



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-260/17-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49
Sídlo	tř. 17. listopadu 49, 772 11 Olomouc
E-mail právnické osoby	zahasova.martina@spssol.cz
IČ	00601748
Identifikátor	600017010
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Martina Zahnášová
Zřizovatel	Olomoucký kraj
Místo inspekční činnosti	tř. 17. listopadu 49, 772 11 Olomouc
Termín inspekční činnosti	6. a 7. 3. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona, ve smyslu odst. 2 písm. b).
Zjišťování a hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání 2. ročníku zkráceného dálkového studia oboru vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství se zaměřením na vybrané odborné předměty.

Charakteristika

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49 (dále „škola“) vzdělává žáky v denním studiu v oboru 23-41-M/01 Strojírenství, 32-41-M/01 – Zpracování usní, plastů a pryže a v oboru 23-43-L/51 Provozní technika (dálkové studium). V oboru 23-41-M/01 Strojírenství nabízí i zkrácené studium v dálkové formě s odborným zaměřením Počítačová podpora konstruování. Denní studium škola realizuje v několika zaměřeních: počítačová podpora výroby, počítačová podpora konstruování, průmyslový design a řízení jakosti.

K 30. 9. 2016 bylo zapsáno 382 žáků ve 14 třídách čtyřletého denního studia oboru Strojírenství ve všech zaměřeních a Zpracování usní, plastů a pryže, 21 žák v dálkové formě studia oboru Provozní technika a 55 žáků ve zkrácené formě dálkového studia oboru Strojírenství.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Základní vzdělávací cíle a strategie sledovaného oboru jsou obsaženy ve Školním vzdělávacím programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, dálková forma vzdělávání, zkrácené studium (dále „školní vzdělávací program“), který vychází ze strategie rozvoje školy. Je vypracován jasně a srozumitelně, jeho zveřejnění na webových stránkách školy umožňuje jeho aktivní sdílení. Pedagogové se s ním identifikují, při přípravě výuky vycházejí z učebních osnov obsažených ve školním vzdělávacím programu a rozpracovaných v tematických plánech. Kvalita poskytovaného vzdělávání je pravidelně kontrolována vedením školy.

Ředitelka školy vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a příležitosti pro vlastní profesní rozvoj s ohledem na efektivní chod školy. Absolvované vzdělávací akce reflektují aktuální potřeby školy v oblasti vzdělávání žáků. Ve sledovaném období bylo u těchto vyučujících zaměřeno převážně na prohloubení jejich odbornosti.

Výuka probíhá nejen v kmenové učebně, ale i v odborných a počítačových učebnách nadstandardně vybavených výpočetní technikou. Odborné učebny jsou zařízeny moderní technikou, která odpovídá současným trendům a vývoji ve strojírenství. Vybavení v oblasti výrobních technologií bylo kompletně obnoveno včetně rekonstrukce prostor ve školních dílnách. Potřebám vyučovaného oboru je podřízeno i softwarové vybavení (aplikační programy CAD/CAM/CAE), které je pravidelně aktualizováno.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Průběh vzdělávání byl sledován v odborných předmětech Technologické systémy CAM, Kontrola a měření, Konstrukční systémy CAD, Stavba a provoz strojů a Ekonomika. Ve všech sledovaných vyučovaných hodinách byly uplatňovány metody stanovené ve vzdělávacích strategiích školního vzdělávacího programu. Vzhledem k formě studia převažovala frontální výuka doplněná průběžnou samostatnou prací žáků dle postupů, které učitel předváděl a promítal na dataprojektoru. Nejčastěji uplatněnou metodou byl výklad zaměřený na vysvětlení učiva s aktivním zapojením žáků při řešení úloh na počítačích, v předmětu ekonomika byla využita prezentace referátů žáků s následným rozбором, diskusí k danému tématu včetně vzájemného hodnocení. Důraz byl kladen zejména na aktivní přístup k získávání vědomostí, zařazovány byly problémové úkoly a otázky. Účelně byly uplatňovány mezipředmětové vztahy (zejména ve vztahu k technologiím), učitelé propojovali učivo se znalostmi žáků z praxe i znalostmi z jiných

vyučovaných oborů. Komunikace mezi učiteli a žáky byla otevřená, přirozená, byla patrná vzájemná úcta. Učivo bylo prezentováno srozumitelně a věcně v souladu se vzdělávacím programem školy. Žáci měli dostatek prostoru k dotazům a byly jim vyučujícím ochotně zodpovězeny a vysvětleny.

V předmětech Technologické systémy CAM a Konstrukční systémy CAD byla výuka realizována v odborných počítačových učebnách. Žáci třídy pracovali společně v jedné učebně, každý měl k dispozici svůj počítač, někteří měli možnost využívat i vlastní notebooky. Vzhledem k tomu, že se jedná o konzultace u dálkového studia, mají všichni žáci k dispozici on-line studijní opory a mají možnost legálně využívat potřebný software. Mohou si tak všichni, kteří nedosáhli požadovaného výsledku ve vyučovací hodině, samostatně doma procvičit učivo a poučit se z případných vlastních chyb. Vyučující průběžně po ukončení dílčí části úkolu kontrolovali a pomáhali individuálně žákům opravovat vzniklé nedostatky. Při kontrole a opravě chyb v práci žáků projeví vyučující odbornou erudici, zkušenost a taktický přístup.

Výuka předmětu Kontrola a měření probíhala ve standardní kmenové učebně a byla zaměřena v převažující míře na teoretickou přípravu před navazujícími praktickými cvičeními v laboratoři. Při prezentaci učiva byly využity informační technologie, zejména projekce, ve které byly představeny měřicí metody a potřebné přístroje se současným objasněním a uvedením potřebných souvisejících matematických vztahů na tabuli. Žáci byli povzbuzováni k diskusi a dotazům, vzájemná komunikace mezi učitelem a žáky i žáky navzájem probíhala na partnerské úrovni. Vyučující průběžně ověřoval vhodně volenými otázkami, zda bylo realizované učivo pochopeno, ochotně a s odbornou erudicí odpovídal na případné dotazy.

Výuka ve všech navštívených hodinách měla velmi dobrou úroveň, probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Zvolené metody a formy práce v hospitovaných hodinách odpovídaly obsahu učiva, schopnostem žáků a úspěšně vedly ke splnění stanovených cílů.

Závěry

- Výuka probíhá v souladu se současnými trendy vyučovaných oborů v moderně zařízených odborných a počítačových učebnách nadstandardně vybavených výpočetní technikou.
- Žáci třídy pracovali společně v jedné učebně, každý měl k dispozici svůj počítač, měli možnost využívat i vlastní notebooky.
- Software, který je používán pro výuku, je pravidelně aktualizován.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, odborné zaměření Počítačová podpora konstruování, pro dálkovou formu vzdělávání, zkrácené studium, platný od 1. 9. 2012
2. Školní řád, účinnost od 1. 10. 2015
3. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků dálkového zkráceného studia, platnost od 1. 9. 2016
4. Třídní kniha třídy 1. E – školní rok 2015/2016, elektronická verze

5. Třídní kniha třídy 2. E – školní rok 2016/2017, elektronická verze
6. Rozvrh hodin třídy 2. E – školní rok 2016/2017
7. Záznamy z hospitací vedení školy – školní rok 2016/2017
8. Zápisy z pedagogické rady, školní rok 2016/2017
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2016/2017
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Pavel Vykoupil, školní inspektor

Mgr. Pavel Vykoupil v. r.

Mgr. Pavel Okleštěk, školní inspektor

Mgr. Pavel Okleštěk v. r.

Mgr. Jaroslav Zavadil, odborník na výuku
informatiky a programování

Mgr. Jaroslav Zavadil v. r.

V Olomouci 10. 3. 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Martina Zahnášová, ředitelka školy

Ing. Martina Zahnášová v. r.

V Olomouci 17. 3. 2017