



Základní škola Jablonec nad Nisou, Pasířská 72, Pasířská 72
příspěvková organizace 466 01 Jablonec nad Nisou

Tel./fax: 484 846 334, 731 449 104, e-mail:sekretariat@zspasirskajbc.cz, IČ: 72 74 29 50

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 – 2018



Zpracoval: Mgr. Jiří Vondráček, ředitel školy
Předkládá: Mgr. Jiří Vondráček, ředitel školy
Jablonec nad Nisou 25.9.2018

Obsah

1. Úvod.....	2
2. Základní údaje.....	5
2.1. Charakteristika školy	5
2.2. Přehled oborů vzdělávání	6
2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů	6
2.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
2.5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	11
2.6. Výkon státní správy (správní rozhodnutí ředitele školy)	12
3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
3.1. Počty žáků, tříd a oddělení školní družiny (stav k 1.9.2018)	13
3.2. Podmínky pro vzdělávání	13
3.3. Prospěch žáků a počty zameškaných vyučovacích hodin	14
3.4. Další údaje o výsledcích vzdělávání a hodnocení činnosti sportovních tříd za školní rok 2017/2018	15
3.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školy	20
3.6. Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu	20
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
5.1. Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy	23
5.2. Poradenské služby ve školním roce 2017/2018	25
5.3. Hodnocení plánu prevence za rok 2017/2018	27
5.4. Prezentace školy na veřejnosti	30
5.5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
5.6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů (2017/2018)	32
5.7. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, výsledky soutěží a olympiád	33
5.8. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2017/2018	33
5.9. Zpráva metodika environmentální výchovy za rok 2017/2018	35
5.10. Zpráva metodika informačních technologií za školní rok 2017/2018	38
5.11. Zpráva školního speciálního pedagoga za školní rok 2017/2018	40
6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	41
7. Základní údaje o hospodaření školy	41
7.1. Zpráva o hospodaření školy za rok 2017	41
7.2. Údržba a opravy budov školy	44
8. Závěrečné hodnocení.....	45
9. Přílohy.....	45

1. Úvod

V úvodu výroční zprávy připomínám, že v souladu se školským zákonem a jeho paragrafem 12 je součástí výroční zprávy i vlastní hodnocení školy, které se stalo východiskem pro její zpracování. V úvodu vybraných jednotlivých oddílů zprávy o činnosti naleznete vždy komentář a srovnání skutečnosti s koncepčními záměry a ročním plánem školy.

Dále již tradičně zmíním události, které v průběhu školního roku 2017/2018 zahýbaly českým školstvím a naší školou.

Ve dnech 20. a 21.10.2017 proběhly v naší zemi volby do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Prezidentem jmenovaný premiér si do funkce nového ministra školství vybral Roberta Plagu, který zatím působil jako náměstek na ministerstvu školství a byl zodpovědný za vysoké školy.

Je za námi druhý rok „společného vzdělávání“ a práce se systémem podpůrných opatření. Plánované výdaje ministerstvem školství v uplynulém školním roce byly překročeny a významným problémem, se kterým se školy potýkají, je nedostatek asistentů pedagoga při zvýšené poptávce po této profesi na trhu práce. Podobně jako v předchozí výroční zprávě připomínám, že v naší škole nám v této souvislosti přináší své ovoce již dlouholeté působení našeho speciálního pedagoga, PhDr. Ivy Cironisové, u níž požíváme též výhody jejího polovičního úvazku v pedagogicko-psychologické poradně v Jablonci nad Nisou a tím efektivnější a pružnější spolupráce s touto institucí.

Nejenom do života školy vstoupila oficiálně k datu 25. 5. 2018 nová pravidla pro ochranu osobních dat spojená s přijetím nařízení Evropské unie GDPR. Zde si zaslouží velké poděkování náš zřizovatel, Město Jablonec nad Nisou, které školám výrazně pomohlo a pomáhá s koordinací implementace tohoto nařízení včetně poskytnutí financí pro pověřence, kterého jsme byli povinni jmenovat (je společný pro všechny jablonecké základní školy).

Kariérní řád ve školství byl v úvodu školního roku definitivně odložen k ledu především v souvislosti s mnoha připomínkami, které jeho plánované přijetí provázely a též ryze politickými důvody, jež vedly k jeho nepřijetí.

Optimistická zpráva, jež se objevila v závěru předchozí výroční zprávy, byla naplněna. Učitelské povolání bylo od data 1.1.2017 rozhodnutím vlády zviditelněno a podpořeno významným navýšením platů o 15 procent. I přes toto výrazné navýšení jsou učitelé mezi všemi vysokoškolskými profesemi stále popelkou a pohybují se v dolní polovině tohoto žebříčku.

Nyní se přesunu k dění v naší škole a hned v úvodu navazuji na komentář z předchozí výroční zprávy a konstatuji, že naše škola od data 1.1. 2018 aktivně vstoupila do druhého roku projektu „šablony“ a realizuje vybrané projektové aktivity v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (tzv. nové "šablony"). Celkem jsme obdrželi na všechny projektové aktivity 907 294 Kč. Bližší informace k již druhému roku tohoto projektu naleznete v části „Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů“.

Z našich mezinárodních kontaktů nadále pokračuje a bude pokračovat celoroční a též výměnný projekt spolupráce se základní školou z německého Kleinmachnowa. Od 28. 5. do 1. 6. 2018 pobývalo 10 dětí ze třídy 5. A v Kleinmachnowě, kde prožily krásné čtyři dny s bohatým programem včetně návštěvy Berlína. Koordinátorkou projektu je učitelka anglického jazyka, paní Radka Chvátalová ve spolupráci s paní učitelkou Markétou Maškovou. Společným jazykem projektu je angličtina.

V uplynulém školním roce jsme pro naše budoucí prvňáčky a jejich rodiče opět připravili projekt „Školička“. Tento projekt se nám velice osvědčil a zařadil se mezi naše již tradiční akce. Je zacílen na naše budoucí prvňáčky, kteří poprvé zamíří

k zápisu a samozřejmě i na všechny děti, kterým byla pro právě probíhající školní rok jejich povinná školní docházka odložena. Formou pravidelných setkání každé pondělí vždy v čase od 15:45 h do 16:30 h jsme postupně našim budoucím prvňáčkům školu představovali. Zvolili jsme především formu zábavného a hravého přiblížení různých předmětů a zajímavých témat, s kterými se děti budou v průběhu celé školní docházky potkávat.

Za zmínku v úvodu opět stojí naše aktivní účast v projektech Mléko do škol a Ovoce do škol. Nadále tímto podporujeme aktivní a zdravý vývoj našich dětí a obohacujeme jejich jídelníček pravidelnými dodávkami mléčných výrobků a ovoce. V závěru uplynulého školního roku jsme se uchýlili k jinému dodavateli v projektu Mléko do škol a částečně změníme i systém distribuce těchto výrobků.

Opět s uspokojením připomínám již v pořadí čtvrté navýšení kapacity školní družiny, která se stala v průběhu několika let tím méně příjemným a kontroverzním tématem. V průběhu čtyř posledních let se nám podařilo navýšit kapacitu školní družiny z původních sta dětí na 108 dětí k 1.1. 2016, dále k 1.1. 2017 byla navýšena kapacita ze 108 dětí na 128 dětí a k 1.1. 2018 je kapacita školní družiny již 132 dětí. Vzhledem k dalšímu nárůstu počtu dětí na 1. stupni školy, opět požádáme o změnu v rejstříku škol a kapacita družiny by se od 1.1. 2019 měla opět navýšit, tentokrát na počet 134 dětí. Z tohoto důvodu jsme ve školní družině k 1.1. 2017 otevřeli páté oddělení.

Tradičně již v úvodu zmíním aktivity našeho žákovského parlamentu. S poděkováním paní učitelce Machové a paní učitelce Maškové konstatuji, že žákovský parlament pracoval naprosto vzorně a především aktivně – veškerá iniciativa vycházela především ze samotných členů parlamentu a žákovský parlament zorganizoval pro školu spoustu báječných akcí (blíže v dalších částech výroční zprávy).

Významným počinem našeho zřizovatele bylo opět ocenění nadaných dětí za školní rok 2017/2018. V městském divadle se rozdávaly tyto ceny již potřetí a za naší školu jsme nominovali dva žáky - Viktorii Trunečkovou za vynikající výsledky v různých soutěžích a dlouhodobé skvělé studijní výsledky a Vendulu Štanclovou za dlouhodobé vynikající sportovní výsledky. Slavnostní předání cen v jabloneckém divadle bylo velmi zdařilé a příjemné – celou zprávu z této akce naleznete v příloze výroční zprávy.

Opět se nám podařilo realizovat všechny tradiční akce, které jsou již nedílnou součástí našeho školního života v průběhu posledních pěti let – všechny z nich jsou podrobně komentovány v dalších částech výroční zprávy.

V následujících částech zprávy též najdete mnoho zajímavých informací a komentářů všeho důležitého a zajímavého, co se v naší škole událo.

Mimochodem, rozloučili se s námi naši absolventi, žáci devátých ročníků – přikládám dvě jejich třídní fotografie. I na tyto absolventy budeme rádi vzpomínat - byly to dobré „devítky“. Zbývá mi už jen popřát všem našim absolventům mnoho osobních a profesních úspěchů v jejich dalším životě a též poděkovat oběma třídním učitelkám, Radce Chvátalové a Lucii Správkové, za profesionální a kvalitní čtyřleté vedení těchto tříd v obtížných rolích třídních učitelů.



2. Základní údaje

2.1. Charakteristika školy

2.1.1. Název a sídlo školy

Název školy: Základní škola Jablonec nad Nisou,
Pasířská 72, příspěvková organizace
Sídlo: Pasířská ul. 72, 466 01 Jablonec nad Nisou
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 72 74 29 50
IZO školy: 102 177 015
Identifikátor zařízení: 600078400

Druh školy: základní škola

Datum zařazení do sítě: 1.1.2003

Základní škola sdružuje:

Název součástí	IZO	Kapacita
1. Základní škola	102 177 015	720 žáků
2. Školní družina	116 300 311	132 žáků
3. Školní jídelna	102 717 494	1 000 jídel

2.1.2. Zřizovatel školy

Název: Statutární město Jablonec nad Nisou
Sídlo: Mírové náměstí 19, 467 51 Jablonec nad Nisou
IČO: 262340

2.1.3. Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vondráček
Zástupce ředitele školy: Mgr. Ladislav Chmelík
Výchovná poradkyně: Mgr. Miroslava Machová
Metodik prevence: Mgr. Alena Vojtěchová
Koordinátor ŠVP: Mgr. Jan Hájek
Koordinátor EVVO: Mgr. Petra Drobníková

2.1.4. Kontaktní údaje:

Adresa webových stránek: www.zspasirskajbc.cz

Tel. + E-mail:
Ředitelství 484 846 334
reditel@zspasirskajbc.cz
Sekretariát 484 846 334, 731 449 104
sekretariat@zspasirskajbc.cz
Sborovna 1. a 2.st. 483 320 513, 778 766 510 (1.st.)
(adresy učitelů na web. stránkách)
Školní jídelna 774 722 990
jidelna@zspasirskajbc.cz
Školní družina 483 714 039, 778 766 511
tomasova.ivana@zspasirskajbc.cz
Fax(sekretariát): 484 846 334

2.1.5. Údaje o školské radě

Počet členů: 6
Předseda: Mgr. Radka Chvátalová

Od doby, kdy dne 22. 6 .2017 proběhlo první setkání nově jmenované školské rady, uplynul první rok tříletého funkčního období jejich členů pod předsednictvím paní Radky Chvátalové a místopředsednictvím pana Františka Špotáka.

Všichni členové školské rady si zaslouží velké poděkování za první a především aktivní a odpovědný přístup k plnění svých povinností. Pravidelně se scházeli ke svým jednáním - z každého jednání byl vždy pořizován zápis, jehož aktuální verze byla a nadále bude zveřejňována na webových stránkách školy.

2.1.6. Občanská sdružení:

Občanské sdružení Pasířská
Sdružení rodičů a přátel školy
Školní sportovní klub
Školní atletický klub

2.2. Přehled oborů vzdělávání

1. 79-01-C/01 Základní škola (RVP ZV) – Školní vzdělávací program (již ve všech ročnících)

2.3. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů a zájmových útvarů

V úvodu této části opět připomínám roli Spolku přátel Základní školy, Jablonec nad Nisou, Pasířská 72. Nadále v souladu se stanovami plní svoji základní funkci, kterou je především zastřešování nabídky a fungování zájmových útvarů v naší škole. Opět nám v tomto školním roce přineslo zajímavou finanční podporu mimoškolní činnosti našich dětí i finanční podporu akcí, které jsme pořádali pro děti i rodiče.

Dne 10. 5 .2018 proběhla v prostorách základní školy již 10. **výroční schůze spolku**. Všichni přítomní si v průběhu schůze vyslechli Výroční zprávu o činnosti spolku za období duben 2017 až duben 2018, Zprávu o hospodaření a Revizní zprávu o hospodaření za rok 2017 a Návrh rozpočtu OS pro kalendářní rok 2018. Všechny uvedené dokumenty byly jednomyslně všemi přítomnými přijaty a odsouhlaseny.

V této části také upozorňuji, že v přílohách naleznete zprávu paní Mgr. Palatové o činnosti včelařského kroužku se zajímavou fotodokumentací.

VOLITELNÉ SEMINÁŘE 2018/2019

TŘÍDA	PŘEDMĚT	VYUČUJÍCÍ
6.A	sportovní příprava	Hájek
6.B	sportovní hry, angl jazyk - konverzace	Šatra, Machová Správková, Chvátalová
7.A	sportovní příprava	Hájek
7.B	sportovní hry výpočetní technika	Šatra Hoskovcová

8.A	sportovní příprava	Šatra
8.B	angl jazyk – konverzace, výpočetní technika	Správková, Chvátalová Hájek
9.A	sportovní příprava	Hájek
9.B	český jazyk – seminář výpočetní technika	Kuncová Hájek

Zájmové útvary 2018/2019

VEDOUCÍ	KROUŽEK	ROČNÍK	DEN	ČAS	POPLATEK ZA MĚSÍC
Drábek Vladimír	Míčové hry	5.- 8.	PONDĚLÍ	7.00- 7.45	70,-Kč
Drábek Vladimír	Sudoku	3.- 4.	ČTVRTEK	12.45- 13.30	70,-Kč
Palatová Vendula	Včelařský	2.-9.	PÁTEK	14.00- 15.30	100,-
Stadtherrová Věra	Sportovní	1.- 4.	PONDĚLÍ	15.00- 16.00	200,-/pol.
Tomášová Ivana	Keramika	1.- 3.	ÚTERÝ	14.00- 15.30	ŠD 500,-/pol.
Tomášová Ivana	Keramika	1.- 3.	ČTVRTEK	15.00- 16.30	ŠD 500,-/pol.
Klenerová Nad'a	Keramika	1.- 3.	PONDĚLÍ	15.00- 16.30	ŠD 500,-/pol.
Klenerová Nad'a	Keramika	1.- 3.	ÚTERÝ	14.00- 15.30	ŠD 500,-/pol.
Hoskovcová Marie	Počítače	1.A,B	PONDĚLÍ	11.50- 12.35	50,-Kč
Hoskovcová Marie	Počítače	2.A,B	PÁTEK	11.50- 12.35	50,-Kč
Hoskovcová Marie	Počítače	3.A,.B,C	PONDĚLÍ	14.00- 14.45	50,-Kč
Hoskovcová Marie	Počítače	4.A,B	PÁTEK	12.45- 13.30	50,-Kč
Šatra, Hájek	Sportovní hry	6.-9.	PONDĚLÍ	14.00- 15.00	100,-Kč
Vojtěchová Alena	Věda nás baví	6-12 let	PONDĚLÍ	14.00- 15.00	web. stránky organizace
Vojtěchová Alena	Robotika	6.-9.tř.	ÚTERÝ	14.45- 16.15	web. stránky organizace
Jirásko	Badminton	7-11 let	STŘEDA	15.30- 17.00	500,-/pololetí
Adéla Vojtěchová	Výtvarný kroužek	1.–5.tř.	PONDĚLÍ	15.00- 16.30	500,-/pololetí

2.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Data v uvedených tabulkách, které popisují různé atributy týkající se složení pedagogického sboru, jsou obrazem stavu k datům uvedeným nad jednotlivými tabulkami.

Pedagogický sbor doznal opět změn. Těmi nejpodstatnějšími byly odchod paní učitelky Hany Jakubové ještě před pololetím z osobních důvodů a odchod do důchodu paní učitelky Mužíčkové. Především jim bych rád vyjádřil své osobní poděkování za vše, co za dobu svého působení pro naši školu udělaly. Rád bych jim na stránkách výroční zprávy popřál pevné zdraví, spokojenost a příjemné vzpomínky na léta, která v naší škole strávily. V prvním pololetí odešla na mateřskou dovolenou paní učitelka Tereza Makuševová a v závěru školního roku byl ukončen pracovní poměr dohodou s paní učitelkou Miloslavou Doležalovou a paní učitelkou Ivetou Kumpoštovou. Uvedené personální změny na 1. stupni nám přinesly v průběhu školního roku nemalé komplikace v podobě hledání různých zástupců za chybějící paní učitelky. Zde si zaslouží mé poděkování paní učitelka Lenka Švarcová a paní učitelka Marie Hájková, které nám svými zástupy významně pomohly tyto problémy vyřešit. Ještě v průběhu 2. pololetí se nám podařilo nalézt novou paní učitelku pro 1. stupeň, Mgr. Petru Drobňakovou a od počátku školního roku 2018/2019 do naší školy nastoupily tři nové paní učitelky – Mgr. Lenka Kvapilová a Mgr. Veronika Jabůrková (obě své působení zahájily v prvních třídách) a Petra Nováková (nastoupila do třídy 5. B). 2. stupeň nastoupil do nového školního roku 2018/2019 beze změn. V závěru tohoto komentáře popřejí



Pedagogický sbor z června 2018

Přehled pracovníků školy k datu 1.9.2018 (úvod školního roku):

Pracovník	Kvalifikace a odbornost	Délka praxe	Úvazek
I. Pedagogičtí pracovníci			
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	30 let	1,00
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	39 let	1,00
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	10 let	1,00
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	3 roky	1,00
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	4 roky	1,00
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	20 let	1,00
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	26 let	1,00
učitelka 1.st.	nekvalifikovaná (studuje)	21 let	1,00
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	37 let	1,00
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	32 let	1,00
učitelka 1.st.	kvalifikovaná - aprob. 1. st. ZŠ	36 let	1,00
učitel 2.st	kvalifikovaný – D, Nj	8 let	1,00
učitel 2.st.	kvalifikovaný - M, Ch	34 let	0,91
učitelka 2.st.	Kvalifikovaná –Čj, T v	0 let	1,00
učitel 2.st.	kvalifikovaný – Z, Tv	12 let	1,00
učitelka 2.st.	kvalifikovaná – Aj	17 let	0,68
učitelka 2.st.	kvalifikovaná – Ch, M	31 let	1,00
učitel 2.st.	kvalifikovaný – Př, Tv	23let	1,00
učitelka 2.st.	kvalifikovaná– Aj, Fj	14 let	1,00
učitelka 2.st.	kvalifikovaná – Čj, D	16 let	1,00
učitelka 2.st.	kvalifikovaná – Ov, Tv	15 let	1,00
učitelka 2.st.	kvalifikovaná – Čj, Nj	10 let	1,00
učitelka 2.st.	kvalifikovaná – Čj, Ov	1 rok	1,00
učitelka 2.st.	kvalifikovaná – Aj, Tv	16 let	1,00
učitelka 2.st.	kvalifikovaná – D, Hv	0 let	0,46
učitel 2.st.	kvalifikovaný - Tv	6 let	1,00
učitelka 2.st.	kvalifikovaná – F, M	24 let	1,00
učitel 2.st.	kvalifikovaný – M, F, Aj, Tv	36 let	1,00
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	6 let	0,50
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	26 let	0,90
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	29 let	1,00
vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	26 let	1,00
Vychovatelka ŠD	kvalifikovaná	36 let	0,50
II. Nepedagogičtí pracovníci			
sekretářka školy			1,00
školník			1,00
uklízečka			0,60
uklízečka			0,80
uklízečka			0,50
uklízečka			0,30
uklízečka			0,90
uklízečka			1,00
uklízečka			0,50
vedoucí školní jídelny		14 let	1,00
kuchařka			1,00
kuchařka			1,00
kuchařka			1,00
kuchařka			1,00

kuchařka		1,00
----------	--	------

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích k datu 1.9.2018							
		< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchod. věk	důch. věk	celkem
Základní škola	celkem	3,00	9,46	7,18	11,31	0	30,95
	z toho ženy	3,00	6,46	6,18	9,40	0	25,04
Školní družina	celkem	0	0,00	1,50	2,40	0	3,90
	z toho ženy	0	0,00	1,50	2,40	0	3,90
Pedag. Sbor	celkem	3,00	9,46	5,68	8,91	0	27,05
	z toho ženy	3,00	6,46	4,68	7,00	0	21,14

odborná i pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
23,91	2,68 ¹⁾	26,59

¹⁾ úvazky tří studujících učitelek

Zde opět upozorňuji na skutečnost, že naší prioritou je nadále zvyšovat podíl odborně i pedagogicky způsobilých učitelů v naší škole, k čemuž směřuje i plán v personální oblasti školy (učitelé druhého stupně by měli učit děti především v předmětech, které vystudovali na pedagogické fakultě).

Zde si dovoluji připojit vybrané teze z naší dlouhodobé koncepce a konstatuji, že ve všech směrech se nám koncepční záměry daří naplňovat:

- vytvářet smysluplnou a plánovitou personální politiku školy s vizí na několik let dopředu (souvisí s počty žáků narozených v obvodu naší školy)
- vytvářet optimální složení pedagogického sboru ve smyslu jeho odbornosti i věku, týmové spolupráce a vzájemné vstřícné komunikace
- zvyšovat aprobovanost učitelů v souladu s předměty, které vyučují (vycházejí z analýzy aprobovanosti výuky jednotlivých předmětů a z ní vycházející optimální varianty složení aprobací jednotlivých učitelů)
- zajistit na všech prioritních pozicích učitele s potřebným vzděláním též v souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. – zde odkaz na tabulku níže.

Specializované činnosti:

výchovný poradce	Paní učitelka Miroslava Machová úspěšně ukončila studia výchovného poradenství k datu 30.6.2008 (v souladu s vyhl. 317/2005 Sb.).
koordinátor informačních a komunikačních technologií	Paní učitelka Marie Hoskovicová úspěšně dokončila studia k datu 30.6.2009 (v souladu s vyhl. 317/2005 Sb.).

koordinátor školního vzdělávacího programu	Své studium koordinátora ŠVP ukončil k datu 30.6.2018 pan uč. Jan Hájek (již v průběhu studia byl jmenován novým koordinátorem ŠVP od data 1.2.2017).
školní metodik prevence	Paní učitelka Alena Vojtěchová úspěšně ukončila svá studia k datu 30.6.2013 (v souladu s vyhl. 317/2005).
koordinátor environmentální výchovy	P.uč. Petra Drobníková – nahradila v této funkci paní učitelku Jitku Krotilovou od data 1.9.2018 – od data 1.9.2019 se k nám vrátí po MD p. uč. Matějčková, která je plně kvalifikovaná pro tuto pozici.

2.5. Údaje o zápisu

Zápis dětí do 1. ročníku – 6.4.2018

Dne 6.4.2017 proběhl v naší škole tradiční zápis dětí do 1. ročníku. V době od 12:00 do 18:00 h procházeli školou rodiče se svými potomky a společně prožívali statečný boj svých dětí na jednotlivých stanovištích.

Celý zápis opět probíhal hravou formou. Učitelé připravili pro děti stanoviště s úkoly. Nejednalo se však o pouhé hraní. Zkušené učitelky pečlivě vymýšlely zadání tak, aby otestovaly nejrůznějšími způsoby připravenost dětí na školní docházku. Děti se představovaly, kreslily, říkaly básničky, zpívaly, poznávaly geometrické tvary a číslice. Poté, co prošly zdárně všemi stanovišti, si mohly v závěru svého putování vybrat z velkého množství dáreků, které pro ně vyrobily naše školní děti a dostaly též malou sladkou odměnu.

Věříme, že se všem dětem i jejich rodičům zápis líbil, odcházeli ze školy spokojeně a těší se na své první opravdové zážitky v základní škole.

Na tomto místě tradičně připomenou i **kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku**, která jsou platná pro všechny jablonecké základní školy:

- trvalý pobyt v příslušném školském obvodu;
- sourozenec již navštěvující školu;
- v případě většího počtu přihlášených bude provedeno losování.

V případě, že škola nebude moci přijmout všechny žáky splňující příslušné kritérium, budou přijatí žáci určení losem. Případné losování proběhne za účasti zástupců rodičů žáků a zástupců Školské rady.

Statistika zápisu (6. 4. 2018)

Počet zapsaných dětí	71
Z toho počet odkladů	18
Nastoupily na jinou školu (tzv. duplicity)	3
Počet dětí, které do 1. třídy nastoupily	50
Počet otevřených 1. tříd	2

Ze statistiky zápisu vyplývá, že k zápisu přišel přibližně stejný počet dětí ve srovnání s předchozím školním rokem. K datu 1. 9. 2018 jsme otevřeli dvě první třídy s celkovým počtem 51 žáků (1 žák opakoval 1. roč.).

Tradičně přikládám krásné fotografie našich prvňáčků, kteří slavnostně dne 1. 9. 2018 vstoupili do naší školy.



Třída 1.A - školní rok 2018/2019, třídní učitelka – Lenka Kvapilová



Třída 1.B - školní rok 2018/2019, třídní učitelka – Veronika Jabůrková

2.6. Výkon státní správy (správní rozhodnutí ředitele školy) – statistika od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018)

Rozhodnutí:	
o přijetí do 1. ročníku	53

o nepřijetí do 1. ročníku	0
o přijetí do vyššího ročníku	0
o nepřijetí do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení individuálního vzdělávání žáka	0
o přestupu žáka ZŠ do jiné ZŠ	31
o odkladu školní docházky	18
o dodatečném odkladu školní docházky	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu	22
o opakování ročníku	0
jiné důvody	0
Celkem	124

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

3.1. Počty žáků, tříd a oddělení školní družiny (stav k 1.9.2018)

Součást	Počet tříd, odd.	počet žáků, dětí
základní škola	19	478
školní družina	5	132
školní jídelna		400 žáků + 40 dospělých + 20 dětí MŠ

V letech 2009 - 2013 se počty v souladu se statistickými výkazy o základní škole zvyšovaly z původních 359 žáků k datu 30. 9. 2009, přes 364 žáků k datu 30.9.2010, 382 žáků k datu 30. 9. 2011, 395 žáků k datu 30. 9. 2012 až ke 416 žákům k datu 30. 9. 2013. V průběhu školního roku 2013/2014 počet žáků poklesl (důvodem bylo především přestěhování několika dětí) a školní rok 2014/2015 jsme zahájili s počtem 410 žáků. K 1. 9. 2015 se nám počet žáků výrazně navýšil na 430 žáků, k datu 1.9.2016 do naší školy docházelo 449 žáků, k datu 1. 9. 2017 docházelo do naší školy 462 žáků a k datu 1. 9. 2018 celkem 478 žáků. Zvyšující se počet žáků v posledních letech je dán i zvýšeným zájmem o naši sportovní šestou třídu.

3.2. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání dětí jsou velice podrobně popsány nejen na webových stránkách školy, ale jsou též povinnou součástí úvodu školního vzdělávacího programu. Podmínky ve škole se v posledních letech výrazně zlepšily po dokončení rekonstrukce školy (výměna oken, zateplení, izolace proti zemní vlhkosti), vybudování víceúčelového sportovního hřiště s umělým povrchem, rekonstrukci sociálního zázemí velké tělocvičny a dokončení rekonstrukce sociálních zařízení ve všech patrech hlavní budovy školy a ve všech pavilónech 1. stupně.

Základní škola se skládá z několika vzájemně propojených pavilónů. Ve škole je celkem 32 tříd. Všechny 19 tříd má svoji kmenovou učebnu. Zbývající třídy jsou využívány jako odborné třídy fyziky, chemie, přírodopisu, rodinné výchovy (před šesti lety kompletně zrekonstruována), dvě učebny cizích jazyků, školní dílny, dvě učebny pro výuku informatiky, keramická dílna s vypalovací pecí, učebna pro výtvarnou a hudební výchovu, apod. Devět z celkového počtu tříd má k dispozici interaktivní tabuli a 14 dalších tabulí s dataprojektorem (všechny s připojením na internet).

Škola má jednu velkou tělocvičnu a dvě malé tělocvičny (včetně zrcadlového sálu ve školní družině). Učitelé ve škole pro svoji potřebu využívají 14 kabinetů.

Ve velkoryse pojatých venkovních prostorách školy se nachází školní hřiště s atletickou dráhou z polytanu, travnaté hřiště, víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, asfaltové hřiště pro míčové hry, volejbalový kurt a rozsáhlé travnaté plochy s osázenými okrasnými keři a stromy.

Součástí školy je školní kuchyně s jídelnou plně odpovídající stávajícím přísným hygienickým předpisům, podobně jako šatny pro sportovce se sociálním zázemím v blízkosti školních hřišť. V prvním patře budovy, ve které se nachází školní jídelna, jsou umístěny prostorově nadstandardní a dobře vybavené třídy školní družiny.

3.3. Prospěch žáků a počty zameškaných vyučovacích hodin

Počet zameškaných vyučovacích hodin

školní rok 2016/2017				školní rok 2017/2018			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
39509	87,79	102	0,22	48309	104,11	80	0,17

V porovnání se školním rokem 2016/2017 došlo k nárůstu v počtu omluvené absence, proti tomu však k poklesu počtu neomluvených hodin.

Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	27	90
napomenutí	55	72
důtka třídního učitele	17	44
důtka ředitele školy	8	16
sníž. známka z chování - 2.st.	4	2
sníž. známka z chování - 3.st.	0	1

Ze statistiky prospěchu vybírám některé zajímavé charakteristiky:

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1.	68	52	65	49	3	3	0	1
2.	45	66	38	57	7	9	0	0
3.	55	45	35	29	19	16	1	0
4.	46	54	13	33	33	21	0	0
5.	41	46	24	28	17	18	0	0
1. stupeň	255	263	175	196	56	67	1	0
6.	54	56	25	21	27	35	2	0
7.	46	54	14	21	30	33	2	0
8.	44	47	19	15	23	32	2	0
9.	44	42	12	17	32	25	0	0

2. stupeň	188	199	70	74	112	125	6	0
--------------	-----	-----	----	----	-----	-----	---	---

Příjemným konstatováním je, že v uplynulém školním roce neprospěl pouze jediný žák (1. roč.) – v předchozím školním roce 2016/2017 neprospělo 6 žáků.

Klasifikace - statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2017/2018:

V prospěchu jsou statisticky významné rozdíly mezi průměry např. některých paralelních tříd (8. A a 8. B – značné rozdíly téměř ve všech předmětech, podobně je tomu tak i v 9. A a 9. B).

Průměry v některých předmětech dle tříd ZŠ

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1.A	1,39	1,00		1,23		
1.B	1,24	1,00		1,08		
2.A	1,30	1,00		1,30		
2.B	1,48	1,00		1,39		
2.C	1,95	1,15		1,55		
3.A	1,95	1,71		1,86		
3.B	1,88	1,42		1,88		
4.A	1,75	1,46		1,75		
4.B	2,39	2,31		2,12		
5.A	2,17	1,61		1,74		
5.B	1,95	1,64		1,68		
6.A	2,31	2,03		2,41	2,24	2,07
6.B	2,78	2,04		2,59	2,63	2,44
7.A	2,32	2,00	1,79	2,04	2,25	1,96
7.B	2,19	1,81	1,73	2,39	2,35	2,27
8.A	2,17	2,17	2,00	2,35	1,87	1,70
8.B	3,04	2,38	2,71	2,83	2,42	2,67
9.A	2,00	1,46	1,67	1,96	1,46	1,58
9.B	2,50	2,11	2,33	2,89	2,50	2,28

3.4. Další údaje o výsledcích vzdělávání

V této části zprávy by se mohly objevit mimo jiné i mnohé údaje z výše uvedených tabulek.

V tomto školním roce prošla naše škola opět různými formami testování, ať už pro nás stanoveného nebo námi vybraného. V souladu s dlouhodobou koncepcí i dílčími ročními plány jsou tyto formy srovnávacích testů pro nás přínosné nejen pro vlastní zpětnou vazbu a vlastní identifikaci související s naplňováním cílů a výstupů stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, ale též nám přináší srovnání s vybraným vzorkem škol z České republiky – v tomto smyslu je však nutné s výsledky testování pracovat s rozumem a citem.

V neposlední řadě v souladu s dlouhodobou koncepcí školy a v souladu s ročním plánem školy pro školní rok 2017/2018 se snažíme vytvářet prostor nejen pro žáky se speciálně – vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření, individuální vzdělávací

plány...), ale též prostor pro žáky mimořádně nadané. Vedle tradičních cest, jako je např. cílená motivace a podpora nadaných žáků k účasti v olympiádách a soutěžích a nadstandardní péče o tyto žáky přímo ve vyučovacích hodinách, jsme v tomto školním roce otevřeli i dva zájmové kroužky pro práci s nadanými žáky (na 1. a 2. stupni). V souladu s přidělenými podpůrnými opatřeními pedagogicko – psychologickou poradnou probíhala cílená péče o první dva naše žáky v souladu s jejich mimořádným nadáním.

V uplynulém školním roce jsme prošli třemi různými typy testování:

1. **Jednotnými přijímacími zkouškami** na 4leté obory (žáci 9. tříd) a 8miletá gymnázia (žáci 5. tříd). Organizátor zkoušek, společnost CERMAT, nám poslal tyto výsledky až v úvodu září.
2. **Testy SCIO - Modul A** - zjišťování stavu vědomostí na konci 8. třídy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů.
3. **Mezinárodním šetřením TIMSS 2019** (*Trends in International Mathematics and Science Study*).

Dále komentář k jednotlivým typům testování, kterými jsme ve školním roce 2017/2018 prošli.

Na úvod vás seznámím s výsledky našich žáků v jednotných přijímacích zkouškách na 4leté obory (žáci 9.tříd) a 8miletá gymnázia (žáci 5. tříd).

Vyhodnocení naší školy:

K tabulce přikládám informaci, jak se v ní orientovat a pod tabulkou vlastní komentář.

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o středoškolské studium v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Pokud by čtenáři výroční zprávy měli chuť a potřebu hlouběji proniknout do statistik uvedených v tabulkách, podrobnější informace lze dohledat na webových stránkách organizátora zkoušek, společnosti CERMAT.

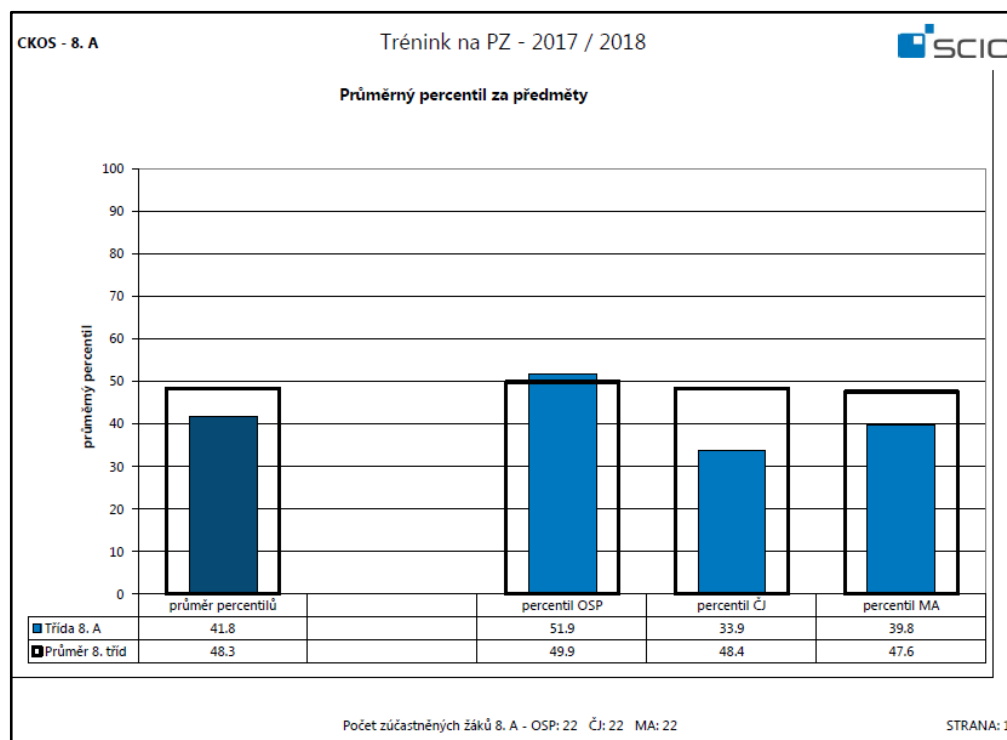
		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILY UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKE M	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	46	46	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	35	35	49,9	61,6	52,0	60,0	76,0	94,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	11	11	63,2	61,1	50,0	56,0	70,0	84,0

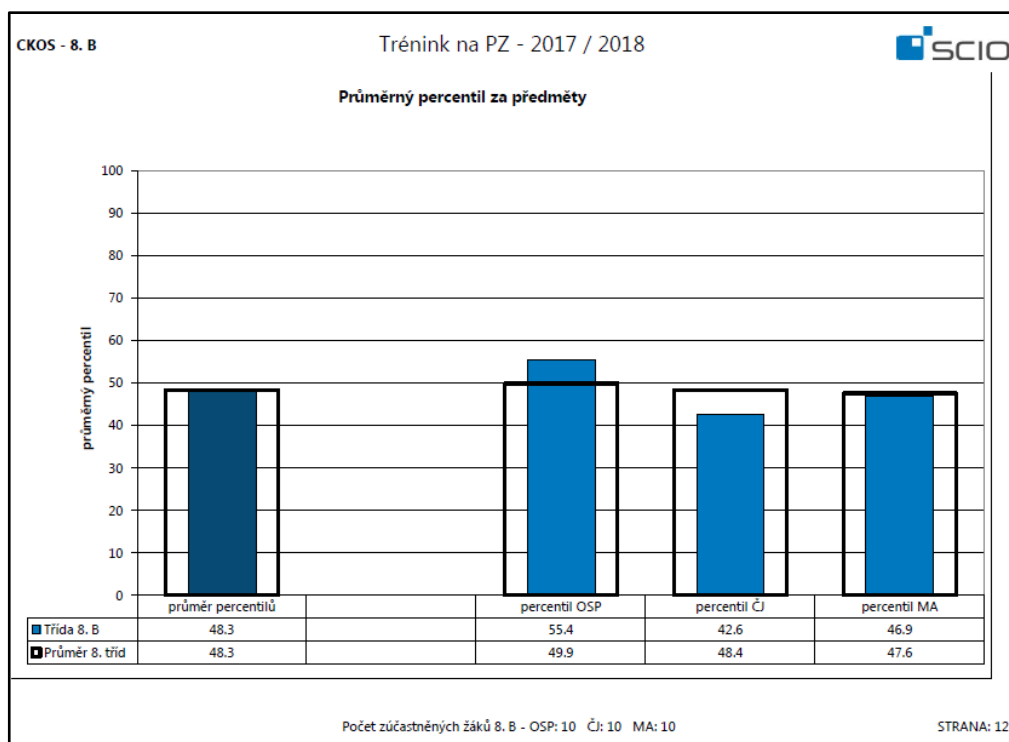
		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILY UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	46	46	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	35	35	55,4	38,1	26,0	38,0	50,0	86,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	11	11	62,7	50,0	34,0	50,0	66,0	82,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA								

Dále přikládám komentář výsledků **elektronického zjišťování výsledků žáků v obou našich osmých třídách** (společnost SCIO - testy připravované společností Scio pro školní rok 2017/2018 byly cíleně vyvíjeny jako příprava na státní přijímací zkoušky), které bylo zaměřeno na tři předměty – český jazyk, matematiku a obecné studijní předpoklady. Pro testování se rozhodli samotní žáci ve spolupráci s výchovnou poradkyní, aby si testování především vyzkoušeli (trénink na přijímací zkoušky) a ověřili si, jak na tom jsou ve srovnání se svými vrstevníky z jiných škol v ČR. Zajímavé je nejenom srovnání s jinými školami, ale též srovnání obou našich osmých tříd.

Vyhodnocení naší školy:

Výsledky obou tříd v jednotlivých předmětech.





Z uvedených grafů je zřejmé, že významně úspěšnější třídou byla naše 8. B, která svým výsledkem odpovídala celostátnímu průměru a v obecných studijních předpokladech ho dokonce významně překonala. Lépe v obecných studijních předpokladech dopadla i třída 8. A, hůře však v českém jazyce a matematice.

Další údaje o výsledcích vzdělávání též významně dokumentuje část výroční zprávy týkající se účasti našich dětí ve všech vypsanych olympiádách a mnoha dalších soutěžích, ať už sportovních, výtvarných, recitačních či hudebních a mnoha jiných.

Na tomto místě je nutné zmínit i zajímavé projekty související s jednotlivými průřezovými tématy v našem školním vzdělávacím programu, které učitelé připravili pro žáky a které se staly již nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Jiné projekty jsou zmíněny v části 5.6. (Mimoškolní a volnočasové aktivity), ve zprávě metodika environmentální výchovy a ve zprávě školní družiny.

Dále předkládám komentář k výsledkům **testování TIMMS (4. ročník – matematika a přírodověda)** – zde se dokonce jedná o mezinárodní srovnání, které zjišťuje úroveň znalostí a dovedností žáků 4. tříd základní školy v matematice a přírodovědě. Cyklus tohoto šetření je čtyřletý. Šetření je na mezinárodní úrovni koordinováno Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA), v ČR je jeho realizátorem Česká školní inspekce. Kromě úrovně znalostí žáků se zjišťuje i vliv domácího prostředí, postoje rodičů apod., což umožňuje zjistit informace například o selektivitě vzdělávání. Toto šetření proběhlo již ve školním roce 2016/2017, ale výsledky se k nám dostaly až v závěru školního roku 2017/2018.

Z níže uvedených tabulek je očividné, že naši žáci čtvrtých tříd dopadli v tomto testování nadmíru dobře. V obou předmětech (matematika a přírodověda) se výrazně dostali nad úroveň celostátního průměru. Co se týče srovnání obou čtvrtých tříd, tak úspěšnější v testech byla třída 4. B, ve které měli dokonce chlapci v testech významně lepší výsledky.

Tabulka č. 1: Průměrná úspěšnost žáků v matematice (v %)

	Písemný test			Elektronický test		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	54,5	52,0	56,8	50,4	48,9	51,7
Vaše škola	62,2	56,0	68,0	59,4	55,5	62,9

Tabulka č. 2: Průměrná úspěšnost žáků v přírodovědě (v %)

	Písemný test			Elektronický test		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
Česká republika	56,0	55,2	56,8	53,9	54,1	53,8
Vaše škola	62,3	60,4	64,1	59,2	59,8	58,7

Tabulka č. 3: Průměrná úspěšnost tříd vaší školy v matematice (v %)

Třída	Písemný test			Elektronický test		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
4.A	59,2	57,0	60,4	56,9	56,0	57,3
4.B	65,3	55,4	81,5	62,1	55,1	72,3

Tabulka č. 4: Průměrná úspěšnost tříd vaší školy v přírodovědě (v %)

Třída	Písemný test			Elektronický test		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
4.A	57,6	59,4	56,7	56,6	59,1	55,2
4.B	67,2	61,1	77,0	62,0	60,3	64,4

Pozn.: V tabulce chápejte přívlastek „vaší“ školy jako „naší“ školy (byla převzata ze zprávy jako obrázek)

Hodnocení činnosti sportovních tříd za školní rok 2017/2018

Sportovní třídy fungují na škole statutárně od září 1999, kdy byly tyto třídy zařazeny oficiálně do programu MŠMT. Při škole pracuje školní atletický klub, kde pracuje profesionálně jeden trenér (pan Jiří Randák), který je placen Českým atletickým svazem a 9 trenérů, učitelů (aktuálně od data 1. 9. 2018, zástupce ředitele školy, p. Ladislav Chmelík, p. uč. Lucie Správková, p.u č. Jaroslav Černý, p. uč. Michal Šatra, p. uč. Eva Letáčková, p. uč. Kamila Knopová, p. uč. Miroslava Machová, p. uč. Lenka Kvapilová a p. uč. Jan Hájek).

Školní atletický klub pečuje též o přípravné atletické třídy. Stále se snažíme o zapojení co největšího počtu žáků do závodní atletické činnosti. Žáci 6. - 9. tříd se pravidelně zúčastňují atletických závodů pořádaných ČAS, LKAS, AŠSK ad. V některých disciplínách děti vynikají a získávají na Mistrovství České republiky medaile, a tím se nominují do reprezentace ČR. Cílem sportovních tříd je však především všestranný rozvoj dětí, a tudíž se zúčastňují i dalších sportovních aktivit jako je plavání, florbal, basketbal, běh na lyžích, volejbal apod.

Naši atleti se zúčastnili dvou náročných týdenních soustředění – zimního na běžkách v osadě Jizerka a letního v rekreačním areálu „Na Výsluní“ v Drhlenách v Českém ráji. Za jeho kvalitní přípravu a organizaci si všichni učitelé tělesné výchovy a organizátoři soustředění zaslouží poděkování.

Již osmým rokem v naší škole připravujeme talentované děti v atletických přípravkách na 1. stupni ZŠ. Hlavním cílem je podchytit co nejvíce dětí, aby si navykly na správný styl života podpořený pohybovou aktivitou. Zapojují se i do závodní činnosti v rámci kraje.

Výsledky žáků sportovních tříd ve školním roce 2017/2018

Podrobné výsledky našich mladých atletů naleznete v Příloze II výroční zprávy.

3.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Všichni naši žáci byli přijati ke studiu již v prvním kole přijímacího řízení.

Vycházející žáci	Maturitní obory		Odborná učiliště
45	Gymnázium	Střední odborné školy	5
	10	30	

Z 8. tříd vyšel 1 žák, z 5. tříd 4 žáci odcházejí na víceleté gymnázium.

Další a podrobnější informace o výsledcích přijímacího řízení naleznete ve zprávě výchovné poradkyně školy.

3.6. Zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu za školní rok 2017/2018

Období: září 2017 - červen 2018

V letošním školním roce pedagogičtí pracovníci školy neprováděli v ŠVP žádné změny. Mgr. Jan Hájek dokončil v červnu studium koordinátora ŠVP. V každém pololetí vypracovali učitelé sebehodnocení ve svých předmětech a rozdali toto sebehodnocení žákům k vyplnění. Formuláře slouží pedagogům ke zpětné vazbě mezi nimi a žáky školy.

Každému učiteli je rovněž stanovena povinnost hospitace u kolegy (minimálně jednou v průběhu jednoho pololetí), její stručný záznam, který eviduje koordinátor ŠVP. Náslechové hodiny jsou důležité k vzájemnému zdokonalování výuky, možnosti sebereflexe a obohacování pedagogické praxe.

Školní projekty, které jsou pevně zakotveny v ŠVP, probíhaly podle stanoveného plánu. Žáci všech tříd zúčastněných tříd se při absolvování školních projektů učí pracovat s informacemi, kooperují ve skupinách, zdokonalují si schopnost vyjadřování a řešení problémů. Většina projektů je natáčena a výsledné video mohou žáci zhlédnout a společně s pedagogy nacházet a odstraňovat chyby. Diskutuje se o možnostech zlepšení projevu. Časové rozvržení projektů:

Září – Harmonizační pobyt na chatě Zvonice v Jizerských horách (6. ročník).

Prosinec – Letem světem skrz problémy lidstva (6. ročník).

Leden, únor – Radiomoderátoři, Žít, dodržovat, brát i dávat – Den otevřených dveří.

Duben – Cestujeme po Evropě (7. ročník), zápisy do 1. ročníků (9. ročník).

Červen – Rozmanitost lidí a kultur? Vnímám a uznávám! (8. ročník).

Kromě projektů ŠVP se na druhém stupni uskutečnily další akce, které pomáhají k plnění průřezových témat: návštěvy divadla, knihovny, výchovné koncerty, besedy, diskuse k významným dnům či státním svátkům apod.

V závěru školního roku žáci 9. ročníků pod vedením svých třídních učitelů nacvičují program Akademie, ve kterém opět nenápadným způsobem plní vybraná

průřezová témata. Tohoto kulturního představení pro rodiče a ostatní zájemce se samozřejmě účastní i vybraní žáci a zaměstnanci školy.

Na prvním a druhém stupni jsme uskutečnily tyto akce k plnění průřezových témat:

1. návštěvy divadla, kina, knihovny, výukové programy k zeměpisu
2. Ekocentrum – Podzim, Den země, Zdravé zoubky
3. projekty a projektové dny – Čertoviny, Roční období, Halloween, Můj podzimní strom, akce v knihovně, beseda Jsme parta, přednáška Kyberšikana, Den Země, atd.
4. vánoční besídka, besídka pro rodiče.
5. cvičení v přírodě, plavecký výcvik, Kinderiáda, plavecké závody, bruslení, trojboj, Chodec, Cyklista (závěrečné zkoušky a vydání průkazů), cyklistické závody, Mc Donald's cup, Štafetový pohár, Týden bezpečnosti, Den bezpečnosti, Pythagoriáda, matematická olympiáda, Klokan, exkurze na závěr školního roku, Ovoce do škol, Paskiáda
6. konzultační třídní schůzky, beseda s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ, individuální schůzky s rodiči problémových žáků, třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, šestým rokem pokračuje ŠKOLIČKA (zapojení všech vyučujících včetně vychovatelek), den otevřených dveří, zápis do 1. tříd
7. kontrolní práce podle sjednaných pravidel (stejně zadání a stejné hodnocení paralelních tříd) – vzájemná spolupráce učitelů paralelních tříd, náslechové hodiny
8. spolupráce s výchovnou poradkyní, preventistkou a pedagogicko-psychologickou konzultantkou, s OPPP a OSPOD
9. Všechny třídy 1. stupně sbírají celoročně druhotné suroviny a víčka, zapojují se i některé třídy 2. stupně.

Závěr: Ve školním roce 2017/2018 se podařilo docílit všech bodů v rámci ŠVP, učitelé se snaží využívat mezipředmětové vztahy, projektové i skupinové vyučování, moderní technologie..., to vše se odráží ve výstupech žáků.

Vypracoval: Mgr. Hájek Jan

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Statistika výčtu ostatních studií, seminářů a školení:

I. Dlouhodobá studia		
1.	Učitel II.st.	ŠVP
2.		
3.		
II. Dlouhodobé kurzy		
1.		
2.		
III. Semináře		
1.	učitel II.st.	Seminář „Šablony“
2.	učitelka II.st	Seminář „Marie Terezie“
3.	učitelka I.st	Seminář „Nadaný žák“
4.	učitelka II.st.	Seminář „Matematiky“
5.	učitelka II.st.	Seminář „Šablony“
6.	učitelka II.st.	Seminář „Šablony“
7.	vedoucí ŠJ	Seminář „Stravování na ZŠ“

8.	učitelky I.st.	Seminář „Šablony“
9.	učitel II.st.	Seminář „Nadaný žák“
10.	učitelka I.st.	Seminář „Dopravní výchova“
11.	ředitel	Seminář „Poruchy učení“
12.	ředitel	Seminář „Šablony“
13.	učitelka II.st.	Seminář „Šablony Čj“
14.	vedoucí ŠJ	Seminář „GDPR“
15.	ředitel.	Seminář „GDPR“
16.	ředitel	Seminář „IT ve škole“
17.	učitelka II.st.	Seminář „Šablony“
18.	učitelka II.st.	Seminář „Šablony – čtenářská gramotnost“
19.	učitelka II.st.	Seminář „Šablony – Nj“
20.	ředitel	Seminář „GDPR“
21.	učitelka II.st	Seminář „Výchovné poradenství“
22.	učitelka II.st	Seminář „Výchovné poradenství“
23.	učitelka II.st	Seminář „Sexuální výchova“
24.	ředitel	Seminář „Legislativa“
25.	ředitel	Seminář „Vícejazyčnost ve škole“
26.	učitel II.st.	Seminář „Šablony – Nj“
27.	spec.pedagog	Seminář „GDPR“
28.	učitelka II.st.	Seminář „Sexuální výchova“
29.	ředitel	Seminář „Nadaný žák“
30.	učitel II.st.	Seminář „Mladý chemik“
31.	učitelka II.st.	Seminář „ Úřad práce“
32.	učitelka II.st.	Seminář „ GDPR“
33.	učitelka II.st	Seminář „Výchovné poradenství“
34.	učitelka I.st	Seminář „Nadaný žák“
35.	učitelka I.st	Seminář „Nadaný žák“
36.	spec.pedagog	Seminář „Diagnostika školní připravenosti“
37.	učitelka II.st.	Seminář „Primární prevence rizikového chování“
38.	vedoucí ŠJ	Seminář „Stravování na ZŠ“
39.	vedoucí ŠJ	Seminář „GDPR“
40.	spec.pedagog	Seminář „Diagnostika v oblasti čtení a psaní“
41.	učitelka II.st.	Seminář „Primární prevence rizikového chování“
42.	spec.pedagog	Seminář „Diagnostika v oblasti čtení a psaní“
43.	Učitele I. a II.st.	Seminář „ GDPR“
44.	učitelka II.st.	Seminář „,Primární prevence rizikového chování“
45.	Zást.ředitele	Seminář „ GDPR“
46.	učitelka II.st.	Seminář „Primární prevence rizikového chování“
47.	učitel II.st.	Seminář „ Mensa“
48.	učitelka II.st.	Seminář „ Informatika na ZŠ – IT“
49.	učitelka II.st.	Seminář „Výchovné poradenství“
50.	učitelka II.st.	Celostátní konference „PPRCH“
51.	učitelka II.st.	Seminář „Primární prevence rizikového chování“
52.	učitelka II.st.	Seminář „Primární prevence rizikového chování“
53.	učitelka II.st.	Seminář „Primární prevence rizikového chování“
54.	učitelka II.st.	Seminář „Primární prevence rizikového chování“
55.	učitelka II.st.	Seminář „Primární prevence rizikového chování“
56.	učitelka II.st.	Krajská konference „PPRCH“
57.	učitelka II.st.	Seminář „Volba povolání“

Vzdělávání učitelů patří mezi plánované priority školy. Nedílnou součástí dokumentace školy je dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ze kterého vychází dílčí plány DVPP pro konkrétní školní rok. I přes nárůst rozpočtu na ostatní neinvestiční výdaje však nelze zdaleka realizovat všechny naše představy a požadavky na další vzdělávání pedagogických pracovníků, ale základní myšlenky v dlouhodobém plánu i dílčích plánech se nám daří naplnit.

Prioritní v současné době zůstává podpora průběžného vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami a péče o nadané děti (též jedna z priorit v plánu školy pro školní rok 2018/2019). Cíleno bylo na něj i další vzdělávání pedagogů v rámci projektu OP VVV, tzv. „šablony“ – nejen v projektu „Šablony I“, ale též v chystaném projektu „Šablony II“ od data 1.1. 2019.

5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

5.1. Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy

Informace o řízení školy se prolínají téměř všemi ostatními částmi výroční zprávy. Koncept řízení školy bude nadále spočívat v delegování a zvyšování mnohých pravomocí, a to nejenom u učitelů, kteří jsou v současném organizačním řádu školy nedílnou součástí širšího vedení školy (koordinátor školního vzdělávacího programu, metodik prevence, metodik ICT, metodik EVVO, výchovná poradkyně, vedoucí školního poradenského zařízení).

Co se týče dalších údajů týkajících se záměrů školy, tradičně vkládám do této části výroční zprávy podstatnou součást plánu práce školy pro školní rok 2018/2019:

Návrh údržby pro našeho zřizovatele pro rok 2019

- **Rekonstrukce sociálních zařízení** - pokračující rekonstrukce v hlavní budově školy – sociální zařízení v administrativní části (učitelská WC) – proběhne ještě v závěru roku 2018.
- **Nutná rekonstrukce povrchu víceúčelového sportovního hřiště s umělým povrchem** – odstranění stávajícího povrchu a položení nového.
- **Dokončení rekonstrukce osvětlení ve školní družině** – výměna žárovek za zářivkové osvětlení (žárovky se stávajícím jmenovitým příkonem se v podstatě přestávají nebo již přestaly vyrábět) – doposud byla provedena rekonstrukce na chodbě školní družiny a ve spojovacím krčku.
- **Rekonstrukce rozvodů elektro** – stávající hlavní rozvaděče již byly opraveny. Zde problém spíše do budoucnosti (původní staré hliníkové vedení bude zcela určitě způsobovat značné problémy)
- **Výměna lina na podlahách ve dvou třídách.**
- **Instalace nových digestoří nad varnými kotli ve školní kuchyni** (při pravidelném vaření vlhne strop nad kotly, olupuje se omítka a zamlžují se a plesnivé prostory celé školní kuchyně).
- **Výměna stávajících prosklených dveří u vstupu z chodby do školní jídelny.**
- **Odstranění stávajících umyvadel v šatnách u školní jídelny spojené s rekonstrukcí rozvodů, odstraněním stávající příčky mezi umyvadly, vymalováním tohoto prostoru a rekonstrukcí osvětlení.**
- **Opravy oplocení ve venkovním areálu školy včetně rekonstrukce opěrné zdi u hlavního vchodu školy.**

- **Dokončení rekonstrukce sociálních zařízení ve školní družině.**

Oblast pedagogicko – organizační (výchovně – vzdělávací):

Plán vychází především z Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzděl. ČŠI na škol. rok 2018/2019, Plánu hlavních úkolů inspekční činnosti na škol. rok 2018/2019, z Dlouhodobého plánu školy na léta 2016 – 2019 a ze závěrů z hospitační činnosti ve školním roce 2017/2018.

- Průběžně ověřovat kvalitu a účinnost školního vzdělávacího programu společně se všemi ped. pracovníky, pracovat nad jeho úpravami a dalším rozvojem.
- Výuka matematiky se zaměřením na rozvoj matematické a finanční gramotnosti.
- Vytváření zdravého školního klimatu, které podporuje vzdělávání dětí a projevuje se v dobrých prosociálních vztazích mezi všemi zainteresovanými skupinami (pedagogové, žáci a rodiče) – podpora prevence rizikových jevů a rizikového chování.
- Smysluplné využití sebehodnocení žáků (viz ŠVP školy).
- Soulad tematického plánu s ŠVP a se zápisy do TK – minimální časový skluz v tem. plánu (zdůvodněný učitelem).
- Zvýšenou pozornost věnovat nadaným, talentovaným a mimořádně nadaným dětem - diferenciaci v hodinách (včetně písemných pracích).
- Podpora vnitřní diferenciaci výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého dítěte.
- Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti dětí.
- Podpora a péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení, sociálně znevýhodněné a zdravotně postižené; podpora vzdělávání cizinců.
- Kvalitní organizace poradenské činnosti ve škole (školní poradenské pracoviště, výchovný poradce, metodik prevence).
- Přiměřené a především efektivní využívání IT technologií v souladu se stanovenými vzdělávacími cíli.
- Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a potřeby každého dítěte.
- Zaměření na výuku soudobých dějin na 2. stupni, na vzdělávání v globálních a rozvojových tématech a v tématech etické výchovy.
- Podpora vzdělávání v tělesné výchově, podpora rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností.

Oblast personální včetně dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků:

- Efektivní podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků též s důrazem na prioritní pozice dané vyhláškou č. 317/2005 Sb.;
- vzdělávání pedagogů v oblasti školního vzdělávacího programu a péče o děti integrované a se SVPUCH;
- vzdělávání v oblasti sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky;
- vzdělávání v oblasti matematické, finanční, čtenářské a informační gramotnosti.

Oblast řídicí a kontrolní:

- Vedení školy aktivně řídí a podporuje pedagogický rozvoj školy v souladu s její koncepcí a aktivně spoluvytváří zdravé školní klima
- důraz na kontrolu a hospitační činnost v 1. ročnících, kontrola dodržování tematických plánů, pravidel hodnocení, vedení dokumentace školy;
- kontrola činnosti všech předmětových komisí;
- kontrola realizace všech dílčích plánů s důrazem na plán prevence;
- další vzdělávání pedagogických pracovníků s důrazem na důležité metodické funkce a specializace (koordinátor ŠVP, metodik prevence,...);
- vzdělávání metodika EVVO ve školním roce 2018/2019
- zlepšení image školy na veřejnosti, prezentace školy, spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty – účinná komunikace se školskou radou;
- pokračování v úzké spolupráci s dislokovaným pracovištěm mateřské školy Havlíčkova.

Oblast BOZP a hygieny:

- Průběžné řešení hygienických problémů v souladu se základní hygienickou vyhláškou popisující provoz a hygienické podmínky školských zařízení;
- dále viz vybrané body z části 1 (materiálně-technická oblast).

5.2. Poradenské služby ve školním roce 2017/2018



Úkolem výchovného poradce bylo v letošním roce zajistit optimální kariérové poradenství pro vycházející žáky a žáky 5. tříd, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Výchovný poradce se také ve spolupráci s metodikem prevence podílí na řešení výchovných problémů u žáků naší školy, pravidelně se účastní metodických setkání výchovných poradců, odborných seminářů pořádaných PPP v Jablonci nad Nisou a dalších seminářů (např. Žák s Aspergerovým syndromem, přijímací řízení...).

Kariérové poradenství

K předávání informací mezi výchovným poradcem, rodiči a žáky slouží především webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány o důležité odkazy a informace a nástěnka, na kterou jsou vyvěšovány především propagační materiály středních škol.

Na podzim obdrželi všichni vycházející žáci informační materiály o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019 a katalogy středních škol Libereckého kraje. Žáci 9. tříd navštívili v říjnu veletrh vzdělávání Amos 2017 v Jablonci nad Nisou a EDUCU Myjob 2017 v Liberci.

V rámci třídních schůzek proběhlo pro rodiče setkání se zástupci středních škol, v letošním roce opět formou miniburzy. Rodiče byli tak detailně informováni o možnostech studia na vybrané střední škole a o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019. Žáci se dle svého zájmu zúčastnili dnů otevřených dveří pořádaných středními školami. Společně s třídními učiteli navštívili žáci devátých tříd v prosinci IPS Úřadu práce v Jablonci nad Nisou. Zde obdrželi praktické informace potřebné pro hledání vhodné střední školy a následného uplatnění na trhu práce. Na podzim se někteří žáci zúčastnili šetření profesní orientace žáků - tzv. Profi testy. Testování a interpretaci výsledků zajišťují pracovnice PPP v Jablonci nad Nisou.

Podmínkou pro šetření je max. průměr známek do 2,0. Byly zjišťovány schopnosti v oblasti verbální, práce s čísly a prostorové orientace. Součástí vyhodnocení testu je vždy konzultace s rodiči. Ve škole proběhlo testování na profesní orientaci prostřednictvím webových stránek www.proskoly.cz. V únoru a dubnu se žáci 8. tříd zúčastnili Živé knihovny povolání, kterou pořádal Svaz průmyslu a dopravy ČR v Eurocentru v Jablonci nad Nisou. Žáci měli možnost se seznámit s cca 12 profesemi, jejichž garanty byli převážně jablonecké firmy. V dubnu byli žáci na exkurzy v ABB, kde navštívili výrobní haly.

V květnu proběhlo „dobrovolné“ testování SCIO. Zúčastnili se ho vybraní žáci 8. tříd, kteří si chtěli vyzkoušet „přijímací zkoušku“ na nečisto. K testování byl použit projekt Trénink na přijímací zkoušky. To je testování žáků 8. tříd z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). V testování jsou využity autentické testy z přijímacích zkoušek v roce 2017. Žáci tak mohou porovnat své znalosti se skutečnými účastníky přijímacích zkoušek. Toto testování proběhlo v pěkné pracovní atmosféře. Děti si zkusily, jak je těžké udržet pozornost během 3 dlouhých testů a ověřili si své znalosti. Výsledky obdržely od společnosti Scio v červnu. Přihlášky na střední školy podávali žáci v listopadu (obory s talentovou zkouškou) a v březnu na ostatní obory. Proběhly individuální konzultace s žáky a rodiči. Všichni žáci byli přijati ke studiu již v prvním kole přijímacího řízení. Z pátých tříd byli ke studiu na víceletém gymnáziu přijati 4 žáci.

Přehled přijetí ke studiu ve školním roce 2017/2018 :

Gymnázium Dr. Randy, Jablonec nad Nisou – 5 žáků
Gymnázium U Balvanu, Jablonec nad Nisou – 5 žáků
Obchodní akademie, Jablonec nad Nisou- 6 žáků
SŠ řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou – 1 žák
SPŠ technická, Jablonec nad Nisou – 4 žáci
Střední odborné učiliště nábytkářské a střední odborná škola, s.r.o., Liberec (Kateřinky) – 1 žák (truhlář)
Střední škola uměleckořemeslná a oděvní Liberec - 2 žáci
Střední škola tvorby a designu nábytku – 1 žák
SOŠ Na Bojišti, Liberec – 1 žák
Střední zdravotnická škola, Liberec – 2 žáci
Střední průmyslová škola stavební, Liberec - 1 žák
Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov - 1 žák
Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Jablonec nad Nisou - 1 žák
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec - 3 žáci
Střední zdravotnická škola, Turnov - 2 žáci
Obchodní akademie a hotelová škola, Turnov – 1 žák
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové – 1 žák
Střední zemědělská škola a Střední odborná škola, Poděbrady - 1 žák
Střední odborná škola obchodní, Liberec – 1 žák
Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou – 2 žáci
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Ústí nad Labem – 1 žák
Střední škola strojní, dopravní a stavební, Liberec – 1 žák
Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou – 1 žák

Vycházející žáci	Maturitní obory	Odborná učiliště
------------------	-----------------	------------------

45	Gymnázium	Střední odborné školy	5
	10	30	

Z 8. tříd vyšel 1 žák, z 5. tříd 4 žáci odcházejí na víceleté gymnázium.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V evidenci výchovného poradce bylo pro školní rok 2017/2018 46 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s PPP v Jablonci nad Nisou, SPC pro sluchově postižené v Liberci a SPC Nautis Praha bylo na základě odborného doporučení integrováno 22 žáků. Byly pro ně vytvořeny IVP a celý rok se dbalo na jejich plnění. Na péči o integrované žáky se podíleli třídní učitelé, učitelé ČJ a školní speciální pedagožka PhDr. Iva Cironisová, která působí ve Školním poradenském pracovišti. U dalších žáků byly diagnostikovány specifické poruchy učení a chování. Jejich oslabení bylo zohledňováno při výuce. V letošním školním roce pracují ve škole 1 asistentka pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky a 2 asistentky pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na začátku školního roku obdrželi všichni vyučující přehledný seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučeními PPP a SPC.

Spolupráce při řešení výchovných problémů

Nejčastější řešené výchovné problémy se týkaly nekázně při vyučování a o přestávkách, agrese, počínající šikany, drzé chování, krádeže a především neomluvené absence. Všechny uvedené problémy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence. V některých případech byli rodiče pozváni k jednání výchovné komise (13), kdy jsme se snažili nalézt co nejlepší řešení výchovných problémů. V několika případech jsme spolupracovali s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Jablonci nad Nisou, Policií ČR a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou.

Péče o nadané a talentované žáky

Celý rok pedagogové naší školy věnovali pozornost nadaným a talentovaným žákům. Byla jim nabídnuta účast na soutěžích, olympiádách, vypracovávali seminární práce a měli přístup k získávání informací z internetu. Od letošního roku došlo k velké změně v péči o nadané žáky, škola spolupracuje s Mensou. Dva koordinátoři podpory nadání se zúčastnili několika seminářů a ve škole probíhá dvakrát týdně klub nadaných dětí pod jejich vedením. Pohybově nadané děti jsou zařazeny do sportovních tříd.

Spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Pravidelně spolupracujeme se Školním poradenským pracovištěm (ŠPP) při ZŠ Pasířská v Jablonci nad Nisou (PhDr. Iva Cironisová), s PPP v Jablonci nad Nisou, Oddělením sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Jablonec nad Nisou, s Úřadem práce v Jablonci nad Nisou a Policií ČR

Mgr. Miroslava Machová (výchovný poradce)

5.3. Hodnocení plánu prevence za rok 2017/2018

V souladu s Plánem prevence rizikového chování bylo naše snažení směřováno do těchto základních oblastí:

- a) práce školy v rámci vyučovacího procesu

- b) nabídka školních aktivit, soutěží a kroužků
- c) spolupráce s rodiči
- d) spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí

Cílem primární prevence je zvyšovat odolnost dětí a mládeže vůči rizikovému chování, snížení rizika vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální rozvoj mládeže.

Školní preventivní program je realizován v souladu s výchovou ke zdravému životnímu stylu.

Z hlediska krátkodobých cílů byla problematika prevence sociálně patologických jevů zahrnuta do jednotlivých vyučovacích předmětů (s rozšířením v předmětech vlastivědy, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie) se zřetelem na věk dětí a v souladu s Programem protidrogové a primární prevence. Jde jednak o vysvětlování existence a nebezpečí drog různého druhu a také o řešení problematiky utváření vztahů mezi dětmi, sexuální výchovy, dále pak o téma bezpečného chování, zdravého životního stylu (zdravá výživa, sport, hygiena, duševní pohoda), kyberšikany, bezpečného „pohybu“ po internetu atd. Mnoho témat je probíráno na druhém stupni v rámci výuky předmětu „Výchova ke zdraví“ (VkZ). P. uč. Mužíčková, která odešla do důchodu a dlouhé roky se prevencí, jako bývalá metodička, zabývala v rámci vyučovaného předmětu VkZ, předala všechny informace o problematice novým vyučujícím p. uč. Knopové a p. uč. Kuncové, které se velmi dobře zaučily, a nabídla jim možnost konzultací v průběhu dalších let.

V uplynulém školním roce byla opět značná pozornost věnována hlavně problematice nevhodného chování, záškoláctví, zejména problémům s omluvami a krytému záškoláctví, agresi, přátelství a sexu. Na prvním stupni proběhly besedy týkající se Zdravého těla, Kyberšikany a práce v kolektivu - Jsme parta.

Spolupráce školy s rodinou byla realizována prostřednictvím třídních a individuálně domluvených schůzek, v potřebných případech výzvou rodičů k pohovoru s pedagogickými pracovníky. Pokud rodiče nespolupracovali dle nastavené domluvy, byli pozváni k jednání výchovné komise. Některé případy byly hlášeny na OSPOD či přímo Policii ČR. Děkujeme za vstřícnost zvláště pracovníkům jabloneckého OSPODu, které díky systému včasné intervence (SVI) reagují na danou problematiku v mezích svých kompetencí a velmi nás tím podporují. V nemálo případech však dochází k pohovorům i z iniciativy rodičů, čemuž jsme rádi. V případě potřeby byla rodičům doporučena návštěva odborných pracovišť – psychologické či psychiatrické poradny, OSPODu, příp. středisku výchovné péče SVP. Děti často dochází i z vlastní iniciativy ke školní speciální pedagožce PhDr. I. Cironisové.

Celkem bylo v tomto školním roce konáno 14 jednání s rodiči z iniciativy obou stran. Některá sezení obsahovala více problematik, proto součet dílčích počtů neodpovídá celkovému množství. Další jednání probíhala plně v kompetenci třídních učitelů, či pedagogů daných předmětů, kde rodič, žák či pedagog pocítovali nesoulad a nejsou součástí tohoto výčtu.

Obsah jednání se dá shrnout do těchto základních témat:

- Omlouvání absencí, záškoláctví, kryté záškoláctví - 5 x
- Nevhodné chování, podíl na šikaně - 9 x
- Práce s dítětem se specifickou poruchou – 1 x
- Sebepoškozování, návykové látky – 1 x

Plnění plánu:

Uskutečnil se devátý ročník akce s názvem Paskiáda. Na jejím pořádání se účastnila velká většina pedagogických i nepedagogických pracovníků školy i letos

patří velký obdiv a poděkování členům žákovského parlamentu, kteří se opět ujali pomoci při přípravách a zorganizovali prodej občerstvení. Již tradičně, i přes nepřízeň počasí, měla akce dobrou odezvu zvláště u dětí a rodičů z prvního stupně. Vzdělávací a výchovné akce probíhaly dle aktuální potřeby. Plán byl naplněn, přestože jsme přednášky měnili dle aktuálních problematik.

Při realizaci besed a přednášek jsme spolupracovali s libereckou organizací Maják o.p.s., opětovně jsme využili finanční podporu města, kterému tímto děkujeme. Žáci 9. tříd se zapojili do pomoci při organizování závodů postižených dětí a již zmíněné Paskiády.

Pro žáky 9. tříd byla uskutečněna beseda na Úřadu práce ohledně zaměstnanosti absolventů jednotlivých SŠ.

Se zdravím mají úzkou souvislost také kurzy plavání, výuka na dopravním hřišti, besedy se zdravotnickou tematikou, dále s tematikou bezpečnosti a bezpečného jednání. V letošním roce byli všichni žáci proškoleni v oblasti první pomoci přímo pracovníky oblastního spolku Červeného kříže.

Žáci školy se zúčastnili několika vědomostních olympiád, mnoha sportovních soutěží; v závěru se pak ve značném počtu podíleli na přípravě Akademie a rozloučení se žáky devátých tříd.

Při naší škole děti navštěvovaly tyto zájmové útvary:

včelařský
míčové hry
sportovní
sudoku
atletický
keramický
rukodělný
počítačový
francouzský jazyk
badminton
Věda nás baví – zábavné pokusy pro 1. stupeň
Robotika – stavba a programování Lego robotů
výtvarný

Během celého roku, jak jsem již zmínila, spolupracuji hlavně se speciální pedagožkou působící na naší škole, dále pak s PPP Jablonec n. N., OSPOD MěÚ a Policií ČR. Jako metodička prevence se účastním mnoha seminářů a přednášek s tematikou prevence rizikového chování. Tímto bych ráda poděkovala vedení školy za vstřícnost v možnosti získávání informací o aktuálních trendech problematiky PPRCH a děkuji též kolegům, kteří pak informace předávají různou formou žákům. Jako velký přínos pro svou práci vidím organizaci společných setkání Metodiků prevence ze škol jabloneckého okresu konaných v PPP právě ve spolupráci s organizací Maják.

Vztahy mezi dětmi, nevhodné chování, vulgární jednání, projevy vandalizmu a sebepoškozování jako nejaktuálnější a velmi rozšířený problém, poté sdílení fotografií na sociálních sítích - to jsou témata, se kterými se v menší či větší míře setkáváme v řadě tříd. Řešení vyžadují stále častější přítomnost třídních učitelů ve třídách. Ti bohužel v mnoha případech nemají časový prostor na práci se svou třídou, protože ji nemají jako celek ani jednu vyučovací hodinu. Do příštího školního roku jsme tento nedostatek vyřešili tím, že třídní učitel má v úvazku například hodinu výtvarné výchovy ve své třídě, aby měl prostor s žáky jednat. Další možností, jak problémy alespoň zmírnit, je velká důslednost a spolupráce mezi pedagogy samotnými.

Vypracovala: Mgr. A. Vojtěchová, 1. 7. 2018 v Jablonci n. N.

V závěru této části přikládám svůj **vlastní komentář**. S odvoláním na dlouhodobou koncepci školy a dílčí roční plány se efektivní prevenci všech negativních projevů, které život našich dětí provází nejen ve škole, zodpovědně věnujeme. Důkazem je opět významný pokles počtu výchovných komisí v uplynulém školním roce v porovnání s rokem minulým. Klademe též důraz – cituji z dlouhodobé koncepce – na sociální klima v naší škole a realizaci účinných aktivit vedoucích ke snížení výskytu společensky nežádoucího chování, snažíme se důsledně ochraňovat naše žáky před jakýmkoliv projevy šikany, kterou v případě jejího výskytu důsledně řešíme a neskrýváme, snažíme se vytvářet bezpečné a zdravé prostředí našim žákům. Velkou zásluhu na tom má samotný metodik prevence, paní Alena Vojtěchová, která patří mezi nejlepší metodiky prevence v našem regionu a je tak i hodnocena (dokladem je i její vlastní hodnocení plánu prevence). Patří jí za to samozřejmě upřímné poděkování.

5.4. Prezentace školy na veřejnosti

Umět dobře „prodat“ školu na veřejnosti znamená též nacházet cesty, jak dostat veškeré dění a aktivity školy ke sluchu veřejnosti.

Hned v úvodu školního roku jsme opět prezentovali školu na výstavě a veletrhu vzdělávání Euroregion Amos v říjnu 2017. Věříme, že naše výstavní panely návštěvníkům alespoň připomněly, že tady jsme a umíme pro naše děti připravit a zorganizovat něco zajímavého. Přesto si opět trochu postesknou, že návštěvnost těchto prostor v rámci veletrhu není příliš vysoká - i přesto jsme rozhodnutí, že příležitost této formy prezentace budeme i v dalších letech využívat. Přínosné je i rozhodnutí zřizovatele významně prodloužit doby prezentace škol v Eurocentru (platí již od roku 2017). Naše panely tam nebudou umístěny pouze na jeden den konání Ámose, ale již týden předem.

Nadále zvýrazňujeme aktivitu na webových stránkách, kde rodiče, žáky i veřejnost vždy aktuálně informujeme o veškerém dění, které se ve škole odehrává. I dál chceme pokračovat v tomto trendu a klást především důraz na kvalitní prezentaci školy na webových stránkách. Velkým přínosem pro prezentaci naší práce bylo též zřízení facebookových stránek školního atletického klubu, které mají významnou sledovanost (odkaz na tyto stránky naleznete na www.zspasirskajbc.cz).

Zdařilým počinem byly organizované **dvouhodinové semináře pro rodiče** na různá témata v rámci realizace projektu OP VVV „Šablony I“. V průběhu druhého pololetí jich proběhlo šest a setkali se s velkým zájmem našich rodičů – diskutovali jsme s odborníky na témata nadané děti, Aspergerův syndrom, školní zralost, logopedie, přechod ze ZŠ na SŠ a specifické poruchy učení a chování.

Snažíme se využívat též další smysluplné cesty prezentace činnosti školy na veřejnosti, ať to jsou již pravidelně organizované dny otevřených dveří, prezentace školy ve vybraných mateřských školách před konáním zápisu do prvních ročníků a samozřejmě články v tisku o naší škole.

Velice zdařilou akcí byl opět další ročník Paskiády, která se stala společným sportovním – zábavným setkáním učitelů, dětí a rodičů (blíže o této akci v části 5. 6. – Mimoškolní a volnočasové aktivity školy).

Samotnou školu prezentuje především její image na veřejnosti – její nedílnou součástí jsou i mimoškolní aktivity školy a výsledky našich dětí na soutěžích a olympiádách – o nich se zmiňují též v dalších částech výroční zprávy.

5.5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

V této části Vám připomenu aktivity spojené s naší účastí v projektu Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který jsem zmínil v úvodu výroční zprávy.

Období realizace projektu - 1.1. 2017 do 31.12. 2018 (**celkové požadované finance ve výši 907 294 Kč**).

Název projektu: Šablony pro ZŠ Jablonec nad Nisou, Pasiřská 72 (tzv. „Šablony I“).

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004057

Výčet vybraných šablon projektu:

1. II/1.2 – Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ (získali jsme tímto finance na bezproblémové působení našeho speciálního pedagoga na dva roky);
2. II/2.1 – Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v rozsahu 16 h (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, inkluze) – celkem 18 pedagogů naší školy;
3. II/2.8 – Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 8 hodin (18 pedagogů);
4. II/2.10 – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (ředitel školy);
5. II/3.3 – Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (6 pedagogů bude vybraným žákům poskytovat svoji pomoc);
6. II/4.1 – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ (plánujeme celkem 6 setkání).

Projekt „Šablony I“ se blíží ke svému konci – všechny plánované šablony již byly realizovány a nyní se intenzivně připravujeme na projekt „Šablony II“ – přihláška k tomuto projektu již byla podána a finalizována a i zde přikládám seznam šablon, které jsme si pro období realizace projektu od data 1.1. 2019 do data 31.12. 2020 naplánovali. Za povšimnutí jistě stojí, že v tomto projektu se objevila i nabídka šablon pro školní družiny. Celkem z tohoto projektu žádáme **finanční prostředky ve výši 1 421 746 Kč**.

Šablony II (od 1.1.2019)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1.	2.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
2.	2.II/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze
3.	2.II/6 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze
4.	2.II/7	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce DVPP v rozsahu 8 hodin
5.	2.II/10	Tandemová výuka v ZŠ
6.	2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání - a) 64 h
7.	2.II/17	Klub pro žáky ZŠ (čtenářský klub)
8.	2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
9.	2.II/20	Projektový den mimo školu

ŠKOLNÍ DRUŽINA

1.	2.V/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin
----	-------	--

2.	2.V/4 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze
3.	2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK
4.	2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK

Dále v této části připomenu již v úvodu zmíněný a nadále pokračující výměnný projekt spolupráce se základní školou z německého Kleinmachnowa. Vzájemná snaha, ochota a nadšení pro tento projekt z obou stran je zárukou jeho pokračování i v budoucnu. Naše pravidelná účast v tomto projektu naplňuje jeden z našich cílů v dlouhodobé koncepci školy i v dílčích ročních plánech školy.

5.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů (2017/2018)

	Poskytovatel	Název projektu	Předkladatel	Částka	Uspěl/ neuspěl
	2017-2018				
1.	Dotační fond Libereckého kraje	Společný projekt s německou školou Eingenherd Schule Kleinmachnow (Berlín) 2018	Mgr. Jiří Vondráček Radka Chvátalová	20 000 Kč	uspěl (již potřetí)
2.	Česko – německý fond budoucnosti	Společný projekt s německou školou Eingenherd Schule Kleinmachnow (Berlín) - 2018	Mgr. Jiří Vondráček Radka Chvátalová	13 000 Kč	uspěl
4.	Projekt LK	Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji – 2017-2018	Mgr. Jiří Vondráček	v souladu s naším požadavkem	uspěl
5.	Projekt LK	Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji – 2018-2019	Mgr. Jiří Vondráček	v souladu s naším požadavkem	uspěl

6.	MŠMT	Asistent pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním (období 1.1. – 31.8.2018) v celkovém rozsahu 1,0 úv.	Mgr. Jiří Vondráček	97 600 Kč	uspěl
7.	MŠMT ¹⁾	Rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ na rok 2018	Mgr. Jiří Vondráček	30 000 Kč	uspěl
8.	Nadace „Škoda Auto“	„Uchopení hmoty – moderní pojetí práce a inovace“ (projekt pro technické vzdělávání)	Mgr. Jiří Vondráček, Mgr. Michal Šatra	50 000 Kč	neuspěl
9.	Nadace Jablotron	Individuální projekty pro učitele – deskové hry, rozšíření robotické stavebnice LEGO a nákup Ph-metru	Mgr. V. Drábek Mgr. A. Vojtěchová Mgr. M. Hoskovcová	5000 Kč 7764 Kč 7500 Kč	uspěli

5.7 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, výsledky soutěží a olympiád

V souladu s přáním školské rady přesunuji tuto část do příloh výroční zprávy (Příloha I)

5.8. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2017/2018

Školní družina při ZŠ Pasiřská má pět oddělení.

oddělení	vychovatelka	počet žáků – 1. pololetí	počet žáků – 2. pololetí
I.	Věra Stadtherrová	25	26
II.	Nada Klenerová	26	26
III.	Ivana Tomášová	25	26
IV.	Jana Kukalová	26	28
V.	Eva Legátová	26	26

Kapacita školní družiny 128 žáků byla od 1.1. 2018 navýšena na 132.

Po celý rok byla školní družina plně obsazena. Pokud se místo uvolnilo, ihned bylo postoupeno dalšímu uchazeči.

Od žáků byl vybrán příspěvek ve výši 100 Kč na měsíc, který byl využit na zakoupení hraček, her, výtvarného materiálu, sportovních potřeb a dalších pomůcek k zajištění činností každého oddělení ŠD.

Celkem bylo vybráno 130 000 Kč a téměř celá částka byla vyčerpána.

Činnost jednotlivých oddělení se řídila podle týdenních skladeb zaměstnání, vypracovaných na začátku roku. Denně byly zařazovány činnosti z oblasti jednotlivých výchov. V odděleních byl dodržován pitný režim a žákům byly upevňovány zásady slušného chování, správného stolování a dodržování pravidel školní družiny. Velkou pozornost jsme věnovali projevům šikany.

K probíhajícím svátkům žáci vyráběli dárky, přání a výrobky za použití různých materiálů a technik. Naučili se různé didaktické hry rozvíjející myšlení, fantazii a postřeh.

V případě příznivého počasí byl zařazen denní pobyt venku, využívali jsme prostorné hřiště a blízký lesopark. S ohledem na zaměření naší školy na sport jsme také využívali tělocvičny.

Každé oddělení tyto aktivity organizovalo samostatně.

Kromě toho byly organizovány činnosti společné pro celou ŠD, např. sportovní odpoledne „Čertoviny“ spojené s nadílkou sladkostí; Vánoční dílna, kde se vyrábělo; karneval se soutěžemi, diskotékou a občerstvením, který pro nás organizuje školní parlament; Čarodějnice, kdy nejpilnější učni ochutnali kouzelný lektvar a sportovní odpoledne na závěr školního roku.

Tyto akce byly financovány částečně z příspěvků na ŠD a příspěvkem od vedení školy.

Akcí pro rodiče byl Velikonoční jarmark s dětskými pracemi, kde si rodiče společně s dětmi mohli odnést velikonoční dekoraci. Účast byla velká a ohlasy rodičů utvrdily náš dobrý pocit z vydařené akce.

Další společnou akcí byl Pohádkový les, kdy žáci plnili úkoly pohádkových bytostí a odměnou jim byl nalezený poklad.

Pro žáky byla připravena výtvarná soutěž na téma „Voda je život“, kdy jsme opět zdůraznili, jak je nutné vodu chránit, pečovat o ni a co nejlépe s ní hospodařit.

K výročí Svatého Václava se žáci dozvěděli zajímavosti z panovníkova života a vyrobili si vlastní královskou korunu.

Zařazovány byly hry a soutěže na ekologické téma a žáci se zúčastnili akce Den Země.

Všechna oddělení se již tradičně se školním rokem rozloučila nocováním ve škole, spojeným se Strašidelnou hrou, táborákem, stezkou odvahy, pečením koláče ve školní kuchyňce a pyžamovou diskotékou.

Všechny akce byly dokumentovány a rodiče mají na webových stránkách školy k dispozici fotky.

Během roku se vychovatelky zúčastnily různých seminářů a poznatky z nich využívaly při práci s žáky.

V rámci ŠD probíhaly zájmové kroužky – sportovní a keramický, o které byl velký zájem.

Práce s žáky ve všech odděleních byla bezproblémová, chování, až na výjimky, dobré. Řešili jsme několik kázeňských přestupků. Pravidelně jsme žákům zdůrazňovali zásady BOZ při různých situacích.

V Jablonci nad Nisou dne 19. 6. 2018

Ivana Tomášová, ved.vychovatelka



Pohádkový les





Čarodějnice



Nocování ve školní družině

5.9. Zpráva metodika environmentální výchovy za rok 2017/2018

Vypracovala: **Mgr. Jitka Krotilová**

- 5.9.1 V červnu 2018 došlo k předání funkce koordinátora EVVO ZŠ Pasířská, od příštího školního roku bude tuto funkci zastávat paní učitelka Mgr. Petra Drobíková (jako pedagog prvního stupně základní školy bude mít k dispozici více hodin na pracovní vyučování a ostatní „výchovy“, které může využít právě na různé činnosti EVVO).
- 5.9.2 **Využití přírodní učebny v ZŠ** – Přírodní učebna byla letos využívána už v raných jarních měsících, kdy podle plánu byla učebna obsazována. Oblibu si přírodní učebna získala hlavně u žáků, kteří oceňují výuku tak trochu jinak a jinde. Ve všech vyučovacích hodinách se zde může prolínat nejenom učební plán z ŠVP, ale i návaznost na průřezové téma environmentální výchova. Výhodou je samozřejmě i tabule, která je k dispozici všem vyučujícím. Kromě přírodní učebny zde najdete také rybníček s bylinkovým záhonem ve tvaru spirály, záhon, ukazatele světových stran, teploměr, vlhkoměr, barometr, srážkoměr a hmyzí hotel. V rámci volnočasových aktivit se tu nachází ohniště s dřevníkem, špalková cesta, houpačka a vrbový domeček. Díky paní učitelce Chvátalové byla v červnu 2017 rekultivována stezka pro bosé nohy. V letošním školním roce byly vytvořeny nové informační tabule:



5.9.3 **Třídění odpadů na škole**

- ✓ Naše škola opět uspěla ve sběru papíru, který vedl pan učitel Vladimír Drábek. Nasbíralo se 43 337 kg (2017 - 49 404 kg, 2016- 65 990 kg, 2015 - 41 381kg).
- ✓ Ve škole je pořád umístěná červená popelnice na elektroodpad a menší nádoby na použité baterie. Každá třída může sbírat ve třídě. Větší sběrné popelnice jsou umístěné na chodbě prvního stupně a ve sborovně.
- ✓ U sborovny jsou také umístěny 2 krabice na sběr použitých tonerů a náplní do tiskáren a kopírek.
- ✓ Díky školnímu parlamentu se na škole sbírají víčka, která jsou tříděna a dvakrát do roka odvezena do sběrných dvorů. Žáci si pak sami zvolí, co za získané peníze vyberou pro školu

5.9.4 **Recyklohraní**

- ✓ I v letošním školním roce jsme pokračovali v projektu Recyklohraní. Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. V tomto projektu je evidováno téměř 3000 škol a my jsme jedna z nich. Plnili jsme různé soutěžní úkoly v různých třídách na 2. stupni. Žáci většinou na úkolech pracovali samostatně během volného času a dobrovolně.

5.9.5 **Letem světem skrz problémy lidstva**

- ✓ Projekt Letem světem skrz problémy lidstva patří k pěti projektů, které se prolínají průřezovými tématy školního vzdělávacího programu. Tento projekt v sobě zahrnuje průřezové téma environmentální výchova.
- ✓ Projekt má několik tematických okruhů (hladomor, skleníkový efekt, voda, kácení lesů, AIDS, války, ozonová díra, vymírání, terorismus, chudoba, přelidnění, odpady, zdroje energie...), k nimž předem vytvořené skupiny žáků šestých tříd během dvou projektových dnů tvoří poster formátu A1. Škola žákům umožňuje pracovat v počítačových učebnách, dále vytištění potřebných materiálů a odborný dohled při tvorbě posterů. Příprava na projekt probíhá už týden předem v hodinách zeměpisu, kdy žáci diskutují nad globálními problémy lidstva. Během tří dnů žáci hledají souvislosti, popisují a navrhují řešení globálních problémů. Na konci třetího dne probíhá závěrečná prezentace posterů, výstava a konference nad projekty, které se účastní všichni žáci 6. tříd, učitelé spolupracující na projektu a vedení školy. Každá skupina je ohodnocená známkou do předmětů: zeměpis, přírodopis, informatika, výtvarná výchova, český jazyk a dvě nejlepší práce dostávají věcné ceny. Vzniklé postery jsou potom vystavené v prostorách školy minimálně po dobu jednoho měsíce.
- ✓ V rámci projektu se snažíme žáky také naučit správně citovat zdroje informací (knižní i internetové), spolupracovat ve vícečlenných skupinách, respektovat názor druhých a pomáhat slabším žákům.
- ✓ Projekt probíhá každoročně a to pravidelně v týdnu před Vánocemi.

5.9.6 **Spolupráce s krajskými ekologickými i jinými organizacemi**

- a) Včelařský kroužek
- b) *Středisko ekologické výchovy Český ráj ve spolupráci s Jabloneckým kulturním a informačním centrem, o.p.s.* (Ekocentrum Jablonec nad Nisou v Eurocentru) – žáci I. stupně se účastnili různých ekologických výukových programů v průběhu celého školního roku.
- c) *Planeta Země 3000* – filmová projekce Barma-Myanmar
- d) Exkurze do ZOO, skanzenů apod.
- e) Den Země pro 1. stupeň
- f) Tonda Obal na cestách – program určený pro základní školy. Žáci se během jedné vyučovací hodiny učí třídit odpady a dozvědí se o jejich dalším využití
- g) Psí útulek Dášeňka – letošní rok vybíral školní parlament krmiva, hračky, staré deky atd. pro psy z lučanského útulku Dášeňka.



5.10. Zpráva metodika informačních technologií za školní rok 2017/2018

Rozvoj ICT na škole je směřován zejména do těchto oblastí:

- Zefektivnění výuky s využitím ICT
- Modernizace stávajícího hardwaru
- Modernizace stávajícího softwaru
- Vybavení každé učebny ICT technikou

Na škole je v současnosti 70 PC a 8 notebooků. Všechny jsou připojeny do lokální sítě i k Internetu. Některé počítače a notebooky je již potřeba modernizovat. Server je také již na hranici životnosti a je potřeba pořídit nový, včetně softwaru. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem (některé interaktivním) a bílou tabulí (některé interaktivní). Dále jsme zakoupili 2 přenosné modemy pro wi-fi připojení ve třídách.

Zefektivnění výuky s využitím ICT

Výuka práce na PC je na naší škole zařazována jako samostatný předmět od 5. ročníku. Podle ŠVP je pak zařazována ve všech následujících ročnících

nesportovních tříd, ale pouze v 6. a 9. ročníku sportovních tříd. Učebny mají 15+1 a 18+1 PC s operačním systémem Windows 7.

V tomto školním roce opět pokračujeme s využíváním ICT techniky ve vyučování a to jak v jednotlivých předmětech, tak i u jednotlivých vyučujících. Většina vyučujících zařazuje do své výuky práci s využitím ICT. Někteří učitelé 1. stupně se snaží práci na PC zařazovat do výuky pravidelně. Často jsou využívány obě učebny výpočetní techniky.

Všechny učebny na škole jsou vybaveny PC s připojením na Internet a promítací technikou, mnohdy interaktivní.

Modernizace stávajícího hardwaru

Ve škole jsou 2 učebny ICT. Obě učebny jsou vybaveny PC s operačním systémem Windows 7 a Microsoft Office 2010 a 2016. Všechny PC jsou připojeny do lokální sítě a k Internetu. Obě učebny mají nainstalovaný datový projektor a promítací plátno.

Všechny učebny na škole jsou vybaveny alespoň jedním PC, který je připojen do lokální sítě a k Internetu. Na 1. stupni jsou PC s operačním systémem W7 nebo W10, na druhém stupni pouze s operačním systémem W10.

Všechny monitory jsou nahrazeny LCD monitory přesunutím LCD monitorů z učebny chemie, ze zrušených PC.

Všechny PC v učebnách 2. stupně jsou připojeny k Internetu i do školní sítě. Umožňují tedy zápis do žákovských knížek a popř. i do třídních knih.

Některé PC a notebooky jsou již na hranici životnosti, proto jsme provedli alespoň částečnou obnovu během letních prázdnin 2018.

Nově bude pořízen i server, včetně potřebného softwaru a jeho instalace. Do výběrového řízení byly zahrnuty následující položky:

	Předpokládané náklady
1. Server	100 000 Kč
2. Certifikát Bakaláři	10 000 Kč
4. Licence Toglic na 1 rok pro 10 pedagogů	5 000 Kč
5. 4x dataprojektor	40 000 Kč
6. 12x monitor	36 000 Kč
7. Switch	7 000 Kč
8. 2x notebook	30 000 Kč
9. 4x PC	60 000 Kč
Celkem	288 000 Kč

Modernizace stávajícího softwaru

MS Office jsou dokoupeny na všechny PC ve škole a bylo by vhodné je přes prázdniny nainstalovat na všechna PC, kde dosud nejsou. Část byla provedena již v průběhu prázdnin, zbývající instalace budou provedeny v průběhu září.

Na všech PC na škole je nainstalován antivirový program AVG s licencí na 2 roky. Licence je platná do března 2020.

V rámci výběrového řízení bude zakoupena licence Toglic, kterou budou využívat vybraní pedagogové, kteří o ni projeví zájem.

Na škole jsou vedle elektronických žákovských knížek zavedeny i elektronické třídní knihy v systému Bakaláři. Jejich využívání se osvědčilo. Je potřeba uvážit případné rozšíření aplikace Bakaláři o další moduly (např. suplování).

Upgrade Bakaláři

Aplikace Bakaláři je v současnosti nainstalovaná na serveru v několika verzích, k čemuž došlo několika přeinstalacemi a přidáním některých aplikací. Aplikace nefunguje ideálně, některé části nejdou zprovoznit, jiné ohlásí při práci chybu. Po nainstalování nového serveru je potřeba zajistit odbornou instalaci a převedení všech dat na nový server odborníkem přímo z firmy Bakaláři.

Vypracovala: Mgr. Marie Hoskovcová
V Jablonci n. N. 27. 6. 2018

5.11. Zpráva školního speciálního pedagoga



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ve školním roce 2017/2018 stejně jako v předešlých letech **školní speciální pedagog** pracoval se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, s jejich rodiči a pedagogickými pracovníky. Svůj hlavní zájem směřoval na žáky s obtížemi promítajícími se do výuky. V intenzivní nápravě měl 7 žáků, kteří byli podpořeni Individuálním vzdělávacím plánem nebo Plánem pedagogické podpory.

Jako každoročně se speciální pedagog zaměřil i na péči o žáky s logopedickými obtížemi. Individuálně nebo skupinově společně pracovali na zlepšení fonemického povědomí, správné výslovnosti a na celkovém rozvoji komunikačních dovedností. V pravidelné péči měl žákyně s kochleárním přístrojem a dívky s dg. palatolálie a vývojové dysfázie.

Do každoroční činnosti speciálního pedagoga patří screeningové šetření úrovně čtení a psaní ve 2. třídách, letos ve spolupráci s paní učitelkou Kumpoštovou, Letáčkovou a Drobníkovou. Žákům s nedostatečně rozvinutými percepce, s vadnou výslovností nebo s obtížemi v počátečním čtení a psaní bylo ve zprávě pro rodiče navrženo konkrétní cvičení oslabených dílčích funkcí nebo nabídnuta možnost osobní konzultace ve škole. Zde byly rodičům ukázány postupy při zvládnutí těchto obtíží. Speciální pedagog vycházel z dřívějších znalostí i z aktuálních poznatků ze semináře Doc. PaedDr. Žovince, Ph.D. – Rozvoj čtení s porozuměním u žáků s dyslexií a atypickým vývojem čtenářských dovedností.

Možnost konzultace v ŠPP využili i rodiče předškoláků. Ve většině případů žádali o logopedickou nápravu nebo vyšetření míry školní připravenosti u svého dítěte. Pracovní ŠPP navštěvovali klienti osobně během určených konzultačních hodin nebo využívali možnosti telefonické konzultace. Současní žáci, ale i bývalí absolventi naší školy, nebo rodiče či pedagogičtí pracovníci si oblíbili právě možnost „konzultační linky“.

V několika případech probíhala v ŠPP krizová intervence, vždy formou anonymního rozhovoru. Pro okamžitou intervenci v obtížné životní situaci byl klientům předán kontakt na Poradnu pro rodinu nebo Na linku bezpečí popř. na jiné specializované instituce. V případě zájmu byla nabídnuta další schůzka se spec. pedagogem nebo telefonická konzultace, kterou žáci v této psychické nepohodě opakovaně přijali.

Speciální pedagog celoročně úzce spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcem a metodikem prevence. Pravidelně 1x měsíčně probíhala společná porada. ŠPP se průběžně scházelo např. při řešení náznaků šikany

nebo problematického chování u žáka, při tvorbě IVP a IVýchP, při potřebě odeslání žáka do poradenského zařízení. V případě nutnosti se společně účastnili výchovných komisí. Pro práci ŠPP byl přínosný absolvovaný seminář Mgr. Martínka, osvětlující problematiku rizikového chování dětí a mládeže v důsledku týrání, zneužívání a zanedbávání.

V souvislosti se stále probíhajícími změnami ve vzdělávání žáků se SVP spolupracuje speciální pedagog s odborníky z NÚV Praha, PPP Jablonec nad Nisou, SPC Jablonec nad Nisou, Liberec a Litoměřice. Pravidelně se účastní dvoudenního setkání specialistů, které je zaměřeno na aktuální otázky v oblasti Integrace dětí – žák v prostředí českého školství. Poznatky k poskytování Podpurných opatření využívá při metodickém vedení pedagogických pracovníků na škole. V případě potřeby právní konzultace spolupracuje s Mgr. Veselou, pravidelně navštěvuje její semináře, letos např. Jak vést rozhovor a Agresivita ve škole – školská legislativa.

PhDr. Cironisová Iva
speciální pedagog, vedoucí Školního poradenského pracoviště

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI



Od poslední komplexní kontroly ČŠI neuplynuly ještě 3 roky a v uplynulém školním roce proběhly v naší škole dvě kontroly KHS Libereckého kraje:

- 16. 3. 2018 – kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje, jejímž předmětem bylo plnění povinností stanovených v různých nařízeních týkajících se hygieny potravin – žádné závady nebyly při kontrole zjištěny.
- 13. 4. 2018 – kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje, jejímž předmětem bylo hodnocení pestrosti jídelníčku za měsíc leden 2018. Zde se pozastavím nad kladným vyjádřením souvisejícím se zařazováním zdravých druhů zavářek do polévek, jako např. ovesné vločky, bulgur, kuskus, apod. Pochválení jsme byli i za příležitostné zařazování celozrnných těstovin, cizrnových nebo špaldových knedlíků, bulguru, pohanky apod. Děti denně dostávaly v uvedeném měsíci čerstvé ovoce, zeleninu či mléčný výrobek. I přesto byla kontrolou připomenuta tendence držet se spíše spodní hranice plnění spotřebního koše v ukazateli masa (měli bychom ohlídat především vepřové maso – maximálně 4x do měsíce – v lednu se objevilo 6x na jídelníčku) a doporučena byla častější slaná bezmasá jídla (zeleninová, sojová) a častější podávání čerstvé zeleniny.

7. Základní údaje o hospodaření školy

7.1. Zpráva o hospodaření školy za rok 2017

7.1.1. Hlavní i vedlejší (hospodářská) činnost školy:

Celkový účetní hospodářský výsledek za rok 2017 činil **zisk 106 270,95 Kč**.
- z hlavní činnosti zisk 46 243,95 Kč

- z vedlejší (doplňkové) činnosti zisk 60 027,00 Kč

Zřizovatel – město Jablonec nad Nisou schválil v průběhu roku 2017 hospodářský výsledek za rok 2016 ve výši 13 584,76 Kč a rozhodl o převedení do rezervního fondu.

7.1.2 Hospodaření s fondy:

Rezervní fond:

Tvořili jsme rezervní fond

- přijatými dary od Občanského sdružení při ZŠ Pasířská ve výši 52 000 Kč
- schváleným hospodářským výsledkem roku 2016 ve výši 13 584,76 Kč
- nevyčerpanou částkou z projektu Šablony ve výši 86 458,35 Kč

Čerpali jsme rezervní fond

- na odměny za vedení zájmových kroužků ve výši 66 725 Kč

Fond odměn

V tomto roce nebyl fond odměn tvořen ani čerpán. Stav fondu je 24 000,49 Kč. Tyto prostředky je možné využít na mimořádné odměny zaměstnanců školy.

Fond investic

Byl tvořen odpisy ve výši 90 629 Kč. Odpisy byly kryté peněžními prostředky. Dále byl tvořen investičním příspěvkem od zřizovatele ve výši 50 000 Kč a byl čerpán nákupem hmotného majetku – myčky do školní jídelny ve výši 90 629 Kč

7.1.3 Dotace ze státního rozpočtu přímých NIV

Dotace ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční náklady školy činila 20 826 013,00 Kč – z toho na mzdové prostředky 14 907 143,00 Kč, odvody z mezd a tvorby FKSP 5 365 670,00 K a na ONIV (ostatní neinvestiční náklady) 553 200,00 Kč

Dotace ze státního rozpočtu – kraje byla vyčerpaná v plné výši.

Některé vybrané investice z dotace státního rozpočtu:

- bylo hrazeno zákonné pojištění zaměstnanců 64 912,57 Kč
- byly vyplaceny náhrady nemoci za prvních 14 dní 53 673,00 Kč
- nakoupili jsme učebnice a učební pomůcky za 187 308,00 Kč
- proběhla školení zaměstnanců za 14 542,00 Kč
- za mzdové náklady na plavecký výcvik dětí jsme zaplatili 61 470,00 Kč
- nakoupili jsme dataprojektory za 54 390,00 Kč, 3 ks tabletů za 20 877,00 Kč pro děti s integrací, monitory k PC za 11 859,92 Kč
- bylo zakoupeno 20ks nových sw licencí OFFICE 2016 ve výši 35 500,00 Kč

7.1.4. Granty z rozpočtu Krajského úřadu Libereckého kraje

Dotace z rozpočtu Krajského úřadu Libereckého kraje v roce 2017 činila 832 968,65,00 Kč.

- z dotačního fondu LK grant „Volnočasové aktivity DE. 4.1“ 20000,00 Kč
- grant „Potravinová pomoc Obědy dětem“ 24 751,65 Kč
- grant „Financování asistenta pedagoga pro děti...“ 241 528,00 Kč – grant ÚZ 33457

- grant „Navýšení platů nepedagogických zaměstnanců“ 134 657,00 Kč – grant ÚZ 33050,
z tohoto grantu bylo vyčerpáno 112 304,00 Kč a vráceno zpět na účet KÚ 22 353,00 Kč
- grant „Navýšení platů pedagogických zaměstnanců“ 396 216,00 Kč – grant ÚZ 33052
- grant „CIZINCI“ čerpáno 29 600,00 Kč
- grant „EXELENCE – nadané děti“ čerpáno 8 569,39 Kč

7.1.5. Dotace z Evropské unie

Dotace v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony na rok 2017–2018.

V roce 2017 bylo proinvestováno 457 918,05 Kč. Celková dotace z fondu EU bude 907 294,00 Kč.

7.1.6. Dotace od zřizovatele – Statutární město Jablonec nad Nisou

Celková přidělená dotace z rozpočtu města na provoz školy činila 3 227 020,00 Kč.

Tato částka je již ponížena o vrácené nevyčerpané finanční prostředky za spotřebu energií ve výši 875 980,00 Kč do rozpočtu zřizovatele.

Byly proinvestovány veškeré finanční prostředky. Účetní hospodářský výsledek z hlavní činnosti – zisk 46 243,95 Kč.

Některé vybrané investice z dotace od zřizovatele:

- byla nakoupena myčky do školní kuchyně za 90 629,00 Kč
- byl nakoupen nářezový stroj do školní kuchyně za 8 400,00 Kč
- byly vymalovány třídy a chodby naší školy celkem za 38 918,00 Kč
- byly nakoupeny žákovské lavice, židle a ostatní nábytek za 54 405,00 Kč
- byl rozšířen počítačový systém školy o 7 ks počítačů celkem za 74 060,00 Kč
- aktualizovali jsme programy a licence školy za 67 357,09 Kč
- podíleli jsme se na plaveckém výcviku dětí ve výši 42 825,00 Kč
- od zřizovatele jsme dostali příspěvek na prevenci kriminality 15 000,00 Kč, které jsme také proinvestovali v rámci programu „Prevence kriminality...“

7.1.7. Doplnková, vedlejší činnost základní školy

- za podnájem sportovišť a ostatních prostor, včetně prostor pro nápojové a jídelní automaty bylo vybráno 191 603,00 Kč.

• Z těchto prostředků byly hrazeny spotřeby energií, bylo nakoupeno sportovní náčiní, nářadí, míče a ostatní vybavení sportovišť. Byly provedeny revize a další drobné opravy nářadí. Vše ve výši 131 576,00 Kč

Účetní hospodářský výsledek z vedlejší činnosti byl zisk 60 027,00 Kč.

7.1.8. Výsledky inventarizace majetku

Fyzické i účetní inventarizace majetku a fondů základní školy byly provedeny k 31. 12. 2017.

Movitý majetek	k 31. 12. 2016	k 31. 12. 2017
DHM	2 761 886,20	2 659 943,20
DNM	0,00	0,00
DDHM vč. VČ	9 038 681,86	9 086 967,36
DDHM FKSP	29 893,00	29 893,00
DDNM	711 688,90	711 688,90
DDHM v OTE vč. VČ	760 901,53	760 901,53
DDHM v OTE FKSP	42 338,00	42 338,00
Celkem	13 310 313,93	13 896 723,49

Zásoby a finanční majetek	k 31. 12. 2016	k 31. 12. 2017
Materiál školní jídelny a kuchyně	21 624,66	26 331,45
Čisticí prostředky ŠJ	23 680,95	22 320,03
Čisticí prostředky škola	16 857,00	13 531,00
Čipy školní jídelny	3 745,00	1 785,00
Ceniny – pošt. známky	1 120,00	1 312,00
Pokladna	5 110,00	21 547,00
Pokladna FKSP	8 337,00	4 374,00
Banka	2 277 968,81	3 990 737,36
Banka FKSP	111 802,99	222 253,35

Fondy	k 31. 12. 2016	k 31. 12. 2017
ú. 401 – Fond dlouhodobého majetku	221 011,20	292 558,20
ú. 411 – Fond odměn	24 000,49	24 000,49
ú. 412 – Fond kulturních a sociálních potřeb	133 254,03	244 480,33
ú. 413 – Fond rezervní tvořený z hosp. výsledku	31 321,30	41 866,06
ú. 414 – Fond rezervní	30 325,00	102 058,35
ú. 416 – Fond investic	76 702,30	55 155,33

V Jablonci nad Nisou dne 20. 7. 2018
Sestavila: Strnádková Jana – účetní, ekonom školy

7.2. Údržba a opravy budov školy

S velkou úlevou oznamuji všem, že všichni naši žáci již ve všech budovách navštěvují zrekonstruovaná sociální zařízení se standardem, které by takové zařízení mělo mít v 21. stol.

Po kompletní rekonstrukci sociálních zařízení v hlavní budově školy (2. st.) před dvěma lety a následné kompletní rekonstrukci všech sociálních zařízení na 1. stupni ve všech pavilónech se našemu zřizovateli podařilo v průběhu posledních hlavních prázdnin zrekonstruovat oboje již notně chátrající a zdevastované toalety ve školní jídelně.

Zde opět poukazuji na jednu z tezí naší dlouhodobé koncepce:

- vytvářet kvalitní hygienické podmínky a prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů – postupná rekonstrukce WC a umyváren odpovídajících příslušným normám.

Poslední toalety, které je nutné zrekonstruovat, jsou učitelské toalety na 2. stupni a ty by měly být zrekonstruovány ještě do konce kalendářního roku 2018.

Dále se nám v rámci údržby podařilo některé vybrané prostory vymalovat, zakoupili jsme další nové šatní skříňky pro žáky ze sportovní třídy 6. A a ještě do poloviny října tohoto roku dorazí nové šatní skříňky i pro sportovní třídu 7. A. Novým nábytkem jsme vybavili i stávající třídy našich prvňáčků, kteří nastoupili do školy k datu 1. 9. 2018.

Velké, ale postesknou si, již dlouhé očekávání máme stále od naší účasti v projektu IPRÚ (Integrovaný plán rozvoje území), do kterého jsme se přihlásili s třemi projekty – kompletní rekonstrukce učeben fyziky a chemie, rozvoj vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. Zde cituji z mé předchozí výroční zprávy: „*Pokud vše dopadne tak, jak má, v závěru kalendářního roku 2017 bychom mohli vstupovat do zcela nových moderních učeben fyziky a chemie. Držte nám palce, ať tomu tak skutečně je.*“ Naše naděje se v tomto kalendářním roce opět nenaplní. Celý proces se zadrhnul a neprobíhá tak rychle, jak jsme očekávali. Problémem je zřízení bezbariérového přístupu do 1. patra k oběma učebnám formou výtahu (tato varianta je však příliš nákladná), či vnitřní zdvižné plošiny. Tato varianta je nyní ve stadiu posuzování (vhodnost, statika,...). S naším zřizovatelem jsem v pravidelném kontaktu a společně doufáme, že projekt nakonec bude realizován.

8. Závěrečné hodnocení

Drtivá většina všech částí výroční zprávy je hodnotící. Chci tímto připomenout zmínku z úvodu výroční zprávy, že v souladu se školským zákonem a jeho paragrafem 12 je součástí výroční zprávy i vlastní hodnocení školy, které se stalo východiskem pro její zpracování. Není ředitele v této republice, který by podrobně a přehledně ve své výroční zprávě i nehodnotil. Pokud bych se pokusil o stručný pohled na školní rok 2017/2018, jsem rád, že jsme v některých svých představách a plánech udělali opět pár kroků vpřed. Vyplývá to v podstatě z každého dílčího hodnocení jednotlivých oblastí práce školy. Nejdůležitější je pro nás, a určitě pro všechny kantory na této planetě, především děti něco naučit.

Jablonec nad Nisou 28. 9. 2018

Mgr. Jiří Vondráček
ředitel školy

9. Přílohy

- I. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, výsledky soutěží a olympiád
- II. Výsledky našich atletů ve školním roce 2017/2018.
- III. Zpráva o činnosti včelařského kroužku ve školním roce 2017/2018.
- IV. Ceny pro nadané 2018

Příloha I

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, výsledky soutěží a olympiád

Dokumentovat v této zprávě všechny zajímavé mimoškolní a volnočasové aktivity, soutěže, zajímavé akce jednotlivých tříd, školní družiny i školního atletického klubu z důvodu omezeného rozsahu výroční zprávy není v mých silách. Opět se budu snažit vybrat alespoň ty nejzajímavější, a pokud na něco či na někoho zapomenou, velice se omlouvám. Všichni, kteří něco smysluplného vykonají a vytvoří ve svém volném čase, si zaslouží ocenění a poděkování. Veškeré aktivity školního atletického klubu a našich atletů, včetně všech jejich výsledků, dále aktivity výchovného poradenství a prevence i aktivity školní družiny jsou popsány v oddělené části výroční zprávy. Taktéž různé zajímavé ekologické aktivity a projekty jsou zmíněny ve zprávě metodika environmentální výchovy.

Za velice přínosnou a smysluplnou považuji činnost našeho **žakovského parlamentu** v uplynulém školním roce pod vedením paní učitelky Mirky Machové a paní učitelky Markéty Maškové. Z tohoto důvodu i předkládám zprávu o činnosti našeho žakovského parlamentu hned v úvodu této části výroční zprávy.

Žakovský parlament ve školním roce 2017/2018

Žakovský parlament má 20 členů, vždy 2 žáky z 5.–9. tříd. Členství v parlamentu je dobrovolné a žáci jsou voleni vždy na jeden školní rok. Během roku se k nám přidali žáci, kteří ochotně pomáhali při organizaci školních akcí a stali se našimi tzv. „přidruženými členy“. Náplní žakovského parlamentu je zapojení členů do života školy, organizací školních akcí. Členové seznamují své spolužáky s plánovanými akcemi a sdělují vedení školy náměty na zlepšení chodu školy. Žakovský parlament se prezentuje prostřednictvím nástěnky a webových stránek. Zde jsou umístěny především fotky z uskutečněných aktivit parlamentu.

Parlamentáři jsou pravidelnými přispěvateli do školního časopisu Kachna. O každé akci napíše článek doplněný fotografiemi. Zasedání školního parlamentu se konají 1x za 3 týdny, případně dle potřeby. O jeho konání jsou žáci vždy předem informováni.

Členové parlamentu (školní rok 2017/2018)

- 5. A Bílková Karolína, Černá Lucie
- 5. B Laušmanová Tereza, Švec Tomáš
- 6. A Mádlová Kristýna, Sochorová Adéla
- 6. B Hejduková Barbora, Rajnohová Šárka
- 5. B Psotíaková Natali, Kučerová Veronika
- 7. A Turek Jonáš, Kovářová Zuzana
- 7. B Keil Lukáš, Nikliborcová Tereza
- 8. A Zelinková Štěpánka, Charvátová Sára
- 8. B Novák Jan, Klimov Evžen
- 9. A Hloušková Karolína, Sedlák Jan
- 9. B Nováková Kristýna, Danilová Veronika

Přidružení členové:

Fejfar Tomáš, Okálová Anna, Crhová Aneta, Hoffmanová Bára, Bendiková Eliška,
Čížková Kristýna, Nikliborcová Tereza, Liptáková Corina
Koordinátoři: Mgr. M. Machová, Mgr. M. Mašková

Uskutečněné akce ve školním roce 2017/2018

1. Seznamovací výlet školního parlamentu

V pátek 18. 11. jsme ráno se školním parlamentem vyrazili na seznamovací výlet do Liberce do IQ Landie . V 19 hod. jsme se sešli před školou a přenocovali tam. Hrál se na kytaru a proběhla stezka odvahy, bylo to moc pěkné.



2. Sběr víček

V letošním školním roce jsme opět pořádali sbírku víček. Za nasbíraná víčka jsme zakoupili reproduktor, který nám pomáhá při organizaci školních akcí. Sběru se zúčastnili všichni žáci školy a nasbíralo se opravdu velké množství.



3. Mikuláš



4. Pár fotek z Halloweenu očima dětí ze školního parlamentu.



5. Karneval pro družinu

Děti hrály různé hry, které pro ně parlamentáci přichystali, například molekuly, dělaly oblíbený vláček, plnily soutěže. Parlamentáci pouštěli písničky na přání a předtancovali. Děti měly různé kostýmy, mezi nimi se objevilo několik princezen, pirátů, čarodějnic a dalších zajímavých postav. Nakonec myslíme, že se nám karneval povedl a že se všichni bavili.



6. Návštěva v útulku Dášenka

Tato zpráva od paní Kubištové se objevila na internetu. Všem žákům naší školy, kteří přispěli do sbírky, moc děkujeme.

Pořádnou deštivou spršku v našem útulku schytala delegace ze ZŠ Pasířská z Jablonce n/N. Školní parlament uspořádal sbírku potřeb pro naše zvířátka a došlo k předání krásných dáreků. Žáci se navíc těšili na procházku s útuláčky, ale déšť jim to trochu pokazil. Alespoň na kratší trasu se vydala hrstka statečných pejsků.



7. Návštěva Poslanecké sněmovny a Petřína



8. Cukrárna u „parlamentáků“, Paskiáda 2018 ☺



9. Závěrečná oslava



Nyní již chronologicky k dalším mimoškolním a volnočasovým aktivitám školy a výsledkům soutěží a olympiád.

Bez cenzury prezentuji komentáře několika žáků šestých ročníků o harmonizačním pobytu v Kořenově, který tradičně proběhl v úvodu září ve dnech 5. – 8. 9. 2018. Organizujeme ho nejen jako jeden z našich projektů k průřezovým tématům, ale především z důvodu „harmonizace“ a stmelení nových kolektivů v 6. třídách po rozdělení na sportovní a běžnou třídu.

Harmonizační pobyt žáků 6. tříd v Kořenově

„Na harmonizačním pobytu na Zvonici jsem si našla spoustu nových přátel. Ukázalo se, že velká část jak sportovní, tak nesportovní třídy, umí pracovat v kolektivu, což je doopravdy skvělé. Celý týden byl opravdu suprový, byla to taková tečka prázdnin.“

Veronika Kučerová

„Bylo to úžasné! Klidně bych si to zopakovala. Měli jsme výlety a byli jsme i ve sklárně. Hráli jsme hry a poslední večer jsme měli úžasnou diskotéku.“

*„Harmonizační pobyt na chatě Zvonici byl super! První den jsme si dali věci do pokojů a šli jsme do Harrachova do sklárny. Samozřejmě jsme si něco koupili, a dokonce jsme měli i prohlídku. Byli jsme i na Štěpánce. Hráli jsme hry a měli jsme i táborák a noční stezku. Byla jsem na pokoji s Bárou Hejdukovou a líbilo se mi tam. Hlavně soutěž „Zvonice má talent!“
Nela Vojtková*



Výlet na Štěpánku

Rád na stránkách výroční zprávy připomínám naši každoroční aktivní účast v **Logické olympiádě** – z naší školy se zaregistrovalo do soutěže k datu 30. 9. 2017 padesát čtyři dětí, z toho 47 žáků prvního stupně (v kategorii celkem 14 483 řešitelů, z toho z Libereckého kraje 557) a 53 z druhého stupně (v kategorii celkem 20 722 řešitelů, z toho z Libereckého kraje 727). Zajímavou skutečností je významný nárůst počtu řešitelů z naší školy ve srovnání s loňským rokem! Svědčí to o kvalitní práci učitelů 1. stupně i učitelů matematiky na 2. stupni školy. Naše děti se opět ve výsledkové listině neztratily. Do krajského finále v Liberci se kvalifikovali hned čtyři žáci z naší školy – v podstatě každý 25. žák v krajském finále byl z naší školy! Ze starší kategorie do krajského kola postoupila Veronika Danilová z 9.B, která se v 47členném finále umístila na 35. místě a v mladší kategorii žáků 2.–5. tříd postoupili do krajského kola Tomáš Bárta (v krajském kole obsadil úžasné 6. místo a jen o pověstný „fous“ mu unikl postup do celostátního kola!), Zuzka Kvapilová, která Tomášovi zdatně sekundovala v krajském finále a obsadila místo hned za Tomášem, tedy sedmé. Třetí účastnicí krajského finále v mladší kategorii byla Lucka Nádvorníková, která obsadila 47. místo z 50 soutěžících.

Ve školním roce 2017/2018 jsme opět na začátku října prezentovali naši školu v Eurocentru u příležitosti 15. ročníku výstavy a veletrhu vzdělávání **Amos 2017**. Prezentaci jsme si připravili na velkých panelech a byla provázená především bohatou fotodokumentací. Na rozdíl od let předchozích jsme dostali možnost instalovat naše panely v Eurocentru již více než týden před konáním veletrhu a ne pouze na jediný den konání akce. Poděkování zaslouží především paní učitelka Mašková, která koordinovala celou účast na akci.

Odměnou za naši celoroční aktivní účast v Sazka Olympijském víceboji (především pod taktovkou pana učitele Michala Šatry) byl dne 12. 10. 2017

ve škole „Trénink s olympionikem“. Zařadili jsme se mezi ty šťastnější vylosované školy, které vybraný olympionik navštívil. V našem případě to byl olympijský vítěz v moderním pětiboji, David Svoboda. Vybraní žáci se ve velké tělocvičně s Davidem a jeho početným doprovodem po rozřazení do pěti týmů doslova vyřádili na pěti stanovištích s různými aktivitami. V závěru proběhla tradiční autogramiáda, kdy se David podepisoval dětem na své fotografie. Den to byl více než vydařený.





V polovině října 2018 se celkem 8 vybraných žáků z 8. a 9. ročníku zúčastnilo soutěže **Přírodovědný klokan**. Pořadatelem soutěže je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci a její průběh je obdobný jako u v ČR dobře známého a zavedeného Matematického klokana. Soutěžícím je zadán jednorázový test, který obsahuje 24 úloh (matematika, zeměpis, fyzika, přírodověda, chemie) a na řešení mají 40 minut čistého času. Celkové vyhodnocení a zpracování statistik za celou Českou republiku se provádí v centru v Olomouci. Nejúspěšnější řešitelé v každé kategorii jsou odměněni věcnou cenou. Nejlepšího výsledku dosáhla Veronika Danilová z 9. B – 61 bodů (ze 120 možných). Na 2. místě Šimon Matějka z 9. B se ziskem 62 bodů a na třetím místě Kateřina Katzerová se ziskem 51 bodů.

Pětidenním pobytem deseti našich žáků ze šestých tříd a dvoučlenného doprovodu v německém Kleinmachnowě byl ukončen dvouletý projekt v anglickém jazyce s partnerskou školou Eigenherd Schule v německém Kleinmachnowě. Cílem projektu kromě celoroční podpory vzájemné komunikace v anglickém jazyce prostřednictvím elektronické komunikace, vzájemné výměny různých projektů a prezentací, poznávání škol a života v obou školách a výroby a posílání přání k různým svátkům a výročím byla zejména podpora kladného vztahu žáků ke sportování, pohybu, zdravému životnímu stylu a zdravému stravování. Projekt sám navázal na velice úspěšné výměnné pobyty v předchozím školním roce. Od pondělí 25. 9. do pátku 29. 9. 2017 si děti v rámci pečlivě připraveného programu zahrály streetballový zápas, navštívily Potsdam a zámek Sanssouci, vyrazily na cyklovýlet na Grunewaldturm, prohlédly si Technické muzeum v Berlíně a Berlín samotný a prožily se svými německými kamarády pět dní plných zážitků.





Dne 23. 11. 2017 se dva týmy našich dětí zúčastnily **2. turnaje Jablonecké školní ligy v miniházené**. První tým vytvořili žáci 1.–3. třídy a druhý tým žáci 4.–5. třídy a podobně jako v loňském roce prožili mladí miniházenkáři parádní den. V kategorii 4.–5. tříd jsme získali krásné druhé místo a v kategorii 1.–3. tříd třetí místo.

Zápasy byly opravdu nesmírně vyrovnané. Naším mladým miniházenkářům patří velké poděkování za vzornou reprezentaci školy!

Na úspěchu se podíleli:

4.–5. třída:

Vojtěch Sůva, Štěpán Sobota, Lukáš Kostka, Jan Nožička, Matěj Neduchal, Šimon Potměšil, Štěpán Roskovec, Viktor Segeš, Ondřej Skalický a Ondřej Velička.

1.–3. třída:

Matyáš Krejčů, Šimon Krátký, Amálka Elgheriani, Anežka Trochtová, Filip Láska, Karel Stránský, Matyáš Stránský, Matějková Bára, Nýdrle Miroslav a Vojtěch Plaček.



V dalším kole Jablonecké školní ligy v miniházené, dne 14. 12. 2017 se opět naši miniházenkáři a miniházenkářky neztratili. Turnaje se stávají stále více vyrovnanými a hlásí se i více škol. Dostat se na stupně vítězů již není jen o štěstí, ale i o dovednostech a předvedené hře žáků. Velká gratulace pro kategorii 1.–3. tříd, kde jsme získali 2. místo a v kategorii 4.–5. tříd nám uniklo 3. místo v poslední vteřině posledního utkání. Slzičky v očích dokládaly to, jak je soutěž pro děti přitažlivá.

V tomto kole hrály:

Sůva Vojtěch, Sobota Štěpán, Kostka Lukáš, Nožička Jan, Neduchal Matěj, Potměšil Šimon, Roskovec Štěpán, Skalický Ondřej, Velička Ondřej, Krejčů Matyáš, Krátký Šimon, Elgheriani Amálka, Láska Filip, Stránský Karel, Stránský Matyáš, Matějková Bára, Nýdrle Miroslav, Plaček Vojtěch.



Naši mladší reprezentanti

Dne 22. 11. 2017 se 35 žáků z prvního a druhého stupně zúčastnilo tradičních **plaveckých závodů** v jabloneckém městském bazénu. Všechny děti si zaslouží za účast, přístup a své výkony velké poděkování a odměnou jim byly skvělé výsledky a v mnoha případech i stupně vítězů. Poděkování za organizaci naší

účasti a doprovod dětí zaslouží pan učitel Michal Šatra a paní učitelka Eva Letáčková.

Výsledky plavání žáků naší školy

25 m znak hoši II. kategorie ročník 2008–2006

6. Potměšil Šimon ZŠ Pasířská 26,9 s

25 m prsa hoši II. kategorie ročník 2008–2006

11. Skalický Ondřej ZŠ Pasířská 36,5 s

25 m kraul hoši II. kategorie ročník 2008–2006

3. Neduchal Matěj ZŠ Pasířská 19,0 s

7. Sůva Vojtěch ZŠ Pasířská 21,1 s

11.–12. Hladil Radek ZŠ Pasířská 22,0 s

17. Rudolf Šimon ZŠ Pasířská 24,3 s

6 x 25 m volný způsob hoši II. kategorie ročník 2008–2006

5. ZŠ Pasířská 2:37,1 s

Celkový výsledek – hoši II. kategorie

5. ZŠ Pasířská 65,5 s

50 m znak hoši III. kategorie ročník 2006–2004

3. Turek Jonáš ZŠ Pasířská 51,2 s

50 m prsa hoši III. kategorie ročník 2006–2004

3. Černý Adam ZŠ Pasířská 50,3 s

4. Chmelař Lukáš ZŠ Pasířská 53,3 s

50 m kraul hoši III. kategorie ročník 2006–2004

5-6 Nykrín David ZŠ Pasířská 39,6 s

15. Elgheriany Adam ZŠ Pasířská 47,8 s

16. Cvrček Tomáš ZŠ Pasířská 49,3 s

6 x 25 m volný způsob hoši III. kategorie ročník 2006–2004

4. ZŠ Pasířská 4:45,9 s

Celkový výsledek – hoši III. kategorie

3. ZŠ Pasířská 55,5 s

50 m znak hoši IV. kategorie ročník 2004–2001

4. Žampach Lukáš ZŠ Pasířská 43,0 s

50 m prsa hoši IV. kategorie ročník 2004–2001

4. Jeřábek Tomáš ZŠ Pasířská 46,0 s

7. Paulina Matyáš ZŠ Pasířská 47,1 s

25 m motýlek hoši IV. kategorie ročník 2004–2001

6. Štancl Jáchym ZŠ Pasířská 19,4 s

50 m kraul hoši IV. kategorie ročník 2004–2001

8. Gottštein Filip ZŠ Pasířská 36,4 s

14. Brejcha Matyáš ZŠ Pasířská 39,8 s

4 x 25 m polohová štafeta hoši IV. kategorie ročník 2004–2001

5. ZŠ Pasířská 1:19,3 s

6 x 50 m volný způsob hoši IV. kategorie ročník 2004–2001

7. ZŠ Pasířská 4:16,2 s

Celkový výsledek – hoši IV. kategorie

6. ZŠ Pasířská 66 bodů

25 m znak dívky II. kategorie ročník 2008–2006

6. Skalická Markéta ZŠ Pasířská 23,9 s

7. Boková Sára ZŠ Pasířská 25,5 s

25 m prsa dívky II. kategorie ročník 2008–2006

8. Bílková Karolína ZŠ Pasířská 26,7 s

17. Marková Vendula ZŠ Pasířská 32,1 s

25 m kraul dívky II. kategorie ročník 2008–2006

16. Kiferová Liliana ZŠ Pasířská 37,9 s

6 x 25 m volný způsob dívky II. kategorie ročník 2008–2006

8. ZŠ Pasířská 3:10,5 s

Celkový výsledek – dívky II. kategorie

8. ZŠ Pasířská 90 bodů

50 m znak dívky III. kategorie ročník 2006–2004

5. Růžičková Krisztina ZŠ Pasířská 52,6 s

7. Drobníková Rozálie ZŠ Pasířská 59,9 s

50 m prsa dívky III. kategorie ročník 2006–2004

3. Pavlíčková Viktorie ZŠ Pasířská 48,6 s

13. Štruplová Julie ZŠ Pasířská 1:04,5 s

15. Vejdělková Anna ZŠ Pasířská 1:06,3 s

50 m kraul dívky III. kategorie ročník 2006–2004

14. Hornová Veronika ZŠ Pasířská 55,7 s

6 x 25 m volný způsob dívky III. kategorie ročník 2006–2004

6. ZŠ Pasířská 5:40,8 s

Celkový výsledek – dívky III. kategorie

5. ZŠ Pasířská

50 m znak dívky IV. kategorie ročník 2004–2001

5. Štanclová Vendula ZŠ Pasířská 50,1 s

7. Zelinková Štěpánka ZŠ Pasířská 52,3 s

50 m prsa dívky IV. kategorie ročník 2004–2001

4. Cvrčková Jana ZŠ Pasířská 50,1 s

8. Soukupová Nikola ZŠ Pasířská 58,1 s

25 m motýlek dívky IV. kategorie ročník 2004–2001

3. Trunečková Viktorie ZŠ Pasířská 22,8 s

50 m kraul dívky IV. kategorie ročník 2004–2001

1. Kučerová Barbora ZŠ Pasířská 39,0 s

50 m kraul dívky IV. kategorie ročník 2004–2001

3. ZŠ Pasířská 1:29,0 s

4 x 25 m polohová štafeta dívky IV. kategorie ročník 2004–2001

3. ZŠ Pasířská 1:29,0 s

6 x 50 m volný způsob dívky IV. kategorie ročník 2004–2001

4. ZŠ Pasířská 5:11,8 s

Celkový výsledek – dívky IV. kategorie

3. ZŠ Pasířská 41



Ve dnech 9. 11. a 30. 11. 2017 se naši starší kluci zúčastnili dvou kol florbalového turnaje (základní skupina a okresní finále) – přikládám necenzurovanou zprávu pana uč. Šatry:

Florbalová pohádka

Naši kluci postoupili po dlouhém půstu ze základní skupiny florbalového turnaje o pohár ministra školství z prvního místa do okresního finále! V základní skupině porazili školu Libereckou, Pivovarskou a Gymnázium Dr. Antonína Randy. V okresním finále není žádný slabý soupeř, a proto 2. místo ve čtyřčlenné skupině (Arbesova, Desná, Šumava, Pasířská) považují za florbalovou pohádku. Bohužel do krajského finále postupuje jen jeden tým, ale i tak patří klukům velké díky.

Hráči: David Vyčítal, Vojta Půta, David Kumsta, Jáchym Šťovíček, Vítězslav Hušek, Filip Gottštein, Jáchym Štancl, Matyáš Paulina, Radek Nešněra, Ondra Okál, Evžen Klimov, Max Psotiak, Lukáš Žampach a Marek Holub.

Přikládám dvě fotografie z okresního finále:



Dne 24. 11. 2017 se konalo ve Smržovce okresní finále ve florbalu. Naše dívky obsadily 4. místo v pětičlenné skupině (zvítězila ZŠ Smržovka) – holky bojovaly a všem ukázaly, že florbal hrát umí. Naši školu reprezentovaly:

Katzerová Kateřina a Nováková Kristýna z 9. B, Cvrčková Jana, Hloušková Karolína, Štanclová Vendula, Charvátová Kristýna z 9.A a Svárovská Kateřina, Kučerová Barbora, Trunečková Viktorie, Hudrlíková Bára a Charvátová Sára z 8. A.



„Repretým“ ZŠ Pasířská

Dne 7. 12. 2017 se naši žáci zúčastnili bojů v základní skupině ve florbale mladších žáků. Ze zajímavé statistiky pana učitele Šatry, který kluky doprovázel, vyplynuly některé zajímavé skutečnosti:

- hra na polovině soupeře – 75 % hracího času;
- naběhané metry = kilometry!
- střely na branku ve všech utkáních – přibližně 60:10 ve prospěch našich kluků, avšak celkové skóre bylo 6:9!
- hodnocení trenéra: „Kombinačně jako Barcelona, ale střelecky jako Sparta!“

V každém případě i 3. místo je výsledkem dobré práce celého týmu. V skupině hrály: ZŠ Pasířská, ZŠ Bratršovského, ZŠ Mozartova a ZŠ Rýnovice.

Naši školu reprezentovali: Viktor Cee, Dominik Chládek, Stanislav Pavlišta, Adam Resler, Jonáš Štancl, Ondra Mataj, Matěj Koravský, Adam Elgheriani, David

Nykrín, Lukáš Chmelař, Tomáš Cvrček, Petr Tegza.



Naši stateční florbaloví reprezentanti

Ve dnech 7. až 12. ledna 2018 se žáci sportovních tříd zúčastnili tradičního **zimního běžkařského soustředění na Staré pile v osadě Jizerka**. Všichni zúčastnění žáci ze sportovních tříd celého II. stupně nabírali kondici do rozbíhající se halové sezóny, ale zároveň i utužovali kolektiv při společných výjezdech v genderově smíšených skupinách, které najezdily desítky kilometrů na běžkách. Společně strávený týden byl účelně využit a jistě bude zúročen nejen ve sportovním kalendáři našich žáků, ale také v přátelských vztazích mezi členy atletických tříd.





Naše kantorské „mláďá“ je již tradičně zárukou nádherně prožitého zimního soustředění (zleva Jarda, Michal, Mirka, Kamča, Honza a Lucka)



I zde tradičně připojuji necenzurovaná hodnocení vybraných účastníků soustředění:

Lyžařské soustředění na Jizerce

Sedmého ledna 2018 se všechny sportovní třídy druhého stupně vydaly na lyžařské soustředění. Ubytování jsme byli na v Jizerských horách na Staré pile, což je starší penzion, takže to nebyl žádný luxus. Každý den ráno i odpoledne jsme chodili na běžky. Bylo nasněženo a i počasí nám přálo. Jezdili jsme na namáhavé výlety, ale byla to i legrace. Hodně jsme padali, smáli se, potili se a občas jsme i omylem zlomili hůlku. Když jsme měli na chatě čas, hráli jsme s kamarády hry, poslouchali písničky, nebo si jen tak povídali. Užili jsme si spoustu legrace.

Kája Hloušková, 9. A

V neděli 7. 1. 2018 všechny sportovní třídy odjely na běžkařské soustředění na Starou pilu na Jizerku. Každý den dopoledne i odpoledne jsme jezdili na běžky. Byli jsme všichni rozděleni do skupin podle toho, jak moc umíme na běžkách. Třetí a druhá skupina jezdila společně. Moc se mi ty výlety líbily. Nejčastěji jsme jezdili na Smědavu, a pak někam, kde jsem to neznala. Byla tam sranda, protože jsme se hodně nasmáli, když někdo spadnul. Tento rok nebyly večerní programy, ale nějak zvlášť mi to nevadilo. Ve středu jsme měli odpoledne volné. Mohli jsme dělat, co jsme chtěli. Ve čtvrtek jsme měli závody. Nejprve jsme jeli každý za sebe, pak štafety. V pátek, jelikož byl poslední den, jsme si museli zabalit. Poté jsme ještě jeli na krásný běžkařský výlet. Celý týden jsem si moc užila, ale když jsem si uvědomila, že jsem tam naposledy, vůbec se mi nechtělo domů, dokonce jsem to i obřečela. Ale zase mám důvod se těšit na letní soustředění!

Jana Cvrčková, 9. A

24. 1. 2018 proběhlo **okresní kolo matematické olympiády v kategorii 5. tříd**. Naprosto mimořádná byla naše početná účast v soutěži v porovnání s předchozími lety. Ve školním roce 2016/2017 se této olympiády zúčastnili 2 úspěšní řešitelé školního kola z naší školy a v uplynulém školním roce se okresního kola zúčastnilo 8 žáků a pět z nich se v početném poli 74 účastníků zařadilo mezi úspěšné řešitele se ziskem 12 a více bodů.

Výsledky:

7.–11. místo – Lucie Černá

14.–17. místo – David Novák

21.–32. místo – Tomáš Bárta, David Dupač a Adam Kladníček

39.–45. místo – Filip Kaska a Viktor Segeš

Osmou účastnicí z naší školy byla Karolína Bílková, která sice neskončila v popředí startovního pole, ale podobně jako všichni ostatní, zaslouží velké poděkování za úspěšnou reprezentaci školy v matematické olympiádě.

23. 1. 2018 proběhlo v naší škole **školní kolo olympiády v anglickém jazyce**. V I. kategorii (6.–7. třída) se zúčastnilo olympiády 13 žáků a ve II. kategorii (8.–9. třída) 15 žáků. V I. kategorii se na prvních třech místech umístili Tereza Nikliborcová, Claudia Rocha Pinheiro a Veronika Kučerová a ve druhé kategorii Lukáš Holub, Veronika Danilová a na děleném 3. místě Matyáš Brejcha a Jan Sedlák.

Okresního kola olympiády v anglickém jazyce, které proběhlo v DDM Vikýř dne 21. 2. 2018, se nakonec vítězové školního kola v obou kategoriích z důvodu nemoci nezúčastnili. Zastoupili je náhradníci. V kategorii I. (6.–7. třída) skončila Claudie Rocha Pinheiro na 14. místě a Veronika Kučerová na 20. místě z 27 účastníků a v kategorii II. A (8.–9. třída) skončila Veronika Danilová na 14. místě z 15 účastníků. Všichni, kteří se školního i okresního kola zúčastnili, zaslouží poděkování za účast, statečnost a přípravu na soutěž.

Mezi našimi sportovci se najdou i ti, kteří dosáhnou významných úspěchů i v méně tradičních sportech. Jedním je i žákyně 7. A Anička Vejdělková, která se dlouhodobě věnuje sáňkování a ve své kategorii patří nejen mezi nejlepší v republice, ale i v Evropě – na posledním ME v rakouském Innsbrucku získala bronzovou medaili a byla též oceněna v anketě Nejlepší sportovec Jablonecka 2017 (8. místo) v kategorii Mládež jednotlivci. Příkládám v této souvislosti článek a rozhovor s Aničkou, který vyšel dne 1. 2. 2018 v Jabloneckém deníku.

Jablonecký deník, 1. 2. 2018

"Chci jet na olympiádu a mít medaili," říká sáňkařka Anička Vejdělková.

„Mám ráda adrenalin a u saní se mi líbí, že tam jde skoro o život,“ odpověděla odvážná dvanáctiletá sáňkařka z TJ Saně Smržovka Anička Vejdělková na otázku, proč začala právě se sáňkováním.

V anketě Nejlepší sportovec Jablonecka roku 2017 jí patřilo osmé místo v kategorii Mládež jednotlivci. Jezdí sama, ale už dostala i nabídku na jízdu ve dvou. „Zatím se mi do toho moc nechce, ale vyzkouším to,“ uvedla.

Strach před jízdou nemáš?

Strach to není, spíše mám z dráhy velký respekt.

Projdete si ji před závodem?

Ano, s trenérem si jdeme dráhu prohlédnout. Říká nám, jak si najet do zatáčky, jak správně zatáčet, jak z ní vyjet, jak přebalit do další.

Která dráha byla nejtěžší?

Zatím ta v německém Oberhofu. Je složitá na zatáčení, má dlouhé zatáčky.

Úrazy se ti zatím vyhnuly?

Nějaké modřiny a odřeniny už byly, největší úraz zatím naražená ruka a odřené oko.

Jakou rychlostí jezdíš?

Už jsem jela i stovkou. A to není zrovna málo. Ale člověk rychlost moc nevnímá, spíš myslí na to, jak zatáčet, jak celkově správně jet.

Vyměnila bys saně za jiný sport nebo aktivitu?

Tak to určitě ne, u saní chci zůstat.

A jaké máš sáňkařské plány?

Určitě se chci dostat na olympiádu a taky na mistrovství světa. Chtěla bych zajet výborný výsledek a dokázat, že i Češi, i když nemají takovou dráhu jako ostatní, tak něco mohou v sáňkování dokázat.

A co jsi zatím už dokázala ty?

Loni jsem byla třetí na ME v Innsbrucku, letos tam jedu opět. Budu tam mít stejnou konkurenci. Určitě bych chtěla přivést zase medaili.

Autor: Dagmar Březinová



Ve dnech 19. 2.–23. 2. 2017 proběhl již tradiční lyžařský výcvik žáků 7. tříd. Zde příkládám zajímavá hodnocení přímých aktérů této akce, která ji výstižně dokumentují.

Lyžařský výcvik sedmých tříd (oba příspěvky převzaty ze školního časopisu „Kachna“ – jaro 2018)

Já jsem si lyžák moc užila, i když nebylo úplně dobré počasí. Učila jsem se na snowboardu a první den byla uprostřed sjezdovky kaluž, takže jsme byli hned mokří. Sice jsem pořád padala, ale za dva dny jsem se to naučila a jela na větší sjezdovku. Poslední den jsme jeli závod. Rozdělili nás na lyžaře a snowboardisty a já jsem byla na třetím místě! Dostala jsem sladkou odměnu. Z lyžáku jsem si dovezla domů plno modřin, ale stejně mě to neodradilo a koupím si svůj vlastní snowboard a začnu jezdit.

Zuzka

První den mi to moc nejelo, ale další den už to šlo lépe. Druhý den jsme dojeli do Bedřichova a zase zpátky asi třikrát. Třetí den jsme dojeli na Novou louku, kde si holky daly palačinky a já s Terkou zmrzlinový pohár a zpátky do Bedřichova. Čtvrtý den už nám docházely síly, ale nevzdali jsme to a jeli přes Novou louku na Hřebínek a zase zpátky. Lyžák jsem si moc užila a našla jsem si novou kamarádku.
Verča

I v letošním roce jsme se zúčastnili tradiční atletické akce, kterou je **běh o nejrychlejšího prvňáčka Jablonecka**. Z nominačních závodů, které proběhly den před konáním hlavního závodu, dne 19. 1. 2017, se z našich atletických přípravků kvalifikovaly 2 dívky a 3 chlapci do samotného finále, které proběhlo v rámci atletického mítinku Jablonecká hala o den později. Naše děti se v něm v žádném případě neztratily. Mítink Jablonecká hala ozdobili světovými výkony i překážkář Petr Svoboda a dálkař Radek Juška. Mrkněte na přiložené finálové výsledky.

DÍVKY

Pořadí	Jméno	čas 50m	Oddíl / škola
1.	Trojanová Viktorie	09.12	ZŠ Mozartova
2.	Sochorová Tereza	09.54	ZŠ Liberecká /TJ Liaz Jablonec
3.	Honců Lucie	09.63	ZŠ Rychnov /TJ Liaz Jablonec
4.	Sůvová Elen	09.82	ZŠ Pasířská
5.	Rychtářová Sofie	09.91	ZŠ Pasířská
6.	Kořínková Adéla	09.96	ZŠ Rychnov
7.	Šimková Laura	10.15	ZŠ Liberecká
8.	Šedivá Nella	10.20	ZŠ Mozartova

CHLAPCI

Pořadí	Jméno	čas 50m	Oddíl / škola
1.	Zelinka Daniel	09.29	ZŠ Mozartova
2.	Bízek Dominik	09.32	ZŠ Pasířská
3.	Savruk Lukáš	09.34	ZŠ Kokonín Janáčkova
4.	Torák Tomáš	09.47	ZŠ Pasířská
5.	Franzke Jakub	09.52	ZŠ Pasířská
6.	Čapek Filip	09.62	ZŠ Mozartova
7.	Cyhelský Jakub	09.86	ZŠ Liberecká
8.	Kalista Filip	10.23	ZŠ Mozartova



Stupně vítězů



Osm nejlepších chlapců



Osm nejlepších dívek

Dne 6. 3. 2018 se tradičně konalo na půdě naší školy **okresní kolo chemické olympiády** v kategorii D (celkem 17 účastníků).

Okresního kola se zúčastnily tři dívky z naší školy – Kristýna Nováková z 9. B (10. místo – prvních devět míst obsadilo 7 žáků z gymnázií a dva žáci ze základních škol!), Monika Matoušková a Jana Cvrčková z 9. A (skončily na 12. a 13. místě). Všechny tři zaslouží pochvalu za přípravu a odvalu. Opět připomínám organizátorský počin paní učitelky Hoskovcové, která celé okresní kolo chemické olympiády pravidelně pořádá přímo v naší škole a vězte, že příprava a organizace akce je více než náročná.

Dne 15. 3. 2018 v době od 10.00 do 17.00 h proběhl v naší škole již tradiční **Den otevřených dveří**.

Poslední proběhl za velkého zájmu převážně rodičů budoucích prvňáčků – přišel jich doslova rekordní počet – celkem 35 účastníků!

V průběhu dne otevřených dveří naši žáci z 9. A realizovali svůj tradiční projekt průřezového tématu mediální výchovy pro žáky devátých ročníků. Ti nejen v rámci „dne“ řešili svůj projekt (anketa pro rodiče), ale především provázeli rodiče po škole a ochotně jim odpovídali na všechny jejich dotazy. Rodiče obdrželi po příchodu ve vestibulu školy informační materiály o škole a mohli zde též zhlédnout prezentaci školy a zavzpomínat při listování ve výročních zprávách ředitele školy. V době od 10.00 do 12.00 h se návštěvníci mohli podívat i na výuku v obou prvních ročnících a popovídat si s oběma učitelkami, v době od 14.00 h do 15.30 h mohli zhlédnout ukázkový trénink našich nejmenších dětí v atletické přípravce v tělocvičně školy a navštívit kroužek robotiky v učebně IT a prohlédnout si prostory školní družiny, kde děti dostaly i malý dáreček. Děti mohly navštívit i mimořádnou školičku (tradičně spojenou s výukou anglického jazyka).

Na začátku dubna se naši „pátáci“ zúčastnili tradičního kvalifikačního turnaje ve vybíjené. V boji o postup do okresního kola ve své skupině skončili na 2. místě za ZŠ Mozartova a dále již nepostoupili.

Ve druhé polovině března proskákal školou **Matematický klokan** – to není žádná bulvární zpráva, ale informace o tradiční matematické soutěži, které se naši žáci každoročně účastní. Hlavním pečovatelem o zdárnou organizaci soutěže je pan učitel Drábek, který si za tento počin zaslouží upřímné poděkování. V tomto školním roce děti dosáhly těchto nejlepších výsledků:

- a) Kategorie CVRČEK (2. a 3. ročník) – max. počet 90 bodů
 - Lukáš Litera – 84 bodů
 - Nikola Havlíková – 78 bodů
 - Matyáš Stránský – 70 bodů
 - Lukáš Brejcha – 70 bodů
- b) Kategorie KLOKÁNEK (4. a 5. ročník) – max. počet 120 bodů (v této kategorii jsme byli excelentní)
 - Filip Kaska – 110 bodů
 - David Novák – 110 bodů
 - Zuzana Kvapilová – 109 bodů
 - Adam Kladníček – 105 bodů
 - Viktor Segeš – 104 body
 - Jan Nožička – 102 body
 - Karolína Mikulová – 100 bodů
 - Šimon Potměšil – 100 bodů
 - David Dupač – 99 bodů
 - Štěpán Roskovec – 99 bodů
- c) Kategorie BENJAMIN (6. a 7. ročník) – max. počet 120 bodů
 - Kristýna Mádlová – 70 bodů

V sobotu 10. března 2018 se v DDM Vikýř uskutečnilo **okresní kolo v dětské recitaci**. Některé nominované žákyně ze školního kola se však nemohly zúčastnit z důvodu nemoci. Ve 4. kategorii (8.–9. roč.) naši školu reprezentovala Simona Šulcová z 9. A. Ve 3. kategorii nás reprezentovaly Kristýna Čížková a Zuzka Kovářová ze 7. A a Claudia Rocha Pinheiro ze 7. B. Claudia se stejně jako v loňském roce umístila na 2. místě a postoupila do krajského kola v Liberci! Všechny účastnice okresního kola zaslouží velkou pochvalu za odvahu a odpovědnou přípravu pro soutěž.

Dne 9. 4. 2018 se po delší pauze uskutečnilo další kolo Jablonecké školní ligy v miniházené. Pro naši školu to bylo nejúspěšnější kolo. Nejmladší kategorie obsadila 2. místo a kluci ze starší kategorie skončili také na krásném druhém místě. Všem patří poděkování za skvělou reprezentaci školy (starší kategorie: Sůva Vojtěch, Neduchal Matěj, Potměšil Šimon, Roskovec Štěpán, Skalický Ondřej, Kostka Lukáš, Velička Ondřej a Segeš Viktor; mladší kategorie: Krejčů Matyáš, Krátký Šimon, Elgheriani Amálka, Láska Filip, Stránský Karel, Stránský Matyáš, Matějková Bára, Nýdrle Miroslav a Trochtová Anežka).



Miniházená – nástup všech týmů

V pondělí 9. 4. 2018 v 16:00 hod proběhly na atletickém stadionu naší školy tradiční **výběrové** testy pro zařazení do sportovní třídy se zaměřením na atletiku. Žáci při testech předvedli své dovednosti v hodu medicinbalem (1 kg), skoku dalekém z místa, v počtu leh-sedů za jednu minutu, v běhu na 50 m a v běhu na 6 minut. Po loňské zkušenosti jsme tentokrát otestovali naše vlastní „páťáky“ již před termínem testů a byli jsme prozíraví. Z jiných škol nám opět přišla na testy spousta dětí, celkem 21. Vzhledem ke skutečnosti, že musíme v souladu s výsledky testů přijmout přednostně naše děti, jsme se dostali do situace, že jsme několik dětí z jiných škol, které byly v testech úspěšné, nemohli přijmout.





Dne 17. 4. 2018 zorganizoval DDM Vikýř v ZŠ 5. května okresní kolo matematické olympiády v kategoriích Z6, Z7 a Z8. Mezi 48 žáky 6. ročníku, kteří se olympiády zúčastnili v kategorii Z6, se naši žáci neztratili – Dominik Andreev a Štěpánka Chloňová skončili na děleném 18.–24. místě, oba se dokonce stali úspěšnými řešiteli se ziskem 9 bodů z možných 15 bodů), Barbora Hoffmanová na 38.–40. místě a Adéla Sochorová na 44.–47. místě.

V kategorii Z7 jsme neměli zastoupení a v kategorii Z8 skončili v poli 31 účastníků Vojta Půta a Honza Novák na děleném 10.–23. místě.

Všichni účastníci matematické olympiády zaslouží velkou pochvalu za přípravu a odvahu se této náročné soutěže zúčastnit.

Jako každoročně se naše škola zúčastnila výtvarné výstavy prací dětí, žáků a studentů jabloneckých škol. Pro letošní 21. ročník bylo zadáno téma „Lípa, náš národní strom“ a výstava se konala opět v Eurocentru (výstavní pavilon) od čtvrtka 10. 5. 2018 do středy 23. 5. 2018. V průběhu závěrečného dne výstavy v 17 h proběhla závěrečná aukce, jejíž výtěžek byl věnován dětskému oddělení jablonecké nemocnice. I naše děti přiložily ruku k dílu a vytvořily 6 panelů originálních kreseb modelů s daným tématem.



Ve dnech 23.–27. 4. 2018 se naše atletické třídy zúčastnily tradičního jarního převážně cyklistického soustředění v Drhlenách. Přikládám pár fotografií z tohoto soustředění.





Dne 4. 5. 2018 se děti z 1. stupně zúčastnily **okresního kola „Štafetového poháru 2018“**.

Okresní kolo bylo spolupřátáno naší školou a v celkovém pořadí výběr obsadil třetí místo a postoupil do krajského kola.

Krajské kolo „Štafetového poháru 2018“ proběhlo 15. 5. 2018 v Liberci.

Zúčastnilo se ho 15 škol a bodované byly tři hlavní závody.

1. Štafetový závod – 8 x 100m – smíšená družstva mladších žáků (4 žáci a 4 žákyně) – zde jsme skončili na 5. místě.

2. Štafetový závod – 8 x 100m – smíšená družstva starších žáků (4 žáci a 4 žákyně) – také 5. místo.

3. Štafetový závod – 8 x 200m – smíšená družstva mladších a starších žáků – štafeta A a štafeta B (bodovaná byla lepší štafeta, závodili vždy 2 mladší žáci, 2 mladší žákyně, 2 starší žáci, 2 starší žákyně). Štafeta A vybojovala výborné 2. místo, čímž posunula naši školu na celkové 3. místo!

Konečně 1. místo obsadila štafeta ZŠ Jilemnice, 2. místo ZŠ Liberecká.

Obou kol štafetového poháru se zúčastnili:

Mladší žáci (1.–3. třídy)

Anežka Trochtová, Amal Elgheriani, Matyáš Krejčů, Matyáš Stránský, Silvie Chovancová, Bára Matějková, Filip Láška, Miloslav Nýdrle, Barbora Rosová a Šimon Krátký – první čtyři jmenovaní zaslouží zvláštní pochvalu za výborný běh ve štafetě A.

Starší žáci (4.–5. třídy)

Sára Boková, Eliška Romanová, Šimon Potměšil, Ondřej Velička, Markéta Skalická, Adriana Benková, Ondřej Skalický, Viktor Segeš a Štěpán Roskovec – první čtyři jmenovaní opět zaslouží zvláštní pochvalu za výborný běh ve štafetě A.

Děti soutěžily i v doplňkových disciplínách:

- skok do dálky z místa (mladší děti)
- skok do dálky (starší děti) – zde zvítězil náš závodník Ondřej Velička
- hod medicinbalem

Všichni závodníci si zaslouží velkou pochvalu.

Dne 2. 5. pořádala a hostila naše škola úvodní kolo celorepublikové fotbalové soutěže McDonald's Cup 2018. A našim barvám přineslo středeční ráno mnoho radosti. Nejmladší fotbalisté s přehledem vyhráli svoji skupinu (za námi skončily ZŠ Pivovarská, ZŠ Arbesova a ZŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou) a postoupili do okresního finále, které pořádala ZŠ Mozartova ve Mšeně.

Reprezentovali nás: Ondřej Skalický, Filip Kaska, Lukáš Kostka, Šimon Krátký, Matyáš Krejčů, David Dupač, Tomáš Bárta, Honza Rýdl, Lukáš Sláma a Marek Malát.



Foto z nástupu zúčastněných týmů

V okresním kole v ZŠ Mozartova jsme již narazili na silnější konkurenci – naši kluci skončili ve čtyřčlenné skupině „B“ na třetím místě za ZŠ Smržovka a ZŠ Mozartova a nepostoupili dále.

V závěru května jsme uspořádali pro děti školní poznávací zájezd do Polska. Velké poděkování za přípravu a organizaci celého zájezdu zaslouží paní učitelka Chvátalová společně s dalším pedagogickým doprovodem, paní učitelkou Krotilovou a paní učitelkou Správkovou. Děti prošly starobylým městem Krakov, ve kterém navštívily mimo jiné i hrad Wawel, Wawelskou katedrálu, Starou Synagogu a absolvovaly vyhlídkovou plavbu po Visle. Druhý den svého pobytu v Polsku navštívily podzemní království solných dolů ve Wieliczce a odpoledne Osvětim, největší koncentrační tábor Třetí říše Adolfa Hitlera.



Krakov



Osvětim



Weliczka

Dne 29. 5. 2017 se dvanáct našich talentovaných matematiků zúčastnilo okresního kola v matematické soutěži „**Pythagoriáda**“ v DDM Vikýř v **kategorii P5** (5. roč. – z celkového počtu 68 účastníků okresního kola – každý pátý účastník byl z naší školy!). Ukázalo se, že v naší škole máme v této kategorii skvělé matematiky. Filip Kaska a Adam Kladníček obsadili dělené 2. – 4. místo se ziskem 13ti bodů z 15ti možných. David Dupač, Zuzka Kvapilová, David Novák a Viktor Segeš skončili na krásném děleném 17.–22. místě se ziskem 9 bodů. Karolína Mikulová skončila s osmi body na děleném 23.–30. místě a Zuzka Macková se sedmi body na děleném 31.–38. místě. Pochvalu za přípravu a statečnost zaslouží i další účastníci z naší školy – Sára Boková, Bianka Linková, Honza Rýdl a Markéta Skalická.

Dne 28. 5. 2018 proběhl v městské hale **turnaj ve streetballu**. Naši basketbalisté pod vedením pana učitele Drábka se turnaje tradičně účastní – vždyť po celý rok pravidelně dochází na ranní kroužek košíkové pod vedením pana učitele. V jednotlivých kategoriích dosáhli na zajímavá umístění:

1. chlapci 5. roč. – tým BALL MASTERS – 3. místo.
2. chlapci 5. roč. – tým „5“ – 4. místo.
3. dívky 6. roč. – tým BDM – 3. místo.

4. chlapci 7. roč. – tým SALÁTI – 5. místo.
5. dívky 9. roč. – tým DRSŇAČKY – 3. místo.
6. chlapci a dívky 5. roč. – tým NEW YORK DUCKS – 5. místo.

V pátek 8. 6. 2018 proběhl ve sportovním areálu školy již 8. ročník tradiční Paskiády. Upřímně věřím, že všichni, kteří Paskiádu navštívili, byli spokojeni – ti nejmenší, kteří si na všech připravených stanovištích zdravě zasoutěžili, ale i dospělí, kteří si zahráli fotbal a poseděli u dobrého moku a tradičního gulášku.

Opět jsme se tedy viděli společně s rodiči v tom méně komorním prostředí a měli možnost si o škole popovídat a – upřímně řečeno – v tom spatřuji hlavní cíl této tradiční akce. Zvláštní pochvalu opět vyslovuji našemu žakovskému parlamentu za stánek s domácími cukrářskými sladkostmi (napekli rodiče a prarodiče).

13. 6. 2018 se na atletickém stadionu na Střelnici zúčastnili naši mladí atleti **okresního finále Atletického trojboje všestrannosti** (celého klání se zúčastnili žáci 1.–5. tříd z devíti škol okresu). Školu reprezentovali vždy dva chlapci a dvě dívky z každého ročníku (celkem 20 dětí ze ZŠ Pasířská). Děti závodily v hodu míčkem, skoku do dálky a běhu na 50 m a body se za všechny tři disciplíny sčítaly. Naše děti se jako obvykle neztratily a šesti z nich se podařilo umístit se do celkového 4. místa a postoupit do krajského finále!

Postupujícími se stali:

1. ročník: Dominik Bízek – 4. místo,
2. ročník: Barbora Rosová – 3. místo,
3. ročník: Anežka Trochtová – 2. místo, Amal Elgheriani – 4. místo, Matyáš Krejčů – 4. místo,
5. ročník: Sára Boková – 4. místo.

Krajské **finále atletického trojboje všestrannosti** se konalo v Turnově dne 19. 6. 2018. Do finále se probojovalo 6 našich dětí, ale Anežka Trochtová nakonec do Turnova nemohla dorazit. Na medailové pozice nakonec dosáhl Matyáš Krejčů ze 3. ročníku, který v těžké konkurenci obsadil nádherné 2. místo! Do trojboje byl opět zařazen závod štafet jednotlivých krajů, ve kterých bojovali vždy čtyři nejlepší zástupci každého okresu. Ve štafetě dívek, která vybojovala 1. místo, běžela i naše žákyně, Sára Boková!

V této části výroční zprávy připomenu významný počin našeho zřizovatele – ocenění nadaných dětí za školní rok 2017/2018, které proběhlo v městském divadle v Jablonci nad Nisou. Celou zprávu z krásné a zdařilé akce naleznete v příloze výroční zprávy (zpráva z Jabloneckého měsíčníku).

Ve čtvrtek 28. 6. 2018 proběhla v Eurocentru další nadmíru zdařilá školní akademie. Velké poděkování za přípravu celé akademie zaslouží třídní učitelky obou devátých ročníků, p. uč. Správková a p. uč. Chvátalová, a opět – kdo jiný, než paní učitelka Šreková, která užívá si svůj zasloužený důchod, nám opět s organizací akademie pomohla. Významně se na organizaci podíleli i samotní žáci z devátých tříd, kteří zodpovědně a aktivně přistoupili k nelehké přípravě celé akce. Hlediště v Eurocentru se zcela zaplnilo a opět se bylo na co dívat. Tématem, které se prolínalo celou akademií, byla „Cesta kolem světa“. V závěru akademie proběhlo tradiční „šerpování“ žáků 9. ročníků.





Nedílnou součástí akademie bylo opět vyhlášení našich talentovaných a nadaných žáků, z nichž každý obdržel poukázku na nákup knih v hodnotě 400 Kč v knihkupectví Serius pana Vladimíra Opatrného.

V jednotlivých kategoriích byli vyhlášení tito žáci:

- **Účast a výsledky v olympiádách a soutěžích:** Kladníček Adam – 5. B, Kaska Filip – 5. A;
- **Nejlepší sportovec a skvělé studijní výsledky:** Kovářová Zuzana – 7. A, Štruplová Julie – 7. A;
- **Skvělé studijní výsledky a výsledky v soutěžích:** Claudia Rocha Pinheiro – 7. B.

V soutěži základních škol ve **sběru surovin**, kterou tradičně vyhlašuje Kovošrot Group a.s., jsme v uplynulém školním roce vystoupali v obou kategoriích opět hodně vysoko! Ve sběru surovin jsme stále velice aktivní a aktivně tím přispíváme k péči o naše životní prostředí. V kategorii s nejvyšším celkovým množstvím odevzdaného sběru jsme skončili na 3. místě a v kategorii škol s nejvyšším množstvím odevzdaného sběru na jednoho žáka jsme skončili na 2. místě. Velké poděkování opět zaslouží pan učitel Vladimír Drábek, který se již několik let po sobě poctivě o všechny sběrové aktivity dětí stará a není to dílo jednoduché.

Pokud listuji v týdenních plánech pro uplynulý školní rok, musím opět s potěšením konstatovat, že téměř všichni učitelé doplňovali tvořivým způsobem svoji výuku různými přednáškami, exkurzemi, dílnami, besedami, projekty a dalšími zajímavými akcemi.

V průběhu školního roku proběhla spousta nádherných a zajímavých akcí ve **školní družině** – vše podstatné naleznete v samostatné zprávě o činnosti školní družiny ve školním roce 2017/2018.

Zvláštní přílohou je komentář účasti a výsledků dětí ze sportovních tříd v atletických soutěžích.

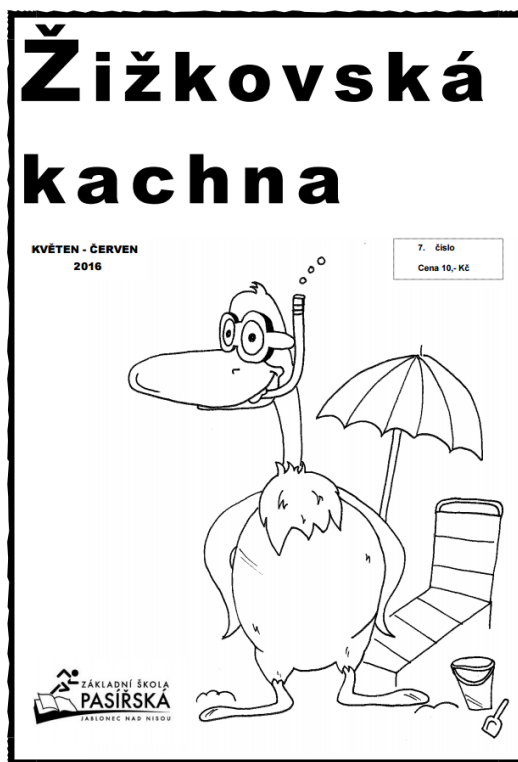
Většinu akcí spadajících do oblastí prevence, environmentální výchovy, koordinace školního vzdělávacího programu, výchovného poradenství, práce školního poradenského pracoviště a oblasti IT naleznete v individuálních zprávách jednotlivých metodiků, výchovného poradce a odpovědných osob za tyto oblasti. Výchovná poradkyně, paní uč. Machová, metodik prevence, paní učitelka Vojtěchová, metodik a koordinátor IT, paní učitelka Hoskovcová, koordinátor školního vzdělávacího programu, pan učitel Hájek, metodik environmentální výchovy, paní uč. Krotilová a speciální pedagog, PhDr. Iva Cironisová, ti všichni zaslouží poděkování za svoji celoroční práci v uvedených oblastech jejich odpovědnosti.

Opět zmiňuji i naši pomoc při organizaci Mistrovství české republiky v přespolním běhu mentálně postižených dětí v jabloneckých Břízkách v úvodu školního roku 2017/2018. Děkuji tímto vybraným žákům z osmých a devátých ročníků, kteří již po několik let aktivně pomáhají při organizaci akce.

První stupeň si též organizuje, nebo se účastní zajímavých projektových dnů, do kterých se aktivně zapojují všechny paní učitelky 1. stupně.

Zvláštní pozornost zaslouží i společné akce našich dětí s dětmi z **Mateřské školy Havlíčkova**, která má v naší škole jednu dislokovanou třídu. Paní učitelky z 1. stupně spolupracovaly společně se školní družinou a s dětmi na přípravě a realizaci společných akcí. Zmíním např. tradiční „Pohádkový les“, Mikulášskou nadílku s mikulášským kouzlením, pomoc žáků 9. roč. při organizaci akce „Český Honza ...“, apod.

Na závěr nemohu opomenout zmínit náš úžasný školní časopis „Žižkovská kachna“, který vzniká pod citlivým vedením paní učitelky Jitky Krotilové. Ta koordinuje výběr článků, provádí jejich korekturu bez zbytečné cenzury a stará se o grafickou stránku celého časopisu, dále stráví spoustu času s jeho nejjednodušším tiskem a vazbou. Žižkovská kachna vychází jednou za dva měsíce (tzn. 5x za školní rok) již od března roku 2015. Psát články do časopisu může kdokoli ze školy na téma, jaké ho napadne (většinou paní učitelka žáky navádí, jakým směrem se dát), některé rubriky jsou obsazené stálým pisatelem nebo pisateli (např. rozhovory, komiks, četba na pokračování, anketa, atletika, parlament, družina...).



Příloha II

Výsledky našich atletů ve školním roce 2017/2018 chronologicky

září 2017

6. 9. Česká Lípa

Dívky TJ LIAZ – **1. místo v KP družstev** st. žactva (postup do SF MČR družstev)

Chlapci TJ LIAZ – **3. místo v KP družstev** st. žactva

16. 9. Kladno semifinále MČR družstev

– postup děvčat TJ LIAZ do finále MČR

23.–24. 9. Břeclav MČR jednotlivců, st. žáci/žákyně:

Jáchym Štancl **1. místo** (tyč, 356 cm)

Vendula Štanclová **1. místo** (štafeta 4 x 60 m, 29.73 = NR), **2. místo** (štafeta 4 x 300 m)

Kristýna Charvátová **8. místo** (kladivo)

28. 9. Turnov, finále KP družstev mladšího žactva

dívky – **1. místo**

chlapci – 4. místo

30. 9. Varaždin (Chorvatsko), mezistátní utkání staršího žactva

Jáchym Štancl (CZE) – tyč – 4. místo (380 cm), 1. místo výběr ČR

30. 9. Bílina, mezikrajové utkání st. žactva

Výběr Libereckého kraje: Bára Hudrlíková (6. místo 60 m, 7. místo dálka) a Natálie Kottová (**1. místo** výška)

říjen 2017

7. 10. Jablonec nad Nisou MČR družstev st. žactva

1. místo TJ LIAZ Jablonec nad Nisou (Kristýna Charvátová, Viktorie Trunečková, Natálie Kottová, Vendula Štanclová a Monika Matoušková)

listopad 2017

25. 11. Jablonec nad Nisou, mezinárodní závody st. žactva

David Kumsta, Bára Hudrlíková, Lukáš Žampach, David Vyčítal, Matěj Koravský, Adéla Sochorová, Barbora Kučerová, Vendula Štanclová

prosinec 2017

2. 12. Jablonec nad Nisou – Pomerančový mítink (výběr)

Barbora Kučerová – **1. místo dálka** (ml. žákyně) 5.06 m

Karel Velička – **1. místo tyč** (st. žáci) 3.40 m

Štěpán Horák – 2. místo koule (ml. žáci) 11.84 m

Jáchym Štancl – 3. místo výška (st. žáci) 1.66 m

Vendula Štanclová – 3. místo výška (st. žákyně) 1.50 m

Bára Hudrlíková – 3. místo dálka (ml. žákyně) 4.85 m

9. 12. Praha – Mezikrajové utkání staršího žactva v hale

Jáchym Štancl (2. místo, tyč 3.90 m), Vendula Štanclová, Karel Velička

leden 2018

13.–14. 1. Krajský přebor ve vícebojích a v chůzi (Jablonec nad Nisou)

2. místo Jáchym Štancl (st. žáci) – sedmiboj

2. místo Vendula Štanclová (st. žákyně) – pětiboj

3. místo Viktorie Trunečková (starší žákyně) chůze 3 000 m

19. 1. O nejrychlejšího prvňáčka (50 m) Jablonec nad Nisou

Dominik Bízek – **1. místo** – 5,11 s

Jakub Franzke – 3. místo – 5,18 s

únor 2018

2. 2. KP v halovém čtyřboji mladšího žactva (Jablonec nad Nisou)

1. místo mladší žákyně (Sochorová, Šilhánová, Kořátková)

1. místo mladší žáci (Horna, Turek, Horák, Mataj)

3. 2. KP staršího žactva a dorostu (Jablonec nad Nisou)

1. místo Vendula Štanclová (st. žákyně) 60 m př. 9.09 s

2. místo Lukáš Žampach (st. žáci) 300 m 40.96 s

2. místo Karel Velička (st. žáci) tyč 3.40 m

3. místo Jáchym Štancl (st. žáci) výška 1.55 m

3. místo Jáchym Štancl (st. žáci) tyč 3.30 m

3. místo Sára Charvátová (st. žákyně) 1 500 m 5:57,04 s

3. místo Zuzana Kovářová (st. žáci) dálka 4.86 m

9. – 11. 2. 2018 MČR ve vícebojích a v chůzi (Praha)

Jáchym Štancl – 5. místo (sedmiboj)

Vendula Štanclová – 5. místo (pětiboj)

Viktorie Trunečková – 6. místo (chůze 3 000 m)

Rozálie Drobníková – 7. místo (chůze 3 000 m)

17. 2. KP mladšího žactva (Jablonec nad Nisou)

Barbora Kořátková - 2. místo 60 m, 2. místo dálka

Adéla Sochorová – 2. místo 60 m př., 3. místo 300 m

Matěj Koravský – 2. místo 60 m př.

Horna Lukáš – 3. místo 60 m př.

Jakub Nezbeda – 1. místo výška

Kristýna Čížková – 3. místo výška

Petr Malý – 1. místo dálka

Štěpán Horák – 1. místo koule

březen 2018

3.–4. 3. 2018 MČR staršího žactva v hale (Ostrava)

Jáchym Štancl – 1. místo tyč (370 cm)

Karel Velička – 2. místo tyč (350 cm)

Vendula Štanclová – 4. místo 60 m př.

- štafeta 1. místo 4 x 200 m

Žakovská atletická liga (celkem za podzimní a jarní kolo)

Mladší žáci – 3. místo

starší žáci – 1. místo

Mladší žákyně - 1. místo

starší žákyně – 2. místo

duben 2018

7. 4. KP v přespolním běhu (Mladá Boleslav)

Sára Charvátová (st. žákyně) – 5. místo

Petr Malý (ml. žáci) – 6. místo

Adéla Sochorová (ml. žákyně) – 8. místo

7. 4. Mezinárodní mítink v chůzi (Poděbrady) 5 km

Viktorie Trunečková – 27. místo

květen 2018

okresní kolo Poháru rozhlasu (Jablonec nad Nisou)

mladší žáci – 1. místo (postup)

starší žáci – 3. místo

mladší žákyně – 2. místo (postup)

starší žákyně – 2. místo (postup)

Štafetový pohár (1. stupeň) okresní kolo (Jablonec nad Nisou)

3. místo (postup)

Krajské kolo Poháru rozhlasu (Turnov)

mladší žáci – 1. místo

starší žákyně – 2. místo

mladší žákyně – 3. místo

Štafetový pohár (1. stupeň) krajské kolo (Liberec)

3. místo

12.–13. 5. KP ve vícebojích (Česká Lípa)

Vendula Štanclová – 2. místo

Jáchym Štancl – 3. místo

Adéla Sochorová – 3. místo

29. 5. KP ve smíšené štafetě 8 x 200 m (Turnov)

1. místo (Žampach, Štanclová, Sochorová, Koravský)

červen 2018

3. 6. KP staršího žactva (Mladá Boleslav)

Jáchym Štancl – 1. místo tyč, 1. místo výška, 2. místo 100 m př.

Vendula Štanclová – 1. místo 200 m př., 1. místo 100 m př., 1. místo tyč

David Vyčítal – 1. místo 1 500 m př., 3. místo výška

Adam Papoušek – 1. místo 300 m

Sára Charvátová – 2. místo 1 500 m př.

Karel Velička – 2. místo tyč

16. 6. KP dorostu (Liberec)

Kristýna Charvátová – 3. místo kladivo

17. 6. KP mladšího žactva (Jičín)

Štěpán Horák – 1. místo koule

Josefína Preislerová – 1. místo kriket

Adéla Sochorová – 3. místo 60 m, 3. místo 60 m př.

23.–24. 6. 2018 MČR dorostu (Praha)

Vendula Štanclová – 1. místo 4 x 100 m

Kristýna Charvátová – 7. místo kladivo

Příloha III

Včelařský kroužek na ZŠ Pasířská – školní rok 2017/2018

Kroužek zahájil šestou sezónu již druhý týden v září, abychom mohli včely ještě nakrmit. Chodilo 9 dětí, většina pokročilých, jeden začátečník. Kroužek je určen pro děti 2.–9. tříd a využívají ho druháci až sedmáci. Šest dětí je z naší školy a tři dojíždějí z jiných jabloneckých škol. S nejmenším včelaříkem chodí i maminka. Na školním pozemku se staráme o pět včelstev, která jsme ještě v září naposledy nakrmili.

Ve školním roce proběhlo celkem 30 schůzek, které byly každý pátek 14 –15.30 hod. Scházeli jsme se buď uvnitř školy v dílnách, v přírodní učebně venku nebo na včelnici a občas jsme vyrazili do terénu na botanickou exkurzi.

Kroužek jsme zahájili v září a vydali jsme se na krásný výlet do Harrachova, kde je včelí stezka.

Na podzim jsme zakrmili včely – každé včelstvo dostalo 18–20 kg cukru v roztoku s vodou. Děti si připomněly základy života včelstva a v zimním období se připravovaly po teoretické stránce na oblastní kolo soutěže Zlatá včela, které probíhá každoročně a pořádá ji vždy jeden z kroužků v severních Čechách. Před vánočními svátky jsme měli již tradiční vánoční dílnu.

V zimě jsme vyráběli ptačí krmení a měli radost, když ho ptáčky našli a my je mohli pozorovat. Včelky jsme pozorovali poslechem a učili jsme se číst z podložky úlu. Také jsme vyráběli rámky do úlů, zatavovali mezistěny apod.

Na jaře jsme se věnovali nadále teorii o životě včel, mikroskopování, botanice a poznávání bylin a dřevin v okolí školy a včelařské praxi.

Letos jsme pořádali oblastní kolo Zlaté včely 2018 pro oblast libereckou a ústeckou. Přihlásilo se 75 dětí ze včelařských kroužků, nakonec přijelo 60 dětí. Soutěž probíhala 21. 4. 2018.

Děti soutěžily v pěti předepsaných disciplínách, test pro dvě kategorie přišel z Nasavrku, ostatní disciplíny jsme zadávali my ve spolupráci se základní organizací Českého svazu včelařů Jablonec nad Nisou.

V mladší kategorii obhájil vítězství náš včelařík – Jan Doležal. Na organizaci se podílelo hodně dětí, které chodily na kroužek v minulých letech. Zkusily si tak i opačnou stranu soutěže a využily své zkušenosti a vědomosti z kroužku.

Na jaře jsme navštívili zkušeného včelaře, pana Rudolfa Hable, který nám ukázal mnoho zajímavého na svém stanovišti ve Mšeně. Viděli jsme i zrovna narozené matičky a mnoho specialit a vychytávek ve včelařských pomůckách.

V květnu jsme naložili do kvalitního oleje mátu a vytvořili základ na výrobu mastiček, v červnu jsme je pak dodělali a obohatili o ostatní ingredience. Vznikly tak nádherně vonící dárečky nebo vzpomínky pro jejich dětské majitele.

Na závěr roku si děti vytočily svůj vlastní med a dostaly ho domů za celoroční práci v kroužku.

Práce v kroužku splnila svůj cíl – naučit děti včelaření a s potěšením mohu konstatovat, že dvě děti dostaly včelstvo (nebo včelstva) a od letošního roku se starají o svá včelstva na své zahradě (v jednom případě na pozemku ZŠ Šumava).

Více o kroužku se lze dozvědět na webových stránkách
www.vcelaricijbc.webnode.cz



Zpracovala: Mgr. Vendula Palatová, 21. 6. 2018

Příloha IV

Ceny pro nadané 2018

(zdroj: Jablonecký měsíčník, červenec – srpen 2018)

Velké jablko si odnesli žáci 5. B

Třetí ročník projektu *Cena pro nadané se odehrál 13. června v městském divadle. Jablonečtí žáci a studenti, kteří jsou úspěšní ve svém oboru, převzali jablko se skleněným kamenem a drobné dárky od města ve čtyřech kategoriích od jednotlivých patronů: biatlonistky Markéty Davidové, zpěvačky Debby a rapera Lipo, učitele a astronoma Martina Gembece, náměstka primátora Miloše Zahradníka a Nadace Preciosa za stoupené ředitelkou Andreou Kroupovou.*

Celkem se v divadle udělilo 29 jableček v kategoriích sport, studium a umění, tři zlatá v kategorii mimořádný počín, z nichž jedno bylo obzvláště velké. Andrea Kroupová z Nadace Preciosa předala jablko, v němž bylo uloženo 25 skleněných kamenů symbolizujících žáky třídy 5. B ze ZŠ Arbesova, kteří pomohli sestře svého spolužáka. Jablko bylo předáno do rukou třídní učitelky Ivy Vackové. Jablka vytištěná na 3D tiskárně, jejichž autorkou je Veronika Čerová, pro město vyrábí Střední uměleckoprávní škola a Vyšší odborná škola v Jablonci n. N. Do kterékoli z prvních tří kategorií může každá

základní a střední škola včetně Věkyře a základní umělecké školy nominovat dva zástupce. V kategorii mimořádný počín, jak název napovídá, jablko přebírají ti, kdo někomu nezištně pomohli, pomáhají, nebo dokonce zachránili lidský život a je to cena výjimečná.

Každá kategorie má svého patrona, a tak tím sportovním se stala současná juniorská mistryně světa ve sítlačím závodě, biatlonistka Markéta Davidová, patrony kategorie umění byli zpěvačka Debby a rapper Lipo, patronem studia učitel ZŠ Rýnovická Martin Gembec. Celý večer otevřel nadaný houslista, držitel ocenění Zlatý oříšek 2017 pro mimořádně talentované děti, Daniel Matejka z Liberce, kterého doprovodil komorní orchestr Camerata.

Cenu pro nadané udělilo statutární město poprvé v roce 2016. Jejím cílem je ocenit děti a mladé lidi, kteří jsou výjimeční v některém oboru – studium, umění a sport, nebo udělali nějaký výjimečný čin, například zachránili lidský život nebo nezištně někomu pomohli či trvale pomáhají. Partnerem třetího ročníku byla Nadace Preciosa.

Více o ceně pro nadané včetně fotografií a záznamu večera je na www.cenapronadane.cz. (jn)

Držitelé Ceny pro nadané 2018

Sport: Anna Fífarová (ZŠ Liberecká 31), Vlastimil Jahoda (ZŠ Kokonín), Pavla Kumstátová (ZŠ 5. května), Adéla Novotná (ZŠ Liberecká 26), Gabriela Pilzová (ZŠ Liberecká 31), Stella Jessica Rucká (ZŠ kokonín), Vendula Štanclová (ZŠ Pasířská), Adéla Tichá (ZŠ Ant. Bratřovského), Matěj Tkáč (ZŠ Arbesova), Viktorie Trunečková (ZŠ Pasířská), Matyáš Sobota (VOŠMOaOA), Dominik Štulík (Gymnázium Dr. Randý), Leona Vokálová (VOŠMOaOA).

Umění: Radka Bělíková (ZŠ Mozartova), Emma Letham (ZUŠ), Ondřej Vlášek (ZUŠ) a Jan Vondra (SUPS a VOŠ).

Studium: Naděžda Čeresizová (ZŠ Liberecká 26), Ondřej Falus (ZŠ Na Sumavě), Lukáš Ház (ZŠ Pivovarská), Martin Janouch (ZŠ Arbesova), Jan Macháček (ZŠ Ant. Bratřovského), Trung Kien Nguyen (ZŠ Na Sumavě), Amálie Peroutková (ZŠ Pivovarská), Natálie Rácová (ZŠ 5. května), Jakub Vaníček (ZŠ Mozartova), Anna Blažková (Gymnázium Ant. Randý), Barbora Smetanová (Gymnázium U Balvanu) a Anna Strážířková (Gymnázium U Balvanu).

Mimořádný počín: Martin Lítera a Josef Susla (oba DDM Věkyř), 5. B ze ZŠ Arbesova: Al Ebrahim Milad, Milena Baloghová, Vítek Beneš, Barbora Benneková, Martin Dejnožka, Jan Drápalík, Tereza Haumerová, Pavel Janega, Sára Káčová, Jáchym Kořínek, Alexandr Košík, Rebecka Králová, Veronika Kurešová, Věra Lanková, Johana Mašíčková, Michal Penz, Jan Pesničák, Lukáš Pokora, Tereza Preisslerová, Jonáš Procházka, Karolína Svatá, Štěpán Svoboda, Petr Šimůnek, Martin Štich, Tereza Vacátková, Roman Valenta.



Foto Martin Kubišta



Foto Martin Kubišta

