

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/ 2023



Zbraslav, 27. září 2023

.....

Mgr. Miroslav Báňa, MBA, ředitel školy

Část I.

Základní charakteristika školy – úvod

Úplnost a velikost školy:

Základní škola ve Zbraslavi je úplnou školou s 1. až 9. ročníkem. Nachází se v klidné části vesnice v těsném sousedství lesa, kde ji velmi vhodně obec Zbraslav v roce 1938 postavila. Díky tomuto umístění školy jsme realizovali projekt „Arboretum školy“. Skloubili jsme environmentální výchovu s praktickou činností, získané znalosti a dovednosti si žáci odnesou do života, naučí se budovat, udržovat a chránit přírodu kolem nás. V okolí školy jsme vysadili okrasnou zeleň (ibišky, rododendrony, magnolie, Zmarliku kanadskou, Ginkgo bilobu, okrasnou višňu a Liliovník tulipánokvětý), obnovili jsme školní sad (třešně, hrušně, jabloně a švestky). Tento projekt bychom nemohli realizovat bez vodního hospodářství, což představuje sběr dešťové vody. Zvýšili jsme akumulační objem na dešťovou vodu o dalších tisíc litrů, celkem máme pět nádrží o objemu 4360 litrů. V plánu máme napojit ještě jednu tisícilitrovou nádrž, kterou umístíme na svod na jižní straně školy. Vedle nádrží máme zaústěné další dva dešťové svody přímo do trávníků tak, aby gravitačně napájely vodou blízké keře a stromy. Samostatnou částí výše uvedeného projektu je kaštanová mini alej, kterou jsme na jaře dokončili výsadbou dalších dvou kaštanů. Vysazené kaštanové stromy, celkem pět druhů, vymezují hranice nově budovaného venkovního hřiště v připravovaném projektu nové školní družiny.

Školu navštěvují žáci z okolních obcí: z Újezdu, Stanovišť, Hlubokého, Příbrami a Zálesné Zhoře.

Škola vzdělává 210 žáků, průměrná naplněnost tříd je 21 žáků. V druhém ročníku jsou dvě třídy, v ostatních ročnících máme po jedné třídě.

Vybavení školy:

V budově školy je třináct tříd, z toho tři odborné učebny, jedna místnost školní družiny, sborovna vybavená PC s připojením k internetu, čtyři odborné kabinety a místnost, ve které je umístěn PC s přístupem na internet, kopírka a tiskárna. Škola má družinu se dvěma odděleními, která navštěvovalo 60 dětí.

Součástí školy je v přízemí umístěná školní jídelna s kuchyní, kde se může stravovat až 200 žáků. Díky provedené rekonstrukci plynové kotelny a modernizaci kuchyně v předchozích dvou letech můžeme podrobně sledovat spotřeby energií a provádíme porovnání s původním technickým řešením kotelny. Výsledky jsou zcela jednoznačné. Návrh celých investic se vejde do časového rozhraní tří let.

Ve vedlejší budově propojené se školou spojovacím krčkem se nachází malá tělocvična a nová sportovní hala se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Propojení umožňuje žákům přechod do sportovní haly bez nutnosti opustit budovu školy. V minulém roce se zřizovateli podařilo získat podporu z Ministerstva financí na rekonstrukci malé tělocvičny, která byla zahájena na začátku tohoto roku. O prázdninách proběhly dokončovací práce a děti se mohou těšit na zcela novou tělocvičnu s novou pružnou podlahou. Toto technické řešení ocení i vedoucí kroužků a sportovní veřejnost.

Na uvedený tělovýchovný areál navazuje moderní nové víceúčelové sportovní hřiště s celoročním provozem. Nachází se zde víceúčelové hřiště s umělým trávníkem pro kolektivní sporty – kopaná, házená nebo volejbal, šedesátimetrová tartanová dvojdřáha a tartanová dráha s doskočištěm pro skok daleký. Druhé hřiště, s asfaltovým povrchem prošlo, během prázdnin, modernizací. Máme nainstalované nové voděodolné překližky. Ocelová konstrukce je opatřena novým nátěrem a basketbalové koše jsou nově natřené, vybavené novými sítěmi.

Škola má světlé, velké a čisté prostory, které jsou všechny vybaveny moderním nábytkem. O prázdninách se podařilo modernizovat kabinet přírodopisu, v němž vznikly tři nová pracovní místa pro pedagogické pracovníky. Zbývá vyměnit okna v přízemí přístavby, kde se nachází učebna dílen, přípravná dílen a šatny. V prvním patře přístavby máme staré okno už jen v kabinetu naproti sborovně prvního stupně.

V červnu jsme ukončili realizaci projektu „Inovace možností a způsobů rozvoje kvalitního vzdělávání“. Děti se účastnily projektových dnů ve škole i mimo školu. Projekt byl spolufinancován EU, administraci zajišťovalo MŠMT – ŠABLONY III. Díky tomuto projektu jsme pořídili dvacet kusů dotykových notebooků pro žáky, které se dál využívají při výuce. Přidělenou finanční podporu přes půl miliónu korun jsme vyčerpali a v srpnu jsme podávali závěrečnou zprávu o realizaci projektu.

Dalším, tzv. měkkým projektem, je projekt „Čím je člověk vzdělanější, lepší a ušlechtlejší, tím víc si váží přírody“. Cílem projektu je podpora vzdělávání pedagogických pracovníků, zajištění pracovních pozic školního speciálního pedagoga a inovativní vzdělávání žáků. Projekt je spolufinancován EU v rámci Operačního programu Jana Ámose Komenského (dále jen OP JAK). Obdrželi jsme finanční prostředky ve výši 1,6 miliónu korun a v červenci jsme zahájili realizaci dodávky nových interaktivních dotykových panelů o velikosti 75", doplněných o dvě křídla pro popis fixami. Tímto krokem jsme zajistili vybavení interaktivních panelů ve všech třídách školy.

V současné době máme připravené další projekty, které se týkají modernizace naší školy. Prvním je projekt s názvem „Stavební úpravy v objektu základní školy, Zbraslav“. Projekt řeší rekonstrukci sociálních zařízení v nejstarší budově školy. V přízemí dojde k vzniku nových záchodů pro dívky a chlapce, úklidové místnosti, skladu, který bude plnit i funkci archivu. V patře budeme mít nové sociální zařízení pro dívky a chlapce, kabinet chemie a samozřejmě úklidovou místnost. Zřizovatel podal žádost o podporu na výše uvedený projekt na Ministerstvo financí. Uvidíme, jestli bude opět úspěšný, jako tomu bylo v případě rekonstrukce malé tělocvičny.

Druhým projektem, který je svým rozsahem, významnější, je „Nová školní družina – nové možnosti volnočasových aktivit, Nové třídy – nové možnosti efektivního vzdělávání“. Projekt byl, na konci roku 2022, podán v rámci vyhlášené výzvy Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027. Úspěšně jsme prošli kontrolou naší žádosti a nyní řešíme stavební povolení. Po předložení platného stavebního povolení bychom měli obdržet rozhodnutí o podpoře naší žádosti. Projekt se skládá ze dvou částí. První je nová školní družina, která bude umístěna do nástavby nad stávajícími šatnami sportovní haly. Nová družina se bude mít dvě oddělení včetně sociálního zázemí. Další část projektu bude venkovní hřiště tvořené několika hracími prvky, s podtitulem „Hraní pod kaštaný“, které naši žáci pomohli na jaře vysázet, což jim umožnilo seznámit se s pěti druhy květenství jednotlivých kaštanů. Druhá část se bude nacházet na půdních prostorách přístavby. Vzniknou dvě odborné třídy na dělenou výuku. Jedna se bude týkat jazyků, tzv. odborná jazyková učebna s využitím digitálních technologií. Druhá bude odborná FCL (Future Classroom Lab), tzv. odborná učebna pro práci digitálními technologiemi. Dále je v projektu počítáno se vznikem místnosti pro školní poradenské pracoviště. Prostor půdy (přístavby) je vyčištěný od veškerého nevyužitého majetku a v srpnu proběhly práce na přemístění lokálního vysílače od společnosti CETIN, a.s. do prostoru půdy, který není předmětem projektu.

Rychlost bezdrátového internetu je na neagregovaných padesáti Mbit/s. Do tříd jsme instalovali Wi-Fi routery, aby připojení k internetu již bylo bezproblémové. V půdním prostoru máme novou přijímací anténu internetu včetně nového stožáru a rozvaděče technologického vybavení. Cílem byl zisk kvalitnějšího signálu od poskytovatele internetových služeb.

Na vnitřním vzhledu školy se podílejí také žáci a učitelé – výzdobou tříd a chodeb, vytvářením maleb na stěnách v „Galerii šatna“. V přípravně dílny je umístěna keramická pec, která je využívána nejen k výuce, ale i v kroužcích výtvarné výchovy. V letošním školním roce jsme rozšířili výuku pracovních činností díky úspěšně modernizaci dílen. O prázdninách jsme získali další sponzorský dar, takže jsme mohli dovybavit naše dílny dalším náradím. Uvedená modernizace dílen nám umožní zaměřit se na rozvoj manuálních zručností a dovedností žáků.

V době přestávek mohou žáci využívat všechny prostory školy, v případě dobrého počasí i školní hřiště a každé odpoledne po domluvě s učitelem i učebnu výpočetní techniky s připojením k internetu nebo koutek IT pro žáky čekající na autobusové spojení.

Materiální vybavení neustále doplňujeme – podle potřeby, a hlavně podle finančních prostředků a úspěšnosti podpořených projektů především z programů EU.

Charakteristika pedagogického sboru:

Pedagogický sbor má dvacet pět členů, včetně dvou vychovatelek a šesti asistentek pedagoga, ve věkovém rozmezí dvacet devět až sedmdesát let. Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor IT, koordinátor ŠVP a metodik prevence. Čtyři paní učitelky mají vystudovanou speciální pedagogiku, většina učitelů si ochotně doplňuje svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

Díky výše uvedenému projektu „Čím je člověk vzdělanější, lepší a ušlechtilější, tím víc si váží přírody“, podpořenému z OP JAK, můžeme v příštím školním roce přistoupit k realizaci speciálně zaměřených seminářů, které bychom si jinak nemohli dovolit. Prvním takovým příkladem je seminář, který máme naplánovaný na 1. září. Jedná se o tzv. edubalíček DOBRONAUTI: Zpátky v čase.

Charakteristika žáků:

Zbraslav je spádovou obcí a všechny děti, které školu navštěvují, jsou ze Zbraslavi a okolních obcí – Stanoviště, Újezdu u Rosic, Hlubokého, Příbrami a Zálesné Zhoře.

Tabulka počtu žáků v jednotlivých třídách školního roku 2022-2023											
tř.	třídní učitel/ka	počet žáků	chlapci	děvčata	Zbraslav	Stanoviště	Hluboké	Újezd	Příbram	jiné	Celkem dojíždí
I.	Mgr. Dana Jeřábková	20	9	11	10	2	3	3	0	2	10
II.A	Mgr. Blanka Sedmíková	14	8	6	13	0	0	1	0	0	1
II.B	Mgr. Libuše Horká	10	8	2	0	6	1	1	1	1	10
III.	Mgr. Soňa Brychtová	23	10	13	10	6	4	2	1	0	13
IV.	Mgr. Petra Březinová	20	8	12	11	2	3	3	1	0	9
V.	Mgr. Lenka Vojtěchová	29	17	12	12	15	1	1	0	0	17
	I. stupeň	116	60	56	56	31	12	11	3	3	60
VI.	Mgr. Jan Šrámek	23	18	5	13	0	1	6	2	1	10
VII.	Mgr. Jana Palová	28	14	14	15	7	2	3	1	0	13
VIII.	Mgr. Lucie Rudová	21	10	11	11	3	2	5	0	0	10
IX.	Mgr. Zdenka Kisořová	22	15	7	15	5	1	0	1	0	7
	II. stupeň	94	57	37	54	15	6	14	4	1	40
	škola celkem	210	117	93	110	46	18	25	7	4	100

Dlouhodobé projekty:

Škola je zapojena do projektů v rámci ekologické výuky – ve spolupráci se zřizovatelem se naši žáci spolupodílí rozvíjení se projektu Motýlí stráž pod vedením Ing. Hertla, který byl letos o prázdninách vybrán odbornou porotou Jihomoravského kraje mezi dvacet finalistů. Výsledky veřejné hlasovací soutěže „Cena za krajinu“ budou vyhlášeny 25. září 2023 na slavnostním setkání. Dalším významným projektem, který řeší naši žáci je „Arboretum školy“. V tomto školním roce jsme úspěšně dokončili vybudování nových záhonů, zasadili jsme další kaštiny a jiné okrasné stromy, doplnili jsme v okrasné části arboreta rododendrony mnoha barev, takže jaro bylo opravdu pestré. Mezi dlouhodobé projekty ještě patří Kyselá dešť, projekt MRKEV, který spolupracuje s nadací Tereza.

Další projekty:

- Projekt KROKUS – dlouhodobý projekt o holocaustu.
- Mikuláš.
- Vánoční tvoření.
- Dopravní výchova.
- Bezpečně na cestách.
- Kapka prevence.
- Pasování na čtenáře.
- Devátáci učí na prvním stupni.

Pro zdravější výživu žáků jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol. Z pravidelných akcí bychom chtěli vyzvednout – preventivní programy PCR, MDD a Sportovní den v závěru školního roku.

Letos jsme se účastnili olympiád z českého jazyka a matematiky, zoologické soutěže v anglickém jazyce, která probíhala on-line v ZOO Brno. Z dalších akcí bych vyzvedl spolupráci s mysliveckým sdružením ve Zbraslavi, celý první stupeň, včetně školní družiny, navštívil mysliveckou chatu a žáci si vyslechli přednášku o životě v lese.

Druhým rokem probíhá výuka v nové učebně IT, máme k dispozici dvacet žákovských stanic. Dále je učebna dovybavena 3D tiskárnami, soupravou na šest kusů 3D per, pět kusů výukových robotických stavebnic. Nová učebna byla realizovaná na základě projektu „Modernizace výuky využitím nových informačních technologií a učebních pomůcek“. Součástí projektu byla i dodávka schodolezu, jako podmínka splnění bezbariérovosti školy a výsadba okrasných keřů a stromů, které jsme umístili v rámci našeho nového projektu arboreta. Výše uvedený projekt byl podpořen Evropským fondem pro regionální rozvoj, v rámci Integrovaného regionálního operačního programu prostřednictvím poskytovatele Ministerstva pro místní rozvoj. Udržitelnost projektu je pět let, po každém kalendářním roce musíme vypracovat zprávu o realizaci. K 31. 12. 2023 to budou dva roky udržitelnosti.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:

Spolupráce s rodiči žáků je pro naši školu velmi důležitá. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv a po vzájemné domluvě v kterýkoliv čas. Rodiče jsou o činnosti školy informováni pravidelně prostřednictvím internetu, elektronické ŽK, nástěnky ve škole a časopisu Heralt, který vydává obec Zbraslav a do něhož škola pravidelně přispívá.

V kulturním domě ve Zbraslavi, 21. června, jsme připravili pro rodiče ale i širokou veřejnost Školní akademii. Jednotlivé třídy se prezentovaly svými vystoupeními a odměnou za jejich práci byl opakovaný potlesk ze zaplněného kulturního domu.

Na internetových stránkách školy: www.zsbraslav.cz, se může veřejnost dozvědět nejaktuálnější informace o dění ve škole. Internetové stránky jsme v srpnu přepracovali, takže k novému školnímu roku mají lepší přehlednost.

Změna nastala i v zápisu dětí do první třídy. Zavedli jsme elektronický komunikační systém: <https://zapisyonline.cz>, který je propojený s IS www.bakalari.cz. Rodiče mohli z pohodlí domova vyplnit přihlášku, zvolit termín a čas zápisu, a následně elektronicky odeslat. Získali jedinečný kód, na základě, kterého se následně, po zveřejnění rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, dozvěděli důležité informace.

V letošním roce jsme uspořádali dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků. Třídní schůzky v letošním roce probíhaly již bez omezení vstupu do školy, rodiči se setkali s vyučujícími ve třídách, kam chodí jejich děti.

Učitelé na 1. i 2. stupni používají nové metody a formy výuky. V této oblasti nám schází především větší nabídka levných odpoledních školení zaměřených na problematiku. Ukázalo se, že i webináře v odpoledních hodinách jsou zajímavou možností dalšího vzdělávání bez časově náročného ježdění do místa školení.

V naší škole se snažíme o vzájemnou spolupráci a smysluplnou komunikaci mezi všemi zúčastněnými. Rezervy jsou v chování žáků, vzhledem sobě navzájem i vůči učitelům, k vybavení a zařízení školy. Zaměřujeme se i na podchycení jakýchkoliv projevů šikany, tvrdě budeme i nadále postupovat při trestání projevů šikany, při prevenci budeme využívat nejen zkušeností našeho metodika prevence, ale také doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Náš cíl zůstává stále stejný: stát se pro děti i učitele příjemnou vesnickou školou, kam budou všichni rádi docházet.

Základní charakteristika školy – tabulky a přehledy

Název školy, sídlo, právní forma:

Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov

Zbraslav – Komenského 280, PSČ 664 84 Zastávka u Brna

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70994099

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 110 559

IZO školy:102 191 395

Zřizovatel školy

obec Zbraslav

právní forma – obec, IČO – 282910

se sídlem – Zbraslav – Komenského 105, 664 84 Zastávka u Brna

Ředitel školy

Mgr. Miroslav Báňa, MBA

Zástupce ředitele

Ing. Eva Kolegarová

Druhy a typy škol, které škola sdružuje:

- | | | |
|-------------------|--------------------------|---------------|
| 1. Základní škola | - kapacita k 1. 1. 2005 | 240 žáků |
| 2. Školní družina | - kapacita k 1. 9. 2012 | 60 žáků |
| 3. Školní jídelna | - kapacita k 1. 10. 2020 | 200 strážníků |

Telefon, e-mail

tel.: 546 453 183

mobil: 739 666 402

e-mail: zsbraslav@zsbraslav.cz

www: www.zsbraslav.cz

Úplnost školy

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	6	5	116	19,3
2.stupeň	4	4	94	23,5
Celkem	10	9	210	21,0

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 20

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):14,5

Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. (ANO/NE):

- Ano – 30. září 2005

Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program	Škola pro život	1. až 9. ročník

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- ne

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků 177		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ – úplná		157	22	0
922 ŠJ – vývařovna		0	0	0
923 ŠJ – výdejna		0	0	0
Náhradní stravování		0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2021

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,0125

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. 2 / přepoč. 1,45

Z činnosti školní družiny:

Září	Mezinárodní den čokolády – ochutnávka čokoládové fondue.
Říjen	Mezinárodní den zvířat – kvízy. Dýňohraní – vydlabávání dýní.
Listopad	Podzimní bojová hra. Halloween – soutěžní odpoledne. Kouzelnické představení.
Prosinec	Výroba vánočních dáreků a přání. Soutěžní odpoledne s vánoční tematikou. Vánoční besídka – koledy, hry, dárky.
Leden	Tři králové – kvízová hra. Olympiáda v netradičních zimních sportech.
Únor	Malování na sních. Soutěž – nejhezčí sněhulák.
Březen	Divadélko pro školy – Písnička pro draka. Barvení velikonočních vajíček.
Duben	Den Země – soutěžní odpoledne. Malí zahradníci – setí semínek a pozorování, jak rostou.
Květen	Malí zahradníci – sázení vypěstovaných sazenic. Keramické tvoření.
Červen	Palačinkové odpoledne – učíme se stolovat. Dopravní hřiště. Duhohrátky – soutěže.

Školní klub:

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	30	fyz. 1/ přepoč. 0,29

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočtených	25/20,212	
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	22	88 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35-50 let	2	10
nad 50 let	2	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	4	21
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

všichni zaměstnanci	Školení BOZP a PO	srpen 2022
Školní kuchyně	Hygienické minimum ve školních jídelnách	srpen 2022
Paní Mgr. Sedmíková	Vstup dětí do školy	srpen 2022
sborovna	První pomoc Červený kříž	září 2022
Paní Mgr. Sedmíková	SOS – První pomoc při obtížích v 1. – 3. ročníku	září 2022
Paní Krutišová	Nápadník grafických technik	září 2023
Paní Mgr. Brychtová	Třídnické hodiny a jak je realizovat	září 2022
Paní Křivánková	Školení Bakaláři	září 2022
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	září 2022
Paní Mgr. Jeřábková	Nápadník grafických technik – náměty na grafické a výtvarné techniky s využitím pro děti	září 2022
Ing. Jiří Horký	3D tisk a modelování pro začátečníky	říjen 2021
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	říjen 2022
Paní Mgr. Brychtová	7 steps towards creative thinking	říjen 2022
Paní Mgr. Jeřábková	Keramika pro všechny	říjen 2022
Paní Mgr. Sedmíková	Úvod do první pomoci při šikaně a kyberšikaně	listopad 2022
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	listopad 2022
Pan Mgr. Šrámek	Seminář chytrá města	listopad 2022
Paní Mgr. Brychtová	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	listopad 2022
Paní Mgr. Vojtěchová	Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy	listopad 2022
Pan Mgr. Šrámek	Třídnická hodina	listopad 2022
Paní Mgr. Brychtová	Práce s třídním klimatem	listopad 2022
Paní Mgr. Březinová	Mediální výchova – Digitální generace	prosinec 2022
Paní Mgr. Vojtěchová	Formativní zpětná vazba	prosinec 2022
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	prosinec 2022
Paní Mgr. Sedmíková	Formativní zpětná vazba k učení a chování	prosinec 2022

Paní Mgr. Kisořová	Seminář pro učitele – Formativní zpětná vazba	prosinec 2022
Paní Mgr. Brychtová	Činnosti učení Aj ve 4. ročníku ZŠ	prosinec 2022
Paní Mgr. Kisořová	Setkání předsedů předmětových komisí matematiky Brno	prosinec 2022
Paní Mgr. Březinová	Oxford reading Club	leden 2023
Paní Křivánková	Školení Bakaláři	leden 2023
Ing. Jiří Horký	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ	leden 2023
Pan Mgr. Šrámek	Koordinátor EVVO	leden 2023
Paní Krutišová	Základní manažerské činnosti ve školní družině I	leden 2023
Ing. Jiří Horký	Komplexní průvodce digitálním světem žáků	leden 2023
Paní Mgr. Brychtová	Činnosti učení Aj v 5. ročníku ZŠ	leden 2023
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	leden 2023
Paní Mgr. Rudová	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	únor 2023
Ing. Jiří Horký	Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch	únor 2023
Pan Mgr. Šrámek	Koordinátor EVVO I.	únor 2023
Ing. Jiří Horký	Revize RVP – Digitální technologie pro 2. stupeň Z	únor 2023
Pan Mgr. Báňa	Právní předpisy ZŠ	únor 2023
Ing. Jiří Horký	Revize RVP – Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	únor 2023
Paní Ing. Kolegarová	Umělá inteligence ve školách	únor 2023
Paní Mgr. Sedmíková	Informační zoom Dobronauti	únor 2023
Paní Krutišová	Základní manažerské činnosti ve školní družině II	únor 2023
Paní Mgr. Březinová	Oxford reading Club	únor 2023
Paní Mgr. Vojtěchová	Anglický jazyk pro učitele s úrovní A2.1	únor–červen 2023
Paní Mgr. Sedmíková	Krizová intervence	únor 2023
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	únor 2023
Paní Mgr. Kisořová	Setkání předsedů předmětových komisí matematiky Brno	březen 2023
Paní Mgr. Rudová	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	březen 2023
Paní Mgr. Brychtová	Aj činnostně – vstup do jazyka a první věty	březen 2023
Paní Mgr. Sedmíková	Školní metodik prevence	září 2022– březen 2023
Paní Krutišová	Personální činnosti ve školní družině	březen 2023
Paní Mgr. Březinová	Moje tělo je moje – Riziko sebepoškození u dětí a mladistvých	březen 2023
Pan Mgr. Báňa	Online zápis do prvního ročníku	březen 2023
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	březen 2023
Pan Mgr. Báňa	Seminář FKSP	březen 2023
Paní Mgr. Sedmíková	První pomoc při šikaně a kyberšikaně II	duben 2023
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	duben 2023
Paní Krutišová	Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem	duben 2023
Ing. Jiří Horký	Nebojte se nové informatiky	duben 2023
Pan Mgr. Šrámek	Koordinátor EVVO II.	duben 2023
Paní Mgr. Jelínková	Malovaný svět – malířské a grafické techniky pro školní praxi	duben 2023
Paní Mgr. Brychtová	Aj činnostně – dosahujeme úrovně A1	duben 2023
Pan Mgr. Báňa	Šablony III ZZoR	květen 2023
Paní Mgr. Sedmíková	První pomoc při šikaně a kyberšikaně III	duben 2023
Paní Mgr. Březinová	Párové čtení	květen 2023
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	květen 2023
Paní Mgr. Březinová	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	květen 2023
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	květen 2023

Paní Mgr. Brychtová	Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ	květen 2023
Ing. Jiří Horký	Práce s daty v matematice a informatice	květen 2023
Paní Mgr. Březinová	Slohová výchova a tvůrčí psaní	květen 2023
Pan Mgr. Šrámek	Koordinátor EVVO III.	květen 2022
Paní Ing. Kolegarová	Setkání speciálních pedagogů	červen 2023
Ing. Jiří Horký	Mobilní aplikace pod lupou	červen 2023
Pan Mgr. Šrámek	Klimatická změna	srpen 2023
Pan Mgr. Šrámek	Koordinátor EVVO IV.	srpen 2023

8. Romský asistent: (ANO/NE) ne

Jiný asistent (pedagogický, osobní), (výše úvazku / počet fyzických osob) – 6 asistentů pedagoga, celkem 4,039 úvazku.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	20	20			
2.A	14	14			
2.B	10	10			
3.	23	22	1		
4.	20	17	3		
5.	29	19	10		
Celkem za I. stupeň	116	102	14		

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
6.	23	9	14		
7.	28	15	13		
8.	21	9	12		
9.	22	10	12		
Celkem za II. stupeň	94	43	51		
Celkem za školu	210	145	65		

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2023

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/2023:

- 0, průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12–14) - ne

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Víceletá gymnázia

- osmileté gymnázium – 1 (Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka)
- šestileté gymnázium – 3 (Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka)

Žáci 9. ročníku

Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka – 4

čtyřleté studijní obory – 14 žáků:

- Obchodní akademie ELDO Brno – 1 (obchodní akademie)
- SOŠ managementu a práva, s.r.o. – 1 (předškolní a mimoškolní pedagogika)
- Střední průmyslová škola a VOŠ Brno, Sokolská – 1 (strojírenství – mechatronika)
- Střední odborná škola J. Tiraye Velká Bíteš – 1 (Mechanik seřizovač)
- SPŠ Brno, Purkyňova – 1 (počítačové sítě a kybernetická bezpečnost)
- Střední průmyslová škola stavební Brno, Kudelova – 2 (dopravní stavby; geodzie)
- Střední škola Brno, Charbulova – 1 (fotograf)
- SŠIPF Brno, Čichnova – 1 (bankovníctví a pojišťovnictví)
- SŠTE Brno, Olomoucká – 1 (technik puškař)
- TRIVIS Brno, s.r.o. – 1 (bezpečnostně právní činnost)
- SPŠ Třebíč – 2 (energetika; technické lyceum)
- SŠEE Sokolnice – 1 (mechanik elektrotechnik – technik silnoproudých zařízení)

učební obory – 4 žáků:

- Střední škola Brno, Charbulova – 1 (aranžér)
- Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy – 1 (instalatér)
- ISŠA Brno, Křížkova – 2 (mechanik nákladních vozidel a autobusů; mechanik/diagnostik zemědělské a stavební techniky)

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	1	1
7. ročník	3	2
celkem	4	3

V pedagogicko psychologické poradně bylo vyšetřeno celkem 5 dětí.

Přehled umístění vycházejících žáků (všichni byli přijati v 1. kole přijímacího řízení):

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	4	14	4	0	22
%	18,0	64,0	18,0	0,0	100,0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	22
nižší ročník	3
Celkem	25

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

- žákům jsme umožnili osvojení si strategie učení a motivovali jsme je pro celoživotní učení,
- žáky jsme podněcovali k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- žáky jsme vedli k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- u žáků jsme rozvíjeli schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- žáky jsme připravovali k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,

- u žáků jsme uplatňovali potřebu projevit pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjeli jsme jejich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- žáky jsme učili aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- žáky jsme vedli k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- žákům jsme pomáhali poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovali, jsme je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku v českém jazyce a matematice. Český jazyk se skládal ze tří částí (vyvozování z textu, hodnocení textu a struktura textu). Matematika se skládala ze tří částí (práce s čísly a symboly, orientace v čase a prostoru a práce se slovy a textem). Termín testování: 17. – 18. 5. a 23. – 24. 05. 2023.

Detailní výsledky

Vedle porovnání průměrného výsledku školy či třídy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech.

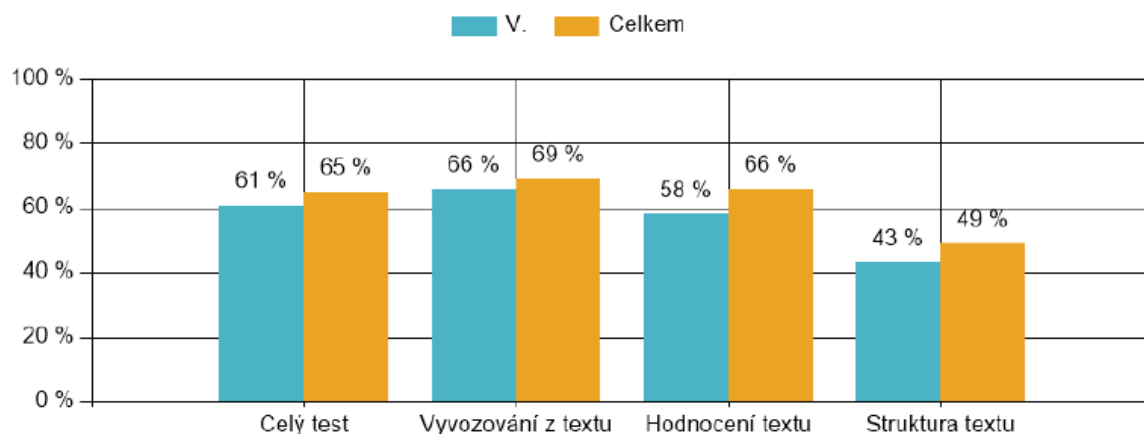
V tabulce a v grafu jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků dané třídy s průměrnými úspěšnostmi všech žáků školy a všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

I když počty úloh v jednotlivých tematických částech nebyly stejné, byly vždy dost velké na to, aby se nad výsledkem daly činit závěry o tom, v čem se žákům dařilo více a v čem méně, stejně jako, ve které oblasti se jim dařilo ve vztahu ke všem testovaným žákům nadprůměrně a ve které oblasti podprůměrně.

Tabulky detailních výsledků – Český jazyk

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	28	35 256
Celý test	Obtížnost 1	61 %	61 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	66 %	66 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	58 %	58 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	43 %	43 %	49 %

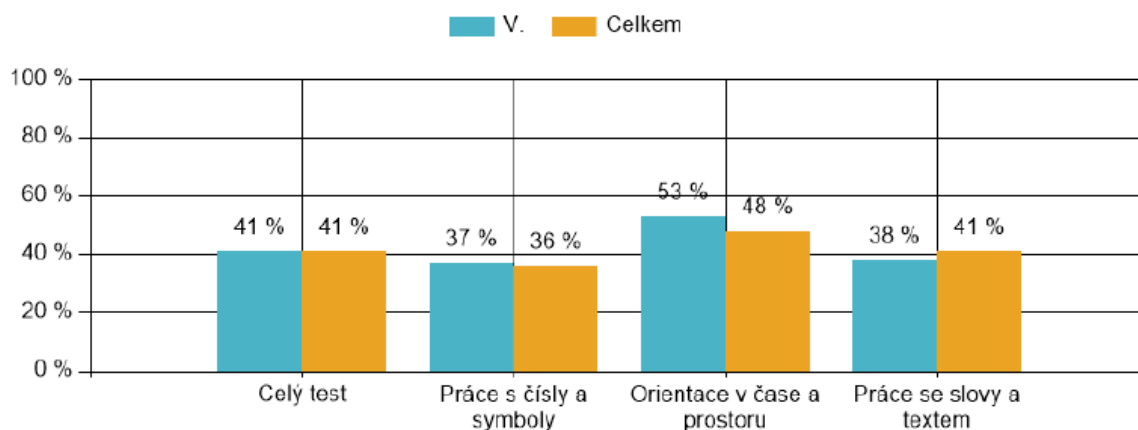
Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Tabulky detailních výsledků – Matematika

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	28	34 957
Celý test	Obtížnost 1	41 %	41 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	37 %	37 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	53 %	53 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	38 %	38 %	41 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



V tomto školním roce proběhla kontrola ČŠI ve formě inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona ve dnech 26. 4. až 28. 4. 2023. Výstupem této inspekční činnosti je protokol o kontrole, uveřejněný na <https://www.zszbraslav.cz/clanky/dokumenty/ceska-skolni-inspekce/inspekni-cinnost-duben-2023.html> a inspekční zpráva, uveřejněná na <https://www.zszbraslav.cz/clanky/dokumenty/ceska-skolni-inspekce/inspekni-cinnost-duben-2023.html>.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	27	0
O přestupu žáka na naši školu	11	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2	4	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021–25

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022–24

Část VI.

Další údaje o škole

Akce tříd 2022-2023

Akce 2022-23–1. stupeň	
Září	Třída
1.9. Úvodní seznámení žáků se škol. řádem, společné stanovení pravidel chování ve třídě.	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
2. 9. Já jsem školák – seznámení s kamarády.	1.
2. 9. Adaptační den – Kdo jsem, co mě baví.	2.A
2.9. Socializace, seznámení, pravidla, zájmy, kamarádství.	2.B
2.9. Poznáváme se navzájem.	3.
2.9. Zahájení celoroční hry „Od startu k cíli“.	4.
2.9. Třídnické práce – adaptační den.	5.
13.9. Zahájení kroužku AJ pro žáky 2. ročníku v rámci ŠABLONY III.	2.
14.9. Literární beseda se spisovatelem Radkem Malým.	4., 5.
21.9. Prevence – jak být kamarád.	2.A
23.9. ekologická vycházka – stromy (jehličnaté, listnaté...).	1.
27.9. Tématický den – Den české státnosti.	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
Říjen	
Doučování žáků postižených školním neúspěchem v rámci NPI.	2.A, 2.B, 3., 4.
7. 10. Bezpečná cesta do školy – dopravní výchova.	1., 2.A, 2.B, 3., 4.
11. 10. Beseda – bezpečnost při pohybu na silnici.	5.
21. 10. Keramické tvoření – Strážce stromů.	1.
21. 10. ZOO Jihlava.	2.A, 2.B, 5. 4.
21. 10. Tématický den – Den stromů.	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
Listopad	
2. 11. Halloween, Dušičky – tradice a zvyky.	1.
2. 11. Halloween, Dušičky – zvyky a tradice.	2.A
2. 11. Dušičky, Halloween – vznik svátků, rozdíl.	2.B
2. 11. Beseda – Dušičky a podzimní tradice a pranostiky.	3.
2. 11. Četba – Plamínek svíčky (Dušičky).	4.
10. 11. Bobříka informatiky.	4.
11.11. Svatý Martin na bílém koni.	4.
11. 11. Svatý Martin – pověst, tradice.	1.
11.11. Svatý Martin – vztah k potřebným.	2.A
23. 11. Komunikační kruh – pravidla slušného chování, prevence šikany, kamarádství.	4.

24. 11. Vánoční keramická dílna pro rodiče s dětmi.	1.
Prosinec	
1. 12. Vánoční keramická dílna pro rodiče s dětmi.	4.
5. 12. „Mikuláš a čerti ve škole“, tematický den s čertovskou tematikou (akce žáků 9. třídy).	2., 3.
6. 12. Den s PČR – „Pohyb na silnici, Kyberšikana“.	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
13.12. Projektový den – Tvořivý technik.	4.
15.12. Projektový den – Logické hádanky a šifry.	5.
19. 12. Předání dárečků do domova pro seniory (Ivančice a Zastávka).	1.
19. – 21.12. Literárně-výtvarná soutěž „Zámecký superhrdina v komiksu“	4.
20.12. Projektový den – Tvořivý technik.	3.
20.12. Devátáci učí prvňáky pracovat na notebookách.	1.
20.12. Nadílka pro zvířátka – vycházka	2.B
20.12. Vycházka ke krmelci – stopy zvěře	2.A
21.12. Kino Oslavany – Anděl páně 2	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
22.12. Vánoční besídka v malé tělocvičně	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
Leden	
9.1. Projektový den – Bádání a experimentování	2.A, 2.B
9. 1. Spolupráce s žáky 5. třídy – „Malované čtení pro prvňáky“.	1.
9. 1. Mediální výchova (realizace průřezového tématu).	4.
10. 1. Listování – Bertík a Čmuchaadlo (vyrovnávání s rozvodem rodičů, práce s vlastní emocionální zábavnou formou).	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
13.1. Projektový den – Bádání a experimentování	4.
16.1. BOVYS – ochutnávka exotického ovoce	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
18.1. Dialog s křečkem – co se mi líbí/nelíbí na mé třídě	4.
20.1. Výtvarná soutěž Lidice	5.
27.1. Projektový den – Bádání a experimentování	1.
Únor	
2. 2. Společné tvoření – keramika „Sluníčka“.	1., 4.
6. 2. Projektový den – Bádání a experimentování.	5.
8.2. Příběh obrazu – literární výtvarná soutěž.	4.
9. 2. Fyzikální pokusy – Hostinský Bartoloměj – suchý led.	1., 2.A, 2.B
14. 2. Svatý Valentýn (prvky OSV).	1., 4.
15. 2. Fyzikální pokusy – Hostinský Bartoloměj – suchý led.	4.
16. 2. Fyzikální pokusy – Hostinský Bartoloměj – suchý led.	5.
21.2. 3 D kino – „Podmořský svět“.	2.A, 2.B, 4., 5.

Březen	
3.3. Dopravní výchova – teoretická část	4.
10.3. Vycházka – jarní příroda, květiny.	1.
21.3. Matematický klokan.	2.A, 2.B, 3., 4., 5.
18. 3. Matematická soutěž Klokan v kategorii Cvrček a Klokan.	2., 3., 4., 5.
22. 3. Tematický den – „Den vody“.	2.A, 2.B, 3., 5.
23.3. Návštěva dětí z MŠ Újezd – ukázkové vyučování pro předškoláky.	1.
24.3. Soutěž – „Já písnička“.	5.
25.3. Předání ceny – Zámek Slavkov (Zámecký superhrdina).	4.
30.3. Rodiče s dětmi – keramické tvoření „Škola jinak“.	1.
31.3. Rodiče s dětmi – keramické tvoření „Škola jinak“.	4.
Duben	
3. 4. Tematický den – Velikonoce, velikonoční kraslice, říkanky.	5.
5. 4. Tematický den – Velikonoční tradice, zvyky u nás i ve světě.	3.
13. 4. Návštěva dětí z MŠ Zbraslav – ukázka práce žáků prvního ročníku.	1.
20. 4. Zahájení plaveckého výcviku – PŠ Rybka, Brno.	2.A, 2.B, 3.
21. 4. Tematický den: Den Země (s připomínkou nutnosti ochrany životního prostředí a ekologickou výchovou).	3., 4.
25. 4. McDonald's Cup mladších žáků.	3., 4., 5.
27.4. Plavecký výcvikový kurz – PŠ Rybka, Brno.	2.A, 2.B, 3.
28.4. Pálení čarodějnic – tradice a zvyky.	1.
Květen	
4.5. Plavecký výcvikový kurz – PŠ Rybka, Brno.	2.A, 2.B, 3.
5.5. Dopravní výchova – praktická část (jízda zručnosti na dopravním hřišti SVČ Rosice, zdravotní výchova, výchova k bezpečnosti na silnici).	4.
10.5. Přání pro maminku – proč mám svoji maminku nejraději.	2.B
11.5. Plavecký výcvikový kurz – PŠ Rybka, Brno.	2.A, 2.B, 3.
12. 5. Návštěva zámku v Rosicích.	5.
12.5. Dopravní výchova – závěrečné zkoušky se sladkou odměnou.	4.
17. 5. Výroba dárků na „Den obce“ s besídkou (keramika – svícny).	1.
18.5. Plavecký výcvikový kurz – PŠ Rybka, Brno.	2.A, 2.B, 3.
19. 5. Příběh obrazu (on-line přenos) – mimořádné ocenění za literární část.	4.
25.5. Plavecký výcvikový kurz – PŠ Rybka, Brno.	2.A, 2.B, 3.
26.5. Cvičný požární poplach ve spolupráci s SDH Zbraslav.	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
29.5. Výlet do ZOO Jihlava.	3.
30.5. Malování na trička.	1.
Červen	

1.6. Plavecký výcvikový kurz – PŠ Rybka, Brno.	2.A, 2.B, 3.
2.6. Den dětí (aktivity od deváťáků pro první stupeň).	2.A, 2.B, 3., 4., 5.
6.6. Recyklace a upcyklace – tvoření nových věcí ze starých.	5.
6.6. Den s Policií ČR – Dopravní výchova.	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
8. 6. Plavecký výcvikový kurz – PŠ Rybka, Brno	2.A, 2.B, 3.
8. 6. a 9. 6. Třídní focení.	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
13. 6. Návštěva soukromého zemědělce.	2.A, 2.B
13. 6. Beseda o knize s autorem Josefem Benešem.	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
14. 6. Tajemství hradu Veveří – ekologický program Rozmarýnek.	2.A, 2.B
14. 6. Exkurze do rádia Proglas.	5.
15. 6. Plavecký výcvikový kurz – PŠ Rybka, Brno	2.A, 2.B, 3.
16.6. Výlet – Zemědělské družstvo Nová Ves	1., 4.
21.6. Akademie ZŠ – KD Zbraslav (vystoupení žáků a ukázka jejich prací).	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
22.6. Pasování na čtenáře ve spolupráci s knihovnou Zbraslav.	1.
22. 6. Zakončení plaveckého výcvikového kurzu – PŠ Rybka, Brno	2.A, 2.B, 3.
27.6. Divadlo Radost – Pipi, dlouhá punčocha.	1., 4.
28.6. Vycházka k Myslivecké chatě – hry, opékání špekáčků.	1., 4.
29.6. Vycházka k Myslivecké chatě – hry, opékání špekáčků.	2.A, 2.B, 3., 5.
30.6. Rozloučení s devátou třídou a slavnostní předání vysvědčení.	1., 2.A, 2.B, 3., 4., 5.
Akce 2022-23–2. stupeň	
Září	
1. 9. Zahájení školního roku – deváťáci pomáhají prvňáčkům.	9.
15. 9. Beseda se spisovatelem Radkem Malým.	6., 7., 8., 9.
Říjen	
5.10. Den přírodních věd Brno.	8., 9.
11.10. Logická olympiáda.	6.,7.
12.10. Přírodovědný klokan.	6., 7., 8., 9.
20.10. Matematická Pythagoriáda.	8., 9.
24.10. Práce s mediálními sděleními – tematický den.	8.
25.10. Den stromů – projektový den – obora Holedná.	6., 7., 8., 9.
31.10. Turnaj ve florbale – Zastávka.	6., 7., 8.
Listopad	
8. 11. Turnaj ve florbale – Zastávka.	6., 7.
16. 11. IBOBR – soutěž v informatice.	6.

22.11. Okresní kolo Pythagoriáda	7.
24.11. Turnaj ve florbale – Bohunice.	6.
Prosinec	
5. 12. Mikuláš a čerti ve škole – akce žáků 9. třídy.	6., 7., 8., 9.
7. 12. Filmové představení Zátopen – kino Rosice.	6., 7., 8., 9.
8. 12. Jít společně s MUDr. T. Horkou.	7.
22. 12. Vánoční besídka třídy.	6., 7., 8., 9.
Leden	
10.1. Listování – Život k sežrán – scénické čtení s Lukášem Hejlíkem.	6., 7., 8., 9.
11.1. Film Jakub (film o týrání v rodině).	7.
17.1. Ekonomická olympiáda – školní kolo.	9.
17.1. Planetárium Brno a Moravské zemské muzeum Brno – Pravěk na Moravě.	6., 7.
21.1. Florbal – O pohár starosty Zbraslavi.	7., 8., 9.
24.1. Zeměpisná olympiáda – školní kolo.	6.
25.1. Zeměpisná přednáška Senegal – kino Scala.	6., 7.
Únor	
1. 2. Projektový den „Logické hádanky a šifry“.	6.
2. 2. Projektový den „Logické hádanky a šifry“.	7.
21.2. Dinosauři – 3D promítání.	6., 7., 8., 9.
22.2. Recitační soutěž – Krásné slovo poezie – Zastávka.	9.
22.2. Zeměpisná olympiáda – okresní kolo Modřice, Brno.	6., 7.
Březen	
20. 3. Matematický klokan – školní kolo.	6., 7., 8., 9.
24. 3. Bruslení – Rosice.	6., 7.
29. 3. Zeměpisná olympiáda – krajské kolo, Brno.	6.
22. 3. Zeyferus – letové ukázky dravých ptáků (celoškolní akce na fotbalovém hřišti).	6., 7., 8., 9.
Duben	
13-14. 4. Přijímací zkoušky na střední školy.	9.
17. 4. Turnaj v minikopané – Zastávka.	6., 7., 9.
21. 4. Den Země – úprava Motýlí stráně s panem Ing. Hertlem.	6., 7., 8., 9.
25. 4. McDonald Cup - Zastávka.	6.
23. 4. Florbal – O pohár starosty Zbraslavi.	7., 8., 9.
Květen	
22. 5. Úpravy pozemků v okolí školy – Arboretum školy.	9.
23.5. Školní výlet – poznáváme Vídeň.	8., 9.
29.5. Školní výlet – ZOO Jihlava.	8.

31.5. Projektový den – SAKO Brno – odpadové hospodářství – spalovna.	6., 7., 8.
Červen	
1. 6. Den dětí – stanoviště žáků 9. třídy pro nižší ročníky II. stupně.	6., 7., 8., 9.
2. 6. Den dětí – stanoviště žáků 9. třídy pro ročníky I. stupně.	9.
6. 6. Policie ČR – bezpečnost na silnicích.	6., 7., 8., 9.
8. a 9. 6. Focení tříd a skupin.	6., 7., 8., 9.
12. 6. Školní výlet – Bařův kanál, Mikulčice, Hodonín.	6., 7.
19. 6. Projektový den – Bezpečně na internetu.	6.
21. 6. Školní akademie – kulturní dům Zbraslav (vystoupení žáků a ukázka prací).	6., 7., 8., 9.
22. 6. Mighty Shake – Rosice.	6., 7., 8.
23.6. Škola naruby – devátá třída učí žáky I. až V. třídy.	9.
23.6. Projektový den – Motýlí straň.	6., 7.
27.6. Sportovní den.	6., 7., 8., 9.
30. 6. Slavnostní předání vysvědčení a zakončení školního roku.	6., 7., 8., 9.

V tomto školním roce proběhl plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku prvního stupně, v termínu duben až červen. V tomto roce se neuskutečnil lyžařský výcvik žáků druhého stupně.

Úspěchy našich žáků

Den přírodních věd v Zoo Brno se zúčastnily naše dva týmy. Celkem soutěžilo šedesát šest tříčlenných týmů. Žáci osmého ročníku Robin Vaněk, Tereza Božková a Justýna Žilková se umístili na třináctém místě s celkovým počtem třicet dva bodů. Holky z druhého týmu Nela Nekudová, Klára Ježková a Michaela Dudová na dvacátém devátém místě s celkovým počtem dvacet osm bodů.

Bobříka informatiky řešili žáci 4. a 5. ročníku prvního stupně a žáci 8. ročníku. Mezi nejúspěšnější řešitele patří Ondřej Fukan, Jan Strašák a Viktor Lacko, přitom Jan Strašák ve své kategorii získal plný počet bodů. Dalších deset žáků bylo tzv. úspěšnými řešiteli.

Individuální úspěch v regionální recitační soutěži „ZNÁMÉ SLOVO POEZIE“ v Zastávce zaznamenali Lenka Horáková a Drahomír Křivánek. Oba shodně ve své kategorii obsadili třetí místo.

V Okresním kole Pythagoriády naši školu reprezentoval Matěj Modl ze sedmého ročníku. Z celkového počtu 72 soutěžících, v konkurenci víceletých gymnázií, se umístil na pěkném desátém místě.

Ve výtvarné výchově jsme zaznamenali rovněž velký úspěch. Žáci čtvrtého ročníku se zapojili do výtvarné soutěže „Zámecký superhrdina“. Společně vytvořili komiks s názvem „Strašidla a kouzelná slůvka“. Jejich komiks obsadil v kategorii I. stupeň výborné druhé místo. Slavnostní předávání cen proběhlo na zámku Slavkov.

Hudební výchova nezůstala pozadu a v regionální soutěži „Já, písnička“, která se konala na Základní škole T.G. Masaryka v Zastávce. V kategorii Dua se Jan Strašák a Marie Franklová umístili na prvním místě.

Největším individuálním úspěchem, na začátku jara, byla účast Patrika Pavlíčka na krajském kole Zeměpisné olympiády, která se konala na půdě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Ze čtrnácti soutěžících v dané kategorii se Patrik umístil na pátém místě s celkovým počtem bodů 65 jako úspěšný řešitel krajského kola. Postup do krajského kola si Patrik zajistil vítězstvím okresního kola Brno-venkov.

V oblasti tance zaznamenávají naše žákyně republikových úspěchů. V souboru AMIRAH ZBRASLAV, pod vedením Lucie Tryhukové, se účastní tanečních soutěží a v několika věkových kategoriích většinou odvázejí první místo. Ne jinak tomu bylo v březnu v Letovicích.

V naší sportovní hale se konal další ročník turnaje ve florbale „O pohár starosty obce Zbraslav“. Vedle našeho týmu ZŠ Zbraslav se zúčastnili florbalisté z Ivančic, Říčan, Kounic a Velké Bíteše. Naši florbalisté získali prvenství. Mladší žáci se účastnili turnaje v Zastávce a ze čtyř týmů si odváží velmi pěkné druhé místo. Stejněho výsledku získali mladší florbalisté i na okresním kole ČEPS cupu pro první stupeň základních škol.

Velmi dobře se rozvíjející se sportovní oblastí je hasičský sport. Naši žáci se účastní oblastních i republikových soutěží, ve kterých jsou velmi úspěšní. Medaile sbírají jak chlapecká družstva, tak i družstva dívek.

Ve sportu naši žáci zaznamenali výborných individuálních úspěchů:

- Jarda Ráček, dorostenecký mistr České republiky v dynamické sportovní střelbě Opařany,
- Aleš Svoboda, FC Slovan Rosice, kopaná – nejlepší střelec turnaje ve Žďáru nad Sázavou,
- Simon Slouka, Plavecký klub Brno, v plavání,
- Veronika Figarová, Český veslařský klub, čtyřkajak (nepárová čtyřka), regata,
- Zdeněk Strašák, TJ Náměšť nad Oslavou, lední hokej.

Kroužky při ZŠ

- SVČ Rosice
- Klubáček 1
- Klubáček 2
- Kroužek Aj pro 2. ročník – Mgr. Březinová
- Keramika pro starší děti – Mgr. Jeřábková
- Zumba, Lidové tance – L. Tryhuková
- Hasiči v tělocvičně
- Mažoretky – paní Černá
- Tenisová škola – pan Kabát
- Florbalisté
- Fotbalisté

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Výnosy v Kč

1. Státní dotace	18.317.264,00
2. Dotace obce	1.937.000,00
3. Dotace EU	428.120,00
4. Příjmy z hospodářské činnosti	121.777,00
5. Poplatky od dětí a zaměstnanců	857.408,00
6. Ostatní výnosy	1.753,42
7. Čerpání RF	210.015,63
Celkem	21.873.338,05

Náklady v Kč

1. Výdaje na platy a nemocenská	13.080.274,00
2. Sociální a zdravotní pojištění a FKSP	4.706.243,00
3. Ostatní osobní náklady	203.740,00
4. Výdaje na učebnice a neinvestiční výdaje (ONIV)	327.007,00
5. Výdaje z dotací (pomůcky, mzdy)	270.300,00
5. Ostatní provozní náklady	3.338.771,55
Celkem	21.926.335,55

Hospodářský výsledek: -52.997,45 Kč (-174.774,45 Kč + 121.777,00 Kč)

Zhodnocení EVVO ve školním roce 2022–2023

Školní rok 2022-2023 byl z hlediska plnění dlouhodobých, střednědobých i krátkodobých cílů rokem úspěšným.

Naši žáci se zapojili do školních kol soutěží Přírodovědný Klokán, Matematický Klokán, Pythagoriáda, Ekonomická olympiáda, Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Zeměpisná olympiáda.

Největším úspěchem bylo 1. místo Patrika Pavlíčka v okresním kole a 6. místo v krajském kole Zeměpisné olympiády.

Úspěchem bylo i 13. místo (Tereza Božková, Robin Vaněk, Justýna Žilková) a 29. místo (Michaela Dudová, Klára Ježková, Nela Nekudová) ze 66. soutěží v 10. ročníku Dne přírodních věd pořádaných ZOO Brno a SPŠCh.

V červnu jsme se zúčastnili jako hosté ve Křtinách 7. žakovská Ekokonference. Naši bývalí žáci prezentovali projekt CO2 liga, s nímž loni uspěli v celorepublikové soutěži. Ostatní zúčastnění brali jejich vystoupení coby inspiraci do dalších aktivit na svých školách.

V říjnu vyšel v časopisu Komenský rozhovor s Mgr. Zdenkou Kissovou "Práce koordinátora na základní škole".

Střednědobým cílem paní učitelky Kissové bylo předat funkci koordinátora environmentální výchovy. Tuto roli na sebe převzal pan učitel Jan Šrámek. Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy je pořádané Lipkou a probíhá na základě metodického pokynu MŠMT celý rok 2023 a bude zakončeno závěrečnou zkouškou v lednu 2024.

K dlouhodobým cílům určitě patří budování Arboreta školy, jehož hlavním hybatelem je pan ředitel Mgr. Miroslav Báňa, MBA. Vlastním příkladem a postojem k práci zapojoval do budování žáky, jejich učitele v pracovních činnostech, samozřejmě pomáhal i pan školník. Od října 2022 bylo vykonáno spoustu práce, pravidelné informace včetně fotografií jsou prezentovány a průběžně doplňovány na webových stránkách školy. Veřejnost mohla využít komentovanou prohlídku Arboreta na Den obce 24.6.2023, shlédnout upravené okolí, nově vysázené stromy, keře, záhony, ale také několik nádrží zadržujících vodu ze střech školy.

Motýlí stráň je projekt, kterému se naše škola věnuje ve spolupráci s panem inženýrem Ivo Hertlem již řadu let, letos jsme na Den Země vyhrabávali stařinu a připravovali elektrické ohradníky pro ovečky, upravovali terén kolem tůní a odstraňovali náletové dřeviny. Život na louce a v mokřadu, včetně snažení pracujících dětí, byly ztvárněny skupinou výtvarně nadaných spolužáků.

Byla realizovaná návštěva hvězdárny Brno, navíc se stihlo i promítání o Senegal a 3 D kino Podmořský svět. K výuce patří i pobyt venku. Žáci 1. stupně podnikli spoustu vycházek do lesa – ke krmelci, sledovali stopy zvěře ve sněhu, navštívili soukromého zemědělce, zemědělské družstvo Nová Ves, byli v ZOO Lešná a ZOO Jihlava. Žáci 2. stupně navštívili v Brně oboru Holedná. Žáci během podzimu a jara tvořili herbáře, na školní výlety se jelo do Mikulčic, Baťův kanál a do Vídně.

Zařadili jsme 3 tematické dny – Den stromů, Den Země a Den vody. Spolupracovali jsem opět s ekologickým centrem Rozmarýnek. Žáci se zúčastnili programu Tajemství hradu Veveří. Proběhly projektové dny – Logické hádanky, Tvořivý technik a Bádání a experimentování. Fyzikální pokusy se suchým ledem pro 1. a 2. stupeň připravil pan ředitel Báňa coby hostinský Bartoloměj.

Spolupracovali jsme s místními včelaři, kteří rozdali dětem semínka medonosných rostlin pro založení květnaté loučky. Spolupráce s hasiči Zbraslav vyvrcholila vystoupením zájmového kroužku mladých hasičů na akademii školy. Mezi úspěšné se řadil Den dětí, který jako každoročně připravila 9. třída pro mladší spolužáky.

V rámci programu BOVYS děti ochutnávaly exotické ovoce, s učiteli se bavily o zdravé výživě a pitném režimu.

Závěrem všechny učitele i vedení školy potěšila zpráva České školní inspekce, která označila environmentální výuku na naší škole jako "silnou stránku".

Zpracovala Mgr. Zdenka Kissová, koordinátor EVVO

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2*	Studium výchovného poradenství na MU Brno	VŠ
metodik prevence	1	2letý kurz protidrogový preventista	VŠ

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)**	4	VŠ studium	VŠ

*) jeden zaměstnanec má zaměření výchovný poradce pro první stupeň

***) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35–50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1/0	1/0
školní metodik prevence		0	2/0
školní psycholog		0	0
speciální pedagog		2/0	2/0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků:

školní metodik prevence: Setkání metodiků prevence, Setkání metodiků prevence – Náboženské hnutí, Seminář Domácí násilí

školní metodik prevence: specializační studium na INFRA, s.r.o., zahájeno 9. 09. 2021 a ukončeno 23. 03. 2023

koordinátor EVVO: specializační studium na příspěvkové organizaci Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, zahájeno

speciální pedagog: - pravidelné setkávání speciálních pedagogů (webináře a semináře)

Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/2023

Školní poradenské pracoviště na naší škole tvoří:

Mgr. Bc. Dana Jelínková – výchovný poradce, vedoucí pracoviště

Mgr. Jana Palová – školní metodik prevence

Na realizaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se podíleli další pedagogičtí pracovníci školy: učitelé, kteří absolvovali studium speciální pedagogiky, sledují nabídku pomůcek a podílejí se na nákupu vhodných pomůcek pro žáky se SVP, zajišťují realizaci předmětu speciálně pedagogické péče – Mgr. Soňa Brychtová, Mgr. Petra Březinová, Ing. Eva Kolegarová, Mgr. Libuše Horká; třídní učitelé, další učitelé školy – podílejí se na realizaci hodin pedagogické intervence a dalšího doučování podle potřeby;

asistenti pedagoga – Renata Antošová, Gabriela Beerová, Jana Figarová, Michala Hružová, Monika Jarošová, Lenka Loukotová.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům a jejich rodičům v těchto oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných
2. péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
3. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. prevence rizikových forem chování žáků

Naši prioritou pro letošní rok byla podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů se stará výchovný poradce, který také na konci školního roku koordinuje vyhodnocování podpůrných opatření našich žáků a předávání všech podkladů do školských poradenských zařízení. Během školního roku probíhaly intenzivní konzultace výchovného poradce s třídními učiteli a se ŠPZ ohledně výsledků kontrolních i nových vyšetření, nových doporučení a z nich vyplývajících podpůrných opatření pro naše žáky. Realizaci předmětu speciálně pedagogické péče mají na starosti čtyři speciální pedagogové – vyučující naší školy. Hodiny pedagogické intervence zajišťují podle potřeby různí pedagogové naší školy. Při nastavování vhodných podpůrných opatření pro naše žáky spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, pracovištěm Hybešova a Lomená, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Brno.

Osvědčenou aktivitou jsou konzultace s rodiči žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP poprvé. Za účasti třídního učitele, popř. speciálního pedagoga jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v poradně, dojednávají se další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.

Během školního roku probíhala jednání i s rodiči dalších žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, společně jsme nastavili podpůrná opatření realizovaná ve škole, byla dohodnuta spolupráce mezi zainteresovanými subjekty.

Výchovný poradce aktualizoval databázi všech žáků vyšetřených ve ŠPZ.

Přehled:

- v tomto školním roce máme dvacet devět žáků vyšetřených ve školských poradenských zařízeních;
- šest žáků má jako PO přiděleného asistenta pedagoga;
- podle IVP pracovalo pět žáků;
- předmět speciálně pedagogické péče – třináct hodin týdně;
- pedagogická intervence – dvě hodiny týdně;
- další doučování probíhá podle potřeby;
- podle PLPP pracovalo šest žáků;
- žáci s: PO 3–10×, PO 2–14×, PO 1× (podle platného doporučení),

- dalších deset žáků je zohledňováno (nemají platná doporučení ŠPZ, ale mají různé problémy, které jim znesnadňují jejich školní práci);
- individualizace u dalších žáků napříč všemi třídami.

Do budoucna je třeba se stále zaměřovat na metody práce s jednotlivými žáky, kteří mají problémy. Je důležité jim nejen poskytovat podpůrná opatření, ale v rámci možností podporovat rozvoj jejich schopností a dovedností. Důležitý je také častý kontakt s rodiči žáků, je třeba je přesvědčit, že nestačí podpora a pomoc ve škole, ale že je třeba se žákem intenzivně pracovat i doma.

Ani v letošním školním roce jsme neměli na naší škole mimořádně nadané žáky, kteří by pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. S nadanými žáky pracují individuálně pouze vyučující některých předmětů (nejčastěji využívají možnost pracovat na jiných typech úkolů než zbytek třídy nebo pomoc s vysvětlováním učiva spolužákům).

Nadaným žákům byla nabízena možnost zúčastnit se soutěží v různých oblastech. Naši žáci dosáhli v soutěžích pěkných úspěchů.

2. Péče o žáky s neprospěchem a s problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Na základě pozitivních zkušeností z minulých let jsme se věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák z nějakého důvodu neprospíval, proběhlo jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem. Stejně jako v minulých letech se potvrdilo, že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Do prevence neprospěchu je třeba zahrnout i sledování a řešení zvýšené absence. Případ neomluvené absence jsme neřešili žádný. V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost i zvýšené omluvené absenci. Zvýšená absence byla řešena u žákyně 5. ročníku a žáka 6. ročníku.

3. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

Výchovný poradce sledoval legislativní změny v oblasti přijímání žáků na střední školy a průběžně předával informace vycházejícím žákům i jejich rodičům, žáci 9. ročníku obdrželi Atlasy školství a souhrn odkazů, kde a jak dohledávat informace o středních školách i přijímacím řízení. Jednotné přijímací zkoušky se konaly v tradičních dubnových termínech. Přijímacího řízení na střední školy se v tomto školním roce účastnilo více devátáků než v minulých letech; ne všichni se na jednotnou zkoušku dostatečně připravili, a to se projevilo v tom, že pouze třináct z našich devátáků se umístilo na vybranou SŠ již v prvním kole přijímacího řízení, další museli podávat odvolání a čekat na výsledky dalšího kola řízení.

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

	přihlášeno	přijato
5. ročník	1	1
7. ročník	3	2
celkem	4	3

Přehled umístění žáků vycházejících z 9. ročníku:

	Gymnázium	SOŠ	SOU	neumístění	celkem
9. ročník	4	14	4	0	22
%	18	64,0	18,0	0,0	100,0

Výchovný poradce zpracoval přehled umístění vycházejících žáků na SŠ a předal řediteli školy.

Současní žáci 8. ročníku se zúčastní programu o výběru střední školy a povolání na IPS ÚP Brno-venkov (už jako devátáci) 14. 09. 2023, kde se dozvědí, co nepodcenit při rozhodování.

4. Prevence rizikových forem chování žáků

Aktivity plánované v oblasti prevence byly popsány v Minimálním preventivním programu školy. Do výuky se podařilo zařadit spoustu preventivních témat. Věnovali jsme se osobnímu bezpečí dětí, vytváření přátelských vztahů mezi žáky, zdravému životnímu stylu. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky. Preventivní výchova byla začleněna do jednotlivých předmětů 1. a 2. stupně. V hodinách byly kromě tradičních metod práce využívány i další, které se osvědčily.

Naše škola se zapojila do mnoha preventivních aktivit, specifických i nespécifických. Všechny jsou rozepsány v akcích jednotlivých tříd nebo školy. Spolupracovali jsme s různými institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční zabezpečení, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dohledu. Zajímavé programy pro nás připravily Policie ČR. Pro 1. až 9. ročník proběhl program Bezpečnost v silničním provozu, 1. a 2. ročník absolvoval program Osobní bezpečí, 3. ročník Kapka prevence a 4. a 5. ročník Bezpečně v kyberprostoru. 6. ročník se zúčastnil projektového dne Bezpečnost na internetu.

Školní metodik prevence a výchovný poradce během školního roku uskutečnili celou řadu pohovorů se žáky z různých tříd naší školy kvůli jejich nevhodnému chování ke spolužákům. Během školního roku byly naplněny cíle Minimálního preventivního programu, akce z oblasti prevence rizikových forem chování žáků byly úspěšné.

Další aktivity

Další aktivity

Výchovný poradce během druhého pololetí připravil dokumenty pro práci pedagogů se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovný poradce a metodik prevence spolu úzce spolupracovali, během školního roku probírají aktuální úkoly vyplývající z jejich činnosti, na každou pedagogickou radu zpracovává každý zprávu o činnosti.

Prezentace služeb ŠPP

Výchovný poradce na začátku školního roku v obou prvních třídách představil činnost školního poradenského pracoviště. Pro rodiče žáků 1. ročníku připraven informační leták o činnosti ŠPP, pro všechny žáky naší školy základní informace o programu ŠPP vlepily do žákovských knížek – výchovný poradce ve všech třídách žákům připomněl, kam se mohou v rámci školy obracet s případnými problémy.

Byly aktualizovány informace na nástěnkách a na webových stránkách školy bylo přidáno mnoho nových materiálů. Členové ŠPP vypsali svoje konzultační hodiny.

Výchovný poradce pro rodiče žáků 1. ročníku připravil informační leták o činnosti ŠPP. Výchovný poradce se také zúčastnil schůzky rodičů budoucích prvňáčků dne 26. 6. 2023, představil školní poradenské pracoviště a jeho činnost a předal informace o tom, co by měl umět předškolák včetně doporučení pro rodiče.

Zpracovala: Mgr. Bc. Dana Jelínková, výchovný poradce, vedoucí ŠPP

Minimální preventivní program – prevence rizikového chování

1 Úvod MPP – základní údaje o škole

Preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Cílem je oddalovat a snižovat výskyt rizikového chování. Vychází z vlastní aktivity žáků, z pestrosti forem preventivní práce se žáky, ze zapojení celého pedagogického sboru a z jeho vzájemné kooperace a ze spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Preventivní program je zpracováván na jeden školní rok, v průběhu školního roku je pravidelně vyhodnocován a na závěr roku evaluován po stránce kvality i kvantity nabízených aktivit a forem práce se žáky, rodiči a pedagogy a na základě získaných výsledků jsou nastavovány aktuální cíle pro další školní rok.

Tvorba preventivního programu vychází z platných zákonů a vyhlášek, a z metodických pokynů MŠMT.

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Zbraslav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Komenského 280		
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miroslav Báňa		
Telefon na ředitele	546 453 183, mobil 739 666 402,		
E-mail na ředitele	zszbraslav@zszbraslav.cz		
Náplň práce v rámci primární prevence	Zodpovídá za realizaci preventivního programu, je součástí preventivního týmu, jedná s rodiči		
Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jana Palová		
Telefon	546 453 183, 739 666 402		
E-mail	jana.palova@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne X
Realizátor vzdělávání			
Náplň práce v rámci primární prevence	Spolupracuje s vedením školy, s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a ostatními pracovníky školy, sleduje aktuální situaci ve škole a inovuje strategii přístupu k prevenci. Spolupracuje s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice rizikového chování. Zajišťuje informovanost žáků a jejich zákonných zástupců o činnosti těchto institucí. Poskytuje pedagogům školy, žákům i zákonným zástupcům poradenskou a konzultační činnost v oblasti prevence.		
Jméno výchovného poradce	Mgr. Bc. Dana Jelínková		
Telefon	546 453 183, mobil 739 666 402,		
E-mail	dana.jelinkova@zszbraslav.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Masarykova univerzita Brno		
Náplň práce v rámci primární prevence	Podílí se na tvorbě a plnění preventivního programu. Eviduje děti s SPU, pomáhá třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a s realizací podpůrných opatření, spolupracuje s PPP, konzultuje se zákonnými zástupci. Vede profesní orientaci žáků.		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	6	116	10
ZŠ – II. stupeň	4	94	12
Celkem pedagogů na škole			22

1 Charakteristika školy – stručný popis školy

Základní škola Zbraslav, okres Brno – venkov, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Počtem žáků se řadí mezi středně velké školy.

Škola se nachází v klidné části obce v těsném sousedství lesa. Budova je tvořena ze dvou křídel do tvaru písmene L – k původní budově z roku 1937 bylo v roce 1997 otevřeno nové křídlo. V průběhu let 2010–2019 byla k budově přistavěna sportovní hala se spojovacím krčkem, který umožňuje průchod i k původní tělocvičně. Na vnitřní tělovýchovný areál navazuje nově vybudované moderní víceúčelové sportovní hřiště s celoročním provozem. Pedagogický sbor má 22 členů, z toho 6 asistentek pedagoga, věkovém rozmezí 28–69 let. Téměř všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor ŠVP a metodik prevence. Čtyři pedagogové mají specializaci speciální pedagogika, pedagogové si doplňují svoje vzdělání v kurzech a seminářích.

Převážná většina žáků školy je místních, dále školu navštěvují žáci ze spádových a blízkých vesnic (Újezd u Rosic, Stanoviště, Hluboké, Zálesná Zhoř, Příbram, Rapotice). Do školy se dopravují pěšky, automobily rodičů, hromadnou autobusovou dopravou.

Škola má k dispozici schodolez a WC pro tělesně handicapované, tím umožňuje vzdělávání s pomocí asistentů pedagoga i tělesně postiženým žákům.

Do budovy školy vedou dva hlavní vchody. Boční vchod je určen pro příchod žáků k šatnám a čelní vchod pro vstup pedagogů a návštěvníků školy. Dále má škola dva vedlejší vchody vedoucí ke školnímu hřišti.

Žáci mohou navštěvovat školní družinu nebo školní klub a využívat stravování ve školní jídelně. Škola nabízí odborné učebny hudební výchovy, IC a praktického vyučování, která je nově modernizována a vybavena náradím pro práci se dřevem a kovem. Pro výuku tělesné výchovy je určena malá tělocvična ve vedlejší budově a navazující sportovní hala se šatnami a sociálním zařízením pro cvičící. Pro trávení volného času jsou k dispozici školní dvůr, zahrada, hřiště, vyhrazená učebna a šatny. Škola nemá samostatnou místnost pro práci školního poradenského pracoviště.

K rizikovým místům z pohledu sociálně nežádoucího a rizikového chování patří zejména šatny a toalety, z venkovních prostor jde především o místa v bezprostřední blízkosti školy a o autobusové zastávky.

2 Stručná analýza školy – subjektivní pohled školy na aktuální realitu, ve které se škola nachází

Z hlediska dojíždění tvoří přibližně polovinu žáků školy žáci dojíždějící z okolních vesnic. Z důvodu návaznosti na autobusové spoje žáků a zamezení větší časové prodlevy je upraven časový rozvrh vyučování. Začátek je v 7:30 hodin, vstup do školy od 7:10 hodin. Po skončení vyučování mohou žáci 1. stupně využít k čekání na autobusové spoje školní klub. Tímto je zabezpečována prevence rizikového chování žáků na autobusových zastávkách.

V čase vyhrazeném pro přestávky jsou žákům k dispozici školní chodby, v případě příznivého počasí mohou žáci 2. stupně využít školního hřiště. Po vyučování a po domluvě se zodpovídajícím pedagogem je k dispozici počítačová učebna s připojením k internetu. Ke zdravému trávení volného času přispívá škola nabídkou zájmových kroužků ve spolupráci se SVČ Rosice, v budově je také učebna pobočky Základní umělecké školy v Rosicích, která nabízí žákům vzdělání v hudební oboru.

Témata zaměřující se na primární prevenci rizikového chování jsou do výuky zařazena v návaznosti na probírané učivo. V případě aktuální potřeby je dané téma vloženo do výuky nebo je zařazen tematicky vhodný program organizací zabývajících se primární prevencí rizikového chování.

2.1 Vnější zdroje

Přehled institucí, odborníků a informačních zdrojů napomáhajících při tvorbě a realizaci preventivního programu.

Oblast	Instituce	Adresa	Kontakt
Školství	Pedagogicko-psychologická poradna Brno	Hybešova 15 602 00 Brno	lenka.skacelova@pppbrno.cz lenka.cupalova@pppbrno.cz
	Pobočka: Poradenské centrum	Sládkova 45 613 00 Brno	tel.: 548 526 802
	Speciální pedagogické centrum		
	Středisko volného času Rosice	Žerotínovo náměstí 1 665 01 Rosice	info@svcrosice.cz tel.: 511 112 140, 603 834 762
Sociální	Bílý kruh bezpečí	Slovinská 39 612 00 Brno	bkb.brno@bkb.cz tel.: 541 218 122
	Linka bezpečí dětí a mládeže	Ústavní 95 181 00 Praha 8	info@linkabezpeci.cz tel.: 266 727 979
	Orgán sociálně-právní ochrany dětí Rosice	Žerotínovo náměstí 1 665 01 Rosice	Oso@rosice.cz tel.: 546 492 120
Policie	Městská policie	Tyršova 75 665 01 Rosice	policie@rosice.cz tel.: 546 492 191, 733 733 156
	Policie ČR	Komenského náměstí 263 665 01 Rosice	bo.oop.rosice.sekret@pcr.cz tel.: 974 626 850
Zdravotnictví	Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno	Křenová 66 602 00 Brno	brno@cervenykriz.eu tel.: 541 212 318, 549 241 992
Hasiči	Sbor dobrovolných hasičů	Jiráskova 470 664 84 Zbraslav	sdhzbrasla@seznam.cz tel.: 777 734 556

Zdroje:

www.msmt.cz

www.jsns.cz

www.podaneruce.cz

www.centrumlocika.cz

2.2 Vnitřní zdroje

ŠVP-ZV Škola pro život Základní školy Zbraslav

Školní řád ZŠ Zbraslav

Webové stránky školy www.zszbraslav.cz

Školní poradenské pracoviště

Pedagogické rady

Mapování ve třídě, monitoring

Odborná a metodická literatura

Nástěnky, školní časopis

Schránka důvěry

2.3 Vytýčení rizikových forem chování žáků

Z rizikových forem chování se u žáků objevuje především užívání vulgarismů, vandalismus, případy krádeže a kouření, ojediněle se objevují případy fyzického napadení a záškoláctví, školní neúspěšnost.

2.4 Vymezení cílové skupiny

Cílovými skupinami primární prevence jsou:

- a) Žáci 1. a 2. stupně. Větší pozornost týkající se prevence vzniku projevů rizikového chování je směřována na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, se zdravotními obtížemi, na žáky v riziku a žáky vykazující rizikové chování.
- b) Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy, kteří jsou zprostředkovateli prevence rizikového chování.
- c) Rodiče a zákonní zástupci, jejichž pozice a vliv je pro efektivní působení prevence nezastupitelná.

2.5 Současný stav problematiky ve škole

Ve školním roce 2021/2022 byla zaměřena pozornost na osobní bezpečí žáků, na vytváření přátelských vztahů, na pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu. Snažili jsme se včas podchytit a řešit výchovné a výukové problémy, spolupracovali jsme s odborníky.

Škola se zapojila do mnoha preventivních aktivit, specifických i nespecifických.

Spolupracovali jsme s různými institucemi a využívali jejich nabídek s ohledem na finanční zabezpečení, dopravní dostupnost a možnost zajištění pedagogického dozoru.

Zajímavé programy ve škole realizovala Policie ČR a společnost Podané ruce.

Velmi dobrá byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, vedením školy, výchovnou poradkyní a všemi třídními učiteli.

Při realizaci MPP měli své nezastupitelné místo především rodiče, kteří byli o dění ve škole pravidelně informováni, některé programy dětem financovali, pokud se vyskytl nějaký problém, tak ho společně s třídním učitelem, popř. výchovnou poradkyní a metodičkou prevence řešili.

MPP se během školního roku podařilo splnit. Žáci si upevnili vědomosti z oblasti rizikového chování a zdravého životního stylu a zároveň získali i nové poznatky.

Pedagogičtí pracovníci byli o aktuální situaci, programových nabídkách, seminářích, dalším vzdělávání apod. pravidelně informováni.

3 Cíle MPP

3.1 Dlouhodobé cíle

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy a technikách pedagogické preventivní práce
- systémové zavádění výchovy ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchovy do výuky
- podpora rozvoje osobnosti žáků a jejich sociálního chování
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků
- spolupráce s rodiči
- zkvalitnění klimatu školy
- vícezdrojové a víceleté financování projektů primární prevence

3.2 Střednědobé cíle

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- proškolení školního metodika prevence v rámci specializačního studia školních metodiků prevence
- vést a motivovat pedagogické pracovníky k samostudiu v oblasti rizikového chování a zdravého vývoje žáků i jejich třídních kolektivů prostřednictvím nabídky odborné literatury, článků

Zdravý životní styl a prevence:

- integrace témat o zdraví, zdravém životním stylu a prevenci rizikového chování do vyučovacích předmětů
 - prvouka, přírodověda, přírodopis, občanská výchova a jiné

Smysluplné využití volného času:

- přístup na školní hřiště
- příprava na soutěže, vystoupení
- přístup na internet ráno i odpoledne při čekání na vyučování nebo na autobus
- upevňování spolupráce se SVČ Rosice, obecní knihovnou, podpora k zapojování se do společenských a sportovních aktivit pořádaných obcí Zbraslav, jejími zájmovými spolky

Podpora rozvoje osobnosti žáků:

- nabízet podněty ke zdravému osobnímu rozvoji žáků – motivovat k dodržování školního řádu, podporovat ve schopnosti samostatného rozhodování a zodpovědnosti za své chování, posilovat v sounáležitosti s děním ve škole a se zvládáním stresových situací

Spolupráce s rodiči:

- informovat rodiče o prevenci rizikového chování prostřednictvím třídních schůzek, na webových stránkách školy, informační nástěnce

Klima ve škole:

- užší spolupráce učitelů 1. a 2. stupně školy
- systematická práce s třídními kolektivy za účelem kvalitní a přátelské atmosféry ve škole
- podporovat v zájmu o zlepšování prostředí školy a jejího bezprostředního okolí

Zapojování do grantového systému prostřednictvím vlastních projektů

Vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence

3.3 Krátkodobé cíle

Jedná se o krátkodobé cíle pro daný školní rok s návazností na Strategii školní primární prevence pro jednotlivé cílové skupiny. Bude sloužit k evaluaci.

Žáci

Cíl:	Programy primární prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů/počet žáků
Zdůvodnění cíle:	Získávání dovedností v osvojování zdravého životního stylu, v budování a rozvoji osobnosti a sociálních vztahů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Osobnostně sociální rozvoj žáků

Cíl:	Smysluplné využití volného času
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zájmových kroužků/počet žáků
Zdůvodnění cíle:	Získávání přehledu vhodných aktivit pro volný čas
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Osobnostně sociální rozvoj žáků

Pedagogové

Cíl:	Zvyšování odbornosti v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení/počet proškolených
Zdůvodnění cíle:	Prohlubování pedagogických dovedností
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Školní metodik prevence

Cíl:	Zvyšování odbornosti v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení
Zdůvodnění cíle:	Prohlubování pedagogických dovedností
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Výchovný poradce

Cíl:	Zvyšování odbornosti v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení
Zdůvodnění cíle:	Prohlubování pedagogických dovedností
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování

Rodiče

Cíl:	Zapojení rodičů do vzdělávacího procesu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídních schůzek/počet zúčastněných
Zdůvodnění cíle:	Vedení rodičů ke zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce s rodiči

4 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Prevence je naplňována v jednotlivých blocích a předmětech v souladu s ŠVP.

Mladší školní věk – 1. stupeň

Primární prevenci má na starosti především třídní učitel, který se žáky tráví převážnou část vyučovacích hodin. Zaměřuje se především na vytváření příznivého psychosociálního klimatu ve třídě. S jednotlivými tématy primární prevence se žáci setkávají nejčastěji v českém jazyce, prvouce, přírodovědě a vlastivědě, v tělesné výchově. Při výuce se využívají různé metody např. výklad, samostatná či skupinová práce, projektové vyučování.

1.-3. ročník

Témata: zdravé vztahy (kamarádské, rodinné), pravidla slušného a bezpečného chování

- zdravý životní styl (péče o tělo, zdravá strava, pohyb, odpočinek)
- dopravní výchova
- volný čas

4.-5. ročník

Témata: osobní bezpečí (kyberšikana)

- zdravé vztahy – odmítání ubližování, šikany, osobní bezpečí
- zdravý životní styl (péče o tělo, zdravá strava, pohyb, odpočinek, prevence kouření, drog)
- výchova k rodičovství – funkce rodiny, ochrana vlastního zdraví před zneužitím
- první pomoc – prevence úrazů
- dopravní výchova
- volný čas
- dopravní výchova

Starší školní věk – 2. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se prolíná více předměty, které jsou vyučovány různými vyučujícími. Z tohoto hlediska je třeba zkoordinovat jednotlivá témata tak, aby nedocházelo k jejich zdvojování a přesycenosti žáků informacemi. S tématy prevence pracujeme především v předmětech občanská a rodinná výchova, přírodopis, chemie, tělesná výchova, český jazyk a literatura. K prezentaci témat jsou využívány metody výkladu, samostatné práce, práce s médii, tematické vyučování, skupinová práce, přednášky, besedy a jiné.

6.-9. ročník

Témata: Návykové látky a všechny ostatní závislosti – sociální a zdravotní rizika

- Zdravý životní styl – zdravá výživa, poruchy příjmu potravy, motivace ke sportu a pohybu, obrana proti stresu, rizikové (adrenalinové) sporty, první pomoc
- Osobní bezpečí – odmítání všech forem šikany, obrana proti kyberšikaně, odmítání rasismu
- Sebepoznání a sebedůvěra – prosazovat svůj názor, naučit se asertivnímu chování, spolupráce ve skupině, komunikace
- Sexuální výchova – ochrana osobního zdraví, ochrana před nemocemi, odpovědnost za své chování
- Záškoláctví – plnění povinností, pomoc v případě problému
- Vandalismus – osobní a společný majetek a jeho ochrana
- Dopravní výchova – rizikové chování v dopravě

5 Konkrétní programy primární prevence ve škole

5.1 Dlouhodobé akce

Dlouhodobé aktivity jsou organizovány a naplňovány především pedagogickými pracovníky školy, kteří svou činností vedou ke spolupráci žáky vyšších ročníků. Programy zaměřené na specifickou prevenci rizikového chování pravidelně organizuje školní metodička prevence ve spolupráci s Policií ČR, plaveckou školou v Brně a Střediskem volného času Rubiko v Rosicích.

- Dopravní výchova
- Bezpečně na cestách
- Plavecký výcvik
- Lyžařský výcvik
- Kapka prevence
- CO2 liga
- Arboretum školy
- Motýlí stráž
- Projekt Krokus
- Slavnostní zahájení školního roku
- Spolupráce žáků 9. ročníku se žáky 1. ročníku, společné aktivity
- Mikulášská nadílka
- Vánoční tvoření a besídky
- Vítání jara, velikonoční tvoření
- Exkurze ZOO, Praha

- Školní vlastivědné výlety, turistické vycházky
- Divadelní představení.
- Výtvarné soutěže a výstavy
- Recitační a pěvecké soutěže
- Olympiády, matematické a přírodovědné soutěže
- Vydávání školního časopisu
- Sportovní akce
- Ekologické aktivity
- Preventivní aktivity
- Pasování na čtenáře
- Devátáci učí na 1. stupni
- Besídka ke Dni matek
- Dny otevřených dveří při různých příležitostech
- Slavnostní ukončení školního roku, loučení s 9. třídou

5.2 Plánované akce na konkrétní školní rok

Žáci

Jednorázové příležitostné akce s využitím nabídek různých institucí – Pedagogicko-psychologické poradny Brno, Policie ČR, agentury JL Brno, společnosti Spondea, SVČ Rosice, Červeného kříže aj.

- besedy s odborníky
- besedy s policisty, preventivní programy Policie ČR
- preventivní programy PPP
- preventivní programy jiných institucí
- kurz první pomoci
- besedy s cestovateli
- zapojení do projektů

Termín	Název programu	Cílová skupina	Zodpovědná osoba
září	Jak se skamarádit (příprava na příchod nového spolužáka)	2. A	Sedmíková
	Básník Radek Malý – beseda	4.-9. ročník	Rudová
říjen	Jak být dobrý kamarád	2. A	Sedmíková
	Den zvířat, Moje zvířátko	1.-5. třída	Třídní učitelé
	ZOO Jihlava	2. A, 2. B, 5. třída	Třídní učitelé

	Obora Holedná u Brna	Žáci 2. stupně	Kissová, Šrámek
	Údržba okolí školy	Žáci 2. stupně	Učitelé PČ
	Planetárium	6., 7. třída	Palová, Šrámek
	Výroba krmítka, ptačí budky	Žáci 2. stupně	Horký
prosinec	Mikulášská nadílka	Žáci 9. třídy	Kissová
	Vánoční tvoření, besídka	všichni žáci	Třídní učitelé
	Stopy zvěře ve sněhu Vycházka ke krmelci	1., 2., 3. třída	Třídní učitelé
	Klima třídy	8. třída	Rudová
leden	Listování		
leden, únor	Jak se krotí tygr (sebepoznání)	2. A	Sedmíková
	Bruslení, hry na sněhu	Žáci školy	Třídní učitelé
	Krmítka v zimě – příkrmování	Žáci 1. stupně	Třídní učitelé
březen	Jarní úklid tříd a okolí školy	Žáci školy	Třídní učitelé
	Den lesů	Žáci 1. stupně	Třídní učitelé
	Den vody	6. třída	Šrámek
	Vycházky – ekosystém les, pole	Žáci 2. stupně	Kolegarová
	Projekt Jaro v čj	Žáci školy	Palová, Rudová
	Ptáci kolem obydlí – beseda p. Hartl	Žáci školy	Šrámek
	Dobudování okrasné školní zahrady	Žáci školy	Báňa
duben	Dopravní výchova	4., 5. třída	Březinová, Vojtěchová
	Tradiční vycházka k místnímu chovateli	1.-3. třída	Třídní učitelé
	Velikonoční tvoření	Žáci školy	Třídní učitelé, uč. PČ, VV
	Terénní cvičení – krajina, buzola, kompas, GPS	9. třída	Šrámek
	Den proti hluku	Žáci školy	Báňa
	Chemie v životě člověka	9. třída	Kissová
květen	Sběr a výstava bylin a rostlin	7. třída	Kolegarová
	Den s hasiči	Žáci školy	Kolegarová
	Pasování na čtenáře	1. třída	Jeřábková
	Tajemství pod hradem Veverčí – exkurze	2. A, B	Sedmíková, Horká
červen	Školní výlety Údolí řeky Oslavy	Žáci školy 9. třída	Třídní učitelé Kissová

Není blíže stanovený	Písmenková pohádka – besídka	1., 4. třída	Jeřábková, Březinová
	Divadlo pro kamarády – besídka	1., 4. třída	Jeřábková Březinová
	Čtení starších žáků mladším	1., 4. třída	Jeřábková Březinová
	Ekologické středisko Baliny	1., 4. třída	Jeřábková Březinová
	Divadlo Radost	1., 4. třída	Jeřábková Březinová
	Tvořivá keramická dílna pro děti a rodiče	1., 4. třída	Jeřábková Březinová

Tematické dny viz Příloha

Pedagogové

Seznámení s aktualizacemi ve školním řádu, s obsahem preventivního programu

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení s pravidly pro předcházení ohrožení nebo poškození lidského zdraví v pracovním procesu.
Realizátor/lektor	J. K. marketing s r. o., Bc. J. Kocián
Počet proškolených pedagogů	25
Počet hodin	3
Termín konání	26. srpna 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	První pomoc
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na proškolení v přivolání první pomoci, život zachraňující úkony, kardiopulmonální resuscitaci, ošetření drobných poranění, poranění pohybového aparátu, neúrazové stavy
Realizátor/lektor	Oblastní spolek českého červeného kříže Brno/Zdeněk Bečvář
Počet proškolených pedagogů	25
Počet hodin	4
Termín konání	20. září 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Jít spolu, jít vedle sebe
Stručná charakteristika	Seminář je zaměřený na mezilidské vztahy, na tvorbu atmosféry ve třídě, na rozvoj kreativní komunikace určování hranic. Cílem programu je uvědomění si, jak se každý jednotlivec podílí na vytváření atmosféry ve skupině/třídě, co do ní vnáší a čím.
Realizátor/lektor	MAS Brána brněnska/MUDr. Taťjana Horká
Počet proškolených pedagogů	10
Počet hodin	2

Termín konání	30. listopadu 2022
---------------	--------------------

Rodiče

Název a odborné zaměření činnosti	Informační zdroje
Stručná charakteristika	Seznámení se školním řádem, s Preventivní strategií školy, poskytnutí adresáře služeb věnujících se problematice zvládnání rizikových forem chování
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Termín konání	Září 2022

Název a odborné zaměření činnosti	Poradenská činnost
Stručná charakteristika	Informační a poradenská činnost pro jednotlivé členy rodiny
Realizátor/lektor	Školní poradenské pracoviště
Termín konání	Dle potřeby

Název a odborné zaměření činnosti	Třídní schůzky
Stručná charakteristika	Seznámení s prospěchem a chováním žáků
Realizátor/lektor	Třídní učitelé
Termín konání	listopad 2022, duben 2023

Specifická prevence

Specifická prevence rizikového chování žáků na naší škole obsahuje:

- a) Předcházení rizikovým jevům v chování žáků
 - Šikanování, projevy agrese
 - Kyberšikana
 - Nevhodné sociální sítě, nevhodná videa
 - Počítačové hry, hazard
 - Užívání návykových látek
 - Záškoláctví
 - Rizikové sporty
 - Rizikové chování v dopravě
 - Rasismus a xenofobie
 - Působení sekt a extremistických náboženských směrů
 - Poruchy příjmu potravy
 - Rizikové sexuální chování
 - Kriminální chování
- b) Předcházení a zajištění včasné intervence zejména v případech

- Týrání a zneužívání dětí
- Domácího násilí
- Ohrožování mravní výchovy mládeže
- Poruch příjmu potravy
- Sebepoškození

Programy jsou průběžně vybírány a zařazovány dle aktuálních potřeb a nabídek institucí zaměřujících se na prevenci rizikového chování.

Název programu	Osobní bezpečí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 1., 2. ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	1.pololetí školního roku 2022/23
Zodpovědná osoba	

Název programu	Kapka prevence
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 3. ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	1.pololetí školního roku 2022/23
Zodpovědná osoba	

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 4., 5. ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj

Ukazatele úspěšnosti	
Termín	1.pololetí školního roku 2022/23
Zodpovědná osoba	

Název programu	Bezpečné chování v silničním provozu
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 2. stupně
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	2.pololetí 2022/23
Zodpovědná osoba	

Název programu	Návykové látky
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 6., 7. ročníku
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	1.pololetí školního roku 2022/23
Zodpovědná osoba	

Název programu	Sebepřijetí – přijímání jinakosti – homosexualita
Typ programu	Filmová projekce s besedou
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Mezipatra z.s.
Cílová skupina	Žáci 2. stupně
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Osobnostně sociální rozvoj
Ukazatele úspěšnosti	
Termín	2. pololetí školního roku 2022/23
Zodpovědná osoba	

6 Hodnocení MPP/ evaluace

6.1 Kvalitativní hodnocení

Nespecifické i specifické preventivní aktivity byly hojně naplňovány ve vyučovacích předmětech dle tématu učiva a aktuální potřeby. Nespecifické aktivity vedené převážně třídními učiteli nebo učiteli odborných předmětů zahrnovaly aktivity z nejrůznějších oblastí života – kulturní, sportovní, společensko-vědní, přírodovědné, z oblasti mezilidských vztahů. U specifických aktivit je trvale velmi dobrá spolupráce s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní, s Policií ČR, s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Brně, se společností Podané ruce a s MAS Brána Brněnska. Vzájemná spolupráce je dlouhodobá a plánujeme v ní pokračovat.

Tematicky se preventivní činnosti zaměřovaly především na zdravý životní styl, hygienu, závislost na nikotinových sáčkích a ostatních návykových látkách, značná část byla zaměřena na vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy žáků a pedagogů a na vztah a vnímání sama sebe.

Prevence byla vedena především formou besedy, využita byla metoda Učíme filmem, která je u žáků vyšších ročníků přijímána pozitivně.

Ve školním roce 2021/22 proběhl nově tříměsíční program společnosti REPLUG me „Základy digitálního světa dnešních žáků“ určený pro žáky 7. – 9. tříd. Program byl zaměřený na digitální osvětu a prevenci digitální závislosti. Žáci byli vedeni k empatické komunikaci, zdravým digitálním návykům a sebereflexi. Do aktivity byli zapojeni jak žáci, tak i pedagogové a rodiče, aktivity probíhaly formou workshopu a u všech cílových skupin byly přijímány a hodnoceny kladně.

Ve spolupráci třídního učitele, vyučující, školního metodika prevence a třídního učitele byly řešeny případy slovního útoku žáků 8. ročníku na vyučující, situace byla řešena s žáky i s jejich rodiči. Ve 2. ročníku byly projednávány případy nevhodného chování mezi žáky. Vztahy mezi žáky, vzájemný respekt, řešení konfliktů, zvládání společensky nevhodných emocí (vztek) byly náplní preventivního programu organizace Podané ruce u žáků 5. ročníku.

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole byla věnována pozornost i zvýšené omluvené absenci, a to u žáka 5. ročníku a žákyně 7. ročníku. Zvýšená pozornost je věnována i pozdním příchodům žáků.

6.2 Kvantitativní hodnocení

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	4

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	1 (digitální výchova)	2	25

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda	1	42	4
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	1	40	16
Situační intervence	2	6	2
Jiné			

Volnočasové aktivity při škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní družina	14	60
Školní klub		
Školní kroužky	9	
Víkendové aktivity	1	
Prázdninové akce školy		
jiné		

7 Přílohy MPP

Tematické dny

Název a odborné zaměření vzdělávání	Místo, kde žiju
Stručná charakteristika	<p>Žákovský projekt je zacílen na devátý ročník. Má být završující aktivitou dosavadních poznatků a dovedností žáků a rozšířen o jejich iniciativní zapojení.</p> <p>Z průřezových témat se vztahuje k tématu Osobnostní a sociální výchovy, a to na okruhy:</p> <p>Rozvoj schopností a poznávání, poznávání lidí a mezilidské vztahy, občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů ve společenském životě, princip demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>
Realizátor/lektor	Mgr. Z. Kissová/Mgr. J. Šrámek
Třída	9.
Termín konání	září–prosinec 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den české státnosti
Stručná charakteristika	Tematický den je zaměřen na seznamování s právy a povinnostmi občana, s historií a kulturou obce, s principy soužití ve společnosti
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. L. Vojtěchová
Třída	3., 4., 5.
Termín konání	září 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den stromů
Stručná charakteristika	<p>Seznámení s vlivy lidské činnosti a průmyslu na životní prostředí. Žáci se zaměřují na naši obec (přírodní zdroje a jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana), na životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady), způsob jednání a jeho důsledky na životní prostředí.</p> <p>Žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za své chování.</p>
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. D. Jeřábková
Třída	1.– 5.

Termín konání	říjen 2022
---------------	------------

Název a odborné zaměření vzdělávání	Práce s mediálními sděleními
Stručná charakteristika	Seznámení s vnímáním mediálních sdělení, interpretací vztahu mediálních sdělení a reality, se stavbou mediálních sdělení, s vnímáním autora mediálních sdělení, s fungování a vliv médií ve společnosti, s tvorbou mediálního sdělení a s prací v realizačním týmu. Cílem projektu je vést žáky k pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě, k rozlišování faktického a fiktivního obsahu zpráv z médií, a k uvědomění si dopadů fake news a dezinformací na společnosti. Rozmanitými aktivitami se žáci učí rozpoznávat důvěryhodná sdělení. Článek do obecního časopisu Heralt.
Realizátor/lektor	Mgr. L. Rudová/třídní učitelé
Třída	8. /4., 5.
Termín konání	říjen 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den Země
Stručná charakteristika	Zaměření na základní podmínky života, lidské aktivity a problémy a vztah člověka k životnímu prostředí. Všímá si lidských vztahů v rámci průřezového tématu Multikulturní výchova. Zaměřuje se na lidské aktivity a problémy životního prostředí a vztah člověka k prostředí. Svým zaměřením zasahuje tematický den i do osobnostní a sociální výchovy (komunikace, kooperace, řešení problémů, schopnosti rozhodování, hodnoty, postoje a praktické etiky.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. B. Sedmíková, Mgr. L. Horká
Třída	1.-9.
Termín konání	duben 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Den dětí
Stručná charakteristika	Realizace tradičních i netradiční sportovních aktivity, zapojení žáků 9. ročníků do přímé organizace daného dne, realizace vlastních námětů, rozdělení rolí, odpovědnosti za vykonanou práci a zhodnocení celého dne, vše s prvky osobnostní a sociální výchovy.
Realizátor/lektor	třídní učitelé/Mgr. P. Březinová
Třída	1.-5., 9.
Termín konání	červen 2023

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách: čerpáme z prostředků na inkluzi

Individuální integrace

Inkluze	Počet žáků
Žáci s asistenty pedagoga	6
Speciálně pedagogické péče	13
celkem	19

Skupinová integrace – není

Ve Zbraslavi dne 27. 9. 2023

Projednán pedagogickou radou 12. 10. 2023.

Schválen školskou radou 13. 10. 2023.



.....

RNDr. Petr Kroutil
předseda školské rady



.....

Mgr. Miroslav Báňa, MBA
ředitel školy