklady	52,69 %
• Zákonné sociální pojištění	17,54 %
• Spotřeba materiálu	6,32 %
• Odpisy dlouhodobého majetku	7,89 %
• Spotřeba energie	4,97 %
• Ostatní služby	3,22 %
• Ostatní náklady z činnosti	2,33 %
• Prodané zboží	1,42 %
• Opravy a udržování	1,34 %

Velkou část nákladů tvoří ostatní služby. Služby s největším objemem vynaložených finančních prostředků jsou především za telefonní poplatky, služby telekomunikací – internet, stočné, jiné ostatní služby a revize a servis.

Největší objem materiálových nákladů je u DDHM, PHM, osobních ochranných pomůcek žáků, prostředky čisticí a osobní hygieny, u jiného režijního materiálu a u spotřeby materiálu – surovin. Ostatní náklady z činnosti – největší nákladovou položkou je neuplatnitelná DPH na vstupu.

Výsledek hospodaření

V roce 2017 vykázala organizace tento výsledek hospodaření:

V hlavní činnosti	- 523 776,30 Kč
<u>V doplňkové činnosti</u>	<u>523 776,30 Kč</u>
Výsledek hospodaření za organizaci	0,00 Kč

Zhodnocení hospodaření

Hlavní činnost – v hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši -523 776,30 Kč. Ztráta v hlavní činnosti je způsobena především zvýšením odpisů nově pořízeného dlouhodobého majetku a poklesem ostatních výnosů z činnosti. Ztráta v hlavní činnosti je plně kryta dosaženým ziskem v doplňkové činnosti.

Doplňková činnost – v doplňkové činnosti je vykázán zisk ve výši 523 776,30 Kč.

Kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti se podařilo dosáhnout především výnosy z prodeje služeb, kde nemalou část tvoří tržby za rekvalifikační, kvalifikační a svářečské kurzy a také výnosy z prodaného zboží. Zlepšený hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši 523 776,30 Kč kryje ztrátu v hlavní činnosti.

19. Závěr

Škola pokračuje v cestě nastolené v předchozím období, kdy si vytkla za cíl stát se moderním vzdělávacím zařízením nejen v rámci Ústeckého kraje, ale též v konkurenci celé republiky.

Ve školním roce 2017/2018 bylo modernizováno materiální a technické zázemí pro výuku praktického vyučování technických oborů ve středisku školy v Chomutově, ve středisku Kadaň bylo vybudováno jednak nové pracoviště odborného výcviku pro obor vzdělání Kuchař-číšník v budově Fibichova 1129, jednak byly renovovány učebny v budově školy v ulici 5. května 680, pozornost byla věnována i vnějším prostorám střediska - školní zahradě.

V původním záměru školy bylo též přestěhovat v tomto školním roce teoretickou výuku ze střediska školy v Údlících do zrekonstruovaného prostoru v Chomutově v Cihlářské ulici a od 1. 9. 2018 zde započít výuku. V této oblasti bohužel zůstalo z objektivních důvodů jen u plánu, stavební řízení bylo ukončeno až v únoru 2018 a teprve následně mohla být započata rekonstrukce objektu. Stěhování střediska školy v Údlících bylo tedy přeloženo až na závěr školní roku 2018/2019, kdy bude ukončena rozšířená rekonstrukce celého objektu.

Výuka teoretická i praktická je vedena tak, aby našim absolventům pomohla v uplatnitelnosti na trhu práce. Důraz byl kladen na vytváření příznivého sociálního klimatu školy ve směru komunikace mezi učiteli a žáky i mezi žáky samotnými. Dbalo se na prevenci projevů rizikového chování a negativních sociálních jevů. Podařilo se snížit celkový počet žáků školy, kteří předčasně opouštějí střední vzdělávání především z důvodu nezájmu o vzdělávání a časného nástupu do pracovního prostředí jako nekvalifikované pracovní síly nebo do evidence úřadů práce. Pedagogická opatření nastolená s účinností od 1. 9. 2017 se setkala s pozitivním dopadem na absenci žáků i na výsledky vzdělávání ve školním roce 2017/2018.

Zvýšení uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce se snažíme dosáhnout nejen kvalitním vedením vzdělávacího procesu a zabezpečením zmíněných moderních technologií pro praktické vyučování, ale i nabídkou doplňkových výukových kurzů (např. kurz obsluhy motorových vozíků).

Věříme, že všechny naše nastolené cesty a opatření vedou k tomu, aby škola obstála v konkurenčním prostředí středního školství a byla připravena splnit podmínky kladené na vzdělávání pro 21. století.

V Chomutově 8. října 2018

Ing. Jiří Mladý
ředitel školy

20. Doložka

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena školskou radou dne 31. října 2017.

PhDr. Marie Knížová
předseda školské rady