

**Střední škola a Základní škola DC 90, s.r.o.,**  
Nedbalova 36/27, Topolany, 779 00 Olomouc

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 / 2020**



Vypracovala Ing., Bc. Jitka Lattová,  
ředitelka školy


## OBSAH

1.	Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	3
2.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15
4.	Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	16
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek	17
6.	Údaje o prevenci rizikového chování žáků	18
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
10.	Základní údaje o hospodaření školy	21
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	22
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	22
15.	Přílohy	22

**1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.**

<b>Střední škola a Základní škola DC 90, s.r.o.</b>		
<b>Adresa</b>	Nedbalova 36/27, Topolany, 779 00 Olomouc pracoviště - Husitská 19/356, Povel, 779 00 Olomouc	
<b>Ředitelka školy</b>	Ing., Bc. Jitka Lattová	
<b>Jednatelky společnosti</b>	Ing. Dana Mráčková Ing., Bc. Jitka Lattová , ředitelka školy	
<b>Telefon</b>	585 411 104 – Nedbalova 36/27, Topolany, 779 00 Olomouc 585 436 636 – Husitská 19/356, Povel, 779 00 Olomouc	
<b>E - mail</b>	skola@specssazsdc90.cz <a href="http://www.skola-topolany.cz">www.skola-topolany.cz</a>	
<b>IČO</b>	25 385 461	
<b>REDIZO</b>	<b>600 026 671</b>	
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b> <b>IZO 110 300 165</b>	Obory vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola 79-01-B/01 Základní škola speciální
	Zájmové vzdělávání – Školní družina	<b>IZO 110 300 181</b>
	Školní jídelna –výdejna	<b>IZO 150 073 933</b>
<b>STŘEDNÍ ŠKOLA</b> <b>IZO 110 008 951</b>	<b>STŘEDNÍ ŠKOLA</b>	<b>IZO 110 008 952</b>
	Obory vzdělávání	28-57-E/01 Keramická výroba
		41-52-E/01 Zahradnické práce
		78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
		78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
INTERNÁT	<b>IZO 110 300 190</b>	
Školní jídelna –výdejna	<b>IZO 150 073 933</b>	
<b>SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM</b>	<b>IZO 181 068 826</b>	

**ZŘIZOVATEL**

 <b>DC 90, o.p.s.</b> Nestátní nezisková organizace zajišťující komplex vzdělávacích, zdravotních a sociálních služeb	
<b>Adresa</b>	Nedbalova 36/27, Topolany, 779 00 Olomouc
<b>Statutární zástupce</b>	Ing. Jaroslav Martínek
<b>Telefon</b>	585 411 104
<b>E- mail</b>	<a href="mailto:detskecentrum.topolany@seznam.cz">detskecentrum.topolany@seznam.cz</a> <a href="http://www.dc90.cz">www.dc90.cz</a>

Jednotlivé součásti školy byly zřízeny :		
Speciální škola DC 90	od 5. 9. 1991	č.j. 205/91-23
Střední škola - Praktická škola	od 30. 6. 1992	MŠMT zn. 1986/92
Střední škola - Odborné učiliště	od 10. 3. 1993	MŠMT, odbor 25, č.j. 10312/93

**Poslední změna v rejstříku škol:**

1.4.2015 č.j. KÚOK 13706/2015, spis.zn. KÚOK/3707/2015/OŠMT/7214 - Zápis Speciálně pedagogického centra do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1.9.2015.

**Základní principy činnosti zřizovatele školy DC 90, o.p.s.:**

DC 90, o.p.s. je nestátní nezisková organizace v Olomouci - Topolanech poskytující komplex sociálních, zdravotních, výchovných a vzdělávacích služeb lidem se speciálními potřebami (se zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním, lidem s PAS a autistům) v denním provozu, bez ohledu na věk a pohlaví tak, aby jejich život byl srovnatelný s životy zdravých spoluobčanů s přihlédnutím na jejich postižení a individuální potřeby, zachování úzkého kontaktu s rodinou a integrace postižených do společnosti.

Poskytuje tyto služby:

Chráněné dílny DC 90 - keramická, zahradnická.

Denní stacionář.

Divadlo LOPOTA a taneční aktivity.

Rehabilitace.

Logopedie.

Prodej vlastních výrobků.

**STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA DC 90 s.r.o.** zahájila svoji činnost ve školním roce 1991/1992. Zřizovatelem školy bylo občanské sdružení Dětské centrum 1990. Škola nejprve pracovala jako součást Dětského centra 1990, pod názvem Speciální škola DC 90.

25. 11. 1997 byla škola zapsána do obchodního rejstříku Krajského soudu v Ostravě jako Speciální škola DC 90, s.r.o., se sídlem v Olomouci - Topolanech, Nedbalova 36. Statutárním zástupcem byl RNDr. Martin Tichý, jednatelkami společnosti jsou Ing. Dana Mráčková a Ing. Bc. Jitka Lattová, která je pověřena řízením školy.

16. 5. 2006 došlo v obchodním rejstříku k zápisu změny názvu školy pod č.j. 12789/06-21.

6. 2. 2007 došlo ke změně oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů a RVP pod č.j. 3243/2007-21, který platí od 1. 9. 2007 - ZŠ-LMP, kód oboru 79-01-C/01.

28. 8. 2009 došlo ke změně oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů a RVP pod č.j. 18 462/2009-21, s účinností od 1. 9. 2010 - ZŠ speciální, kód oboru 79-01-B/01,41-52-E/01 Zahradnické práce.

S účinností od 1. 1. 2011 se do školského rejstříku zapsala škola pod novým názvem na podkladě rozhodnutí MŠMT č.j. 32 743/2010-21 - **Střední škola a Základní škola DC 90, s.r.o.**

S účinností od 1. 9. 2011 se do školského rejstříku zapsal obor 28-57-E/01 Keramická výroba, pod č.j. 33 910/2010-21.

30. 6. 2011 došlo ke změně oborů vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů a RVP pod č.j. 19 172/2011-25, s účinností od 1. 9. 2012- Praktická škola jednoletá, kód oboru 78-62-C/01, Praktická škola dvouletá, kód oboru 78-62-C/02.

S účinností od 1.9.2015 bylo do školského rejstříku zapsáno Speciálně pedagogické centrum, které poskytuje školské služby při SŠ a ZŠ DC 90, s.r.o., na základě rozhodnutí KÚOK č.j. 13706/2015, spis. zn. KÚOK/3707/2015/OŠMT/7214.

Poslední znění zakladatelské listiny vymezuje předmět podnikání společnosti s ručením omezeným takto:

- a. Poskytování výchovy, vzdělávání a školských služeb podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších změn a doplňků
- b. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Výchova, vzdělávání a školské služby, jako předmět podnikání společnosti, je zabezpečována

v několika součástech školy a školských zařízení, které společnost sdružuje. Ve školách se pracuje podle vzdělávacích programů schválených MŠMT ČR.

DC 90, o.p.s. jako zřizovatel poskytovalo žákům školy péči klinického logopeda. Žáci mohli využívat péči rehabilitačního lékaře DC 90, o.p.s. a na základě lékařského doporučení rehabilitovat s fyzioterapeutem DC 90, o.p.s. individuální formou.

Škola má dvě pracoviště :

<b>Základní škola DC 90, s.r.o., Husitská 19/356, Povel, 779 00 Olomouc</b>		
Obory vzdělávání	79-01-C/01	Základní škola
	79-01-B/01	Základní škola speciální
Zájmové vzdělávání	Školní družina	
Školní jídelna - výdejna		

<b>Střední škola DC 90, s.r.o., Nedbalova 36/27, Topolany, 779 00 Olomouc</b>		
Obory vzdělávání	41-52-E/01	Zahradnické práce
	28-57-E/01	Keramická výroba
	78-62-C/01	Praktická škola jednoletá
	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá
Ubytovací zařízení - Internát		
Školní jídelna - výdejna		

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA DC 90, s.r.o.**, sídlí v Olomouci, na Husitské ulici č. 19/356, Povel.

Zástupkyní pro tuto školu a zájmové vzdělávání - školní družinu je Mgr. Iva Čechmánková.

V základní škole se ve školním roce 2019/2020 vzdělávalo od 1.9.2019 **38 žáků** (8 žáků na ZŠ, 30 žáků na ZŠ speciální). Během školního roku byly nahlášeny KÚOK - odboru školství, sportu a kultury, odd. financování a účetních dat ve školství a kultuře, změny v počtu žáků - 23. 3. 2020- přestoupili 2 žáci z jiné základní školy ( na žádost zákonného zástupce), celkový počet všech žáků školy se změnil na **40** - 8 žáků na ZŠ, 32 žáků na ZŠ speciální.

Základní škola DC 90, s.r.o., poskytuje vzdělávání a výchovu žákům jako škola podle § 16 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (tj. žákům se souběžným postižením více vadami, s PAS a autisty), kteří plní povinnou školní docházku, tedy žákům 1. - 9. ročníku ZŠ a 1. - 10. ročníku ZŠ speciální. Žáci jsou podle svých schopností, dovedností a možností zařazeni do vhodného typu školy na základě písemného Doporučení školského poradenského zařízení - SPC a informovaného souhlasu zákonných zástupců. Podle potřeby se nabízí žákům individuální rehabilitace, canisterapie a s žáky pravidelně pracuje klinický logoped., pracovník DC 90, o.p.s.

**ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ - ŠKOLNÍ DRUŽINA** měla ve školním roce 2019/2020 **16 účastníků**.

Žáci 2. stupně měli možnost navštěvovat zájmové aktivity ( nabídky dle aktuálního roku - zaměření výtvarné, hudební, divadelní, ASU,...).

**ŠKOLNÍ JÍDELNA - VÝDEJNA** při ZŠ vydávala stravu **32 strážníkům**. ŠJ-výdejna zajišťovala i projekty - „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

**STŘEDNÍ ŠKOLA DC 90 s.r.o.**, poskytuje vzdělávání a výchovu žákům jako škola podle § 16 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (tj. žákům se souběžným postižením více vadami, s PAS a autisty), kteří se připravují na povolání, tedy ve věku 16 - 27 roků. Zástupkyní pro Střední školu je Bc. Hana Koubková a pro školské ubytovací zařízení - internát Mgr. Urbanová . Žáci jsou podle svých schopností, dovedností a možností na základě písemného Doporučení školského poradenského

zařízení - SPC, informovaného souhlasu zákonných zástupců a lékařského doporučení ke vzdělávání, zařazení do vhodného typu školy. Podle potřeby se nabízí žákům individuální i skupinová rehabilitace a s žáky pravidelně pracuje klinický logoped. Ve školním roce 2017/2018 se ve střední škole vzdělávalo 30 žáků.

**ŠKOLSKÉ UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ - INTERNÁT** pracuje podle ŠVP a jeho ubytovací služby využívalo ve školním roce 2019 / 2020 6 žáků.

**ŠKOLNÍ JÍDELNA - VÝDEJNA** při SŠ vydávala stravu 31 žákům, zajišťovala projekt „Školní mléko“.

**ŠKOLSKÁ RADA** byla zřízena zřizovatelem DC 90, o.p.s, na základě jednacího řádu ze dne 2. 1. 2006 podle zákona č. 561 / 2004 (školský zákon), § 167 v pozdějším znění.

Má tři členy - jeden člen je volen z řad zákonných zástupců a zletilých žáků, druhý člen zastupuje zřizovatele, třetí člen je pedagogický pracovník za školu. Školská rada zasedá nejméně dvakrát v roce, popř. dle aktuálních potřeb k projednání potřebných změn.

Ve školní roce 2019 / 2020 byla školská rada svolána, aby:

- a) se seznámila se a schválila výroční zprávu za předchozí školní rok;
- b) se seznámila se se „ Zprávou nezávislého auditora“ o výsledcích hospodaření za předcházející období, která je součástí Výroční zprávy o činnosti školy za daný školní rok;
- c) ŠR byla informována o ukončení projektu KAP I. šablon a o schválení žádosti do šablon KAP II. na ZŠ.
- d) ŠR byla informována o počtech končících žáků a nově přijatých žáků do ZŠ a na SŠ.
- e) ŠR byla informována o činnosti ŠPZ - SPC při škole - přešetření klientů (žáků).
- f) ŠR byla informována o opětovném požadavku zákonných zástupců o možnosti zařazení žáků 2. stupně do zájmového vzdělávání - školní družiny. Kapacita je naplněna žáky 1. stupně, v případě uvolnění místa, je možnost na základě žádosti žáka zařadit. Zákonní zástupci žáků 2. stupně byli informováni o možnosti navštěvovat zájmové aktivity, které mají stanovenou svoji činnost dle vypracovaných plánů.

### **MIMOŘÁDNÁ SITUACE - DISTANČNÍ VÝUKA**

Po jednání Bezpečnostní rady státu Ministerstvo zdravotnictví mimořádným opatřením (č. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN) dne 10. března 2020 rozhodlo o **zákazu osobní přítomnosti žáků a studentů na vzdělávání a studiu na českých základních, středních, vyšších odborných i vysokých školách a školských zařízeních od 11. března 2020** do odvolání za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19. Na základě těchto informací proběhla mimořádná porada o dalším provozu školy a vzdělávání žáků.

Ředitelka školy rozhodla, na podkladě doporučení MŠMT, že pedagogičtí pracovníci školy nebudou fyzicky přítomni ve škole a byl jim nařízen home office, během kterého vytvářeli přípravy, podklady, videa a další výukové podklady pro výuku žáků na dálku. Pedagogové zadávali úkoly elektronicky (byli poučeni o důsledném dodržování GDPR) či jinou vhodnou formou (tištěné materiály, učebnice, pracovní sešity atp.) a výuka tak mohla v omezeném režimu pokračovat distančně, přičemž žáci měli povinnost zadané úkoly plnit a vyučující jim dávali zpětnou vazbu o úspěšnosti.

Nepedagogičtí pracovníci (školní jídelna-výdejna, úklid) prováděli úklid a dezinfekci všech prostor školy do konce týdne a následně byli rovněž mimo školu.

**Úkony nezbytné pro provoz školy** byly zajišťovány, dle domluvy mezi vedením školy, v pravidelných intervalech, za přítomnosti pouze 1 osoby v kanceláři školy, popř. elektronickou formou či telefonicky.

25. 5. 2020 schválila vláda nad rámec původně plánovaného harmonogramu rozvolňování fungování škol v době epidemie koronaviru pro žáky se zdravotním postižením od 1. června. Pedagogové byli vyzváni k nástupu do školy - vstup umožněn pouze po vyplnění Čestného prohlášení o bezinfekčnosti, za dodržování hygienických opatření - roušky, škola pořídila ochranné štíty a jednorázové rukavice, zjištění rizikových skupin.



Účast žáků byla dobrovolná. Na základě zjištění od zákonných zástupců nastoupilo do školy v období od 1. 6. – 30. 6. omezené množství žáků, byly vytvořeny neměnné skupiny.

Od 11. 5. 2020 byly vyučování 3 dny v týdnu žáci **střední školy** připravující se na ZZ.

Během karantény docházely za přísných bezpečnostních opatření určené dny v týdnu vyučující ODV zahradnické práce, aby udržovaly v provozu skleníky a staraly se o výsevy a přepichování rostlin vyšetých pro pozdější výuku (výsadbu na školní pozemky a pěstování vlastního materiálu pro výuku aranžování a suché vazby, údržba pokojových rostlin v prostorách školy, ...). Po dohodě přicházely některé dny i jiné vyučující, aby vykonaly nezbytné práce při tvorbě nových výukových materiálů (například – nafocení pracovních postupů v dílnách, zalaminování vytvořených obrázků a návodů, ošetření keramických vytvářecích hmot,...

Nepedagogičtí pracovníci – pracovnice úklidu – prováděly velký úklid a dezinfekci – mytí oken, praní záclon a závěsů, praní lůžkovin na internátě, sanitární dny v kuchyni – výdejně stravy a v jídelně.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

Ve školním roce 2019/2020 byli žáci Střední školy a Základní školy DC 90, s. r. o., vyučování podle ŠVP pro jednotlivé typy škol, podle Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení a Výpisu správního řízení ze dne 10. 10. 2014 č. j. MŠMT - 36675/2014-2.

**Podle Školní vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání zpracovaného podle RVP ZV – LMP – dobíhajícího oboru, kód oboru vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola 2. stupeň, byli vzděláváni od 1. 9. 2019 **2 žáci, 6 žáků** bylo vzděláváno podle nového ŠVP od 1. 9. 2018, č.j. 122a/2018, který byl vypracován dle RVP pro ZV s MDV pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. Někteří žáci byli vzděláváni podle Individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány na základě žádosti zákonných zástupců a na doporučení školského poradenského zařízení-SPC. Při hodnocení žáků s trvalými prospěchovými problémy škola spolupracovala při řešení dalšího postupu ve vzdělávání se školskými poradenskými pracovišti: SPC OK Olomouc, 17. listopadu 1126/43, 779 00 Olomouc, SPC v Mohelnici, SPC při SŠ a ZŠ DC 90, s.r.o., PPP Ústí nad Orlicí, SPC pro zrakově postižené Olomouc. Komunikační problémy a AAK je řešena a zajišťována ve spolupráci s klinickou logopedkou DC 90, o.p.s.

Rehabilitační cvičení doporučená rehabilitačním lékařem, se kterým spolupracuje DC 90 o.p.s, prováděl fyzioterapeut DC 90.

### ŠVP ZÁKLADNÍ ŠKOLY podle RVP ZŠ s MDV

			Učební plán pro 1. stupeň						
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD*
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk (Čj)	6	6	7	7	7	33	-
	Cizí jazyk	Anglický jazyk (Aj)			3	3	3	9	-
Matematika a její aplikace		Matematika (M)	4	4	4+1	4+1	4+1	23	3
Informační a komunikační technologie		Informatika (Inf)	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět		Prvouka (Pr)	2	2	2	-	-	6	-
		Přírodověda (Př)				1+1	2	4	1
		Vlastivěda (Vl)				1+1	2	4	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis (D)	-	-	-	-	-	-	-
	Výchova k občanství	Občanská výchova (Ov)	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika (F)	-	-	-	-	-	-	-
	Chemie	Chemie (Ch)	-	-	-	-	-	-	-
	Přírodopis	Přírodopis (P)	-	-	-	-	-	-	-
	Zeměpis	Zeměpis (Z)	-	-	-	-	-	-	-
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (Hv)	2	1+1	1	1	1	7	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (Vv)	2	1+1	1	1	1	7	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2+1	2+1	2+1	2+1	2	14	4
	Tělesná výchova / Zdravotní tělesná výchova								
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování (Pv)	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	10	5
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>-</b>
Z toho disponibilní časová dotace			2	4	3	5	2	-	16

			Učební plán pro 2. stupeň					
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČP*
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk (Čj)	4+1	4+1	4	3+1	15+3	3
	Cizí jazyk	Anglický jazyk (Aj)	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk	Španělský jazyk (Šj)	-	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace		Matematika (M)	4+1	4	4+1	3+1	15	3
Informační a komunikační technologie		Informatika (Inf)	1	0+1	0+1	0+1	1+3	3
Člověk a jeho svět		Prvouka (Pr)	-	-	-	-	-	
		Přírodověda (Př)	-	-	-	-	-	
		Vlastivěda (Vl)	-	-	-	-	-	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis (D)	2	2	2	1	7	
	Výchova k občanství	Občanská výchova (Ov)	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika (F)	-	2	2	2	6	
	Chemie	Chemie (Ch)	-	-	1	1	2	
	Přírodopis	Přírodopis (P)	2	2	2	1	7	
	Zeměpis	Zeměpis (Z)	2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (Vv)	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví (V kz)	-	-	1	1	2	
	Tělesná výchova Zdravotní tělesná výchova	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování (Pv)	3	0+3	0+3	0+3	3+9	9
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>122</b>	<b>-</b>
Z toho disponibilní časová dotace			2	5	5	6	-	18

SVP ZÁKLADNÍ ŠKOLY podle RVP ZŠ - LMP

			Učební plán pro 2. stupeň					
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČP*
						9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk (Čj)				4+1	20	1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk (Aj)				1	4	-
Matematika a její aplikace		Matematika (M)				5	20	-
Informační a komunikační technologie		Informatika (Inf)				1	4	-
Člověk a jeho svět		Prvouka (Pr)				-	-	-
		Přírodověda (Př)				-	-	-
		Vlastivěda (Vl)				-	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis (D)				1	4	-
	Výchova k občanství	Občanská výchova (Ov)				1	4	-
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika (F)				1+1	6	3
	Chemie	Chemie (Ch)				1	1	-
	Přírodopis	Přírodopis (P)				1	5	1
	Zeměpis	Zeměpis (Z)				1	6	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (Hv)				1	4	-
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (Vv)				1+1	8	4
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova (Tv)				4	14	-
	Tělesná výchova							
Člověk a svět práce		Pracovní vyučování (Pv)				5+1	22	2
<b>Celková povinná časová dotace</b>						<b>32</b>	<b>122</b>	<b>-</b>
Z toho disponibilní časová dotace						4	-	12

V Základní škole SPECIÁLNÍ, kód vzdělávání 79-01-B/01 se vzdělávalo ve školním roce 2019/2020 k 30. 9. 30 žáků - z toho podle:

I. Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením	20 žáků
II. Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami	10 žáků



Pro některé z těchto žáků byly vypracovány na žádost zákonných zástupců a na doporučení SPC individuální vzdělávací plány. Při hodnocení žáků s trvalými prospěchovými problémy škola spolupracovala při řešení dalšího postupu ve vzdělávání s SPC OK Olomouc, 17. listopadu 1126/43, 779 00 Olomouc, SPC v Mohelnici, SPC při SŠ a ZŠ DC 90, s.r.o., SPC pro zrakově postižené.

Komunikační problémy a AAK je řešena a zajišťována ve spolupráci s klinickou logopedkou DC 90. Rehabilitační cvičení doporučená rehabilitačním lékařem, se kterým spolupracuje DC 90 o.p.s, prováděl fyzioterapeut DC 90

## ŠVP ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ vypracovaný podle RVP ZŠ speciální

### I. Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

			Učební plán pro 1. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník						Celkem předměty	Z toho DČD*	
			1.	2.	3.	4.	5.	6.			
Jazyková komunikace	Čtení	Čtení (Čt)	2	2	3	3	3	3	16	-	
	Psaní	Psaní (Ps)	1	1	2	2	2	2	10	-	
	Řečová výchova	Řečová výchova (Řv)	2	2	2	2	2	2	12	-	
Matematika a její aplikace		Matematika (M)	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1	12	4	
Informační a komunikační technologie		Informatika (Inf)	-	-	-	-	1	1	2	-	
Člověk a jeho svět		Věcné učení (Vu)	2	2	3	3	3	3	16	-	
Člověk a společnost			-	-	-	-	-	-	-	-	
Člověk a příroda			-	-	-	-	-	-	-	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (Hv)	2	2	2	2	2	2	18	-	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	1	1	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví										
	Tělesná výchova	Tělesná výchova (Tv) Zdravotní tělesná výchova (ZTv)	3+1	3+1	3	3	3	3	18	2	
Člověk a svět práce		Pracovní výchova (Pv)	4	4	3+1	3+1	3+1	4+1	21	4	
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>135</b>	<b>-</b>	
Z toho disponibilní časová dotace			1	1	2	2	2	2	-	10	

			Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho DČD*			
			7.	8.	9.	10.					
Jazyková komunikace	Čtení	Čtení (Čt)	3	3	3	3	12	-			
	Psaní	Psaní (Ps)	2	2	2	1+1	7	1			
	Řečová výchova	Řečová výchova (Řv)	1	1	1	1	4	-			
Matematika a její aplikace		Matematika (M)	3	3	3	3	12	-			
Informační a komunikační technologie		Informatika (Inf)	1	1	1	1	4	-			
Člověk a jeho svět			-	-	-	-	-	-			
Člověk a společnost		Věcné učení (Vu-S)	2	2	2	2	8	-			
Člověk a příroda		Věcné učení (Vu-P)	3	3	3	3	12	-			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova (Hv)	1+1	1+1	1+1	1+1	8	4			
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	1	1					
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	(Zv)			1	1	2	-			
	Tělesná výchova	Tělesná výchova (Tv) Zdravotní tělesná výchova (ZTv)	3	3	3	3	12	-			
Člověk a svět práce		Pracovní výchova (Pv)	5+2	5+2	6+1	6+1	22	6			
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>114</b>	<b>-</b>			
Z toho disponibilní časová dotace			3	3	2	3	-	11			

### II. Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Učební plán														
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor Vyučovací předmět	Ročník										Celkem	Z toho DČD*	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.			
Člověk a komunikace	Rozumová výchova (Rv)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	-
	Řečová výchova (Řv)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	-
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova (Sv)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	-

Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	20	10
	Výtvarná výchova (Vv)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	-
Člověk a zdraví	Pohybová výchova (Pov)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	-
	Zdravotní tělesná výchova (ZTv) nebo Rehabilitační tělesná výchova (RTv)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	-
Člověk a svět práce	Pracovní výchova (Pv)	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	30	10
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>210</b>	
Z toho DČD*		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	20

V 7 třídách pomáhalo učitelům 10 asistentů pedagoga, kteří prováděli přímou pedagogickou činnost při vzdělávání a výchově podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele, zaměřenou na individuální podporu žáků a práce související s touto přímou pedagogickou činností, podporovali žáky v dosahování vzdělávacích cílů při výuce a při přípravě na výuku, žáky vedli k nejvyšší možné míře samostatnosti, prováděli výchovné práce zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků a další činnosti spojené s nácvikem sociálních kompetencí, pomáhali žákům při akcích pořádaných školou mimo místo, kde škola v souladu se zápisem do školského rejstříku uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, prováděli pomocné výchovné práce spojené s nácvikem sociálních kompetencí žáků při přizpůsobování se školnímu prostředí, atd.

Takto zabezpečený provoz školy umožňuje i těžce tělesně postiženým žákům zapojit se do aktivit školy a plně rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti s ohledem na jejich individuální možnosti.

**Do zájmového vzdělávání - školní družiny** bylo ve školním roce 2019/2020 přihláшено do tří oddělení, v režimu provozu - ranní ŠD - 6.30 - 7.45, odpolední ŠD - 11.45 - 16.00, **16 účastníků**. ŠVP zájmového vzdělávání - školní družiny je vypracovaný tak, aby vedl účastníky ke smysluplnému využívání volného času, aby účastníci měli dostatkem námětů pro naplňování volného času a vycházel z individuálních potřeb jednotlivých účastníků.

Vychovatelkám zájmového vzdělávání- školní družiny pomáhali asistenti pedagoga, kteří prováděli přímou pedagogickou činnost při výchově podle stanovených postupů a pokynů vychovatele, zaměřenou na individuální podporu účastníků a práce související s touto přímou pedagogickou činností, prováděli výchovné práce zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků a další činnosti spojené s nácvikem sociálních kompetencí.

Žáci 2. stupně měli možnost navštěvovat zájmového vzdělávání do naplnění kapacity a využívat zájmových aktivit s hudebně výtvarným zaměřením, se zaměřením na práci s počítačem, ASU.

## STŘEDNÍ ŠKOLA DC 90, s.r.o.

V **Praktické škole jednoleté**, kód oboru vzdělávání 78-62-C/01, se vzdělávalo ve školním roce 2019/2020 celkem 5 žáků.

Žáci tohoto typu školy pracovali podle **ŠVP Praktická škola jednoletá**.

Cílem přípravy je získání dovedností v jednoduchých činnostech vedení domácnosti a sebeobsluhy. Praktická cvičení probíhala ve třídě Praktické školy přizpůsobené výuce šití a vaření. Pro všechny žáky byly vypracovány ve spolupráci se zákonnými zástupci a na doporučení SPC Individuální vzdělávací plány, podle kterých probíhala výuka.

### ŠVP PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ se zaměřením na Domácí práce- učební plán

RVP		ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet týdenních vyučovacích hodin	Vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazykové komunikace	3	Český jazyk a literatura	3	
Matematika a její aplikace	2	Matematika	2	
Informační a komunikační technologie	1	Obsluha počítače	2	1
Člověk a společnost	1	Občanská výchova	2	1
Umění a kultura	2	Výtvarná výchova	2	2
		Hudební výchova	1	

		Dramatická výchova	1	
Člověk a zdraví	3	Výchova ke zdraví	1	
		Tělesná výchova	2	
		Zdravotní tělesná výchova		
		Prizpůsobené pohybové aktivity	1	1
Odborné činnosti	3	Rodinná výchova	3	
	3	Práce v domácnosti	4	1
	6	Nauka o vaření	1	
		Příprava pokrmů	4	
		Ruční práce	1	
Disponibilní hodiny	6			6
Celkem	30			30

<b>Činnost / ročník</b>	1. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	30
Závěrečná zkouška	3
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce, plnění PT)	7
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>

V **Praktické škole DVOULETÉ**, kód oboru vzdělávání 78-62-C/02, se vzdělávalo ve školním roce 2019/2020 celkem 9 žáků.

Žáci tohoto typu školy pracovali podle **ŠVP Praktická škola dvouletá** se zaměřením na: **Zahradnické práce a Keramické práce.**

Všeobecná část výuky je společná všem oborům a zaměření se profiluje až v odborných předmětech. Praktická výuka probíhala v učebnách školy, dílnách a na pozemku školy, byly do ní zařazovány i exkurze zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, jejich sebevědomí a samostatnosti. Někteří žáci byli vyučováni podle Individuálních vzdělávacích plánů, vypracovaných ve spolupráci se SPC.

Absolventi Praktické školy dvouleté podle zaměření oboru se mohou uplatnit např. jako pomocná síla v oblasti služeb, při úklidových pracích v různých prostorách, při výpomoci v domácnosti, při jednoduchých činnostech v keramických provozech, v pomocných pracích při přípravě půdy, při údržbě sadovnických úprav, při pěstování rostlin, při sklizni ovoce a zeleniny, při vazbě a aranžování květin, apod.

#### Přehled rozvržení týdnů v období září – červen

<b>Činnost / ročník</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>
Vyučování dle rozpisu učiva	33	30
Závěrečná zkouška	0	3
Časová rezerva (plnění PT, opakování učiva)	7	7
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

#### ŠVP PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ se zaměřením na ZAHRADNICKÉ PRÁCE

RVP		ŠVP					
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. poč. týdenních vyuč. hodin	Vyučovací předmět	Počet týdenních vyuč. hodin v ročníku		Počet týdenních vyuč. hodin za 2 ročníky		Dispon. hodiny
			1. r.	2. r.	týden	celkem	
Jazyk a jazykové komunikace	4	Český jazyk	2	2	4	126	1
	2	Anglický jazyk	1	2	3	93	
Matematika a její aplikace	4	Matematika	2	2	4	126	
Informační a komunikační technologie	2	Obsluha počítače	1	2	3	93	1
Člověk a společnost	2	Občanská výchova	1	1	2	63	
Člověk a příroda	2	Ekologie	1	1	2	63	
Umění a kultura	4	Výtvarná výchova	1	1	2	63	

		Hudební výchova	1	1	2	63	
		Dramatická výchova	1	1	2	63	2
Člověk a zdraví	2	Výchova ke zdraví	1	1	2	63	
	4	Tělesná výchova Zdravotní TV	2	2	4	126	
Odborné činnosti	6	Rodinná výchova	3	3	6	189	
	8	Výživa a příprava pokrmů	4	4	8	252	
	12	Botanika	1	0	1	33	
		Zelinařství	0	1	1	30	
		Ovocnictví	0	1	1	30	
		Květinářství	0	1	1	30	
		Sadovnictví	0	1	1	30	
		Základy zahradnické výroby	2	0	2	66	
Praktická cvičení	7	6	13	411	8		
Disponibilní hodiny	12					12	
<b>Celkem</b>	<b>64</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>2013</b>	

### ŠVP PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ se zaměřením na KERAMICKÉ PRÁCE

RVP		ŠVP					Disponibilní hodiny
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Min. poč. týdenních vyuč.hodin	Vyučovací předmět	Počet týdenních vyuč. hodin za ročník		Počet týdenních vyuč. hodin za 2 ročníky		
			1. r.	2. r.	týden	celkem	
Jazyk a jazykové komunikace	4	Český jazyk a literatura	2	2	4	126	-
	2	Anglický jazyk	1	2	3	93	1
Matematika a její aplikace	4	Matematika	2	2	4	126	-
Informační a komunikační technologie	2	Obsluha počítače	1	2	3	93	1
Člověk a společnost	2	Občanská výchova	1	1	2	63	-
Člověk a příroda	2	Ekologie	1	1	2	63	-
Umění a kultura	4	Výtvarná výchova	1	1	2	63	-
		Hudební výchova	1	1	2	63	-
		Dramatická výchova	1	1	2	63	2
Člověk a zdraví	2	Výchova ke zdraví	1	1	2	63	-
	4	Tělesná výchova Zdravotní Tv	2	2	4	126	-
Odborné činnosti	6	Rodinná výchova	3	3	6	189	-
	8	Výživa a příprava pokrmů	4	4	8	252	-
	12	Základy keramické výroby	1	0	1	33	-
		Technologie	1	2	3	93	-
		Keramické materiály	0	1	1	30	-
Praktická cvičení		7	8	15	471	8	
Disponibilní hodiny	12					12	
<b>Celkem</b>	<b>64</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>2010</b>	-

### ODBORNÉ UČILIŠTĚ

Ve školním roce 2019/2020 se v OU vzdělávalo celkem 19 žáků.

**1. KERAMICKÁ VÝROBA**, kód oboru vzdělávání 28-57-E/01, podle ŠVP Keramické práce. Naplnění oboru bylo ve školním roce 2019/2020 **9 žáků**. V průběhu koronavirové karantény se jeden žák odhlásil k 31.3.2020 a zrušil svoji docházku.

**Hlavním cílem** vzdělávacího programu je připravit žáka tak, aby dosáhl takového stupně znalostí a dovedností v základních oblastech keramické výroby, aby byl schopen samostatně řešit praktické úkoly při dodržování všech technologických postupů, norem a pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Přehled využití týdnů v období září – červen ve školním roce			
Činnost / ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Sportovní výcvikový kurz	1	1	1
Závěrečná zkouška	0	0	3
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovné vzdělávací akce)	4	4	6
Účast na odborných akcích	2	2	0
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### ŠVP KERAMICKÉ PRÁCE

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	týdenních	celkový
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	1	1	1	3	96
Občanská výchova	1	1	1	3	96
Matematika	1	1	1	3	96
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Výchova ke zdraví	1	1	1	3	96
Obsluha počítače	1	1	1	3	96
Technologie *1	2	2	2	6	192
Keramické materiály*2	2	1	2	5	159
Stroje a zařízení*3	2	1	1	4	129
Ekologie	0	1	0	1	33
Odborné kreslení	1	1	1	3	96
Odborný výcvik*4	18	21	21	60	1917
<b>Celková týdenní hod. dotace</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>3012</b>
Výtvarná příprava**	1**	1**	2**	4**	129**
Anglický jazyk**	1**	1**	1**	3**	96**

Poznámky k učebnímu plánu:

- Odborný výcvik se organizuje v týdenních cyklech
- Předměty označené 1\* - 4\* jsou součástí závěrečné zkoušky
- Předměty Výtvarná příprava a Anglický jazyk\*\* jsou nepovinné předměty

## 2. ZAHRADNICKÉ PRÁCE, kód oboru vzdělávání 41-57-E/ 01, podle ŠVP Zahradnické práce

Naplnění oboru bylo ve školním roce 2019/2020 **10** žáků.

Absolvent tohoto oboru je připraven pro výkon jednoduchých pracovních činností v povolání zahradník s uplatněním v základních oblastech zahradnické výroby, jako je rozmnožování a pěstování zeleniny, ovoce, květin, okrasných a ovocných dřevin a sadovnických výpěstků ve volné půdě i ve sklenících.

Přehled využití týdnů v období září – červen ve školním roce			
Činnost / ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Sportovní výcvikový kurz	1	1	1
Závěrečná zkouška	0	0	3
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovné vzdělávací akce)	4	4	6
Účast na odborných akcích	2	2	0
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## ŠVP ZAHRADNICKÉ PRÁCE

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	týdenních	celkový
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	1	1	1	3	96
Občanská výchova	1	1	1	3	96
Matematika	1	1	1	3	96
Tělesná výchova	1	1	1	3	96
Výchova ke zdraví	1	1	1	3	96
Obsluha počítače	1	1	1	3	96
Stroje a zařízení	1	0	0	1	33
Základy botaniky	2	0	0	2	66
Základy zahradnické výroby	2	0	0	2	66
Ekologie	1	1	0	2	66
Zelinařství *1	0	1	2	3	93
Ovocnictví*2	0	1	1	2	63
Květinářství*3	1	2	2	5	159
Sadovnictví*4	0	1	1	2	63
Odborný výcvik*5	18	21	21	60	1917
<b>Celková týdenní hod. dotace</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>97</b>	<b>3102</b>
Vazačství a aranžování květin**	1**	1**	1**	3**	96**
Anglický jazyk**	1**	1**	1**	3**	96**

Poznámky k učebnímu plánu:

- Odborný výcvik se organizuje v týdenních cyklech
- Předměty označené 1\* - 5\* jsou součástí závěrečné zkoušky
- Předměty Vazačství a aranžování květin a Anglický jazyk\*\* jsou nepovinné předměty

Výuka povinných předmětů, vzhledem k povolenému počtu žáků ve třídě, probíhala u obou oborů (Keramická výroba, Zahradnické práce) společně. Vzhledem k tomu, že technologie keramické výroby vyžaduje delší časové úseky pro zpracování materiálu, byl zvolen čtrnáctidenní cyklus výuky. Během tohoto cyklu žáci splní povinnou dotaci vyučovacích hodin ve všech předmětech i v odborném výcviku. Celkový plán v souladu se ŠVP pro oba obory počítá s výukou ve 33 týdnech školního roku.

Během vyučování je dodržována hygiena práce a je zohledněn rozdíl v počtu hodin odborného výcviku v jednotlivých ročnících.

Výuka odborného výcviku oboru Keramická výroba probíhala převážně v keramických dílnách školy, které jsou vybaveny tak, aby v nich mohli pracovat i žáci s postižením DK. Výuka se doplňuje častými exkurzemi.

ŠVP pro obor Zahradnické práce byl plněn bez úprav, jak v teoretické přípravě, tak i v odborném výcviku. Odborný výcvik probíhal převážně v areálu Farny DC 90 v Topolanech.

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou, která se skládá z písemné, praktické a ústní části. Obsah, průběh a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent získává střední vzdělání s výučním listem.

### INTERNÁT

Škola provozuje ubytovací zařízení – internát, které poskytuje ubytování, celodenní stravování, vede ubytované k samostatnosti v sebeobslužných dovednostech a k dodržování nastavených pravidel, ke smysluplnému využívání volného času, apod. Internát řídí svoji činnost podle vypracovaného ŠVP. Ve školním roce 2018/2019 bylo na internátě **13 ubytovaných**. Počet ubytovaných se k 1. 4. 2019 změnil na **12 ubytovaných**.



**3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 30. 9. 2019**

	Celkem		Ženy	Muži	Přepočteno na plně zam.	Bez kvalifikace
<b>Vedoucí pracovníci</b>	1	2	3	-	3	-
<b>Učitelé</b>						
Učitelé - ZŠ	11		11	-	9,4	-
Učitelé - SŠ	7		7	7	7	2
- všeobecné předměty	4		4	-	3,4	-
- odborné předměty	3		3		1,7	0,7
- odborný výcvik a praktická cvičení	4		4	-	5,9	2
<b>Výchovni poradci</b>	1 ZŠ / 1 SŠ		2	-	-	-
<b>Asistenti pedagoga</b>						
Asistenti pedagoga - ZŠ	10		9	1	9,14	-
Asistenti pedagoga - SŠ	6		5	1	5,12	-
<b>Vychovatelé ŠD</b>	3		3	-	3	-
<b>Vychovatelé - Internát</b>	2		-	2	2	-
z toho Asistenti pedagoga - Internát	1		1	-	0,9	
<b>Speciální pedagog</b>	1		1	-	0,50	-
<b>Další zaměstnanci školy</b>						
Administrativní pracovnice	1		1	-	Zkrácený úvazek	-
Účetní (mzdová, audit, výkaznictví,...)	1		1	-	Dohoda - OSVČ	-
Řidič - údržbář	-		-	-	Dohoda o PP	-
Uklízečky	3		3	-	2,5	-
Pracovnice ve školní jídelně - výdejně	3		3	-	2	-
<b>Pracovníci nehrazení z prostředků školy</b>						
Fyzioterapeut	1		-	1	DC 90 o.p.s.	
Logopedky	1		1	-	DC 90 o.p.s.	

**Personální zabezpečení činnosti ve školním roce se měnilo dle aktuálních potřeb vyplývajících v zajištění poskytování výchovy, vzdělávání a školských služeb podle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) ve znění pozdějších změn a doplňků a podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.**

**4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.**

**ZÁPIS žáků do 1. ročníku o zahájení povinné školní docházky v základní škole** byl pro školní rok 2019/ 2020 vyhlášen v termínu 1. a 2. dubna 2020 – proběhl elektronickou komunikací, doručením požadovaných dokumentů (tj. písemná žádost k přihlášení k zápisu k povinné školní docházce, požadovaná písemná vyjádření odborných lékařů (klinický psycholog, dětský lékař, ...) a Doporučení školského poradenského zařízení - SPC, které dítě zařadí do odpovídajícího typu ZŠ) do schránky školy zákonnými zástupci, vzhledem k mimořádným opatřením – uzavření školy.

Zápis pro školní rok 2020/2021	zapisovaní		zapsaní		s žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	2	0	0	0	2	0
Přicházejí po odkladu	3	2	3	2	-	-

Seznam žáků pod přidělenými registračními čísly přijatých do 1. ročníku ZŠ byl vyvěšen na webových stránkách školy a na vývěsce před budovou školy. Rozhodnutí o přijetí bylo zákonným zástupcům zasláno na žádost elektronicky. 2 děti byly na základě písemného Doporučení školského poradenského zařízení - SPC zařazeny do Základní školy speciální, kód oboru 79-01-B/01, která má vypracovaný ŠVP podle RVP pro základní vzdělávání pro žáky ZŠ speciální, díl I., II., 1 dítě bylo na základě písemného Doporučení školského poradenského zařízení - SPC zařazeno do

Základní školy, kód oboru 79-01-C/01, která má vypracovaný ŠVP podle RVP pro základní vzdělávání s MDV.

### Přijímací řízení do OU A PRAKTICKÉ ŠKOLY DC 90 s.r.o.

Na základě každoroční účasti naší školy na prezentační výstavě vzdělávacích oborů vzdělání na středních školách SCHOLARIS, na Dnu otevřených dveří v Topolanech a následně na všech ZŠ pro žáky se zdravotním znevýhodněním v regionu, se ke studiu na naší škole přihlásilo v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání pro školní rok 2020/2021 – 7 uchazečů.

1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání	Celkem	PŠ 1	PŠ 2	K	Z
Přihlášených	7	1	2	0	4
Konali pohovor	4	0	1	0	2
Přijatých	4	0	1	0	2
Z toho odevzdali zápisový lístek	4	0	1	0	2

2. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání	Celkem	PŠ 1	PŠ 2	K	Z
Přihlášených	2	0	2	0	0
Konali pohovor	2	0	2	0	0
Přijatých	2	0	2	0	0
Z toho odevzdali zápisový lístek	2	0	2	0	0

Podmínky přijímacího řízení jsou dány zákonem č. 82/2015 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, §16, §59, odst. 1 a 2. a § 60.

Podmínkou pro přijetí uchazeče je dodržení termínů správního řízení a:

- odevzdání přihlášky ke studiu na SŠ v řádném termínu, nejpozději do 1. března;
- splnění povinné školní docházky;
- zdravotní stav uchazeče, který musí splňovat podmínky stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění a musí být doložen potvrzením na přihlášce od registrujícího lékaře;
- na základě písemného pozvání je nutné, aby se uchazeč dostavil se svým zákonným zástupcem na pohovor do budovy SŠ;
- odevzdání zápisového lístku.

Po splnění těchto podmínek je uchazečům v řádném termínu písemně odesláno Rozhodnutí o přijetí ke studiu. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo

- 1. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání v termínu 21. 5. 2020 (z důvodu vyhlášené karantény bylo přesunuto z plánovaného data 14. 4. 2020)
- 2. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání v termínu 8. 7. 2020.

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.

#### PŘEHLED O TŘÍDÁCH ZŠ

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Počty celkem
Počet žáků	6	5	6	5+1*	6	5+1*	5	38 +2*
Typ školy	ZŠ/LMP, ZŠ, ZŠS I.	ZŠ, ZŠS I.	ZŠS I.	ZŠS II.	ZŠS I.	ZŠS II., I.	ZŠS I.	
1. stupeň	0	5	5	2+1*	5	4+1*	2	23 +2*
2. stupeň	6	-	1	3	1	1	3	15
							Celkem	38 / 40*
Přestup * přestup k 23. 3. 2020								
Vysvětlivky :								

ZŠ - vzdělávání žáků podle ŠVP vypracovaného podle RVP ZV - MDV od 1. 9. 2018  
 ZŠ-LMP- vzdělávání žáků podle ŠVP vypracovaného podle RVP základního vzdělávání pro žáky s LMP 2. stupeň  
 ZŠS I.-vzdělávání žáků podle ŠVP vypracovaného podle RVP základního vzdělávání pro žáky ZŠ speciální, díl I.  
 ZŠS II.-vzdělávání žáků podle ŠVP vypracovaného podle RVP základního vzdělávání pro žáky ZŠ speciální, díl II.

### PROSPĚCH A DOCHÁZKA žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLY ve školním roce 2019/ 2020

CHOVÁNÍ		1. pololetí	2. pololetí
		Velmi dobré	38

CELKOVÝ PROSPĚCH		1. pololetí	2. pololetí
	Vyznamenání	5	5
	Prospěli	32	35
	Neprospěli	0	9
	Nehodnoceni	1	0
	Uvolnění	0	0
	Průměr	2,73	2,67

ABSENCE		1. pololetí	2. pololetí	Celkem
	Absence	2 935	797	3732
	Absence na žáka	77,24	19,93	97,17
	Absence na žáka - omluvená	77,24	19,93	97,17
	Absence na žáka - neomluvená	0	0	0

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok 2019/ 2020 ve srovnání s loňským rokem se snížil. Zvýšená absence u některých žáků je stále podmíněna z důvodů zhoršení jejich zdravotního stavu (hospitalizace, rekonvalescence a následná lázeňská léčba).

Povinnou školní docházku v tomto školním roce splnil 1 žák, byl přijat ke studiu na SŠ na OU - Zahradnické práce na SŠ a ZŠ DC 90 s.r.o., Topolany.

Ve školním roce 2019/2020 byly na konci školního roku schváleny pedagogickou radou návrhy a na vysvědčení uděleny 2 žákům **Pochvala třídní učitelky** za pomoc spolužákům ve třídě a práci ve škole.

V průběhu roku se neřešily žádné významné **výchovné problémy**. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci v ZŠ probíhala podle plánu třídních schůzek a podle potřeby individuálními konzultacemi. Přestupky se řešily běžnými výchovnými metodami a o všech opatřeních byli zákonní zástupci žáků pravidelně informováni písemnou nebo ústní formou.

Při řešení mimořádných situací škola úzce spolupracuje i s dalšími odborníky ( OSPOD, psychiatr, pediatr, psycholog...).

### PROSPĚCH A DOCHÁZKA žáků STŘEDNÍ ŠKOLY ve školním roce 2019/2020

CHOVÁNÍ		1. pololetí	2. pololetí
		Velmi dobré	33

CELKOVÝ PROSPĚCH		1. pololetí	2. pololetí
	Vyznamenání	12	14
	Prospěli	21	18
	Neprospěli	0	1
	Nehodnoceni	0	0
	Uvolnění	0	0
	Průměr	1,64	2,00

ABSENCE		1. pololetí	2. pololetí	Celkem
	Absence	2738	938	3676

Absence na žáka	83,00	28,42	111,42
Absence na žáka - omluvená	83,00	28,42	111,42
Absence na žáka - neomluvená	0	0	0

Celkový počet zameškaných hodin za školní rok 2019/ 2020 ve srovnání s loňským rokem se snížil. Některým žákům bylo na základě žádosti zákonných zástupců a písemného doporučení SPC umožněno rozložení studia. Výchovné problémy se řešily ve spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci žáků.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci v SŠ probíhala podle plánu třídních schůzek a podle potřeby individuálními konzultacemi. Přestupky se řešily běžnými výchovnými metodami a o všech opatřeních byli zákonní zástupci žáků pravidelně informováni písemnou nebo ústní formou. Při řešení mimořádných situací škola úzce spolupracuje i s dalšími odborníky ( OSPOD, psychiatr, pediatr, psycholog,...).

### K ZÁVĚREČNÝM ZKOUŠKÁM byli přihlášení 4 žáci.

V PŠ jednoleté (78-62-C/01, třída 1. P) složil závěrečnou zkoušku 1 žák s celkovým hodnocením - prospěl s vyznamenáním

U PŠ dvouleté (78-62-C/02) nekonal nikdo ZZ.

V odborném učilišti u oboru Keramická výroba (28-57-E/01 třída 3. KN) složili závěrečnou zkoušku 2 žáci, s celkovým hodnocením – oba prospěli s vyznamenáním.

V odborném učilišti u oboru Zahradnické práce (41-52-E/01 třída 3. ZN) složil závěrečnou zkoušku 1 žák, s celkovým hodnocením – 1 žák prospěl.

## 6. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

V Základní škole i Střední škole DC 90, s.r.o. probíhala primární prevence sociálně rizikových jevů podle Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže.

Během školního roku se žáci Základní školy dle plánu MPP seznamovali s nejrůznějšími formami rizikového chování a pedagogové se snažili žáky přiměřeným způsobem (vzhledem k schopnostem, dovednostem i možnostem našich žáků) naučit jak správně reagovat v dané situaci. Žáci 8., 9., 10. ročníků se v rámci výuky předmětu Občanská výchova, Věcné učení, Tv -Výchova ke zdraví, podrobněji seznamovali a snažili se v praxi uplatňovat osvojené sociální dovednosti při kontaktu s nejrůznějšími formami rizikového chování (krádeže, agrese, šikana, kyberšikana, týrání, zneužívání, drogové závislosti, vandalismus, apod..)

Na SŠ jde o předměty Výchova ke zdraví, Občanská výchova, Rodinná výchova a Dramatická výchova.

Žáci se zúčastnili v rámci výuky prožitkových lekcí, kde byly rozvíjeny sociální dovednosti, důvěra, empatie, tolerance a úcta. Toto má hluboký význam na vytváření bezpečného prostředí třídy a dobrého klimatu školy.

V rámci plánu Minimálního preventivního programu proběhly na SŠ tyto akce:

- v září beseda na téma prevence šikánování + seznámení se schránkou důvěry a aplikací NNTB
  - v říjnu beseda na téma Škodlivost kouření + dotazník ke škodlivosti kouření
  - v listopadu dotazník o výskytu různých forem rizikového chování, beseda na téma extremismus a xenofobie
  - v prosinci beseda na téma zlepšování vztahů mezi žáky
  - v únoru lekce primární prevence – KAPPA HELP, Přerov
- Další naplánované akce neproběhly z důvodu karantény.

Projekty konané během školního roku 2019/2020 na SŠ:

- Vánoce, další plánované akce s ohledem na vyhlášenou karanténu neproběhly.

Celoroční aktivity k boji proti rizikovému chování:

- **nástěnka** s informacemi pro žáky o prevenci a možnostech řešení rizikového chování
- **dotazníky** zjišťující výskyt a vztah žáků k rizikovému chování

- **schránka důvěry** – pro řešení osobních problémů žáci více upřednostňují přímý rozhovor se zvoleným pedagogem.
- besedy ke zvoleným tématům

Školní metodik prevence rizikových jevů spolupracuje s výchovným poradcem školy a provádí každoročně vyhodnocení minimálního preventivního programu za daný rok, vypracovává nový plán MPP, s kterým seznamuje pedagogické pracovníky na pedagogické radě.

Škola také pořádala soubor akcí zaměřených na prevenci sociálně rizikového chování. Byla to účast na přednáškách k problematice prevence drogové závislosti, šikany, škodlivosti kouření, prevence užívání omamných a psychotropních látek, prevence šikany (Centrum sociální prevence KAPPA), prevence rizikového chování (Centrum sociální prevence KAPPA), extremismu, apod. Ve škole mají žáci dispozici Schránku důvěry. Obdobná schránka na e-stránkách školy nebyla využívána, a proto byla provozovatelem zrušena. Ve škole jsou k dispozici aktuální kontakty na různé poradny a centra pomoci.

Vzhledem ke specifickým potřebám a možnostem žáků se nedá na naší škole hovořit o výskytu sociálně rizikového chování. Možné náznaky se většinou řeší zvýšeným dozorem, pohovory s žáky a zákonnými zástupci. Ve Školním řádu jsou zařazeny body, které zohledňují prevenci sociálně rizikového chování.

**Výchovní poradci** pracují na obou součástech školy, vypracovávají každoročně plán činnosti, konzultační hodiny a vyhodnocení plnění plánu činnosti.

Výchovní poradci spolupracují nejen s pedagogickými pracovníky školy, ale napomáhají při řešení vzdělávacích a výchovných problémů i rodičům, zákonným zástupcům.

### **Akce na SŠ podporující plnění průřezových témat**

Září - návštěva Arcidiecézního muzea v Olomouci

- v rámci praktické výuky oboru Zahradnické práce – úpravy na školní zahradě ZŠ Husitská

Říjen

- Beseda KMOL
- Výstava - podzim Flora Olomouc
- Burza práce a vzdělávání - Flóra
- Vytváření zakázky – MIPAP – keramický učební obor
- Sběr plodů do vazeb – Olomouc

Listopad

- Návštěva Vlastivědného muzea v Olomouci – výstava Věstonická Venuše
- Globus – cvičný nákup v rámci výuky vaření a domácích prací
- Exkurze – Sběrný dvůr – Olomouc
- Prohlídka – hřbitovy města Olomouce – dušičková vazba

Prosinec

- Návštěva ÚP Olomouc
- Divadlo – Vánoční pohádka
- Návštěva Vánoční trhy – Olomouc
- Vánoční jarmark – prodej a prezentace výrobků žáků ve škole

Leden

- Exkurze – Florcenter
- Globus - květinářství

Únor

- Palmový skleník Flory Olomouc

Další plánované akce se neuskutečnily z důvodu karantény.

### **ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ – SPC**

SPC při SŠ a ZŠ DC 90 s.r.o. poskytuje poradenské služby v oblasti individuální činnosti s klienty, služby pedagogům (např. metodické konzultace, ...), poradenská činnost se ZZ – individuální,



zpracování odborných podkladů pro vzdělávací opatření (např. doporučení pro zařazení do speciální třídy/školy, doporučení o zřízení funkce AP, doporučení vzdělávání podle IVP. Počet klientů ve školním roce 2019/2020 k 30. 9. byl 101 – z běžných tříd MŠ a ZŠ, ze speciálních tříd a škol. Změny v počtu klientů byly průběžně nahlašovány na KUOK – počet klientů se zvýšil na 104.

Ve ŠPZ pracuje 1 speciální pedagog na úvazek 0,5.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

V rámci plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se snažíme o udržení profesních kvalit, informovanost o nových vzdělávacích strategiích, získávání kvalifikačních předpokladů pro výkon práce učitele dle zákona o pedagogických pracovnících, o metodickou pomoc jednotlivým vyučujícím.

Od 1. 9. 2019 se učitelé ZŠ a SŠ zapojili do dalších OP VVV vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) a průběžně dle harmonogramu absolvovali semináře vztahující se k plnění šablon, které si v rámci tohoto projektu vytýčili.

Individuálně se pedagogové se přihlašují na semináře, vzdělávací programy a kurzy, podle aktuální nabídky na různá témata, které nabízí vzdělávací instituce zaměřené na problematiku vzdělávání a výchovy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (ScholaServis, PdF UP Olomouc, APLA - asociace pomáhající lidem s autismem, ScholaViva, o.p.s, a další, ...) a získávají osvědčení o akreditaci daného programu.

Ze SŠ pokračovala ve studiu (další vzdělávání, rozšiřování aprobece,... 3 učitelky a jeden vychovatel Vedoucí pracovníci školy absolvovali několik seminářů, školení a regionálních schůzek pořádaných ČŠI, NIV a MaP KO.

Během uzavření škol se několik pedagogů účastnilo webinářů na jimi vybrané téma (Komunikace se zákonnými zástupci, distanční výuka, apod.)

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Veškeré aktivity a programy ve škole jsou rovnoměrně rozloženy na dobu celého školního roku. Kromě tradičních akcí pořádáme i akce mimořádné, kterých se žáci velmi rádi zúčastňují.

Žáci **ZÁKLADNÍ ŠKOLY** navštěvují Hudební divadlo v Olomouci, Divadlo na Šantovce, kde sledují různé divadelní a výchovné programy. Žáci vyšších ročníků navštěvují různé tematické výstavy a besedy v Městské knihovně.

Jednou z nejoblíbenějších aktivit je plavecký výcvik, který probíhal každý týden na Aplikačním centru BALUO, pod dozorem 1 pedagoga a 1 asistenta pedagoga v rámci povinné tělesné výchovy. Tělesná výchova probíhala v prostorách tělocvičny, kterou má škola pronajatou od TJ Sokol Nové Sady nebo v místnosti pro tělovýchovné a rehabilitační činnosti, která je v prostorách budovy ZŠ. Žáci se zapojili do různých výtvarných soutěží. V rámci pravidelných činností byla pořádána Vánoční besídka, Maškarní karneval, projektové dny třídní, ale i celoškolní, apod.

Nedílnou součástí výuky byla Ekologická výchova v součinnosti s Centrem ekologických aktivit Sluňákov, kterou řídí školní environmentální koordinátor. V rámci environmentálního programu žáci spolu s pedagogy celoročně třídily odpad ve škole.

Z důvodů uzavření školy – covid 19- se uskutečnily pouze akce do 10.3.2020, ostatní naplánované aktivity neproběhly.

V průběhu školního roku se žáci **STŘEDNÍ ŠKOLY** zúčastnili následující akcí, které úzce souvisely se vzdělávacími cíli ŠVP jednotlivých studijních oborů.

Na podzim se již stává pravidlem, že žáci OU oboru Zahradnické práce konají praxi v Botanické zahradě Přírodovědecké fakulty UP Olomouc.

V listopadu se SŠ pravidelně účastní prezentační výstavy SŠ SCHOLARIS Olomouc.

Žákům je nabízena možnost sociální rehabilitace v podobě Tranzitního programu prostřednictvím Agentury pro podporované zaměstnávání – SPOLU Olomouc. Žákům jsou poskytnuty základní znalosti a dovednosti vztahující se k práci v provozu a připravují je na možnost budoucího zaměstnání.



Škola se prezentuje veřejnosti i prodejem výrobků svých žáků při jarním a vánočním jarmarku. Jarní jarmark neproběhl z důvodu uzavření školy.

Informace o škole jsou veřejnosti dostupné i na webových stránkách školy: [www.skola-topolany.cz](http://www.skola-topolany.cz) zde se pravidelně aktualizují informace o akcích pořádaných naší školou.

### **Aktivita ubytovacího zařízení - internátu**

Internát pracoval podle vypracovaného ŠVP. Důležitým posláním bylo prohlubování samostatnosti a sebebeobslužnosti, rozvíjení komunikace a spolupráce mezi ubytovanými žáky, pomáhat ubytovaným s přípravou na vyučování a na závěrečné zkoušky.

Ubytovaní žáci se také věnovali volnočasovým aktivitám, kulturním činnostem a poznávání Olomouce, které byly zaměřené na mezilidské vztahy, zdravý životní styl, lidovou tvořivost, praktické získávání informací.

**Září** - knihovna Neředín, Lidl, prohlídka Botanické zahrady, second-hand, Globus Olomouc, nádraží - Olomouc, RCO, Dóm, náměstí

**Říjen** - Šantovka + parky, kino Sněžný kluk

**Listopad** - Globus, Olomouc - prky + Šantovka, Billa, knihovna, Olomouc centrum - vánoční trhy

**Prosinec** - knihovna Neředín, procházka po Neředíně, kino Šantovka, návštěva internátu v Řepčíně, Vánoční trhy Olomouc

**Leden** - Globus, Šantovka - výstava aut, Cinestar - Jumanji, knihovna Neředín, Botanická zahrada + výstaviště Flora olomouc, Dóm sv. Václava, Billa, olomoucké centrum + parky

**Únor** - knihovna Neředín, olomoucké centrum, Vlastivědné muzeum - Největší záhady a tajemství, Globus, OC Haná

**Březen** - knihovna Neředín, olomoucké centrum

Pravidelné vycházky k výběhu koní ZD Topolany a výběhu koz - předání starého pečiva.

Návštěvy supermarketů v Olomouci - samostatné nakupování, hodnota peněz, chování v dopravním prostředku a na veřejnosti.

Návštěva aktuálních výstav.

Pravidelné návštěvy a půjčování knih v knihovně Olomouc - Neředín.

Vlastivědné muzeum Olomouc.

Pravidelné návštěvy sportovního areálu v Topolanech.

Vycházky v Topolanech - sběr přírodnin a pohyb na čerstvém vzduchu.

Činnosti a aktivity dle ročního období (Halloween, Mikuláš, Vánoce, ...).

Návštěva filmových představení - Šantovka, Metropol.

Prohlídka zahradnického centra Hornbach.

Seznámení s ochranou přírody v Olomouci (parky).

Táborničení - opékání špekáčků v areálu DC 90, kotlíkový guláš.

V prosinci proběhl tradiční Vánoční jarmark prodej výrobků žáků.

### **Nadstandardní služby poskytované DC 90, o.p.s.**

Všichni žáci školy, kteří vyžadují vzhledem ke svému zdravotnímu stavu (tělesnému postižení), léčebnou rehabilitaci, se podrobovali, na základě doporučení rehabilitačního lékaře, pod odborným vedením fyzioterapeuta, individuální léčebné rehabilitace.

V rámci nadstandardní služby poskytování speciálně pedagogické péče mohli žáci s poruchami komunikace, vadami řeči, využívat služby klinického logopeda, prostřednictvím logopeda DC 90, o.p.s..

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**

Poslední zpráva o inspekční činnosti, jejích závěrech, celkovém hodnocení školy - viz. PŘÍLOHA.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy.**

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019. Výrok auditora za rok 2019. Údaje o vyúčtování školské dotace. - viz. PŘÍLOHA

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola byla zapojena do následujících rozvojových programů:

- v průběhu roku jsme spolupracovali s UP Olomouc jako centrum praxí studentů;
- se SPOLU Olomouc při zapojení žáků do podporovaného zaměstnávání;
- projekt „ Ovoce do škol “ - jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, napomoci k tvorbě správných stravovacích návyků, tím bojovat proti obezitě a tak zlepšit zdravotní stav dětí – zapojeni jsou žáci ZŠ, kteří získávají ovocné a zeleninové produkty v různých formách ke konzumaci (čerstvé ovoce, zelenina, džusy, šťávy, ...) zcela zdarma.
- projekt „ Školní mléko “ – program dotovaných mléčných výrobků pro žáky – každý má nárok na jeden dotovaný mléčný výrobek na každý vyučovací den.(EU, vláda ČR).  
Cílem je osvěta a propagace zdravé výživy dětí a mládeže, konzumace mléčných výrobků za účelem zmírnit zdravotní problémy v dospělosti z důvodu nedostatku vápníku (osteoporóza) - Laktea, o.p.s

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

OP VVV pro ZŠ a OP VVV pro SŠ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT).

## **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů.

Samozřejmě je spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků.

Škola spolupracuje s poradenskými organizacemi - hlavně SPC, PPP, klinickými psychology, OSPODem...na konzultacích a poradenství při řešení výchovných a vzdělávacích problémech žáků, na spoluvytváření IVP,....

## **15. Přílohy**