

Školní družina a ŠVP

Charakteristika a vybavení školní družiny:

Školní družina je součástí školy. Je do ní zapsáno 110 dětí z 1. – 4. ročníku, které jsou rozděleny podle tříd do 4. oddělení. Žáci přihlášení k pravidelné denní docházce mohou navštěvovat ranní a odpolední školní družinu. Pro zájmové vzdělávání a výchovné činnosti má školní družina k dispozici 4 třídy (každé oddělení má svou hernu), počítačovou učebnu a knihovnu, přičemž ve 4. oddělení je ještě možnost práce na interaktivní tabuli. Sportovní činnosti mohou probíhat v tělocvičně a ve venkovním sportovním areálu. K relaxaci v přírodě je určena i zahrada školy vybavená prolézačkami a houpačkami.

Charakteristika pedagogických pracovníků:

Ve školní družině pracují 4 vychovatelky s dlouhodobou praxí, které se vzájemně doplňují ve svých specializacích. Podle potřeby si rozšiřují vzdělání a zúčastňují se různých kurzů (např. základy práce s počítačem, komunikace pomocí internetu, aplikace klíčových kompetencí pedagogy ZŠ-2 díly, agrese a agresivita u dětí a mládeže).

Spolupráce s rodiči a ostatními subjekty:

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni a dále se rozvíjí. Rodiče se aktivně zajímají o chod a jednotlivé akce školní družiny. Děti v hojném počtu navštěvují kroužky umělecké školy a kroužky pořádané školou. Rovněž chodí do dětských jazykových kurzů vedených Prague Institute. Všechny uvedené aktivity jsou rodiči velmi ceněny, ale zároveň zasahují do plánovaných činností školní družiny.

Činnost školní družiny:

Školní družina má zpracovaný výchovně vzdělávací plán činností, který se skládá z celoročního plánu a týdenních plánů jednotlivých oddělení. Mezi nejčastější zájmové činnosti patří aktivity sportovní, společenskovedné, přírodovědné, estetické a pracovní technické. K odstranění únavy z vyučování a k odreagování slouží odpočinkové a rekreační činnosti.

Nezbytnou součástí ŠVP je rozvíjení všech kompetencí. Mají velký význam pro individuální i společenský rozvoj dítěte.

Cíl ŠVP školní družiny:

- vedení dětí k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- rozvoj osobnosti člověka
- získání všeobecného vzdělání a přehledu
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod, úmluva o právech dítěte, každý má svá práva, ale i povinnosti
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národní, kulturní, jazykové a náboženské skupině
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a ochraně zdraví
- podněcování k poznání a rozvíjení vlastních schopností v souladu s reálnými možnostmi a uplatňování jich spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Výchovné a vzdělávací strategie:

Školní družina ve spolupráci se školou svými činnostmi přispívá k rozvoji těchto klíčových kompetencí:

1. **Kompetence k učení** – učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích.
2. **Kompetence k řešení problému** – všímá si dění a problémů a řeší je, rozlišuje správná a chybná řešení, vymýšlí nová řešení, započaté činnosti dokončuje.
3. **Kompetence komunikativní** – ovládá řeč, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně, vyjadřuje se vhodně formulovanými větami.
4. **Kompetence sociální a interpersonální** – samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, dokáže se prosadit i podřít, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
5. **Kompetence činnostní a občanské** – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje ke svým úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, dbá na bezpečnost a zdraví své i druhých.
6. **Kompetence k trávení volného času** – orientuje se v možnostech správného využití volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy a koníčky v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku na využití volného času.

Veškeré klíčové kompetence jsou zahrnuty do celoročního plánu školní družiny.

Aktivity ve školní družině dále rozvíjejí vzdělávací obsah ve vzdělávacích oblastech a jejich tematických okruzích:

1. **Člověk a jeho svět**

- a. **Místo, kde žijeme** – poznání nejbližšího okolí, život v rodině, ve škole, ve společnosti, vycházky do okolí, orientace v terénu, návštěva významných míst v regionu a seznamování s lidovými zvyky. Besedy o našem městě a okolí. Dopravní výchova-bezpečnost na cestě do školy a vycházkách. (kompetence činnostní a občanské).
- b. **Lidé kolem nás** – osvojení vhodného chování a vystupování, slušná mluva a základy společenského chování na různých místech a daných situacích. Besedy a scénky, předcházení šikaně. (kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální).
- c. **Lidé a čas** – budování správného režimu dne a jeho dodržování, učit děti s časem nakládat a vážit si ho, využití volnočasových aktivit. Besedy, vlastní výroba časových plánů, rozvrhů. (kompetence k trávení volného času).
- d. **Rozmanitost přírody** – pozorování rozmanitostí a proměnlivostí živé i neživé přírody, vycházky a pobyty v přírodě, studování encyklopedií, výstavky přírodnin, poznatky z cest, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody. (kompetence k učení).
- e. **Člověk a jeho zdraví** – poznání sebe sama, poučení o zdraví, nemoci, prevenci, osobní hygieně, předcházení úrazů, umění ošetřit drobná poranění. Besedy k první pomoci, pravidelné otužování, vycházky do přírody, dodržování pitného režimu, posilování a plavání. (kompetence komunikativní, občanské, sociální a interpersonální).

Vnitřní řád školní družiny:

Školní družina poskytuje a organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce, přednostně pro žáky nejnižších ročníků. O přijímání žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Školní družina je v provozu v době od 06.30 hodin do 07.45 hodin ráno a v době od 11.40 hodin do 17.00 hodin odpoledne.

Měsíční poplatek za jedno dítě činí 300,- Kč.

Třídní učitelky žáků prvních a druhých tříd předávají po skončení vyučování v 11.40 hodin vychovatelkám žáky školní družiny, a ty je odvádějí na oběd do školní jídelny. Žáci z třetích a čtvrtých ročníků odcházejí v doprovodu svých třídních učitelů. Vychovatelky dbají na bezpečnost dětí a kázeň, pomáhají s obsluhou při stolování. Po obědě děti čekají na určeném místě a vychovatelky je postupně odvádějí do školní družiny. Ze školní družiny si vyzvedávají zákonní zástupci dětí osobně (v zápisním lístku mohou být uvedeny i další osoby oprávněné k vyzvednutí) nebo mohou písemně požádat, aby dítě odcházelo ze školní družiny samo v určenou hodinu. Rodiče jsou povinni vyzvednout své dítě nejdéle do 17.00 hodin. V případě, že tak neučiní, vychovatelka jim zatelefonuje.

Docházka přihlášených žáků je povinná. Každou nepřítomnost je nutno řádně omluvit. Výjimečně lze uvolnit žáka dříve jen na písemnou žádost, která musí obsahovat datum, hodinu odchodu a podpis rodičů. Bez této žádosti nebude žák uvolněn. Písemná žádost (na celý školní rok) je nutná při uvolňování žáka na mimoškolní aktivity (ZUŠ, kroužky, náboženství aj.). Za cestu žáka do kroužků, popř. zpět do školní družiny nenese vychovatelka zodpovědnost.

Do školní družiny se žáci 1. ročníku přihlašují písemně při zápisu do 1. třídy a při zápisu do školní družiny (1. den školního roku). Žáci 2. a vyšších tříd v den následující. Dítě je možno písemně odhlásit kdykoli během školního roku.

Žáci školní družiny se řídí pravidly vnitřního řádu školy a dodržují bezpečnostní předpisy, se kterými byli seznámeni. Chovají se tak, aby neohrozili bezpečnost a zdraví svoje ani svých spolužáků. Školní družina využívá pravidelně i jiné prostory školy (tělocvična, školní hřiště, zahrada). Za přechod žáků vždy zodpovídá vychovatelka.

Během pobytu školní družiny venku jsou osobní věci žáků (aktovky, oblečení) uzamčeny v družině. Žáci nesmějí opustit bez svolení vychovatelky budovu školy. Při vycházce, pobytu na hřišti i mimo areál školy dbají příkazů vychovatelek, nemohou svévolně odejít.

Po dohodě s vychovatelkou se mohou činností školní družiny zúčastnit i žáci, kteří nejsou přihlášení k řádné docházce (v nezbytných situacích).

Zákonní zástupci žáků jsou seznámeni s řádem školní družiny při zápisu do družiny (tj. první školní den). S vychovatelkou řeší vzniklé problémy osobně při vyzvednutí žáka nebo písemnou formou. Rodiče mohou školní družinu kdykoliv navštívit, zapojit se s dítětem do činnosti a jsou zváni na významnější akce.

Do jednoho oddělení školní družiny může být zapsáno maximálně 30 žáků k pravidelné docházce.

