



Základní škola a Mateřská škola Hosín

Hosín 41, 373 41 Hosín

Číslo jednací: ZSM5H/590/2025

Spisová značka: Spis/049/2025

Vyřizuje: Mgr. Magdalena Marešová

Tel:

E-mail: reditelna@skolahosin.cz

Datová schránka: e9f742u

Datum: 09.09.2025

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hosín
1.2 Sídlo školy	Hosín 41; 373 41 Hluboká nad Vltavou
IČ	75 000 695
Bankovní spojení	86-8641180247/0100
DIČ	
Právní forma	Příspěvková organizace
Součásti školy	
Základní škola	Malotřídní 1. - 5. ročník
Školní družina	ano
Mateřská škola	ano
1.3 Název zřizovatele	Obec Hosín
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	e9f742u
Elektronický systém školy	Přihlášení Škola Online
E-mail	reditelna@skolahosin.cz
Adresa internetové stránky	Základní škola a Mateřská škola Hosín
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	650043898
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Zástupce ředitele pro ZŠ: Mgr. Křikavová I. Zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Mičková E. Školnice: Výletová Milada

Telefon:

Url:

E-mail:

reditelna@skolahosin.cz

DS: e9f742u

Bankovní spojení:

č.ú.:

IČO: 75000695

DIČ: CZ75000695

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
Ing. Lipoldová Zdeňka	Mgr. Waldaufová Petra	Bukovinská M.

1.7 Charakteristika školy

Malotřídní škola, která zajišťuje předškolní vzdělávání pro děti od 3 – 7 let ve dvou třídách z toho jedno na odloučeném pracovišti. Základní vzdělávání je realizováno ve 3. třídách pro 5. ročníků základního vzdělávání prvního stupně.

Škola je poměrně dobře vybavena s ohledem na prostorové podmínky. Do budovy školy se postupně investují částky na modernizaci samotné budovy školy. Pro tuto chvíli vyžaduje renovaci především elektroinstalace, ale s ohledem na finanční náklady spojené s touto investicí, je nezbytné dát do výhledu investic pro zřizovatele školy. Ve spolupráci se zřizovatelem byly v loňské školním roce vybudovány dvě „kontejnerové učebny“ ve dvoře školy. Tyto třídy jsou prostorově přívětivé a je možnost rozšířit pobyt venku i do přestávek mezi vyučovacími hodinami.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Jsou pravidelně realizovány osobní jednání, kde se projednává fungování školy, akce školy a plánování. Tyto schůzky probíhají pravidelně každý týden.

Metody pedagogické práce jsou především směřovány k vrstevnickému učení, učení se venku s využíváním prvků „Místně zakotveného učení“. To se osvědčilo především při plánování oslav 425. let školy v loňském školním roce.

Postupně tyto metody aktivizují i žáky, kteří se dříve nezapojovali do akcí školy, ani do plánování a chody školy jako takové.

Škola si definovala 4 základní pilíře vzdělávání:

1) Čtenářská gramotnost: zapojením se do projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ rozvíjíme čtenářskou a pisatelskou dovednost u žáků na prvním stupni. Do rozvrhu hodin byly implementovány pravidelné „Dílny čtení“, které jsme několikrát otevřeli i pro rodiče. Díky tomu mohou zákonní zástupci žáků lépe pochopit, co vše se ve čtenářských dílnách rozvíjí. Pro efektivní rozvoj čtenářství je důležité dodržet principy, které nelze vynechat nebo přeskočit. S tím souvisí i DVPP, které také realizuje výše uvedený projekt a kterého se účastní naši pedagogové. Do školy také pravidelně dochází průvodce, který pomáhá pedagogům připravit a realizovat otevřené hodiny, kde dochází ke vzniku učící se komunity pedagogů. Součástí čtenářské gramotnosti je i pisatelská, která má také své principy a je potřeba ji rozvíjet postupně.

2) Učíme se v přírodě: tento pilíř charakterizuje prostředí, kdy si žáci v přirozeném prostředí přírody kolem nás budou upevňovat obsah učiva a propojovat ho do praktického každodenního života. Zároveň si žáci zvědomí potenciál přírody pro nás samotné a přirozeným způsobem si vybudují kompetence k udržitelnosti přírody.

3) Učíme se badatelsky: předkládaný obsah učiva se naučí žáci pouze memorovat a ukotvení je velmi obtížné, ale pokud si na principy fungování přijdu sám pomocí bádání, zanechá tento objev hlubokou stopu. Prožitek umožňuje učení se ve spojení s emocemi a to je pro učení se důležité.

Tyto dva pilíře budeme prohlubovat ve spolupráci s projektem Eduzměna Kutnohorsko a MAS Rozkvět, které nás provází a spolupráce i nadále bude pokračovat. Především v DVPP a metodické podpoře pedagogům.

4) Tvoříme společně bezpečné klima školy: potenciál každého jedince lze maximálně rozvíjet pouze v bezpečném prostředí, kde jsou zohledněny individuality každého z nás. Bezpečné prostředí je takové, které je pro mě čitelné, má definované hranice, strukturu, umožňuje mi se samostatně projevit a můj názor je akceptován. Respektujeme navzájem nastavené očekávané chování. To celé nám pomáhá nastavit systém **PBIS**, který lze definovat jako vědecky ověřený systém zaměřený na podporu žádoucího, všeobecně přijímaného chování a duševního zdraví dětí.

Pro pedagogické pracovníky je podpora v nastavování bezpečného prostředí s podporou společnosti Free Mobbing.

3. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

Usilujeme o stabilizaci pracovního týmu a nastavení psychologického bezpečí. To s sebou nese osobní zodpovědnost každého jedince týmu, respekt k sobě navzájem a otevřenou komunikaci. V tomto nastavování je škole partnerem společnost Free Mobbing institut.

Ve školním roce 2024/2025 končí pracovní poměr 1 učitelka MŠ – odchod do starobního důchodu a 2 učitelky MŠ na svou žádost. Proběhla realizace výběrových řízení na obsazení těchto pozic.

Pedagogický tým základní školy se stabilizoval a k obměně nedochází.
Tabulky shrnují celkový stav za ZŠ a MŠ.

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	8	7,3
Počet vychovatelů	2	1,8
Počet speciálních pedagogů		
Počet asistentů pedagoga	4	4,96
Počet správních zaměstnanců	2	2
Počet pracovníků celkem	17	16,06

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 35 let	1	4	5
36 - 45 let		3	3
46 - 55 let		6	6
Nad 55 let		1	1
V důchodovém věku			
Celkem	1	14	15

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita			

Telefon:

Url:

E-mail:

reditelna@skolahosin.cz

DS: e9f742u

Bankovní spojení:

č.ú.:

IČO: 75000695

DIČ: CZ75000695

Maturita	1	3	4
vyšší odborné		2	2
vysokoškolské		8	8
Celkem	1	14	15

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	5		
učitel druhého stupně základní školy			
vychovatel	2		
asistent pedagoga	4		
Spec. pedagog			
Celkem	11		

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní vzdělávání

04 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2024. (Zápis pro minulý školní rok)

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho do 1. vky	celkem	z toho do 1. vky	celkem	z toho do 1. vky
Poprvé u zápisu	8	4	4	3	2	1
Přicházejí po odkladu	3	2	3	2		

Telefon:

Url:

E-mail:

reditelna@skolahosin.cz

DS: e9f742u

Bankovní spojení:

č.ú.:

IČO: 75000695

DIČ: CZ75000695

4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků			1		

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	1	1		1	

4.4 Zápis pro budoucí školní rok

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	9	3	7	3	2	
Přicházejí po odkladu	3	1	2	1		

4.5 Zápis do MŠ

počet dětí přijatých do mateřské školy	Z toho dívek
11	5

4.7 Počty žáků školy k 1. září

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1. ročník	3	4	7	Mgr. Waldaufová
2. ročník	3	3	6	Mgr. Kaislerová
3. ročník	3	2	5	Mgr. Kaislerová
4. ročník	4	1	5	Mgr. Křikavová
5. ročník	3	2	5	Mgr. Křikavová
Celkem			28	
1. stupeň			28	

Telefon:

Url:

E-mail:

reditelna@skolahosin.cz

DS: e9f742u

Bankovní spojení:

č.ú.:

IČO: 75000695

DIČ: CZ75000695

Počty žáků školy k 30. červnu

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1. ročník	3	3	6	Mgr. Waldaufová
2. ročník	2	3	5	Mgr. Kaislerová
3. ročník	4	2	6	Mgr. Kaislerová
4. ročník	4		4	Mgr. Křikavová
5. ročník	3	2	5	Mgr. Křikavová
Celkem			26	
1. stupeň				

05 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	3; 5 ROČNÍKŮ

5.2 Učební plán školy

dle ŠVP Škola pro děti platný od 16. 09. 2023 Sp.zn. ZSMŠH/275/2023; č.j. ZSMŠH/275/2023/4

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	8	8	7	7	6
Čtení s porozuměním			1	1	1
Cizí jazyk			3	3	3
Další cizí jazyk					
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika				1	1
Prvouka	3	3	3		
Přírodověda				1	2
Vlastivěda				2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	21	24	26	26

5.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činnostech)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;	x		
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;	x		
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;	x		
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;	x		
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;	x		
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;	x		
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

06 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku

		z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka		
třída	žáků									třídní učitel
		V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	
1.	6	6					1	424		Mgr. Waldaufová
2.	5	5					1,09	216		Mgr. Kaislerová
3.	5	5					1	209		Mgr. Kaislerová
4.	4	4					1,35	0		Mgr. Křikavová
5.	5	3	2				1,28	469		Mgr. Křikavová
Legenda		V - prospěl s vyznamenáním								
		P - prospěl								
		5 - neprospěl								
		N - nehodnocen								

6.2 Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku

		z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka		
třída	žáků									třídní učitel
		V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	
1.	6	6					1	400		Mgr. Waldaufová
2.	5	4	1				1,14	251		Mgr. Kaislerová
3.	6	6					1,02	318		Mgr. Kaislerová
4.	4	3	1				1,38	0	3	Mgr. Křikavová
5.	5	3	2				1,28	442		Mgr. Křikavová
Legenda		V - prospěl s vyznamenáním								
		P - prospěl								
		5 - neprospěl								
		N - nehodnocen								

6.3 Výchovní opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.														
2.														
3.		1												
4.		2				1								
5.		1												
celkem														

6.4 Zájmové vzdělávání

Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	13		1
2.	12		1
Celkem	25		2

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	v samostatných prostorech
Vybavení školní družiny, školního klubu	dostačující

07 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní vzdělávací program	
Preventivní programy	- Policie ČR „Detekce omamných látek a jejich škodlivost“
Výchova ke zdravému životnímu stylu	- Projekt „Ryby do škol“
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Portus Prachatice: - 1. a 2. ročník „Co je internet“ - 3. a 5. ročník „Společně proti šikaně“
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	- MPedu - „Na světě nejsi sám“
Organizace prevence	
Preventivní program	- probíhá nejméně 2x ve školním roce - externisti; Free Mobbing – práce s kolektivem dívek napříč ročníky, první známky patologického chování
Využití volného času žáků	nabídka volnočasových zájmových aktivit: Pondělí: - Logika Úterý: Angličtina Středa: Sportáček Čtvrtek: Výtvarný ateliér
Odloučené pracoviště 1. soukromé ZUŠ	Výuka hry na hudební nástroj: flétna, klavír, klávesy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	- Pravidelná evaulace - první pondělí v měsíci: Všichni zaměstnanci
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	- Pozorování - Schránka důvěry
Poradenská služba školního metodika prevence	- Zajišťování realizace minimálního preventivního programu a jeho naplnění. Evaulace na konci šk. Roku – neproběhla, ukončený pp metodika dohodou.
Poradenská služba výchovného poradce	- Spolupráce s AP – pravidelně jednou za měsíc - Pravidelná setkávání s rodiči žáků s PO, jednou za půl roku

Poradenská služba školního psychologa	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	- Konzultační hodiny v pondělí od 13:00-14:00 hodin
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Spolupráce s externisty: Portus Prachatice; Mpedu; Policie ČR, Hasičský záchranný sbor
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	Společné akce všech žáků MŠ a ZŠ, škola v přírodě. Pravidelná komunitní setkávání, první pondělí v měsíci.

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	
Alkohol	
Sebepoškozování	
Kouření a elektronické cigarety	
Kriminalita a delikvence	
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	
Patologické hráčství (gambling)	
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	
S výchovnou komisí	
Šikanování (včetně kyberšikany)	
Vandalismus	
Násilné chování	
Xenofobie	
Rasismus	
Nevhodné chování	1

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent	SPP	pomůcky
1. stupeň	3			
2. stupeň	1	Sdílený		
3. stupeň	3	40 h		
4. stupeň	1	40 h		
5. stupeň				

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		x	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči		x	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta			x
menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány		x	
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků a oddělení

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	0	0
počet oddělení	0	0

Počty žáků dle národností

	1. pololetí	2. pololetí
ukrajinská	0	0

08 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Studium učitelství pro 1. stupeň JU PF
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Výchovný poradce JU PF
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

účastník	název kurzu	zaměření	datum
Mgr. Waldaufová Petra	Přírodní zahrada – stáž ZŠ Ledenice		
	Studium pro rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. st.	Kvalifikace	29. 8. 23 – 17. 1. 2025
Mgr. et Bc. Marešová M.			
	Studium pro rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. st. Hygienické minimum		29. 8. 23 – 17. 1. 2025
	PŠU – dvoudenní setkání čtenářství	didaktika	2x za šk. r.
	PŠU – setkání ředitelů škol	Plánování	Září 2024
	Tréning koučů Pozitivní podpory chování PBIS		9.1. - 15. 2. 2025
	Stáž zaměřená na podporu nadání		21. 5. 2025
	Vzdělávání pro budoucnost – konference		29. 3. 2025
	Ucelený základ facilitace		Říjen-listopad 24
Mgr. Křikavová Iva			
	Konference wellbeing do škol		17. 10. 2024
	Tréning koučů Pozitivní podpory chování PBIS		9.1. - 15. 2. 2025
	PŠU – dvoudenní setkání čtenářství	didaktika	2x za šk. r.
Mgr. Kaislerová R.			
	Fascinující svět včel a hmyzu	didaktika	15. 5. 2025
	Zlomové okamžiky v životě dítěte s	Profesní přístup	19. 9. 2024

	autismem		
	PŠU Rozvoj pisatelství	didaktika	10. - 12. 10. 2024
MgA. Fuxová Bára			
	Hudebně pedagogická konference k výzkumu a praxi hudební výchovy		21. 9. 2024
Mateřská škola			
Bc. Widnerová V.			
Heřmanová Hana	Tóny jara – Veselé Velikonoce v pohybu s hudbou	Didaktika	27. 3. 2025
Bc. Widnerová V.	Letní škola pro pedagogy – Spočítáme to hned ... 1;2;3;4;5!	didaktika	23. 7. 2025

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

účastník	název kurzu	zaměření	datum
Výletová Milada	Hygienické minimum pro pracovníky stravování		9. 7. 2024
Ratzková Jana	Hygienické minimum pro pracovníky stravování		9. 7. 2024

8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

8.4 Rozvoj školy

Škola se ve školní roce pokračovala v projektu **Eduzměna Kutnohorsko**, kdy se podařilo ukončit výzvu „Participace dětí“ a získat dotační prostředky ve výši 5 000,- na třídu školy k zařízení prostoru pro wellbeing žáků. Žáci si přáli vytvořit relaxační koutky, kde budou sedací vaky. Obdržela každá třída. Dále školu provází průvodce a supervizor. Společně vypracovávali koncepci rozvoje školy.

V projektu Pomáháme školám k úspěchu byly realizovány a pravidelně začleněny do výuky čtenářské dílny. Pedagogové se vzdělávali v systému a didaktice čtenářských dílen. Při společném setkání s rodiči jim byla představena čtenářská dílna a měli možnost zakoupení dětské literatury za zvýhodněnou cenu. Setkání proběhla v prosinci a únoru. Tato aktivita byla prezentována v projektu PŠU jako příklad dobré praxe a publikován článek v pravidelném zpravodaji „Kritické listky“. Článek byl sepsán ředitelkou školy a editován. V srpnu se ředitelka školy účastnila týdenní „Letní školy“, která byla zaměřena na kritické myšlení a implementaci čtenářské gramotnosti s ohledem na revizi RVP ZV a novým ŠVP, implementace čtenářství do oborů a OVU (očekávané výsledky učení).

Byla připravena koncepce školy, viz. Příloha č. 1

Mléko a ovoce do škol cílem projektu je vést žáky školy ke zdravému stravování. Pro efektivitu byla zvolena dobrovolnost žáků při odběru mléčných výrobků, ovoce a zeleniny. Což se ukázalo jako efektivní strategie, žáci si sami chodí pro mléčné výrobky, ovoce a zeleninu.

Metody pedagogické práce:

Učení se venku, Místně zakotvené učení, kdy se propojují určité oborové předměty a v projektovém zadání rozvíjí žáci potřebné kompetence a osvojují a prohlubují obsahové oborové znalosti v praxi. Jsme začali implementovat v projektových dnech s využitím vrstevnického učení.

Žáci participovali na přípravách některých akcí školy, jako bylo vystoupení pro maminky, příprava dne dětí pro děti z mateřské školy. Probíhala pravidelná setkání dětí mateřské školy a žáků prvního ročníku ZŠ.

Metody práce využíváme takové, abychom co nejvíce podpořili individualitu každého žáka tím posilovali jeho sebevědomí a sebehodnotu ve společnosti. Vrstevnické učení umožňuje žákům, inspirovat se a nechat se vést druhým rovnocenným partnerem a pedagog se stává pouhým průvodcem.

09 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

Datum	Akce	Určeno
2. 9. 2024	Slavnostní zahájení školního roku	Rodiče a žáci
11. 10. 2024	Fandíme Motoru	Rodiče a žáci
16. 10. 2024	Vítání občanů	Pro veřejnost
17. 10. 2024	Návštěva městské knihovny	Žáci školy
31. 10. 2024	Podzimní slavnost ZŠ a MŠ	Rodiče a žáci
19. 11. 2024	Zahájení výcviku plavání pro žáky školy	Žáci školy
30. 11. 2024	Rozsvěcení vánočního stromu	Pro veřejnost
9. 12. 2024	Adventní čtení	Akce rodiče a žáci
27. 1. 2025	Čtenářská dílna pro rodiče	Akce rodiče a žáci
30. 1. 2025	Sportovní den – učíme se venku	Pro žáky zš a mš
19. 2. 2025	Hrdějovický Vavřínek	Soutěž malých škol
11. 3. 2025	Edukační program Elektrárna Temelín	Žáci školy
21. 3. 2025	Matematický Klokán	Celostátní soutěž
24. 3. 2025	Den otevřených dveří	Pro veřejnost
26. 3. 2025	Borecký Hlásek	Soutěž malých škol
9. 4. 2025	Jarní tvoření	Rodiče s dětmi
25. 4. 2025	McDonald's cup	Celostátní fotbalová soutěž
26. 4. 2025	Vystoupení pro seniory	Akce pro veřejnost – Obec
8. - 9. 5. 2025	Teambulding – bezpečné prostředí v týmu	Zaměstnanci mš a zš
12. 5. 2025	Vystoupení žáků „Den Matek“ ZŠ a MŠ	Rodiče, žáci, veřejnost
29. 5. 2025	Přespávání ve škole	žáci
30. 5. 2025	Den Děti ve škole pro MŠ	Participace žáků ZŠ
3. 6. 2025	Meditační tělocvik	Žáci zš
13. 6. 2025	Mediální workshop	Žáci zš
16. - 20. 6.	Škola v přírodě s Cassiopeou	Žáci zš
24. 6. 2025	Edukační výlet – Trocnov	Žáci zš
27. 6. 2025	Pasování na školáky	Participace žáků zš

9.2 Účast žáků na soutěžích:

Listopad 2024: Bobřík informatiky
Prosinec 2024: Finanční gramotnost
Únor 2025: Hrdějovický Vavřínek
Březen 2025: Matematický Klokan
Borecký Hlásek
Duben 2025: Vrátecké Picasso

Žáci, kteří byli odměněni za reprezentaci školy a umístění v soutěžích na předních místech:

Finanční gramotnost 1. místo: Ella Štainygerová; Fikota Miroslav; Brašnička Petr
Borecký Hlásek: ocenění Widnerová Sofie
McDonald's cup – ocenění týmoví fanoušci – kolektiv žáků celé školy

Žáci, kteří se účastnili různých soutěží malých škol, byli oceněni pochvalou ředitele školy.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu

Finanční vypořádání je rozpracováno v příloze č. 2 a zveřejněno v povinně zveřejňovaných dokumentech na stránkách školy.

Mgr. Magdalena Marešová
ředitelka

Telefon:

Url:

E-mail:

reditelna@skolahosin.cz

DS: e9f742u

Bankovní spojení:

č.ú.:

IČO: 75000695

DIČ: CZ75000695