



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482

Vize školy, strategie rozvoje pro období 2023 - 2028

Č.j.: SZŠ/13/2023

Účinnost od: 3. 1. 2023

Spisový znak: 2.1.1 S/5

Počet příloh: 0

Vize školy



Strategie rozvoje pro období 2023 – 2028



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

Obsah

I. Úvodní informace	3
II. Základní vize managementu	4
III. Analýza stavu organizace.....	5
III.1 SWOT analýza.....	7
IV. Jednotlivé oblasti, krátkodobé a střednědobé cíle	8
IV. 1 Oblast výuky	8
IV. 2 Personální zabezpečení	8
IV. 3 Budova školy	9
IV. 4 Materiální vybavení.....	9
IV. 5 Sociální partneři.....	9
V. Závěrečná ustanovení.....	10



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

I. Úvodní informace

Název školy: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav,
B. Němcové 482

Adresa školy: Boženy Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel: od 1. 7. 2001 Středočeský kraj

IČO ředitelství: 00066711

IZO ředitelství: 600019543

Kontakty:

- Číslo telefonu: 326 327 144
- E-mailová adresa: info@szsmb.cz, infovos@szsmb.cz
- www stránky: www.szsmb.cz

Pověřenec pro GDPR: Holubová advokáti s.r.o., Za Poříčskou bránou 365/21, 186 00 Praha
8, poverenec@holubova.cz

Ředitelka školy: Mgr. Lucie Laurýnová, MBA

Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ: PhDr. Markéta Bednářová

Zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ: Mgr. Alena Kamenská

Vedoucí učitelka praktického vyučování: Mgr. Lenka Hamanová

Školní instituce:

- Školská rada SZŠ
- Školská rada VOŠZ
- Poradní sbor ředitelky školy
- SRPŠ při SZŠ a VOŠZ



II. Základní vize managementu

Hlavní nosnou myšlenkou, kterou se celý management snaží implementovat do své každodenní práce je kooperativní přístup vedení, vzájemná spolupráce, podpora horizontální i vertikální komunikace v organizaci, otevřenost a realizace takových aktivit, které vedou k rozvoji pozitivního klimatu mezi zaměstnanci i mezi žáky a studenty školy. Celkový přístup je zacílen na pozitivní rozvoj jedince a na maximální podporu jeho schopností a dovedností, a to jak v řadách žáků a studentů, tak samozřejmě i v řadách zaměstnanců.

Tato hlavní myšlenka se dá shrnout pod **nosné moto**:

SPOLU

MOTO	HODNOTA	STRATEGIE
S	Spolupráce	Děláme věci společně, máme společný cíl.
	Sdílení	Zkušeností, dovedností, názorů, výsledků práce.
P	Pomoc	Napříč celou organizací, žákům, studentům, kolegům: „Dnes ty mně, zítra já tobě.“
	Pokora	...k práci druhých při vědomí vlastní nedokonalosti.
O	Otevřenost	Hrajeme s odkrytými kartami.
	Odpovědnost	Každý jeden ručí za společné dílo.
L	Lidskost	Nikdo není dokonalý a všichni jsme omylní.
	Loajalita	Respekt k zájmům celku.
U	Úcta	Každý je důležitý.
	Učení	Učíci se organizace - žáci, studenti, pedagogové... Učení jako celoživotní proces.



III. Analýza stavu organizace

Budova:

Budova školy byla postavena ve 20. letech 19. století, jako školské zařízení vzdělávající nejprve sociální a později zdravotnické obory. Ke vzdělávacím účelům slouží tato budova po celou dobu. Budova je tvořena na sebe navazujícími 3 křídly, z nichž jedno je tvořeno tělocvičnou a ve zbylých dvou se nacházejí výukové a administrativní prostory. Bohužel dispoziční možnosti budovy odpovídají době vzniku a mají své limity v oblasti možných rekonstrukcí a modernizací. V 90. letech 20. století byla budova zateplena, byla vyměněna okna a provedena rekonstrukce střešní krytiny. V roce 2021-22 byla zahájena práce na snížení vlhkosti budovy. Byly provedeny 2 nejdůležitější etapy, které vedly ke snížení vlhkosti podstatné části suterénních prostor.

Budova v sobě zahrnuje nejen výukové prostory (suterén – 3 patro), ale také stravovací provoz (suterénní prostory) a domov mládeže (2. – 3. patro), jehož provoz bude ukončen červnem 2023.

Budova stojí na pozemku, jehož část je využívána jako venkovní sportoviště. Je umístěna v bezprostředním sousedství Klaudiánovy nemocnice, což je velmi pozitivní vzhledem k vzdělávacímu zaměření organizace. Také dopravní dostupnost je velmi dobrá, protože vzdálenost od hlavního autobusového nádraží a od vlakového nádraží je cca 5 minut chůze.

Budova i pozemky jsou ve vlastnictví Krajského úřadu Středočeského kraje

Zaměstnanci:

Zaměstnanci organizace jsou členěni na nepedagogické a pedagogické pracovníky, dále na interní pedagogy s hlavním pracovním poměrem a na externí pedagogy a odborníky z praxe pracující na dohody. K 1.1. 2023 zaměstnáváme celkem 43 pedagogů na hlavní pracovní poměr – interních pedagogů, 24 externích pedagogických pracovníků a odborníků z praxe a 13 nepedagogických pracovníků.

V pedagogickém sboru interních pedagogů převažují ženy, ve sboru je po 5 mužů. Průměrný věk interních pedagogů je 49,58 roků. Interní pedagogové jsou dále členěny na odborné vyučující, které jsou zároveň všeobecnými sestrami splňujícími požadovanou odbornou způsobilost – 22 pedagogů a na vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů – 21.

Vzdělávací programy:

SZŠ:

- Praktická sestra (PS) - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.-4. ročník, obor nahrazující obor zdravotnický asistent
- Sociální činnost (SČ) - čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 3.-4. ročník, dobíhající obor, 4. ročník bude ukončen v červnu 2023
- Ošetřovatel (OŠ) – tříletý učební obor ukončený učňovskou zkouškou, denní forma, 1.-3. ročník.
- Zdravotnické lyceum (ZL) – čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma, 1.-4. ročník.



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

VOŠ:

- Diplomovaná všeobecná sestra (DVS) –tříletý akreditovaný vzdělávací program vyššího odborného studia, denní forma, 1.-3. ročník

Žáci a studenti:

Žáci na střední škole jsou ve věkovém rozmezí 15-19 let a pocházejí z velmi různorodého socioekonomického prostředí. Horší socioekonomický status pozorujeme u žáků učňovských oborů, kde je patrná i nižší motivace k učení, ale ani v maturitních oborech nejsou takovíto žáci výjimkou.

Studenti VOŠ jsou ve věkovém rozmezí 19-23 let, jedná se o studenty s úspěšně dokončeným předchozím maturitním vzděláním. Zhruba 2/3 studentů jsou úspěšnými absolventy středních zdravotnických škol oboru zdravotnický asistent/praktická sestra. Zbývají studenti jsou absolventy různorodých škol a vzdělávacích programů.



III.1 SWOT analýza

<p>S - Strengths – silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none">• prostupnost mezi obory – SOU, SŠ, VOŠ• nárůst prestiže zdravotnického povolání• poloha v sousedství Klaudiánovy nemocnice• vlastní tělocvična, jídelna a školní kuchyně• podpora zdravotnických oborů ze strany zřizovatele• velmi dobré vybavení ICT technikou i odbornými pomůckami• rozsáhlé zkušenosti se získáváním finančních prostředků z projektů a grantů• stabilizovaný pedagogický sbor	<p>W - Weaknesses – slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none">• věkový průměr pedagogického sboru i nepedagogických zaměstnanců• omezení daná konstrukčními možnostmi budovy• jednooborovost – zdravotnické obory – užší spektrum uchazečů• provozní slepota – vedení vzešlo z organizace
<p>O – Opportunities – příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none">• nárůst demografické křivky uchazečů – možnost výběru nejkvalitnějších uchazečů• celospolečenská podpora škol jako Center celoživotního vzdělávání	<p>T - Threats – hrozby</p> <ul style="list-style-type: none">• odchod klíčových zaměstnanců – vzhledem k věku• odliv zájmu uchazečů – obavy z dalších pandemií• optimalizace sítě škol dle Krajského úřadu• nedostatek prostředků na zajištění optimálního ekonomického provozu organizace



IV. Jednotlivé oblasti, krátkodobé a střednědobé cíle

Cíle krátkodobé jsou koncipovány na jeden až dva školní roky. Patří mezi ně i úkoly které mají trvalý, resp. průběžný charakter.

Cíle střednědobé jsou ohraničeny rokem 2028.

IV. 1 Oblast výuky

Krátkodobé a průběžné cíle:

- Rozšíření pracovišť pro praktickou výuku a odborný výcvik.
- Rozšířit knihovní fond o elektronickou knihovnu BOOKPORT (zakoupení licencí).
- Důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti ve všech předmětech.
- Vytvořit podmínky a podpůrné prostředí pro vzájemné náslechy nebo tandemovou výuku.
- Zajistit plné verze minimálně MS WORD a MS Excel Office 365.
- Podpora racionálního využívání ICT ve výuce.

Střednědobé cíle:

- Instalace demo verzi zdravotnického softwaru.
- Postupné zavádění formativního hodnocení, podpora zodpovědnosti a aktivity každého žáka.
- Optimalizace rozsahu ŠVP.

IV. 2 Personální zabezpečení

Krátkodobé a průběžné cíle:

- Vznik pozice koordinátora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvoření náplně práce a podmínek pro systematický rozvoj pedagogického sboru.
- Obsazení pozice karierního poradce a rozvoj jeho působnosti.

Střednědobé cíle:

- Aktivní vyhledávání nových mladých pedagogů, zejména se zaměřením na matematiku, IKT, fyziku (oslovit VŠ Škoda auto, pedagogické fakulty, média, ÚP, webové platformy – job.cz atd.).
- Aktivní plánování a vyhledávání nových nepedagogických pracovníků jako náhrady za pracovníky odcházející do důchodu.



IV. 3 Budova školy

Krátkodobé a průběžné cíle:

- Modernizace kabinetu TV.
- Hledání dalších prostor pro tělocvičné aktivity.
- Výměna vnitřních dveří u hlavního vchodu a u tělocvičny.
- Vybudování nových učeben pro teoretickou výuku.

Střednědobé cíle:

- Výměna kotle + posílení topných těles v učebnách 2,3,12,13,14, kabinetu Aj, TV.
- Kompletní modernizace elektro sítí, PC a Wi-Fi sítí k zajištění standardu konektivity organizace.

IV. 4 Materiální vybavení

Krátkodobé a průběžné cíle:

- Vznik relaxační místnosti pro žáky a studenty (místnost po DM vychovatelky).
- Vznik místnosti pro konzultace s rodiči a žáky (místnosti po SŠ Spektrum).
- Vybavení učebny specializované na první pomoc.

Střednědobé cíle:

- Vybudování nové šesté odborné učebny a rekonstrukce učeben 12,13,14.
- Rekonstrukce prostor tělocvičny.
- Úprava venkovního hřiště.

IV. 5 Sociální partneři

Krátkodobé a průběžné cíle:

- Rozvoj spolupráce s Klinikou Dr. Pírka.
- Užší propojení školy a praxe – zvýšit podíl odborníků z praxe na výuce na SŠ.
- Spolupráce s partnery na materiálním vybavení školy – provázanost s realitou zdravotnictví (instalace Nemocničního informačního systému).
- Navázat partnerství s pedagogickou fakultou – umožnit stáže studentů a následně je získat do pedagogického sboru.
- Pokračovat v budování a upevňování velmi nadstandardních vztahů s Klaudiánovou nemocnicí.

Střednědobé cíle:

- Rozšiřovat portfolio evropských partnerů a účast na studijních programech EU.
- Sdílení zkušeností, problémů i úspěchu s dalšími středními školami, nejen zdravotnického zaměření.



**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Mladá Boleslav, B. Němcové 482,**

V. Závěrečná ustanovení

Tvůrci dokumentu: Vedení SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav

Revize dokumentu a hodnocení plnění cílů: Jedenkrát ročně vždy na konci školního roku, tj. do 31. 8., provádí vedení školy.

Zodpovědnost za plnění cílů: Mgr. Lucie Laurýnová, MBA, PhDr. Markéta Bednářová, Mgr. Alena Kamenská, Mgr. Lenka Hamanová, Radka Hrabánková.

Na vědomí:

- **Pedagogické radě**
- **Školské radě SZŠ**
- **Školské radě VOŠZ**
- **SRPŠ při SZŠ a VOŠZ**

V Mladé Boleslavi 3. ledna 2023

Podpis ředitelky