



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-1048/17-E

Název	Mateřská škola Desná, okres Svitavy
Sídlo	Desná 124, 570 01 Litomyšl
E-mail	ms.desna@centrum.cz
IČ	75016010
Identifikátor	600099954
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Anna Veselíková
Zřizovatel	obec Desná
Místo inspekční činnosti	Desná 124, 570 01 Litomyšl
Termín inspekční činnosti	4. – 6. 12. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti provedené podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a posouzení jeho souladu s příslušným vzdělávacím programem.

Charakteristika

Mateřská škola Desná, okres Svitavy (dále škola) vykonává činnost mateřské školy (s celodenním provozem od 6:30 do 16:00 hodin) a školní jídelny. Vzdělávání je organizováno ve dvou třídách s věkově smíšeným složením dětí a je uskutečňováno podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Kotě a myška objevují svět se skřítkem Medovníčkem* (ŠVP PV). Ke dni inspekce bylo v mateřské škole zapsáno 35 dětí, čímž byla kapacita školy naplněna na 100 %. MŠ personálně zajišťuje dopravu dětí ze spádové obce Poříčí. Z celkového počtu dětí bylo 10 v posledním ročníku před vstupem do základní školy. Úplata v MŠ je stanovena na 200 Kč měsíčně. Škola se aktivně zapojuje do veřejných kulturních akcí pořádaných obcí.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Předškolní vzdělávání zajišťují společně s ředitelkou MŠ ještě dvě učitelky a školní asistent. Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou kvalifikaci. Jedna z učitelek ve škole působí se zkráceným pracovním úvazkem (0,75). Ředitelka splňuje předpoklady dané právními předpisy. Vzhledem k velikosti školy si většinu povinností souvisejících s organizací, provozem a vzdělávacím procesem ponechala ve své kompetenci. Má zpracovanou koncepci a vizi vývoje školy a ve své práci také využívá pravidelná setkání s ředitelkami okolních škol. Svým přístupem pomáhá vytvářet ovzduší důvěry, podporuje vzájemnou spolupráci a tvořivou samostatnou práci. Sleduje průběh výchovně vzdělávací činnosti a prostřednictvím hospitací, ale i každodenního setkávání, v jehož rámci dochází ke vzájemnému předávání zkušeností. Výsledky kontrolních a hodnocících činností jsou postupně zohledňovány. Jednání pedagogické rady probíhají pravidelně, řešeny jsou organizační a provozní záležitosti a otázky týkající se vzdělávací činnosti školy. Povinná dokumentace odpovídá požadavkům právních předpisů.

Vedení školy podporuje učitelky v dalším vzdělávání, které vhodně plánuje v souladu s potřebami školy i specifickými zájmy jednotlivých učitelek (např. Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018, Kurs zaměřený na podporu rozvoje řeči dětí a primární logopedickou prevenci, Hravá logopedie v praxi, Hravé spaní a malování, Vánoční čarování, Možnosti, přístupy ve vztahu k dětem méně než tříletým, Matematická gramotnost a předmatematické představy, Komunikace s rodinou v prostředí školy a další).

Pro zajištění vzdělávání má škola vhodné materiální a prostorové podmínky. Ředitelka v součinnosti se zřizovatelem usiluje o postupnou modernizaci objektu i vybavení. Průběžně jsou pořizovány nové hračky a didaktické pomůcky. Vnitřní prostory jsou esteticky a funkčně upravené. Pozitivní dojem podporuje i výzdoba prostor školy dětskými pracemi. Do třídy starších dětí byl zakoupen nový nábytek a počítač, který je využíván především dětmi předškolního věku (např. k rozvoji matematických představ). Dostatek příležitostí k přirozenému pohybu a sportovním aktivitám mají děti na školní zahradě s mnoha herními prvky a také při pobytu v přírodě v okolí školy. Stravování dětí je zajišťováno vlastní školní jídelnou. Děti jsou pedagogickými pracovníci pravidelně seznamovány se zásadami bezpečného chování, ochranou zdraví a možnými riziky v prostorách mateřské školy i při aktivitách venku.

Škola hospodáří s finančními prostředky poskytovanými zřizovatelem na úhradu provozních nákladů a s prostředky ze státního rozpočtu. Dalším příjmem školy je úplata za předškolní vzdělávání a stravné od zákonných zástupců dětí. Finanční (sponzorské) dary od firmy

BAVO Poříčí s.r.o. byly použity na nákup hraček a her pro děti a vytvoření klidového koutku.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Plánování pedagogického procesu vycházelo z ŠVP PV, který je rozpracován do třídních vzdělávacích programů, a zohledňovány byly rovněž předchozí znalosti a dovednosti dětí. Ve sledovaných činnostech bylo pro děti zajišťováno prostředí, které napomáhalo vytváření základů klíčových kompetencí a cílů vzdělávacího programu. V průběhu vzdělávání pedagogické pracovnice zajišťovaly rovné příležitosti pro osobnostní rozvoj dětí. Sledované předškolní vzdělávání se po celou dobu vyznačovalo klidnou a přátelskou atmosférou, která umožňovala přirozenou komunikaci mezi dětmi a dospělými a podporovala jejich vzájemnou spolupráci.

Zdařile probíhaly spontánní činnosti, při kterých měly děti k dispozici dostatek hraček, stavebnic a didaktických pomůcek a uskutečňovaly především vlastní herní aktivity, hlavně manipulační a konstruktivní hry. Využívaly ale rovněž i nabídku směřující k rozvoji výtvarných dovedností. Řízené činnosti byly uváděny vhodnými motivacemi, požadavky na děti byly úměrné jejich možnostem a schopnostem. Nejčastěji byly využity metody komunikativní, praktické a aktivizující. V dílčích činnostech se dařilo plánované vzdělávání diferencovat tak, aby zohledňovalo věk a individuální schopnosti dětí. Součástí všech aktivit byl rozvoj matematických dovedností, rozlišování barev, orientace v prostoru. Především starší děti byly prostřednictvím nastavené organizace činností během dne přirozeně vedeny k rozvoji předčtenářské gramotnosti. Řízené činnosti probíhaly v převažující míře formou frontální a individuální. Ve třídě starších dětí probíhaly didakticky zacílené činnosti častěji i formou skupinovou.

Učitelky přiměřeně rozvíjely pohybové dovednosti dětí formou cvičení, pohybových, hudebně pohybových a relaxačních her. Zmíněných aktivit, přínosných pro utváření povědomí o zdravém způsobu života, se děti aktivně účastnily, přinášely jim radost a uspokojení. Organizace vzdělávání respektovala základní psychohygienické zásady a zdravý vývoj dětí podporovala i odpovídající doba pobytu venku. Pitný režim byl dětem volně dostupný a využíván bezproblémově. Způsob stravování přispíval k podpoře samostatnosti a sebeobsluhy. Pozornost byla ve škole věnována také rozvoji řeči dětí. Učitelky vyhledávají děti s poruchami řečových a komunikačních dovedností a v případě potřeby jsou jejich rodičům doporučovány služby dalších odborníků. Zpravidla každý den probíhá v obou třídách logopedická prevence.

Průběžné hodnocení učitelkami děti motivovalo, jen ojediněle však byly vedeny k hodnotícím a sebehodnotícím dovednostem. Vztahy mezi dětmi byly převážně kamarádké, učitelky účinně podporovaly u dětí prosociální chování, vedly je ke vzájemné spolupráci, ohleduplnosti. Během celého dne učitelky efektivně spolupracovaly se školní asistentkou.

Vzdělávání dětí pozitivně ovlivňovaly vstřícné vztahy se zákonnými zástupci dětí. Během roku nabízela škola společná tvoření, besídky, drakiádu, *Desenské jedličkování* a loučení s předškoláky. Prostřednictvím účasti akcí pořádaných ve spolupráci s obcí a místními organizacemi se daří podporovat rozvoj občanských kompetencí a spoluvytvářet vztah k místu bydliště. Děti se aktivně zapojují do dění v obci např. při vítání občánků, návštěvách seniorů. Škola spolupracuje s myslivci, spolkem dobrovolných hasičů a přínosná jsou i setkání v ZUŠ Dolní Újezd a ZŠ Dolní Újezd, kde se děti seznamují s prostředím a vyučujícími.

K realizaci vzdělávacích cílů napomáhá rovněž obohacování obvyklé vzdělávací nabídky o divadelní představení, předplavecký výcvik, návštěvu solné jeskyně, relaxačního centra v Litomyšli a tematické exkurze.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Mateřská škola vytváří vhodné prostředí pro vzdělávání, v němž děti získávají poznatky a dovednosti potřebné pro plynulý přechod k základnímu vzdělávání.

Velmi dobré výsledky děti projevovaly v oblasti získávání a využívání sociálních dovedností a při adaptaci nově příchozích dětí. Děti mezi sebou i s dospělými přirozeně komunikovaly, prezentovaly zážitky a myšlenky. K tomu využívaly přiměřenou slovní zásobu. Dodržovaly základní pravidla společenského chování (pozdravit, poprosit, poděkovat). Při činnostech dokázaly pracovat podle instrukcí a uplatňovat základní myšlenkové operace. Vybavovaly si dřívější poznatky, reprodukovaly říkanky a písničky. Zejména starší děti chápaly základní číselné a matematické souvislosti, rozeznaly některá písmena, znaly grafickou podobu svého jména, velmi zdařile doplňovaly rýmy v říkankách. Úspěšně jsou rozvíjeny jejich výtvarné dovednosti, posilován správný úchop tužky. Děti zvládaly požadované pracovní úkoly a manipulaci s běžnými pomůckami.

Při pohybových aktivitách děti reagovaly na pokyny, dokázaly přiměřeně svým schopnostem napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru. S ohledem na svoje možnosti dokázaly manipulovat s běžnými pomůckami. Zvládaly úklid hraček i výtvarných pomůcek, dobře upevněné měly hygienické a sebeobslužné návyky.

Učitelky průběžně sledují úroveň a pokroky sociálního vývoje a také oblast znalostí a dovedností dětí, o každém dítěti vedou záznamy. Získané poznatky se dosud jen méně promítají do plánování a realizace cílů vedoucích k individualizaci vzdělávání. Škola věnuje patřičnou pozornost dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Pro děti s odkladem školní docházky jsou zpracovány plány jejich rozvoje, na základě kterých se dětmi individuálně pracuje.

V rámci environmentální výchovy jsou děti vedeny k poznávání okolního světa a mají v této oblasti svému věku odpovídající poznatky. Zpětnou vazbu o úspěšnosti dětí v základním vzdělávání získávají učitelky při návštěvách ZŠ. Zákonní zástupci jsou o obsahu a výsledcích vzdělávání průběžně informováni.

Závěry

Hodnocení vývoje

- pravidelně je obnovováno materiální vybavení školy,

Silné stránky

- vstřícné prostředí školy a pozitivní klima, které přispívá ke zvyšování účinnosti předškolního vzdělávání,
- estetické prostředí a podnětné zázemí přispívá k naplňování cílů stanovených v ŠVP PV,
- vzájemná komunikace pedagogických pracovníků s dětmi založená na důvěře,
- odborná kvalifikace pedagogů pozitivně ovlivňuje profesionální práci s dětmi,

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- hodnocení dětí vede jen ojediněle k jejich sebehodnocení a k vzájemnému hodnocení,
- systematicky nejsou využívány výsledky pedagogické diagnostiky k zacílené individualizované vzdělávací nabídce.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vést děti k sebehodnocení a k vzájemnému hodnocení, podporovat rozvoj dětské sebereflexe,
- doplňovat pedagogickou diagnostiku o závěry směřující k podpoře individuálního výchovně vzdělávacího působení.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 15 dnů přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina mateřské školy ze dne 1. 10. 2002
2. Rozhodnutí o zápisu Mateřské školy Desná, okres Svitavy do rejstříku škol a školských zařízení, čj. SpKrÚ 32427/2012 OŠKT, ze dne 23. 5. 2012
3. Jmenování na pracovní místo ředitelky školy s účinností od 1. 4. 2012
4. Školní matrika – školní rok 2017/2018
5. Školní řád mateřské školy Desná s účinností od 1. 9. 2017
6. Vnitřní řád školní jídelny Mateřská škola Desná platný od 1. 9. 2017
7. Školní vzdělávací program Mateřské školy Desná Kotě a myška objevují svět se skřítkem Medovníčkem aktualizovaný dne 28. 8. 2017
8. Třídní kniha – školní roky 2016/2017 a 2017/2018
9. Záznamy o dětech docházejících do mateřské školy ve školním roce 2017/2018
10. Záписy z jednání pedagogické rady – školní roky 2016/2017 a 2017/2018
11. Rozpis přímé pedagogické činnosti ve školním roce 2017/2018
12. Koncepce dalšího rozvoje Mateřské školy Desná na roky 2013 – 2018
13. Dokumentace týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví dětí platná k datu inspekce
14. Dokumentace týkající se školního stravování dětí platná k datu inspekce

15. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků mateřské školy
16. Plán materiálně technické obnovy pro školní rok 2017/2018
17. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2017/2018
18. Plán kontrolní činnosti školní rok 2017/2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Petra Holánková, školní inspektorka

Mgr. Petra Holánková v. r.

Bc. Daniela Růžová, kontrolní pracovnice

Bc. Daniela Růžová v. r.

V Pardubicích 3. 1. 2018

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Anna Veselíková, ředitelka školy

Bc. Anna Veselíková v. r.

V Desné 4. 1. 2018