



**Střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola
Chrudim**

ŠKOLNÍ ŘÁD

střední školy

a

VNITŘNÍ ŘÁD

školního statku

Účinnost: od 1. 9. 2022
Číslo jednací: 1479/2022

1 Vydání, obsah a závaznost školního řádu střední školy a vnitřního řádu školního statku (§ 30 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon)

1.1 Vydání školního řádu

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, vydává ředitel školy po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě tento školní řád pro střední školu a vnitřní řád pro školní statek (dále jen „škola“).

1.2 Obsah školního řádu

1	Vydání, obsah a závaznost školního řádu střední školy a vnitřního řádu školního statku (§ 30 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon)	2
1.1	Vydání školního řádu	2
2.1	Obsah školního řádu	Chyba! Záložka není definována.
2.2	Závaznost školního řádu	5
3	Podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole (§ 30 odst. 1 písm. a) školského zákona č. 561/2004 Sb.)	5
3.1	Obecné vymezení práv a povinností žáků	5
3.1.1	Základní práva žáků (§ 21 školského zákona)	5
3.1.2	Základní povinnosti žáků (§ 22 školského zákona)	6
3.1.3	Další povinnosti zletilých žáků	6
3.2	Obecné vymezení práv a povinností zákonných zástupců žáků	7
3.2.1	Základní práva zákonných zástupců žáků (§ 21 školského zákona)	7
3.2.2	Základní povinnosti zákonných zástupců žáků (§ 22 školského zákona)	7
3.3	Práva a povinnosti pedagogických pracovníků	7
3.3.1	Práva pedagogických pracovníků (§ 22a školského zákona)	7
3.3.2	Povinnosti pedagogických pracovníků (§ 22b školského zákona)	8
3.4	Docházka do školy	8
3.5	Základní pravidla chování ve škole	8
3.6	Základní pravidla chování na odborném výcviku a praxi	9
3.7	Přípravenost žáků na výuku, nošení pomůcek a školních potřeb	10
3.8	Účast na akcích pořádaných školou	11
3.9	Informování o průběhu a výsledcích vzdělávání	11
3.10	Průběh a ukončování vzdělávání	12
3.11	Projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka	13



4	Podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole (§ 30 odst. 1 písm. a) školského zákona).....	14
4.1	Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole (nejen s pedagogickými pracovníky)	14
4.2	Konzultace s pedagogickými pracovníky	14
4.3	Postup pro vyřizování podnětů žáků.....	15
4.4	Ochrana osobnosti ve škole (učitel, žák)	15
5	Provoz a vnitřní režim školy (§ 30 odst. 1 písm. b) školského zákona).....	16
5.1	Provozní a organizační záležitosti spojené se začátkem a koncem vyučování.....	16
4.2	System péče o žáky s priznanými podpurnými opatřeními	17
4.3	Distanční forma výuky	18
4.4	Časové rozvržení vyučovacích hodin a rozpis přestávek	18
4.5	Pravidla pro používání Wi-Fi sítě ve škole.....	19
4.6	Vstup zákonných zástupců a dalších osob do budovy školy (v průběhu vyučování i mimo ně)	20
4.7	Podmínky pohybu po budovách školy.....	20
4.8	Organizace vzdělávání mimo budovu školy.....	21
4.9	Možnost přítomnosti žáků ve škole před či po vyučování	21
4.10	Výkon dohledu (zabezpečení a rozsah)	21
6	Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí (§ 30 odst. 1 písm. c) školského zákona).....	23
6.1	Předcházení úrazů	23
6.2	První pomoc a ošetření.....	23
6.3	Postup při informování o úrazu.....	24
6.4	Obecné podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.....	24
6.5	Podmínky bezpečnosti při činnosti v odborných učebnách, laboratořích, dílnách apod.	25
6.6	Podmínky bezpečnosti při tělesné výchově a sportovních kurzech	26
6.7	Podmínky bezpečnosti při činnostech konaných mimo školu	26
6.8	Prevence sociálně patologických jevů, prevence a řešení šikany ve škole	27
6.9	Prevence šíření infekčních onemocnění.....	29
6.10	Zákaz vnášení věcí a látek ohrožujících bezpečnost a zdraví (zbraně, omamné látky, alkohol) včetně výslovného zákazu kouření a požívání alkoholických nápojů (ve vnitřních i vnějších prostorách školy, v průběhu výuky a na školních akcích).....	29
6.11	Podmínky vnášení a nakládání s běžnými věcmi, které přímo nesouvisejí s vyučováním (mobily, cennosti, jízdní kola, ...).	29

7	Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků (§ 30 odst. 1 písm. d) školského zákona)	31
7.1	Zákaz poškozování a ničení majetku	31
7.2	Podmínky nakládání s učebnicemi, možnost školy požadovat náhradu škody či smluvní pokutu (je-li sjednáno) za poškození bezplatně poskytovaných učebnic	32
7.3	Náhrada škody.....	32
7.4	Oznamování zjištění poškození nebo odcizení majetku	32
7.5	Poučení o odpovědnosti za škodu	32
8	Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů (§ 30 odst. 2 školského zákona).....	33
8.1	Zásady průběžného hodnocení a hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení.....	33
8.1.1	Zásady průběžného hodnocení	33
8.1.2	Hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení	36
8.1.3	Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření.....	39
8.1.4	Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření.	41
8.1.5	Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření.....	43
8.1.6	Klasifikace exkurzí	44
8.1.7	Stupně hodnocení chování.....	44
8.2	Zásady pro používání slovního hodnocení.....	45
8.3	Zásady pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení v případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace.....	45
8.4	Podrobnosti o komisionálních zkouškách.....	47
8.5	Podrobnosti o klasifikačních zkouškách.	48
8.6	Průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.	48
8.7	Průběh a způsob hodnocení v dálkové formě vzdělávání	49
8.8	Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	49
9	Podmínky ukládání výchovných opatření (§ 31 školského zákona)	49
9.1	Zásady a pravidla pro ukládání výchovných opatření (pochvaly a jiná ocenění, kázeňská opatření).....	49
9.2	Kritéria pro uložení jednotlivých druhů a stupňů výchovných opatření.....	51
9.3	Povinné vyloučení.....	52
10	Podmínky pro omlouvání a uvolňování žáků z vyučování (§ 22 odst. 2 písm. b), odst. 3 písm. d), § 50 odst. 1, § 67 odst. 3 školského zákona)	52
10.1	Podmínky pro uvolňování žáků z hlediska věcného, časového, kompetenčního, administrativního	52
10.2	Řešení neomluvené absence žáků	54
11	Poučení o povinnosti dodržovat školní řád (§ 22 odst. 1 písm. b), § 30 odst. 3 školského zákona) ...	55

11.1 Místo zveřejnění školního řádu, způsob seznámení žáků a zákonných zástupců se školním řádem a poučení o povinnosti dodržovat školní řád55

1.3 Závaznost školního řádu
















Školní řád střední školy a vnitřní řád školního statku je závazný pro všechny žáky školy, jejich zákonné zástupce a všechny zaměstnance školy. Je platný i pro akce související s výchovně vzdělávací činností školy, které se uskutečňují mimo budovu školy. Školní řád se v plném rozsahu vztahuje na areál školy a vnitřní řád školního statku se v plném rozsahu vztahuje na školní statek a jeho areál.

2 Podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole (§ 30 odst. 1 písm. a) školského zákona č. 561/2004 Sb.)

2.1 Obecné vymezení práv a povinností žáků

2.1.1 Základní práva žáků (§ 21 školského zákona)

Žáci mají právo:

-  na vzdělání podle školního vzdělávacího programu
-  na rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
-  na ústavně zaručená práva a svobody při výchově a vzdělávání a všech dalších činnostech školy
-  na bezpečnost a ochranu zdraví během školního vyučování a na školních akcích
-  na ochranu před sociálně-patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí
-  na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
-  požádat o poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání (na informace mají v případě zletilých studentů právo také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost)
-  požádat o uvolnění z výuky předepsaným způsobem
-  vznášet své náměty, stížnosti a požadavky osobně nebo prostřednictvím třídní samosprávy k vedení školy a mají právo na jejich řádné projednání
-  na rovnoměrné rozvržení výuky po celý školní rok
-  v případě nejasností v učivu požádat o pomoc vyučujícího
-  volit a být voleni do školské rady, pokud jsou zletilí
-  vytvářet třídní samosprávu, volit a být do ní voleni, a jejím prostřednictvím se obracet na ředitele školy
-  obrátit se s podněty i stížnostmi k práci školy na kteréhokoliv pedagogického pracovníka
-  na korektní jednání a chování ze strany zaměstnanců školy

- ☞ účastnit se všech akcí pořádaných školou

2.1.2 Základní povinnosti žáků (§ 22 školského zákona)

Žáci jsou povinni:

- ☞ řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat
- ☞ podle stanoveného rozvrhu hodin se zúčastňovat vyučování všech povinných vyučovacích předmětů (totéž platí pro nepovinné předměty, na které se přihlásili, odhlášení je možné vždy koncem pololetí)
- ☞ účastnit se odborných exkurzí
- ☞ vzdělávat se distančním způsobem vzdělávání ve vymezených mimořádných situacích
- ☞ dodržovat školní řád a další vnitřní předpisy školy
- ☞ plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem
- ☞ ve škole i na akcích školy vystupovat slušně a ohleduplně
- ☞ nepoškozovat majetek školy a spolužáků
- ☞ informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- ☞ chránit své zdraví i zdraví jiných
- ☞ dbát na čistotu a pořádek ve škole i v jejím okolí
- ☞ dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, pravidla požární ochrany a provozní řády jednotlivých odborných učeben a tělocvičny

2.1.3 Další povinnosti zletilých žáků

Žáci jsou povinni:

- ☞ zajistit řádnou a pravidelnou docházku do školy a v případě nepřítomnosti zajistit řádnou omluvu a informovat školu o důvodech nepřítomnosti
- ☞ dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
- ☞ oznámit třídnímu učiteli údaje (podle § 28 odst. 2 a 3 školského zákona), které se týkají pedagogické dokumentace (osobní údaje nutné pro zápis do školní matriky) a změny v těchto údajích
- ☞ informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- ☞ oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích
- ☞ nahradit škodu, kterou žák způsobil svým nevhodným chováním a úmyslným ničením školního majetku

2.2 Obecné vymezení práv a povinností zákonných zástupců žáků

2.2.1 Základní práva zákonných zástupců žáků (§ 21 školského zákona)

Zákonný zástupce nezletilého žáka má právo:

- na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka
(na tyto informace mají právo také zákonní zástupci zletilých žáků, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost)
- volit a být volen do školské rady
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání ~~jeho dítěte~~ žáka, přičemž jeho vyjádřením musí být věnována pozornost
- na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání žáka
- na korektní jednání a chování ze strany zaměstnanců školy
- požádat o uvolnění žáka z výuky podle pravidel školního řádu

2.2.2 Základní povinnosti zákonných zástupců žáků (§ 22 školského zákona)

Zákonný zástupce žáka má povinnost:

- zajistit žákovi řádnou a pravidelnou docházku do školy a v případě žákovy nepřítomnosti zajistit jeho řádnou omluvu a informovat školu o důvodech nepřítomnosti
- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání
- dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem
- oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích
- nahradit škodu, kterou nezletilý žák způsobil svým nevhodným chováním a úmyslným ničením školního majetku
- na vyzvání ředitele se dostavit do školy k projednání závažných skutečností
- řídit se školním řádem a respektovat další vnitřní předpisy školy

2.3 Práva a povinnosti pedagogických pracovníků

2.3.1 Práva pedagogických pracovníků (§ 22a školského zákona)

Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo:

- na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany žáků, nebo zákonných zástupců žáků

- a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole
- ☞ aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy
 - ☞ na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně-pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti
 - ☞ volit a být voleni do školské rady
 - ☞ na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti

2.3.2 Povinnosti pedagogických pracovníků (§ 22b školského zákona)

Pedagogický pracovník je povinen:

- ☞ vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání
- ☞ chránit a respektovat práva žáka
- ☞ chránit bezpečí a zdraví žáka a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních
- ☞ svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj
- ☞ zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu žáka, výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, se kterými přišel do styku
- ☞ poskytovat žáku nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním
- ☞ vzdělávat žáky distančním způsobem vzdělávání ve vymezených mimořádných situacích formou asynchronní on-line výuky dle pokynů ředitele školy

2.4 Docházka do školy

- ☞ žák chodí do školy pravidelně a včas podle rozvrhu hodin nebo pokynů vyučujících (docházka na vyučování nepovinných předmětů je pro zařazené žáky povinná)
- ☞ za docházku nezletilého žáka zodpovídají zákonní zástupci žáka
- ☞ evidenci docházky žáků do vyučování vede třídní učitel
- ☞ žáci přicházejí do školy alespoň 5 minut před začátkem vyučování a opouštějí budovu školy nejpozději 15 minut po ukončení vyučování (výjimky povoluje třídní učitel)
- ☞ není dovoleno vycházet z areálu školy v době stanovené rozvrhem hodin (tento zákaz se netýká hodin volna nebo nutného přesunu žáků na jiná místa mimo areál školy, kde probíhá vyučování)

2.5 Základní pravidla chování ve škole

- ☞ žák školy dodržuje pravidla slušného chování ve vztahu ke všem zaměstnancům školy i spolužákům



- ☉ žák nepoužívá hrubá a vulgární slova
- ☉ používání výrazů jako „Děkuji“, „Prosím“, „Dovolte“ apod. je samozřejmostí
- ☉ žák zdraví v budově i mimo ni srozumitelným pozdravem
- ☉ všichni žáci oslovují zaměstnance školy: „Pane/í s funkcí“
- ☉ žáci mluví takovým jazykem, který neobsahuje urážlivé, sprosté a neuctivé výrazy
- ☉ žák se vždy chová tak, aby nepoškodil pověst svoji, své rodiny ani školy
- ☉ žák dodržuje zásady společenského chování
- ☉ žák svým chováním a vystupováním na veřejnosti nepoškozuje dobré jméno školy
- ☉ žák je zodpovědný za své chování a školní výsledky
- ☉ za chování nezletilého žáka ve volném čase odpovídají zákonní zástupci žáka
- ☉ žák je povinen respektovat práva spolužáků a zaměstnanců školy, které nesmí v jejich právech omezovat
- ☉ zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči spolužákům a zaměstnancům školy jsou považovány za závažné porušení školního řádu
- ☉ žák pomáhá slabším nebo handicapovaným spolužákům, popřípadě dospělým návštěvníkům školy
- ☉ žák nenarušuje průběh vyučovací hodiny nevhodnými chováními a činnostmi, které se neslučují se školním řádem a nemají žádný vztah k vyučování (vyrušování při vyučování, napovídání při zkoušení, opisování při písemných zkouškách a používání nepovolených pomůcek)
- ☉ přestávky žák využívá k přípravě na vyučování nebo k přechodu do jiných učeben, k osvěžení a odpočinku
- ☉ žákovi je zakázáno pořizovat během vyučování jakékoliv záznamy - zvukové, obrazové nebo elektronické
(pořizování obrazových snímků a zvukových a obrazových záznamů je upraveno v zákoně č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (§ 84 a násl.) - stanovení zákazu neoprávněného vyobrazení člověka, na jehož základě je dotýčný zpětně identifikovatelný, zákaz neoprávněného šíření podobizny)

2.6 Základní pravidla chování na odborném výcviku a praxi

- ☉ při odborném výcviku a praxi žák pracuje v předepsaném pracovním oblečení a obutí
 - dodržení podmínek bezpečnosti práce kontroluje učitel odborného výcviku nebo praxe při zahájení výuky
 - učitel odborného výcviku nebo praxe neumožní pracovat při odborném výcviku nebo praxi žákovi, který nesplnil předepsané oblečení nebo obutí
- ☉ žák si při pohybu ve venkovních i vnitřních prostorách školy a školního statku počíná opatrně, používá výhradně vyhrazených vchodů a východů, nezdržuje se v nebezpečném prostoru nebo na pracovišti, na které nebyl přidělen



- ☉ žák uposlechne a řídí se pokyny pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy, a to i při dohledu na chodbách o přestávkách
- ☉ po chodbách, schodištích a v ostatních prostorách žák neběhá, neskáče, nevyklání se z oken apod.
- ☉ před započítím každé nové pracovní činnosti se žák zúčastní školení a postupuje podle pokynů vyučujícího
- ☉ žák se plně věnuje a soustředí se jenom na práci, která mu byla vyučujícím přidělena
- ☉ žák svým chováním nepoškozuje cizí majetek a neohrožuje jiné osoby
- ☉ pokud žák pracuje na jakémkoli zařízení, neuvádí jej do provozu dříve, dokud se sám nepřesvědčí, že tím sebe a nikoho dalšího neohrozí a neodchází, dokud je zařízení v činnosti
- ☉ ve všech prostorách školních dílen a učeben pobývá žák pouze v přítomnosti vyučujícího a v předepsaném pracovním oblečení
- ☉ jakékoli závady nebo poškození pomůcek oznámí žák neprodleně vyučujícímu
- ☉ žák nesmí požívat alkoholické nápoje a jiné návykové látky, ani nenastupovat pod jejich vlivem na vyučování
- ☉ žák dodržuje zákaz kouření v celém areálu školy a školního statku
- ☉ žák dodržuje zásady spolupráce se spolužáky a nevyrušovat je při výuce a práci
- ☉ žák oznámí ihned svému vyučujícímu, jinému pedagogickému pracovníkovi nebo jinému zaměstnanci školy a školního statku nevolnost a jinou změnu zdravotního stavu, úraz (pokud mu to jeho zdravotní stav dovolí) a úraz jiné osoby, jehož byl svědkem a spolupracuje při vyšetřování jeho příčin
- ☉ ke všem uzávěrům, vypínačům, lékárníčkám a hasicím přístrojům žák udržuje snadný a bezbariérový přístup
- ☉ žák nepoužívá během odborného výcviku a praxe mobilní telefony a jiné přístroje z domova přinesené
- ☉ jakékoli vzdání se z pracoviště v rámci vyučování žák ihned ohlásí vyučujícímu
- ☉ žák neodchází z odborné učebny nebo pracoviště, aniž by bylo vše řádně uklizeno
- ☉ žák pečuje o svou tělesnou čistotu
 - před započítím vlastní práce, při přechodu z nečisté práce na čistou, je nutné umýt si ruce v teplé vodě s použitím vhodného mycího prostředku
 - žák má na ruku mít krátce ostříhané nehty a ruce bez ozdobných předmětů
- ☉ žák se zdržuje jakéhokoliv dalšího nehygienického chování na pracovišti

2.7 Přípravenost žáků na výuku, nošení pomůcek a školních potřeb

- ☉ do školy přichází žák vhodně a čistě upraven
- ☉ v šatnách se žák přezuje do domácí obuvi, která je nezaměnitelná se sportovní a venkovní obuví, ve které se pohybuje po škole



- ☞ žák udržuje své pracovní místo a jeho okolí v čistotě a pořádku
- ☞ žák přichází do školy včas (tak, aby byl řádně připraven na vyučování ve chvíli jeho začátku)
- ☞ během dne se žák řídí rozvrhem vyučovacích hodin
- ☞ žák se zodpovědně připravuje na vyučování, zpracovává zadané úkoly, na vyučování má připravené potřebné pomůcky, na hodiny tělesné výchovy a hodiny praktického vyučování stanovený oděv a stanovenou obuv
- ☞ jestliže se žák nemohl na vyučování náležitě připravit nebo nevypracoval zadaný úkol, omluví se a zdůvodní svoji nepřipravenost učiteli na počátku vyučovací hodiny
- ☞ žák dle potřeby využije možnosti konzultace (přichází s doplněnou látkou, konkrétními dotazy)
- ☞ učebnice a školní potřeby nosí žák do školy podle rozvrhu hodin a podle pokynů pedagogických pracovníků
- ☞ v hodinách se žák chová klidně a ukázněně, sleduje výklad, aktivně se zapojuje do práce, pracuje podle pokynů učitele
- ☞ chce-li žák v hodině mluvit, hlásí se a čeká, až bude vyzván
- ☞ žvýkání, cucání cukrovinek, požívání potravin, říhání, vykřikování a jiné další formy vyrušování a způsoby chování, které se neslučují s dobrým chováním, jsou nepřípustné - budou proto hodnoceny jako porušení školního řádu
- ☞ na začátku či v průběhu hodiny zdraví žák při vstupu pedagogického pracovníka (nebo jiné dospělé osoby) do třídy povstáním
- ☞ nenastoupí-li vyučující do 5 minut po začátku vyučovací hodiny, uvědomí pořádková služba o této skutečnosti vedení školy
- ☞ při vyučování sedí žák podle zasedacího pořádku, který si určí vyučující v daném předmětu
- ☞ žák nenarušuje průběh vyučovací hodiny nevhodnými chováními a činnostmi, které se neslučují se školním řádem a nemají žádný vztah k vyučování
- ☞ k zajištění ukázněného chování žáků a pořádku ve škole vykonávají pedagogičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci školy dohled podle rozvrhu dohledů

2.8 Účast na akcích pořádaných školou

- ☞ žák je povinen účastnit se akcí pořádaných školou a dalších mimoškolních aktivit, na které se přihlásil
- ☞ účast na odborných exkurzích je povinná
- ☞ nepřítomnost žáka na mimoškolních akcích musí být řádně omluvena dle pravidel školního řádu

2.9 Informování o průběhu a výsledcích vzdělávání

- ☞ každý žák má právo na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání

- ☉ zletilý žák má právo na přístup k informacím o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka a dalším informacím, které vyplývají z docházky do školy a společného soužití s dalšími osobami v prostředí školy
- ☉ zákonní zástupci zletilého žáka mají právo na přístup k informacím o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka a dalším informacím, které vyplývají z docházky do školy a společného soužití s dalšími osobami v prostředí školy (§ 21 a § 164 školského zákona)
- ☉ na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání mají právo i osoby, mající vyživovací povinnost vůči žákovi
- ☉ základní poradenskou pomoc jsou povinni poskytnout všichni pedagogičtí pracovníci školy, specifickou pak zejména třídní učitelé, výchovný poradce, karierní poradce a metodik prevence
- ☉ informace jsou zákonným zástupcům poskytovány prostřednictvím třídních schůzek a konzultačních hodin
- ☉ ve zvlášť opodstatněných případech poskytují pedagogičtí pracovníci zákonným zástupcům potřebné informace individuálně nebo jinou formou, na které se vedení školy a zákonný zástupce žáka domluví
- ☉ zákonní zástupci musí být včas informováni o výrazně zhoršeném prospěchu žáka, o jeho neuspokojivém chování a nedostatečné docházce do výuky
- ☉ všichni pedagogičtí pracovníci se povinně zúčastňují třídních schůzek a konzultačních hodin, na kterých informují zákonné zástupce žáků o výsledcích výchovy a vzdělávání (v případě omluvené nepřítomnosti pedagogického pracovníka zajistí pedagogický pracovník, aby zákonní zástupci byli informováni jiným způsobem)
- ☉ další informace jsou poskytovány prostřednictvím školní dokumentace, webových stránek školy, vývěsek apod.

2.10 Průběh a ukončování vzdělávání

Zákonný zástupce nezletilého žáka (spolu s podpisem nezletilého žáka) nebo zletilý žák mají právo písemně požádat ředitele školy o:

- ☉ změnu oboru vzdělání, přestup (souhlas s přestupem), přerušování studia, opakování ročníku (§ 66 školského zákona)
- ☉ krátkodobé uvolnění z výuky
- ☉ uvolnění žáka ze závažných důvodů (zejména zdravotních), zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu (zejména z tělesné výchovy), případně o respektování zdravotních omezení (zejména při výuce praxe, odborného výcviku a tělocviku)
- ☉ přezkoušení (§ 69 odst. 9, 10 školského zákona a § 6 odst. 4 vyhlášky č. 13/2005Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)
- ☉ zapůjčení učebnic ze školního fondu učebnic
- ☉ vydání stejnopisu či opisu vysvědčení (při jeho ztrátě) (§ 28 odst. 8 školského zákona)

- ☞ uznání dříve dosaženého vzdělání (např. při přestupu nebo změně oboru, pokud uznání neobsahuje již dané rozhodnutí ředitele)
- ☞ individuální vzdělávací plán

Žák, který splnil povinnou školní docházku, může zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení doručeného řediteli školy

- ☞ součástí sdělení nezletilého žáka je souhlas jeho zákonného zástupce
- ☞ žák přestává být žákem střední školy dnem následujícím po dni doručení tohoto sdělení řediteli školy, popřípadě dnem uvedeným ve sdělení o zanechání vzdělávání, pokud jde o den pozdější

Jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena

- ☞ vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žákovy nepřítomnosti
- ☞ zároveň ředitel upozorní zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal
- ☞ žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty - tímto dnem přestává být žákem školy

Žák, který po splnění povinné školní docházky nepostoupil do vyššího ročníku, přestává být žákem školy

- ☞ posledním dnem příslušného školního roku nebo po tomto dni dnem následujícím
- ☞ po dni, kdy nevykonal opravňující zkoušku
- ☞ po dni, kdy neprospěl při hodnocení v náhradním termínu
- ☞ dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku

Při ukončení studia je žák povinen uhradit veškeré závazky vůči škole a třídnímu učiteli odevzdá řádně vyplněný výstupní list

2.11 Projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka

- ☞ zákonný zástupce je povinen se na vyzvání ředitele školy osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka
- ☞ vyzve-li ředitel školy nebo jiný pedagogický pracovník zákonného zástupce k osobnímu projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka, konzultuje termín schůzky se zákonným zástupcem žáka
- ☞ při závažnějším či opakovaném prohřešku vyzve škola zákonného zástupce ke spolupráci při řešení jednotlivých problémů a snaží se s nimi společně hledat vhodná opatření, která by vedla k dodržování školního řádu
- ☞ za tímto účelem zve zákonného zástupce na osobní jednání, případně na jednání výchovné komise

- ☞ v odůvodněných případech požádá o účast i zástupce dalších institucí a specializovaných zařízení

3 Podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole (§ 30 odst. 1 písm. a) školského zákona)

3.1 Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole (nejen s pedagogickými pracovníky)

- ☞ zaměstnanec školy je povinen vystupovat vůči žákovi vždy v jeho zájmu a jeho zájmy hájit
- ☞ vzájemné vztahy mezi zaměstnanci školy a žáky, nepřímo i zákonnými zástupci žáků, musí vycházet ze zásad vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti
- ☞ všichni zaměstnanci školy a žáci školy se vzájemně respektují, dbají o vytváření partnerských vztahů podložených vzájemnou úctou, důvěrou a spravedlností
- ☞ všichni zaměstnanci školy a žáci školy dbají o dodržování základních společenských pravidel a pravidel slušné a zdvořilé komunikace
- ☞ zaměstnanec školy musí usilovat o vytváření dobrého vztahu zákonných zástupců a veřejnosti ke škole
- ☞ informace, které zákonný zástupce žáka poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o žákovi (zdravotní způsobilost,) jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů
- ☞ pedagogičtí pracovníci školy vydávají žákům a zákonným zástupcům nezletilých žáků pouze takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním školního vzdělávacího programu, školního řádu a dalších nezbytných organizačních opatření
- ☞ vyjadřuje-li žák své mínění a názory, činí tak vždy slušným způsobem
- ☞ žák zdraví v budově a na školních akcích zaměstnance školy srozumitelným pozdravem a zaměstnanec školy žákovi na pozdrav odpoví
- ☞ zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči spolužákům a pracovníkům školy jsou považovány za závažné porušení školního řádu a mohou být důvodem k udělení kázeňského opatření

3.2 Konzultace s pedagogickými pracovníky

- ☞ žák a zákonný zástupce nezletilého žáka mají právo na informace a poradenskou pomoc školy
- ☞ základní poradenskou pomoc jsou povinni poskytnout všichni pedagogičtí pracovníci školy, specifickou pak zejména třídní učitelé, výchovný poradce, karierní poradce a metodik prevence
- ☞ informace škola poskytuje prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin, individuálních konzultací nebo jinou formou, na které se vedení školy a zákonný zástupce žáka domluví
- ☞ všichni pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují třídních schůzek a konzultačních hodin a poskytují zákonným zástupcům žáků všechny potřebné informace



- ☞ ve zvlášť opodstatněných případech poskytují všichni pedagogičtí pracovníci zákonným zástupcům žáků a zletilým žákům potřebné informace individuálně
- ☞ pro konzultace se zákonnými zástupci je vypracován plán konzultačních hodin, který je zveřejněn na webových stránkách školy (v ostatních případech zve pedagogický pracovník zákonné zástupce k pohovoru jen v době mimo vyučování nebo ve volné hodině)
- ☞ při delší nepřítomnosti žáka ve škole může zákonný zástupce konzultovat s třídním učitelem zajištění optimálního průběhu vzdělávání
- ☞ žák má právo požádat pedagogického pracovníka o konzultaci, ten si s ním dohodne čas a způsob konzultace

3.3 Postup pro vyřizování podnětů žáků


















- ☞ žáci má právo přicházet s nápady, podněty a návrhy, které se týkají činnosti školy nebo třídy, a to buď přímo k třídnímu učiteli, nebo řediteli školy
- ☞ žák má právo kdykoliv se obrátit na pedagogického pracovníka školy s žádostí o pomoc, radu nebo informaci
- ☞ žák má možnost využít schránku důvěry pro svá sdělení související s především s činností školy
 - schránka je umístěna v přízemí budovy školy
 - ředitel školy je povinen se informovat o sděleních ve schránce důvěry

3.4 Ochrana osobnosti ve škole (učitel, žák)

- ☞ pedagogičtí pracovníci mají povinnost zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu žáků a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, se kterými přišli do styku
- ☞ právo žáka a zákonných zástupců žáka na přístup k osobním údajům, na opravu a výmaz osobních údajů a právo vznést námitku proti zpracování osobních údajů se řídí směrnicí ředitele školy k ochraně osobních údajů
- ☞ zpracování osobních údajů žáka za účelem propagace školy (webové stránky, propagační materiály, fotografie) je možné pouze s výslovným souhlasem zletilého žáka nebo zákonných zástupců nezletilého žáka
- ☞ žák má během vyučování vypnutý mobilní telefon, fotoaparát a jinou záznamovou techniku, která slouží k pořizování obrazových a zvukových záznamů
- ☞ pořizování zvukových a obrazových záznamů osob (učitel, žák) bez jejich svolení je v rozporu s občanským zákoníkem (§ 84 a § 85 zákona č. 89/2012 Sb.)
- ☞ narušování vyučovacího procesu mobilním telefonem (případně jinou technikou) bude hodnoceno jako přestupek proti školnímu řádu

4 Provoz a vnitřní režim školy (§ 30 odst. 1 písm. b) školského zákona)

4.1 Provozní a organizační záležitosti spojené se začátkem a koncem vyučování

-  žák chodí do školy pravidelně a včas podle rozvrhu hodin, nejpozději 5 minut před zahájením výuky a účastní se činností organizovaných školou
-  vstup do budovy školy je pro žáky od 7.00
-  na vyučovací hodiny žák přichází včas, aby si stačil připravit potřebné pomůcky před jejich začátkem
-  začátek a konec vyučování, rozložení vyučovacích hodin, stanovení přestávek, organizaci teoretického a praktického vyučování, výchovy mimo vyučování a režim dne stanoví každoročně ředitel školy podle konkrétních podmínek v souladu s platnými předpisy v celoročním plánu činnosti školy schválením rozvrhu hodin pro daný školní rok podle počtu tříd
-  začátek vyučování je v 8 hodin (z organizačních důvodů může začínat i dříve – zejména odborný výcvik)
-  případné dělení tříd do skupin je v souladu s § 2vyhlášky č. 13/2005Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři)
-  konec vyučování nejpozději v 15:15
-  přestávky mezi hodinami jsou 5 minut
-  přestávka mezi 1. a 2. hodinou je 10 minut (8:45 - 8:55), mezi 2. a 3. hodinou 15 minut (9:40 - 9:55)
-  přestávka na oběd je v délce 30 minut (11.30 - 12.00 nebo 12.20 - 12.50 dle organizace školního roku)
-  pokud je s ohledem na rozvržení výuky v určitou část dne přerušena výchovně vzdělávací činnost (v souladu s rozvrhem vyučovacích hodin), škola po tuto dobu za žáka neodpovídá
-  při čekání před školou na vyučování se žáci chovají slušně, bezpečně, nekouří, neodhazují předměty, nepoškozují zeleň, apod. a neruší ostatní žáky při výuce (případné přestupky budou řešeny jako porušení školního řádu)
-  budova školy je zabezpečena u hlavního vchodu i vchodu přes šatny elektronickým zámkem
-  budova školy se uzamyká v 18.00
-  pro vstup do školy slouží zaměstnancům hlavní vchod, žáci využívají ke vstupu do budovy školy pouze vchod přes šatny (dohled vykonává příslušný pedagogický pracovník nebo ředitelem školy pověřená osoba)
-  prostory školy jsou sledovány kamerovým systémem (pravidla pro provozování kamerového systému jsou uvedena ve Směrnici ke kamerovému systému školy)
-  nezletilý žák uvolněný z vyučování některého předmětu, nemusí být přítomen v době vyučování tohoto předmětu ve škole pouze s písemným souhlasem zákonného zástupce a rozhodnutím ředitele školy

- škole nevzniká povinnost zajistit v této době dohled nad nezletilým žákem
- v této době musí nezletilý žák opustit budovu školy, v opačném případě je přítomen výuce
- ☞ v době hlavní obědové přestávky je povoleno opustit areál školy zletilým žákům
- ☞ nezletilý žák smí areál školy v době hlavní obědové přestávky opouštět na základě písemné žádosti zákonného zástupce a povolení ředitele školy (v této době nevzniká škole povinnost zajistit dohled nad nezletilým žákem)

4.2 Systém péče o žáky s příznanými podpůrnými opatřeními

Podpůrná opatření prvního stupně

- ☞ ředitel školy rozhodne o poskytování podpůrných opatření prvního stupně bez doporučení školského poradenského zařízení i bez informovaného souhlasu zákonného zástupce. Tím není dotčeno právo zákonného zástupce na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka (§ 21 školského zákona)
- ☞ škola může zpracovat plán pedagogické podpory, který zahrnuje zejména popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření prvního stupně, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánu, zejména v situaci, kdy pro poskytování podpůrných opatření prvního stupně nepostačuje samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka při vzdělávání
- ☞ pokud by nepostačovala podpůrná opatření prvního stupně (po vyhodnocení) doporučí ředitel školy využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka (§ 16 odst. 4 a 5 školského zákona a § 2 a § 10 vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně (§ 16 odst. 4 školského zákona a § 11, § 12 a § 16 vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)

- ☞ podmínkou pro uplatnění podpůrného opatření 2. až 5. stupně je doporučení školského poradenského zařízení s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka
- ☞ k poskytnutí poradenské pomoci školského poradenského zařízení dojde na základě vlastního uvážení zákonného zástupce, doporučení ředitele školy nebo OSPOD
- ☞ ředitel školy určí pedagogického pracovníka odpovědného za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami
- ☞ ředitel školy zahájí poskytování podpůrných opatření 2. až 5. stupně bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a získání informovaného souhlasu zákonného zástupce
- ☞ škola ve spolupráci se školským poradenským zařízením, žákem a zákonným zástupcem žáka průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrného opatření
- ☞ školské poradenské zařízení vyhodnotí poskytování podpůrných opatření ve lhůtě přiměřené povaze speciálních vzdělávacích potřeb a době platnosti doporučení, nejpozději ve lhůtě 1 roku od vydání doporučení se vyhodnocuje poskytování podpůrných opatření v podobě využití asistenta pedagoga, dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících žákovi po dobu jeho pobytu ve škole podporu podle jiných právních předpisů
- ☞ školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou ročně vyhodnocuje individuální vzdělávací plán
- ☞ ukončení poskytování podpůrného opatření 2. až 5. stupně, je-li z doporučení školského poradenského zařízení zřejmé, že podpůrná opatření 2. až 5. stupně již nejsou potřeba



☞ v takovém případě se nevyžaduje informovaný souhlas zákonného zástupce, s ním se pouze projedná

Vzdělávání žáků nadaných

- ☞ škola vytváří ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti
- ☞ škola je povinna zajistit realizaci všech stanovených podpůrných opatření pro podporu nadání podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory

4.3 Distanční forma výuky

- ☞ střední škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem pro všechny žáky
- ☞ vzdělávání distančním způsobem je pro žáky povinné
- ☞ pro omlouvání nepřítomnosti žáků platí pravidla bodu 9 školního řádu (Podmínky pro omlouvání a uvolňování žáků z vyučování) s tím rozdílem, že omlouvání nepřítomnosti není možné provést osobně třídnímu učiteli
- ☞ pravidla pro vzdělávání žáků distančním způsobem se řídí pokynem ředitele střední školy

4.4 Časové rozvržení vyučovacích hodin a rozpis přestávek

- ☞ pořadí a čas vyučovacích hodin stanovuje rozvrh hodin
- ☞ každá hodina začíná a končí zvoněním, případně pokynem vyučujícího
- ☞ začátky vyučovacích hodin v denní formě studia jsou stanoveny následovně:
 - 0. hodina 7:05 - 7:50
 - 1. hodina 8:00 - 8:45
 - 2. hodina 8:55 - 9:40
 - 3. hodina 9:55 - 10:40
 - 4. hodina 10:45 - 11:30
 - 5. hodina 11:35 - 12:20 nebo 12:00 - 12:45
 - 6. hodina 12:50 - 13:35
 - 7. hodina 13:40 - 14:25
 - 8. hodina 14:30 - 15:15
- ☞ časová organizace školního vyučování během školního roku je vždy upřesněna v organizaci konkrétního školního roku a vyvěšena v prostorách školy
- ☞ v období školního vyučování může ředitel školy ze závažných důvodů (zejména organizačních a technických) vyhlásit pro žáky nejvýše 5 volných dnů ve školním roce
- ☞ přestávky využívají žáci především k nezbytnému odpočinku a k přípravě školních potřeb na další hodinu
- ☞ vycházení žáků z areálu školy v době mimo vyučování nebo při vyučování ze třídy není dovoleno
- ☞ zákaz vycházení z areálu školy se netýká volna na oběd nebo nutného přesunu žáků na jiná místa mimo areál školy, kde probíhá vyučování (výjimky povoluje vyučující nebo třídní učitel)



- ☞ o přestávkách mohou žáci opouštět svoji třídu a svoje jednání přizpůsobují tak, aby na začátku následující hodiny byli opět na svém místě a měli připravené veškeré potřebné věci pro výuku
- ☞ v době přestávek se žáci mohou zdržovat i v areálu školy, ale jsou povinni být včas na začátku následující vyučovací hodiny
- ☞ pořádek a dohled při příchodu žáků do školy před ranním vyučováním vykonává v přízemí školy školník
- ☞ dohled na pořádek v průběhu přestávek mezi vyučováním vykonává v příslušném poschodí pedagogický pracovník určený ředitelem školy
- ☞ na řádný odchod ze třídy nebo učebny a na řádný úklid třídy nebo učebny dohlíží vyučující poslední vyučovací hodiny
- ☞ žáci jsou povinni sledovat informace o změnách v rozvrhu a suplování na nástěnce v přízemí školy nebo na webových stránkách školy (Bakaláři)
- ☞ po skončení výuky uklidí žáci svá místa v lavicích
- ☞ židle se zvedají jen po poslední hodině ve třídě nebo učebně a ukládají do lavic předem stanoveným způsobem
- ☞ v lavicích na konci vyučování nezůstávají žádné odpadky ani učebnice, výukové materiály a sešity

4.5 Pravidla pro používání Wi-Fi sítě ve škole

- ☞ přístup do Wi-Fi sítě je nenáročný
- ☞ při závažnějších porušeních nebo opakovaném méně závažném porušení pravidel užívání školní Wi-Fi sítě může správce školní sítě s vedením školy odejmout žákovi na určenou dobu přístup do sítě
- ☞ je nepřipustné jakkoli zneužívat přihlašovací údaje a škodit v síti školy
- ☞ žák je povinen nakládat s heslem tak, aby bylo zabráněno jeho zneužití
- ☞ žák nesmí zneužít nedbalosti jiného uživatele k tomu, aby pracoval pod cizí identitou
- ☞ škola nezodpovídá za případnou ztrátu, poškození nebo zneužití uživatelských dat nebo připojených zařízení
- ☞ škola má právo monitorovat činnosti jednotlivých uživatelů sítě
- ☞ pro využívání služby Wi-Fi platí, že jsou žáci povinni dodržovat všeobecná ustanovení Školního řádu, pravidla bezpečného používání internetu a využívat informační prameny na internetu v souladu s právními a morálními normami
- ☞ uživatel musí respektovat všechna autorská práva
- ☞ je zakázáno vyhledávat, prohlížet, tisknout a šířit elektronické dokumenty s obsahem nevhodným pro žáka střední školy, s urážlivým obsahem, stránky propagující rasismus, násilí nebo podněcující k užívání drog
- ☞ je zakázáno provozovat hazardní hry a vše, co je neslučitelné s platnými právními předpisy ČR

- ☞ Wi-Fi síť je možné používat pouze mimo vyučovací hodiny, neurčí-li pedagogický pracovník jinak
- ☞ žák nesmí používat školní Wi-Fi síť pro komerční činnost, šíření obchodních informací, politickou, náboženskou nebo rasovou agitaci, propagaci drog a šíření materiálů, které jsou v rozporu se zákonem

4.6 Vstup zákonných zástupců a dalších osob do budovy školy (v průběhu vyučování i mimo ně)

- ☞ zákonní zástupci a další návštěvy vstupují do budovy školy hlavním vchodem a nahlásí svůj příchod videotelefonem nebo osobně do kanceláře školy
- ☞ absolventi kurzů a školení, kteří nejsou zaměstnanci školy, vstupují do budovy školy hlavním vchodem
- ☞ školní budova je přístupná v době od 6:00 do 18:00 hlavním vchodem nebo vchodem přes šatny, pokud není z organizačních důvodů prodloužena doba přístupu do školy
- ☞ každý ze zaměstnanců školy, který otevírá budovu cizím příchozím, je povinen zjistit důvod jejich návštěvy a zajistit, aby se nepohybovali nekontrolovaně po budově
- ☞ pokud jsou prostory školy sledovány kamerovým systémem, musí být pravidla pro provozování kamerového systému uvedena ve Směrnici ke kamerovému systému školy
- ☞ žáci do školy vstupují pouze určeným vchodem přes šatny, ten používají také k odchodu

4.7 Podmínky pohybu po budovách školy

- ☞ během malých přestávek žáci bezdůvodně neopouštějí budovu školy
- ☞ o velkých přestávkách se žáci ukázněně pohybují v prostorách školy (v případě příznivého počasí i v areálu školy)
- ☞ vstup do odborných učeben a tělocvičny je povolen pouze za přítomnosti pedagogického pracovníka
- ☞ žáci, kteří jdou na oběd do školní jídelny, vstupují do této jídelny ve venkovní obuvi a při čekání na oběd se řídí pokyny osob konajících dohled
- ☞ v jídelně se žáci řídí řádem školní jídelny vyvěšeném na viditelném místě
- ☞ ve frontě na oběd je zakázáno předbíhat
- ☞ po skončení oběda ve školní jídelně odcházejí žáci do šaten a po přezutí vcházejí do budovy školy
- ☞ do tělocvičny, dílen, počítačové učebny, do odborných učeben, na hřiště a do dalších prostor pro výuku odcházejí žáci organizovaně a čekají před učebnou či na jiném určeném místě na vyučující
- ☞ při přesunu mezi budovami v areálu školy se žáci přezouvají do venkovní obuvi a před vstupem do tělocvičny, počítačové učebny a odborných učeben se přezouvají do vnitřní obuvi
- ☞ není povoleno se v areálu školy pohybovat ve vnitřní obuvi

- ☉ vstup do tělocvičny, dílen, počítačové učebny, odborných učeben, jazykové učebny, hřiště a do jiných prostor pro výuku je dovolen jen s vyučujícími
(v těchto prostorách se nesmějí žáci zdržovat bez dohledu učitele, který zodpovídá za žáky po celou vyučovací dobu i o přestávkách)
- ☉ žáci nevstupují do sborovny, kabinetů a ostatních místností vyčleněných pro pedagogické pracovníky nebo zaměstnance školy, nevstupují také do provozních míst ve škole a školním statku
(do těchto prostor vstupují pouze na vyzvání)

4.8 Organizace vzdělávání mimo budovu školy

- ☉ při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, se zajišťuje bezpečnost a ochrana zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění
- ☉ po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase
- ☉ místo a čas shromáždění žáků a skončení akce škola oznámí nejméně dva dny předem zákonným zástupcům žáků, a to písemnou informací
- ☉ probíhá-li výuka mimo areál školy, je povinností vyučujícího konat dohled a organizovat přesun žáků z areálu školy na místo výuky mimo areál školy
- ☉ přesun může zajistit i jiná dospělá osoba pověřená vedením školy (§ 6 odst. 6 vyhlášky č. 263/2007 Sb., pracovní řád)
- ☉ při organizaci výuky na mimoškolních akcích stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce, a to podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků
- ☉ odchod a příchod žáků na mimoškolní akce organizuje doprovázející pedagogický pracovník
- ☉ sraz všech účastníků akce proběhne nejpozději 15 minut před jejím zahájením

4.9 Možnost přítomnosti žáků ve škole před či po vyučování

- ☉ po vyučování se žáci v budově školy bezdůvodně nezdržují
- ☉ před vyučováním nebo po jeho skončení mohou žáci pobývat ve školním areálu a využívat sportovní plochy a zařízení, ale pod podmínkou, že nenaruší nadměrnou hlučností vyučování ve třídách a chovají se ohleduplně ke školnímu majetku (škola za ně v tomto čase neodpovídá)

4.10 Výkon dohledu (zabezpečení a rozsah)

- ☉ pedagogičtí pracovníci vykonávají dohled nad žáky dle rozpisu dohledů vydaných ředitelem školy
- ☉ dohled nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve školní budově
- ☉ přehled dohledů je vyvěšen ve všech prostorách, kde dohled probíhá



- ☉ škola je povinna vykonávat nad žáky náležitý dohled, který zajišťují pedagogičtí pracovníci formou pedagogického dohledu
- ☉ dohled začíná 15 minut před začátkem dopoledního vyučování a končí 15 minut po odchodu žáků ze školy po skončení vyučování
- ☉ dohled se dále vykonává o přestávkách mezi vyučovacími hodinami a na akcích pořádaných školou
- ☉ pedagogický pracovník je povinen dohlížet na pořádek na chodbách, schodištích, šatnách, ve třídách a ostatních prostorách školy
- ☉ dohlížející pedagogičtí pracovníci odpovídají za bezpečnost a zdraví žáků po dobu jim určeného dohledu, nekázeň žáků řeší ve spolupráci s třídním učitelem
- ☉ pedagogický dohled v přízemí budovy zároveň sleduje vstupy do školní budovy hlavním vchodem a vchodem přes šatny
- ☉ pedagogický dohled kontroluje přezutí žáků při vstupu do školy (v případě nepřezutí řeší přestupek proti školnímu řádu s třídním učitelem)
- ☉ při dohledu nad žáky u jiného právního subjektu (praktické vyučování, sportovní činnost, a další ...) se pedagogický dohled se řídí řádem platným pro daný objekt
- ☉ nepedagogičtí pracovníci mohou vykonávat dohled nad žáky pouze v mimořádných případech na pokyn ředitele školy a o náležitostech dohledu jsou písemně poučeni
- ☉ všichni zaměstnanci školy během celé pracovní doby reagují na všechny skutečnosti, které by ohrozily bezpečnost školy (cizí osoba v budově, porušování školního řádu ze strany žáků, nefunkční technické zabezpečení, ...)
- ☉ ředitel školy dbá, aby byly suplovány i dohledy nad žáky v případě nepřítomnosti dohlížejícího pedagogického pracovníka
- ☉ na dohled o jednotlivých přestávkách nastupují pedagogičtí pracovníci ihned po zvonění a zajistí, aby žáci odešli po zvonění do tříd nebo odborných učeben
- ☉ v průběhu dohledu vyučující nevykonává jinou činnost, která s dohledem nesouvisí
- ☉ v době, kdy škola nad žáky nekoná dohled (ve výše uvedených případech), mohou žáci v budově školy pobývat jen ze studijních důvodů nebo z důvodu dojíždění
- ☉ pokud jsou žáci v době, kdy škola nad nimi nevykonává dohled, v budově školy, zdržují se v kmenové třídě nebo studovně, po chodbách se pohybují obezřetně, zachovávají co největší klid a dbají o svou bezpečnost
- ☉ při případném úrazu či jiném ohrožení v době, kdy škola nad nimi nevykonává dohled, poskytnou první pomoc a vyhledají dospělou osobu (nejčastěji v kanceláři školy)

5 Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí (§ 30 odst. 1 písm. c) školského zákona)

5.1 Předcházení úrazů

- ☉ žák se při všech školních činnostech chová tak, aby neohrozil zdraví své, svých spolužáků či jiných osob
- ☉ žák nenosí do školy předměty, kterými by mohl ohrozit zdraví své i ostatních
- ☉ žák má vždy na paměti možnost úrazu, který může způsobit sám sobě, nebo druhým osobám nedodržením pravidel bezpečnosti a řádu školy
- ☉ každý úraz či nevolnost má žák povinnost neprodleně hlásit dohlížejícímu pedagogickému pracovníkovi, případně jinému pedagogickému pracovníkovi nebo vedení školy
- ☉ škola vede evidenci úrazů žáků, k nimž došlo při činnostech souvisejících s výukou, vyhotovuje a zasílá záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím
- ☉ každý i drobný úraz je žák povinen ohlásit vyučujícímu, který je povinen zapsat úraz bezodkladně do knihy úrazů, která je uložena u mzdové účetní
- ☉ žák je povinen dbát na ochranu svého zdraví a zdraví a životy svých spolužáků
- ☉ žák je povinen neprodleně informovat třídního učitele nebo jiného vyučujícího o případech zranění, úrazu, fyzického napadení, zastrašování, vyhrožování nebo jiné formy útisku vlastní osoby nebo jiné osoby, u kterých byl přítomen
- ☉ žák i zaměstnanci školy mají povinnost se účastnit pravidelných školení v problematice BOZD a BOZP a dbát bezpečnostních pokynů vedení školy

5.2 První pomoc a ošetření

- ☉ ředitel školy a zdravotníci školy zajistí, aby byly vytvořeny podmínky pro včasné poskytnutí první pomoci a lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocněních
- ☉ rozmístění lékárníček první pomoci s potřebným vybavením je následující: sekretariát školy, tělocvična, vrátnice domova mládeže, kancelář školního statku a kabinet učitelů odborného výcviku na školním statku
- ☉ třídní učitelé zajistí, aby se zásadami poskytování první pomoci byli seznámeni žáci školy
- ☉ ředitel školy zajistí, aby se zásadami poskytování první pomoci byli seznámeni zaměstnanci školy
- ☉ umístění seznamu telefonních čísel zdravotnických zařízení včetně zdravotnických zařízení zajišťujících dopravu raněných, je následující: jednotlivá poschodí školy a domova mládeže, tělocvična, dílny, hala praxe, dílny na školním statku

- ☉ v případě pracovního, školního úrazu nebo jiné zdravotní příhody (dále jen úrazu) poskytne první pomoc podle běžných zdravotnických zásad zdravotník školy, pedagogický pracovník nebo zaměstnanec konající dohled
- ☉ zaměstnanec školy provádějící dohled okamžitě ohlásí událost vedení školy a v případě potřeby uvědomí záchrannou lékařskou pomoc
- ☉ o případném úrazu žáka musí být informován zákonný zástupce nezletilého žáka nebo rodič zletilého žáka

5.3 Postup při informování o úrazu

- ☉ školním úrazem je úraz, který se stal žákům při výchově a vzdělávání na školách a při činnostech, které s nimi přímo souvisejí
- ☉ školním úrazem je i úraz, který se stal žákům při akcích konaných mimo školu organizovaných školou a uskutečňovaných za dohledu pověřené odpovědné osoby (jedná se zejména o úrazy žáků na zájezdech, exkurzích, při lyžařském výcviku, při sportovním kurzu, při turistickém kurzu, při účasti na soutěžích a přehlídkách)
- ☉ každý školní úraz, který se stal žákovi při výchovné a vzdělávací činnosti, je žák povinen neprodleně nahlásit vyučujícímu nebo příslušnému dohlížejícímu pedagogickému pracovníkovi, případně svému třídnímu učiteli
- ☉ každý zaměstnanec školy je povinen poskytnout zraněnému žákovi první pomoc
- ☉ podle závažnosti a s ohledem na věk postiženého žáka, případně další okolnosti, zajistí jeho doprovod do zdravotnického zařízení a zpět nebo domů
- ☉ o události a provedených opatřeních informuje neprodleně zákonného zástupce nezletilého žáka nebo rodiče zletilého žáka
- ☉ vyučující, kterému byl úraz nahlášen nebo byl svědkem úrazu, oznámí úraz vedení školy a zajistí do 24 hodin evidenci úrazu v knize úrazů, která je uložena u mzdové účetní
- ☉ jde-li o úraz, který způsobil, že se žák neúčastní činnosti školy alespoň dva dny (kromě dne, kdy k úrazu došlo), je nutno sepsat záznam o školním úrazu na stanoveném tiskopise (provést registraci úrazu)
- ☉ záznam o úrazu musí být sepsán nejpozději do dvou pracovních dnů ode dne nahlášení úrazu a vyplněn pečlivě ve všech odstavcích
- ☉ vyučující, který vyplňuje hlášení o úrazu, předá žákovi „Zprávu o bolestném“, kterou žák ji ihned po skončení léčby přinese vyplněnou ošetřujícím lékařem a předá u mzdové účetní

5.4 Obecné podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

- ☉ škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a výchově, při činnostech s ní přímo souvisejících a při poskytování školských služeb



- ☞ za bezpečnost žáků během jejich pobytu ve škole, ale i mimo školu při zaměstnání organizovaném školou, zodpovídá příslušný pedagogický pracovník
- ☞ všechny osoby účastníci se vyučování jsou povinny dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany vlastního zdraví i zdraví ostatních osob a řídit se protipožárními předpisy a evakuačním plánem budovy
- ☞ žák se řídí platnými zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při všech školních činnostech
- ☞ žák se při všech školních činnostech chová tak, aby neohrozil zdraví své, svých spolužáků či jiných osob
- ☞ žák má vždy na paměti možnost úrazu, který může způsobit sám sobě nebo druhým osobám nedodržováním pravidel bezpečnosti a řádu školy
- ☞ žák je povinen dbát na ochranu svého zdraví a zdraví svých spolužáků
- ☞ žák je povinen neprodleně informovat třídního učitele nebo jiného vyučujícího o případech zranění, úrazu, fyzického napadení nebo jiné formy útisku vlastní osoby nebo jiné osoby, u kterých byl přítomen
- ☞ obuv a oblečení žáků musí odpovídat zásadám bezpečnosti a ochrany zdraví a dodržování hygienických pravidel
- ☞ vyučující, který umožní vykonávat činnosti žákovi, který nesplňuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví a dodržování hygienických pravidel, porušuje školní řád závažným způsobem

5.5 Podmínky bezpečnosti při činnosti v odborných učebnách, laboratořích, dílnách apod.

- ☞ při výuce v tělocvičně, na hřišti, v odborných učebnách, v dílnách se žáci řídí provozním řádem jednotlivých zařízení (se kterým jsou seznámeni na začátku školního roku) a pokyny příslušného vyučujícího
- ☞ učitelé vyučující v tělocvičně, na hřišti, v odborných učebnách a v dílnách otevírají učebny tak, aby vyučování mohlo být včas zahájeno
- ☞ učitelé vstupují do tělocvičny, na hřiště, odborných učeben a do dílen první a opouštějí je jako poslední, neurčuje-li provozní řád učebny jinak
- ☞ učitelé odborných předmětů a učitelé TV dbají na dodržování provozních řádů pro odborné učebny, tělocvičnu, hřiště a dílny
- ☞ první vyučovací hodinu učitelé prokazatelně seznámí žáky s provozním řádem příslušné učebny a pravidly bezpečnosti práce v ní
- ☞ o poučení je proveden zápis v třídní knize a pořídí se jmenný seznam s podpisy žáků dokládající proškolení jednotlivých žáků
- ☞ žák nemanipuluje s rozvody elektřiny a plynu v laboratořích, s vybavením odborných učeben, tělocvičny a dílen a s uloženými exponáty a modely



- ☉ každý žák má v odborné učebně nebo v dílně své místo, které mu určí příslušný pedagogický pracovník
- ☉ pro zajištění bezpečného provozu v dílnách, laboratořích a dalších odborných pracovištích a k zabezpečení požární ochrany vydává ředitel školy řady těchto prostorů
- ☉ vstup žáků do odborných učeben může povolit jen vyučující

5.6 Podmínky bezpečnosti při tělesné výchově a sportovních kurzech

- ☉ v úvodních hodinách tělesné výchovy jsou žáci seznámeni vyučujícími se zásadami bezpečnosti při tělesné výchově
- ☉ bezpečnost žáků při tělesné výchově zajišťuje pedagogický pracovník po celou dobu vyučování
- ☉ ve výjimečných případech pedagogický pracovník výuku dočasně přeruší a zajistí dohled zletilou osobou, která je plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole
- ☉ k zařazení sportovních odvětví, které nejsou podrobně rozvedeny ve školních vzdělávacích programech, musí mít pedagogický pracovník povolení ředitele školy a dodržovat bezpečnostní pravidla i metodické postupy pro danou věkovou kategorii platné v oblasti školního nebo svazového sportu
- ☉ žák, který má zdravotní omezení, předloží třídnímu učiteli lékařské vyjádření o případném částečném nebo úplném zákazu provádění tělesných cvičení a danou skutečnost oznámí vyučujícímu
- ☉ žák, který má krátkodobé zdravotní potíže, předloží vyučujícímu písemné vyjádření od zákonného zástupce případně od lékaře
- ☉ žák, který se před nebo během cvičení necítí zdravý nebo má jiné zdravotní potíže, upozorní vyučujícího, který přihlédne k okolnostem a rozhodne o jeho další účasti na cvičení
- ☉ žák je povinen zúčastňovat se hodin tělesné výchovy ve cvičebním úboru a ve vhodné sportovní obuvi

5.7 Podmínky bezpečnosti při činnostech konaných mimo školu

- ☉ zaměstnanec vykonává podle pokynů ředitele dohled i mimo školu a školské zařízení, zejména při kurzech, exkurzích a jiných činnostech vyplývajících ze školních vzdělávacích programů nebo učebních dokumentů, při účasti na soutěžích, přehlídkách, popřípadě při jejich přípravě a na jiných akcích organizovaných školou nebo školským zařízením
- ☉ zletilý žák nebo zákonný zástupci nezletilého žáka je povinen poskytnout vedoucímu akce údaje o zdravotním stavu žáka a léky, které žák používá, předat pedagogickému pracovníkovi
- ☉ žáci v průběhu exkurze hlásí okamžitě vedoucímu akce změnu zdravotního stavu nebo úraz
- ☉ podle závažnosti úrazu zabezpečí dohlízející lékařskou pomoc
- ☉ o události a provedených opatřeních informuje vedoucí akce zákonný zástupce nezletilého žáka nebo rodiče zletilého žáka

- ☉ škola zabezpečí poučení žáků před konáním akce, seznámí je se zásadami bezpečného chování a upozorní na možná rizika, včetně následných opatření
- ☉ dokladem o provedeném poučení žáků je záznam v třídní knize a jmenný seznam podepsaný žákem
- ☉ žáka, který nebyl v době poučení přítomen, je třeba poučit v nejbližším možném termínu (u tohoto poučení se provede zápis podepsaný žákem)
- ☉ při vícedenních akcích konaných mimo školu, kdy jsou žáci ubytováni v objektech jiných osob, dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví platné v těchto objektech
- ☉ vedoucí akce bude po celou dobu jejího trvání dbát na ukázněné chování žáků
- ☉ na akcích pořádaných školou se zakazuje kouření, konzumace alkoholu a jiných zdraví škodlivých látek
- ☉ koupání na exkurzích a akcích pořádaných školou se může uskutečnit pouze na vyhrazených místech
- ☉ skupina při koupání na jednoho pedagogického pracovníka je maximálně 10 žáků
- ☉ pedagogický pracovník musí ověřit bezpečnost místa na koupání, plaveckou zdatnost žáků a přesné vymezení prostoru ke koupání
- ☉ chování žáka na mimoškolních akcích je součástí celkového hodnocení chování žáka včetně klasifikace chování na vysvědčení

5.8 Prevence sociálně patologických jevů, prevence a řešení šikany ve škole

- ☉ pro žáky, zaměstnance a návštěvy školy platí přísný zákaz kouření v celém areálu školy včetně užívání elektronických cigaret
- ☉ pro žáky, zaměstnance a návštěvy školy platí přísný zákaz donášení a pití alkoholických nápojů v celém areálu školy
- ☉ pro žáky, zaměstnance a návštěvy školy platí přísný zákaz donášení a užívání návykových a psychotropních látek v celém areálu školy
- ☉ užívání psychotropních a návykových látek, pití alkoholu a kouření je pro žáky školy, zaměstnance školy a návštěvy školy vždy přísně zakázáno i na školním statku, při výuce a při akcích pořádaných školou mimo areál školy
- ☉ nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových a stimulačních látek je přísně zakázáno
- ☉ porušení výše uváděných zákazů a nařízení bude klasifikováno jako hrubý přestupek proti školnímu řádu s odpovídajícími sankcemi
- ☉ prokázané porušení školního řádu bude hodnoceno stupněm z chování jako neuspokojivé a všechny zjištěné skutečnosti budou neprodleně oznámeny Policii ČR
- ☉ žák je povinen respektovat Program školy proti šikanování, kdy cílem je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí a je důležité posilovat oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách a ve školních kolektivech



- ☉ při odhalení jakéhokoli projevu šikany bude škola pracovat s agresorem a bude využívat všechna dostupná výchovná opatření (i sankce) a možné postupy při řešení této šikany
- ☉ podle závažnosti a rozsahu případu může ředitel školy udělit nejen sníženou známku z chování, ale i zákonným zástupcům doporučit dobrovolné umístění do SVP, či realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu
- ☉ žádný projev šikany nemůže a nesmí zůstat na naší škole bez povšimnutí a bez potrestání agresora a včetně pomoci oběti
- ☉ všichni zaměstnanci školy, pedagogičtí pracovníci školy musí vést důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáky
- ☉ žáci musí tyto snahy a postupy respektovat a plnit je nejen vůči dospělým osobám, ale hlavně vůči svým spolužákům a vrstevníkům
- ☉ žáci mají po vlastní úvaze možnost využít anonymní schránku důvěry pro svá sdělení související s problémy alkoholu, drog, šikany, gamblerství, xenofobie, rasismu nebo násilí, vnášení zbraní a nebezpečných látek do školy
- ☉ schránku mohou žáci využít i pro svá sdělení o trestné činnosti nebo ničení školního majetku
- ☉ informace ze schránky jsou určeny řediteli, výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence
- ☉ žákům je zakázáno účastnit se výuky pod vlivem alkoholu a jiných návykových látek, zároveň se toto ustanovení vztahuje i na všechny akce pořádané školou nebo ve spolupráci se školou
- ☉ užívání drog a návykových látek je zakázáno bez výjimky zletilým i nezletilým žákům po celou dobu studia
- ☉ všichni pedagogičtí pracovníci (zejména školní metodik prevence) průběžně sledují konkrétní podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů, uplatňují různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených žáků
- ☉ školní metodik prevence zajišťuje spolupráci se zákonnými zástupci v oblasti prevence, informuje je o preventivním programu školy a dalších aktivitách
- ☉ školní metodik prevence spolupracuje na základě pověření ředitele školy s dalšími institucemi na sociálně právní ochranu dětí a mládeže
- ☉ projevy šikanování mezi žáky (tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod.), kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti řádu školy
- ☉ podle okolností ředitel školy uváží možnost dalšího postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních informovat zákonné zástupce nezletilých žáků a rodiče zletilých žáků

- pedagogičtí pracovníci jsou povinni v souladu s pracovním řádem vykonávat kvalitní dohled nad žáky o přestávkách, před začátkem vyučování, po jeho skončení i během osobního volna žáků, a to hlavně v prostorách, kde by k sociálně patologickým jevům mohlo docházet

5.9 Prevence šíření infekčních onemocnění

- onemocní-li žák nebo dostane-li se do styku s infekční chorobou, oznámí tuto skutečnost zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka neprodleně řediteli školy
- takový žák se může zúčastnit vyučování jen po rozhodnutí příslušného ošetřujícího lékaře
- žák nebo jeho zákonný zástupce mají povinnost oznámit neprodleně řediteli školy případný výskyt infekční choroby ve svém okolí

5.10 Zákaz vnášení věcí a látek ohrožujících bezpečnost a zdraví (zbraně, omamné látky, alkohol) včetně výslovného zákazu kouření a požívání alkoholických nápojů (ve vnitřních i vnějších prostorách školy, v průběhu výuky a na školních akcích)

- velmi striktně a důrazně je zakázáno žákům nošení, šíření a používání návykových látek (jedná se o hrubý přestupek proti školnímu řádu)
- za hrubý přestupek proti školnímu řádu je považováno i přinášení nejrůznějších bodných, sečných a střelných zbraní, munice a zábavné pyrotechniky
- tyto předměty budou (v případě výskytu ve škole) žákům odebrány a předány zákonným zástupcům nezletilých žáků, rodičům zletilých žáků a současně bude informována Policie ČR
- žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy
- porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení školního řádu
- ředitel školy využije všech možností daných mu příslušným zákonem včetně možnosti dát podnět k zahájení trestního stíhání osob, které se na porušení tohoto zákazu podílely
- ředitel školy nebo jím pověřený zaměstnanec bude informovat zákonné zástupce nezletilých žáků a rodiče zletilých žáků, u kterých bylo zjištěno porušení tohoto zákazu a zároveň je seznámí s možností odborné pomoci

5.11 Podmínky vnášení a nakládání s běžnými věcmi, které přímo nesouvisejí s vyučováním (mobily, cennosti, jízdní kola, ...)

- do školy žák nosí pouze věci potřebné k výuce, cenné věci do školy nenosí
- hodinky, šperky, mobilní telefony apod. má neustále u sebe a má zakázáno je odkládat
- výjimku tvoří pouze bezpečnostní důvody a výslovný pokyn vyučujícího, který zajistí úschovu těchto věcí, čímž přebírá zodpovědnost za odložené věci
- žák je plně zodpovědný za svůj majetek v prostorách školy
- žáci školy a zaměstnanci školy odkládají osobní majetek pouze na místa k tomu určená



- ☞ v případě potřeby si může žák cenné věci uložit do trezoru v kanceláři školy nebo v ředitelně
- ☞ svrchní ošacení a obuv si žák ukládá do šatních skříněk
- ☞ škola nese zodpovědnost za svrchní ošacení a obuv uložené pouze v uzamčené šatní skříňce
- ☞ v hodinách tělesné výchovy svěruje žák hodinky, prsteny apod. do úschovy vyučujícímu tělesné výchovy
- ☞ ztráty věcí hlásí žák neprodleně třídnímu učiteli
- ☞ škola neodpovídá za ztráty v neuzamčených šatních skřínkách nebo za ztráty cenných věcí, které nebyly uloženy v trezoru školy, škodu neuhradí ani pojišťovna
- ☞ s mobilním telefonem nakládá žák jako s cennou věcí - nosí jej při sobě, neodkládá v šatně a v místech, kde by mohlo dojít k jeho odcizení
- ☞ při tělesné výchově a tehdy, když žák nemůže mít mobilní telefon při sobě, přístroj odkládá na místě určeném pedagogickým pracovníkem
- ☞ ve škole může žák použít mobilní telefon pouze o přestávkách, při vyučování je vypnutý a uložený v tašce (pokud pedagog nenařídí jinak)
- ☞ platí přísný zákaz používání mobilního telefonu během celého vyučovacího procesu (posílání či přijímání SMS, MMS, zvukové či obrazové nahrávání, fotografování či využívání jiných služeb svého mobilního telefonu)
- ☞ v omezené míře a v odůvodněných případech může žák použít mobilní telefon o přestávce nebo mimo výuku
- ☞ rušení nebo narušování vyučovacího procesu mobilním telefonem (případně jinou technikou), bude hodnoceno jako přestupek proti školnímu řádu
- ☞ z bezpečnostních důvodů není dovoleno používat ve školní elektrické síti adaptéry pro mobilní telefony, netbooky, notebooky, varné konvice a další zařízení
- ☞ cenné věci, peníze, klíče, mobilní telefony nenechává žák v prostoru školy odložené v oděvu, v odložených aktovkách nebo na jiných místech, nosí je stále při sobě, nepůjčuje je
- ☞ do školy žák nesmí nosit předměty a věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu ostatních spolužáků a zaměstnanců školy, zejména zbraně a jejich makety, nože, pyrotechniku apod.
- ☞ zjistí-li žák ztrátu osobní věci, je povinen tuto skutečnost okamžitě ohlásit vyučujícímu, o přestávce pedagogickému pracovníkovi, který koná dohled nebo třídnímu učiteli, popř. vedení školy
- ☞ škola nebude brát zřetel na pozdě ohlášenou ztrátu osobní věci
- ☞ pokud žák jezdí do školy na jízdním kole, musí ho mít řádně vybaveno
- ☞ jízdní kola nelze odkládat v budově školy ani v její bezprostřední blízkosti



- ☞ za případnou krádež jízdních kol škola nepřebírá odpovědnost, zákonní zástupci nezletilých žáků si musí kola pojistit sami
- ☞ k uložení jízdních kol slouží žákům pouze stojany v prostoru u šaten školy
- ☞ žákům není dovoleno ukládat kola do stojanů před hlavním vchodem
- ☞ žáci jsou povinni kola uzamykat
- ☞ při vjezdu do areálu dvora musí žáci dbát zvýšené opatrnosti

6 Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků (§ 30 odst. 1 písm. d) školského zákona)

6.1 Zákaz poškozování a ničení majetku

- ☞ žáci mají právo používat zařízení školy, pomůcky a učebnice pouze v souvislosti s výukou
- ☞ žáci šetrně zachází se svěřenými učebními pomůckami a školním majetkem
- ☞ žáci i zaměstnanci školy udržují třídu, vnitřní i okolní prostory školy v čistotě a pořádku, chrání majetek školy před poškozením
- ☞ žáci jsou povinni udržovat v pořádku a nepoškozené všechny věci, které tvoří zařízení školy, tříd, školní jídelny a ty, které jim byly svěřeny do osobního užívání pro výuku
- ☞ žáci chrání majetek školy i před poškozením a ztrátou a brání tomu, aby byl ničen nebo znehodnocován jinými osobami
- ☞ žáci zachází s učebnicemi a školními potřebami šetrně, udržují své místo, třídu i ostatní školní prostory v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením
- ☞ žáci nosí do školy učebnice a školní potřeby podle rozvrhu hodin a pokynů učitelů
- ☞ u každého prokázaného svévolného poškození nebo zničení majetku školy, majetku žáků, učitelů či jiných osob žákem je vyžadována úhrada od zákonných zástupců nezletilého žáka, zletilého žáka, případně rodičů zletilého žáka, který poškození způsobil
- ☞ při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhradu škody s rodiči je vznik škody hlášen Policii ČR, případně orgánům sociální péče
- ☞ žáci dbají na pořádek ve třídách, neničí lavice ani jiná zařízení učeben svými grafickými výtvary, nevylepují plakáty v budově školy apod.
- ☞ ve škole se žáci pohybují pouze v přezůvkách, které nepoškozují ani neznečišťují podlahové krytiny
- ☞ žáci udržují v okolí šatních skříněk pořádek tak, aby po skončení vyučování mohly uklízečky tyto prostory bez problémů uklidit
- ☞ žáci zodpovídají za svěřenou šatní skříňku
- ☞ žáci jsou povinni šetřit elektrickou energií, vodou, jinými energiemi a surovinami

6.2 Podmínky nakládání s učebnicemi, možnost školy požadovat náhradu škody či smluvní pokutu (je-li sjednáno) za poškození bezplatně poskytovaných učebnic

- 🌿 žáci mají právo používat zařízení školy, pomůcky a učebnice pouze v souvislosti s výukou
- 🌿 žáci jsou povinni řídit se pokyny pedagogických pracovníků nebo jiných oprávněných osob
- 🌿 žáci jsou povinni šetrně zacházet s učebnicemi a dalšími knihami, které jim byly svěřeny v souvislosti s výukou
- 🌿 žáci si jsou vědomi, že v případě neúměrného poničení učebnic zakoupí učebnici novou nebo uhradí způsobenou škodu
- 🌿 žáci zachází s učebnicemi a školními potřebami šetrně, udržují své místo, třídu i ostatní školní prostory v čistotě a pořádku, chrání majetek před poškozením
- 🌿 žáci nosí do školy učebnice a školní potřeby podle rozvrhu hodin a pokynů pedagogických pracovníků
- 🌿 žáci nezanechávají učebnice a další školní potřeby po ukončení výuky v lavici, skříních a dalších zařízeních třídy nebo učebny

6.3 Náhrada škody

- 🌿 žáci jsou povinni šetřit zařízení a ostatní majetek školy, chránit jej před poškozením a hospodárně zacházet se zapůjčenými učebními pomůckami
- 🌿 žáci odpovídají za škodu, kterou svým jednáním způsobili a za škodu, jejímuž vzniku nezabránili, přestože to bylo v jeho silách
- 🌿 způsobenou a zaviněnou škodu uhradí žák nebo jeho zákonný zástupce škole v plném rozsahu
- 🌿 při zaviněném poškození školního majetku může žák školy společně se svým zákonným zástupcem zjednat nápravu škody i tím, že na vlastní náklady uvede poškozenou věc do původního stavu
- 🌿 neuhrazení způsobené škody je důvodem pro vymáhání náhrady škody soudní cestou

6.4 Oznamování zjištění poškození nebo odcizení majetku

- 🌿 pořádková služba hlásí neprodleně vyučujícímu zjištěné poškození nebo zničení věci ve třídě, dále hlásí závady na osvětlení, vodovodním rozvodu a elektroinstalaci
- 🌿 zjistí-li žák poškození jakékoliv věci v majetku školy, je povinen okamžitě vše ohlásit třídnímu učiteli, školníkovi nebo vedení školy

6.5 Poučení o odpovědnosti za škodu

- 🌿 třídní učitelé poučí žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků o odpovědnosti žáků za škodu a odpovědnosti školy za škodu žákům (§ 391 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce)

7 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů (§ 30 odst. 2 školského zákona)

7.1 Zásady průběžného hodnocení a hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení.

Podrobnosti hodnocení vycházejí z požadavků rámcových a školních vzdělávacích programů jsou společná pro denní i dálkovou formu studia

7.1.1 Zásady průběžného hodnocení

Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

- ☞ soustavné diagnostické pozorování žáka
- ☞ soustavné sledování výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
- ☞ různé druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktické testy
- ☞ kontrolními písemné práce a praktické zkoušky předepsané učebními osnovami
- ☞ analýza různých činností žáka
- ☞ konzultace s ostatními učiteli a podle potřeby s dalšími odborníky
- ☞ rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka

- ☞ hodnocení žáka je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení
- ☞ průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů žáka
- ☞ při hodnocení žáka klasifikací jsou výsledky vzdělávání žáka a chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnoceny tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména vzhledem k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku žáka.
- ☞ klasifikace zahrnuje ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon
- ☞ chování neovlivňuje klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech
- ☞ při hodnocení a klasifikaci pedagogický pracovník uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi
- ☞ klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušný předmět
- ☞ v předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný klasifikační stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě
- ☞ ohodnocením výkonu žáka klasifikačním stupněm posuzuje učitel výsledky práce objektivně a přiměřeně náročně



- ☞ ředitel školy je povinen působit na sjednocování klasifikačních měřítek všech učitelů
- ☞ klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a s ostatními učiteli a rozhoduje o ní ředitel po projednání v pedagogické radě
- ☞ kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel slušného chování a dodržování školního řádu během klasifikačního období
- ☞ při klasifikaci chování se přihlíží k uděleným opatřením k posílení kázně pouze tehdy, jestliže tato opatření byla neúčinná
- ☞ škola hodnotí a klasifikuje žáky za jejich chování ve škole a při akcích organizovaných školou
- ☞ nedostatky v chování žáků se projednávají v pedagogické radě
- ☞ žák školy musí mít z každého předmětu alespoň dvě známky za každé pololetí, z toho nejméně jednu za ústní zkoušení
- ☞ známky získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období
- ☞ není přípustné ústně přezkušovat žáky koncem klasifikačního období z látky celého tohoto období (výjimku tvoří vědomosti nutné k zvládnutí zkoušené látky)
- ☞ zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy, nepřípustné je individuální přezkušování v kabinetech (výjimka je možná jen při diagnostikované vývojové poruše, kdy je tento způsob doporučen ve zprávě psychologa)
- ☞ učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů
- ☞ po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě
- ☞ výsledek hodnocení písemných zkoušek a prací oznámí žákovi nejpozději do 7 dnů s výjimkou kompozic a slohových prací
- ☞ výsledky kompozic a slohových prací oznámí žákovi vyučující nejpozději do 14 dnů
- ☞ není přípustné přenášet výsledky klasifikace z prvního pololetí do druhého pololetí
- ☞ výsledky hodnocení praktických činností oznámí žákovi učitel na konci každé praxe nebo odborného výcviku, tzn. na závěr každé praxe nebo odborného výcviku je provedena klasifikace každého žáka
- ☞ učitel sděluje všechny známky (které bere v úvahu při celkové klasifikaci) žákovi, zákonným zástupcům žáka, a to zejména prostřednictvím elektronického systému Bakaláři
- ☞ učitel při hodnocení může využívat i sebehodnocení žáka
- ☞ kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích
- ☞ o termínu písemné zkoušky, která má trvat více než 30 minut, informuje vyučující žáky nejméně 7 kalendářních dnů předem



- ☞ o termínu písemné zkoušky, která má trvat více než 30 minut, informuje vyučující ostatní vyučující formou zápisu v poznámce elektronické třídní knihy
- ☞ v jednom dni mohou žáci konat jen jednu zkoušku, která má trvat více než 30 minut
- ☞ učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka průkazným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získání známek (ústní zkoušení, písemné zkoušení apod.)
- ☞ v případě dlouhodobé nepřítomnosti nebo rozvázání pracovního poměru v průběhu klasifikačního období předá tento klasifikační přehled zastupujícímu učiteli nebo vedení školy
- ☞ vyučující zajistí zapsání známek v elektronické podobě do systému Bakaláři
- ☞ klasifikaci za příslušný týden zaznamená vyučující do systému Bakaláři nejpozději do pondělí následujícího týdne
- ☞ vyučující zajistí zapsání známek za vyučovaný předmět také do třídního katalogu a dbá o jejich úplnost
- ☞ do katalogu jsou zapisovány známky z jednotlivých předmětů, udělená výchovná opatření a další údaje o chování žáka, jeho pracovní aktivitě a činnosti ve škole
- ☞ pokud je klasifikace žáka stanovena na základě písemných nebo grafických prací, vyučující tyto práce uschovávají po dobu, během které se klasifikace žáka určuje nebo ve které se k ní mohou zákonní zástupci žáka odvolat (tzn. celý školní rok včetně hlavních prázdnin, v případě žáků s odloženou klasifikací nebo opravnými zkouškami až do 30.10. dalšího školního roku)
- ☞ opravené písemné práce musí být předloženy všem žákům a na požádání ve škole také zákonným zástupcům nezletilých žáků
- ☞ učitel na začátku školního roku (při 1. vyučovací hodině v příslušném předmětu) seznámí prokazatelně žáky dané třídy s podmínkami průběžného hodnocení v daném předmětu a s vahou jednotlivých druhů zjišťování znalostí a dovedností
- ☞ výsledná klasifikace se na konci pololetí zaokrouhlí dle matematického zaokrouhlování
 - do 0,49 se zaokrouhlí směrem dolů
 - od 0,50 se zaokrouhlí směrem nahoru
- ☞ třídní učitelé a výchovný poradce jsou povinni seznamovat ostatní vyučující s doporučením psychologických vyšetření, které mají vztah ke způsobu hodnocení a klasifikace žáka a způsobu získávání podkladů
- ☞ údaje o nových vyšetřeních jsou součástí zpráv učitelů nebo výchovného poradce na pedagogické radě

Při distančním způsobu výuky se se hodnotí výsledky vzdělávání žáka v souladu s klasifikačním řádem

Vyučující dodržují zásady pedagogického taktu, zejména:

- ☞ neklasifikují žáky ihned po jejich návratu do školy po nepřítomnosti delší než jeden týden

- ☞ žáci nemusí dopisovat do sešitů látku za dobu nepřítomnosti, pokud to není jediný zdroj informací
- ☞ účelem zkoušení není nacházet mezery ve vědomostech žáka, ale hodnotit to, co umí
- ☞ učitel klasifikuje jen probrané učivo
- ☞ zadávání nové látky k samostatnému nastudování celé třídy není přípustné
- ☞ před prověřováním znalostí musí mít žáci dostatek času k naučení, procvičení a zažití učiva
- ☞ prověřování znalostí lze provádět až po dostatečném procvičení učiva

7.1.2 Hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení

- ☞ hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací
- ☞ škola převede slovní hodnocení do klasifikace nebo klasifikaci do slovního hodnocení v případě přestupu žáka na školu, která hodnotí odlišným způsobem, a to na žádost této školy, zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka
- ☞ do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, ze kterých se žák nehodnotí
- ☞ nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června (není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí)
- ☞ nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku
 - do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník
 - není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl
- ☞ žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze 2 povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy
- ☞ opravné zkoušky jsou komisionální
- ☞ žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl
- ☞ ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku
- ☞ má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka (je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, pak krajský úřad)

- komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem nezletilého žáka

- ☉ v odůvodněných případech může krajský úřad rozhodnout o konání opravné zkoušky a komisionálního přezkoušení na jiné střední škole
- ☉ zkoušky se na žádost krajského úřadu účastní školní inspektor

Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:

- 1 výborný,
 - 2 chvalitebný,
 - 3 dobrý,
 - 4 dostatečný,
 - 5 nedostatečný.
- ☉ není-li možné žáka hodnotit z některého předmětu, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nehodnocen(a)“
 - ☉ pokud je žák z vyučování některého předmětu zcela uvolněn (§ 67 odst. 2 školského zákona) uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „uvolněn(a)“

V denní formě vzdělávání se chování žáka hodnotí stupni hodnocení:

- 1 velmi dobré
- 2 uspokojivé
- 3 neuspokojivé

Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- prospěl(a) s vyznamenáním
 - prospěl(a)
 - neprospěl(a)
 - nehodnocen(a)
- ☉ žák **prospěl s vyznamenáním**, není-li klasifikace (nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace) v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 (chvalitebný) a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré
 - ☉ žák **prospěl**, není-li klasifikace (nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace) v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 (nedostatečný)
 - ☉ žák **neprospěl**, je-li klasifikace (nebo slovní hodnocení po převodu do klasifikace) v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 (nedostatečný) nebo není-li žák hodnocen z některého předmětu na konci druhého pololetí (§ 69 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.)

- ☉ žák je **nehodnocen**, pokud ho není možné hodnotit z některého předmětu na konci prvního pololetí ani v náhradním termínu (§ 69 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb.)

Termíny vydávání vysvědčení:

- ☉ v posledním vyučovacím dnu období školního vyučování se předává žákům vysvědčení
- ☉ po ukončení prvního pololetí může škola vydat místo vysvědčení výpis z vysvědčení
- ☉ v závěrečném ročníku středního vzdělávání se předává žákům vysvědčení v posledním vyučovacím dnu posledního týdne před zahájením písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky nebo závěrečné zkoušky
- ☉ pokud se v souladu s rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání koná odborná praxe v období hlavních prázdnin, končí vyučování ve druhém pololetí před termínem
- ☉ v takovém případě se žákům vysvědčení předává neprodleně po doložení splnění odborné praxe v předepsaném rozsahu
- ☉ na vysvědčení nebo výučním listu není přípustné provádět opravy zápisu
- ☉ podpisy na vysvědčeních a výučních listech musí být originální
- ☉ škola vydává stejnopisy a opisy vysvědčení a výučních listů
- ☉ za vystavení tohoto stejnopisu či opisu lze požadovat úhradu vynaložených nákladů, jejíž výše nesmí překročit 100 Kč
- ☉ škola vede evidenci tiskopisů vysvědčení, která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání a výučních listů

Ukončování středního vzdělávání:

- ☉ dokladem o dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce
- ☉ vysvědčení o maturitní zkoušce jsou opatřena doložkou o získání příslušného stupně vzdělání
- ☉ dokladem o dosažení středního vzdělání se závěrečnou zkouškou je výuční list
- ☉ výuční list je opatřen doložkou o získání příslušného stupně vzdělání

Kritéria stupňů prospěchu:

- ☉ pro potřeby klasifikace se předměty dělí do tří skupin:
 - předměty s převahou teoretického zaměření
 - předměty s převahou praktického zaměření
 - předměty výchovného zaměření
- ☉ kritéria pro jednotlivé klasifikační stupně jsou formulována především pro celkovou klasifikaci
- ☉ učitel však nepřeceňuje žádné z uvedených kritérií, posuzuje žákovy výkony komplexně, v souladu se specifikou předmětu

7.1.3 Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření

- ☞ převahu teoretického zaměření mají jazykové, společenskovední, přírodovědné předměty, matematika a odborné předměty

Při klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření se v souladu s požadavky učebních osnov hodnotí:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů
- kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost
- aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního a písemného projevu
- kvalita výsledků činností
- osvojení účinných metod samostatného studia

Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle těchto kritérií:

Stupeň 1 (výborný)

- ☞ žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi
- ☞ pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti
- ☞ samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí
- ☞ myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost
- ☞ jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný
- ☞ grafický projev je přesný a estetický
- ☞ výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky
- ☞ je schopen samostatně studovat vhodné texty

Stupeň 2 (chvalitebný)

- ☞ žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně
- ☞ pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti
- ☞ samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí
- ☞ myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost
- ☞ ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- ☞ kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků



- ☞ grafický projev je estetický, bez větších nepřesností
- ☞ je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty

Stupeň 3 (dobrý)

- ☞ žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery
- ☞ při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky
- ☞ podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat
- ☞ v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb
- ☞ uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele
- ☞ jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby
- ☞ v ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- ☞ v kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky
- ☞ je schopen samostatně studovat podle návodu učitele

Stupeň 4 (dostatečný)

- ☞ žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery
- ☞ při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky
- ☞ v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby
- ☞ při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný
- ☞ v logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé
- ☞ jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
- ☞ v kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický
- ☞ závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit
- ☞ při samostatném studiu má velké těžkosti

Stupeň 5 (nedostatečný)

- ☞ žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery
- ☞ jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky
- ☞ v uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby
- ☞ při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele
- ☞ neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky
- ☞ v ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti
- ☞ kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky

- ⦿ závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele
- ⦿ nedovede samostatně studovat

7.1.4 Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření.

- ⦿ převahu praktické činnosti mají předměty praxe a odborný výcvik.

Při klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření se v souladu s požadavky učebních osnov hodnotí:

- vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem
- osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce
- využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech
- aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech
- kvalita výsledků činností
- organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti
- dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí, včetně dodržování předepsaného pracovního oblečení
- hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci
- obsluha a údržba laboratorních zařízení a pomůcek, nástrojů, nářadí a měřidel

Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle těchto kritérií:

Stupeň 1 (výborný)

- ⦿ žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem
- ⦿ pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti
- ⦿ praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky
- ⦿ bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, dopouští se jen menších chyb
- ⦿ výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků
- ⦿ účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku
- ⦿ uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a aktivně se stará o životní prostředí
- ⦿ hospodárně využívá suroviny, materiál, energii
- ⦿ vzorně obsluhuje a udržuje laboratorní zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla
- ⦿ aktivně překonává vyskytující se překážky

Stupeň 2 (chvalitebný)

- ⦿ žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem
- ⦿ samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti
- ⦿ praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby



- ☞ výsledky jeho práce mají drobné nedostatky
- ☞ účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku
- ☞ uvědoměle udržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí
- ☞ při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb
- ☞ laboratorní zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky
- ☞ překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele

Stupeň 3 (dobrý)

- ☞ žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy
- ☞ za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti
- ☞ v praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele
- ☞ výsledky práce mají nedostatky
- ☞ vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku
- ☞ dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí
- ☞ na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii
- ☞ k údržbě laboratorních zařízení, přístrojů, nářadí a měřidel musí být částečně podněcován
- ☞ překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele

Stupeň 4 (dostatečný)

- ☞ žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem
- ☞ získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele
- ☞ v praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb
- ☞ při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele
- ☞ ve výsledcích práce má závažné nedostatky
- ☞ práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti
- ☞ méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životní prostředí
- ☞ porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie
- ☞ v obsluze a údržbě laboratorních zařízení a pomůcek, přístrojů, nářadí a měřidel se dopouští závažných nedostatků
- ☞ překážky v práci překonává jen s pomocí učitele.

Stupeň 5 (nedostatečný)

- ☞ žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem
- ☞ nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti
- ☞ v praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky
- ☞ nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele
- ☞ výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele
- ☞ práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti

- ☞ Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí.
- ☞ nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie
- ☞ v obsluze a údržbě laboratorních zařízení a pomůcek, přístrojů a náradí, nástrojů a měřidel se dopouští závažných nedostatků

7.1.5 Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření

- ☞ převahu výchovného zaměření má předmět tělesná výchova
- ☞ žák zařazený do zvláštní tělesné výchovy se při částečném uvolnění nebo úlevách doporučených lékařem klasifikuje s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu

Při klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného zaměření se v souladu s požadavky učebních osnov hodnotí:

- stupeň tvořivosti a samostatnosti projevu
- osvojení potřebných vědomostí, zkušeností, činností a jejich tvořivá aplikace
- poznání zákonitostí daných činností a jejich uplatňování ve vlastní činnosti
- kvalita projevu
- vztah žáka k činnostem a zájem o ně
- všeobecná, tělesná zdatnost, výkonnost a péče o vlastní zdraví

Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle těchto kritérií:

Stupeň 1 (výborný)

- ☞ žák je v činnostech velmi aktivní
- ☞ pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně podle požadavků osnov je rozvíjí v individuálních a kolektivních projevech
- ☞ jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, v tělesné výchově přesný
- ☞ osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě
- ☞ má výrazně aktivní zájem o tělesnou kulturu a projevuje k nim aktivní vztah
- ☞ úspěšně rozvíjí svou tělesnou zdatnost

Stupeň 2 (chvalitebný)

- ☞ Žák je v činnostech aktivní, tvořivý, převážně samostatný na základě využívání svých osobních předpokladů, které úspěšně rozvíjí v individuálním a kolektivním projevu
- ☞ jeho projev je esteticky působivý a má jen menší nedostatky z hlediska požadavků osnov
- ☞ žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky v nových úkolech
- ☞ má aktivní zájem o tělesnou zdatnost
- ☞ rozvíjí si v požadované míře tělesnou zdatnost

Stupeň 3 (dobrý)

- ☞ žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový

- ☉ nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuální a kolektivním projevu
- ☉ jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb
- ☉ jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele
- ☉ nemá dostatečný aktivní zájem o tělesnou kulturu
- ☉ nerozvíjí v požadované míře svou tělesnou zdatnost

Stupeň 4 (dostatečný)

- ☉ žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý
- ☉ rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé
- ☉ úkoly řeší s častými chybami
- ☉ vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele
- ☉ projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svou tělesnou zdatnost

Stupeň 5 (nedostatečný)

- ☉ žák je v činnostech převážně pasivní
- ☉ rozvoj jeho schopností je neuspokojivý
- ☉ jeho projev je povětšinou chybný a nemá estetickou hodnotu
- ☉ minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat
- ☉ neprojevuje zájem o práci a nevyvíjí úsilí rozvíjet svou tělesnou zdatnost

7.1.6 Klasifikace exkurzí

Je hodnocena:

- ☉ aktivní účast a zájem na exkurzi
- ☉ termín odevzdání samostatných úkolů
- ☉ pečlivost, správnost, odbornost a obsáhlost zápisu z odborné exkurze
- ☉ zpracování individuálního úkolu, který žák na exkurzi plní
- ☉ dodržení termínu odevzdání
- ☉ dodržování BOZP

7.1.7 Stupně hodnocení chování

Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:

Stupeň 1 (velmi dobré)

- ☉ žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu
- ☉ méně závažných přestupků se dopouští ojediněle
- ☉ žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit

Stupeň 2 (uspokojivé)

- ☉ chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu
- ☉ žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků
- ☉ zpravidla se přes důtku třídního učitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně

vzdělávací činnost školy

- ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob

Stupeň 3 (neuspokojivé)

- chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování
- dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob
- záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy
- zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků

7.2 Zásady pro používání slovního hodnocení

(v souladu s § 69 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů)

- o slovním hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení rozhoduje ředitel školy se souhlasem školské rady a po projednání v pedagogické radě
- třídní učitel po projednání s vyučujícími ostatních předmětů převede slovní hodnocení do klasifikace nebo klasifikaci do slovního hodnocení v případě přestupu žáka na školu, která hodnotí odlišným způsobem, a to na žádost této školy nebo zákonného zástupce žáka
- u žáka s vývojovou poruchou učení rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti zákonného zástupce žáka
- výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem a chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou jsou v případě použití slovního hodnocení popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku žáka
- slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jeho vývoji, ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka
- slovní hodnocení obsahuje také zdůvodnění hodnocení a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat

7.3 Zásady pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení v případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace

Zásady pro převedení slovního hodnocení do klasifikace nebo klasifikace do slovního hodnocení pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení:

Prospěch

Ovládnutí učiva předepsaného osnovami	
1 - výborný	ovládá bezpečně



2 - chvalitebný	ovládá
3 - dobrý	v podstatě ovládá
4 - dostatečný	ovládá se značnými mezerami
5 - nedostatečný	neovládá
Úroveň myšlení	
1 - výborný	pohotový, bystrý, dobře chápe souvislosti
2 - chvalitebný	uvažuje celkem samostatně
3 - dobrý	menší samostatnost v myšlení
4 - dostatečný	nesamostatné myšlení
5 - nedostatečný	odpovídá nesprávně i na návodné otázky
Úroveň vyjadřování	
1 - výborný	výstižné a poměrně přesné
2 - chvalitebný	celkem výstižné
3 - dobrý	myšlenky vyjadřuje ne dost přesně
4 - dostatečný	myšlenky vyjadřuje se značnými obtížemi
5 - nedostatečný	i na návodné otázky odpovídá nesprávně
Celková aplikace vědomostí, řešení úkolů, chyby, jichž se žák dopouští	
1 - výborný	užívá vědomostí a spolehlivě a uvědoměle dovedností, pracuje samostatně, přesně a s jistotou
2 - chvalitebný	dovede používat vědomosti a dovednosti při řešení úkolů, dopouští se jen menších chyb
3 - dobrý	řeší úkoly s pomocí učitele a s touto pomocí snadno překonává potíže a odstraňuje chyby
4 - dostatečný	dělá podstatné chyby, nesnadno je překonává
5 - nedostatečný	praktické úkoly nedokáže splnit ani s pomocí
Píle a zájem o učení	
1- výborný	aktivní, učí se svědomitě a se zájmem
2 - chvalitebný	učí se svědomitě
3 - dobrý	k učení a práci nepotřebuje větších podnětů
4 - dostatečný	malý zájem o učení, potřebuje stálé podněty
5 - nedostatečný	pomoc a pobízení k učení jsou zatím neúčinné

Chování

Stupeň 1 (velmi dobré)

- žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu
- méně závažných přestupků se dopouští ojediněle
- žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit

Stupeň 2 (uspokojivé)

- chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu
- žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků
- zpravidla se přes důtku třídního učitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy
- ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob

Stupeň 3 (neuspokojivé)

- chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování
- dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob
- záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy
- zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků

7.4 Podrobnosti o komisionálních zkouškách.

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- koná-li opravné zkoušky (§ 69 odst. 7 školského zákona)
- koná-li komisionální přezkoušení (§ 69 odst. 9 školského zákona)
 - koná-li rozdílovou zkoušku (§ 66 odst. 4 školského zákona)
 - koná-li zkoušku při zpochybnění klasifikace (§ 69 odst. 9 školského zákona)
- komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednu (§ 6 odst. 1 písm. b) a c) vyhlášky č. 13/2005 Sb.)
- komisionální zkoušku z důvodu uvedeného v odstavci 1 písm. b) vyhlášky č. 13/2005 Sb. může žák v druhém pololetí konat nejdříve v měsíci srpnu příslušného školního roku, pokud zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka nedohodne s ředitelem školy dřívější termín, v případě žáka posledního ročníku vzdělávání vyhoví ředitel školy žádosti o dřívější termín vždy
- podrobnosti týkající se konání komisionální zkoušky (včetně složení komise pro komisionální zkoušku, termín konání zkoušky) stanoví ředitel školy (§ 164 odst. 1 písm. a) školského zákona)
- nedostaví-li se žák ke komisionální zkoušce a v době do 3 pracovních dnů kvalifikovaně neomluví svou nepřítomnost, je hodnocen klasifikačním stupněm - nedostatečně

7.5 Podrobnosti o klasifikačních zkouškách.

Klasifikační zkoušku koná žák v těchto případech:

- překročí-li žák stanovený limit 100 zameškaných hodin za pololetí a nemá dostatečný počet známek
- překročí-li absence stanovený limit 30% zameškaných hodin za pololetí a žák nemá dostatečný počet známek
- překročí-li absence v příslušném předmětu stanovený limit 50%
- v těchto případech je žák nehodnocen ze všech předmětů nebo z konkrétního předmětu na konci pololetí
- klasifikační zkoušku nebo zkoušky vykoná žák v termínech stanovených ředitelem školy
- klasifikační zkoušky může žák konat v jednom dni nejvýše dvě
- podrobnosti týkající se konání klasifikační zkoušky (včetně složení komise pro klasifikační zkoušku, termín konání zkoušky) stanoví ředitel školy
- klasifikace z klasifikační zkoušky je součástí průběžné klasifikace za příslušné pololetí s tím, že váha klasifikační zkoušky je 20
- nedostaví-li se žák ke klasifikační zkoušce a v době do 3 pracovních dnů kvalifikovaně neomluví svou nepřítomnost, je hodnocen klasifikačním stupněm - nedostatečně

7.6 Průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu:

- žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami
- žákovi s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání
- žákovi i z jiných závažných důvodů
- v individuálním vzdělávacím plánu povoleném z jiných závažných důvodů (§ 18 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon) je určena zvláštní organizace výuky a délka vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného školním vzdělávacím programem, musí být popsány závažné důvody a organizace výuky
- ředitel školy seznámí žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka s průběhem vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a s termíny zkoušek
- individuální vzdělávací plán, podepsaný ředitelem školy, žákem a zákonným zástupcem nezletilého žáka, se stává součástí osobní dokumentace žáka

7.7 Průběh a způsob hodnocení v dálkové formě vzdělávání

- ☞ dálkovou formou vzdělávání je samostatné studium spojené s konzultacemi v rozsahu 200 až 220 konzultačních hodin ve školním roce
- ☞ doba vzdělávání v dálkové formě je o 1 rok delší než doba vzdělávání v denní formě.
- ☞ způsob hodnocení je totožný jako u denního studia

7.8 Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- ☞ způsob hodnocení a klasifikace žáka vychází ze znalosti příznaků postižení a uplatňuje se ve všech vyučovacích předmětech, ve kterých se projevuje postižení žáka
- ☞ při způsobu hodnocení a klasifikaci žáků pedagogičtí pracovníci zvýrazňují motivační složku hodnocení, hodnotí jevy, které žák zvládl
- ☞ při hodnocení se doporučuje užívat různých forem hodnocení, např. bodové ohodnocení, hodnocení s uvedením počtu chyb apod.
- ☞ při klasifikaci žáků se doporučuje upřednostnit širší slovní hodnocení
- ☞ způsob hodnocení projedná třídní učitel a výchovný poradce s ostatními vyučujícími
- ☞ třídní učitel sdělí vhodným způsobem ostatním žákům ve třídě podstatu individuálního přístupu a způsobu hodnocení a klasifikace žáka
- ☞ žák zařazený do zdravotní tělesné výchovy při částečném osvobození nebo při úlevách doporučených lékařem se klasifikuje v tělesné výchově s přihlédnutím k druhu a stupni postižení i k jeho celkovému zdravotnímu stavu
- ☞ ředitel školy může povolit žákovi na žádost jeho zákonného zástupce a na základě doporučujícího vyjádření odborného lékaře opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů

8 Podmínky ukládání výchovných opatření (§ 31 školského zákona)

8.1 Zásady a pravidla pro ukládání výchovných opatření (pochvaly a jiná ocenění, kázeňská opatření)

Výchovnými opatřeními jsou:

- 1/ pochvaly nebo jiná ocenění
- 2/ kázeňská opatření

1/ Pochvaly nebo jiná ocenění

- ☞ pochvaly nebo jiná ocenění může udělit či uložit ředitel školy nebo třídní učitel
- ☞ ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci

- ☞ třídní učitel nebo učitel odborného výcviku může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci
- ☞ pravidla pro udělování pochval a jiných ocenění jsou součástí školního řádu

9 ☞ ředitel školy nebo třídní učitel nebo učitel odborného výcviku neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka

- ☞ udělení pochvaly a jiného ocenění se zaznamenává do dokumentace školy (§ 28 školského zákona)
- ☞ formulace textu pochvaly nebo jiného ocenění není stanovena, doporučujeme používat stručná a jasná vyjádření

2/ Kázeňská opatření

Kázeňským opatřením je:

- a/ podmíněné vyloučení žáka nebo studenta ze školy
- b/ vyloučení žáka nebo studenta ze školy
- c/ další kázeňská opatření

a/ podmíněné vyloučení žáka a vyloučení žáka ze školy, b/ vyloučení žáka nebo studenta ze školy

- ☞ podmíněné vyloučení žáka ze školy nebo vyloučení žáka ze školy je kázeňským opatřením
- ☞ ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem nebo vnitřním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy
- ☞ v rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku
- ☞ dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem nebo vnitřním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení
- ☞ žáka lze podmíněně vyloučit nebo vyloučit ze školy pouze v případě, že splnil povinnou školní docházku
- ☞ zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem
- ☞ o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka rozhodne ředitel školy do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil (s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu)

- ⌚ o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka informuje ředitel pedagogickou radu
- ⌚ žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější

c/ další kázeňská opatření

- ⌚ další kázeňská opatření nemají právní důsledky pro žáka oproti vyloučení nebo podmíněnému vyloučení
- ⌚ další kázeňská opatření může udělit či uložit ředitel školy, třídní učitel a učitel odborného výcviku
- ⌚ při zaviněném porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
 - napomenutí třídního učitele
 - napomenutí učitele odborného výcviku
 - důtku třídního učitele
 - důtku učitele odborného výcviku
 - důtku ředitele školy
- ⌚ třídní učitel nebo učitel odborného výcviku neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky řediteli školy
- ⌚ ředitel školy nebo třídní učitel nebo učitel odborného výcviku neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka
- ⌚ uložení napomenutí nebo důtky se zaznamenává do dokumentace školy (§ 28 školského zákona)

9.1 Kritéria pro uložení jednotlivých druhů a stupňů výchovných opatření

- ⌚ udělení výchovného opatření je závislé jednak na stupni závažnosti prohřešku žáka a jednak na jeho případném opakování v průběhu pololetí
- ⌚ z hlediska výchovného dopadu na chování žáka se výchovné opatření žákovi uděluje bez zbytečného odkladu co nejdříve po spáchání prohřešku a jeho důkladném prošetření
- ⌚ prohřešky žáků typu neomluvené hodiny, nepovolené opuštění školy, opakované nevhodné chování ke spolužákům, šikana nebo její projevy, krádež, závažné úmyslné poškození zařízení školy, vulgární vyjadřování k pracovníkům školy, násilné chování ke spolužákům nebo pracovníkům školy jsou vždy považovány za závažné porušení školního řádu
- ⌚ třídní učitel je povinen tyto prohřešky okamžitě hlásit řediteli školy a seznamovat ho s průběhem jejich vyšetřování a návrhem udělení výchovného opatření
- ⌚ chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy
- ⌚ žák se dopustí přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školnímu řádu
- ⌚ žák ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob

- ☉ žák záměrně narušuje výchovně vzdělávací činnost školy.

9.2 Povinné vyloučení

- ☉ ředitel školy nebo školského zařízení může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy nebo školského zařízení
- ☉ v případě zvláště závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem ředitel rozhodne vždy o vyloučení žáka ze školy nebo školského zařízení
- ☉ v rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy nebo školského zařízení zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku
- ☉ dopustí-li se žák nebo student v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem, může ředitel školy nebo školského zařízení rozhodnout o jeho vyloučení
- ☉ zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům nebo studentům se považují vždy za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem
- ☉ za závažné zaviněné porušení povinností se považují fyzické či slovní útoky dosahující nižší intenzity, než útoky, které se považují za zvláště závažné zaviněné porušení školského zákona
- ☉ dále se jedná i o hrubá porušení školního řádu - i v těchto případech zůstává řediteli školy možnost rozhodnout o vyloučení žáka, a to s ohledem na intenzitu takového porušení a s ohledem na konkrétní okolnosti případu

10 Podmínky pro omlouvání a uvolňování žáků z vyučování (§ 22 odst. 2 písm. b), odst. 3 písm. d), § 50 odst. 1, § 67 odst. 3 školského zákona)

10.1 Podmínky pro uvolňování žáků z hlediska věcného, časového, kompetenčního, administrativního

- ☉ nepřítomnost žáka ve škole je povinen oznámit zákonný zástupce nezletilého žáka, popř. zletilý žák ústně, mailem nebo telefonicky nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti
- ☉ důvod nepřítomnosti pak písemně doloží na omluvném listě nejpozději do 3 dnů po návratu do vyučování
- ☉ neomluvená absence je důvodem k udělení výchovného opatření k posílení kázně, popř. ke snížené známce z chování
- ☉ nepřítomnost žáka lze omluvit jen pro závažné důvody (nemoc, rodinné důvody apod.)
- ☉ pokud žák v průběhu pololetí zamešká více než 50 vyučovacích hodin, je povinen zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák přiložit k omluvence doklad, kterým prokáže důvodnost absence

- ☉ preventivní lékařské prohlídky a věci odkladného charakteru jsou žáci povinni plánovat přednostně mimo vyučování
- ☉ musí-li žák odejít ze školy ze závažných důvodů během vyučování, požádá o uvolnění třídního učitele, v jeho nepřítomnosti zastupujícího třídního učitele, případně zástupce ředitele pro všeobecné předměty činnosti nebo ředitele školy
- ☉ svévolný odchod z vyučování není možný a bude posuzován jako neomluvená absence
- ☉ nepřítomnost, která je předem známá, musí být předem projednána

Uvolnění z vyučování:

- na 1 vyučovací hodinu povoluje učitel příslušného předmětu
- 1 den povoluje třídní učitel
- na více dní povoluje v mimořádných případech po zvážení okolností ředitel školy (prostřednictvím třídního učitele) na předepsaném formuláři žádosti podané zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem

Neomluvená neúčast žáka na vyučování

- ☉ jestliže se žák neúčastní vyučování po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody nepřítomnosti
- ☉ zároveň upozorní žáka, že jinak bude posuzováno, jako by studia zanechal
- ☉ jestliže do 10 dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty (tímto dnem přestává být žákem školy)
- ☉ ředitel školy může ze závažných důvodů (zejména zdravotních) uvolnit žáka na žádost zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu
- ☉ žádost musí být podána na předepsaném formuláři
- ☉ žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa
- ☉ v předmětu tělesná výchova uvolní ředitel školy žáka na základě písemného doporučení praktického lékaře
- ☉ nepřítomnost žákyně pro těhotenství a mateřství se omlouvá stejně jako nepřítomnost pro nemoc
- ☉ jestliže to dovoluje charakter učiva, může ředitel školy umožnit žákyni z důvodu těhotenství přípravu a vykonání zkoušek v termínech, které stanoví
- ☉ ředitel školy může umožnit zdravotně postiženému nebo dlouhodobě nemocnému žákovi přípravu a vykonání zkoušek v termínech, které stanoví
- ☉ žák je povinen omlouvat i absence na nepovinném předmětu, na který se dobrovolně přihlásil

Nezapočítaná absence žáka na vyučování (v systému Bakaláři světle zelená)

- ☉ jízdy v autoškole
- ☉ individuální praxe v průběhu školního roku
- ☉ hospitalizace v nemocnici
- ☉ darování krve

Absence při distanční výuce:

- ☉ posuzuje se podle zapojení žáka do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit
- ☉ při asynchronní výuce nezáleží v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, ale zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů
- ☉ pokud žák po dobu tří dnů neprojevuje žádné aktivity, považují se tyto dny jako absence ve výuce
- ☉ pro omlouvání absence při distanční výuce platí stejná pravidla jako u prezenčního vzdělávání

10.2 Řešení neomluvené absence žáků

- ☉ v případě podezření o nevěrohodnosti dokladu potvrzujícího důvod nepřítomnosti žáka může ředitel školy požadovat potvrzení ošetřujícího lékaře nebo potvrzením jiné instituce
- ☉ v případě překročení limitu 50 zameškaných hodin za pololetí (častá nepřítomnost žáka ve výuce nasvědčující zanedbávání školní docházky) musí být každá nepřítomnost doložena potvrzením ošetřujícího lékaře nebo potvrzením jiné instituce

Neomluvená absence do 10 vyučovacích hodin

- ☉ neomluvenou absenci do součtu 10 vyučovacích hodin řeší třídní učitel se zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem formou pohovoru, na který je zákonný zástupce nebo zletilý žák pozván doporučeným dopisem
- ☉ třídní učitel projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem
- ☉ seznámí zákonného zástupce nebo zletilého žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence
- ☉ provede zápis z pohovoru, do kterého uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem nebo zletilým žákem
- ☉ zákonný zástupce nebo zletilý žák zápis podepíše a obdrží kopii zápisu
- ☉ případné odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu zákonným zástupcem nebo zletilým žákem se do zápisu zaznamená

Neomluvená absence nad 10 vyučovacích hodin

- ☉ při počtu neomluvených hodin nad 10 hodin svolává ředitel školy školní výchovnou komisi, které se podle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka účastní:
 - ředitel školy

- zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák
- zástupce ředitele pro pedagogickou činnost nebo zástupce ředitele pro praktickou činnost (podle místa provinění)
- třídní učitel
- výchovný poradce
- zástupce orgánu sociálně právní ochrany dětí (pokud je jeho přítomnost nutná)
- školní metodik prevence (podle druhu porušení školního řádu)
- popřípadě další odborníci a zástupce školské rady (pokud je jejich přítomnost potřebná)
- ☞ pozvání zákonného zástupce na jednání školní výchovné komise provádí třídní učitel doporučeným dopisem
- ☞ o průběhu a závěrech jednání školní výchovné komise provede zápis výchovný poradce
- ☞ zápis zúčastněné osoby podepíše
- ☞ případná neúčast nebo odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu zákonným zástupcem nebo zletilým žákem se v zápisu zaznamená
- ☞ každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.

Neomluvená absence nad 25 vyučovacích hodin

- ☞ v případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu
- ☞ tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy
- ☞ při řešení neomluvené absence škola postupuje dle metodického pokynu MŠMT ČR (Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14)

11 Poučení o povinnosti dodržovat školní řád (§ 22 odst. 1 písm. b), § 30 odst. 3 školského zákona)

11.1 Místo zveřejnění školního řádu, způsob seznámení žáků a zákonných zástupců se školním řádem a poučení o povinnosti dodržovat školní řád

- ☞ školní řád platí do odvolání
- ☞ školní řád byl projednán Pedagogickou radou dne 25.8. 2022 a schválen Školskou radou dne 30.8. 2022
- ☞ školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole a na webu školy
- ☞ se školním řádem jsou prokazatelným způsobem seznámeni žáci i zaměstnanci školy



- ⌚ žáci i zaměstnanci školy jsou prokazatelným způsobem poučeni o povinnosti dodržovat školní řád
- ⌚ o vydání a obsahu školního řádu jsou informováni zákonní zástupci nezletilých žáků
- ⌚ školní řád nabývá účinnosti dne 1. 9. 2022
- ⌚ změny školního řádu lze navrhopvat průběžně s ohledem na naléhavost situace
- ⌚ všechny změny ve školním řádu podléhají projednání v Pedagogické radě, schválení ředitele školy a následně schválení Školskou radou
- ⌚ vydáním tohoto školního řádu se ruší školní řád ze dne 1.9. 2019

Ing. Stanislav Valášek
ředitel školy