



Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram  
Nečín 70, PSČ 262 13, č.ú. 181 352 135/0300  
IČO 75033631, e-mail: zs.necin@seznam.cz, tel. 318588186  
ID datové schránky: w366f3w

Základní škola a Mateřská škola Nečín,  
okres Příbram

## 2. ŠKOLNÍ ŘÁD

### DODATEK Č.2

– příloha k pravidlům pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

|                                            |                                        |                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| Č.j.:                                      | Spisový / skartační znak               | <b>ZŠMŠ/277/2021 A.1.4. A10</b> |
| Vypracoval:                                | Mgr. Jolana Vaněčková, ředitelka školy |                                 |
| Schválil:                                  | Mgr. Jolana Vaněčková, ředitelka školy |                                 |
| Mimořádná pedagogická rada projednala dne: | 11.1.2021                              |                                 |
| Školská rada schválila per rollam dne:     | 5.1.2021                               |                                 |
| Řád nabývá platnosti dne:                  | 12.1.2021                              |                                 |
| Řád nabývá účinnosti dne:                  | 12.1.2021                              |                                 |

Zákon č. 561/2004 Sb. *Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání* - § 51 odst. 2 a § 69 odst. 2

Vyhláška č. 48/2005 Sb. *Hodnocení žáků na vysvědčení*

#### § 15

(1) Při použití klasifikace se chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnotí na vysvědčení stupni:

- a) 1 - velmi dobré,
- b) 2 - uspokojivé,
- c) 3 - neuspokojivé.

(2) Při použití slovního hodnocení se výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem hodnotí tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, ke svým vzdělávacím a osobnostním předpokladům a věku. Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka; obsahuje také zdůvodnění a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat. Výsledky vzdělávání žáka na konci prvního pololetí lze hodnotit souhrnně za všechny předměty. Slovní hodnocení lze použít i pro hodnocení chování žáka.

(3) Při použití klasifikace se výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - dobrý,
- d) 4 - dostatečný,



Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram  
Nečín 70, PSČ 262 13, č.ú. 181 352 135/0300  
IČO 75033631, e-mail: zs.necin@seznam.cz, tel. 318588186  
ID datové schránky: w6cmfmx

e) 5 - nedostatečný.

(4) Při hodnocení podle odstavce 3 jsou výsledky vzdělávání žáka hodnoceny tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, ke svým vzdělávacím a osobnostním předpokladům a věku. Klasifikace zahrnuje ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon.

(5) Klasifikaci výsledků vzdělávání žáka v jednotlivých předmětech a chování žáka lze doplnit slovním hodnocením, které bude obsahovat i hodnocení klíčových kompetencí vymezených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

(6) Při hodnocení žáků cizinců, kteří plní v České republice povinnou školní docházku, se úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost podle odstavců 2 a 4, která ovlivňuje jejich výkon.

*V době mimořádných opatření, při distančním a kombinovaném vzdělávání, je třeba využívat hodnocení především k podpoře učení žáků (formativní způsoby hodnocení, popisná a nehodnotící zpětná vazba k učebním činnostem žáků, motivace, sebehodnocení žáků).*

**Pravidla pro hodnocení v době mimořádných opatření - v této době budeme žáky hodnotit kombinací slovního hodnocení a klasifikace.**

V Nečíně 5. 1. 2021

Mgr. Jolana Vaněčková  
ředitelka školy