Základní škola a Mateřská škola, Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace

tel. 530332603 e-mail: zs.rybniky@centrum.cz

# Výroční zpráva o činnosti ZŠ

za školní rok 2021/2022

V Rybníkách dne 5.10.2022 Vypracovala : Mgr. Michaela Oliwinská

ředitelka školy

Pedagogická rada schválila dne .2022

Školská rada schválila dne

## Obsah

## 

## Část I. – Základní charakteristika školy 3-4

**Část II. – Údaje o pracovnících školy 4-5**

* 1. Odborná a pedagogická způsobilost
* 2. Počet učitelů, kteří nastoupili na školu
* 3. Počet učitelů, kteří odešli ze školy
* 4. Nepedagogičtí pracovníci
* 5. Věkové složení pedagogických pracovníků
* 6. Údaje o DVPP

**Část III. – Výsledky výchovy a vzdělávání 5**

* 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků
* 2. Snížený stupeň z chování
* 3. Celkový počet neomluvených hodin
* 4. Údaje o žácích, kteří přešli na 2. stupeň ZŠ

**Část IV. – Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI 5**

**Část V. – Rozhodnutí ředitele 6**

**Část VI. – Další údaje o škole 6-7**

* 1. Nepovinné předměty a kroužky
* 2. Materiálně technické zajištění výuky
* 3. Opravy ve škole
* 4. Spolupráce školy s rodiči žáků
* 5. Účast na soutěžích
* 6. Jednorázové akce pedagogů s dětmi

**Část VII. – Zhodnocení a závěr 8**

**Část VIII. – Poradenské služby v ZŠ 8-9**

**Část IX. -** **Primární protidrogová prevence 9-11**

* Hodnocení realizace MMP

**Přílohy:**

Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku k 1.9.2007 **12-13**

Změna v zápisu do školského rejstříku k 24.9.2012 **14**

**Část I.**

### Základní charakteristika školy

1. **Základní škola a Mateřská škola, Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace**

Zřizovatel: Obec Rybníky

Ředitelka školy:  **Mgr. Michaela Oliwinská**

Příspěvková organizace sdružuje:

1. Základní školu

2. Školní jídelnu

3. Školní družinu

4. Mateřskou školu

Telefon: 530332603

E-mail: zs.rybniky@centrum.cz

Kopie **Rozhodnutí o zařazení do sítě škol** – viz Příloha č.1

#### Neúplná ZŠ a MŠ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2021/2022 | Počet tříd | | |  | Celkový počet žáků (k 30.9.21) | Počet žáků na jednu třídu |
| Celkem | Spojené ročníky | |  |
| 1. | 2.-5. | 3.-4. |
| 1.stupeň | 3 | 1 | 1 | 1 | 33 | 11 |
| MŠ | 1 |  |  |  | 23 | 23 |
| Celkem | 4 | 1 | 1 | 1 | 56 |  |

1. **Celkový počet žáků v 1. ročníku: 6**

###### Počet žáků ve spojené třídě na 1 učitele: 2.-5. ročník 12 , 3.-4. ročník 15

**4**. Rada školy byla zřízena na základě §167, zákona č.561/2004 Sb., v platném znění a usnesení

#### Zvolený vzdělávací program

|  |  |
| --- | --- |
| **Třída** | **Učební dokumenty** |
| **1.-5.** | Rodinná škola pro radost, od 1.9.2007 |
| **ŠD** | ŠVP pro ŠD, od 1.9.2007 |
| **MŠ** | Poznáváme přírodu a svět |

#### Školní jídelna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z17-01  K 31.10.2021 | Počet | Počet strávníků | | |
| Žáci a děti | škol.prac. | ostatní |
| 921 ŠJ – úplná | 1 | 59 | 13 | 30 |

#### Počet pracovníků školní jídelny + výdejna k 31.10.2021

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby: z toho | 3 |
| - přepočtení na plně zaměstnané | 1,7 |
| - přepočtení pracovníci pro doplňkovou činnost | 0,4 |

#### Školní družina (stav k 31.10.2021)

#### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD | Počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | Počet vychovatelů ŠD |
| Celkem | 2 | 32 | Fyz. 2 / přepoč. 1,6 |

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

#### 1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb. (k 1.9.2021

Fyzický / přepočtený

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 9/8,0 | 100%/80,1% |
| * z toho učitelé, vychovatelé (přep.) | 5,3 |  |
| * asistent pedagoga, chůva (přep.) | 2,7 |  |
| Z toho odborně a pedagogicky způsobilých | 9/7,5 | 100%/77,1% |

**2. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí a dalších pedagogických pracovníků, kteří v průběhu školního roku 2020/2021 nastoupili na školu: 0**

**3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí a dalších pedagogických pracovníků, kteří v průběhu školního roku 2021/22 odešli ze školy: 0**

**4. Nepedagogičtí pracovníci - 4**

#### 5.Věkové složení pedagogických pracovníků (k 1.9.2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Učitelé, vychovatelé, as.pedagoga, chůva | |
| Věk | Muži | Ženy |
| Do 35 let | 0 | 1 |
| 35-50 let | 0 | 4 |
| Nad 50 let | 0 | 4 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 9 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 0 |

#### 6. Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy (školní rok 2021-2022)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků | Poznámka |
| Abaku | 1 | webinář |
| Využití ICT ve výuce | 2 | seminář |
| Formativní hodnocení | 1 | webinář |
| Jak na smysluplné testy s líným učitelem | 4 | webinář |
| Vánoce očima dětí, rodičů a pedagogů | 4 | webinář |
| Tvořte v Canvě: Pr.listy, přání k narozeninám | 1 | webinář |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání na ZŠ

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30.6.2022)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s  Vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Z toho: opakují |
| 1. | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| **Celkem za školu** | **33** | **34** | **1** | **0** | **0** |

#### 2. Snížený stupeň z chování (30.6.2021):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
| 2 | 0 | 0% |
| 3 | 0 | 0% |

**3. Celkový počet neomluvených hodin na škole (k 30.6.2022): 0 hodin**

**4. Údaje o žácích, kteří přešli na 2. stupeň (k 31.8.2022)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Do ZŠ | Celkem žáků | Chlapci | dívky | %z celkového počtu žáků školy |
| **Klášterní nám., Mor. Krumlov** | 1 | 0 | 1 | 3,03 |
| **Ivančická, Mor. Krumlov** | 1 | 0 | 1 | 3,03 |
| **Vémyslice** | 2 | 0 | 2 | 17,1 |

## Část IV *.*

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrola ČŠI na ZŠ a MŠ Rybníky.

## Část V.

## Rozhodnutí ředitele (ve školním roce 2021/2022)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele (§ 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb.) | Počet | Počet odvolání |
| Přijetí k základnímu vzdělávání | 6 | 0 |
| Přijetí k předškolnímu vzdělávání | 7 | 0 |
| Přijetí k předškolnímu o prázdninách | 0 | 0 |
| Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání | 5 | 0 |
| Přestupu žáka/dítěte | 5 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 1 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Individuální vzdělávací plán | 2 | 0 |

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2012/2013 **9**

#### Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2013/2014 7

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2014/2015 **2**

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2015/2016 **8**

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2016/2017 **9**

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2017/2018 3

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2018/2019 6

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2019/2020 9

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2020/2021 10

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2021/2022 6

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2022/2023 9

## Část VI.

### Další údaje o škole

**1. Nepovinné předměty a kroužky**

**Vzhledem k epidemiologickým opatřením, která byla po většinu školního roku 2021-2022 v účinnosti, nebyly nepovinné předměty a kroužky realizovány.**

#### 2. Materiálně technické zajištění výuky

Základní škola v Rybníkách je málotřídní škola s více než stoletou tradicí. Dětem z Rybníků, Dobelic a okolí poskytuje základní vzdělání a vychovává je podle zásad správného chování v příjemném prostředí a rodinné atmosféře. Různorodou zájmovou činností rozvíjí škola vědomosti a dovednosti dětí ve vyučování i v mimoškolní činnosti.

Školní budova slouží vzdělávání již přes sto patnáct let. V devadesátých letech byla dokončena její adaptace a přístavba. V prvním poschodí budovy se nachází dvě prostorné a slunné učebny, knihovna, ředitelna, kuchyňka, sborovna a kabinet. V přízemí se nachází malá tělocvična/herna, třída školní družiny, jídelna a výdejna obědů, šatna, umývárna a toaleta pro školní družinu.

V roce 2020 byla provedena rekonstrukce školního bytu. Vznikl tím prostor pro vybudování šatny pro žáky 1.ročníku a menší třídy pro výuku nebo 2. oddělení školní družiny. Zároveň bylo opraveno sociální zařízení u šaten.

Součástí školy je také mateřská škola se školní jídelnou, nachází se asi 300 m od budovy školy. Stojí v klidném prostředí v blízkosti polí a luk. U mateřské školy je zahrada s travnatým povrchem. Je vybavena zahradními domky, průlezkami, houpačkou a pískovištěm .

V roce 2011 bylo vybudováno malé hřiště u školy z grantu „Duhové hřiště“, které slouží také veřejnosti v mimoškolní době. Děti mohou využít lezeckou stěnu nebo malé hřiště na kopanou, či přehazovanou. Hodiny tělesné výuky je možno realizovat na fotbalovém hřišti v obci a nově také na víceúčelovém hřišti s umělým povrchem.

**3. Opravy a pořízení materiálu**

2021 – 2022 MŠ a ŠJ

Malířské práce

Ponorný mixér

Kombinovaný sporák Philco

Podlaha v mateřské škole

2021 – 2022 ZŠ a ŠD

Vysavač na okna

Policový botník

Policová skříňka s věšáky

Interaktivní tabule

Notebooky HP 255 – 2 ks

Tiskárna Brother

Kopírka Brother

Tablet Lenovo 10 ks

Vysavač Kärcher

#### 4. Spolupráce školy s rodiči žáků

Vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči je vedena prostřednictvím zákonných zástupců a Radou školy. Důležitá je vzájemná informovanost, ke které samozřejmě přispívá konání třídních schůzek, které se konají třikrát ve školním roce – úvodní, v prvním a ve třetím čtvrtletí. Schůzky jsou spojeny s individuálními pohovory rodičů a učitelů.

Kromě schůzek si může každý rodič domluvit individuální setkání a získat tak informace o svém dítěti. Pedagogové jsou k dispozici každý den po 13.00 hod.

Rodiče také získávají informace o chodu školy, prospěchu a chování žáků prostřednictvím deníčků, žákovských knížek, informativní nástěnky u vchodu do budovy a v neposlední řadě přes online aplikace. Škola poskytuje poradenské služby pro zákonné zástupce prostřednictvím školního metodika prevence, výchovného poradce, třídního učitele, ředitele školy a PPP.

Škola také pořádá pro rodiče a veřejnost různé akce.

Zapojili jsme se do projektu Předškolák, který probíhá v rámci MAP. Od října do června přicházejí děti z mateřské školy na jednotlivé lekce určené právě předškolákům. Poznávají prostory školy, důkladně se seznámí s budoucí paní učitelkou, sedí v lavicích, plní různé úkoly. Škola tak umožňuje budoucím prvňáčkům a jejich rodičům překonat počáteční strach a snížit psychické trauma z nástupu do první třídy na začátku školního roku.

Našim cílem je, aby se rodič stal partnerem ve výchově a vzdělávání dětí, podílel se v rámci svých možností na životě školy a spolurozhodoval o něm.

**5. Účast na soutěžích**

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo školní i regionální kolo pěvecké soutěže Lyra a matematické soutěže Klokan.

#### 6. Jednorázové akce pedagogů s dětmi, návštěvy kulturních akcí

Viz - Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

## Část VII.

**Zhodnocení a závěr**

Základní škola a Mateřská škola v Rybníkách patří mezi starší objekty, proto je nutné každý rok zapojovat finanční prostředky do rekonstrukce jednotlivých prostor a nejbližšího okolí. Ve spolupráci se zřizovatelem se nám úspěšně daří jednotlivé opravy realizovat. Nová fasáda a květinová předzahrádka jsou toho důkazem.

Součástí obnovy je také každoroční nákup nových pomůcek pro kvalitnější zabezpečení výuky a volnočasových aktivit dětí ve školní družině.

Našli jsme nové prostory pro větší šatnu a ve spolupráci s obcí úspěšně zrealizovali. Dokončili jsme rekonstrukci sociálního zařízení v patře, obnovili osvětlení na chodbách, upravili bývalou šatnu na hernu a pořídili sítě do oken.

V roce 2020 byla provedena rekonstrukce školního bytu. Vznikl tím prostor pro vybudování šatny pro žáky 1.ročníku a menší třídy pro výuku nebo 2.oddělení školní družiny. Zároveň bylo opraveno sociální zařízení u šaten.

Od října 2016 jsme zapojeni do projektu z OP VVV výzvy: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ. Zvolili jsme několik nejvhodnějších šablon pro MŠ i ZŠ: chůva pro dvouleté děti, semináře, školení, osobní rozvoj, spolupráce s rodiči, s ostatními školami, kroužky doučování a pořízení IT techniky. Finanční prostředky mohou být využity i na nákup pomůcek souvisejících s aktivitami. Zakoupili jsme nové knihy, hry, nábytek do školní knihovny. Není možné však zapomínat ani na rozvoj počítačové techniky. Bylo zakoupeno 20 notebooků a tabletů a základna pro nabíjení a ukládání.

Také jsme byli zapojeni do projektu **"Nový začátek v oblasti inkluzivního vzdělávání v moravskokrumlovském regionu"CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000211, díky kterému jsme získali asistentku pro děti ohrožené školním neúspěchem, možnost účasti na dalším vzdělávání a finanční prostředky na spolupráci např. s Ligou lidských práv a dalšími organizacemi. Obdrželi jsme certifikát Férová škola.**

Základní škola i Mateřská škola v Rybníkách jsou školy vesnické rodinného typu. Usilujeme o to, abychom si zachovali status hlavního vzdělávacího a kulturního střediska v obci. Snažíme se o vytvoření kvalitních výchovně vzdělávacích koncepcí, praktického uspořádání a provozu škol, upevnění postavení a autority učitele a vychovatele, prohloubení spolupráce školy s rodiči, obcí, veřejností a dalšími subjekty. Východiskem našich úvah, záměrů a cílů je dítě samotné, rodiče, obec, region, společnost.

S reformou financování nastala možnost vyučovat žáky v méně početných třídách a umožnit tak kvalitnější vzdělávání a více realizovat individuální přístup.

**Cílem MŠ** je, aby děti, které navštěvují mateřskou školu, se do školy těšily, aby se MŠ stala místem

sebepoznávání dětí a poznávání druhých, místem, kde se zdravě rozvíjí citová, rozumová a tělesná stránka dítěte. Tradičním cílem je, aby si děti osvojily *základní pravidla chování a mezilidských vztahů, základní hygienické návyky* a rozvíjely *základní sebeobslužné dovednosti*.

**Cílem ZŠ** je, aby děti chodily do školy rády, aby vzdělání bylo smysluplné a motivovalo je k dalšímu učení, objevování a tvoření. Cílem je, aby děti získaly *pevné prvostupňové vzdělání*, a aby *jednaly s respektem a úctou k druhému člověku a věcem, které je obklopují*.

## Část VIII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Fyzický počet | Kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| ŠMPSPJ | 1 | Učitelství 1. stupně | VŠ |

b) věková struktura

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nad 40 let |
| ŠMPSPJ | 1 |

#### Individuální integrace

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
| SPU | 2., 4., 5. | 4 |
| Autisté | 5. | 1 |
| Celkem za ZŠ |  | 4 |
| SPCh MŠ |  | 0 |
| Celkem ZŠ a MŠ individuální integrace |  | 4 |

## Část IX.

# Primární protidrogová prevence

**Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021**

a) Údaje o škole a školském zařízení

b) Cíle MPP

c) Školní metodik prevence

d) Zapojení do KPPP

e) Aktivity pro žáky, preventivní programy na škole ve výuce

f) Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2020/2021

g) Spolupráce s rodiči v rámci MPP ve školním roce 2020/2021

h) Spolupráce s institucemi a organizacemi ve školním roce 2020/2021

ch) Autoevaluace

i) Vlastní hodnocení školy v rámci MMP

j) Zapojení do projektů s podporou EU a ESF

**Vlastní hodnocení**

1. **Údaje o škole a školském zařízení:**

ZŠ a MŠ Rybníky, okres Znojmo

Počet žáků: 35

Pedagogičtí pracovníci: 6

1. **Cíle MPP:**
2. rozvoj osobnosti a sociálního chování žáků
3. vytváření příznivého klimatu školy
4. partnerské vztahy mezi učitelem a žákem
5. týmová spolupráce
6. rozvoj komunikačních dovedností
7. vést děti k toleranci
8. vytvářet podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí
9. spolupráce s rodiči
10. spolupráce s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů
11. vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogů v metodikách preventivní výchovy a v řešení problémových situací souvisejících a výskytem sociálně patologických jevů
12. **Školní metodik prevence:**

Mgr. Naděžda Bauerová, aprobace: učitelství pro 1. stupeň ZŠ

1. **Zapojení do KPPP**: Městská Policie, Policie ČR, spolupráce s DDM, MěKS, knihovnou Moravský Krumlov, Národní park Podyjí
2. **Aktivity pro žáky, preventivní programy na škole ve výuce**

( celoroční, jednorázové) :

Ve školním roce 2020/2021 nedošlo na naší škole k žádným závažným jevům, které by ohrožovaly přirozený rozvoj žáků.

Nepotýkáme se se záškoláctvím, šikanou ani jinými negativními sociálně patologickými jevy. Veškerá absence našich žáků je řádně omluvena a případně doložena lékařským potvrzením. Všichni žáci jsou doprovázeni a vyzvedáváni svými rodiči nebo zákonnými zástupci, a proto jakékoli možné problémy jsou řešeny ihned a aktuálně.

Prozatím jsme nemuseli na naší škole vyhodnocovat rizika závažného chování a jednání a přijímat opatření proti těmto jevům.

Od začátku školního roku 2020/2021 byla přijata mimořádná hygienická opatření, jak při vstupu do budovy školy, tak při pohybu ve škole z důvodu prevence covid 19.

***Akce pořádané školou, mimoškolní akce:***

**září**

1. Dopravní hřiště 1.-5. třída

2. Divadelní představení loutky 1.-5.třída

3. Pasování loňských prvňáků

**říjen, listopad**

4. Distanční výuka od 14.10 – 17.11- 1.-5.třída

**prosinec**

5. Mikuláš

6. Došková chalupa Petrovice

**leden**

7. Distanční výuka 4.-5.ročník

**únor**

**březen**

8. Distanční výuka 1.- 5. ročník

**duben**

9. Promítání 3D filmu

**květen**

**1**0. Podané ruce – 2.3. ročník alkohol, 4.5. ročník jsem kluk, jsem holka

11. Lipka- 1.-2. ročník čarodějné býlí, 3.-5. ročník zahradní architekt

**červen**

12. Požární poplach

13. Pohádka pro školku

14. Fotografování

15. Výlet Permonium Oslavany

16. Nocování ve škole

17. Výlet do Vémyslic - bazén, bowling

18. Rozdávání vysvědčení, rozloučení s páťáky

**Při všech školních i mimoškolních aktivitách jsou dodržována bezpečnostní opatření. Žáci jsou vždy poučeni o zásadách bezpečného chování a jednání.**

1. **Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2020/2021**

Viz. Výroční zpráva - Údaje o pracovnících školy, bod č. 6

1. **Spolupráce s rodiči v rámci MPP ve školním roce 2020/2021**

- seznámení se školním řádem

- poskytování poradenských služeb pro zákonné zástupce – školní metodik prevence, třídní učitelka,

ředitelka školy, PPP

- aktivní účast rodičů na školních akcích

- volný vstup rodičů do vyučování

- doprovod rodičů, prarodičů, přátel školy na veřejných vystoupeních, soutěžích

**h) Spolupráce s institucemi a organizacemi ve školním roce 2020/2021**

- Okresní metodik prevence – nabídka DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí

- Centrum prevence, společnost *„ Podané ruce“*

- Městský úřad – odbor sociálně právní ochrany dětí, konzultace

- okolní školy, vzdělávací, kulturní a sportovní aktivity, návaznost a úspěšnost přestupujících dětí

na 2. stupeň ZŠ

- školská rada, předkládání MPP, organizace preventivních aktivit pro děti z MŠ a ZŠ

- PPP ve Znojmě, vyšetření dětí, konzultace ve výchovné a vzdělávací oblasti dětí s SPU, dětí s

mimořádným nadáním, konzultace IVP pro integrované děti

- dětský lékař, konzultace

- Městská policie ČR

- DDM - nabídka volnočasových aktivit i výukových programů

*-* MěKS - účast na kulturních a výchovných pořadech

- Knihovna Moravský Krumlov

**-** OSPOD

**ch) Autoevaluace:** způsob hodnocení je určován formulací cíle, realizovanými metodami, strategií.

Zaměření autoevaluace: prospěch a chování žáků, školní klima, spolupráce s rodiči a institucemi, vzdělávání pedagogů, smysluplné využívání volného času dětí

Cíle – dosažení co nejkvalitnějších výsledků odpovídajících individuálním možnostem žáků, odborný růst pedagogických pracovníků, spokojenost žáků ve škole, spokojenost rodičů se školou.

Nástroje – pozorování, rozhovory s žáky při komunitních kruzích, analýza školních prací, výsledky testů, vyhodnocení prací žáků, přehledy výchovy a vzdělávání, prezentace školy na veřejnosti, slovní a formativní hodnocení, sebehodnocení žáků, zápisy z pedagogických rad, zápisy z rady školy

1. **Vlastní hodnocení školy v  rámci MPP :**

Pedagogická činnost vyučujících nesměřuje jen k osvojování vědomostí a dovedností žáků, ale k všestrannému rozvoji jejich osobnosti, učitelky vytváří ve třídách příznivou atmosféru, ve které je respektována osobnost žáka, dítě je přijímáno jako individualita. Učitelé organizují práci tak, aby dítě nacházelo ve vyučování v rámci svých možností úspěšné uplatnění. Škola realizuje školní a mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně vzdělávací činnost a pozitivně ovlivňuje atmosféru školy.

1. **Zapojení do projektů s podporou EU a ESF**

**"Nový začátek v oblasti inkluzivního vzdělávání v moravskokrumlovském regionu"**

**CZ.02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000211**

**„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II** CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009947

**„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III.“** CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018381

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**   
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

|  |  |
| --- | --- |
|  | Č.j. 4603/2007-21 |
|  |  |
|  | Základní škola a Mateřská škola |
|  | Rybníky 55 |
|  | 672 01 Moravský Krumlov |

**Rozhodnutí**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Základní škola a Mateřská škola, Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace** *se sídlem Rybníky 55*, jejímž zřizovatelem je **Obec Rybníky** *se sídlem Rybníky 59*, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

**rozhodlo**

**u školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Základní škola** | IZO: **103 619 780**, |

jejíž činnost vykonává právnická osoba

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Základní škola a Mateřská škola,** |
|  | **Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | identifikátor právnické osoby: **600 127 800** | IČ: **71 011 595** |

|  |  |
| --- | --- |
| právní forma: | příspěvková organizace |

|  |  |
| --- | --- |
| adresa: | Rybníky 55 |
|  | 672 01 Moravský Krumlov |

**takto:**

S účinností **od 1. 9. 2007**

se do školského rejstříku zapisuje:   
  
  
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

|  |
| --- |
| *79-01-C Základní škola* |

**1. 79-01-C/001 Základní škola**

|  |  |
| --- | --- |
| studium denní | délka studia: 9 r. 0 měs. |

|  |
| --- |
| dobíhající obor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č.j. 4603/2007-21 | - 1 - |  |
| k č.j. 4603/2007-21 | - 2 - |  |

|  |
| --- |
| *79-01-C Základní škola* |

**2. 79-01-C/01 Základní škola**

|  |  |
| --- | --- |
| studium denní | délka studia: 9 r. 0 měs. |

**Odůvodnění**

Tímto rozhodnutím se v souladu s ustanovením § 185 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapisuje základní škole rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola. Stávající obor vzdělání 79-01-C/001 Základní škola se označuje jako obor dobíhající.

**Poučení**

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 21. 5. 2007

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ing. Svatopluk Spurný |
|  | ředitel odboru |
|  | správy školského rejstříku |

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**  
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

|  |  |
| --- | --- |
|  | č. j. MSMT-39320/2012-62 |
|  |  |
|  | Obec Rybníky |
|  | Rybníky 59 |
|  | 672 01 Moravský Krumlov |

**Výpis správního řízení**

Podle ustanovení § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byly provedeny v rejstříku škol a školských zařízení níže uvedené změny s platností od **24. 9. 2012**:

**u právnické osoby s názvem**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Základní škola a Mateřská škola, Rybníky, okres Znojmo, příspěvková organizace** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | identifikátor právnické osoby : **600 127 800** | IČO: **71 011 595** |

**takto:**

do školského rejstříku se zapisuje:

|  |  |
| --- | --- |
| Ředitelka: | Mgr. Michaela Oliwinská, narozena 24. 1. 1968 |
| trvalý pobyt: | Sídliště 359 672 01 Moravský Krumlov |
| Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby. | |

Provádí se výmaz ředitele a statutárního orgánu právnické osoby:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mgr. Oldřich Dohnal, narozen 9. 8. 1951 |
| trvalý pobyt: | Pionýrská 537 672 01 Moravský Krumlov |
|  | |

V Praze dne 24. 9. 2012

|  |  |
| --- | --- |
| Vyřizuje: Mgr. Eva Kulišťáková |  |

Na vědomí:

ZŠ a MŠ Rybníky

Rybníky 55

672 01 Moravský Krumlov

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |