

**Koncepce dalšího rozvoje Základní školy,
Bojanov, okres Chrudim**

vize: Škola jako partner

2024 - 2027

Mgr. Lenka Simonová

ÚVOD

Základní škola, Bojanov, okres Chrudim vykonává činnost základní školy (s kapacitou 225 žáků), školní družiny (1. 9. 2022 navýšena kapacita na 75 účastníků, činnost probíhá v ranních i odpoledních hodinách) a školní jídelny (kapacita 250 stravovaných). V devíti třídách základní školy se aktuálně vzdělává 155 žáků. V letošním školním roce jsou evidováni 39 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jedna mimořádně nadaná žákyně. Škola vzdělává tři žákyně s odlišným mateřským jazykem.

Vzdělávání ve škole probíhá dle Školního vzdělávacího programu Základní školy Bojanov, (aktualizován k 1. 9. 2022 dle platného RVP pro základní vzdělávání - digitální kompetence a Informatika). Pro rozvoj postojů a hodnot žáků byla na 1. st. zavedena etická výchova jakožto samostatný vyučovací předmět. Ve škole se nachází 8 kmenových tříd (9. ročník má kmenovou třídu v PC pracovně), dvě odborné učebny (počítačová, fyzikální). Žáci mají k dispozici dvě tělocvičny. Cvičná kuchyňka zároveň slouží jako keramická dílna. V areálu školy dále najdeme dílny, antukové hřiště, altán s houpačkami.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- vzájemné vztahy mezi vedením školy a pedagogy a žáky- bezpečná a pozitivní atmosféra zajišťující pohodové podmínky pro vzdělávání- široká nabídka mimoškolních aktivit, motivace a zapojení velkého počtu žáků ke smysluplnému trávení volného času a podpory jejich individuálních zájmů- zlepšení zastoupení organizačních forem výuky ve prospěch kooperačních činností zejména na 1. stupni	<ul style="list-style-type: none">- menší míra využívání digitálních technologií nebo dalších informačních zdrojů, které by dopomáhaly žákům získávat, porovnávat a kriticky vyhodnocovat informace, procvičovat a upevňovat učivo, pochopit souvislosti- omezený výběr metod a forem výuky na 2. stupni, které by poskytly větší podporu individuálních potřeb žáků
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">- podporovat smysluplné zařazování digitálních technologií ve vzdělávání- zlepšení organizačních forem výuky ve prospěch kooperačních činností na 2. stupni- zlepšování školní úspěšnosti žáků prostřednictvím účelné volby výukových metod, plánované individualizace a diferenciací výuky- promyšlené partnerství- půdní vestavba – vybudování specializovaných učeben (multimediální, jazyková apod.)- vybudování venkovní učebny- spádovost dalších obcí, svoz obecním vozem	<ul style="list-style-type: none">- výpovědi nepedagogických pracovníků a asistentů pedagoga (financování školství)- odchod aprobovaných učitelů do penze (zejména v případě přírodovědných předmětů)- demografický vývoj v obci

KONCEPCE ŠKOLY

HLAVNÍ CÍL:

Mou vizí je škola, která nabízí nejen **kvalitní vzdělávání** formou účelné a promyšlené volby výukových metod a individualizace výuky, formou využití inovativních pedagogických metod, jež podporují aktivní zapojení žáků, jejich kritické myšlení a praktické dovednosti, ale i **vstřícné a přátelské prostředí**, kde se budou žáci, jejich rodiče i pracovníci školy cítit bezpečně a budou motivováni, aby spolu s vedením školy **participovali na fungování bojanovské školy**.

Aktivní zapojení rodičů do vzdělávacího procesu a vytváření partnerství s místními organizacemi přispěje k lepšímu prostředí pro učení a rozvoj žáků. Škola jako partner nabídne každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání. K partnerství patří i podpora žáků nadaných, žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků ze sociálně slabých rodin, žáků s odlišným mateřským jazykem atd.

Dalším cílem je udržet rozsah i kvalitu mimoškolních aktivit. V daném školním roce mohou žáci bojanovské školy navštěvovat 15 zájmových kroužků.

Strategie k dosažení cíle:

- podporovat rozvoj vztahů se všemi partnery v regionu - **škola bude partnerem pro:**
 - a) **žáky** - prostřednictvím školního parlamentu nebo různých školních projektů (*měsíční výzvy realizují žáci 9. ročníku s třídním učitelem – př. The No Backpack Day, Březen, den knihy, Den povolání, Den barev, Vánoční třída, Retroden aj.*),
 - b) **rodiče** – Rodiče vítáni – třídní schůzky, individuální konzultace, školská rada, akce pro rodiče (*např. Vánoční besídka, Jarní tvoření, Den matek, happeningy*) atd.,
 - c) **zřizovatele** – pravidelné schůzky vedení školy s panem starostou i zastupiteli - znát vizi a záměry zřizovatele a vycházet z nich při tvorbě taktických plánů; výsadba stromů – projekt: Škola v lese,
 - d) **mateřské školy** - společné výlety, akce či divadelní vystoupení, pozvání na vánoční besídku, pro předškoláky – projekt: Na jeden den do školy,
 - e) **okolní základní školy** – v budoucnu možnost společného učitele přírodovědných předmětů (*fyzika, chemie atd.*), společné projekty, sportovní zápasy,
 - f) **místní organizace a spolky** – ČČK (*projekt Zachraň kamaráda*), SDH, fotbalisté, ŘKF Bojanov, kulturní komise Městyse Bojanov (*škola jako centrum kulturního života*), oslovit členy spolků coby potenciální vedoucí zájmových kroužků ve škole,
 - g) **regionální podniky/podnikatele** – exkurze, nově projekt: Den povolání,
 - h) **okolní obce** – reprezentace školy: pěvecká a taneční vystoupení žáků (*setkání seniorů, vánoční trhy, karnevaly,...*); příležitost: rozšíření spádové oblasti.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Hlavní cíle:

- uchovat přátelské a bezpečné klima školy, podporovat spolupráci s rodiči,
- doplnit učebny/kmenové třídy interaktivními systémy a rozšířit vybavení o nové technologie,
- sledovat a vyhodnocovat jednotlivá testování žáků a vyvozovat z nich závěry a další strategie,
- individuální přístup k žákům, zlepšení systematického sledování žakovského posunu,
- usilovat o motivaci žáků k dosahování dobrých výsledků,
- udržet rozsah i kvalitu služeb školního poradenského pracoviště na škole,
- spolupráce jednotlivých oddělení školní družiny,
- další rozvoj v rámci environmentální výchovy.

Strategie k dosažení cílů:

- profesní rozvoj vedení školy – DVPP, inspirativní praxe jiných škol (*viz Kvalitní škola*),
- pravidelný monitoring a hodnocení školy (*pravidelné porady, individuální konzultace, výroční zpráva, schůzky školské rady apod.*),
- hospitace formou návštěvy: „Inspiruj mě, prosím.“ (*tj. pedagogové si sami vyberou vyučovací hodinu, kam vedení školy pozvou, aby ukázali inspirativní prvek, metodu výuky*) – lze využít i v rámci vzájemných hospitací mezi učiteli,
- péče o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů – např. škola jako dílna lidskosti, projekty, měsíční výzvy, teambuilding, akce pro rodiče, v budoucnu lze zvážit třídní schůzky formou tzv. triád aj.,
- jasná a přehledná elektronická komunikace s rodiči a dětmi – EduPage, www.zsbojanov.cz (*Padlet – Třídy*), dotazníková šetření,
- usilovat o optimální materiální podmínky vzdělávání (*s podporou zřizovatele*): nákup interaktivních dotykových panelů, moderních didaktických pomůcek na 2. st., dále financovat programy Umíme to, Učitelnice; rozšířit portfolium multimediálních programů, pořídit moderní didaktické pomůcky do ŠD,
- aktivně pracovat s výsledky testování žáků, a to v zájmu zkvalitnění vzdělávání - cennou zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávacího procesu poskytuje externí testování - výkony žáků bojanovské školy se většinou pohybují kolem oblasti republikového průměru, případně jsou lepší, což potvrzuje i úspěšnost při přijímacích testech na střední školy,
- zevrubnější zprávy třídních učitelů, dotazníková šetření, konzultace s rodiči,
- propojování učiva s běžným životem, práce se zadáním podporujícím kreativitu či relaxaci, vlastní bádání za podpory různých informačních zdrojů atd.
- podpora fungování školního poradenského pracoviště: „*Propojení funkce výchovného poradce*

a speciálního pedagoga v jedné osobě příznivě ovlivňuje přehlednost a účelnost poskytované péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Působení školního poradenského pracoviště systematicky doplňuje efektivní činnost školní metodičky prevence.“ (zpráva ČŠI z 10. 11. 2023)

- zvelebování zázemí ŠPP, další studium (např. *metodik prevence*), úprava rozvrhu apod.,
- zapojení školy do výzev (např. *Bubnovačka*), soutěží (*vědomostních, sportovních, uměleckých*), pomoc s organizací výstavy *Naši šikulové (každé dítě může zažít úspěch a ukázat, co umí – např. při aktivitách mimo školu)* či se soutěžemi pro širokou veřejnost (tzn. nejen pro žáky naší školy – *Putování s kůrovcem, Procházka s panem Vajíčkem a jeho rodinou, Škola jako adventní kalendář apod.*), příležitost: vybudování naučné stezky – mezipředmětová spolupráce + spolupráce s místními organizacemi/podnikateli (*historie obce, fauna, flora, regionální písně, místní architektura atd.*),
- spolupráce jednotlivých oddělení ŠD – celoroční projekt, zajištění bohaté nabídky zájmových kroužků fungujících v rámci ŠD,
- pokračovat v aktivním zapojování se do eko-projektů (např. *Recyklohraní, Zero waste výzva*).

PEDAGOGICKÝ SBOR

Hlavní cíle:

- udržet vysokou míru kvalifikovanosti pracovníků školy a jejich vysokou míru pracovního nasazení s ohledem na kvalitu osobního života,
- zavádět nové pedagogické postupy,
- zpracovat systém pravidelného hodnocení zaměstnanců a uvést ho do praxe.

Strategie k dosažení cílů:

- udržet vysokou míru kvalifikace pomocí výběrových řízení na jednotlivé pracovní pozice,
- naplnění relevantních potřeb každého pedagoga – vyhovět při tvorbě rozvrhu, podpora při výběru DVPP, teambuildingové akce,
- podporovat profesní růst pedagogů v závislosti na potřebách školy, výměna pedagogických zkušeností s dalšími školami (*nejen v Pardubickém kraji*), podpora začínajících pedagogů,
- zkoušet nové postupy (např. *team teaching, tandemová výuka*), rozvíjet digitální kompetence, efektivní využití AI ve výuce, zohledňovat individuální potřeby žáků – pozitivní zpětná vazba z PPP Chrudim a SPC Pardubice (*naše škola doporučována pro žáky s SVP*),
- připravit systém pravidelného hodnocení zaměstnanců.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Hlavní cíle:

- personální zajištění daných pozic, motivace těchto pracovníků,
- další vzdělávání nepedagogických pracovníků v závislosti na potřebách školy.

Strategie k dosažení cílů:

- udržet obsazenost pozic pomocí výběrových řízení, vypracovat systém hodnocení nepedagogických pracovníků,
- podpora dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků (*např. zdravé stravování*).

MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZDROJE

Hlavní cíle:

- udržet rozpočet provozních nákladů ve výši umožňující aktivní a autonomní rozvoj školy,
- získávat prostředky z jiných zdrojů (*OP, dotace, sponzoring*),
- úspora energie
- vybudovat nové prostory pro výuku, modernizace tříd, kabinetu AP, fyzikální učebny.

Strategie k dosažení cílů:

- sledovat a aktuálně reagovat na výzvy dotačních titulů, operativně zařazovat jejich nabídku do aktivit školy (*kariérový poradce, školní psycholog, moderní přírodovědná učebna*),
- podpora doplňkové činnosti, nabídka volnočasových aktivit i pro dospělé, pronájem prostor – tělocvičen, školní kuchyně, antukového hřiště,
- v součinnosti se zřizovatelem vyměnit plynové kotle, zmodernizovat otopnou soustavu, dokončit výměnu úsporného osvětlení, sledovat výzvy (*vyhlašované SFŽP, Ministerstvem životního prostředí*),
- rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity (*např. oprava jeviště*), vybudování venkovní (*lesní*) učebny, řešit další úpravy zeleně v okolí školy, opravit přístupovou cestu ke školní jídelně,
- dokončit modernizaci kabinetů - zejména kabinetu AP (*samostatný vchod, nové pracovní stoly, úložné prostory*), přeměnit PC učebnu na kmenovou třídu (odstranit stupínek – výměna podlahové krytiny, moderní tabule – v dalších letech pokračovat i v ostatních třídách), zbudovat moderní učebnu přírodovědných předmětů (*primárně výuka F, Ch, Př*) – viz výše.

ZÁVĚR

Tato koncepce je zpracována pro potřeby konkurzu na funkci ředitelky školy. Ráda bych podotkla, že ve své podstatě pouze naznačuje další směřování bojanovské základní školy a neobsahuje všechny uskutečnitelné cíle, neboť v krátkodobém horizontu jsme při naplňování jednotlivých záměrů schopni reagovat na aktuální výzvy a možnosti.

Nutno také podotknout, že při realizaci řady cílů nebude vlastní píle stačit a vedení školy se neobejde bez podpory zřizovatele a dalších partnerů.

V Bojanově dne 20. 3. 2024

Mgr. Lenka Simonová

upraveno dne 9. 9. 2024