



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1173/16-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže Děčín IV, Teplická 344/38, příspěvková organizace
Sídlo	Teplická 344, 405 02 Děčín IV - Podmokly
E-mail právnické osoby	ddm@ddmdecin.eu
IČ	70 949 565
Identifikátor	600 076 555
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Světluše Hochwalderová
Zřizovatel	Statutární město Děčín
Místo inspekční činnosti	Teplická 344, 405 02 Děčín IV – Podmokly, Březiny 98, 405 02 Děčín XXVII, Divišova 217/8, 405 02 Děčín IV-Podmokly
Termín inspekční činnosti	26. 7. 2016 – 28. 7. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy, které se vztahují k poskytování zájmového vzdělávání.

Hodnocené období: školní roky 2014/2015, 2015/2016 do data inspekční činnosti.

Charakteristika

Zřizovatelem Domu dětí a mládeže Děčín IV, Teplická 344/38, příspěvková organizace (dále „DDM“ nebo „školské zařízení“) je Statutární město Děčín. Školské zařízení v současné době poskytuje zájmové vzdělávání (dále „vzdělávání“) ve čtyřech místech: Teplická 344/38, Děčín IV-Podmokly, 405 02 Děčín; (dále „středisko Teplická“) V Sídlišti 387, Děčín XXXII-Boletice nad Labem, 407 11 Děčín (dále „středisko Boletice“); Březiny 98, 405 02 Děčín XXVII; (dále „středisko Březiny“) Divišova 217/8, Děčín IV-Podmokly, 405 02 Děčín (dále „středisko Divišova“). Inspekční činnost byla vykonána ve střediscích Teplická, Březiny a Divišova. Provozní doba ve středisku Teplická, ve kterém sídlí vedení DDM, je stanovena od 8:00 do 20:00 hodin, na ostatních střediscích je uzpůsobena plánu činnosti. DDM nabízelo v aktuálním školním roce 168 pravidelných zájmových útvarů pro 2240 účastníků. Školské zařízení nabízí činnosti pravidelné, příležitostné, spontánní, prázdninové, soutěže a přehlídky.

Informace o DDM jsou dostupné na webových stránkách <http://www.ddmdecin.eu/>.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Školské zařízení poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem a zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Rovný přístup ke vzdělávání dodržuje, vytváří výborné podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dostatečně informuje veřejnost o vzdělávací nabídce (webové stránky, tisk, informační letáky, dny otevřených dveří, při prezentaci školy na veřejnosti).

Ředitelka školského zařízení splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Plní povinnosti, které vyplývají ze školského zákona, vede přehledně dokumentaci školského zařízení. Delegováním kompetencí na svou statutární zástupkyni a vedoucí jednotlivých středisek účinně podporuje bezproblémovou organizaci. Demokratický styl řízení a zapojování pedagogických pracovníků do řídicích procesů vytváří pozitivní pracovní klima s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání. Koncepční záměry jsou průběžně plněny, kontrolní a hodnotící mechanismy účelně nastaveny, pravidelně vyhodnocovány a přijímaná opatření jsou účinná. Funkční manažerské řízení, inovativní přístup a promyšlené plánování činností přispívají k efektivitě poskytovaného zájmového vzdělávání.

Personální podmínky umožňují úspěšnou realizaci ŠVP. Komplexní přímou pedagogickou činnost zajišťuje 13 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky). Dílčí přímou pedagogickou činnost vykonává 114 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Vedení školského zařízení podporuje profesní rozvoj pedagogů, vytváří velmi dobré podmínky k jejich dalšímu vzdělávání. Pedagogové mezi sebou aktivně spolupracují, zajímají se o nové trendy, na pedagogických radách sdílejí nové zkušenosti a získané poznatky uplatňují ve vzdělávání. Pracují jako tým, ke své práci se snaží přistupovat profesionálně.

Školské zařízení pro naplňování svých záměrů vytváří podnětné prostředí. Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci ŠVP, k dispozici jsou optimálně vybavené klubovny, sály, tělocvičny, učebny a herny podle činnosti zájmového útvaru (např. přírodovědný koutek, plastický modelář, výtvarná a keramická dílna, mašinky, počítačová učebna, herny pro rodiče a děti). Materiální vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno. Ve středisku Teplická umožnilo vybudování bezbariérového přístupu a ostatních podmínek (výtah, sociální zařízení) rozšíření zájmové činnosti pro vzdělávání účastníků s tělesným

postížením. V hodnoceném období prošlo celkovou rekonstrukcí středisko Divišova. K tělovýchovným účelům DDM dále využívá i jiné prostory, zejména tělocvičny ve školách.

Školské zařízení vytváří předpoklady pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) všech účastníků zájmového vzdělávání, upozorňuje na případná rizika, vzniklé úrazy vyhodnocuje a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Podmínky k zajištění BOZ jsou definovány ve vnitřním řádu školského zařízení a jsou součástí přihlášky k zájmovému vzdělávání. Zaměstnanci a účastníci zájmového vzdělávání jsou s pravidly BOZ seznamováni na začátku a i v průběhu školního roku, před každou akcí uskutečňovanou mimo DDM a také při všech činnostech, kterých se účastní. Kontrolou vnitřních a venkovních prostor nebyly zjištěny žádné nedostatky. Školskému zařízení se daří vytvářet bezpečné prostředí.

Činnost školského zařízení je ekonomicky zajišťována především finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými dle školského zákona a prostředky od zřizovatele. Ten v rámci stanoveného rozpočtu přispívá nejen na provoz, ale i na různé akce pořádané školským zařízením a na osobní náklady zaměstnanců. Dalším významným příjmem se v hodnoceném období staly prostředky získané vlastní činností (úplata za zájmové vzdělávání), finanční prostředky rozvojových programů MŠMT a prostředky získané doplňkovou činností (především z pronájmů). K realizaci dalších akcí, k rozšíření a zkvalitnění činnosti a k propagaci DDM přispěly i dotace získané na projekty v rámci dotačních programů Ústeckého kraje Sport 2015, Volný čas 2015 a Volný čas 2016 (např. Sportovní soustředění Judo Děčín 2015, Mladé Labe 2015, Střípky umění, IT olympiáda ZŠ a SŠ, Dance Děčín 2016, Mladé Labe 2016). Školskému zařízení se průběžně daří oslovovat i další partnery z řad fyzických a právnických osob. Četné finanční a věcné sponzorské dary, které byly použity např. na uskutečnění projektu Dívka roku 2015, na nákup kostýmů a pomůcek, na vytvoření kalendářů, na pronájmy a vstupné na akce, podpořily činnost DDM a staly dalším zdrojem jeho financování. V roce 2015 získal DDM i nadační příspěvek na realizaci projektu Dopravní den pro děti z mateřských škol. Využitím možnosti poskytnutí příspěvku na odměňování v rámci projektu Úřadu práce v Děčíně Vzdělávejte se pro růst! – pracovní příležitosti vyhradilo školské zařízení společensky účelné pracovní místo účetního – personalisty a administrativního pracovníka v zařízení. Školské zařízení se v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost Mít práci a být jako ostatní zapojilo do projektu, který pomáhá lidem s mentálními postiženími najít pracovní uplatnění na trhu práce. Umožnilo tak praxi účastníku projektu a vytvořilo pracovní místo pomocného pracovníka v keramické dílně. Těmito kroky získalo další pracovníky pro podporu své činnosti. Podíl státního rozpočtu na financování celkových neinvestičních výdajů DDM (hlavní činnost) byl v roce 2015 cca 46 %, podíl zřizovatele cca 24 %.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají výbornou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje podle ŠVP, který je v souladu s požadavky školského zákona. Záměry vzdělávacího programu jsou následně rozpracovány v ročních plánech jednotlivých středisek podle jejich podmínek a možností. DDM pružně reaguje na potřeby vzdělávacích aktivit v regionu a měnící se trendy v zájmech dětí a mládeže a zohledňuje je v pestré nabídce zájmových útvarů a v dalších aktivitách. Nabízí široké spektrum činností pro využití volného času nejen dětí, žáků a studentů, ale také ostatní veřejnosti (od dětí tříletých až po seniory). V rámci integrace se zapojují do činností rovněž děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Věková struktura účastníků navštěvujících pravidelné zájmové aktivity se již několik let výrazně nemění, převažují žáci základní a střední školy. Výchovně

vzdělávací činnosti zahrnují různé oblasti, např. přírodovědu, estetickou výchovu, sport a tělovýchovu, informatiku, společenské obory a další. Ve všech formách vzdělávání mají účastníci příležitost získávat a rozvíjet funkční gramotnosti, které přispívají k jejich všeobecnému, osobnímu i odbornému rozvoji. Příkladná je různorodá nabídka pravidelné, příležitostné, spontánní a tematické rekreační činnosti včetně příměstských a pobytových táborů o prázdninách. Pro aktuální školní rok v měsíci červenci a srpnu připravili pracovníci DDM sedm příměstských táborů a třináct pobytových, z nichž dva v zahraničí. Dlouhodobě je značný zájem o zájmové útvary z oblasti sportu a tělovýchovy, zvyšuje se zájem o aktivity pro účastníky z mateřských a základních škol, které jsou pořádány zejména ve střediscích Boletice a Březiny.

Při inspekční hospitaci byl sledován průběh příměstského tábora pro děti ve věku od 5 – 11 let, který organizovali pedagogičtí pracovníci střediska Březiny. Program tábora byl motivačně zaměřený, zahrnoval pestrou nabídku různorodých aktivit (např. polodenní a celodenní výlet, soutěže ve středisku, návštěva herny v Děčíně). Sledované činnosti byly výborně obsahově i organizačně připraveny a zajištěny, přizpůsobeny věkovým skupinám. Pedagogové využívali formy a metody vzdělávání, které podporovaly aktivitu dětí a žáků. Pestrou vzdělávací nabídkou rozvíjeli jejich dovednosti v souladu s cíli výchovně vzdělávacího procesu. Kladli důraz na zajištění psychohygienických zásad, zařazování přestávek pro oddych a dodržování pravidel bezpečnosti. Účastníci tábora s nadšením plnili zadané úkoly, projevovali radost ze zvládnutého, vzájemně se motivovali ke zdárným úspěchům a při činnostech spolupracovali. Pozitivní pracovní atmosféru pedagogové podporovali povzbuzujícími slovy, empatickým přístupem ke každému jednotlivci, kterému ponechávali dostatek prostoru pro vlastní realizaci a zhodnocení svých činností.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má výbornou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Výsledky zájmového vzdělávání DDM průběžně vyhodnocuje a na základě přijímaných opatření zkvalitňuje vzdělávání. Pedagogové cíleně sledují úspěšnost účastníků zájmového vzdělávání a významně se tak podílejí na vyhledávání talentovaných dětí, žáků a studentů pro další specializované vzdělávání.

Výrazná je prezentace činnosti školského zařízení na veřejnosti prostřednictvím širokého spektra aktivit. DDM se pravidelně spolupodílí na významných akcích města (např. Městské slavnosti – Lampionový průvod, Mladé Labe, Den plný her), organizuje různé soutěže, přehlídky a na okresní úrovni předmětové soutěže vyhlašované MŠMT ČR (např. olympiáda chemická, matematická, biologická). Pro širokou veřejnost pořádá pravidelné tvořivé dílny v Obchodním centru Pivovar a další různé společenské akce.

Vyvrcholením činnosti některých zájmových útvarů je účast v soutěžích a získání ocenění na regionální, celorepublikové a mezinárodní úrovni. Výborných výsledků dosahují účastníci především ve sportu – florbal, judo, taneční a mažoretkové skupiny.

Výsledky zájmového vzdělávání příznivě ovlivňuje funkční systém spolupráce s veřejností, který obohacuje činnost školského zařízení a přispívá ke zkvalitňování podmínek vzdělávání. Zejména výborná je spolupráce se zřizovatelem školského zařízení, s ostatními školskými subjekty a dalšími organizacemi ve městě a jeho okolí (ZOO, muzeum, nadační fond Děti a rodina, nízkoprahová centra atd.).

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají výbornou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- Pestrá nabídka zájmového vzdělávání.
- Podnětné vzdělávací prostředí.
- Bezbariérové prostředí ve středisku Teplická.
- Účinné řízení školy.
- Spolupráce s veřejností.
- Prezentace činnosti školského zařízení na veřejnosti.
- Projektová činnost.
- Úspěšnost účastníků vzdělávání v soutěžích.

Hodnocení vývoje

- K 1. 9. 2010 došlo ke sloučení školského zařízení s jiným DDM zřizovaným do té doby Ústeckým krajem. Byly získány další prostory pro pestrou zájmovou činnost školského zařízení a vzdělávací nabídka se tak stala dostupnější nejen pro zájemce z území města Děčína, ale i z okolních obcí. Ředitele školského zařízení se podařilo zvýšit kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny s účinností od 1. 11. 2009 (ze dne 22. 10. 2009) včetně Dodatků č. 1 – 8
2. Smlouva o převodu činností, movitých věcí, práv a povinností z Ústeckého kraje na Statutární město Děčín s účinností od 1. 9. 2010 (ze dne 12. 7. 2010)
3. Smlouva o výpůjčce (ze dne 6. 10. 2009) včetně Dodatků č. 1 – 6
4. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2012 na období 6 let, tj. do 31. 7. 2018 (č. j.: OSK/66624/2012/MV ze dne 31. 7. 2012)
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz dne 25. 7. 2016
6. Školní vzdělávací program 2014/2019 Domu dětí a mládeže Děčín IV, Teplická 344/38, příspěvková organizace, platný od 20. 10. 2014
7. Rámcové vzdělávací programy jednotlivých středisek, školní roky 2014/2015, 2015/2016
8. Rámcové plány jednotlivých středisek, školní roky 2014/2015, 2015/2016
9. Plán zájmového vzdělávání 2014-2015 ze dne 2. 9. 2014, Plán zájmového vzdělávání 2015-2016 ze dne 1. 9. 2015
10. Koncepce rozvoje DDM ze dne 30. 8. 2013
11. Výkaz o činnosti střediska volného času Z 15-01 podle stavu k 31. 10. 2014 a k 31. 10. 2015
12. Organizační řád S-1/2012 účinný od 1. 9. 2012 včetně Dodatku č. 1 - 3
13. Vnitřní řád S-3/2012 účinný od 1. 9. 2012
14. Vnitřní předpis k hospitační činnosti DDM účinný k 1. 11. 2011
15. Směrnice k úplatě za zájmové vzdělávání účinná od 1. 9. 2013
16. Směrnice k táborové činnosti a pobytovým akcím účinná od 1. 9. 2015
17. Hodnocení kalendářního roku 2015

18. Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků účinný od 2. 9. 2013 včetně přílohy plánů dalšího vzdělávání pro školní roky 2014/2015, 2015/2016
19. Deníky zájmového útvaru, školní roky 2014/2015, 2015/2016
20. Školní matrika, školní rok 2015/2016
21. Záznamy z pedagogických rad pracovníků DDM, porad vedoucích pracovníků a porad vedoucích středisek, školní roky 2014/2015, 2015/2016
22. Kontrolní a hospitační činnost, školní roky 2014/2015, 2015/2016
23. Hodnocení činnosti DDM, roky 2014, 2015
24. Hodnocení činnosti jednotlivých středisek, školní roky 2014/2015, 2015/2016
25. Hodnocení zaměstnanců školy, školní roky 2014/2015, 2015/2016
26. Vnitřní předpis č. 2/2015/SH upravující míru přímé výchovné práce pedagogických pracovníků DDM (září 2015 – leden 2016)
27. Vnitřní předpis č. 1/2016/SH upravující míru přímé výchovné práce pedagogických pracovníků DDM (únor 2016 – červen 2016)
28. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školského zařízení
29. Dokumentace k BOZ účastníků zájmového vzdělávání a k BOZP zaměstnanců
30. Kniha úrazů – školní roky 2014/2015, 2015/2016
31. Hospodářská dokumentace a účetní evidence – roky 2015, 2016 do data inspekční činnosti
32. Smlouvy uzavřené s Krajským úřadem Ústeckého kraje o poskytnutí neinvestičních dotací k realizaci soutěží účelově určených na zabezpečení okresních kol soutěží vyhlášených MŠMT pro roky 2015, 2016
33. Smlouvy uzavřené s Krajským úřadem Ústeckého kraje o poskytnutí neinvestičních dotací v rámci dotačních programů na projekty: Střípky umění, IT olympiáda ZŠ a SŠ, Sportovní soustředění Judo Děčín 2015, Mladé Labe 2015, Mladé Labe 2016, Dance Děčín 2016
34. Smlouva uzavřena s NADACÍ ČEZ o poskytnutí nadačního příspěvku na projekt Dopravní den pro děti z mateřských škol města Děčína – rok 2015
35. Dohoda uzavřená s Úřadem práce v Děčíně o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a poskytnutí příspěvku spolufinancovaného ze státního rozpočtu a ESF v rámci projektu Vzdělávejte se pro růst! – pracovní příležitosti – roky 2015, 2016
36. Smlouva uzavřená se spolkem Cesta do světa – Slunečnice. o. s. o partnerství a kompenzaci nákladů spojených s umožněním praxe účastníkům projektu Mít práci a být jako ostatní spolufinancovaného ze státního rozpočtu a ESF – rok 2015
37. Sponzorské smlouvy – roky 2015, 2016 do data inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Věra Fantová, školní inspektorka

PhDr. Věra Fantová v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Zoudunová v. r.

V Ústí nad Labem 9. 8. 2016

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Světluše Hochwalderová,
ředitelka školského zařízení

Bc. Světluše Hochwalderová v. r.

V Děčíně 15. 8. 2016