



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-251/16-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení	Mateřská škola Luční, Semily, Pekárenská 468
Sídlo	Pekárenská 468, Pekárenská 89
E-mail právnické osoby	mslucni.semily@seznam.cz
IČ	70939331
Identifikátor	600098893
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Věra Smetanová
Zřizovatel	Město Semily
Místo inspekční činnosti	Pekárenská 468, Pekárenská 89
Termín inspekční činnosti	12. 4. – 14. 4. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“).

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (dále „ŠVP PV“) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP.

Charakteristika

Mateřská škola Luční, Semily, Pekárenská 468, (dále „škola“ nebo „MŠ“) se nachází v blízkosti centra s dobrou dopravní obslužností. Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy s nejvyšším povoleným počtem 150 dětí, školní jídelny a školní jídelny-výdejny s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 235 dětí. Výchovně vzdělávací činnost probíhá na dvou pracovištích. Čtyři třídy běžného typu včetně jedné třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a školní jídelnou sídlí v ulici Pekárenská 468 a jedna třída křesťanská se školní jídelnou - výdejnou na odloučeném pracovišti v ulici Pekárenská 89. V posledním ročníku před nástupem do základní školy bylo 44 dětí, z nichž 4 mají odloženou povinnou školní docházku o jeden rok. Škola v letošním školním roce vzdělává 15 dětí se SVP (zejména s vadami řeči) a dva cizince. Nadané děti diagnostikované pedagogicko-psychologickou poradnou škola v letošním školním roce nevzdělává. Poloha školy v blízkosti okolní přírody značnou měrou ovlivnila koncepční záměry orientované na environmentální výchovu a zdravý životní styl. Poskytované předškolní vzdělávání podle ŠVP PV s motivačním názvem „Žijeme vyrovnaně, díváme se, trochu se učíme, trochu přemýšlíme, trochu malujeme, kreslíme, zpíváme, tancujeme, hrajeme si a pracujeme“ v souladu s jeho filozofií rozvíjí u dětí aktivní vztah k okolnímu světu, přírodě a zdravému způsobu života.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Při tvorbě ŠVP PV zvolila škola koncepci vycházející z aktuálních materiálních i personálních podmínek školy s důrazem na kvalitu poskytování výchovně-vzdělávací práce a na položení základů pro celoživotní učení dětí.

Ředitelka vede školu zkušeně dvacet šest let. Má jasnou a reálnou vizi o jejím fungování a dalším vývoji, kterou formulovala ve svých koncepčních záměrech. Prioritou ředitelky je vytvořit ve škole příjemné prostředí s moderními pomůckami k výuce a odpovídajícím vybavením. Z vnitřní dokumentace školy a sledovaného průběhu výuky vyplývá, že se škole tyto koncepční záměry daří v praxi naplňovat. Pedagogická rada plní svou funkci jako poradní orgán ředitelky školy, která s ní projednává všechny zásadní pedagogické dokumenty, opatření týkající se vzdělávání a veškeré aktivity školy. Ředitelka školy vede přehledně povinnou dokumentaci stanovenou zákonem. Reálné plánování, pravidelné hodnocení a inovace školních aktivit podporují žádoucím způsobem rozvoj školy.

Vzdělávání dětí zajišťuje dvanáct kvalifikovaných pedagogických pracovníků, z nichž tři jsou vysokoškolsky vzdělané. Ředitelka cíleně podporuje další vzdělávání zaměstnanců a je pro ně sama příkladem. Má významný vliv na vstřícné a respektující klima školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno na základě připraveného plánu, který vycházel zejména z aktuálních potřeb školy a byl v souladu se stanovenými záměry. Zvolené vzdělávací aktivity zohledňovaly však i zájem jednotlivých pedagogů. Vhodně zvolené vzdělávací akce byly doplněny samostudiem pedagogů. V aktuálním školním roce pracuje ve škole jeden začínající pedagog. Prostřednictvím vzájemných konzultací mu škola poskytuje dostatečnou podporu a pomoc.

V průběhu posledních let prošla škola rekonstrukcí budovy, kterou charakterizuje promyšlená koncepce. Budova byla kompletně zateplena, prostory jsou vzdušné, čisté, s novými hygienickými zařízeními a osobitými interiéry, které jsou znakem kreativity a tvořivosti pedagogů školy. Třídy jsou upravené, vybavené kvalitními hračkami a zajímavými pomůckami. Ty jsou dětem dostupné a inspirují je k rozmanitým tvořivým činnostem, hram a přirozenému učení. K dispozici jsou knihy včetně obrázkových

encyklopedií a tematických souborů. Děti mohou ke svým hrám využít i klidnější zákoutí. Sedací nábytek odpovídá ergonomickým požadavkům dětí. Na odloučeném pracovišti Česká školní inspekce doporučuje zrušení stálé lehárny z důvodu vytvoření prostoru pro pohybové aktivity dětí.

V rámci stravování škola dětem zabezpečuje na obou pracovištích přesnídávku, oběd a svačinu včetně tekutin v rámci dodržení pitného režimu, zaměstnancům školy oběd v rámci závodního stravování. Na pracovišti Pekárenská 468 odděleně i obědy cizím strážníkům. Výše stravného je stanovena optimálně pro zabezpečení kvalitní stravy. Škola nabízí pestré pokrmy a nápoje na výběr odpovídající věku strážníků v souladu s výživovým doporučením. Stravování v rámci dietního režimu není ze strany zákonných zástupců dětí požadováno. Školní stravování je poskytováno na dobré úrovni.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) dětí škola stanovila ve školním řádu a v dalších dokumentech školy, vycházejících z vyhodnocených rizik. V rámci přípravy na mimořádné události škola provádí každoročně evakuaci dětí v součinnosti s HZS Semily. Ředitelka školy pravidelně organizuje školení zaměstnanců v oblasti BOZ a požární ochrany a problematikou BOZ dětí se zabývá na pedagogických radách. Úrazy dětí škola eviduje v knize úrazů. V oblasti zabezpečení budov školy proti vniknutí cizích osob vykazuje škola rezervy.

Škola je financována převážně prostřednictvím státního rozpočtu, tento zdroj je využíván v souladu se svým účelem, a to především na platy a zákonné odvody. Dalším významným zdrojem je dotace od zřizovatele určená k pokrytí provozních výdajů. Ostatní zdroje finančních prostředků tvoří dotace z rozvojových programů na platy pedagogických pracovníků, úplata za předškolní vzdělávání a stravné. V roce 2015 škola vybavila třídy a šatny novým nábytkem z větší části financované z rezervního fondu.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

ŠVP PV byl oporou při zpracovávání třídních vzdělávacích programů, zápisy v třídních knihách i závěry inspekčních hospitací prokázaly naplňování cílů daných RVP PV. Každá třída přistupuje k plánování činnosti osobitě a zohledňuje vlastní formu zpracování. Základními jednotkami jsou většinou týdenní vzdělávací bloky, jejichž obsahy jsou převážně orientovány na témata související s průběhem ročních období.

Na obou pracovištích byl průběh pedagogického procesu v běžných třídách charakteristický přirozeným prolínáním spontánních a řízených činností, převažovaly integrované činnosti s účinnou motivační provázaností (zajímavě zpracované téma, motivační pomůcky). I přesto, že v pedagogickém procesu převažovaly tradiční formy práce, vyznačovaly se vysokou efektivitou zejména ve třídách nejstarších dětí. Použité metody byly přiměřené a většinou respektovaly individuální možnosti a schopnosti dětí. Ve zřízené speciální třídě byla při sestavení individuálních vzdělávacích plánů pro všechny děti zajištěna úzká spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem v Liberci i s rodiči dětí. Při inspekčních hospitacích se sporadicky objevovala průběžná logopedická práce. Formy neodpovídaly konkrétním potřebám dětí, nebyla podporována samostatnost a vlastní rozhodování. ŠVP ani Třídní vzdělávací program neobsahuje stimulační program (metoda podle Elkonina), podle které jedna učitelka v této třídě vzdělávání uskutečňuje. Osobní vzdělávací pokroky nejsou učitelkami průběžně sledovány ani vyhodnocovány. Děti měly málo příležitostí k samostatným řečovým projevům.

V běžných třídách v době spontánních aktivit byla připravena pestrá nabídka tematicky zaměřených činností, které poskytly dětem příležitost k samostatné volbě, možnosti individuální aktivity, ale i spolupráce ve dvojici či skupině. Ranní cvičení uplatňovaná v různých formách jsou pravidelnou součástí denního výchovně-vzdělávacího bloku a fungují jako aktivizační, zdravotní i relaxační prvek, který plní základní cíle v oblasti rozvoje pohybových dovedností předškolních dětí. Podpora čtenářské gramotnosti a logopedické prevence se pozitivně projevila ve výběru metod práce s textem, zařazováním činností zaměřených na rozvoj slovní zásoby, sluchové i vizuální percepce.

Kvalifikovanost a zkušenosti učitelek měly pozitivní vliv na kvalitu výchovně-vzdělávacích činností zejména v oblasti interakce a komunikace. Převažoval pozitivní přístup k dětem, kterým učitelky navozovaly přátelské a uvolněné klima. Ve všech třídách bylo účinně posilováno prosociální chování, vzájemná spolupráce a empatie. Stanovená pravidla vzájemných vztahů se daří uplatňovat v každodenní vzájemné interakci. Učitelky se věnovaly průběžnému slovnímu hodnocení, které bylo většinou pozitivní a vyjadřovalo adresná a konkrétní stanoviska. Nejstarší děti jsou vedeny k sebehodnocení.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Denní režim je převážně stanoven v souladu s potřebami dětí, umožňuje učitelkám přizpůsobovat se aktuálním situacím ve třídě. Přírozenou cestou probíhá na obou pracovištích výchova ke zdraví. Výhodou je možnost vyžívání tělocvičny v rámci spolupráce se základní školou.

K vytváření zdravých životních návyků u dětí přispívá kvalitní stravování, dodržování pitného režimu, vedení k pravidelné ústní hygieně a vzhledem ke klimatickým podmínkám přiměřená délka pobytu venku. Fyzické zdraví posilují každodenně organizované pohybové aktivity, návštěvy plaveckého bazénu a zejména pohyb dětí na zahradě u obou budov i v okolní přírodě. Škola každému dítěti v běžné třídě poskytuje pomoc a podporu v míře a kvalitě, kterou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Pedagogové vychází z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb a zájmů dítěte, ze znalosti jeho aktuálního stavu a pravidelného sledování jeho rozvojových i vzdělávacích pokroků. ČŠI doporučuje údaje systematicky vyhodnocovat a dostatečně využívat pro stanovení dalších pedagogických záměrů.

MŠ věnuje velkou pozornost přípravě dětí před nástupem povinné školní docházky. Zejména v řízených činnostech rozvíjí kompetence důležité pro vstup do základní školy. Pro podporu seznamování s cizím jazykem zajistila škola externí jazykový kurz placený rodiči, jenž vhodně probíhá v odpoledních hodinách. Kvalita této aktivity je zákonnými zástupci hodnocena pozitivně.

Rodiče jsou na obou pracovištích o aktuální vzdělávací nabídce informováni prostřednictvím nástěnek a webových stránek na adrese <http://ms-lucni.webnode.cz>. Vzdělávací pokroky dětí mohou konzultovat při denním kontaktu s pedagogy, na třídních schůzkách, při akcích pořádaných školou. Zákonným zástupcům nově příchozích dětí je nabízen adaptační režim. Četná spolupráce se prohlubuje např. ve tvořivých dílnách, na školních besídkách. Partnerství s místními základními školami, ve kterých zahajují děti povinnou školní docházku, poskytuje škole zpětnou vazbu o kvalitě získaných předpokladů pro úspěšné pokračování ve vzdělávání. Spolupráce učitelek MŠ s učitelkami ZŠ a ZUŠ a některé společné aktivity jsou dobrým předpokladem pro lepší adaptaci dětí pro vstup do 1. třídy.

K naplňování vizí a cílů předškolního vzdělávání přispívá funkční a účinná spolupráce s dalšími subjekty. V oblasti prevence sociálně patologických jevů je navázána pravidelná spolupráce s Policií ČR a s hasičským záchranným sborem. K dosažení úkolů v environmentální oblasti slouží návštěvy ekologických center s cílem porozumět přírodě a informace efektivně využívat v běžném životě. Plán aktivit školy nabízí pestrý program kulturních a společenských akcí, které výrazně přispívají ke zkvalitňování předškolního vzdělávání a k pozitivní prezentaci školy.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- *Otevřený komunikační systém uvnitř i vně školy*
- *Škola je otevřená dětem se SVP a dětem s křesťanskou výchovou*

Slabé stránky

- *Nedostatečné zabezpečení budov školy proti vniknutí cizích osob*

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- *K podpoře zajištění bezpečnosti dětí v šatnách při jejich předávání zákonnými zástupci pedagogickým pracovním ČŠI doporučuje využít další možnosti uvedené v dokumentu Metodické doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – Minimální standard bezpečnosti čj. MSMT – 1981/2015-1*
- *Prověřit možnosti využití stálé lehárny na odloučeném pracovišti pro pohybové aktivity dětí*
- *Ve speciální třídě využít širší škálu speciálních metod a forem práce a sjednotit pedagogický styl*
- *Systematicky vyhodnocovat vzdělávací pokroky dětí a dostatečně je využívat pro stanovení dalších pedagogických záměrů*

Hodnocení vývoje

- *Od minulé inspekční činnosti se ustálil pedagogický sbor a provozní zaměstnanci. Vedení školy dbá o soustavnou obnovu zařízení i vybavení celé mateřské školy. Proces zkvalitňování stávajících materiálních podmínek realizovaných v rámci rozsáhlé rekonstrukce se škole daří (zateplení budovy, výměna oken, nábytku do tříd atd.) Prioritou MŠ je v současnosti zkvalitňování podmínek pro pohybové využití dětí na odloučeném pracovišti.*

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje čj. OŠMTS – 6708/2005 - RZS ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 10. 2005, s účinností od 1. 6. 2006
2. Zřizovací listina školy, ze dne 20. 9. 2001, s účinností od 1. 1. 2002
3. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Žijeme vyrovnaně, díváme se, trochu se učíme, trochu přemýšlíme, trochu malujeme, kreslíme,

zpíváme, tancujeme, hrajeme si a pracujeme“, čj. 1/05 ze dne 28. 8. 2005, s účinností od 1. 9. 2005

4. Školní řád ze dne a s účinností od 1. 7. 2015, aktualizace k 29. 4. 2016
5. Třídní knihy 2015/2016
6. Výkaz o mateřské škole k 30. 9. 2015
7. Výkaz o ředitelství k 30. 9. 2015
8. Pracovní doba učitelek MŠ Luční, stanovena od 1. 9. 2015
9. Zápis z 23. schůze Rady města Semily konané dne 7. 9. 2015, kdy povoluje výjimku z počtu dětí na školní rok 2015/2016.
10. Udělení souhlasu krajského úřadu se zřízením třídy pro děti se zdravotním postižením KULK 41244/2015 ze dne 3. 6. 2015, pro školní rok 2015/2016
11. Jmenování na vedoucí pracovní místo – ředitelky Mateřské školy Luční Semily, na období šesti let od 1. 08. 2012, ze dne 8. 06. 2012
12. Odborný posudek čj. SSP/2015 pro zařazení dětí do speciální třídy -14
13. Zpráva z PPP Semily o vřazení dítěte do speciální třídy
14. Záписy z pedagogických porad ze dne 26. 8. a 3. 11. 2015 a 26. 1. a 31. 3. 2016
15. Zpráva o činnosti školy za rok 2014/15 ze dne 12. září 2015
16. Plán DVPP školní rok 2015/2016, včetně osvědčení ze školení
17. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení <http://rejskol.msmt.cz> – mateřská škola, školní jídelna, školní jídelna – výdejna
18. Výkaz Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2015 (školní jídelna, školní jídelna – výdejna)
19. Přihlášky ke stravování
20. Záznam stravovaných osob (září, říjen, prosinec 2015 a duben 2016)
21. Jídelníčky – školní rok 2015/2016 ke dni inspekční činnosti
22. Spotřební koš potravin – září 2015 až březen 2016
23. Aktuální vnitřní řád školní jídelny
24. Výkaz zisku a ztráty 12/2015
25. Rozbor hospodaření 2015
26. Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních aktiv ze dne 7. 1. 2016
27. Rozbor nákladů 12/2015
28. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2015
29. Hlavní kniha 2015
30. Nařízení odvodu z investičního fondu příspěvkových organizací ze dne 24. 11. 2015
31. Kniha úrazů vedená od 19. 5. 2003
32. Prezenční listiny ze schůzek rodičů ze dne 16. 6. 2015, 23. 9. 2015

- 33. Průkazy absolventa Základní normy zdravotnických znalostí z roku 2015
- 34. Požární kniha
- 35. Provozní kniha dětského hřiště včetně dokumentace k herním prvkům
- 36. Periodické školení bezpečnosti práce z 26. 8. 2015 a 31. 8. 2015
- 37. Identifikace nebezpečí a opatření k jejich odstranění – pohyb venku a pohyb v budově, v tělocvičně, v sociálním zařízení
- 38. BOZP a ochrana zdraví v mateřské škole ze září 2015
- 39. Revizní správa číslo 150/8712 – odborná technická kontrola

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Bc. Naděžda Červová, školní inspektorka *Naděžda Červová v. r.*

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice *Jana Čermáková v. r.*

Bc. Ivana Kolářová, kontrolní pracovnice *Ivana Kolářová v. r.*

Mgr. Jana Kolínská, školní inspektorka *Jana Kolínská v. r.*

V Liberci 10. 5. 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Věra Smetanová, ředitelka školy *Věra Smetanová v. r.*

V Semilech 17. 5. 2016