



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-283/18-C

Název	Mateřská škola – Milánkova školička, s.r.o.
Sídlo	Erbenova 2676, Budějovické Předměstí, 397 01 Písek
E-mail	marketa.chvatalova@centrum-pece.cz
IČ	06217010
Identifikátor	691011176
Právní forma	Společnost s r. o.
Zastupující	Ivana Janoušková, ředitelka školy
Zřizovatel	Společník Mateřské školy – Milánkova školička, s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Erbenova 2676, Budějovické Předměstí, 397 01 Písek
Termín inspekční činnosti	12. 3. 2018 – 14. 3. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy/školského zařízení.

Charakteristika

Jednotřídní Mateřská škola – Milánkova školička, s.r.o., (dále škola) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny-výdejny. Vznikla 1. 9. 2017 v prostorách „Centra péče o matku a dítě“ v Písku a navázala tak na činnost již dříve založeného soukromého subjektu

(dětského klubu). V současné době vzdělává 18 dětí, včetně jednoho dítěte s 3. stupněm podpůrných opatření a dvou dětí s odlišným mateřským jazykem.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vize školy a konkrétní cíle zaměřené na rozvoj všech oblastí vzdělávání jsou obsaženy ve školním vzdělávacím programu „S námi hrajě, žijte zdravě“, který je zpracován v souladu s platnými předpisy.

Ředitelka školy působí ve funkci od září 2017. Svě dlouholeté pedagogické zkušenosti a manažerské schopnosti uplatňuje v oblasti vzdělávání, metodického vedení pedagogů i při vytvoření příznivého pracovního prostředí založeného na vzájemné spolupráci a pomoci. Podporuje partnerský přístup mezi všemi zaměstnanci i ve vztazích k dětem a zákonným zástupcům. Na předškolním vzdělávání se podílejí další čtyři učitelé, kteří ke dni inspekce nesplňovali potřebnou odbornou kvalifikaci, a jedna kvalifikovaná asistentka pedagoga. Všichni pedagogové aktivně spolupracují, předávají si poznatky a zkušenosti, poskytují si vzájemnou zpětnou vazbu, respektují individuální potřeby dětí a podporují prosociální chování. Jejich nekvalifikovanost nemá dopad na kvalitu vzdělávání. Tento počet učitelů nadstandardně zajišťuje překrývání při vzdělávacích činnostech během celého dne. Ke kvalitě výuky i chodu školy přispívá jejich další vzdělávání.

Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem průběžně vyhodnocuje stav materiálně-technického vybavení. Třída i herna jsou moderně zařízeny, poskytují dostatek příležitostí pro vzdělávací i pohybové činnosti. Učební pomůcky vycházejí ze současných trendů ve vzdělávání a podporují rozvoj funkčních gramotností. Hračky odpovídají jednotlivým věkovým skupinám, i dětem mladším třech let, a jsou průběžně doplňované. Nedostatek byl shledán ve vybavení metodickými materiály pro učitele i v dětské literatuře. Obohacením předškolního vzdělávání je využívání bazénu a fyzioterapeutické cvičebny umístěných v budově. Děti se aktivně zapojují do výzdoby školy. Školní zahrada poskytuje dětem odpovídající zázemí ke vzdělávacím, pohybovým i herním činnostem.

K dosahování kvalitních vzdělávacích výsledků přispívá též úzká a funkční spolupráce se zákonnými zástupci. Z inspekční činnosti vyplynulo, že jsou rodiče pravidelně informováni o průběhu vzdělávání a o plánovaných činnostech na nástěnce školy, webových stránkách, ale i při každodenních individuálních rozhovorech. Učitelky organizují pro zákonné zástupce společné aktivity. Započata byla spolupráce se soukromou Základní školou Cesta i s místními externími subjekty podporujícími rozvoj všech oblastí dítěte (např. Policie, divadlo, ZUŠ). V rámci preventivních opatření škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, klinickým logopedem, fyzioterapeutem a speciálně pedagogickým centrem. Dobrá spolupráce funguje se zřizovatelem, jehož finanční podpora příznivě ovlivňuje podmínky pro vzdělávání.

Škola pro svoji činnost využívala především vlastní zdroje, a to školné hrazené zákonnými zástupci dětí, dalším zdrojem financování byla dotace pro soukromé školy poskytnutá škole ze státního rozpočtu na financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním, a to na 3. a 4. čtvrtletí 2017 ve výši 60 % platného normativu. Tyto zdroje zcela nepokryly náklady školy a chybějící prostředky na provoz a k zajištění vzdělávání podle ŠVP PV ve sledovaném období bude hrazen z prostředků zřizovatele.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Nabízené činnosti vycházely ze záměrů školního vzdělávacího programu. Pro všechny děti byly vytvořeny rovné příležitosti pro zapojení do vzdělávacích aktivit. Ty vycházely z nabídky týdenního tématu, byly zaměřeny na seznamování s exotickými zvířaty. Spontánní i řízené činnosti byly v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolních dětí. Všichni pedagogové vytvořili dětem příznivé prostředí.

Herní i vzdělávací aktivity rozvíjely očekávané kompetence. Přiměřenou motivací a zařazením odpovídajících metod práce učitelé vytvářeli prostor pro rozvoj vědomostí, dovedností i postojů. V nabídce činností byl též zařazen rozvoj jemné a hrubé motoriky, smyslového vnímání, rozvoj tvořivosti, představitivosti a fantazie. K efektivnímu získávání vědomostí a dovedností učitelé vhodně zařazovali formu práce ve skupině i individuální práci s dětmi. Podněcovali je k aktivní spoluúčasti a účinně podporovali rozvoj funkčních gramotností. Děti se spontánně zapojovaly do činností a měly dostatečný prostor k sebevyjádření i ke komunikaci. Prostředky formativního hodnocení, např. sebehodnocení a vzájemné hodnocení dětí, nebyly zaznamenány v potřebné míře. K pobytu venku využili učitelé účelně okolí mateřské školy. Při vzdělávacích i pohybových aktivitách byla odpovídajícím způsobem zajištěna bezpečnost. Během celodenních činností byly děti vedeny k samostatnosti při stolování i k dodržování společenských a hygienických návyků. Nastavená pravidla vzájemného soužití však nebyla učiteli důsledně dodržována. Vzdělávací nabídka byla doplněna cvičením s fyzioterapeutem i zhlédnutím divadelního představení. Během celého dne byla logopedickou asistentkou individuálně prováděna řečová prevence.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Před nástupem nově příchozích dětí je školou nabízen adaptační program, který je zaměřený na seznamování s prostředím. Při vzdělávacích činnostech učitelé diferencují úkoly vzhledem k věkovým zvláštnostem dětí. Je patrné, že zohledněním jejich individuálních potřeb a respektováním vzdělávacích postupů je dosahováno pozitivních vzdělávacích výsledků. Všichni pedagogové podporují osobnostní a sociální rozvoj dětí při všech činnostech během dne. Na základě pedagogické diagnostiky vypracovali plány 1. stupně pedagogické podpory pro děti s odlišným mateřským jazykem, které prokazatelně vedou k individuálnímu posunu dětí. Také u dítěte s 3. stupněm pedagogické podpory jsou díky sestavenému individuálnímu vzdělávacímu plánu a systematické práci asistentky pedagoga i ostatních učitelů patrné vzdělávací pokroky. Děti v posledním roce předškolní docházky jsou připravovány na vstup do základní školy při dopoledních i odpoledních činnostech. U všech dětí jsou sledovány a zaznamenávány individuální pokroky v rozvoji. Nedostatky byly zjištěny ve zpracování dílčí evaluace v třídních vzdělávacích programech. Celkové hodnocení školy ještě nebylo vzhledem ke krátkému působení školy zpracováno.

Ke zkvalitnění a doplnění vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu přispívají kulturní a vzdělávací aktivity (např. divadelní představení). Své výsledky škola prezentuje na webových stránkách i na akcích organizovaných pro rodiče. V rámci podpory zdravého životního stylu jsou zařazovány různé aktivity na podporu rozvoje pohybových dovedností (fyzioterapie, využití bazénu). Pro seznamování s anglickým jazykem využívá škola rodilého mluvčího.

Celkově škola vytváří podmínky pro zdravý životní styl dětí i podmínky pro zajištění bezpečnosti dětí při školních i mimoškolních činnostech. Pedagogové kladou důraz na seznámení s možnými riziky a na vzájemné vstřícné chování dětí. Tato témata a poučení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví byla zahrnuta do průběhu vzdělávání přiměřeně věku

děti. Všechny prostory přístupné dětem v budově školy byly v době inspekční činnosti řádně udržované.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Mateřská škola vznikla od 1. 9. 2017 v prostorách Centra péče o matku a dítě. Vedením školy byla pověřena ředitelka s dlouholetou pedagogickou praxí. Profilací školy je identifikovat individuální potřeby každého dítěte a v maximální možné míře rozvíjet jeho osobnost.

Silné stránky

- Škola uplatňuje maximální vstřícnost ke všem uchazečům vzdělávání, identifikuje jejich individuální potřeby. Podporuje toleranci k rozdílnosti a věnuje pozornost osobnostnímu rozvoji každého dítěte. Nastavením efektivních podpůrných opatření dosahují děti pozitivních vzdělávacích výsledků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Dílčí vyhodnocování plnění třídních vzdělávacích programů není prováděna podle očekávaných výstupů rámcového vzdělávacího programu a neposkytuje tak potřebnou zpětnou vazbu pro autoevaluaci.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zajistit odbornou kvalifikaci u všech učitelů školy.
- Průběžně vyhodnocovat dílčí vzdělávací výsledky podle očekávaných výstupů v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání.
- Průběžně doplňovat pedagogickou a dětskou literaturu i metodickou literaturu.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy / školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Notářský zápis: JUDr. Lenka Lojková, notářka se sídlem v Písku, Velké náměstí 116 a společnost – obchodní firma Dětský lékař – Erbenova, s. r. o. se sídlem Erbenova 1436, 397 01 Písek ze dne 12. 5. 2017
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJCK75773/2017 ze dne 8. 3. 2018
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k termínu kontroly
4. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný od 15. 9. 2017
5. Školní řád čj. MŠ/2017 platný od 15. 9. 2017
6. Organizační řád platný od 15. 9. 2017
7. Školní matrika vedená v listinné podobě
8. Dokumenty týkající se správního rozhodnutí ředitelky školy

9. Třídní kniha ve školním roce 2017/18
10. Plán pedagogických rad, včetně záznamů
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti, včetně záznamů
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosažené odborné kvalifikaci)
13. Ekonomické podklady
14. Potvrzení zřizovatele
15. Podklady pro zajištění bezpečnosti dětí včetně knihy úrazů

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy / školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Dana Machová, školní inspektorka

Dana Machová v. r.

Bc. Marie Řežábková, kontrolní pracovnice

Marie Řežábková v. r.

V Českých Budějovicích 6. 4. 2018

Datum a podpis ředitelky školy / školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ivana Janoušková, ředitelka školy

Ivana Janoušková v. r.

V Písku 17. 4. 2018