

Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary, 362 33  
Tel.: 353 618 116  
e-mail: [zshroznetin@centrum.cz](mailto:zshroznetin@centrum.cz)  
[www.zshroznetin.net](http://www.zshroznetin.net)

## *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021*



Zpráva byla projednána a schválena:

Pedagogickou radou dne 7. 10. 2021

Školskou radou dne 19. 10. 2021

I tento školní rok, stejně jako ten loňský, byl velmi náročný. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci výskytu onemocnění COVID-19 vláda ČR opět na několik měsíců uzavřela školy.

Ve škole byli všichni žáci pouze od 1. září do 9. října a pak až od 17. 5. do konce školního roku. V tabulce uvedené níže je zachyceno, kdy se žáci vzdělávali prezenčně, tedy probíhala běžná výuka ve všech ročnících, v jakém období se učili pouze distančně a kdy rotačně.

podzim 2020	ZŠ - 1. stupeň	ZŠ – 2. stupeň
1. 9. – 9. 10.	standardní výuka	standardní výuka
12. 10. – 13. 10.	standardní výuka	rotační výuka
14. 10. – 16. 11.	distanční výuka	distanční výuka
18. 11. – 27. 11.	standardní výuka pouze 1. a 2. ročník; 3. – 5. ročník distanční výuka	distanční výuka
30. 11. – 18. 12.	standardní výuka	standardní výuka pouze 9. ročník; 6. – 8. ročník rotační výuka
<b>jaro 2021</b>		
4. 1. – 26. 2.	standardní výuka pouze 1. a 2. ročník; 3. – 5. ročník distanční výuka	distanční výuka
1. 3. – 10. 4.	distanční výuka	distanční výuka
12. 4. – 30. 4.	rotační výuka všechny ročníky	distanční výuka; od 19. 4. možnost skupinové výuky žáků ohrožených školním neúspěchem
3. 5. – 14. 5.	rotační výuka všechny ročníky	rotační výuka všechny ročníky
17. 5. – 30. 6.	standardní výuka	standardní výuka

standardní výuka = běžná, prezenční

rotační výuka = ročníky na 1. a 2. stupni se po týdnech střídaly

distanční výuka = výuka z domova, on-line

Distanční výuka probíhala přes program Microsoft Teams. Program nám umožňoval kromě textové komunikace i video hovory, čímž jsme mohli být s žáky v užším kontaktu oproti loňskému roku.

Nastavili jsme distanční výuku takovým způsobem, že se mohli zapojit opravdu všichni žáci. Těm, kteří neměli technické vybavení, jsme zapůjčili notebook či tablet. I když byla distanční výuka, oproti předchozímu školnímu roku povinná, našli se opět žáci, kteří museli být opětovně vyzýváni a nepracovali zcela na 100 %.

Ranní ani odpolední školní družina nesměla být v době distanční výuky poskytována. Když žáci chodili do školy, museli jsme dodržovat homogenitu skupin, tudíž jsme z kapacitních důvodů mohli družinu poskytnout pouze pro žáky 1. a 2. ročníku.

Vzhledem k této mimořádné situaci jsme nemohli uskutečnit a ani se zúčastnit většiny akcí. Výsledky hodnocení úplně neodpovídají skutečnosti, spousta žáků si zlepšila známky díky svému aktivnímu přístupu a zapojení do distanční výuky.

Školní rok byl velmi náročný pro všechny strany, ale zvládli jsme to.

**1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Název školy: Základní škola Hroznětín, okres Karlovy Vary  
 Sídlo školy: Sídliště 310, 362 33 Hroznětín  
 Právní forma: příspěvková organizace  
 IČ: 75006049  
 Identifikátor zařízení: 102 088 381  
 telefon: 353 618 116  
 e-mail: [zshroznetin@centrum.cz](mailto:zshroznetin@centrum.cz)  
 webové stránky: [www.zshroznetin.net](http://www.zshroznetin.net)  
 typ školy: úplná základní škola
- 1.2. Zřizovatel školy: Město Hroznětín, okres Karlovy Vary  
 Sídlo zřizovatele: Krušnohorské náměstí 1, 362 33 Hroznětín  
 Právní forma: město  
 IČ: 00254592  
 telefon: 353 618 201, 353 618 470 (starosta města)  
 e-mail: [urad@mestohroznetin.cz](mailto:urad@mestohroznetin.cz)  
 webové stránky: [www.mestohroznetin.cz](http://www.mestohroznetin.cz)
- 1.3. Součásti školy a jejich celková kapacita:
- |    |          |          |
|----|----------|----------|
| ZŠ | kapacita | 250 žáků |
| ŠD | kapacita | 50 žáků  |
| ŠJ | kapacita | 250 žáků |
- 1.4. Vedení školy: ředitelka školy - Mgr. Diana Jubánková  
 zástupkyně ředitelky školy - Mgr. Lenka Kozohorská
- 1.5. Školská rada: vznik 1. 1. 2006  
 počet – 9 členů

## 1.6. Charakteristika školy

Základní škola Hroznětín byla postavena v roce 1959. Je dominantou města Hroznětín a leží v malebném podhůří Krušných hor. Škola stojí v klidné části města. Zřizovatelem školy je Město Hroznětín. Spolupráce se zřizovatelem byla nadále velmi dobrá a pro školu přínosná. Základní škola je školou úplnou bez přípravné třídy s celkovým počtem 9 tříd.

Koordinaci výuky jednotlivých předmětů a vyučujících zajišťovalo na 1. stupni metodické sdružení, na 2. stupni plnily tuto funkci předmětové komise (PK) – PK cizích jazyků, PK společenských věd a PK přírodních věd. Náplní schůzek bylo sledování plnění osnov v daných předmětech, spolupráce členů komisí v rámci mezipředmětových vztahů a inventarizace majetku školních kabinetů. Metodické sdružení i předmětové komise sledovaly péči o žáky s podpůrným opatřením. Pro některé tyto žáky byly vypracovány dle pokynů PPP individuální vzdělávací plány, podle kterých byli žáci zohledňováni ve výuce i v hodnocení. Pravidelně probíhalo doučování většiny žáků s PO (formou předmětu speciálně pedagogické péče – PSPP a pedagogické intervence – PI; probíhalo též při distančním vzdělávání). Nadále jsme úzce spolupracovali PPP Karlovy Vary. Vyučující matematiky a českého jazyka se věnovali před i při distanční výuce přípravě na přijímací zkoušky žáků 9. ročníku.

Na škole pracovala výchovná poradkyně, školní metodik prevence, logoped a speciální pedagog. Pravidelně (1 x za 14 dnů) k nám jezdila i v tomto školním roce vyšetřovat žáky s výchovnými či výukovými problémy ředitelka PPP z Karlových Varů.

Na škole pracovalo Školní poradenské pracoviště, které tvoří metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog. Pedagogickým pracovníkům poskytovali podporu zejména:

- komunikací s neúspěšným žákem
- komunikací se zákonnými zástupci
- podporou vztahu vyučujícího a žáka
- podporou vztahu vyučujícího s třídním učitelem a ostatními pedagogickými pracovníky
- komunikací s odbornými pracovišti.

Výchovná poradkyně (VP) nabízela učitelům, žákům a zákonným zástupcům možnost poradit se o problémech týkajících se vzdělání. Zákonní zástupci i žáci se na ni mohli obracet s volbou dalšího vzdělání, byla jim též nabídnuta osobní konzultace. Výchovná poradkyně se zúčastnila Kulatého stolu ORP Ostrov a setkání výchovných poradců v Karlových Varech.

Hlavní náplní výchovného poradce je:

- péče o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením
- péče o žáky s výchovnými problémy
- poskytnutí poradenské činnosti pro žáky v obtížných situacích
- poskytnutí poradenské činnosti pro zákonné zástupce
- volba povolání

### Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021

Hlavním cílem všech pedagogů bylo poskytnout žákům co největší pomoc při zvládnání učiva, posilovat jejich sebedůvěru, zdokonalovat se v moderních technologiích a snižovat co nejvíce dopad koronavirové pandemie. Pozornost byla věnována ne jenom žákům s podpůrným opatřením – práce s asistentkami pedagoga, osobní konzultace vyučujících během distanční výuky, zapůjčení tabletů nebo notebooků, tištění materiálů apod.

V důsledku epidemiologické situace se řada akcí, které se pravidelně uskutečňovaly, nekonaly. Žáci 8. a 9. ročníku tak neměli možnost navštívit „Burzu škol“, Dny otevřených dveří či Úřad práce v Karlových Varech. A tak se při výběru své budoucí školy museli spolehnout na webové stránky, virtuální prohlídky a tištěné materiály. Žáci i jejich zákonní zástupci byli pravidelně informováni o dalších propagačních zdrojích. Pravidlem je (a bylo tomu tak i v tomto školním roce) distribuce tzv. Atlasu školství, ve kterém je ucelený přehled nabízených SŠ škol v Karlovarském kraji.

Za dodržování přísných hygienických opatření byly žákům 9. ročníku umožněny osobní (později i skupinové) konzultace v rámci příprav na přijímací zkoušky.

(Mgr. I. Vaničková)

Školní metodik prevence vytvořil Minimální preventivní program (MPP), podílel se na jeho realizaci.

Hlavní náplní metodika prevence je:

- komunikace s učiteli v oblasti primární prevence
- v případě vzniklého problému dávat podněty k možné nápravě
- spolupracovat s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence
- dokumentace průběhu preventivní práce školy
- hodnocení a realizace Minimálního preventivního programu.

(hodnocení MPP – příloha č. 3)

Školní logoped zajišťoval práci se žáky s vadami a poruchami řeči, komunikoval se zákonnými zástupci.

Speciální pedagog se věnoval žákům s podpůrným opatřením formou pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče. Náprava probíhala dle doporučení PPP během vyučování či po vyučování.

Na škole působily 4 asistentky pedagoga. Byly k dispozici především vyučujícím a žákům 3., 4., 5., 7. a 9. ročníku.

Kontakt se zákonnými zástupci byl pouze 1x prostřednictvím třídní schůzky (začátek školního roku), další spojení probíhalo jednotlivě v případě potřeby přes Teamsy.

V kontaktu jsme byli dle potřeby ze strany zákonných zástupců či školy po celý školní rok.

## 1.7. Vybavení školy

### 1.7.1. *Materiální*

Škola je vybavená učebnicemi a učebními pomůckami (jsou postupně obnovovány), při výuce různých předmětů byl využíván výukový software, prezentace, různé výukové programy a odkazy.

### 1.7.2. *Prostorové*

Areál školy je možné rozdělit na tři propojené části – hlavní budovu, tělocvičnu a jídelnu. Hlavní budova je jednopatrová a slouží žákům 1. i 2. stupně.

V přízemí sídlí vedení školy, kmenové učebny I. – V. třídy, učebna hudební výchovy, učebna individuální výuky a sborovna. Učebna individuální výuky je určena především pro žáky s podpurným opatřením.

V prvním poschodí jsou učebny VI. až IX. třídy, kabinety předmětů chemie, přírodopis, fyzika, český jazyk, zeměpis, cizí jazyky (Aj, Nj), dějepis, matematika a informatika. Nachází se zde interaktivní učebna, učebna výpočetní techniky a odborná učebna přírodovědy, chemie a fyziky. Svůj koutek tu měli i žáci ze Žákovského parlamentu.

V suterénu školy je kabinet tělesné výchovy, sklad učebnic a kabinet 1. stupně. V předchozím školním roce proběhla rekonstrukce šaten. Každý žák má svou skříňku na odkládání oděvů a osobních věcí. Najdeme zde i cvičnou kuchyňku pro žáky, která je využívána především v rámci předmětu praktické činnosti suterénu se nachází též bývalá žákovská dílna, která projde rekonstrukcí. Naším záměrem je, aby tato dílna sloužila též žákům k výuce praktických činností (projekt je již připraven).

V samostatných křídlech jsou umístěny školní jídelna a tělocvična. Školní jídelna zajišťuje stravování žáků, pracovníků školy a vaří i pro veřejnost – Dům pokojného stáří v Hroznětíně a zájemce z řad důchodců a maminek na mateřské dovolené. Tělocvična má využitelnou plochu 174 m<sup>2</sup>. Základní vybavení umožňuje provozování běžných sportovních disciplín a gymnastických cvičení. Je využívána pro běžnou výuku a zájmovou činnost žáků, sportovní turnaje a různá vystoupení, může ji využívat též veřejnost. K tělocvičně patří sociální zázemí k výuce Tv – toalety, sprchy a šatny pro chlapce i děvčata.

Hned u školy je Multifunkční veřejné sportoviště, které je k dispozici i žákům naší školy a je využíváno především k plnění osnov Tv - atletiky. Při tělesné výchově žáci docházejí i na veřejné multifunkční hřiště, které slouží k výuce míčových her. Při hezkém počasí mohou žáci chodit na výuku do oploceného prostoru za školou – atria, do kterého vedou dveře přímo ze školy. V tomto prostoru je koutek na výuku praktických činností – pěstíctví (záhony, skleníky a dřevěné truhlíky). Zřizovatel nechal postavit pro malé i starší děti dětské hřiště v prostorách za školou. Hřiště je vybaveno moderními herními prvky a dopadovými plochami. Celý areál hřiště je oplocen z důvodu zvýšené bezpečnosti dětí. Toto hřiště využívají žáci školní družiny i žáci 1. stupně.

### 1.7.3. *Technické*

Učebna výpočetní techniky slouží pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů. Žáci zde mají k dispozici 22 uživatelských stanic. V počítačích jsou nainstalovány výukové programy, které žáci využívají napříč předměty. Všechny počítače jsou připojeny k internetu.

Interaktivní učebna je určena pro žáky všech tříd, i zde jsou nainstalovány různé interaktivní programy. Tuto učebnu využívají žáci při různých hodinách. Vyučujícími jsou využívány i vlastní vytvořené materiály či prezentace.

Od příštího školního roku ji budou využívat převážně třídy 1. stupně a ŠD. Do tříd 2. stupně byly během prázdnin nainstalovány nové interaktivní dotykové tabule opatřené křídly, umístěné na zvedacím stojanu.

### 1.7.4. *Hygienické*

Na škole je sociální zařízení pro žáky i pro zaměstnance školy odpovídající hygienickým normám. Dívky 2. stupně mají upravené sociální zařízení o hygienickou kabinku s bidetem. Všechny toalety jsou vybaveny elektrickými vysoušeči rukou, zásobníky na toaletní papír, papírové utěrky a tekuté mýdlo. Na sociálních zařízeních je podtlakové větrání.

Pro odpočinek je pro mladší žáky k dispozici školní družina, která se nachází v samostatné budově. Abychom mohli splnit požadavky všech zákonných zástupců, otevřeli jsme i v tomto školním roce 2 oddělení.

Žákům naší školy jsme opět nabídli pestrou škálu zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. Pro malý zájem ze strany žáků a díky epidemiologické situaci se mnohé vůbec neotevřely či byly záhy přerušeny.

Před budovou školy je postaven uzamykatelný přístřešek pro odložení kol a koloběžek, který využívají především dojíždějící žáci. Celkový charakter školy dotváří vystavené práce žáků, fotografie, nově získané diplomy a historické, zeměpisné a přírodovědné mapy, které jsou rozmístěny na chodbách školy.

## 1.8. Vnitřní a vnější stav budovy

### 1.8.1. *Vnitřní část*

Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno 9 kmenových učeben.

Škola je připojena na plynovou kotelnu, která je součástí areálu školy.

Ke škole patří prostorná půda, která prozatím není prozatím nijak využita. Zpracovává se projekt a půdní prostory by byly využity na zajištění dalších odborných učeben – cizí jazyky, matematika, výpočetní technika, aula s divadelním pódium a promítáním, umělecká dílna. Na naplnění tohoto záměru je nutné sehnat nemalé finanční prostředky.

### 1.8.2. Vnější část

Budova je kompletně zrekonstruována.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání

### 2.1. Vzdělávací program

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro radost“.

### 2.2. Cizí jazyk na škole

Na škole byl pro výuku 117 žáků od III. do IX. třídy zařazen jako 1. cizí jazyk - jazyk anglický a pro 45 žáků VII., VIII. a IX. třídy 2. cizí jazyk – jazyk německý.

### 2.3. Volitelné předměty

Všechny předměty jsou zařazeny mezi povinné, nemáme žádné volitelné předměty.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 3.1. Základní údaje o zaměstnancích školy

Fyzicky pracovalo na škole celkem 23 zaměstnanců, 19 žen a 4 muži:

- 17 pedagogických pracovníků
- 6 nepedagogických pracovníků

Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků (vyučující)	ZŠ	12,1364
Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků	ŠD	1,6250
Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků (asistentky pedagoga)	ZŠ	2,2500
Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků	ZŠ	3,0000
Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků	ŠJ	2,5000
(1 síla – 0,5 placena zřizovatelem)		

---

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem		21,5114
--	--	---------



3.2. Údaje o pedagogických pracovnících3.2.1. *Odborná a pedagogická způsobilost*

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů	
	na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
VŠ - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	3,7273	2,2727
VŠ - učitelství pro 2. stupeň ZŠ	0,0909	0,9091
Vysokoškolské pedagog. pro jiný typ škol (Bc., Mgr.)	0,0000	0,0000
Vysokoškolské nepedagogické DPS	0,5454	2,5910
bez DPS	0,3182	0,6818
Středoškolské pedagogické	0,0000	0,0000
nepedagogické	0,7273	0,2727
<b>Celkem</b>	<b>5,4091</b>	<b>6,7273</b>
	<b>12,1364</b>	
ŠD – středoškolské pedagogické – 1,6250		

3.2.2. *Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků*

Celkem bylo na škole 10 pedagogických pracovníků s požadovanou kvalifikací, 1 pedagog s DPS pro SŠ a 2 vyučující bez kvalifikace. Jedna z nich VŠ, druhá začne studovat od 09/2021.

Na škole působily 4 asistentky pedagoga (AP), tři splňovaly odbornou způsobilost, čtvrtá absolvovala kurz na asistentku pedagoga, v říjnu 2021 ji čeká obhajoba závěrečné práce.

1. AP - využita na 1. stupni v 3. ročníku, úvazek 0,500
2. AP - využita na 1. stupni v 4. ročníku, úvazek 0,250
3. AP - využita na 1. stupni v 5. ročníku, úvazek 0,500
4. AP - využita na 2. stupni v 7. ročníku, úvazek 0,750 a v 9. ročníku, úvazek 0,250.

AP byly využívány dle potřeby i k žákům do jiných tříd.

3.3. Průměrný věk pedagogických pracovníků včetně AP

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
Počet	1	4	2	9	1
Žen	1	4	2	6	1

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2020/2021 - 48.

#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu

##### 4.1. Zápis žáků k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku ZŠ proběhl v tomto školním roce online v období 6. 4. 2021 – 20. 4. 2021 bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Žádost o přijetí zaslalo celkem 14 zákonných zástupců. Ve školním roce 2021/2022 by tedy mělo nastoupit 14 žáků do I. třídy. O odklad povinné školní docházky požádal jeden zákonný zástupce.

##### 4.2. Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2020/2021 vyšlo ze základní školy celkem 13 žáků z IX. třídy. 13 žáků bylo přijato na SŠ, z toho 6 žáků na obory s maturitní zkouškou, 7 žáků na obory s výučním listem.

Povinnou školní docházku ukončila též jedna žákyně 8. ročníku, která byla přijata na učební obor. (příloha č. 1 - přehled umístění žáků na střední školy)

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### 5.1. Chování ve školním roce 2020/2021

Výchovná opatření	Ve školním roce celkem
Napomenutí třídního učitele	31
Důtka třídního učitele	8
Důtka ředitelky školy	3
II. stupeň	1
III. stupeň	0
Pochvaly třídního učitele	31
Pochvaly ředitelky školy	0

##### 5.2. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2020/2021

(příloha č. 2 - přehled výsledků vzdělávání)

##### 5.3. Počty žáků ZŠ

1. stupeň	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	Celkem	z toho	
(5 tříd)							chlapců	dívek
	12	10	16	17	17	72	42	30
2. stupeň	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.		Celkem	z toho	
(4 třídy)							chlapců	dívek
	22	18	14	13		67	40	27

Školní rok jsme ukončili s počtem 139 žáků (82 chlapců, 57 dívek).

Ve srovnání se školním rokem 2019/2020 jsme ukončili stav + 1 žák. Průměrný počet žáků na 1 třídu byl 15,44. Žádali jsme i v tomto školním roce zřizovatele o výjimku z počtu žáků. Finance od zřizovatele jsme ani tentokrát nepotřebovali, vystačili jsme se státním rozpočtem.

#### 5.4. Dojíždějící žáci

Maximální vzdálenost, odkud žáci dojíždí, je 13 km. Děti se dopravují autobusem či vlakem. Z celkového počtu dojíždělo 31 žáků (Merklín 14, Merklín Pstruží 3, Ostrov 3, Bystřice 2, Ruprechtov 1, Odeř 3, Nová Role 1, Jáchymov Mariánská 2, Nejdek 1, Velký Rybník 1).

#### 5.5. Počty žáků školní družiny

Školní družina ukončila školní rok s počtem 39 zapsaných žáků - 1. oddělení 20  
- 2. oddělení 19

V době distanční výuky byla školní družina uzavřena. Při návratu žáků byla družina určena pouze pro žáky 1. a 2. ročníku (povinnost dodržení homogenity skupin, z kapacitních důvodů jsme více tříd nezvládli).

provoz 5.30 - 7.40

11.40 - 16.00

Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečit odpočinek a relaxaci žáků. Ke školní družině patří menší pozemek, který žáci navštěvovali při příznivém počasí. Při hezkém počasí chodili též do lesa i na dětské hřiště vedle školy.

#### 5.6. Počty žáků školní jídelny

Počet stravovaných žáků k 25. 6. 2021 byl 66 žáků (z toho 31 žáků z 1. stupně, 35 žáků z 2. stupně).

Při distanční výuce měli žáci možnost si obědy vyzvednout do jídelnosičů.

#### 5.7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na konci školního roku 2020/2021 bylo na škole 42 žáků s podpůrnými opatřeními.

Těmto žákům byla ve škole věnována zvýšená péče a individuální přístup. Většina z nich pracovala podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl zpracován na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny v Karlových Varech, s kterou škola úzce spolupracuje. S žáky pracovala speciální pedagožka individuálně či ve skupinkách v dopoledních i odpoledních hodinách (PSPP, PI), náprava probíhala i při distanční výuce. Nemáme třídy se speciálním zařazením ani třídy dyslektické.

Na škole pracoval i v tomto školním roce logoped - 1x v týdnu dle momentální epidemiologické situace. I letos k nám dojížděla ředitelka PPP vyšetřovat žáky. Výhodou toho bylo, že zákonní zástupci s žáky nemuseli nikam dojíždět a mohli využít tyto služby přímo ve škole.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1. Název semináře a počet pedagogických pracovníků

Název semináře	počet
➤ Výuka v Microsoft Teams pro mírně, online kurz	1
➤ Proškolení jak pracovat s Microsoft Teams	17
➤ Rapidní změny ve financování PI od 1. 2. 2021, webinář	2
➤ Profesní průprava zástupců ředitele - vzdělávací program, 5 lekcí	1
➤ Zaměstnávání pedagogů, když jsou školy uzavřené, videokurz	2
➤ Líný učitel	1
➤ Kreativní činnosti – proplétání a drátkování	2
➤ Letní škola pro učitele fyziky na 2. stupni a SŠ	1
➤ Úloha jako prostředek individualizace a diferenciacie výuky – ZŠ (společně s lektorkou přes Teamsy)	17
➤ Školení k novým interaktivním tabulím	17

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

### 7.1. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2020/2021 se rozjely pouze kroužky v rámci Šablon II.

Klub Aj	1. + 2. ročník
Klub badatelů	5. + 6. ročník
Kroužek doučování	2., 3., 5., 8., 9. ročník

Kroužky probíhaly při prezenční výuce, některé i online při výuce distanční. Vždy byly určeny pro každou třídu zvlášť. Další kroužky se neotevřely z důvodu epidemiologické situace.

Žáci 9. ročníku měli možnost využít přípravy na přijímací řízení formou individuálních konzultací (matematika, český jazyk). Využili možnosti skupinové konzultace, které byly povoleny až ke konci dubna těsně před přijímacími zkouškami na SŠ.

Od září 2020 pokračovala na škole výuka hry na hudební nástroje učitelem ZUŠ Ostrov p. Janem Veverkou. Tuto možnost využili 3 žáci, všichni z 1. stupně (2 žáci keyboard, 1 žák trubka).

Na škole fungoval na začátku roku Žákovský parlament, který byl určen pro žáky od 3. – 9. ročníku. Díky uzavření škol a velmi malé době, kdy byly všechny třídy ve škole byla činnost přerušena. Pokračovat budeme v dalším školním roce.

### 7.2. Tělovýchovné soutěže (AŠSK), závody a ostatní sportovní aktivity

Žádné soutěže díky vládnímu nařízení vzhledem ke krizové situaci neproběhly.

Plavecký výcvik je od školního roku 2017/2018 zařazen povinně do osnov 1. stupně. Každý žák 1. stupně musí během výcviku absolvovat 40 hodin plavání. U nás ve škole je výcvik zařazen v rámci Tv ve 4. a 5. ročníku, vždy po 20 hodinách. Žáci jezdili na plavecký výcvik do KV Arény.

V tomto školním roce začali žáci 4. ročníku jezdit do Arény 2. 10. 2021, poté bylo plavání z důvodu epidemie a uzavření bazénů pozastaveno. Žáci tudíž absolvovali pouze 1 lekci po 1,5 hodině. Žáci 5. ročníku nejezdili na plavání vůbec.

Žáci 1. stupně absolvovali během školního roku jarní a podzimní cvičení v přírodě. Žáci v přírodě okolních lesů poznávali stromy, poslouchali zvuky lesa, sledovali podzimní přírodu, trénovali ošetření a pomoc raněnému a sbírali přírodniny.

### 7.3. Olympiády, soutěže

- Soutěž ve sběru kaštanů „Sbírej kaštiny pro zvěř.....“ 1. - 5. ročník
- Soutěž ve sběru starých elektrospotřebičů v rámci projektu Recyklohraní 1. - 9. ročník
- Výtvarná soutěž „Ledové umění“ – v rámci distanční výuky 1. - 9. ročník
- Výtvarná soutěž Policie ČR“ Ulice není herna“ 1. - 5. ročník
- Výtvarná soutěž „Komenský do tříd“ 8. - 9. ročník

### 7.4. Jednorázové akce

- Soutěž ve sběru kaštanů „Sbírej kaštiny pro zvěř.....“ 1. - 5. ročník
- Focení žáků pro MF Dnes – projekt Prvňáčci 1. ročník
- Knihovna Hroznětín 1. ročník
- TS se zákonnými zástupci žáků 1. ročníku
- Sociometrické šetření 4. ročník
- Focení žáků 1. - 9. ročník
- Rozloučení s žáky 9. ročníku u táboráku 9. ročník
- Pasování na čtenáře (Městské společenské centrum) 1. ročník
- Koloběžkiáda 1. - 2. ročník
- Projektový den 1. – 2. ročník
- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky + seznamovací schůzka s TU
- Cvičný poplach 1. – 9. ročník
- Zapojení do Veřejné sbírky S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. 1. - 9. ročník

Výnos ze sbírky byl určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života. Vybrali jsme 1 121,- Kč.

- Zapojení do Veřejné sbírky Život dětem 1. - 9. ročník

Výnos ze sbírky byl určen na pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé ČR, které se ocitnou v obtížné životní situaci. Vybrali jsme 1 630,- Kč.

- Český den proti rakovině - spolupráce s pořadatelem sbírky Liga proti rakovině Praha

Prodejem kytiček při sbírkové preventivní akci „Český den proti rakovině“ bylo vybráno a odesláno 4 280,- Kč.

#### 7.5. Exkurze

Nekonal se z důvodu pandemie.

#### 7.6. Projekty

- Projektový týden „Čertí škola“ 1. - 5. ročník
- Školní projekt „Ovoce a zelenina do škol“ 1. - 9. ročník
- Školní projekt „Mléko do škol“ 1. - 9. ročník
- Projekt „Recyklohraní“ 1. - 9. ročník
- Projekt „72 hodin 1. - 9. ročník
- Finanční gramotnost 1. - 2. ročník

#### Projekt „72 hodin“

V rámci zapojení se do projektu škola pomohla odlehčit přírodě od věcí, které do ní nepatří. Při akci se setkávají malí a mladí dobrovolníci s chutí pomáhat lidem, vylepšit si blízké či vzdálenější okolí nebo pomoci své obci, svému městu. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho. Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit se spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Do projektu se zapojily třídy 1. stupně.

#### 7.7. Besedy a přednášky, šetření speciálními odborníky, výchovné a výukové programy

- Jsme v tom spolu (Světlo Kadaň z.s.), prevence on-line 4. a 5. ročník
- Legální, přesto nebezpečné (Světlo Kadaň z.s.), prevence on-line 6. ročník
- Součástí systému (Světlo Kadaň z.s.), prevence on-line 7. ročník

#### 7.8. Výstavy

Výstava SŠ na SPŠ Ostrov - „Kam po základní škole?“

Nekonalo se z důvodu pandemie.

#### 7.9. Školní výlety

Na konci roku se žáci zúčastnili školních výletů, které si vybrali se svými třídními učiteli.

- Chomutov, lesopark 1. – 3. + 5. ročník
- JUMP Arena Sokolov – centrum trampolín 2., 6. a 8. ročník
- Černé jezero – turistika 6. a 7. ročník
- Ostrov 9. ročník

#### 7.10. Škola v přírodě

V tomto školním roce se škola v přírodě nekonala.

#### 7.11. Lyžařský výcvik

V tomto školním roce se lyžařský výcvik nekonal.

#### 7.12. Akce školní družiny

Žáci ve ŠD malovali, hráli si, vyráběli různé výrobky a dárečky, sportovali nejenom ve třídách, ale i na hřištích a v tělocvičně, chodili do lesa a do přírody. Paní vychovatelky připravily pro žáky ŠD výlet do Karlových Varů (Hafík). Připravily i sobotní výlet do Karlových Varů na Dianu a do Mc Donaldu. Žáci měli možnost si ve ŠD psát domácí úkoly.

#### 7.13. Kulturní i mimoškolní akce

##### Filmy

Dětský filmový festival Oty Hofmana – Ostrov

odvoláno

##### Koncerty, hudební pořady

nekonalo se

##### Divadlo

nekonalo se

##### Mimoškolní akce

nekonalo se

#### 7.14. Akce, o které jsme přišli díky nepříznivé epidemiologické situaci

- Vynášení Morény – 1. stupeň
- Klasický zápis do 1. třídy a Den otevřených dveří
- Jarní třídní schůzky
- Slet čarodějnic
- Návštěva žáků z Falkensteinu
- Centrum zdraví a bezpečí – „Mimořádné události“ – 6. a 7. ročník
- Centrum zdraví a bezpečí – „Dopravní výchova, průkaz cyklisty“ – 4. ročník
- Škola v přírodě Lubenec
- Bruslení na zimním stadionu v Ostrově
- Plavání – žáci 4. a 5. ročníku
- Setkání s žáky z Merklína
- Den Země
- Světový den vody

- Spartaňanský běh
- Návštěva budoucích prvňáčků v 1. ročníku
- Sportovní soutěže – AŠSK
- Filmový festival Oty Hofmana
- Angličtina nás baví
- Soutěž okresní kolo v německém jazyce
- Škola v pohybu – ukázková hodina
- Projekt „Inženýr Junior“ – SPŠ Ostrov
- Pekelná brána
- Drakiáda
- Lampionový průvod
- Karneval
- Koncerty, divadlo
- Tvořivé dílny s rodiči
- Den matek
- Zpívání u stromečku
- Kroužky – mimoškolní činnost
- Ekocentrum Ostrov

#### 7. 15 EVVO ve školním roce 2020/2021

Při realizaci vzdělávacího programu „Základní škola“ prolíná environmentální výuka většinu vyučovacích předmětů. Ve výuce na naší škole podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola pro radost je do jednotlivých vzdělávacích oblastí a do předmětů zařazována formou integrace průřezového tématu „Environmentální výchova“.

I v letošním roce mnoho projektů a akcí odpadlo, díky distanční výuce (návštěva Ekocentra Ostrov, projektový den – Den Země, Spartaňanský běh). U projektů, do kterých je naše škola zapojena dlouhodobě, jsme spolupracovali v době pandemie COVID19 i nadále (Les ve škole – škola v lese, Recyklohraní, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, 72 hodin).

Žáci v době, kdy navštěvovali školu, třídili odpad – každá třída měla sběrné místo na papír, sklo, plast (tašky ve třídách) a společné nádoby na PET víčka. Ve škole byly umístěny kartony na baterie a červený kontejner na drobné elektro. V letošním roce proběhl také svoz elektro odpadu, ale bohužel, díky pandemii jsme již nemohli „směnit“ za knihy či jiné pomůcky. U žáků 1. stupně proběhlo jarní a podzimní cvičení v přírodě a všichni žáci byli průběžně seznamováni s tradičními svátky (Vánoce, Velikonoce) spojené s praktickými činnostmi s přírodním materiálem v rámci prvouky, praktických činností.

ŠD v rámci Šablon měla bloky s odborníky – myslivec seznamoval žáky s životem v lese a další odborník se životem koní. 27 žáků 1. stupně sebralo 307 kg kaštanů a předali je myslivcům lesní zvěř.

(Mgr. S. Ambrožová, Mgr. D. Neckářová)



#### 7.16 Dlouhodobý projekt Les ve škole – škola v lese

Jedná se o mezinárodní výukový program o lese, který probíhá už ve 28 zemích světa pod zastřešením mezinárodní organizace LEAF a realizuje ho vzdělávací centrum Tereza. Do programu je zapojeno v současnosti okolo 400 škol (včetně té naší), přírodovědných kroužků nebo družin z celé České republiky. Je to program pro učitele, který obsahuje výukové plány, semináře, konzultace a ověřené tipy, jak úspěšně zařadit výuku o přírodě v přírodě.

#### 7.17 Odborná učebna fyzika – přírodopis – chemie

Učebna je vybavena pracovním stolem pro demonstraci pokusů, speciálně upravenými stoly pro žáky s přívodem elektrické energie a mikroskopy, v učebně je také interaktivní tabule. Všechny jmenované skutečnosti nabízí nové možnosti při výuce přírodních věd a laboratorních cvičení z chemie, fyziky a přírodopisu. V rámci Šablony II zde byla realizována výuka se zapojením ICT do výuky.

#### 7.18. Spolupráce a partnerství s organizacemi a školami

##### MŠ Hroznětín

I v tomto školním roce probíhala spolupráce mezi ředitelkami obou příspěvkových organizací. Konzultace proběhla především ohledně zápisu dětí z MŠ do ZŠ. Nedošlo díky pandemii k žádným společným akcím.

##### ZŠ Merklín

Ze ZŠ Merklín k nám přicházejí žáci do 6. třídy. Probíhají vzájemné kontakty třídních učitelek 5. ročníků a ředitelek škol. Žáci 4. a 5. ročníku z Merklína se měli zastavit u nás ve škole na přátelskou a seznamovací návštěvu, ale bohužel i letos jsme museli setkání odvolat.

##### Dům kultury Ostrov

Spolupracovali jsme při zajišťování účasti na divadelních a filmových představeních. V letošním školním roce jsme účast odmítli z důvodu epidemiologické situace. Nakonec se festival pro školy nekonal.

##### Knihovna Hroznětín

V letošním školním roce jsme bohužel museli oželeť návštěvu knihovny v Hroznětíně, kterou jsme vždy navštěvovali pravidelně. Stihlo se uskutečnit pouze 1 setkání paní knihovnice s žáky 1. ročníku.

##### Městské společenské centrum Hroznětín

Máme možnost využívat spolu s našimi žáky Městské společenské centrum na různé akce, v tomto školním roce pouze na Pasování na čtenáře.

##### Základní umělecká škola Ostrov

Zajistili jsme výuku žáků učitelem ZUŠ na hudební nástroje ve škole. Žáci využili této možnosti v malé míře, docházeli ve školním roce na výuku keyboardu a trubky.

Dům pokojného stáří v Hroznětíně

Žáci ze ŠD nemohli letos uspořádat vystoupení pro seniory. Zajistili jsme vaření obědů pro obyvatele domu.

Policie Karlovy Vary a Ostrov

Pro žáky 1. i 2. stupně byly zajištěny přednášky v rámci prevence, které se nakonec nekonaly díky pandemii.

Partnerství s Německou školou ve Falkensteinu

K setkání nedošlo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a uzavření škol. V kontaktu jsme s vedením školy přes telefony a mailly.

**8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**1. stupeň

Na 1. stupni byly okruhy probírány především v rámci hodin prvouky a přírodovědy.

2. stupeň

Během roku, hlavně v rámci hodin výchovy ke zdraví, byly vloženy do výuky přednášky o škodlivosti kouření, užívání drog a alkoholu, přednášky o problematice dospívání. Škola plnila i v tomto školním roce svůj Minimální preventivní program (MPP).

(příloha č. 3 - hodnocení MPP za školní rok 2020/2021)

**9. Základní údaje o hospodaření školy**Příjmy:

Celkové příjmy – hlavní činnost	<u>15 592 950,72 Kč</u>
---------------------------------	-------------------------

Výdaje:

Celkové výdaje – hlavní činnost	<u>15 458 451,56 Kč</u>
---------------------------------	-------------------------

(výroční zpráva o hospodaření - příloha č. 4)

**10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, kontroly provedené jinými kontrolními orgány**10.1. Kontroly provedené ČŠI

Na škole v tomto školním roce kontrola ČŠI neproběhla.

## 10.2. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

### Město Hroznětín

Dne 9. 12. 2020 byla provedena veřejnoprávní kontrola základní školy MěÚ Hroznětín za období 1. 1. 2020 – 9. 12. 2020.

Kontrola byla zaměřena na využití příspěvku na nákup PC vybavení ve výši 83 536,- Kč a využití příspěvku na právní pojištění zaměstnanců ve výši 19 000,- Kč, podle § 9, ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) ve znění pozdějších předpisů.

Nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky. Protokol je k dispozici k nahlédnutí u ředitelky školy a u zřizovatele školy.

### Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech (KHSKV)

Na škole v tomto školním roce kontrola neproběhla.

### Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

Na škole v tomto školním roce kontrola neproběhla.

### Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Karlových Varech

Na škole v tomto školním roce kontrola neproběhla.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a jiných projektů**

### Projekt „Škola v pohybu“ – díky pandemii neproběhlo

Projekt pomáhá rozvíjet děti ve školách. Tento projekt je zaměřený na podporu pohybových aktivit v rámci hodin tělesné výchovy a pohybových kroužků v základních a mateřských školách. Fotbalová asociace České republiky nabízí jednorázové návštěvy trenérů mládeže, kteří mohou inspirovat učitele novými prvky se zaměřením na všeobecnou pohybovou přípravu a organizaci hodin.

### Projekt „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“

Jsmo jednou z 336 škol, které se zapojily do projektu, který realizuje Národní pedagogický institut České republiky. Projekt je spolufinancován EU. V rámci projektu naše škola bezplatně získává služby odborných poradců, koučink a mentoring v oblasti profesního rozvoje pro vybrané pedagogy a vedení školy, kurz základní přípravy zaměřený na praktické informace z oblasti inkluzivního vzdělávání, vyhodnocování inkluzivních podmínek a procesů v naší škole, podporu při nastavení služeb v rámci našeho školního poradenského pracoviště a kurz pro vedení školy určený řediteli a jeho zástupci.

### Projekt „Inženýr Junior“ – díky pandemii neproběhlo

SPŠ Ostrov je účastna v projektu v rámci dotačního titulu I-KAP-polytechnika, který zastrešuje Karlovarský kraj. Jedná se o projekt podporující technické zaměření mladých lidí. Byli jsme již v roce 2018

osloveni zástupcem SPŠ o možnosti zapojení se na 2 roky do projektu a samozřejmě jsme této možnosti využili. Od školního roku 2018/2019 absolvují naši žáci 8. ročníku 5 lekcí se zaměřením na technické obory - Elektrotechnika, Autoboar, CNC stroje a 3D tisky, lekce probíhají v odborných učebnách SPŠ Ostrov.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### Projekt „Společné zlepšování výuky II“

Škola se na úplném konci školního roku 2018/2019 (1. 8. 2019) zapojila do dalšího kola projektu „Společné zlepšování výuky II“. Jeho realizace bude probíhat do 31. 1. 2022. Zažádali jsme o prodloužení z důvodu pandemie.

Naše škola díky tomuto projektu získala finanční prostředky v celkové výši 823 575,- Kč. Tentokrát byla zapojena i ŠD.

Z finančních prostředků budeme hradit či jsme již uhradili tyto aktivity:

#### Základní škola

- zapojení ICT technika do výuky ZŠ - ukončeno
- využití ICT ve vzdělávání (zakoupení 20 ks notebooků) bude pokračovat
- Badatelský klub
- Klub komunikace v cizím jazyce
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2 projektové dny v ZŠ - ukončeno
- Kariérní poradce

#### Školní družina

- Zapojení 8 x odborníka z praxe do vzdělávání ve ŠD
- Využití ICT ve vzdělávání ve ŠD (zakoupení 10 ks notebooků či tabletů)
- 4 projektové dny ve ŠD - ukončeno
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků - ukončeno

I v tomto projektu nám ztížila situaci nepříznivá epidemiologická situace a v příštím školním roce budeme muset dodělat nejenom schůzky a aktivity, které jsme díky uzavření nemohli dokončit, ale zároveň rozjet aktivity z projektu „Společné zlepšování výuky III“.

### Projekt „Společné zlepšování výuky III“

Škola se na úplném konci školního roku 2020/2021 (1. 8. 2021) zapojila do dalšího kola projektu „Společné zlepšování výuky III“. Jeho realizace bude probíhat do 30. 6. 2023.

Naše škola díky tomuto projektu získala finanční prostředky v celkové výši 405 222,- Kč.

Tentokrát jsme si vybrali tyto aktivity:

- Využití ICT ve vzdělávání (zakoupení 10 ks notebooků), využití na 1. stupni
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 1 projektový den v ZŠ
- Kariérní poradce
- Školní asistent
- Sdílení zkušeností s jinou ZŠ

#### Projekt „Implementace strategie digitálního vzdělávání II“

Byli jsme nadále zapojeni v projektu Implementace strategie digitálního vzdělávání.

Cíl této výzvy:

- zkvalitnění výuky v oblasti digitální gramotnosti a infromatického myšlení
- zajištění metodické i technické podpory pro využití digitálních technologií ve výuce prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků
- propagace inovativní metody výuky za pomoci digitálních technologií a šíření příkladů dobré praxe ve školách.

Vzorovou školou (žadatel a příjemce dotace) je ZŠ Ostrov Masarykova. Vzorová škola měla za úkol šířit dobrou praxi mezi minimálně 3 další školy, my jsme této nabídce využili.

Díky zapojení jsme získali vybavení v hodnotě cca 300 000,- Kč, za které jsme zakoupili 3 sady 3D brýlí. Postupně chceme dokoupit výukové programy.

#### Projekt Obědy do škol

Pro nezájem ze strany zákonných zástupců jsme se do projektu v tomto školním roce nezapojili.

#### Projekt Ovoce, zelenina & mléko do škol

Žáci 1. – 9. ročníku dostávali v rámci tohoto projektu ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky společně jedenkrát týdně zdarma. Žáci měli možnost ochutnat ovoce a zeleninu od českých farmářů, exotické a prémiové produkty, nevšední zeleninu, ochucené a neochucené mléčné výrobky, džusíky od Bovýska a výrobky BIO.

V Hroznětíně 5. 10. 2021

Mgr. Diana Jubánková  
ředitelka školy

## Příloha č. 1:

Přehled umístění žáků na střední školy ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 vyšlo ze ZŠ 13 žáků z 9. ročníku. 6 žáků bylo přijato na střední školy – maturitní obory, 7 žáků na střední školy – učební obory.

Jedna žákyně z 8. ročníku byla přijata na střední školu – učební obor.

## Umístění žáků 9. ročníku ZŠ Hroznětín na SŠ a SOU

Počet žáků	Škola	Studijní obor	
2	SPŠ Ostrov	Elektrotechnika	maturitní obor
1	Gymnázium Ostrov	Čtyřleté gymnázium	maturitní obor
1	SPgŠ Karlovy Vary	Sociální činnost	maturitní obor
1	SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň	Grafický design	maturitní obor
1	SZŠ a VOŠ zdravotnická	Masér ve zdravotnictví	maturitní obor
1	Střední odborná škola stavební K. Vary, K. Sabiny	Elektrikář - silnoproud	učební obor
2	SPŠ Ostrov	Mechanik opravář motorových vozidel	učební obor
1	SPŠ Ostrov	Nástrojař	učební obor
2	SŠ stravování a služeb K. Vary	Kuchař - číšník	učební obor
1	SŠ stravování a služeb K. Vary	Kadeřník	učební obor

## Umístění žáků 8. ročníku ZŠ Hroznětín na SŠ a SOU

1	SŠ stravování a služeb K. Vary	Kuchař - číšník	učební obor
---	--------------------------------	-----------------	-------------

## Příloha č. 2:

Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021 (1. / 2. pololetí)												
Základní škola Hroznětín												
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	12/12	10/10	17/16	17/17	17/17	73/72	22/22	18/18	14/14	13/13	67/67	140/139
Prospělo s vyznamenáním	11/11	9/8	14/13	12/11	11/12	57/55	10/11	7/6	2/3	5/2	24/22	81/77
Prospělo	1/1	1/2	3/3	5/6	6/5	16/17	12/11	11/12	11/10	8/11	42/44	58/61
Neprospělo	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	1/1	1/1
Nehodnocen	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Slovní hodnocení	1/0	1/1	0/0	0/0	1/0	3/1	0/0	3/0	0/0	0/0	3/0	6/1
Pochvala TU	0/0	0/0	0/7	0/0	0/3	0/10	0/4	7/6	0/2	0/2	7/14	7/24
Napomenutí TU	0/0	0/0	0/0	2/4	2/1	4/5	0/4	0/3	0/5	2/8	2/20	6/25
Důtka TU	0/1	0/0	0/1	0/1	0/0	0/3	0/0	0/0	0/2	0/3	0/5	0/8
Důtka ŘŠ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/1	0/0	0/0	0/1	0/1	0/2	0/3
2. stupeň z chování	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	0/1	0/1
3. stupeň z chování	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Počet omluvených hodin	229/ 454	204/ 342	159/ 260	391/ 344	502/ 148	1 485/ 1548	414/ 376	641/ 397	227/ 255	486/ 376	1 768/ 1404	3 253/ 2952
Počet neomluvených hodin	32/4	0/0	0/7	72/13	0/26	111/50	0/7	0/2	0/89	0/10	0/108	111/158
uvolněn z Tv	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	1/1	1/1
integrace	0/0	1/1	2/1	5/5	8/8	16/15	9/9	6/6	8/8	4/4	27/27	43/42

Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021												
Základní škola Hroznětín												
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků k 25. 6. 2021	12	10	16	17	17	72	22	18	14	13	67	139
Pochvala TU	0	0	7	0	3	10	4	13	2	2	21	31
Napomenutí TU	0	0	0	6	3	9	4	3	5	10	22	31
Důtka TU	1	0	1	1	0	3	0	0	2	3	5	8
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	3
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin – celkem za školní rok	683	546	419	735	650	3 033	790	1 038	482	862	3 172	6 205
Počet neomluvených hodin – celkem za školní rok	36	0	7	85	26	154	7	2	89	10	108	262



## Příloha č. 3:

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy za školní rok 2020/2021**Přednášky a besedy pro žáky (patologické jevy)**

Světlo Kadaň z. s.

.prevence on-line pro žáky 4. – 7. ročníku

1. část – seznámení s programem, úvodní blok; 2. část realizace preventivních programů na dané téma

- Jsme v tom spolu (nová situace vzniklá pandemií Covid-19 a distanční výuka) 4. a 5. ročník
- Legální, přesto nebezpečné (legální drogy – účinky, rizika, mýty a fakta) 6. ročník
- Součástí systému (mediální gramotnost, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí) 7. ročník

**Další preventivní programy**

- „Hele, řekni to!“ 2. ročník  
(soubor výchovných činností a metod, zaměřujících se na prevenci sexuálních útoků na mladistvé)

V době prezenční výuky se vyskytovaly převážně kázeňské problémy – vliv mimořádné pandemické situace, kdy žáci byli vystaveni velkým a častým změnám výuky. Při distanční výuce přetrvávaly problémy především v oblasti komunikace s některými zákonnými zástupci a nedostatečné či nefungující distanční práce žáků i přes různorodé možnosti plnění úkolů (kopírování textů ve škole, odevzdávání práce v papírové podobě ve škole, email, Skype, WhatsApp, individuální konzultace apod.).

**Schůzky se zákonnými zástupci**

Konalo se celkem 42 schůzek se zákonnými zástupci, ve dvou případech se ZZ nedostavili. Hlavním důvodem bylo projednávání nevhodného chování žáků ve škole (vůči vyučujícím a mezi spolužáky), špatná komunikace a spolupráce ZZ se školou, nedostatečná práce při distanční výuce a zanedbávání povinné školní docházky.

**Sociometrické šetření**

žáci 4. ročníku

<b><u>Druh patologického jevu</u></b>	<b><u>Četnost jevu</u></b>
Nevhodné chování o přestávkách a vůči spolužákům, narušování výuky	12
Špatná komunikace ZZ se školou (EŽK, email...)	10
Nedostatečná práce při distanční výuce	7

Zanedbávání povinné školní docházky, záškoláctví, nedostatečná práce při distanční výuce	5
Dlouhodobá absence na online výuce a následné neplnění úkolů	3
Nedostatečný prospěch	1
Nepřiměřené a urážlivé chování rodinných příslušníků žáků vůči vyučujícím a vedení školy	1
Nevhodné chování vyučující vůči žákovi	1
Klasifikace žákyně – dlouhodobá absence ve výuce	1
Hospitalizace ZZ	1

V průběhu roku se podařilo výrazně zlepšit zapojení žáků do distanční výuky, plnit školní povinnosti online formou, využívat didaktické formy výuky a vzorně plnit školní povinnosti – uděleny pochvaly třídního učitele.

Výchovná opatření celkem:

Pochvala TU (31), Napomenutí TU (31), Důtka TU (8), Důtka ŘŠ (3), 2. stupeň z chování (1)

Hlavní cíl pro další školní rok:

- zmírňovat následky pandemie Covid-19 a distanční výuky na psychické a fyzické zdraví žáků
- prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci
- podporovat zdravé vztahy v třídních kolektivech a vztahy mezi vrstevníky
- podporovat mimoškolní aktivity žáků

(Ing. D. Adamovičová)

Příloha č. 4:

**Výroční zpráva o hospodaření – hlavní činnost**  
**ZŠ Hroznětín za rok 2020**

**Příjmy:****Celkové příjmy – hlavní činnost****15 592 950,72 Kč**z toho:

státní dotace	13 812 624,92 Kč
dotace od MěÚ – provozní	1 104 884,81 Kč
dotace od MěÚ – mzdy, OPP	171 092,00 Kč
školné	10 900,00 Kč
úhrady poškozených věcí, ostatní	197 253,00 Kč
úrok banky	46,99 Kč
stravné z FKSP	47 130,00 Kč
stravné	231 182,00 Kč
čerpání z FKSP	17 837,00 Kč

**Výdaje:****Celkové výdaje – hlavní činnost****15 458 451,56 Kč**z toho:**1. Materiál****571 879,61 Kč**

z toho:

drobné výdaje, čisticí a kancelářské potřeby	126 455,84 Kč
spotřeba potravin	261 158,08 Kč
DDHM	184 265,69 Kč

**2. Energie****237 578,57 Kč**

z toho:

elektřina	119 864,71 Kč
vodné, stočné	88 559,86 Kč
plyn	29 154,00 Kč

**3. Opravy a udržování****7 470,00 Kč****4. Ostatní služby****680 205,46 Kč**

z toho:

poštovné	2 725,00 Kč
telefon, internet	38 113,90 Kč
ostatní služby	270 781,55 Kč
jiné ostatní náklady	21 424,71 Kč
cestovné	1 919,00 Kč
zákonné pojištění	40 470,00 Kč

odpisy	59 735,00 Kč
OON z provozu	84 780,00 Kč
ostatní finanční náklady	155 456,30 Kč
jubileum z FKSP	4 800,00 Kč

**5. Čerpání dotace SR**13 812 624,92 Kč

z toho:

ONIV	75 932,26 Kč
ONIV – pracovní oděvy	10 358,74 Kč
ONIV – software	0,00 Kč
DVPP	6 000,00 Kč
mzdy	9 483 632,00 Kč
pojistné	3 207 471,00 Kč
ND	111 237,00 Kč
FKSP	191 909,00 Kč
UZ 33063 - podpora vzdělávání	468 789,52 Kč
UZ 33070 – doprava plavání	17 280,00 Kč
obědy do škol	1 159,20 Kč
ICT online výuka	238 856,20 Kč

**6. Čerpání dotace MÚ - mzdy, OPP**148 693,00 Kč

z toho:

mzdy - OPP	9 600,00 Kč
mzdy	101 657,00 Kč
pojistné	34 766,00 Kč
FKSP	2 031,00 Kč
ND	639,00 Kč

**Zisk z hlavní činnosti 2020****134 499,16 Kč**

V Hroznětíně, dne 26. 2. 2021

Vypracovala: Iveta Vrchatová – účetní