

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Vypracovala: Mgr. Andrea Olbertová, ředitelka školy
Velehrad, srpen 2022

Výroční zprávu projednala pedagogická rada školy dne 25. 8. 2022
a schválila školská rada dne 20. 9. 2022



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	10
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	15
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
10. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	38
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	39
12. EVALUACE	42
13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	43



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště

Sídlo: Velehrad

IČO: 46956735

IZO: 046956735

e-mail: info@zsvelehrad.cz

Web: www.zsvelehrad.cz

Telefon: 720 258 831

Právní forma: Právní subjekt od 1. 1. 1993

Zařazení do sítě škol: 1. 9. 1999

Datum poslední změny zařazení: 1. 1. 2005

Součástí školy: Školní družina - kapacita 50 žáků, IZO=119100746

Školní klub – kapacita 90 žáků, IZO=119100867

Školní jídelna - kapacita 300 jídel, IZO=103267751

Sídlo: Salašská 300, Velehrad 687 06

Charakteristika školy

Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště se řadí svým počtem žáků mezi školy rodinného typu. Škola je spádová pro 3 obce - Velehrad, Modrá, Salaš. Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců a umožnit každému bez rozdílu, aby vynikl. Vedeme žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. Podporujeme práci žákovského parlamentu.

Klademe důraz na získání kvalitního elementárního vzdělání, proto je značně posílena výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informačních technologií. Jsme otevřeni novým myšlenkám a výukovým metodám napříč všemi předměty. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy, při výuce využíváme tandemu (v hodině je učitel k dispozici asistent nebo další vyučující). Vedeme žáky, aby si na mnohé věci přišli sami, aby aktivita dětí převážila nad aktivitou učitele, aby si uměli vytvořit, vyjádřit a obhájit vlastní názor. Podporujeme práci žákovského parlamentu.

Usilujeme o rozvoj individuálních vloh a nadání každého žáka, zároveň se však snažíme vytvářet podmínky pro rozvoj soudržnosti a kamarádského soužití žáků.

SPOLUPRACUJEME S RODIČI

Jsme držiteli certifikátu Rodiče vítáni. Rodiče vnímáme jako partnery, informujeme je nejen o prospěchu jejich dětí, ale také o dění v naší škole. O studijních výsledcích informujeme rodiče žáků 1. a 2. ročníku prostřednictvím žákovské knížky, rodiče žáků 3. až 9. ročníku informujeme o studijních výsledcích prostřednictvím elektronické žákovské knížky. O prospěchu a chování informujeme rodiče během pravidelných konzultací. Konzultovat studijní výsledky a chování ve škole mohou rodiče, děti a vyučující při tripartitách. Škola poskytuje rodičům zpětnou vazbu formou formativního hodnocení, které provádí dvakrát během školního roku. Rodiče získají informace, které jsou adresovány každému žákovi. Na 1. stupni formativní hodnocení má podobu dopisu, na stupni



2. vyučující zasílají formativní hodnocení, na kterém spolupracují jednotliví vyučující daného ročníku. Rodičům je následně elektronickou žákovskou knížkou zasíláno toto hodnocení. Žáci provádí dvakrát ročně sebehodnocení, které také zasíláme rodičům. Pro rodiče pořádáme besedy a zveme je do naší výuky. Chceme dát rodičům možnost podílet se na vzdělávacím procesu. Rodiče zveme na školní akce, spolupracujeme při organizaci školního plesu.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Podporujeme práci žákovského parlamentu. Ten se pravidelně setkává, svoje připomínky, návrhy konzultuje s vedením školy. Prostřednictvím žákovského parlamentu mohou žáci školy také spolurozhodovat o dění v naší škole, navrhopvat a podílet se na rozhodnutí, kam škola investuje některé peníze. V letošním roce se školní parlament opět scházel společně se všemi žáky na žákovském setkání. Žáci se tak učí naslouchat druhým, vyjadřovat svoje názory, kriticky myslet. Snažíme se posilovat jejich sebevědomí a vzájemně spolupracovat jako partneři.

KROUŽKY

Škola nabízí žákům zájmové kroužky. Spolupracujeme s DDM Šikula, který v naší škole také otvírá několik zájmových útvarů. V naší škole má pobočku ZUŠ Slovácko.

Název
Florbal I
Florbal II
Atletika
Keramický A
Keramický B
Žákovský parlament
Zábavné tvoření

NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ

Naše škola využila možnosti doučování a v průběhu školního roku žáci docházeli jednotlivě nebo ve skupinách do doučování, které vedli naši pedagogičtí pracovníci.

Název
Doučování Anglický jazyk 1
Doučování Anglický jazyk 2
Doučování Český jazyk 1
Doučování Český jazyk 2
Doučování Český jazyk a komunikace
Doučování Český jazyk a matematika
Doučování z matematiky
Doučování Matematika 9. třída

VÝUKOVÉ PROSTŘEDÍ

Při vzdělávacím procesu využíváme nejmodernější výukovou techniku, počítačovou učebnu, interaktivní tabule, specializované učebny a smysluplně zařazujeme do výuky také tablety. Naše počítačová učebna prošla velkou proměnou. Díky financím z výzvy MAS Buchlov jsme 31. 8. 2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



otevřeli novou Jazykovou / IT učebnu, která je v souladu s moderními výukovými metodami. Díky dalšímu projektu a finanční pomoci zřizovatele a spádových obcí jsme 31. 8. 2022 otevřeli environmentální učebnu. Žáci v dalším školním roce budou při výuce přírodovědných předmětů využívat moderní učebnu s měřicími přístroji, digitální technikou a mikroskopy.

První třída bude mít v novém školním roce nový nábytek. V 1. podlaží školy a nové environmentální učebně zřizovatel financoval výměnu podlahových krytin.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyky a IT učebna, environmentální učebna, praktické vyučování, tělocvična, učebna výtvarné výchovy, učebna speciální pedagogiky, cvičná žákovská kuchyňka, školní klub s knihovnou. Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu a využít 28 pracovních stanic, bezdrátové připojení v celé škole.

Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: cizí jazyky, tělesná výchova.

Škola má školní družinu nebo školní klub. Žáci se mohou stravovat v zařízení školního stravování.

Zřizovatel: Obec Velehrad, Hradištská 231, 687 06 Velehrad

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrea Olbertová

Datum konkurzu: 4. 5. 2017

Datum jmenování: 9. 5. 2017

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Sukaný

Adresa pro dálkový přístup: www.zsvelehrad.cz, info@zsvelehrad.cz

Datová schránka: jrc7us

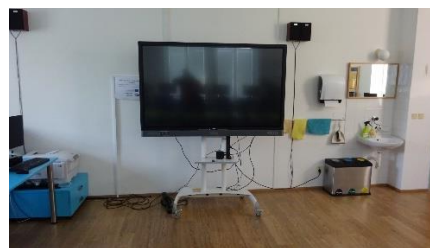
Údaje o školské radě

Předsedou školské rady je Ing. Tomáš Valer (za zákonné zástupce nezletilých žáků). Další členové: Miroslav Kovářík (za zřizovatele), Ing. Veronika Maňásková (za rodiče), Mgr. Aleš Mergental (za zřizovatele), Mgr. Jiří Sukaný (za pedagogické pracovníky), Mgr. David Škrášek (za pedagogické pracovníky), Jitka Točková (za zřizovatele), Mgr. Antonín Ťuhýček (za pedagogické pracovníky), Marie Úrichová (za rodiče).

Volba členů školské rady proběhla 17. 6. 2021

Jméno pracovníka pro poskytování informací a evidenci stížností:

Mgr. Andrea Olbertová



2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Součásti školy

Školní družina	kapacita 50 žáků	IZO=119100746
Školní klub	Kapacita 90 žáků	IZO=119100867
Školní jídelna	kapacita 300 jídel	IZO=103267751

Základní údaje o škole a jejích součástech

Základní škola

	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Počet ped. pracovníků	Přepočtený počet ped. pracovníků
Celkem	198	22	21	18,0251

+ 1 žák individuální vzdělávání § 41 a 1 žák plnění povinné školní docházky v zahraničí §38

Školní družina

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	2	46	23	1,8

Školní klub

	Počet skupin	Počet žáků	Počet dětí na skupinu	Přepočtený počet pracovníků
Celkem	7	89	12,71	0,325

Školní jídelna

	Průměrný počet stravovaných	Přepočtený počet pracovníků
Doplňková činnost	50	3,75 + 0,250
Žáci a zaměstnanci	225	3,75 + 0,250
Celkem	275	

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2021/2022	
		V ročnících	počet žáků
Tvořivá škola na ZŠ Velehrad	-	1. - 9.	198

Druhý cizí jazyk

Ročník	Název předmětu	Počet skupin	Počet žáků
VII.	Německý jazyk	1	23
VIII.	Německý jazyk	1	21
IX.	Německý jazyk	1	17

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Nepovinné předměty

	Počet skupin	Počet žáků
Náboženství	5	52

Zájmové útvary

Název	Počet žáků
Florbal I, II	23
Atletika	18
Keramický A, B	19
Parlament	19
Zábavné tvoření	10



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický pracovník pořadové číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace Stupeň vzdělání Aprobace	Počet let pedagogické praxe
1.	Ředitel školy	1,00	VŠ	27
2.	Zástupce ředitele	1,00	VŠ	22
3.	Učitel	1,00	VŠ	18
4.	Učitel	1,00	VŠ	14
5.	Učitel	1,00	VŠ	1
6.	Učitel	1,00	VŠ	21
7.	Učitel	1,00	VŠ	28
8.	Učitel	1,00	VŠ	21
9.	Učitel	1,00	VŠ	4
10.	Učitel	1,00	VŠ	24
11.	Učitel	1,00	VŠ	18
12.	Učitel	1,00	VŠ	27
13.	Učitel	0,8360	VŠ	13
14.	Učitel	0,9090	VŠ	22
15.	Vychovatelka	0,800	VŠ	7 MD
16.	Vychovatelka	0,900	VŠ	4
17.	Vychovatelka	0,900	VŠ	13
18.	Asistent pedagoga	0,750	VŠ	8
19.	Asistent pedagoga	0,750	USO	11
20.	Asistent pedagoga	0,750	Vyšší odborné	20
21.	Asistent pedagoga	0,7638	VŠ	3
22.	Asistent pedagoga	0,500	USO	1
23.	Speciální pedagog	0,500	VŠ	33
24.	Psycholog	0,500	VŠ	8
26.	Učitel	1,000	VŠ	33

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	18,0251
Externí pracovníci	6	0,320

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků	Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 24 let	0	40 - 45	7
25 – 29	4	46 - 49	10
30 – 35	3	50 - 55	3
36 -39	2	56 - 60	4

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 44,09 let.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

Pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní – správní	4	4,00
Interní – školní jídelna	5	4,500 + 0,250

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Hospodářka	1	M – ÚSO
2.	Školník	1	SOU
3.	Uklízečka	0,5 + 0,5	SOU
4.	Uklízečka	1	SOU
5.	Vedoucí kuchařka	1	SOU
6.	Pomocná kuchařka	1	SOU
7.	Pomocná kuchařka	1	SOU
8.	Pomocná kuchařka	0,750	SOU
9.	Vedoucí školní jídelny	0,750 + 0,250	M – ÚSO



4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022

Zapsaní do 1. třídy:	32
Odklady:	6
Do 1. třídy nastoupí:	26

Z celkového počtu 26 žáků byli zapsaní 2 ukrajinští žáci.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022

Povinnou školní docházku ukončilo 17 žáků 9. třídy

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ (PODLE TYPU ŠKOL)

Obory s maturitou	Stojanovo gymnázium Velehrad - čtyřleté studium - osmileté studium	3 0
	Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV Holešov	1
	VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola Hradec Králové	2
	Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	1
	Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	2
	OA, VOŠ a Jazyková škola s právem SJZ Uherské Hradiště	1
	Střední škola – COP technické Kroměříž	1
Obory bez maturity	Střední odborná škola a gymnázium Staré Město	2
	SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	1
	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	1
	Střední průmyslová škola Otrokovice	1

Příprava na volbu povolání by měla být komplexní. Chceme naše žáky vést k poznání sebe sama, k nalezení svých silných i slabých stránek, k rozvoji nadání. Naším cílem je přivést žáky k zodpovědnému rozhodnutí, k pochopení toho, že volí nejprve povolání (nebo alespoň směrování) a teprve poté školu.

Součástí přípravy je test profesní orientace (RIASEC), dále diskuze o pracovním trhu, poptávce po jednotlivých zaměstnáních a nabídce studijních oborů. Tradicí se stala návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti, dále pak návštěva Burzy středních škol v Uherském Hradišti a pomoc naší školní psycholožky.



5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V naší škole pracujeme podle školního vzdělávacího programu Tvořivá škola na ZŠ Velehrad. Ten je v souladu s vizí školy, na jejíž tvorbě se podíleli žáci, pedagogové, rodiče, zřizovatel i školská rada. Klademe důraz na získání kvalitního elementárního vzdělání, proto je značně posílena výuka matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a informačních technologií. Jsme otevřeni novým myšlenkám a výukovým metodám napříč všemi předměty. Anglický jazyk vyučujeme od první třídy, při výuce využíváme tandemu, v hodině je učiteli k dispozici asistent.

Naším cílem je naučit žáky řešit problémy, posílit sebedůvěru jednotlivců, umožnit každému bez rozdílu, aby vynikl. Vedeme žáky, aby si na mnohé věci přišli sami, aby aktivita dětí převážila nad aktivitou učitele, aby si uměli vytvořit, vyjádřit a obhájit vlastní názor.

V jednotlivých vyučovacích hodinách pedagogové střídali metody práce, volili je tak, aby žáci pasivně nepřijímali informace, ale aby se do výuky zapojovali aktivně. Výuka tak byla postavena i na mezipředmětovém i projektovém vyučování, kdy žáci přemýšleli v souvislostech, získané informace museli využít a svoje závěry pak formulovali a obhajovali. Nepřevládala frontální metoda výuky, ale střídaly se metody práce, skupinové vyučování, výuka venku nejen v okolí školy, ale i ve vzdálenějších místech. Vyučující využili všech metod práce k tomu, aby žáci dosáhli požadovaných kompetencí. V tomto školním roce jsme se zaměřili i na výuku informatiky, žáci pracovali s novými přístroji a aplikacemi tak, abychom od nového školního roku mohli začít vyučovat informatiku ve všech ročnících. V naší škole jsme podle nynějšího ŠVP informatiku vyučovali od 4. do 9. ročníku mimo 6. ročník. Na změnu se naše škola připravovala již v letošním školním roce. Hravou formou žáci zkoušeli „programovat“ pomocí bloků. V páté třídě ve formě dobrodružné hry – děti pomáhaly Marcovi a Sophii na cestě džunglí. Žáci deváté třídy si vyzkoušeli projekt společnosti Google - série vzdělávacích her, které učí základy programování. Po celý školní rok vyučující pracovali na změně ŠVP. Zakoupili jsme nové roboty, robotické stavebnice, vybavili jsme třídy.

V průběhu pátého ročníku žáci pracovali na závěrečné ročníkové práci. Tato výuka se prolínala několika předměty a obsahla znalosti a dovednosti, které by měl mít žák na konci 1. stupně. Svoji práci žáci prezentovali před svými rodiči a vyučujícími a byli za ni ohodnoceni.

Žáci devátého ročníku obhajovali svoje absolventské práce, na kterých začali pracovat již v osmém ročníku. Mohli se tak vzdělávat v oblasti, která je jim blízká, téma si volil každý žák sám. Nadaní žáci právě při této práci mohli rozvíjet svoje nadání a hlouběji zkoumat, zjišťovat, třídít a zaznamenávat informace. V průběhu příprav na závěrečnou obhajobu byli všem žákům k dispozici jednotliví vyučující.

V naší škole jsme podporovali i meziročníkovou výuku, kdy se žáci z různých ročníků učili společně. Tato forma práce se velmi osvědčila, starší žáci tak mohou pomoci při výuce žákům mladším. Jednotliví žáci také vstupovali do výuky mladších žáků a předávali jim svoje získané dovednosti.

Do výuky jsme zařazovali průřezová témata. V závislosti na on-line výuce, která probíhala i v tomto školním roce, jsme se zaměřili na **mediální výchovu**. Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení se prolínalo všemi předměty. Žáci si vyzkoušeli také tvorbu mediálního sdělení nebo pracovali



v realizačním týmu. Neopomněli jsme s žáky diskutovat a zaměřit se na kyberšikanu. Další důležité téma bylo reklama. Reklama je všude kolem nás – kamkoli se přemísťujeme, v kině, doma, když se díváme na TV, čteme časopisy, noviny nebo i knihy, když posloucháme rádio či brouzdáme po internetu. Téměř nikde se nevyhneme ani tzv. skryté reklamě – všude na nás působí média. V rámci předmětu výchova k občanství, konkrétně tématu Masová kultura a masmédiá, se žáci 7. třídy nejprve teoreticky seznámili s druhy a cílem reklamy. Následně si potom ve skupinkách vytvořili svůj spot. A nezůstalo pouze u zapojení jednoho předmětu. Na reklamních spotech pracovali žáci i ve výtvarné výchově, pracovních činnostech a v neposlední řadě i v informatice. I když se ve skupinkách objevovaly rozdílné názory, vždy nakonec došlo ke shodě.

S žáky se také zaměřujeme na chování na sociálních sítích, pracuje s nimi metodik prevence, ale i ostatní vyučují.

Naše škola chce žáky vést ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a ke zdejšímu kraji a tradicím. Usilujeme o rozvoj individuálních vloh a nadání každého žáka, zároveň se však snažíme vytvářet podmínky pro rozvoj soudržnosti a kamarádského soužití žáků. Proto má své pevné místo v našem školním vzdělávacím programu i průřezové téma **environmentální výchova**. Environmentální výchova se prolínala během celého školního roku napříč všemi předměty. A tak se žáci všech ročníků setkávali s tématy vztahujícím se k životnímu prostředí a ekologii téměř na každém kroku.

Společné akce 1. stupně

Moje rodina

Nejen v hodině prvouky, ale napříč celým školním rokem se učíme neplýtvat vodou. Ruce si myjeme pod slabým proudem vody, zbytky papírů schováváme na další práci, zbytečně neplýtváme žádným materiálem.

Erasmus+

Poprvé v historii naší školy se nám podařilo uspět v mezinárodním programu Erasmus+.

„Vzdělávání k akci: **Web života**“ je náš mezinárodní projekt, který spojuje 5 škol ze Severní Makedonie, Rumunska, Francie, Slovinska a České republiky a je určen žákům ve věku 12–15 let.

Hlavním cílem našeho projektu bylo zvýšit povědomí našich žáků o úloze lidstva při ochraně přírodního prostředí a zlepšit komunikaci v cizím jazyce. Během dvou let nejen vyučující, ale i žáci vycestovali do některých zemí. Do projektu se zapojili i mladší žáci.

Výukový program přírodovědných center našeho regionu - Stopy zvěře

S paní Veronikou Mergentalovou jsme se vydali do lesa a sledovali stopy a jiná pobytová znamení zvířat. Mnoho jsme se dozvěděli a stopy si také odlili do sádry.

Den Země

Děti nejdřív čekala řada úkolů spojených s ekologií, například třídění odpadů a ochrana živočichů, pak se vydali do okolí školy, aby přírodu od odpadků vyčistili. Za odměnu si pak odnesli medaili s brontosaurom.

Zdravý životní styl

Jakmile zjistili potřebné informace, vytvořili plakáty, pomocí kterých pak prezentovali své vědomosti mladším spolužákům.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními se nám dařila ve spolupráci s asistenty pedagoga, speciální pedagožky a za pomoci všech vyučujících. Ve škole vznikla nová učebna, kterou mohou žáci využít při intervenci nebo speciální pedagogické péči.

Učební plán jsme splnili. Při přijímání ukrajinských žáků jsme brali v potaz jejich těžkou situaci a postupně jsme jim upravovali výstupy tak, aby neznalost českého jazyka neovlivnila jejich školní výsledky. V průběhu školního roku jsme se stali školou určenou pro jazykovou výuku žáků cizinců. Situace s přijímáním žáků z Ukrajiny byla pro pedagogy nová, náročná, ale společnými silami a za pomoci našich žáků jsme vše zvládli.

Zaměřili jsme se v průběhu školního roku také na vztahy v třídním kolektivu. Tuto činnost zajistil školní psycholog, který má v naší škole své pevné místo a je neskutečným přínosem pro všechny aktéry vzdělávacího procesu.

Chceme být komunitní školou. Dařilo se nám propojit život školy s životem obcí a zřizovatelem. Dělo se tak při výuce o naší obci, kdy žáci navštívili starostu obce a ten jim předával informace. Dělo se tak při spolupráci s místními knihovnami nebo se Stojanovým gymnáziem. Spolupracovali jsme i s místními spolky při různých soutěžích.

V závěru pololetí a na konci školního roku dostali žáci vysvědčení formou známek, které objektivně hodnotí jejich školní výkon. V naší škole považujeme za velmi důležité ptát se žáků, jak hodnotí svůj výkon a znalosti oni sami. A nejen to. Naši žáci přemýšleli nad svojí schopností se soustředit na práci, zodpovědností, aktivitou v hodinách, komunikačními dovednostmi, samostatností i schopností spolupracovat ve skupině. Mladší děti z 1. – 3. třídy tak vyplňovaly sebehodnocení tužka-papír, starší (4. – 9. třída) elektronicky na počítačích přes MS Forms. Že to není vždycky úplně jednoduché upřímně si odpovědět na to, jak posuzuju a vnímám sám sebe, si můžete vyzkoušet taky. V čem jsem dobrý? Jaké jsou moje silné stránky? V čem jsem na sobě zapracoval a zlepšil se za posledních pár měsíců? V jaké oblasti se chci zlepšit? Co nebo kdo mi může pomoci? Schopnost sebehodnocení je potřeba trénovat a budovat si tak zdravé sebevědomí. Zároveň nám ukazuje naše slabší místa, na kterých můžeme pracovat. Proto sebehodnocení mělo, má i bude mít u nás ve škole svoje místo.





6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Soutěže, počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022

NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ,...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP ...
Recitační soutěž	15. 2.		24	Školní	5 postupujících
Recitační soutěž	23. 2.		6	Okresní	1 – zvláštní ocenění poroty za zajímavý přednes
Požární ochrana očima dětí	11. 3.	výtvarná ZŠ 1	32	Školní	3 postupující
Píšu povídky, píšu básně	13. 6.	1. – 3. poezie	1	Okresní	2. místo
Píšu povídky, píšu básně	13. 6.	1. – 3. poezie	1	krajské	2. místo
Píšu povídky, píšu básně	13. 6.	1. – 3. próza	1	Okresní	3. místo
Požární ochrana očima dětí	22. 6.	výtvarná ZŠ 1	3	Okresní	2. místo
Požární ochrana očima dětí	22. 6.	výtvarná ZŠ 1	1	Krajské	1. místo
NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ,...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP ...
OLYMPIÁDA AJ	24. 1.	8. a 9. tř.	5	Školní	1. místo 2. místo 3. místo
OLYMPIÁDA AJ	24. 1.	7. a 8. tř.	5	Školní	1. místo 2. místo 3. místo
OLYMPIÁDA AJ	15. 3.	6. a 7. tř.	21	Okresní	13. místo
OLYMPIÁDA AJ	16. 3.	8. a 9. tř.	25	Okresní	21. místo

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Píšu povídky, píšu básně	13. 6.	6. a 7.tř	4	Okresní	účast
Píšu povídky, píšu básně	13. 6.	8. tř.	1	Okresní	čestné uznání
OLYMPIÁDA D	17. 2.	8. a 9. tř.	20	Školní	1. místo
OLYMPIÁDA JČ	26. 1.	8. a 9. tř.	20	Školní	1. místo 2. místo
OLYMPIÁDA JČ	29. 3.	8. a 9.tř	27	Okresní	20. místo
NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ,...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP ...
Přírodovědný klokan	13. 10.	Kadet 8. a 9. třída	32	Školní	8. místo v okresním kole
Pythagoriáda	3. 11.	Pythagoriáda 6. ročník	19	Školní	1 žák postup do okresního kola
Pythagoriáda	3. 11.	Pythagoriáda 7. ročník	18	Školní	2 žáci postup do okresního kola
Pythagoriáda	3. 11.	Pythagoriáda 8. ročník	16	Školní	2 žáci postup do okresního kola
Pythagoriáda	3. 11.	Pythagoriáda 9. ročník	6	Školní	
Bobřík informatiky - mini	17. 11.	4. – 5. třída	45	Školní	
Bobřík informatiky - benjamín	17. 11.	6. – 7. třída	43	Školní	
Bobřík informatiky - kadet	17. 11.	8. – 9. třída	36	Školní	
Biologická olympiáda	1. 12.	6. a 7. třída	5	Školní	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Biologická olympiáda	1. 12.	8. a 9. třída	5	Školní	
Pythagoriáda	7. 12.	6. třída	1	Okresní	
Pythagoriáda	7. 12.	7. třída	1	Okresní	3. místo
Pythagoriáda	7. 12.	8. třída	2	Okresní	14. – 21. místo
Matematická olympiáda	říjen – leden	Z9	1	Školní	úspěšný řešitel postup do okresního kola
Matematická olympiáda	26. 1.	Z9	1	Okresní	úspěšný řešitel 7. místo
YPEF	11. 3.	7. – 8. třída (3členná družstva)	10 týmů	Okresní	5., 6., 7. a 9. místo
Matematický klokan	18. 3.	CVRČEK (2. – 3. tř.)	34	Školní	
Matematický klokan	18. 3.	KLOKÁNEK (4. – 5. tř.)	36	Školní	
Matematický klokan	18. 3.	BENJAMIN (6. – 7. tř.)	39	Školní	
Matematický klokan	18. 3.	KADET (8. – 9. tř.)	28	Školní	
Matematická olympiáda	29. 3.	Z9	1	Krajské	17. místo
Matematická olympiáda	12. 4.	Z7	2	Okresní	7. - 10. a 11. – 16. místo
Biologická olympiáda	22. 4.	6. a 7. třída	34	Okresní	15. a 18. místo

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



NÁZEV SOUTĚŽE	TERMÍN	KATEGORIE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	KOLO (ŠKOLNÍ, OKRESNÍ,...)	UMÍSTĚNÍ/POSTUP
Velehradský čtyřboj	11. 10.	1. – 3. tř. – chlapci, děvčata 4. – 5. tř. – chlapci, děvčata	4 týmy	Okrskové	1. místo; 2. místo; 3. místo; Štafeta: - mladší dívky 1. místo - mladší chlapci 1. místo - starší mix 3. místo
Gymnastický víceboj	20. 4.	Výběr chlapců a děvčat 2. stupně	4 týmy	Okrskové	1. místo
Přehazovaná	10. 5.	Výběr chlapců a děvčat 2. stupně	4 týmy	Okrskové	1. místo
Velehradský pětiboj	17. 5.	6. – 7. tř. chlapci, děvčata 8. – 9. tř. chlapci, děvčata	5 týmů	Okrskové	1. místo

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly, ocenění, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.	0	4	0	1
II.	2	6	2	0
Celkem	2	10	2	1

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 - uspokojivé	0
3 - neuspokojivé	1

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Absence žáků ve školním roce 2021/2022

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.	2182	0	87,27
2.	1318	0	34,71
3.	2178	0	90,75
4.	2632	0	101,23
5.	1447	0	62,91
6.	2962	189	128,78
7.	2790	0	121,30
8.	2870	0	124,78
9.	2543	19	149,59

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2021/2022

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam. 1. pololetí	Prospělo s vyznam. 2. pololetí	Prospělo 1. pololetí	Prospělo 2. pololetí	Neprospěli 1.pol/2.pol	Hodnoceno slovně
1.	25	22	24	0	0	1	0
2.	15	13	15	0	0	0	0
3.	24	24	24	0	0	0	0
4.	26**	25	25	1	1	0	0
5.	23	17	19	4	4	0	0
Celkem 1. stupeň	113**	101	107	5	5	1	0
6.	23	11	7	11	15	0	0
7.	23	13	13	8	10	0	0
8.	23	8	8	12	14	1*	0
9.	17	6	6	10	11	0	0
Celkem 2. stupeň	86	38	34	41	50	1	0
Škola celkem	199**	139	141	46	55	2	0

*Žádost o opakování ročníku ze zdravotních důvodů.

** Včetně žáka, který se vzdělává podle §41 – individuální vzdělávání

Výsledky práce školní družiny

Školní družina je školské zařízení, které je určeno pro děti mladšího školního věku, a to od 1. do 3. ročníku, kde tyto děti tráví svůj volný čas pod vedením vychovatelů v rámci mimoškolní výchovy. V rámci obou oddělení školní družiny byl vypracován školní vzdělávací plán s vymezením jednotlivých klíčových kompetencí, které byly naplňovány prostřednictvím pravidelné činnosti ŠD. Školní družina je poskytována za úplatu, která je hrazena dvakrát za školní rok. Provoz školní družiny probíhá každý den v ranních hodinách od 6.30 do 7.20 a v odpoledních hodinách od 11.40 do 16.00. V tomto školním roce byla téměř naplněna kapacita školní družiny.

Žáci ŠD mají k dispozici výtvarné materiály ke tvoření, stolní a deskové hry, knihy, časopisy a sportovní pomůcky pro pobyt venku. Součástí obou oddělení je televize, rádio a DVD přehrávač. Vedle školy se nachází dětské hřiště s prolézačkami, kde v rámci družiny mohou trávit děti s vychovatelkami volný čas. Při pobytu venku využíváme také prostory před družinou, kde si mohou děti bezpečně hrát (švihadla, míče, rakety, křídly, aj.). Při nepříznivém počasí můžeme využít školní tělocvičnu.

V letošním školním roce se školní družina vypravila na dobrodružnou cestu s názvem Hledá se Nemo. V měsíci září Nemo poznával své nové kamarády, seznamoval se s prostory školní družiny a učil se nová pravidla, která se musí dodržovat. Družina se proměnila na podmořský svět, který si děti samy vyzdobily. V dalším měsíci jsme se zaměřili na chystání velkého dne. Čekal nás Halloween, všude byly dýně, strašidla, pavouci, netopýři a poslední říjnový den se uskutečnila společná párty pro obě oddělení. V předvánoční čas jsme se věnovali zvykům a tradicím. Nechybělo tvoření vánoční výzdoby, přáníček a drobných dáreků. Po Novém roce jsme se opět sešli ve školní družině. Dětem zářila v očích radost, spokojenost, nadšení, kdy nám mohly sdělit, co nového jim Ježíšek nadělil. Zjistili jsme také, že každá rodina má jiné zvyky. Díky sněhové nadílce jsme mohli strávit několik dní venku a užít si zimu. V obou odděleních jsme uspořádali zimní olympiádu formou přizpůsobených sportovních disciplín. Letos jsme konečně přivítali ve školní družině i Velikonoce. Děti měly připravenou tvořivou dílnu s velikonočními výrobky. V posledních měsících trávila družina spoustu času venku, kde měly děti nachystané soutěže, skupinové aktivity, tvoření s přírodním materiálem i stmelovací kolektivní hry. Na závěr byly vyhlášeny výsledky celoroční hry a děti dostaly drobné odměny.



7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Základní škola Velehrad se v oblasti prevence sociálně patologických jevů řídila Minimálním preventivním programem zpracovaným metodikem prevence a schváleným pedagogickou radou.

Na začátku tohoto školního roku jsme ve spolupráci se školní psycholožkou vytvořily nový Minimální preventivní program. Klademe důraz na primární prevenci, jejíž nezbytnou součástí je pravidelná práce se třídním kolektivem, která pomáhá předcházet vzniku problémových vztahů a šikany. Velkou pozornost věnujeme zejména čtvrtému a pátému ročníku, v tomto období se totiž vytvářejí sociální vazby a pozice ve třídě, jejichž nesprávné nastavení může posléze komplikovat klima třídy. S tématy z oblasti prevence se pracuje zejména v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, dějepis a český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít řadu metod jako například výklad, samostatnou práci, práci s médii, projektové vyučování, skupinovou práci, besedy a přednášky. Většinu preventivních programů si zajišťujeme sami. Takto jsme připravili např. besedu na téma zneužívání návykových látek nebo zdravého životního stylu (prevence vzniku poruch příjmu potravy). Celou řadu programů nám zajišťují externí spolupracovníci, zde zmíním zejména spolupráci s olomouckým P-Centrem a firmou Aerofilms, s níž jsme v průběhu minulého roku absolvovali několik debat (např. promítání filmu V síti s následnou debatou s režisérem tohoto dokumentu).

Cílem našeho MPP je i osobnostní rozvoj, proto jsme v průběhu letošního roku začali spolupracovat s P. Miroslavem Heroldem SI a doufáme, že v této spolupráci bude možno pokračovat.

Některé z předpokládaných akcí se nepodařilo zrealizovat – např. Hasík, tento program není v současné době realizován vůbec.

V letošním školním roce k rizikovému chování mohl opět přispět Covid. Žáci zůstávali v karanténě, vyučovali jsme distančně. I v tomto období jsme dbali na psychohygienu žáků a na bezpečné používání digitálních přístrojů. K dalšímu rizikovému chování mohl přispět i moment, kdy do školy přicházeli noví žáci z Ukrajiny. Školní poradenské pracoviště společně s celým pedagogickým týmem se pravidelně scházelo, připravovalo možnosti nejen výuky, ale i podmínek a možností třídních kolektivů tak, aby žáci z Ukrajiny měli co nejnadhodnější vstup a adaptaci na naši školu. Vnímali jsme i žáky stávající, kteří z nenadálé situace mohli mít obavy, strach. Metodická prevence společně s psycholožkou školy připravila pro žáky besedu na téma války na Ukrajině a přiměřenou formou k věku žáků předávala citlivě informace.

Výsledky výchovného poradenství

Výchovné poradenství se ve školním roce 2021/2022 řídilo plánem výchovné poradkyně. Výchovná poradkyně Mgr. Tereza Kovaříková tuto funkci zastává pátým rokem a má všechny kvalifikační předpoklady pro tuto pozici.

Ve své práci se zaměřila na tyto oblasti:

- Evidence žáků s vývojovými poruchami
- Činnosti vedoucí k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u žáků
- Metodické vedení učitelů při tvorbě a vyhodnocení IVP a podpůrných opatření
- Spolupráce s třídními učiteli
- Kariérové poradenství
- Poradenská činnost pro rodiče a žáky



- Kontakt s poradenskými zařízeními, komunikace s OSPOD
- Práce ve školním poradenském pracovišti
- Práce žáků při distanční výuce, rotační výuce
- Práce s žáky z Ukrajiny

Nejčastější náplní práce výchovné poradkyně byla spolupráce s vyučujícími při diagnostice žáků s vývojovými poruchami a administrativní práce. V tomto školním roce se zaměřila spolupráci vyučujících a žáků a vztahy nejen učitel a žák, ale i učitel a rodič. Při nástupu žáků z Ukrajiny se zaměřila na zařazení žáků do jednotlivých tříd a kolektivů. Společně se školským poradenským pracovištěm pomáhala žákům z Ukrajiny zvládnout nelehkou situaci s přijetím do nové školy. Společně vyhodnocovala s třídními učiteli podporu těmto žákům a jejich rodinám.

Také rodiče mohli konzultovat výchovné a výukové problémy s výchovnou poradkyní naší školy. V naší škole se vzdělávají děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracují podle ŠVP, u dvou z nich jsou závazné výstupy sníženy na minimální úroveň danou RVP ZV.

Počet dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními:	31
---	----

Z toho:

1. Stupeň a PLPP	2
2. Stupeň	21
3. Stupeň	7
4. Stupeň	1

Mezi podpůrná opatření patří také práce podle IVP a práce s podporou asistenta pedagoga:

Počet dětí pracujících podle IVP:	3
Počet dětí pracujících s podporou AP:	3
Počet dětí pracujících se speciálním pedagogem	5

V průběhu června byl k vyšetření do PPP odeslán žák, kterému končí platnost Doporučení v průběhu podzimních měsíců.

Pokud se u některého z dětí selhává dlouhodobě ve školní výkonnosti, spolupracuje třídní učitelka se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Prvním krokem je individualizovaný přístup k dítěti a jeho sledování, případně přímá podpora pedagoga v konkrétních hodinách. Jestliže tato podpora nedostačuje, je dítěti přidělen 1. stupeň PO a vypracován PLPP. Ten je po třech měsících vyhodnocen. Pokud zvolená podpůrná opatření dostačují a u dítěte je patrný pokrok, pokračujeme stejným způsobem i v dalších měsících. Jestliže se PLPP ukáže jako neefektivní a nedostatečný, je dítě (po předchozím projednání se zákonnými zástupci) odesláno k prvotnímu vyšetření v PPP.

Výchovná poradkyně se také zaměřila na volbu povolání žáků 9. ročníku a na kariérové poradenství. Práce spojené s vyplňování přihlášek na střední školy a učiliště byly v kompetenci výchovné poradkyně. Příprava na volbu povolání by měla být komplexní. Chceme naše žáky vést k poznání sebe sama, k nalezení svých silných i slabých stránek, k rozvoji nadání. Naším cílem je přivést žáky k zodpovědnému rozhodnutí, k pochopení toho, že volí nejprve povolání (nebo alespoň směřování) a teprve poté školu.



Součástí přípravy je test profesní orientace (RIASEC), dále diskuze o pracovním trhu, poptávce po jednotlivých zaměstnáních a nabídce studijních oborů. Tradicí se stala návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti, dále pak návštěva Burzy středních škol v Uherském Hradišti a pomoc naší školní psycholožky.

Pohled na školní rok očima speciální pedagožky

Speciální pedagog (dále SP) vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. SP nabízí spolupráci pedagogům v mnoha oblastech, se kterými nemá běžný pedagog možnost ani kompetence cíleně a odborně pracovat.

SP je k dispozici i zákonným zástupcům v případě jejich dotazů a poskytnutí informací týkajících se daného žáka. Základní činnosti SP jsou v oblasti socializační a inkluzivní. Pracuje na vytváření odpovídajících vztahů mezi intaktními žáky a žáky s postižením. Uplatňuje a naplňuje strategie inkluzivního vzdělávání.

Speciální pedagog se snaží u každého žáka o maximální rozvoj všech jeho poškozených funkcí a o dosažení co nejvyššího stupně jeho socializace.

U každého žáka se individuálně zaměřujeme na hledání nejvhodnější cesty vzděláváním. K tomu slouží plán osobního rozvoje, který je tvořen společně s každým dítětem a rodičem. V případě, že žák vyžaduje speciální přístup, je mu nastaven Plán pedagogické podpory, který je po třech měsících vyhodnocen. Pokud nedochází u žáka k posunu, je odeslán do příslušného poradenského zařízení. SP pracuje individuálně s jednotlivými žáky nebo v rámci malé skupiny žáků. Aktivity pro práci se žáky jsou vybírány tak, aby jim umožnily maximálně využít své schopnosti a zapojit se v co možná největší míře do výuky. Při individuální práci se žákem byly využívány individuální i ucelené reedukační programy dle potřeb jednotlivých žáků.

Prováděné činnosti speciálního pedagoga jsou naplňovány ve čtyřech zásadních oblastech: **Depistážní činnost:** vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče nebo spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a školního poradenského pracoviště. **Diagnostická činnost:** diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, stanovení hlavních problémů žáka a individuálního plánu podpory v rámci školy i mimo ni nebo spolupráce při zápisu do 1. ročníku. **Intervenční činnost:** provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační). **Metodická a koordinační činnost:** příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb ve škole, spolupráce s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby a s vedením školy, pravidelná komunikace s výchovnou poradnou.

Výuka předmětu speciálně pedagogické péče

V tomto školním roce předmět speciálně-pedagogické péče navštěvovali žáci individuálně nebo ve skupinách. V rámci těchto hodin probíhala intervence na základě doporučení PPP.



Reedukace

Žáci docházeli na reedukaci zaměřenou na rozvoj schopností a dovedností nezbytných pro zvládnutí čtení a psaní či matematických schopností a dovedností. Jednalo se o žáky, kterým byla spolupráce se školním speciálním pedagogem doporučena na základě vyšetření v PPP/SPC nebo jim byla péče nabídnuta v rámci 1. stupně podpurných opatření po dohodě s třídním učitelem a zákonným zástupcem. Setkání probíhala pravidelně každý týden individuálně či skupinově.

Diagnostika

Speciální pedagožka navštěvovala třídy a zaměřila se na žáky, u kterých učitel nebo rodič upozornil na problém a žádal odbornou pomoc. V případě podezření na poruchy učení byly vybraným žákům zadány testy k podrobnějšímu zmapování jednotlivých schopností nezbytných pro zvládnutí čtení, psaní či zjištění úrovně matematických schopností. Výsledky byly následně konzultovány s rodiči a učiteli a napomohly ke stanovení dalšího postupu. V rámci předzápisových aktivit speciální psycholožka navštívila MŠ, proběhlo setkání s rodiči - předškolička, kde probíhaly edukativně stimulační skupiny pro předškoláky a jejich rodiče zaměřené na prevenci případných školních obtíží.

Kromě žáků s podpurnými opatřeními jsou ve škole žáci s jiným mateřským jazykem než českým. Někteří z nich při nástupu do naší školy vůbec neuměli česky. Žáci z Ukrajiny se malými krůčky postupně seznamovali s češtinou. Naším cílem bylo usnadnit jim navázat na školní práci, také navázání kontaktu s vrstevníky. Zpočátku používali překladače, překonali ostych, někteří i bojácnost. Postupně už komunikují v českém jazyce.

K úspěšnému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přispívají podmínky, které jsou v naší základní škole vytvořeny:

- bezbariérový přístup do školy
- speciální třída pro výuku žáků se SPP
- uplatňování principů diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností
- práce AP, které byly přiděleny k žákům na základě doporučení SPC a PPP
- používání potřebných a dostupných kompenzačních pomůcek, vhodných učebnic a učebních pomůcek, možnost výukových programů v českém jazyce a matematice
- zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků z oblasti speciální pedagogiky
- účast pedagogických asistentů
- úzká spolupráce s rodinou, školskými poradenskými zařízeními a vyučujícími a vedením školy

Při práci s dětmi preferuje speciální pedagožka laskavý, intuitivní, nenásilný přístup. Zaměřuje se na práci především hrou a zábavnou formou. Využívá velkou škálu pomůcek, které napomáhají dětem. Procvičujeme pomocí obrázků, her a různých jiných pomůcek paměť, sluchové a zrakové vnímání, správnou výslovnost. Rozvíjíme komunikační dovednosti a společně hledáme cesty a způsoby, jak zvládat učení s radostí a klidem.

Cílem je u žáka posun vpřed, povzbuzení a radost ze zlepšení výsledků, nikoliv porovnávání se spolužáky.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

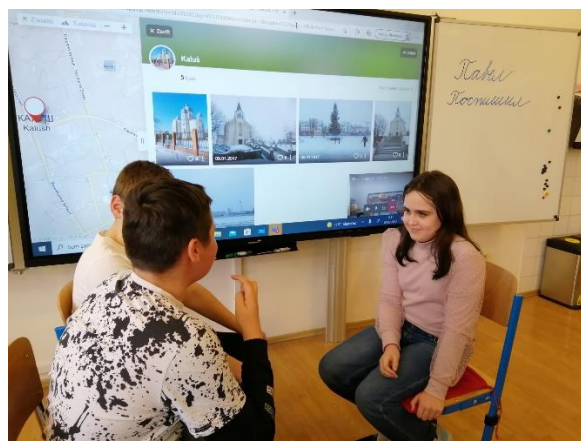
Problematika výchovy a vzdělávání nadaných žáků v základním vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují jejich nadání. V naší škole byly těmto žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, byli pověřováni vedením a řízením skupin, pomáhali slabším při zvládnutí učiva při skupinové práci, byl jim dáván prostor pro hlubší bádání a zkoumání, reprezentovali školu v olympiádách a soutěžích. Jednalo se o 4 žáky. K rozvoji schopností a nadání nabízíme žákům řadu zájmových kroužků.

Prvořadým úkolem této oblasti pro vyučující je odhalit mimořádné schopnosti a nadání u žáků a zaměřit se na jejich rozvíjení. V případě mimořádně nadaného dítěte je vhodná konzultace s odborníky na Pedagogicko-psychologické poradně, v našem případě jsme tak mimořádného žáka ve škole neodhalili.

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola byla v průběhu školního roku zařazena na seznam určených škol k poskytování jazykové přípravy. Do naší školy bylo v jeden moment zapsáno 13 ukrajinských žáků. Pro tyto žáky škola vytvořila skupiny jazykové výuky českého jazyka. Výuku zajišťovali pedagogové naší školy a výuka a její organizace se řídila Vyhláškou č. 48/2005 Sb., Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky. Intenzivní výuka českého jazyka žákům z Ukrajiny pomohla komunikovat, zařadit se do kolektivu vrstevníků a zvládnou stanovené učivo v jednotlivých předmětech. V této podpoře plánujeme pokračovat i v dalším školním roce.

Další tři žáci cizinci – jeden Slovák a dva Britové, nevyužili možnost přihlásit se v září do školy určené pro jazykovou přípravu. V rámci naší školy pro ně probíhaly posílené hodiny intervence s vyučujícími českého jazyka nebo speciální pedagožkou.



Pohled na školní rok očima školní psycholožky

V naší škole pracoval školní psycholog i v tomto školním roce, od pondělí do pátku v dopoledních hodinách. Náplní činnosti školního psychologa je pomáhat dětem, jejich rodičům i učitelům zvládat potíže, které školní docházka, ale i život jako takový, přináší.

Školní psycholog se také spolupodílí na vytváření bezpečného a příjemného klimatu ve škole, pracuje s třídními kolektivy na upevňování vzájemných vztahů, schopnosti spolupracovat, efektivně komunikovat, poznávat a ovládat své emoce, je nápomocný při sebepoznávání i vzájemném poznávání mezi dětmi.

Kromě skupinové práce se třídami tvoří velkou část pracovní náplně individuální konzultace s žáky, jejich rodiči i pedagogickými pracovníky. Předmětem individuálních konzultací s dětmi byly zejména vztahy mezi spolužáky ve třídě, vztahy v rodině, problémy se soustředěním, pamětí, nízké sebevědomí, strachy, pocit osamělosti. Rodiče se na školního psychologa obraceli zejména stran vzdělávacích nebo výchovných obtíží se svými dětmi. Probíhaly i společné konzultace rodičů s jejich dětmi. Spolupráce s vyučujícími, zejména třídními učiteli, se soustředila jednak na práci s celými třídami, ale i na konzultace jednotlivých žáků.

V minulých letech osobní setkávání nahradila v určité míře komunikace přes telefony, e-maily nebo videohovory. Tento způsob komunikace byl využíván jako doplňkový i letos a velmi se osvědčil pro rychlou a okamžitou komunikaci např. po proběhlé krizové intervenci.

Školní psycholog úzce spolupracuje také s výchovnou poradkyní a spolupodílí se na tvorbě a realizaci minimálního preventivního programu nebo také dotazníků na sebehodnocení a formativní hodnocení. Je velmi přínosné vědět, v čem mám mezery a potřebuji se zlepšit a zároveň v čem jsem dobrý, co mi jde a jak můžu svůj potenciál dále rozvíjet.

Školní psycholog čelil v tomto školním roce také obrovské výzvě, a to práci s žáky cizinci, žáky z Ukrajiny. Pomáhal společně se školským poradenským pracovištěm a jeho členy zapojit ukrajinské žáky nejen do výuky, ale i života školy, naší obce. Školní psycholog pracoval s žáky z Ukrajiny dvakrát týdně při hodinové výuce, která se zaměřila na adaptační hry, porozumění a sdílení starostí a problémů.



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na několik důležitých oblastí:

- vzdělávání v oblasti šikany a kyberšikany, prevence
- vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti školského managementu
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Cizí jazyky
- vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na ICT a distanční výuku
- formativní hodnocení
- prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou pedagogové vyučují
- zaměření na vztahy a spolupráci v pedagogickém týmu



Účast na DVPP

Název akce	Datum	Počet účastníků	Místo konání
Začínající učitel	21. 9.	2	On-line
Školení první pomoci	3. 2.	všichni	ZŠ Velehrad
Číst se naučí každý	23. 3.	1	UH - Help
Matematika a hry	25. 3.	1	Zlín
Výuka ukrajinských žáků	28. 4.	všichni	On-line
Pomůcky pro 1. stupeň	12. 5.	2	ZŠ Jalubí
Začínající učitel – webináře v průběhu celého roku		2	
Školení první pomoci	3. 2.	všichni	ZŠ Velehrad
Výuka ukrajinských žáků	28. 4.	4	online
Oblastní workshop MAT- Využití Výukových krabiček v hodinách matematiky na II. Stupni ZŠ	18. 11.	1	ZŠ Staré Město
DVPP – Aktivity nejen do hodin matematiky – Mgr. Javorek	23. 2.	1	ZŠ Staré Město
ICT konference pro školy	14. 10.	2	SPŠ Otrokovice
Přírodopis a digitální kompetence	1. 11.	1	On-line
Mapové dovednosti II, Adaptivní hodnocení mapových dovedností žáků	10. 11.	1	On-line
Workshop k podpoře začínajících učitelů	15. 3.	1	On-line
Pokusy na doma 2	27. 4.	1	On-line
3D tisk a modelování pro začátečníky	22. 2.	1	On-line
Inspirativní odpoledne na ZŠ Střílky	14. 3.	3	ZŠ Střílky
Česká robotika 2022	22. 2.	1	On-line
Školení pro zadavatele PISA 2022	22. 3.	1	On-line
Programování v jazyce Scratch na 2. St. ZŠ	21., 27., 28. 4.	1	On-line
Mediální výchova	2. 11.	10	ZŠ Velehrad
Studium pro koordinátory ŠVP 250 h	Ukončení duben 2022	1	plně eLearningový
Setkání ředitelů Uh. Hradiště	květen	1	Prezenčně
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	březen	1	Prezenčně

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vedoucí školní kuchyně se pravidelně účastní on-line setkání nebo konferencí, které se věnují chodu školní jídelny. Zajišťuje pro kuchařky pomoc odborníků, do školní kuchyně zve odborníky kuchaře, kteří přinášejí nové nápady, technologie a pomáhají zlepšit školní stravování. Vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařka se zúčastnily semináře, který se zaměřil na sestavování jídelníčku a trendy ve školní jídelně.

Účetní školy se pravidelně sebevzdělává díky webinářům. Zúčastnila se on-line školení, které bylo zaměřeno na účetnictví a konkrétní účetní programy, se kterými ve škole pracujeme.



9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše škola je školou aktivní. Vyučující připravují výuku pro žáky tak, aby je bavila, byla pro ně motivující. Proto hledají další možnosti, podněty, aktivity a programy tak, aby smysluplně zapadaly do našeho ŠVP a koncepce školy.

Exkurze, výlety, programy

Kdy	Akce	Poznámka
6. – 10. 9.	Erasmus+, mezinárodní setkání v naší škole	My jsme pořadatelé
12. – 15. 9.	Adaptační pobyt Vápenice	4. tř., školní psycholog
16. 9.	Přespání ve škole	8. tř.
17. 9.	Práce školního psychologa s třídním kolektivem	3. tř.
20. 9.	Dopravní výchova – UH	4. tř.
21. – 23. 9.	Adaptační pobyt Sřibrnice	6. tř.
22. 9.	Úřad práce 8.45 – 12.00	9. tř.
23. 9.	Práce s třídním kolektivem, školní psycholog	8. tř.
24. 9.	Práce s třídním kolektivem, školní psycholog	2. tř.
24. 9.	Setkání rodičů a dětí, nocování ve škole	5. tř.
27. 9.	Příprava absolventských prací	9. tř.
27. 9.	Výukový program Buchlov	6. tř.
1. 10.	Stavíme budoucnost SOŠG St. Město	9. tř.
1. 10.	Práce s třídním kolektivem, školní psycholog	2. tř.
5. 10.	Setkání parlamentu s vedením školy	Parlamentáři
11. 10.	Atletické závody 1. st.	vybraní žáci 1. st.
12. 10.	V Síti – film s komentářem	7., 9. tř.
13. 10.	Přírodovědný klokan	8., 9. tř.
15. 10.	V Síti - film s komentářem	8. tř.
21. 10.	Kurz první pomoc	7. tř. 6. tř.
25. 10.	Školní shromáždění	Všichni
26. 10.	Obhajoba absolventských prací	9. tř.
26. 10.	Knihovna Modrá	2. tř.
1. 11.	Stromy – knihovna Velehrad	1. tř.
2. - 3. 11.	Pythagoriáda	6. - 9. tř.
3. 11.	Scénické čtení	tř. 1. -5.
3. 11.	Testování žáků ČŠI	9. tř.
4. 11.	Testování žáků ČŠI	8. tř.
4. 11.	Výukový program Mravenečci, CEV Žabka	2. tř.
5. 11.	Testování žáků ČŠI	7. tř.
8. 11.	Testování žáků ČŠI	6. tř.
10. 11.	Testování žáků ČŠI	5. tř.
	Bobřík informatiky	Třídy dle rozpisu
6. – 10. 12.	Erasmus +, Slovinsko	On-line
6. 12.	Mikuláš	9. tř.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



7. 12.	Okresní kolo Pythagoriády od 12:30 hodin do 13:45 hodin	Postupující
17. 12.	Vánoční setkání – školní parlament	Všichni
16. 12.	MPP Kovy	6. – 9. tř.
9. – 14. 1.	Lyžák – Kouty nad Desnou	vybraní žáci
21. 1.	Výstava hraček TC	2. tř. 1. tř. 3. tř.
25. 1.	Práce s kolektivem 5. tř. školní psycholog	5. tř.
26. 1.	Pozdrav pro předškoláky – video	1. tř. + S. Škrabalová
26. 1.	Práce s kolektivem 9. tř. školní psycholog	9. tř.
26.1.	Olympiáda ČJ	Postupující
26. 1.	Florbalový turnaj, Kunovice	Výběr nižší stupeň
26. 1.	Matematická olympiáda, ZŠ Staré Město	Postupující
31. 1.	SGV Velehrad – spolupráce	8. tř.
31. 1	Sladké perníkové vysvědčení	1. tř.
31. 1.	Salaš knihovna	2. a 3. tř.
31. 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Po stopách historie – velehradské památky a římské číslice, focení, převádění čísel do arabských číslic, století a následná prezentace v PowerPointu - Turistika – Chabaně – sekvojovec, zajímavosti, historie 	5. tř.
31. 1.	Výlet do okolí	2. st
3. 2.	První pomoc – kurz	8. tř. 9. tř.
15. 2.	Meziročníkové vyučování	1. + 5. tř.
15. 2.	Školní kolo recitační soutěže	1. - 3. tř. 4. – 5. tř. + II. st.
15. 2.	Olympiáda Aj, školní kolo, 14.00	Školní kolo
16. 2.	Dílny na SOŠG Staré Město	8. tř.
17. 2.	Práce s třídním kolektivem, školní psycholog	4. tř.
23. 2.	Recitační soutěž okrskové kolo UH	Vítězové školního kola 5 žáků
25. 2.	Předškoláci v ZŠ	4. tř.
25. 2.	Karneval v TV	1. – 3. tř., žákovský parlament
28. 2.	Fašanková občůzka 1. třídy	1. tř.
1. 3.	Práce s třídním kolektivem 3. a 4. hodina	8. tř.
4. 3.	Návštěva OÚ Velehrad 3. a 4. hodina	3. tř.
8. 3.	Práce s třídním kolektivem, školní psycholog	3. tř.
11. 3.	YPEF – Muzeum lesnictví Buchlov	vybraní žáci
14. 3.	Dílny na SOŠG Staré Město	8. tř.
15. – 16. 3.	Olympiáda Aj – on-line 7. 50 – 9.00 – písemně 9-14- ústně	6. a 7. tř. 8. tř.
15. 3.	Předškolička	Budoucí žáci
16. 3.	Učí rodiče, 2. tř., 1 h.	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



18. 3.	Matematický klokan 75 min.	2. – 9. tř.
23. 3.	Tvořivé byliny	1. tř. V. Mergentalová
26. 3.	Velikonoční jarmark – vystupování na TC Velehrad 13.15	5. tř. + vybraní žáci 3. a 4. tř.
29. 3.	Matematická olympiáda – krajské kolo – Zlín – Gymnázium Lesní čtvrt'	Postupující
29. 3.	Olympiáda Čj okresní kolo,	Postupující
5. 4.	Beseda Milan Danz, základy první pomoci s pravidly silničního provozu.	4. tř.
5. 4.	Předškolička	Budoucí žáci
6. 4.	Prezentace Zdravka UH 8.20 – 45 min.	8. tř.
7. 4.	Testování PISA	Vybraní žáci 9. tř.
8. 4.	Knihovna Modrá	2. tř.
10. – 14. 4.	Erasmus + Francie	Vybraní žáci
12. 4.	Velikonoční tvoření pro předškoláky 10.00 – 11.30	MŠ Velehrad, Clavicula
12. 4.	Velikonoční tvořivé odpoledne od 14.00 a koncert ve škole v 16.00	
12. 4.	Matematická olympiáda okresní kolo – ZŠ Staré Město 8.40	Postupující
13. 4.	Velikonoční hra pro I. stupeň (1. – 4. vyučovací hodina)	I. stupeň
20. 4.	Dopravní výchova UH	4. tř.
20. 4.	Gymnastický víceboj II. st., Osvětmany	Vybraní žáci
21. 4.	Dílny na SOŠG Staré Město	8. tř.
22. 4.	Mezinárodní Den Země	Všichni
22. 4.	Biologická olympiáda GUH kategorie D	Postupující
25. 4.	Worshop – bylinky, V. Mergentalová	4. tř.
25. 4.	Výukový program na TC 1. a 2. hod.	7. tř.
26. 4.	Divadelní workshop Stojanovo Gymnázium 9.30 – 12. 30	8. a 9. tř.
27. 4.	McDonald's Cup – minifotbal	vybraní žáci 1. stupeň
27. 4.	Projekt Chřiby	6. třída + A. Ťuhýček
29. 4.	Práce s třídním kolektivem, školní psycholog	4. tř.
3. 5.	Výukový koncert ZUŠ Slovácko pro I. Stupeň 2. vyuč hodina – tělocvična	
3. 5.	SGV Velehrad Biologie – lab. práce	8. tř.
10. 5.	Přehazovaná Tuplesy	mix. II. St.
11. 5.	Beseda první pomoc – žákyně 9. roč	2. tř.+ žákyně 9. tř.
11.5.	Práce s tř. kolektivem, školní psycholog	6. tř.
12. 5.	Testování ČŠI	9. tř.
14. 5.	Májový bál – TC Velehrad	9. tř.
16. 5.	5. tř. Garage band – výukový program	5. tř
17. 5.	Atletické závody II. st. mikroregion	9. tř.
19. 5.	Třídní výlet, 8. tř. Olomouc, lanové centrum	8. tř.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



20. 5.	Sportuj 22 autobusem Sportovní park Rybníček St. Město 8.30 – 10.30	1. + 2. tř.
25. 5.	Setkání s Parlamentem	Všichni
26. 5.	Školní výlet 1. + 3. tř. Veselí nad Moravou – Loď	1. + 3. tř.
26. 5.	Osvětím	9. tř.
26. 5.	Práce s třídním kolektivem - školní psycholog	8. tř.
27. 5.	Cyklotrial 5. – 9. tř (3. 6.)	
30. 5. – 3. 6.	Erasmus+ Makedonie	Vybraní žáci
30. 5. – 3. 6.	Škola v přírodě 5. tř., Rusava	5. tř.
31. 5. – 2. 6.	Školní výlet 6. tř. – Stříbrnice p. Sněžníkem	6. tř.
1. 6.	Exkurze Lapidárium 10. 40. – 12.00	7. tř.
3. 6.	Přespání ve škole	2. tř.
7. 6.	Třídní výlet, Macocha, 1. + 3. tř.	1. + 3. tř.
8. 6.	MPP Beseda - sebehodnocení, sebepřijetí, sebeláska a trvalé hodnoty	2. st.
9. 6.	MPP Beseda - sebehodnocení, sebepřijetí, sebeláska a trvalé hodnoty	2. st.
13. 6.	Pasování na čtenáře 16.30, Slovanský sál SGV	1. tř.
13. 6.	Píšu povídky – předávání cen v Kino Hvězda UH od 2 h	2. tř.
14. 6.	Meziročníkové vyučování	1. + 5. tř.
14. – 15. 6.	Třídní výlet Olomouc	7. tř.
16. 6.	Rozhledna Brdo – instalace expozice	6. tř.
17. 6.	Přespání ve škole	3. tř.
19. – 23. 6.	Výlet 9. tř., Vltava – vodácký kurz	9. tř.
21. 6.	Práce s třídním kolektivem, školní psycholog	1. tř.
22. 6.	Exkurze firma Altech	6. tř.
22. 6.	Ročníkové práce, setkání s rodiči, táborák, přespání ve škole	5. tř.
24. 6.	Společné setkání s parlamentem v Tv	Všichni
27. 6.	Táborák s rodiči	1. tř.
28. 6.	Ukončení ročníkové hry 1. tř. 3 + 4 vyučovací hodina Živá voda Modrá, 6., 7., 8., výlet Buchlov autobusem, 9. příprava hry	I. stupeň
28. 6.	Setkání budoucích prváků a jejich rodičů	Zapsaní předškoláci
29. 6.	Hra 9. tř. pro celou školu, opékání v kempu Velehrad	Všichni





První krůčky s češtinou

I na naší škole se do výuky zapojily první ukrajinské děti. Kromě jejich práce v kmenové třídě se jim navíc každý den věnovala speciální pedagožka, školní psycholožka a asistentky. Výukou češtiny jsme jim chtěli usnadnit nejenom školní práci, ale také navázání kontaktu s vrstevníky. Když už nemohly toto náročné období trávit doma se svými blízkými, dělali jsme vše pro to, aby se u nás cítily vítány. Žáci pracovali i s naší asistentkou Alžbětou, pro kterou je ukrajinština zrovna tak mateřský jazyk jako čeština.

Kariérové poradenství

Výběr povolání a s ním související cesta, která k dosažení cíle vede, patří k důležitým rozhodnutím, která na naše žáky čekají. Základem je dostatečná orientace ve společnosti a znalosti týkající se pracovního trhu. Naši osmáci se podrobněji obeznámili s oborem zdravotnictví. Navštívili nás totiž zástupci Nemocnice Uh. Hradiště a Střední zdravotnické školy v Uherském Hradišti, z jejichž úst jsme vyslechli informace o druzích zaměstnání, která lze v rámci zdravotnictví vykonávat, a o předpokladech, které musí splňovat budoucí studenti. Seznámili jsme se tak nejen s pracovní pozicí lékař a zdravotní sestra, ale i s méně známými obory, jakými jsou např. radiologický laborant a farmaceutický laborant. Prostřednictvím jednoduchého testu jsme zjistili, zda máme znalosti, které jsou předpokladem ke studiu. Děkujeme Davidu Vackemu a celému jeho týmu.

Dnes učí /pra/rodiče ...aneb filcování s babičkou ve 2. třídě

Stará řemesla jsou vždycky úžasná. A protože jsme si o práci, povoláních, i jak se co vyrábí, povídali, děti měly možnost pozvat do školy své blízké, aby nám nějaké povolání nebo řemeslo přiblížili. Ondřejkova babička má velký koníček. Umí zpracovávat vlnu i srst zvířat a vyrábí z ní spoustu krásných věcí. V naší škole nebyla poprvé. Ochotně a s láskou dětem často předvádí své umění. A tak navštívila i druhou třídu. Tentokrát jsme se od ní naučili techniku mokrého plstění. Nejdřív jsme se ale s vlnou i srstí králíka a lamy seznámili, vlnu jsme česali, viděli jsme v akci vřetenou i kolovrátek, a pak jsme se už pustili do práce.

Předškoličky

Přivítali jsme v naší škole předškoláky i s jejich rodiči. Tématem první letošní předškoličky bylo zednické a opravářské řemeslo. Děti se tak hravou formou seznamovaly s činnostmi, které ke škole patří. Jejich rodiče měli mezitím možnost dozvědět se mnoho důležitého na schůzce se školní psycholožkou i speciální pedagožkou. Na druhé předškoličce na ně čekali dva kuchtíci. Uvařili si šípkovou omáčku, upekli housky, zasoutěžili, zazpívali, naučili se novou písničku a říkanku a taky počítali a kreslili... Byla to veselá hodina a předškoláčky se posunuli zase o krok blíže k tomu pravému školáctví!

Do konce školního roku proběhla ještě další dvě setkání. Poslední setkání předškoláků, jejich rodičů a budoucích vyučujících v tomto školním roce proběhlo ve venkovním areálu naší školy. Na děti čekaly úkoly se zvířátky a na rodiče informace o škole. Poté následovalo opékání špekáčků, drobné sportovní aktivity a volná zábava.



Spolupráce

Naši šikovní páťáci naučili naše šikovné prvňáky pracovat se školními tablety - iPady. Díky velkým kamarádům si už děti umí tablet samostatně zapnout, přihlásit se, nahrát čárový kód a učit se prostřednictvím aplikací na learningapps.org. Zvládli jsme kvíz na kahoot.it i najít na webu stránky Školákova a procvičili si učivo i tam. Vzájemně spolupracovali během školního roku i jiné třídy. Vedeme žáky k tomu, aby si pomáhali, vzájemně se učili a obohacovali.

Společná setkání

V naší škole jsme se pravidelně potkávali na společném setkání všech žáků i vyučujících školy. Organizaci měli na starost zástupci žákovského parlamentu. Na konci školního roku se uskutečnilo poslední setkání všech žáků a pedagogů v tomto školním roce pod taktovkou žákovského parlamentu. V závěrečném měsíci prožívali naši žáci nespočetná dobrodružství na exkurzích, výletech jednodenních i vícedenních, páťáci na škole v přírodě na Rusavě a deváťáci na vodáku na Vltavě. A protože cílem těchto setkání je vzájemné sdílení toho, co třídy prožívají, prohlédli jsme si spoustu zajímavých fotek, videí, vyslechli si mnoho zajímavostí a ještě více vtipných historek! Asi nejvíc nás nalákali kluci z devítky na vodák :-). Dozvěděli jsme se také, jak probíhal Erasmus pobyt v Severní Makedonii nebo jak pracují děti ve speciálně pedagogické třídě. Prvňáčci spolu se svojí paní učitelkou vyrobili krásné pozvánky pro naše deváťáky, kteří ve čtvrtek stáli na podiu a loučili se jako absolventi naší školy. Pevně věříme, že se za námi do školy budou rádi vracet. Stejně jako se za námi rád vrací bývalý pan ředitel Radomír Válek, který byl milým hostem na dnešním setkání. Na závěr paní ředitelka poděkovala zástupcům žákovského parlamentu a všem žákům za jejich práci, stejně jako svému týmu, který v kompletním složení naváže na svoji práci i v příštím školním roce.

Žákovský parlament

Od konce září začal pracovat ve škole opět žákovský parlament. Zástupci z řad žáků jsou voleni svými spolužáky ve třídě a společně se pak setkávají při schůzkách. V letošním školním roce se vyměnili vyučující, kteří žákům v parlamentu pomáhají. PhDr. Šárka Moštková a Mgr. Pavel Pospíšil tak mají za sebou již několik setkání se zástupci žákovského parlamentu. V rámci parlamentu se uskutečnilo setkání s vedením školy. Ředitelka školy a zástupce ředitele školy tak odpovídali na otázky žáků a vyslechli si také několik nápadů, jak zlepšit a zpestřit prostředí školy, ale i výuku.

Adventní čas

Adventem nás provázelo slovo NaDěJe, které postupně odtajňovalo všechny své slabiky: *NaDěJe – Našim Dětem Ježíška*. A posledním společným dárkem pro všechny z naší základní školy bylo Vánoční setkání. Žáci nejen zpívali, ale také představili v prezentacích svoje zážitky z adventní výuky. Bylo to krásné setkání žáků, učitelů, zaměstnanců, které uváděli skvělí deváťáci. Po společné písni, která se i přes roušky nádherně nesla školou, zazpívali pro svoje žáky učitelé píseň od Mira Žbirky Vianočná. A tak pomalu končil rok 2021 a v naší škole jsme se společně setkali v roce 2021 naposled. V adventní čas se obvykle připravujeme na Vánoční setkání s rodiči. V roce 2020 jsme se setkali všichni společně pouze on-line a věřili jsme, že další rok se "normální" setkání s rodiči ve škole uskuteční. Nestalo se tak. My se však nevzdávali a s NaDěJí jsme očekávali nejkrásnější svátky v roce. Škola žila také Ježíškovou dílnou, kterou připravila školní družina společně s vyučujícími 1. stupně a asistentkami



pedagoga. Nadšení žáci se vrhli do tvoření vánočních dekorací a k tomu popíjeli punčový čaj, který pro ně připravily naše skvělé kuchařky. A školou se nesly tóny vánočních písní.

Výročenka

Škola letos vydala školní Výročenku, kterou nabídla rodičům a zájemcům z řad přátel školy. Poprvé tak světlo světa spatřila barevná, mnohastránková publikace, která mapuje aktivity školy, ale také jednotlivé třídy. Žáci devátého ročníku dostali Výročenku jako památku na čas, který prožili v naší škole.

Naše škola nechce být jen školou, jejíž provoz končí s poslední vyučovací hodinou. Proto jsme rádi, že můžeme spolupracovat s mnoha místními, ale také sousedními organizacemi.

Již několik let spolupracuje se **spolky naší obce Velehrad, ale i se spolky z Modré a Salaše**. Pronajímáme jim naši tělocvičnu, ale také spolupracujeme při různých společných aktivitách. Po školním vyučování se mohou žáci vracet do školy do kroužků, které organizuje **Dům dětí a mládeže Šíkula**.

Naši žáci mohou přímo ve škole také navštěvovat pobočku soukromé **ZUŠ Slovácko**, která žákům nabízí několik hudebních oborů. Naše spolupráce s touto školou také pokračuje při koncertech žáků, které se uskutečňují přímo v prostorách naší školy.

Turistické centrum Velehrad je také našim partnerem. Využíváme jeho nabídky, ale také spoluorganizujeme aktivity.

Místní farnost je velmi otevřená a vstřícná ke spolupráci. V rámci spolupráce se žáci a vyučující zapojili do příprav tradiční Poutě. Pomohli uklidit prostory okolo baziliky.

Je už dlouhou tradicí, že naši žáci navštěvují **místní knihovny na Velehradě, Modré i Salaši**. Ale stejně jako se hledají "kešky", tak my pátráme i po dalších knihovnách. Dětem z 1. stupně se letos podařilo navštívit navíc knihovnu BBB v Uherském Hradišti, pobočku Kasárna. Prváčci se postupně seznamovali se školní knihovnou a s knihovnou na Velehradě, aby své nově získané umění číst využili naplno. Slavností pro naše prvňáčky bylo jejich pasování do řad čtenářů. Tuto akci pro ně připravila místní knihovnice paní Veronika Mergentalová. Akce je již tradiční záležitostí a postupně si našla svou oblibu mezi dětmi i rodiči. Pro děti byly připraveny přihlášky do obecních knihoven, a tak dostaly i své první průkazky čtenářů. Nyní si mohou vypůjčovat knihy, časopisy či navštěvovat zajímavé akce, které zdejší knihovny organizují. V historických prostorách Gymnázia na Velehradě je přivítal mnich a přiblížil jim historii tohoto místa. Potom děti vlastnoručně podepsaly husím brkem památeční listinu a byly rukou pana starosty Aleše Mergentala pasovány na čtenáře.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupracujeme s naším **zřizovatelem**, kterým je **obec Velehrad**. Zřizovatel se pravidelně zajímá o dění ve škole. Reaguje na problémy spojené s provozem školy. Vedení školy se pravidelně účastní jednání Zastupitelstva obce Velehrad a spolupráci se zřizovatelem hodnotí jako výbornou.

V rámci školních aktivit navštěvujeme Živou vodu a Archeoskanzen Modrá, knihovnu a obecní úřad na Salaši. Přispíváme do místních časopisů. Spolupráce s obcemi se také dotýká finančních příspěvků pro naše žáky nebo příspěvků na vybavení učebny. Je již tradicí, že každá obec přispívá novým prvňáčkům jeden tisíc korun na pomůcky, které pro žáky nakupuje škola.



Učíme se pomáhat

Jsme rádi, že jsme se jako škola mohli zapojit do pomoci obcím zasaženým tornádem. Mnoha rodinám vzalo tornádo střechu nad hlavou nebo zničilo do velké míry jejich domovy. Aby mohli mít i letos hezké Vánoce, poslali jsme i my prostřednictvím skupiny dobrovolníků a nadšenců trochu radosti. Vyráběli jsme vánoční přání určená do šesti tisíc rodin a sbírali vánoční ozdoby, které rozzářili vánoční stromečky zejména v rodinách s malými dětmi. Předání proběhlo na mikulášské nadílce v obci Hrušky. A protože jsme škola komunitní, oslovili jsme s prosbou o zapojení taky Stojanovo gymnázium, farnost a obce Velehrad, Modrou a Salaš.

Spolupráce se sdružením nejen rodičů

KRUH je zapsaným spolkem, který nabízí možnosti organizovat široké spektrum volnočasových aktivit zacílených na děti – kulturní, sportovní, společenské, rukodělné, vzdělávací atd. Spolupracujeme s tímto sdružením na organizaci školního plesu, ale také při jiných aktivitách. Letos jsme s Kruhem společně uspořádali Velikonoční tvoření v naší škole.

Spolupráce s MŠ a Církevním gymnáziem

Spolupracujeme s ostatními školami v obci Velehrad a Modrá, **Mateřskou školou Velehrad, Mateřskou školou Clavicula a Stojanovým gymnáziem**. Pro předškoláky jsme letos uspořádali několik Předškoliček. Společně jsme se zúčastnili zábavných a výukových programů.

Návštěvou nás poctili vybraní studenti ze **Stojanova gymnázia** při příležitosti 100. výročí od narození Antonína Cyrila Stojana. V rámci přírodopisu si pro žáky 8. třídy připravili program, týkající se krevních skupin. Ti byli nadmíru spokojeni a vyvrcholením celého programu bylo dobrovolné zjištění vlastní krevní skupiny. Při další spolupráci se studenty velehradského gymnázia osmáci okusili laboratorní cvičení na téma oko. Nejprve jim studenti sdělili teoretické informace a poté se šlo na samotnou preparaci. Úkolem žáků bylo dostat se neporušeně k čočce, kterou následně přiložili na potíštěný papír a byli tak schopni přečíst písmeno. Studentům Stojanova gymnázia děkujeme za přípravu tohoto cvičení.

Studenti Stojanova gymnázia si pro osmáky a deváťáky připravili také divadelní workshop. Po příchodu a přivítání se rozdělili na tři skupiny. Postupně prošli workshopy zaměřené na scénické čtení a práci s textem, práci s hlasem a jevištní pohyb. Po workshopech si poslechli prezentaci na téma Antonín Cyril Stojan. A kdo dával pozor a správně odpověděl na otázky, dostal sladkou odměnu. Získané znalosti si žáci ověřili vyplněním pracovního listu. Celý workshop byl zakončen divadelním představením *Stojandrama – hra o (ne)obyčejném člověku*. Zde se jako účinkující představili průvodci dopoledním workshopem. Jejich výkony byly výborné.

Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se pravidelně schází a na své jednání zve ředitelku školy. Ta s nimi diskutuje o chodu školy, radostech i problémech, které škola řeší. Školská rada nabízí pomoc, radu. Spolupráce je na výborné úrovni.

10. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V měsíci listopadu jsme spolupracovali při inspekčním elektronickém zjišťování zaměřeném na výuku tělesné výchovy.

Na jaře 2022 byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to v rámci **realizace mezinárodního šetření výsledků žáků PISA 2022**. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni čtenářské, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti a tvůrčího myšlení patnáctiletých žáků.

Zapojeni jsme byli také do sběru dat INEZ – Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků.

V měsíci dubnu byla škola zapojena do **metodické pomoci a šetření České školní inspekce zaměřené na problematiku zařazení žáků z Ukrajiny do našeho vzdělávání**. Inspekce navštívila vyučovací hodiny, setkala se s pedagogickým sborem, s vedením školy probrala metodické postupy. Byla to velmi příjemná a přínosná pomoc pro školu i vedení školy.

Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře roku 2022 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Hodnocení výsledků vzdělávání sledovalo **dopady pandemie nemoci covid-19**, která v uplynulých dvou letech významně zasáhla také vzdělávání a přímo jednotlivé školy a jejich žáky a která do značné míry negativně ovlivňuje vzdělávání i ve školním roce 2021/2022.

Zjišťování bylo zaměřeno na výsledky žáků 5. a 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Zjišťování v souhrnu obsáhne široké spektrum vzdělávacích oborů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk; v 5. ročníku dále např. Člověk a jeho svět, Přírodovědná gramotnost, Studijní dovednosti aj.; v 9. ročníku dále např. Fyzika, Dějepis, Chemie, Zeměpis, Výchova ke zdraví, Moderní dějiny ČR, Přírodovědná gramotnost aj.).

Naše škola byla zařazena do skupiny škol, v nichž proběhlo zjišťování u žáků na úrovni 5. ročníku i u žáků na úrovni 9. ročníku základních škol.





11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření za rok 2021

KÚ

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
Dotace z KÚ	17.353.424,-	Spotřeba materiálu	336.643,12
		Cestovné	958,-
		Služby	0
		Mzdové náklady	12.553.825,-
		Odvody	4.139.946,-
		Zákonné pojistné	51.953,-
		FKSP, OPP, DVPP	270.098,88
		DHIM	0
Celkem	17.353.424,-	Celkem	17.353.424,-

OÚ

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
Dotace z OÚ	2.010.000,-	Spotřeba materiálu	263.000,-
		Energie	920.000,-
		Opravy	148.679,23
		Služby	408.000,-
		Mzdové náklady	98.608,-
		Odvody	33.327,-
		Zákonné pojistné	433,-
		FKSP, DVP	1.716,-
		DHIM	136.236,77
Celkem	2.010.000,-	Celkem	2.010.000,-

Hlavní činnost

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
	1.197.858,46	Spotřeba materiálu	1.000.327,03
		Spotřeba energií	69.350,95
		Repre	13.187,30
		Služby	6.948,78
		Mzdové náklady	0
		Odvody	0
		Zákonné pojistné	0
		FKSP, DVP	4.050,-
		Poplatky	6.685,-
		DHIM	97.309,40
Celkem	1.197.858,46	Celkem	1.197.858,46

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Doplňková činnost

Příjmy	Kč	Výdaje	Kč
	767.420,-	Spotřeba materiálu, čisticí	327.765,90
		Spotřeba energií	60.182,06
		Opravy a údržba	0
		Mzdové náklady	103.271,-
		Odvody	34.907,-
		Zákonné pojistné	386,-
		FKSP	1.752,-
		Poplatky, OP	0
		Cestovné	958,-
		Reprezentace	0
		Služby	15.000,-
		DVPP	1.500,-
		Pojistné-spoluúčást	0
		DHIM	221.698,04
Celkem	767.420,-	Celkem	767.420,-
Výsledek	0		

Výnosy a náklady celkem

	Výnosy	Náklady
Celkem	21.328.702,46	21.328.702,46
Hospodářský výsledek za rok 2021	0	

Hospodaření za 1. – 7. měsíc roku 2022

Příjmy celkem	Kč	Výdaje celkem Kč
Dotace KÚ	12.267.827,-	10.005.240,02
Dotace OÚ	2.837.700,-	2.980.321,97
Hlavní činnost	1.038.925,-	1.533,682,74
Doplňková činnost ŠJ, ZŠ	491.000,-	279.898,75

	Výnosy	Náklady
Celkem	16.635.452,-	13.799.143,48
Hospodářský výsledek 1. – 7. 2022	2.836.308,52	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELEHRAD, OKRES UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Salašská 300, 687 06 Velehrad, okres Uherské Hradiště

Bankovní spojení: 115-7240240267/0100 IČO: 46956735 ☎: 720 258 831 e-mail: info@zsvelehrad.cz



Zřizovatel zakoupil novou myčku do školní kuchyně, která zefektivnila práci v kuchyni. Během prázdnin se díky zřizovateli podařilo vyměnit podlahu v 1. patře školy a v nové environmentální učebně. Nová environmentální učebna vznikla díky financím z projektu IROP, který škola podala a získala finance. Zřizovatel se podílel na financování projektu. Díky darům ze spádových obcí Modré a Salaše jsme mohli pořídit do nové učebny kvalitnější pracovní stoly pro žáky. Pro nové prváčky jsme vybavili třídu nábytkem, kobercem a novou IT tabulí.

Další finance škola obdržela z projektu OP VVV, Šablony III, který byl uskutečněn od 1. 9. 2021 do 31. 7. 2022.

Z krajských prostředků jsme obdrželi finance na digitální učební pomůcky ve výši 184 000,- a 72 000,-, které školy využila na pořízení digitálních technologií.

Zřizovatel navýšil škoře provozní rozpočet díky nárůstu cen energií. Škola jen za plyn začala platit velmi vysoké měsíční zálohy. Škola sama nečeká jen na provozní a krajský rozpočet, ale sama se snaží získat finanční prostředky, které pak investuje do vybavení školy a zlepšení podmínek vzdělávání ve škole.



12. EVALUACE

Jedna z klíčových oblastí autoevaluace je sebehodnocení. Jedná se o hodnocení sebe sama. V naší škole probíhalo ze strany učitele, žáka, vedení školy. Již v měsíci říjnu hodnotili třídní učitelé práci ve svých třídách. Následovalo pak formativní hodnocení žáků, které bylo adresováno každému žákovi a zasláno rodičům. Rodiče pak mohli využít tripartitu. V listopadu hodnotili svoji práci sami žáci. Využili jsme metodu dotazníkového šetření on-line formou. Získané informace pak vyučující využili při další výchovně vzdělávací činnosti. Výsledky byly zaslány rodičům, kteří se mohli vyjádřit. Svoji práci hodnotili formou dotazníku také vyučující. Vedení školy poté vyhodnotilo všechny získané informace. Také v druhém pololetí proběhlo sebehodnocení žáků i vyučujících. U žáků jsme opět využili metodu dotazníkového šetření. Metodu rozhovoru využilo vedení školy jako hlavní zdroj evaluačních informací u vyučujících.

Evaluaci a její výsledky jsme v letošním školním roce využili i při tvorbě nového ŠVP.

Získané informace nám poskytly zpětnou vazbu, která se promítla do změn v našem ŠVP.



13. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

ŠKOLA, slovo, které nás učitele, žáky a rodiče provází intenzivně deset měsíců a pak během letních prázdnin jen vzdáleně připomene, že se opět blíží nový začátek. Slovo ŠKOLA skloňujeme ve všech PÁDech, po celý školní rok, každý den. PÁDy nás však provázejí i v běžném životě. Někdy drobné, jindy těžší. Člověk v životě uPADne mnohokrát. Důležité je ovšem vstát a pokračovat dál. Pokud si umíme ze svých PÁDů vzít něco pozitivního, nejsou tyto PÁDy na škodu. 24. 2. 2022 padl první výstřel na území suverénního státu. Snad všechny tento výstřel, obrazně řečeno, zasáhl. Lidsky, profesně, v každodenním životě. Nevyhnul se ani naší škole. Po prvotní pomoci Ukrajině jsme začali pomáhat daleko intenzivněji, přímo ve škole. Přijali jsme nové žáky, nové kamarády. Bez znalosti našeho jazyka, bez domovů. Na každý PÁD si naše škola s touto novou situací poradila. Kromě jejich práce v kmenové třídě se jim každý den věnovaly speciální pedagožka, školní psycholožka a asistentky. Výukou češtiny jsme jim usnadňovali nejenom školní práci, ale také navázání kontaktu s vrstevníky. V jednu chvíli měla naše škola 13 ukrajinských dětí, které se začaly učit český jazyk a zapojovat do naší výuky, nikoho jsme nenechali uPADnout. Rozhodně jsme nezapomínali ani na naše žáky. Pracovali jsme v týmech, učili se i v zahraničí, setkávali jsme se a snažili se, aby doPAD změn v naší škole pociťovali jen v dobrém! Věřím, že se nám to společně všem podařilo. A pokud někdo potřeboval záchranný PADák, vždy jsme jej měli po ruce.

Mgr. Andrea Olbertová, ředitelka školy

