Koncepce rozvoje školy ZŠ a MŠ Dětenice, okres Jičín

**Vize koncepce: Udržení vstřícného klimatu ve škole mezi žáky, rodiči i pedagogy. Být nadále kvalitním centrem pro vzdělávání dětí předškolního a školního věku. Využívat v plné míře vybudovaného zázemí a pomůcek k výuce i na školní zahradě, postupně naplňovat koncepci přestavby MŠ a rozšíření ZŠ do deváté třídy.**

Rok 2023-2024

 Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola, Dětenice, okres Jičín je plně organizovaná škola s tradicí sahající až do roku 1876. Děti se zde na prvním stupni naučí znát svůj domov a ctít jeho tradice a na druhém stupni se již mohou svými názory prosadit při řešení různých situací ve škole i v obci. Při dobré organizaci naše malá škola zajistí kvalitní výuku jako městské základní školy. Mnohdy ale s přihlédnutím k individualitě a tvořivosti žáků se naše škola snaží rozvinout také talent a potenciál žáků v klidném vesnickém prostředí se zázemím sokolovny, zahrady a blízkého lesa.

 Vyučuje se v pěti třídách. Součástí školy je také dvoutřídní mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Kapacita základní školy je 60 žáků a mateřské školy 40 dětí. Kapacita školní družiny je 46 dětí a školní jídelny 180 jídel. Vyučování probíhá v kmenových třídách, venkovních učebnách, dílně a školní tělocvičně - hejbárně.

**Priority koncepce:**

* Být v obci centrem vzdělání a upevnit vztahy ve společnosti, v níž škola působí.
* Zachovat kvalitu výuky na maximálně možné úrovni.
* Minimalizovat projevy dispozice k poruchám chování a učení důsledným výchovným a preventivním programem.
* Připravit nejrůznější akce a aktivity, kterými se může škola prezentovat na veřejnosti a stát se tak nedílnou součástí kulturního a společenského života v obci – např. farmářské trhy, Blešák, Vánoční jarmark, besídky, taneční vystoupení, hudební vystoupení, dny otevřených dveří.
* Vhodným a reprezentativním způsobem zaujmout budoucí žáky a jejich rodiče.
* Zajistit dobrou spolupráci se zřizovatelem – obcí Dětenice.
* Využít ke své prezentaci aktualizace na webových stránkách a v tisku, pomocí výstav kronik a vydávání školního časopisu.
* Udržet spolupráci s domem seniorů v Dětenicích a ZŠ v Libáni a Dymokurech.
* Udržet spolupráci s Novou Vsí nad Popelkou a statkem Ledkov.
* Absolvovat vhodné a zajímavé DVPP ve spolupráci s organizací Job a MAP Jičín.

**Hlavní koncepční záměry v oblasti materiálně – technické a ekonomické**

* Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v rekonstrukci školy – rozšíření přízemí školy pro MŠ, školní jídelnu vybavit novými spotřebiči. Sledovat dotační programy pro projekt rozšíření základní školy.
* Efektivně využít dotaci z ESF „JAK.“ a podání žádosti o následné Šablony IV.
* Další investice dle potřeby do doplňování učitelské i školní knihovny, nákup učebních pomůcek, nákup didaktických her do mateřské školy a školní družiny, nákup sportovního náčiní dle aktuálních potřeb.
* Ze získaných prostředků MŠMT – „JAK.“ vzdělávat pedagogy a pořídit kvalitní pomůcky pro mateřskou i základní školu. Dále využít pomoci školních asistentů pro výrobu pomůcek, asistenci žákům se specifickými potřebami a přeměně učeben a zázemí dětí pro výuku.
* Aktivně vyhledávat vhodné projekty a dotace pro rozvoj naší školy.

**Oblast výchovně – vzdělávací**

Vzdělávání probíhá dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Každý má svou šanci“. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nese název „Ruka je nástrojem ducha“/cit. M. Montessori/sebeřízení nástrojem svobody.“ a školní družina má vypracován školní vzdělávací program s názvem „Každý po svém, ale spolu“. Škola spolupracuje s PPP Jičín a SPC Jičín, zároveň se SPC Mladá Boleslav a snaží se vyjít vstříc žákům se SVP, kteří mají individuální vzdělávací potřeby.

 Vzdělávání probíhá také pravidelně VENKU – využíváme nápadů a metodik z UČÍME SE VENKU, pod záštitou ekologického centra Chaloupky.

 Naše škola má speciálního pedagoga, který vede výuku předmětu speciálně-pedagogické péče i výchovného poradce a metodika prevence, který úzce spolupracuje s Nadp. Brendlem. Naše škola využívá také prvky alternativní a augmentativní komunikace, včetně znakové řeči, aby vyšla vstříc všem žákům školy. Týká se to také vybavení školy novými počítačovými programy.

 I přes naše možnosti práce s žáky, budeme po velmi dobrých zkušenostech v tomto roce spolupracovat s okresním metodikem prevence panem Mgr. Lukášem Nálevkou a také Mgr. Kutheilovou z centra pro handicapované a SPC Jičín, speciální logopedkou Mgr. Veronikou Brychtovou.

 Žáci v průběhu výuky absolvují plavecký výcvik. V rámci volnočasových aktivit škola nabízí zájmové kroužky: hra na flétnu, počítačový kroužek, taneční kroužek, gymnastika, sportovní kroužek, kroužek angličtiny, keramický kroužek, divadelní kroužek, polytechnický kroužek-vyrábění, sboreček..některé i pro předškoláky. Úspěšně vydáváme také školní kroniky vytvořené žáky a školní časopis vytvořený žáky vyšších ročníků v rámci výuky ICT.

 V letošním roce budou žáky provázet celoroční projekty, které se týkají hlavně klimatu ve třídách pomocí motivačních knih z nakladatelství Pasparta a nadále budeme žáky motivovat k péči o naši školní zahradu.

 Komunikace ve škole s dětmi, žáky i rodiči probíhá respektujícím způsobem s důrazem na empatii a asertivitu. Pedagogové jsou proškoleni kurzem Mindfullness a respektující komunikace. Zároveň se v dětech a žácích snažíme svým přístupem probudit vnitřní motivaci k celoživotnímu učení.

 Pro žáky školy je zajištěna škola v přírodě v Nové Vsi nad Popelkou a oblíbené výlety, např. ekocentrum Huslík. Škola také využívá spolupráce s oddílem STROM a pořádá každoročně zajímavou ekologickou soutěž Zlatý List, ve které se naši žáci velmi dobře umísťují.

Rádi bychom také v letošním roce uspořádali tradiční Farmářské trhy, jako jednu z aktivit projektu Skutečně zdravé školy, do kterého jsme se úspěšně zapojili (na jaře 2019 získáváme již stříbrný certifikát za splnění podmínek zdravého stravování a přístupu k výuce).

Pro velký zájem zavedených svačin pro školáky v dopoledních hodinách, byly zavedeny svačiny i odpoledne ve školní družině. V tomto školním roce v nich budeme nadále pokračovat.

**Hlavní koncepční záměry**

* Nadále spolupracovat s PPP a SPC v Jičíně a Ml. Boleslavi a mít k dispozici speciálního pedagoga, který bude pracovat s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Zaměřit se na účast pedagogických pracovníků ve vzdělávacích kurzech s touto tématikou.
* U volnočasových aktivit se zaměřit na pestrost jejich nabídky a zajistit smysluplné využití volného času žáků i o přestávkách pobytem na školní zahradě a v tělocvičně.
* Motivovat žáky zapojením do některých z projektů Skutečně zdravé školy.
* Spolupracovat se školami – pozvat je na vybudované zázemí naší naučné zahrady.

**Oblast personální**

V současné době škola zaměstnává 15 pedagogických pracovníků a 8 provozních zaměstnanců. Na mateřské dovolené jsou 2 pracovnice. Paní učitelka I. i II. třídy studuje speciální pedagogiku a rozvíjí se v oblasti Montessori pedagogiky.

Pedagogický sbor bude letos spolupracovat s paní Mgr. Kateřinou Záhubskou z organizace JOB, která zajistí našemu kolektivu kvalitní podporu a mentoring.

Dlouhodobě spolupracujeme s NPI HK a speciálně pedagogickým centrem Pasparta.

Letošní školení povedou poprvé lektorky z DOTeku z Horního Maršova – z centra ekologické výchovy a budou pedagogy směrovat, jak nejlépe v hodinách využívat venkovní zahradu a učebny.

**Hlavní koncepční záměry**

* **Nadále udržovat přívětivé a spolupracující klima školy.**
* Vzdělávání zaměstnanců pro splnění potřebné kvalifikace a prohloubení odborných znalostí. Možnost získání oprávnění k výkonu specializovaných činností.
* Budování korektních mezilidských vztahů jednotlivých pracovníků na škole.
* Využít sebereflexe a ocenění úspěchů i neúspěchů v zaměstnání formou skupinových a individuálních konzultací – Supervizních setkání s panem Mgr. Nálevkou. a zároveň odměn za dobré pracovní výkony pro lepší motivaci zaměstnanců.
* Využít motivační pohovory se zaměstnanci k jejich profesnímu růstu a naplnění osobních i pracovních potřeb při působení zde na škole.

**Co se již v posledních letech povedlo:**

* Digitalizovat výuku a komunikaci s rodiči.
* Bezhotovostní platby MŠ i ZŠ.
* Absolvování vhodných a zajímavých DVPP ve spolupráci s organizací Semiramis.
* Modernizace prostor školní družiny - čtecí koutek přímo v patře družiny, obroušení podlahy ve sborovně a renovace starého nábytku.
* Modernizace prostor mateřské školy – patro v MŠ určené pro odpočívání dětí po obědě, aby nemuseli šplhat do prvního patra školy.
* Rozšíření informací o škole a jejích aktivitách na webových stránkách, fotografie prostor školy, nabídka zájmových kroužků.
* Vybudování zázemí přírodovědné učebny na zahradě ZŠ.
* Vytvoření jedlé školní zahrady z dotace od společnosti Lidl.
* Vytvořit zázemí školní dílny pro výuku všech věkových skupin pomocí dotace z KHK.
* Vybavení školy notebooky a tablety, dotykovým dispeyem.

**Na závěr** bych chtěla zmínit důležitou roli spolupráce se zřizovatelem na jednotlivých bodech koncepce a se zástupci škol v okolí pro výměnu poznatků a předávání zkušeností. Cílem by měla být škola vstřícná, přátelská a otevřená ke svému okolí.

Při realizaci bodů koncepce nesmí chybět nadšení pro dobré jméno školy a hlavně pro spokojenost všech lidí, kteří jsou do projektů zapojeni.

Dne 1. 9. 2023 Mgr. Kamila Machurová, DiS.

 ředitelka školy