#### [Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly pro školní roky 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024](#_top)

Poř. č. MŠK/312/2021

Motto MŠ:

***Hrát si, učit se a vyrůstat společně***

***1. Analýza současného stavu školy***

MŠ Letovice, Komenského 671/11, okres Blansko, příspěvková organizace je otevřenou mateřskou školou se vstřícným postojem k rodičům, partnerům a široké veřejnosti. V předškolním vzdělávání využíváme moderní metody a formy práce, mezi kterými dominuje prožitkové učení a částečně řízené činnosti.

MŠ Komenského se profiluje jako mateřská škola zaměřená ve zvýšené míře na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO). MŠ je členem celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu Mrkvička a svou vzdělávací činností soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení ekologické/environmentální výchovy do celkového života mateřské školy ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a také vlastního Školního vzdělávacího programu MŠ Komenského.

Profilace naší mateřské školy úzce souvisí se zaměřením na environmentální výchovu, zdravý životní styl a omezení vzniku sociálně patologických jevů. Pedagogičtí pracovníci učí děti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech, získávat reálný pohled a aktivní postoj k životu, projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjejí vnímavost dětí a empatii k lidem, prostředí a k přírodě, vedou děti k aktivní ochraně přírody, ochraně kulturních i společenských hodnot.

* **Vybavení školy**

Mateřská škola byla otevřena 26. 8. 1982 a do sítě škol byla pod současným názvem zařazena dne 1. 1. 2003 s kapacitou 120 dětí. Mateřská škola je čtyřtřídní, třídy jsou věkově smíšené.

Její součástí je moderní školní kuchyně.

Třídy jsou vybaveny antropometricky vyhovujícím dětským nábytkem (stoly, židle, lavice) a nábytkovými úložnými sestavami. Ve třídách Motýlci a Berušky je třeba vyměnit stávající úložnou nábytkovou sestavu za novou.

Cílem je postupně vyměnit podlahové krytiny ve třídách – původní linoleum nahradit vinylem

nebo (v závislosti na finanční možnosti) marmoleem.

Další plánovanou výměnou je nahrazení současných garnýží moderním systémem zavěšení záclon.

Plán včetně nákladů na opravy a udržování spolu a vybavení mateřské školy do roku 2024

obsahuje **Komentář k Návrhu finančního plánu nákladů a výnosů pro roky 2022 – 2024**,

který je přílohou tohoto dokumentu.

* **Počty dětí, předpoklad vývoje**

V mateřské škole se ve školním roce 2021/2022 vzdělává celkem 102 dětí. Ve třech třídách

byla radou města povolena výjimka z počtu, navýšení z 24 na 26 dětí. Tento počet je současně povolen i Krajskou hygienickou stanicí se sídlem v Brně.

Toto navýšení bylo vzhledem k velkému převisu poptávky po umístění v mateřských školách ve městě nezbytné, ale ředitelka MŠ spolu se zaměstnanci je nepovažují za vhodné a prospěšné. Velké kolektivy dětí neumožňují individuální přístup pedagogů, také je více ohrožena bezpečnost dětí.

Vedení města se od školního roku 2022/2023 rozhodlo zřídit ve městě další, trojtřídní mateřskou školu v budově bývalé ZŠ na Tyršově ulici. Pokud se záměr podaří uskutečnit,

třídy v MŠ Komenského se budou naplňovat do maximálního počtu 24 dětí ve třídě.

* **Charakteristika školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program (ŠVP) byl aktualizován 27. 8. 2021. Je zpracován v modulu InspIS ŠVP České školní inspekce.

ŠVP je zpracován lineárně. Je přiměřeně podrobný a srozumitelný. Jeho vzdělávací obsah je rozdělen do pěti integrovaných bloků, do kterých lze během školního roku libovolně vstupovat a vybírat si dílčí cíle, k nim odpovídající výstupy a vzdělávací nabídku ze všech pěti vzdělávacích oblastí.

* **Specifika vzdělávací nabídky**

Vzdělávací program mateřské školy vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Dětem je poskytována standardní péče s užším zaměřením na environmentální výchovu a vzdělávání. Environmentální vzdělávání obsahuje plán cílů týkajících se mezilidských vztahů, vztahů dětí k přírodě, životnímu prostředí, odpovědnosti za své chování, vytváření životních hodnot a spolupráce.

Mateřská škola klade velký důraz na individualizované vzdělávání. Ve výchovně vzdělávacím procesu pedagogický tým respektuje specifické vlastnosti jednotlivých dětí, bere v úvahu potřeby, dovednosti a zájmy dětí, rozvíjí jejich talent, pravidelně provádí podle vlastní metodiky pedagogickou diagnostiku, získané poznatky využívá při práci a především předškolní vzdělávání dostatečně diferencuje.

Mateřská škola se ve zvýšené míře zaměřuje na povinné předškolní vzdělávání a přípravu předškoláků na 1. ročník základní školy. Členky pedagogického sboru se vzdělávají v oblasti školní připravenosti a vedení edukativně stimulačních skupin, které jsou jedním z nástrojů dosahování dobrých výsledků školní připravenosti. O d 1. 10. 2019 v MŠ v rámci přípravy na vstup do 1. třídy ZŠ jedenkrát týdně probíhají lekce Metody dobrého startu určené předškolákům.

Ve třídách MŠ je zavedeno hravé objevování matematiky prostřednictvím Hejného metody. Pedagogičtí pracovníci mají možnost se účastnit mnoha nabízených seminářů a letních škol.

Mateřská škola je zapojena do projektů EduSTEM a Technické školky, které rozvíjejí technické dovednosti dětí a manuální zručnost.

Součástí je i seznamování dětí se šitím na šicích strojích.

MŠ se postupně zapojila do projektů OP VVV Šablony I, II a III, kdy využila zejména personální podporu – školního asistenta

* **Klima školy**

V mateřské škole se snažíme o příznivé klima, o kvalitní vztahy mezi zaměstnanci,

které jsou založeny na vzájemné důvěře a spolupráci mezi všemi skupinami zaměstnanců tak, aby se dařilo společně dosahovat co nejlepších výsledků v oblasti předškolního vzdělávání.

Velký důraz klademe na rozvíjení a udržování dobrých vztahů mezi pedagogy a rodiči.

Postupně se daří budovat kvalitní zázemí pro zaměstnance MŠ a zlepšit tak pracovní prostředí.

* **Škola a veřejnost**

MŠ rozvíjí spolupráci se smluvními partnery, umožňuje jim používat přírodní zahradu podle předem dohodnutých pravidel ke vzdělávání, hrám, relaxaci, pozorování a setkávání (ZŠ, školní družina, uživatelé CSSML, Skauti).

Na akcích pro veřejnost, jako je Den Země, spolupracuje mateřská škola s dalšími partnery, se sídlem v Letovicích jako jsou: Sbor dobrovolných hasičů, ZUŠ Letovice, Elim, Nové sdružení zdravotně postižených a další.

Pro mateřskou školu je také důležitá spolupráce s MAS Boskovicko PLUS, která pořádá pro pedagogy řadu vzdělávacích webinářů a konferencí zdarma.

***2. Koncepční záměry školy následujících oblastech***

* **Oblast řízení a správy**
* jasnou a reálnou koncepci rozvoje školy a strategii pro její naplnění průběžně vyhodnocovat, na základě zpětné vazby ji doplňovat,
* vytvářet účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy, tak, aby ředitel/ředitelka školy měl/a na konci každého svého šestiletého „funkčního“ období k dispozici objektivní materiál pro hodnocení své práce, zejména vlastní hodnocení naplňování koncepce rozvoje školy a každoroční výroční zprávy,
* vytvářet a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost,
* spolupracovat se zřizovatelem a MKS na kulturním životě a projektech obce,
* pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z různých zdrojů,
* zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení školy,
* zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
* hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
* zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úrovně řízení,
* pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

**Oblast vzdělávání**

* vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku,
* věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti,
* zajistit rovné příležitosti pro všechny děti, systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti (OPPP Boskovice, Blansko, případně SPC),
* vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
* sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP v souladu s potřebami školy, předávat získané informace kolegům na pracovišti,
* zaměřovat se na samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,
* průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na složení tříd, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
* systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
* výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí (šikana),
* individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti (pedagogická diagnostika)

**Oblast sociální**

* vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, zaměstnance školy a rodiče,
* vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování,
* vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu,
* dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
* trvale posilovat pocit sounáležitosti zaměstnanců, dětí a rodičů se školou,
* odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
* spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti (Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, SDH Letovice, Elim Letovice, o.p.s., Junák – český Skaut, středisko Erb Letovice, ZUŠ Letovice aj.)

**Cíle**

* zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní,
* zajistit rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
* preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy a školní přírodní zahrady,
* zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
* usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
* zvyšovat kvalifikovanost pedagogů (specializační studium), rozvíjetj pedagogické schopnosti a dovednosti pedagogů a odborné znalosti všech pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
* zajistit rozvoj podpůrné (dětem), poradenské a konzultační činnosti školy (zákonným zástupcům),
* rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole,
* rozvíjet informační systém a prezentaci školy

**Strategie**

**Oblast vzdělávání**

* vést děti k úctě k lidem a k přírodě,
* vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
* zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, schopnost komunikace, sebehodnocení
* preventivně předcházet problémům s dodržováním pravidel chování – včas informovat rodiče, společný postup školy a rodičů při působení na děti
* při tvorbě a aktualizaci ŠVP vycházet z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání,
* poskytovat dětem standardní péči s užším zaměřením na environmentální výchovu a vzdělávání,
* v rámci environmentálního vzdělávání plnit cíle týkající se mezilidských vztahů, vztahů dětí k přírodě, životnímu prostředí, odpovědnosti za své chování, vytváření životních hodnot a spolupráce,
* klást velký důraz na individualizované vzdělávání, ve výchovně vzdělávacím procesu respektovat specifické vlastnosti jednotlivých dětí, brát v úvahu potřeby, dovednosti a zájmy dětí, rozvíjet jejich talent,
* pravidelně provádět podle vlastní metodiky pedagogickou diagnostiku, získané poznatky využívat při práci s dětmi a především předškolní vzdělávání dostatečně diferencovat,
* ve zvýšené míře se zaměřit na povinné předškolní vzdělávání a přípravu předškoláků na 1. ročník základní školy
* pokračovat metodě dobrého startu s předškoláky 1x týdně
* ve spolupráci se ZŠ nabízet rodičům edukativně stimulační skupiny

**Oblast školního stravování**

* pokračovat v účasti a využívání programu Skutečně zdravá škola (SZŠ)
* připravovat dětem chutná a zdravá jídla a podporovat vytváření základů zdravých a udržitelných stravovacích návyků.
* připravovat pro děti jídla z čerstvých surovin s dostatkem ovoce a zeleniny, vybírat si regionální dodavatele, zařazovat nové recepty a zveřejňovat je na webu MŠ spolu s jídelníčkem
* využívat projektů na financování stravování dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí (obědy do škol)

**Oblast dalšího vzdělávání zaměstnanců**

* využívat potenciálu všech zaměstnanců,
* umožňovat pedagogickým pracovníkům vzdělávat se v oblasti environmentální výchovy, distančního vzdělávání, Hejného matematiky, individualizace a inkluze a v dalších oblastech předškolního vzdělávání a osobnostního rozvoje,
* k přihlédnutí k podmínkám školy poskytnout pedagogickým pracovníkům možnost sebevzdělávání formou samostudia
* předávat získané znalosti, vědomosti a dovednosti ze seminářů a samostudia kolegům na pedagogických radách

**Oblast materiálně technická**

* každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
* ve škole vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí,
* zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
* vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
* zajistit obnovu ICT vybavenosti,
* zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů, projektů vyhlašovaných MŠMT,
* pokračovat v projektech zaměřených na polytechnickou výchovu, zlepšovat vybavenost tříd,
* podávat projekty do Nadace města Letovice pro rozvoj kultury a životního prostředí

(Den Země pro veřejnost)

* získávat sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy

**Oblast personální**

* zvyšovat kvalifikovanost pedagogického týmu ( specializační studium – koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP)
* podporovat zapojení pedagogů do národních a mezinárodních projektů, do spolupráce

s ostatními školami s využitím benchlearningu,

* provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj,
* podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
* promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
* motivovat zaměstnance vyplácením mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
* vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a dětí, vzájemnou spolupráci pedagogů,
* v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
* další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu (seminář pro sborovnu), dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

**Oblast ekonomická**

* kladný hospodářský výsledek školy z příspěvku od zřizovatele využít ke zvýšení fondu investic
* spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy.

**Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

* spolupracovat s okolními školami, vyměňovat si zkušenosti, pořádat a účastnit se společných akcí,
* vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy,
* identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
* rozvíjet spolupráci se smluvními partnery, umožňovat jim na základě předem dohodnutých pravidel využívat školní přírodní zahradu (ZŠ, školní družina, uživatelé CSSML, Skauti).
* Během akcí pro veřejnost, jako je Den Země, spolupracovat s dalšími partnery, se sídlem v Letovicích jako jsou: Sbor dobrovolných hasičů, ZUŠ Letovice, Elim, Nové sdružení zdravotně postižených a další.
* spolupracovat se zřizovatelem – městem Letovice na bázi vzájemné součinnosti a informovanosti,
* spolupracovat s MAS Boskovicko PLUS, z.s., účastnit se vzdělávacích seminářů, webinářů a konferencí zdarma.
* zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního a regionálního tisku (články, fotografie z akcí školy)
* prezentace školy, vytváření image,
* zajistit obnovu a aktualizaci internetových stránek školy,
* zajistit vysokou věcnou i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na webu),
* vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro děti, rodiče a širokou veřejnost.

Zpracovala: Eva Pařilová, ředitelka MŠ