



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL-857/21-L

Název	<b>Dům dětí a mládeže Vikýř, Jablonec nad Nisou, Podhorská 49, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Podhorská 49, 466 01 Jablonec nad Nisou</b>
E-mail	<b>dostal@vikyr.cz</b>
IČ	<b>75 122 294</b>
Identifikátor	<b>600 029 085</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Pavel Dostál</b>
Zřizovatel	<b>Statutární město Jablonec nad Nisou</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Podhorská 49, 466 01 Jablonec nad Nisou</b>
Termín inspekční činnosti	<b>29. 11. 2021 – 1. 12. 2021</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika

Dům dětí a mládeže Vikýř, Jablonec nad Nisou, Podhorská 49, příspěvková organizace (dále „DDM“) je organizace zaměřená na zájmové aktivity dětí, mládeže a dospělých. Je dobře dopravně dostupný. K činnosti využívá vlastní budovu se zahradou, pronajaté prostory škol a městské haly. Pronajímán je prostor pro letní tábory.

DDM nabízí celoroční činnost pravidelnou, příležitostnou, táborovou, osvětovou, individuální a spontánní. Aktuálně je umožněno pravidelné vzdělávání 756 účastníkům v 91 zájmových útvech (dále „ZÚ“, „kroužek“). Činnost zajišťuje osm interních a 45 externích pracovníků včetně ředitele.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Plné využití vlastních prostor DDM umožňuje práci mnoha různorodých kroužků. Sportovní ZÚ provozují svou činnost v pronajatých prostorách. Od poslední inspekce došlo ke změně vedení. Po dobu nepřítomnosti ředitelky byl do vedoucí funkce jmenován na dobu určitou její zástupce. Zdařilo se dvouleté využití asistentů pedagoga díky čerpání dotace z operačního programu „Šablony“. Zaznamenán byl mírný nárůst zájemců o pravidelné zájmové vzdělávání. Mnohonásobně se zvýšil zájem o příměstské i letní tábory.

Prostředí DDM působí estetickým a příjemným dojmem. Víceúčelové učebny jsou dle svých specifik dostatečně materiálně vybavené. Skladování materiálu a pomůcek potřebných k vzdělávání je účelně a efektivně řešeno. Příměstské tábory různorodého zaměření jsou pořádány nejen ve vlastních prostorách, ale převážně v přírodě v oblasti téměř celého Libereckého kraje.

Koncepční záměry směřují na rozšíření působnosti činnosti DDM. Jeho plánované řízení, s ohledem na reálné podmínky, si zachovává vysokou úroveň. Nabídka velmi širokého spektra vzdělávání je upravována dle zájmu účastníků a možností personálního zajištění kroužků. Většina ZÚ patří k trvalé nabídce díky stálému okruhu interních a větší části externích pracovníků, kteří splňují odbornou kvalifikaci. Část externích pracovníků nespĺňuje podmínku odborné kvalifikace podle zákona, což však neovlivňuje kvalitu odborného vedení kroužků. Další vzdělávání pracovníků je směřováno především na doplnění odborné kvalifikace. Přívětivé a podnětné klima DDM podporuje dobrou spolupráci všech zaměstnanců a vstřícnost jeho vedení.

DDM vyvíjí snahu vytvořit optimální bezpečné podmínky účastníkům zájmového vzdělávání i táborových aktivit. Úrazovost v posledních letech byla ojedinělá. Bezpečné prostředí a individuální podporu účastníkům dle potřeby zajišťují vedoucí kroužků stálým dohledem a přátelským přístupem. Vzhledem k přiměřenému počtu účastníků v ZÚ, menšímu časovému úseku vzdělávání a dobrovolnosti docházky nemusí DDM řešit žádné případy rizikového chování.

Průběžným vyhodnocováním stavu materiálního vybavení a monitorováním provozu zajišťuje vedení DDM za přispění finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu a od zřizovatele vhodné podmínky pro vzdělávání. Dalšími zdroji k využití je úplata za zájmové vzdělávání nebo v rámci doplňkové činnosti výnosy z pronájmu. Svou důležitost mají účelové finanční dary od dvou společností (na zdravotně postižené, na 3D tisk), a také využití dotací ze Šablony II a MAP II na asistenta pedagoga, odborníka ve výuce, podporu řemesel aj. Na plánovanou revitalizaci zahrady finanční prostředky aktuálně nedostačují.

## Hodnocení průběhu vzdělávání

K přijetí ke vzdělávání dochází na základě přihlášky do konkrétního ZÚ. Počet účastníků v jednotlivých kroužcích závisí na jeho zaměření a je volen tak, aby byl prostor pro individuální přístup a bezpečnost práce. V případě většího zájmu se DDM snaží otevřít více kroužků, aby nedocházelo k odmítnutí zájemců. V případě volného místa mohou účastníci nastoupit do ZÚ i během školního roku. Velkou měrou dochází k začleňování znevýhodněných klientů a k případnému přizpůsobení podmínek k jejich vzdělávání. Několik kroužků je zaměřeno na přímou práci s handicapovanými účastníky. Úplata za pravidelnou činnost je stanovena dle náročnosti na její provoz.

DDM naplňuje svou úlohu volnočasového vzdělávání, práci s talenty i práci s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami zodpovědně. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost rozvíjí mnoho klíčových kompetencí, například pohybové, pracovní dovednosti, estetické, přírodovědné nebo komunikativní.

O pestré pravidelné činnosti je velký zájem. Délka a časový plán vzdělávání je dán jeho formou. Konkrétní obsah vychází z plánu na školní rok, z odbornosti vedoucího ZÚ a materiálních a ekonomických podmínek. ZÚ stejného zaměření jsou děleny dle věku, kterému je upraven způsob práce. Respektovány jsou individuální schopnosti účastníků, jejich zájem a potřeby. Příležitostná činnost zahrnuje různé akce pro veřejnost, například sportovního zaměření, Den dětí, Mikulášská, stezka odvahy, soutěž pěveckých sborů aj. V určených termínech probíhá táborová činnost, o kterou se výrazně zvedl zájem. Velkou oblibu má také pořádání příměstských táborů s různorodou a někdy specifickou náplní, jako například výcvik jízdy na koni.

Sledované zájmové útvary probíhaly dle předloženého rozpisu ve vlastních prostorách. Volená činnost byla naplánovaná a probíhala v podnětném prostředí. Podporovala tvořivost a manuální zručnost jedinců, vztah k přírodě, k tanci, hudbě a sportu. Rozvíjela představivost, kreativitu, smysl pro rytmus a koordinaci pohybu, trpělivost a pečlivost. Vedoucí přistupovali ke své práci zodpovědně a profesionálně. Vhodným způsobem byla vedena přímá práce s handicapovanými účastníky, laskavý a vstřícný přístup vedoucích měl povzbuzující charakter. Účastníci se aktivně zapojovali, přirozená vzájemná komunikace probíhala v přátelské atmosféře. Důslednost vedoucích vedla k naplnění plánovaných cílů. V ZÚ zaměřených na pohyb byli většinou přítomni dva vedoucí. Účelně byla zastoupena individuální práce, hodnocení bylo průběžné a motivační. Účelné bylo využití všech pomůcek.

Zjevná byla podpora rozvoje zodpovědnosti účastníků za vlastní jednání a výsledek své práce. Spolupráce v kolektivu, ohleduplnost, vzájemný respekt a dodržování bezpečnostních pravidel byly samozřejmostí. Volené metody a formy práce přispívaly k rozvoji sebepojetí, sebevědomí a cílevědomosti.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Perspektivní pro vzdělávání všech generací je nabídka ZÚ všem od předškolního věku až po dospělé. Nabízené kroužky, vytváření příjemného prostředí pro vzdělávání a odborný přístup vedoucích zajišťují dobré výsledky práce účastníků. Přínosem byla také organizace vhodných venkovních aktivit a udržování kontaktu s účastníky v době uzavření všech školských zařízení. Snaha vyjít vstříc všem zájemcům o letní pobytové a příměstské tábory byla podnětem k činnosti po celé letní prázdniny. Přehled zájmu o docházku do kroužků je řešen jejich rozdělením dle věkových kategorií.

Úspěšné je zapojení účastníků do různých soutěží s umístěním i na celostátní úrovni, například v pěvecké soutěži. Výrazné úspěchy jsou dosahovány ve spolupráci s klubem lodních modelářů. Bohatou tradici má práce tanečního souboru „Nisanka“, kde jsou zapojeni i účastníci předškolního věku. Hojná je účast tohoto souboru na soutěžích a vystoupeních na různých akcích. Výsledky své práce prezentují účastníci i na akcích pořádaných zřizovatelem.

Pedagogům se daří podnítit nadšení účastníků napříč generacemi pro práci s keramikou, výsledkem jsou kvalitní výrobky k praktickému použití. Daří se zaujmout náplní tanečních kroužků, vlastními výrobky v lodním nebo plastickém modelářství, péčí o netradiční zvířata nebo kroužkem s fantazijní tematikou.

DDM si cení kvalitní vzájemné součinnosti se zřizovatelem. Pro žáky škol pořádá okresní kola olympiád. Ve spolupráci se školami a městskou halou zajišťuje vhodné zázemí pro sportovní činnost. Společenskou úlohu plní kooperace s probační a mediační službou umožněním plnění alternativních trestů pracovní náplní přímo v sídle DDM. Součinnost s neziskovými organizacemi je významná v rámci práce se zdravotně postiženými účastníky. Spolupráce se střediskem ekologické výchovy v Českém ráji napomáhá k podpoře ekologického vnímání účastníků. Podporující je spolupráce s místními firmami ve formě získávání vedoucích kroužků, materiální podpory, možnosti exkurzí nebo odborných přednášek.

Závěrečné hodnocení účastníků provádějí vedoucí ZÚ na základě celoroční práce na konci školního roku, který je zakončován neformálním setkáním na zahradě DDM v podobě zahradní slavnosti. V případě žádosti je vydáváno účastníkům potvrzení o docházce jako doklad k přihlášce na střední nebo vysokou školu. Výsledky a průběh bohaté činnosti DDM prezentuje na svých webových stránkách, prostřednictvím výstav nebo akcí pro veřejnost.

Pravidelnost docházky rozvíjí u účastníků trpělivost, osobní zodpovědnost a vede k plnění povinností. Viditelné dovednosti účastníků a jejich zájem o pravidelnou docházku do kroužků i nárůst přihlášek na tábory je dokladem prospěšnosti práce DDM a zdařilého plnění stanovených cílů.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Změna vedení
- Využití šablon pro limitovanou pomoc asistentů pedagoga
- Počet a zájem účastníků má mírně stoupající tendenci
- Mnohokrát vyšší zájem účastníků o letní tábory

### **Silné stránky**

- Široké spektrum zájmových útvarů, bohatá nabídka táborové činnosti
- Přímá práce s handicapovanými účastníky
- Zapojení všech věkových kategorií do práce v kroužcích

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Nesplněné odborné kvalifikační předpoklady u některých externích pracovníků

## Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina ze dne 17. 9. 2020, s účinností od 18. 9. 2020
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni 25. 11. 2021
3. Usnesení o změně zápisu změny ředitele do obchodního rejstříku ze dne 16. 4. 2021
4. Vnitřní řád s účinností od 1. 9. 2020
5. Přehled zájmových útvarů na rok 2021/2022
6. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2021/2022
7. Školní vzdělávací program ze dne 1. 9. 2021
8. Organizační řád ze dne 1. 9. 2021
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2021/2022
10. Roční plán aktivit DDM Vikýř
11. Plán hospitační činnosti na školní rok 2021/2022 ze dne 1. 9. 2021
12. Kontrolní činnost 2021/2022
13. Strategický plán 2017 - 2021 ze dne 1. 9. 2017
14. Výroční zpráva o činnosti na školní rok 2020/2021 ze dne 8. 10. 2021
15. Kniha úrazů
16. Přihláška k mimoškolní činnosti pro školní rok 2021/2022 (vzorek)
17. Provozní řády pracoven ze dne 1. 9. 2021
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků – 8 interních pracovníků
19. Doklady o získání požadované odborné kvalifikace – 45 externistů
20. Dokumentace k hodnocení BOZ a PO
21. Dokumentace k hodnocení finančních podmínek

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.l@csicr.cz](mailto:csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Blanka Hornová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Čermáková v. r.

Mgr. Yveta Svobodová, přizvaná osoba -  
pedagog volného času

Mgr. Yveta Svobodová v. r.

V Liberci 13. 12. 2021

### **Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Bc. Pavel Dostál,  
ředitel školy

Bc. Pavel Dostál v. r.

V Jablonci nad Nisou 15. 12. 2021