

G Y M N Á Z I U M T I Š N O V, P Ř Í S P Ě V K O V Á O R G A N I Z A C E

V ý r o č n í z p r á v a ř e d i t e l k y š k o l y z a š k o l n í r o k 2 0 2 2 / 2 0 2 3

Projednáno a schváleno školskou radou dne 18. 10. 2023

Zpracoval:

PhDr. Barbora Holubová, ředitelka Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace

č. jed. GT 0499/2023

Obsah	2
Úvod	3
1. Základní charakteristika školy	3
1.1. Základní informace o škole	3
1.2. Záměry a orientace	5
1.3. Budovy a vybavení	6
2. Přehled učebních plánů	8
2.1. Povolené učební obory	8
2.2. Učební plány	8
3. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
3.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	11
3.2. Plnění učebních plánů a učebních osnov	11
3.3. Studijní výsledky žáků	12
3.4. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky	14
4. Příjímání řízení	14
5. Celkový přehled personální situace	15
5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	15
5.2. Specializovaná místa	16
5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	16
6. Další údaje o škole	18
7. Školská rada a odborová organizace	18
8. Provedené kontroly a inspekce	18
9. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů	19
9.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
9.2. Stručná zpráva školního metodika prevence rizikového chování	21
9.3. Stručná zpráva školního výchovného poradce	21
9.4. Stručná zpráva školního kariérového poradce	22
9.5. Stručná zpráva školního koordinátora podnikavosti	23
9.6. Stručná zpráva školního psychologa	24
10. Práce v jednotlivých předmětových komisích	26
11. Základní údaje o hospodaření školy	37
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
12.1. Mezinárodní projekty	38
12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu	38
12.3. Projekty na úrovni město	38
12.4. Projekty na úrovni škola	38
12.5. Úspěchy žáků v soutěžích	39
12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení)	39
13. Hodnocení a závěr	42
Příloha č. 1 Kalendář školního roku 2022/23	43
Příloha č. 2 Výsledky soutěží ve školním roce 2022/23	52
Ročenka školy 2022/23	

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY **ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/23**

Úvodem

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k zákonu a na základě novelizované vyhlášky 150/2022 Sb. a novely 15/2005 Sb. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrží Školská rada a Sdružení rodičů a přátel gymnázia Tišnov, z.s.

Část I.

Základní charakteristika školy

1.1. Základní informace o škole

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, je střední škola zařazená do sítě škol s účinností od 1.9.1996 rozhodnutím MŠMT České republiky č.j. 11 789/96-61-07 ze dne 28.6.1996 ve smyslu dalších změn (změna - č.j. 35472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2003 – Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku, poslední změna - č. j. MSMT-33590/2020-2 s účinností od 1. 09. 2020 Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Riegrova 312, 666 01 Tišnov (jednalo se opravu adresy místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb). Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno, IČ: 70888337. Ve školním roce 2021/22 byla platná zřizovací listina („Nová zřizovací listina“) vydaná dne 30. 4. 2015 s účinností dne 1. 7. 2015. Od 1. 7. 2015 byl název školy změněn z Gymnázium, Tišnov, Na Hrádku 20, na Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace.

Škola je zřízena jako právní subjekt, statutárním zástupcem školy je ředitelka. Z hlediska hospodářského provozu se jedná o příspěvkovou organizaci. Škola sdružuje Gymnázium s cílovou kapacitou 500 žáků a školní jídelnu s cílovou kapacitou 500 jídel.

Název školy, sídlo: **Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace**
Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov

právní forma: **příspěvková organizace**

IČO : **49459881**

IZO řed.: **600 014 070**

Dálkový přístup: **www.gym-tisnov.cz**

Zřizovatel školy : **Jihomoravský kraj (od 1. 7. 2001)**

Sídlo: **Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno**

IČO zřizovatele: **70888337**

Ředitel školy: od 1. 8. 2018: **PhDr. Barbora Holubová**

Zástupce (stat. zást.): **RNDr. Václav Kubát, Ph.D.**

Druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje

Gymnázium (čtyřleté a osmileté)

IZO 102 191 565

Školní jídelna**IZO 108 010 244**Datum zařazení do sítě: **1. 9. 1996**

Škola je Rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 472/2005-21 ze dne 19.5.2006 s účinností od 1.6.2006 zařazena do rejstříku škol takto:

označení druhu školy:

Střední škola

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Na Hrádku 20, 666 01 Tišnov**Riegrova 270, 666 01 Tišnov****Riegrova 312, 666 01 Tišnov** (oprava chybného údaje provedena od 1.9.2020)**Drbalova 274, 666 01 Tišnov**

Celková kapacita školy a jejich součástí:

Gymnázium -	kapacita k 1.9.2017	500 žáků
kapacita plánovaná		500 žáků
79-41-K/41 -	kapacita k 1.9.2017	260 žáků
	kapacita plánovaná	260 žáků
79-41-K/81 -	kapacita k 1.9.2017	295 žáků
	kapacita plánovaná	295 žáků
Školní jídelna -	kapacita k 1.9.2017	500 jídel
	kapacita plánovaná	500 jídel

Seznam studijních a učebních oborů, jejich zaměření. Studijní program, podle kterého škola vyučuje

1. 79-41-K/81 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2007
studium denní délka studia: 8 r. 0 m.

2. 79-41-K/41 Gymnázium - bylo zavedeno od 1.9.2009
studium denní délka studia: 4 r. 0 m.

Poradní orgány ředitelky školy a spolupracující občanská sdružení:

Poradním orgánem ředitelky školy, především v koncepčních záležitostech, je orgán vedení školy (ředitelka, zástupci ředitele a předseda ZO ČMOS PŠ), ŠPP a pedagogická rada.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, z.s. a Školská rada.

Škola je zapojena do aktivit Asociace školních sportovních klubů.

1.2. Záměry a orientace školy

Gymnázium v Tišnově je státní škola, která poskytuje úplné střední vzdělání a je určena především zájemcům o budoucí vysokoškolské studium. Je otevřeno čtyřleté a osmileté studium.

Vzdělávací program Gymnázia Tišnov, příspěvkové organizace vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Obsah jednotlivých předmětů vychází z Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a pro gymnázia (RVP ZV a RVP G) schválených MŠMT ČR.

Výuka probíhala ve čtyřletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro čtyřleté studium, v osmiletém studiu ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté studium. Průběh školního roku 2022-23 byl standardní – nedošlo k vyhlášení omezujících opatření v souvislosti s COVID – 19 (jak tomu bylo v předchozích letech). O jara 2022 pokračoval válečný konflikt na Ukrajině (což se promítlo do legislativy v souvislosti s ukrajinskými uprchlíky, kteří našli útočiště v ČR).

Vedení Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace od začátku školního roku sledovalo situaci ve škole – byla prováděna šetření s cílem zmapovat stav znalostí a dovedností žáků po období předcházejících „covidových“ let. Bylo opět důležité sledovat nejenom stav souladu vzdělávacích výstupů s požadavky ŠVP a příslušných RVP, bylo třeba zacílit pozornost také na budování pozitivního klimatu školy. Vedení školy analyzovalo situaci, definovalo své priority, pojmenovalo klíčové oblasti rozvoje, jež často souvisely s eliminací dopadů negativních událostí minulých let. Bylo třeba reagovat na měnící se životní návyky mladých lidí. Ukázalo se, jak je generace současných středoškolských studentů zranitelná. Bylo třeba více úsilí věnovat rozvoji sociálních návyků, pěstování pracovních kompetencí žáků, hledání a zkoušení nových výukových metod a strategií učení.

V předcházejících letech nebylo z důvodu vládních opatření možné realizovat mnohé aktivity, kterými se snaží škola obohacovat tradiční výuku. Školní rok 2022-23 se odvíjel v tempu dohánění, byl provázen snahou vynahradit si alespoň část toho, co nám v covidovém období uniklo, o co nás složitost minulých let připravila.

Hlavním úkolem školy je poskytnout žákům střední všeobecné vzdělání ukončené maturitní zkouškou a připravit je ke studiu na vysokých školách všech typů. Tuto orientaci koncepčně preferujeme, neboť speciální zaměření nabízejí gymnázia v blízkém Brně, která k tomu mají lepší předpoklady (větší spádová oblast). Hlavní záměry školy byly podrobně rozpracovány v koncepci činnosti školy, která odráží vývoj školské legislativy, postavení školy v regionu, kapacitní možnosti školy a výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z postavení gymnázia ve školském vzdělávacím systému. Prvořadým cílem našeho úsilí je poskytování širokého všeobecného základu vědomostí a dovedností. Chceme rozvíjet žakovské schopnosti a kompetence umožňující absolventům pružně reagovat a přizpůsobovat vlastní profesní orientaci poptávce na měnícím se pracovním trhu.

Pro naplnění těchto cílů jsou volena jednotlivá studijní zaměření a obory. V rámci zaměření je realizována specializace tvorbou odpovídajících učebních plánů s možností profilace žáků zejména s ohledem na studijní zaměření či další profesní orientaci.

Prioritní oblasti ve školním roce 2022 /23 byly:

- splnění učebních plánů, kvalitní výuka ve všech předmětech a vyučovacích hodinách
- příprava a provedení přijímacího řízení
- příprava a provedení maturit
- podpora učitelů v oblasti vlastního rozvoje (vzdělávání formou DVPP, rozvoj ICT dovedností, oblast slovního i formativního hodnocení, osobnostní rozvoj, jazykové vzdělání, seznamování se s novými fenomény - AI)

- sledování a další rozvoj pozitivního klimatu školy
- zpracování a realizace dotačních titulů vhodných pro naši školu
- realizace projektových aktivit zapracovaných do ročního plánu práce školy
- prohlubování kontaktů s VŠ, vzdělávacími institucemi, okolními ZŠ a SŠ
- rozvíjení aktivit s meziškolním a mimoškolním přesahem

1.3. Budovy a vybavení

Pro dosažený cílový stav 16 tříd má škola vytvořeny prostorové podmínky ve všech budovách školy. Prakticky pro všechny předměty máme k dispozici odborné učebny, pro jednotlivé třídy potom dostatečný počet kmenových učeben. V běžné prezenční výuce nevznikají problémy při dělení tříd, není potřebná směnnost provozu školy.

Současná prostorová kapacita budov Gymnázia Tišnov je plně využívána.

Výuka nižšího stupně osmiletého studia probíhá v prostorách sousední budovy, jejímž majitelem je město Tišnov (za využívání prostor v městské budově je ze strany Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace placen symbolický nájem). Takto probíhá výuka ve čtyř kmenových třídách a ve dvou odborných učebnách (HV, FY), jsou zde k dispozici kabinety učitelů. Žádoucí by bylo v budoucnu vyřešit navýšení počtu učeben v budovách školy, jejichž majitelem je zřizovatel. Jedním z možných řešení by bylo vybudování střešní nástavby na hlavní budově školy.

Prostorové podmínky umožňují činnost s žáky jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak zájmové. Především s ohledem na nedostatek finančních prostředků se zatím nedaří realizovat záměr vytvořit v celém areálu školy bezbariérový přístup.

Nezměnily se nepříliš vyhovující podmínky pro tělesnou výchovu a sport – k dispozici je pouze jedna malá posilovna a venkovní hřiště s umělým povrchem. Pro výuku TV je rovněž možno zdarma využívat městské hřiště, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy. Nadále využíváme pronájem tělocvičny a venkovního hřiště u TJ Sokol Tišnov a sportovní haly u SSK Tišnov, což školu finančně značně zatěžuje. Tento aspekt je závažný zvláště pak s ohledem na skokový nárůst cen za energie a tím i pronájmy, který provázel celý rok 2022-23.

Prozatím se daří udržovat situaci ve vybavení učebními pomůckami, materiály pro výuku, didaktickou technikou, ale i běžnými prostředky krátkodobé spotřeby. Stále však řešíme problém zajištění prostředků na zásadní modernizaci a obnovení přístrojového vybavení školy.

Rovněž opravy a údržba školy by vyžadovaly daleko větší množství finančních prostředků. I v letošním roce nám byl výrazně krácen IF školy, ze zbytku financí byly realizovány především opravy v učebnách a obnova jejich vybavení. Na základě připomínek KHS bude třeba i nadále řešit úpravy sociálních zařízení (navýšení počtu umyvadel na WC, budování hygienických kabin a zázemí pro uklízečky). Ve školním roce 2022 – 23 byla provedena v souladu s doporučeními KHS úprava pouze některých sociálních zařízení.

Od listopadu 2008 měla škola zpracovány podklady projektu „Informační a vzdělávací centrum – Gymnázium Tišnov“ spočívající ve vybudování půdní vestavby na hlavní budově školy. Cílem projektu bylo rozšíření počtu specializovaných učeben a vybudování auly. Projekt nebyl zřizovatelem zařazen mezi projekty vybrané k realizaci, v roce 2015 však byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou však již nyní zastaralé. Škola předložila zřizovateli svůj záměr vybudovat v rámci IROP v prostorách střešní vestavby odborné učebny přírodovědných oborů se zázemím a s bezbariérovým přístupem. Součástí těchto úprav by bylo i řešení statiky hlavní budovy školy.

Vytápění Gymnázia Tišnov, příspěvková organizace zajišťují 2 kotelny. V průběhu hlavních prázdnin v roce 2021 proběhla rekonstrukce kotelny na hlavní budově školy a v roce

2023 se uskutečnila rekonstrukce kotelny na vedlejší budově školy. Obě investiční akce byly umožněny díky prostředkům, které škole poskytl zřizovatel.

Ve školním roce 2018-19 byla posouzena situace v souvislosti se statikou budovy, provoz v budovách školy je dle odborného statického posudku bez omezení. Zřizovatel poskytl prostředky, které byly investovány do provedení geodetického průzkumu. Ten se uskutečnil na konci kalendářního roku 2020. Vyplynulo z něj, že v budoucnu bude třeba řešit zajištění statiky hlavní budovy školy pomocí mikropilotů. Toto řešení bylo zapracováno do výše zmíněného záměru v rámci IROP.

Faktem je, že škola umístěná ve starých, na údržbu a opravy velmi nákladných budovách, má díky stáří budov nízké odpisy, čímž vzniká nedostatek prostředků právě na jejich údržbu, opravy a modernizaci. Přesto lze konstatovat, že i za těchto podmínek je po stránce prostorového i materiálního vybavení škola připravena provádět kvalitní výchovně vzdělávací práci.

Po celý školní rok bylo zajištěno připojení školy a počítačové sítě na internet, všichni zaměstnanci i žáci školy měli na internet ve škole bezplatný přístup. Škola je díky krajskému projektu vybavena WiFi sítí, její technický stav byl modernizován. Je používán systém Edookit, žáci i zaměstnanci mají možnost bezplatně využívat Office 365. Škola má webové stránky, k propagaci a k šíření informací využívá též Instagram a Facebook.

Stravování má škola bezproblémově zajištěno ve vlastní školní jídelně s kapacitou 500 jídel. ŠJ je vybavena čipovým systémem s možností objednání obědů on line. Od roku 2005 se vařila ve ŠJ dvě hlavní jídla, což přispělo ke zvýšení zájmu o stravování i k vyšší spokojenosti strávníků. Během školního roku 20219-20 proběhla rekonstrukce odvětrávacího systému ŠJ díky tomu, že zřizovatel poskytl prostředky ve výši 2 050 000Kč.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Počet zapsaných strávníků
(dle výkazu Z17-01 k 31.10.2022)

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Žáků školy	442		
Žáků jiných škol	0		
Pracovníků školy	54		
Cizích strávníků	0		
Celkem	496		

	Školní jídelna	Výdejna
Fyzické osoby	5	
Přepočtení na plně zaměstnané	5	

Část II.

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

2.1. Povolené učební obory	délka studia
1. K KOV: 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní	8 roků
2. K KOV: 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní	4 roky

2.2. Učební plány

Obor 79-41-K/41	RVP pro gymnázia
Obor 79-41-K/81	RVP pro gymnázia a RVP ZV (základní vzdělávání na nižším stupni gymnázia)

Z povinných cizích jazyků je na škole žákům trvale nabízen jako hlavní jazyk anglický. Druhý cizí jazyk si žáci povinně volí mezi německým a francouzským a ruským jazykem, přičemž během roku 2022-23 byly učiněny kroky k tomu, aby od 1. 9. 2023 mohla být nově zahájena též výuka španělského jazyka.

Z volitelných cizích jazyků škola na základě zájmu žáků realizovala konverzace ve všech výše zmíněných cizích jazycích. V rámci volitelných předmětů je též nabízen žákům jazyk italský a latinský. Škola zavedla prvky výuky CLIL v AJ do výuky některých předmětů.

Mezi žáky je zájem i o výuku nabízených nepovinných předmětů. V průběhu školního roku probíhala výuka sborového zpěvu. Sportovní aktivity žáků školy nad rámec hodin TV jsou realizovány ve spolupráci s DDM Inspiro Tišnov formou kroužků. Žáci NG mohli též navštěvovat nepovinný předmět Náboženství zajišťovaný ŘK farností v Tišnově.

Výuka byla i v roce 2022–23 realizována formou časově-tematických plánů rozpracovaných na základě příslušných učebních plánů školních vzdělávacích programů. Od 1.9.2022 probíhala výuka na NG podle nového ŠVP, který měl v souladu s RVP ZV nově zapracovány změny v souvislosti s předmětem Informatika a nově řešil implementaci problematiky digitalizace na NG. Tematika ochrany člověka za mimořádných situací byla zahrnuta do výuky zeměpisu, občanské výchovy, základů společenských věd, biologie, chemie, fyziky a tělesné výchovy. Velkým přínosem pro činnost školy i v této oblasti byla spolupráce se specializovanými institucemi. Témata z Úvodu do světa práce jsou součástí výuky jednotlivých předmětů, zejména pak základů společenských věd a občanské výchovy. Environmentální výchova byla realizována ve výuce především přírodovědných předmětů a v rámci školou organizovaných exkurzí a besed.

Škola i nadále rozvíjela a rozpracovávala oblast finanční gramotnosti a podnikavosti a měla možnost využít nabídky spolupráce s vybranými institucemi. Škola je zapojena do I KAP II. Gymnázium Tišnov je Klinikou školou 2 fakult. Škola spolupracuje s VŠ při řešení studentských praxí. Škola se přihlásila do projektu INTERREG (byli proškoleni naši učitelé, zapojení žáci získali v průběhu roku některé moduly certifikátu ECDL). Zažádali jsme o zapojení se do pilotního projektu MŠMT, který v následujících letech umožní nahrazení části MZ z IVT a Informatiky právě příslušnými certifikáty ECDL.

V roce 2022-23 se uskutečnila řada nadstandardních aktivit. Hned v úvodu školního roku proběhly oblíbené adaptační pobyty a vzápětí bylo realizováno množství nejrůznějších aktivit – zájezdů, výjezdů a exkurzí, besed a setkání, projektů školních i mimovýukových, sportovních kurzů a workshopů. Rodiče studentů obdivovali herecké výkony svých ratolestí během divadelní přehlídky NG. Proběhla řada vystoupení gymnazijního sboru. Uskutečnilo se několik výjezdů do zahraničí – jak žáků, tak i učitelů. Novinek bylo v roce 2022-23 hodně: zavedení seminárních prací, získání akreditace v rámci projektu Erasmus +, zapojení školy do projektu INTERREG, zahájeno bylo čerpání financí dotačního programu OP JAK, po prvé se studenti Psychologického semináře účastnili stáží v okolních institucích.

Na škole i v roce 2022-23 pracoval studentský parlament, který komunikuje s vedením školy, a který se podílel na organizaci řady úspěšných akcí (MDS, projekt Hrdá škola, zapojení se do projektu demokratická škola, organizace a realizace turnaje v počítačových hrách s účastí okolních SŠ, organizace komunitního odpoledne, pořádání charitativních akcí a mezitřídních soutěží).

Úspěšná byla činnost našich „animátorů“, kteří v rámci posílení mezigeneračního vzdělávání pomáhali i v průběhu školního roku 2022-23 zajišťovat programy adaptačních programů a spolupracovali i s okolními ZŠ.

Byly realizovány aktivity v rámci projektu „Dofe“, do nichž se zapojila řada pedagogů i žáků.

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště, které sestává z vedoucí ŠPP, z metodika prevence, výchovného poradce, kariérového poradce, koordinátora podnikavosti a školní psycholožky. Velká pozornost byla ve školním roce 2022-2023 též věnována rozvoji oblasti Kariérového poradenství - jednak v souvislosti s dalším posilováním vazeb na VŠ a na další vzdělávací a vědecké instituce (škola je Klinikou školou Přírodovědecké fakulty MU Brno, dále je Fakultní školou Farmaceutické fakulty UK Praha), jednak v souvislosti s posilováním přenosu informací ve spojitosti s volbou pomaturitní studijní a profesní dráhy. Kariérový poradce i výchovný poradce věnovali pozornost též práci s nadanými žáky. Škola byla zastoupena v pracovní skupině Podpora inkluze (podskupina Rovné příležitosti) v rámci KAP III na JMK. Pozornost byla věnována rovněž projektům, které napomáhají rozvoji sebepoznání žáků (škola realizuje např. projekt Učební styly atd.).

Proběhly aktivity cílené na posílení prevence školní neúspěšnosti. Do organizace zajištění prevence sociálně patologických jevů jsou zapojeni metodik prevence, učitelé, žáci i jejich rodiče. Škola pracuje se strategickým dokumentem ŠAP II, který definuje priority rozvoje školy.

Škola využila dotačního programu NPO „Doučování“. OP JAK (šablony pro SŠ). Byla získána akreditace v rámci Erasmus +. Byla také využita dotace MěÚ Tišnov (podpora pěveckého sboru a podpora spolupráce s partnerskou školou v Seredi na Slovensku).

V některých volitelných předmětech byly zadávány ročníkové práce, které jsou často hodnoceny jako práce s vysokou úrovní a bývají i základem pro vypracování prací SOČ. Nově byly zavedeny povinné seminární práce (práce na nich je zahájena studenty 3./7. ročníků, obhajoby budou probíhat v maturitním ročníku příští školní rok), pro studenty VP PsS byly zavedeny stáže. Výuku doplňují přednášky, besedy, projekty a exkurze.

Od 1.9.2022 byla zahájena výuka dle nového ŠVP pro osmiletý studijní obor. Změny se týkaly ŠVP na nižším stupni gymnázia a došlo k zapracování nového RVP ZV. Byl zaveden nově předmět Informatika (tento předmět nahradil na nižším stupni předmět IVP) a došlo k zapracování problematiky digitalizace na nižším stupni gymnázia. Z důvodu náběhu změn byl také vydán dodatek č. 1 k ŠVP pro G8.

UČEBNÍ PLÁN

	nižší stupeň					celk.	vyšší stupeň				celk.
	I.	II.	III.	IV.	V.		VI.	VII.	VIII.		
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/2	4/2	18	4/2	4/2	3/1	4/2	15	
Anglický jazyk	4/4	4/4	4/4	3/3	15	4/4	3/3	3/3	3/3	13	
Další cizí jazyk 1)	-	-	3/3	3/3	6	3/3	3/3	3/3	3/3	12	
Občanská výchova 6)	1	1	1(0,5)	1(0,5)	4	-	-	-	-	-	
Základy společenských věd 7)	-	-	-	-	-	1	1	2	2	6	
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8	
Zeměpis 5)	2	1	2	2	7	2	2	2	-	6	
Matematika	5/1	4/1	4/1	5/2	18	4/2	4/2	3/1	3/2	14	
Fyzika 2) 10)	2	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	8	3/1	3/1	2	-	8	
Chemie 3) 5) 10)	-	2/1	2/1(0,5)	2/1(0,5)	6	3/1	3/1	2	-	8	
Biologie 4) 5) 10)	2	2	2	2	8	2	3	3	-	8	
Hudební výchova 9)	1/1	1/1	1/1	1/1	4						
Výtvarná výchova 9)	2	2/2	1/1	1/1	6	2/2	2/2	-	-	4	
Informatika	1/1	1/1	1/1	1/1	4	2/2	2/2	-	-	4	
Tělesná výchova 8)	3/3	3/3	2/2	2/2	10	2/2	2/2	2/2	2/2	8	
Volit. předmět pro NG	-					-	-	-	-	-	
1. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5	
2. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5	
3. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	2/2	3/3	5	
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	-	-	-	-	-	3/3	3	
CELKEM	30/11	30/14	31/18	31/17	122	34/19	34/18	33/16	31/24	132	

	I.	II.	III.	IV.	celk.
Český jazyk a literatura	4/2	4/2	3/1	4/2	15
Anglický jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	13
Další cizí jazyk 1)	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Základy společenských věd 2) 4) 7)	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis 5) 8)	2	2	2	-	6
Matematika 3)	4/2	4/2	3/1	3/2	14
Fyzika	3/1	3/1	2	-	8
Chemie 8)	3/1	3/1	2	-	8
Biologie 4) 8)	2	3	3	-	8
Hudební výchova 6)					
Výtvarná výchova 6)	2/2	2/2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova 4)	2/1	2/1	2/1	2/1	8
1. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
2. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
3. volitelný předmět pro VG	-	-	2/2	3/3	5
4. volitelný předmět pro VG	-	-	-	3/3	3
CELKEM	34/18	34/17	33/15	31/23	132

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola v průběhu školního roku 2022-23 plnila cíle směřované žákům tak, jak jsou popsány v jednotlivých ŠVP. Nebylo to vždy snadné, školní rok 2022-23 byl rokem návratu k standardnímu průběhu.

Změnily se životní návyky, ukázalo se, že generace středoškolských studentů je zranitelná, nemá dostatečně rozvinuté sociální návyky, nemá náležitě vypěstované pracovní kompetence, neumí nakládat účelně v souvislosti s učením se své priority a metody a strategie učení.

Učitelé vedli žáky k osvojování si strategií učení a motivovali je jak přímo ve výuce, tak během projektových aktivit. Vedli je k poznávání vlastních možností, k samostatnosti, k rozvoji tvořivosti, iniciativy, ke kritickému myšlení, k autoevaluaci. Učili je vyhodnocovat a řešit problémy, pracovat s digitálními technologiemi, spolupracovat mezi sebou a snažili se vést žáky k účinné otevřené komunikaci a k rozváženému vyhodnocování možností a perspektiv své budoucí profesní orientace. Pozornost byla věnována problematice podpory podnikavosti, oblasti mediální výchovy a kritického myšlení. Souvisí s tím i to, že byla pozornost věnována pozitivnímu vývoji klimatu školy a třídy.

Byly naplňovány i cíle ŠVP směřované na učitele. Opakovaně byly na pracovních poradách, v pedagogických radách a na schůzkách PK projednávány zásady, kterými je třeba se při výuce i v práci s žáky mimo výuku řídit. Během hospitační činnosti (ať se jedná o hospitace ze strany vedení školy nebo o hospitace vzájemné – tedy o hospitace mezi samotnými učiteli) byly sledovány metody práce, docházelo ke sdílení si zkušeností. Učitelé si byli vědomi toho, že je jejich úkolem pomáhat žákům poznávat a rozvíjet svou osobnost. Učitelé si osvojovali nové dovednosti a metody práce, naučili se více než v minulosti využívat možností nových technologií.

Byla podporována iniciativa učitelů - nové metody práce byly vyzkoušeny mimo jiné díky možnostem dotačního titulu OP JAK, hojná byla účast všech zaměstnanců na DVPP. Možnosti projektu Erasmus + využila řada učitelů (zahraniční stáže, jazykové pobyty, stínování). Proběhlo několik tzv. „hromadných“ školení. Pedagogický sbor byl v roce 2022-23 rozšířen o lektora Fulbrightovy nadace. Specifická školení absolvovali správní zaměstnanci.

Byly rozvíjeny všechny klíčové kompetence žáků tak, jak je stanoveno v dokumentech ŠVP. Stejně tak byla probírána všechna průřezová témata.

3.2. Plnění učebních plánů a ŠVP

Plnění učebních plánů bylo pravidelně sledováno a vyhodnocováno vedením školy, předmětovými komisemi a jednotlivými učiteli. Lze konstatovat, že výstupy stanovené v příslušných RVP ZV a RVP G byly zvládnuty,

3.2. Studijní výsledky žáků

Číselné údaje o počtech žáků jsou vztaženy ke konci školního roku 2022/23. Absence žáků jsou uvedeny za celý školní rok.

Stav žáků k 30. 4. 2023 (maturanti) a 30. 6. 2023 (ostatní)

Ročník	Gymnázium 8leté		Gymnázium 6leté		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	32			2	63
2.	1	33			2	63
3.	1	31			2	65
4.	1	31			2	55
5.	1	30				
6.	1	25				
7.	1	28				
8.	1	25				
	8	235	0	0	8	247

Gymnázium 8leté

	Ročník	Vyznam enání	Prospěli	Neprosp ěli	Neklasif.	Počet – celý šk. rok		Přeruš. studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
	Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	zam.hod.	neoml. hod		vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
	1.	30	2	0	0	3131	0	0	0	0	0	0
	2.	27	6	0	0	3383	0	0	0	0	0	0
	3.	27	4	0	0	3776	0	0	0	0	0	1
	4.	25	6	0	0	3608	0	0	0	0	0	1
	5.	7	23	0	0	3870	0	0	0	0	0	0
	6.	12	13	0	0	3128	0	1	0	0	0	0
	7.	13	14	0	1	4003	0	1	0	0	1	0
	8.	18	7	0	0	3148	0	0	0	0	0	0
	celkem	159	75	0	1	28047	0	2	0	0	1	2

Gymnázium 4leté

	Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	Počet-celý šk.rok		Přeruš. studia	Předčasné ukončení			Přijetí v průběhu šk.roku
	Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprosp.	Neklasifikování	zam.hod.	neoml. hod		vyloučen	z prospěch důvodů	z jiných dův.	
	1.	12	50	1	0	7448	0	1	0	0	2	4
	2.	23	40	0	0	7127	2	0	0	0	1	0
	3.	16	48	0	1	9526	9	0	0	0	1	0
	4.	7	47	1	0	6021	0	1	0	0	0	0
	celkem	58	185	2	1	30122	11	2	0	0	4	4

Vysvětlení ke G8: V tabulce nejsou uvedeni žáci oboru G8, kteří změnili školu hned od prvního dne začátku školního roku 2021-2022. Jedná se o 2 žáky vyššího gymnázia oboru G8 (kteří měli nastoupit do kvinty, byli však přijati od 1. 9. na jinou SŠ na základě PZ). V tabulce G8 ve ročníku 4. figuruje ukrajinská žákyně, která byla přijata ke studiu ze ZŠ od 1.9.2022. Student 7. ročníku G8, který nebyl na konci školního roku 2022-23 klasifikován, požádal o opakování ročníku ze zdravotních důvodů a souběžně požádal o změnu studijního oboru na G4. Toto mu bylo povoleno v 2023-24. V 7. ročníku G8 studovala v době od 1.9.2022 do 20.2.2023 zahraniční žákyně programu AFS.

Vysvětlení ke G4: Student 4. ročníku G4, který na konci 2022-23 neprospěl, požádal o opakování 4. ročníku a bylo mu to umožněno v roce 2023-24.

Studenti G4 i G8, kteří měli přerušeno studium v průběhu školního roku 2022-23 pobývali v zahraničí. Výjimkou je žákyně G4 4. roč – zde se jedná o dlouhodobé přerušení studia za zdravotních důvodů.

3.3. Přehledné údaje o výsledcích maturitní zkoušky

MZ proběhly ve školním roce 2022-2023 za stabilních standardních podmínek v předem plánovaných termínech dle předpokládaného modelu bez mimořádných úprav. Písemné maturitní zkoušky státní části (didaktické testy) části proběhly 2. – 5. 5. 2023, Písemné práce profilové zkoušky se uskutečnily v následujících termínech: FJ, NJ, a IJ 4. 4. 2023, ČJL 3. 4. 2023, AJ 5. 4. 2023. Písemné zkoušky v profilové části MZ se konaly z M 5. 5. 2023. Ve dnech 22. – 26. 5. 2023 se konaly ústní maturitní zkoušky společné a profilové části. Podzimní termín DT byl stanoven na 1. – 10. 9. 2023, termín profilové části MZ byl školou stanoven na 12. 9. 2023.

Jarní termín MZ:

Třída	Oktáva	4.A	4.B	Celkem
Počet žáků celkem	25	27+1	28	78+1
Počet žáků konajících zkoušku	25	25+1	28	76+1
Prospěl s vyznamenáním	12	5	5	22
Prospěl	13	18+1	22	53+1
Neprospěl	0	2	1	3
Neklasifikován na konci ročníku	0	1	0	1
Neprospěl na konci ročníku	0	1	0	1
Průměrný prospěch MZ celkový	1,56	2,24	2,28	2,03

Maturitní zkoušku jarního termínu 2023 vykonal úspěšně i 1 student, který neuspěl v předcházejícím školním roce 2021-2022.

2 studenti maturitních ročníků nesplnili podmínky k tomu, aby se mohli účastnit jarního termínu MZ 2023. Z těchto dvou studentů nakonec konala MZ úspěšně v podzimním termínu 1 studentka, druhý student nesplnil podmínky umožňující konat MZ, MZ nekonal a podal žádost o opakování maturitního ročníku.

V jarním termínu státní část MZ (didaktické testy) zvládli všichni žáci všech tříd. Podzimního termínu MU v profilové části se celkem účastnili 3 žáci, kteří nezvládli všechny zkoušky jarního termínu MZ. Všichni během podzimního zkušebního termínu uspěli.

Část IV. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a s aktuálními legislativními úpravami, které si vynutily důsledky válečného konfliktu na Ukrajině (viz. Lex Ukrajina). Dle rozhodnutí zřizovatele jsou otevřeny 1 třída osmiletého studia a 2 třídy čtyřletého studia. V souvislosti se zmíněnými legislativními úpravami bylo umožněno navýšit počty žáků přijímaných do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého studia. Naše škola se rozhodla ponechat počet přijímaných studentů na základě přijímacího řízení ve čtyřletém studijním oboru na počtu 60, v osmiletém studijním oboru jsme se rozhodli navýšit počet přijatých studentů na 31. V roce 2022 – 23 se uskutečnily celostátní Jednotné přijímací zkoušky (JPZ) do oborů vzdělání s maturitní zkouškou sestávající z testů matematiky a českého jazyka, na tišnovském gymnáziu nebyly JPZ doplněny dalším testováním. Kritéria pro PZ byla zveřejněna na webových stránkách školy v řádných termínech.

Počet zájemců o studium převyšuje kapacitní možnosti školy, což přispívá ke kvalitnímu výběru přijatých. Vedení školy ve spolupráci se ŠPP cílili činnost školy

na zajištění dostatku kvalitních žáků. Daří se nám to také díky propagaci školy, díky úspěšné akci „Den otevřených dveří“ (klasický DOD byl doplněn o virtuální prohlídku školy a online přijímacími zkouškami nanečisto, jedenkrát proběhl navíc DOD v podobě online setkání vedení školy s uchazeči o studium na gymnáziu a s jejich zákonnými zástupci). Škola se přihlásila na Veletrh vzdělávání, který měl být realizován na BVV – tato akce však byla zrušena organizátorem. Realizovaly se přípravné kurzy ke studiu na naší škole pro uchazeče o studium na čtyřletém oboru (M, ČJL). Zástupci naší školy se zúčastnili propagačních akcí. Podařilo se získat dostatek zájemců pro 1. ročník čtyřletého cyklu i pro primu cyklu osmiletého. Snažíme se motivovat žáky ZŠ s nejlepším prospěchem k tomu, aby své přihlášky ke studiu na SŠ odevzdali právě na naše gymnázium. Ve výsledku bylo na základě přijímacího řízení přijato na školní rok 2023-24 celkem 31 žáků osmiletého studijního oboru a 60 žáků oboru čtyřletého.

Přijímací řízení bylo ukončeno dle Zákona č. 135/2020 Sb.. Konkrétní údaje o počtech přihlášených a přijatých žáků do jednotlivých oborů jsou uvedeny v následující tabulce:

Počet žáků přijatých do jednotlivých studijních oborů

Kód	Obor – název	ŠVP	Počet přihlášených v 1. kole	Počet skutečně nastoupivších žáků k 1. září
79-41-K/41	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNĚ 4L	115	60 + 1 opak
79-41-K/81	Gymnázium	GYMNÁZIUM – VŠEOBECNĚ 8L	121	31
			236	91 +1

Stručné podmínky přijetí:

- 79-41-K/41 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT
- 79-41-K/81 Gymnázium: výsledky pilotních testů z M a ČJ, prospěch ze základní školy, výsledky ve vybraných vědomostních soutěžích MŠMT

Část V.

Celkový přehled personální situace

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti ve školním roce 2022/23.

5.1. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE (dle P1-04 k 30.6.2023)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1	0
	učitel	40,7367	0
	v tom zástupce ředitele	2	0
	školní psycholožka	1,0	0
	asistentka pedagoga	0,8889	0
	celkem	42,6256	0
Nepedagogičtí pracovníci		12,5603	0

V průběhu šk. roku 2022/23 pracovalo na škole postupně celkem 50 učitelů (včetně 1 externisty pro výuku náboženství). 17 učitelů pracovalo na zkrácený úvazek.

Kvalifikace a aprobovanost			
----------------------------	--	--	--

		Učitelé na SŠ	
Odborná kvalifikace (v %)		98	
Aprobovanost výuky (v %)		98,3	

Výuka ve školním roce 2022/23 byla zabezpečena převážně učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Nekvalifikovaně učili studenti učitelství příslušných předmětů na zkrácené úvazky, resp. jako zástup (celkem 18 hod). Aprobovanost výuky je vysoká, z 842 hodin týdenního plánu povinných či povinně volitelných hodin bylo vyučováno 828 aprobovaně a 14 neaprobovaně.

5.2. Specializovaná místa

Absolventkou Funkčního studia pro vedoucí pracovníky ve školství je současná ředitelka školy, toto studium absolvoval statutární zástupce ředitele Dr. Kubát. Ředitelka školy má vystudováno studium koordinátora ŠVP. Zástupkyně ředitelky školy Mgr. Pezlarová má vystudováno specializační studium Koordinátor ŠVP a Metodik prevence. Výchovná poradkyně Mgr. Dračková absolvovala specializační studium pro výchovné poradce. Metodická prevence rizikového chování Mgr. Vašíčková absolvovala za finanční podpory dotačního programu Šablon I. pro SŠ a VOŠ specializační studium MP. V roce 2018-19 také absolvovala 60tihodinové školení koordinátorka podnikavosti v souvislosti s nabídkou studia v rámci projektu JMK KaPoDaV. Školení v rámci KoPo postupně absolvuje Mgr. Kurdiovská. Výchovné poradenství dostudovala Mgr. Seberová. Škola dbá na to, aby klíčové pozice ve škole byly zastupitelné.

5.3. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zapojili do mnoha akcí a účastnili se řady seminářů. Prioritami zůstala školení zadavatelů související s přípravou na státní maturity, školení související rozvojem dovedností IT, jazykových dovedností a podpora osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2022-23 bylo možné čerpat finance z dotačního programu OP JAK. Škola se v rámci vzdělávání zapojila do SYPO. Učitelé absolvovali řadu vzdělávacích akcí dle svých odborných potřeb. Někteří učitelé využili nabídku DVPP v rámci MAP. Vzdělávali se rovněž členové vedení školy (oblast osobnostního rozvoje, jazyk, dovedností, leadershipu, legislativy, oblast ICT). Proběhly 2 hromadné semináře pro sborovnu (tématika MP a krizové intervence a AI)

Volba akcí DVPP byla využita k rozvoji priorit, jež jsou stanoveny v dokumentu ŠAP I a následně ŠAP II.

Celková situace v souvislosti s COVID 19 v předcházejících letech způsobila změnu, která spočívala v rozšíření a zpřístupnění nabídky akcí DVPP. Absolvování webinářů se ukázalo jako časově a finančně výhodná forma vzdělávání – všichni učitelé se naučili této nabídce využívat, některé webináře byly navíc poskytovány bezplatně.

Učitelé se účastnili mnohých prezenčních školení i online vzdělávacích akcí se zaměřením na výchovné poradenství, prevenci sociálně-patologických jevů, digitalizaci, dále pak absolvovali školení pro vedoucí pedagogické pracovníky, bezpečnost práce, nové trendy ve výuce jednotlivých předmětů a práce v online prostředí.

Správní zaměstnanci se účastnili akcí zaměřených na stravovací služby, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, majetek, archivní a spisovou službu, vnitřní kontrolní systém.

Školník absolvoval školení BOZP a základní školení, která souvisí s výkonem jeho práce. Paní uklízečky absolvovaly školení BOZP.

5 zaměstnanců ŠJ absolvovalo školení BOZP. Vedoucí ŠJ se dále zúčastnila následujících vzdělávacích akcí: Projekt místní produkce potravin do školního stravování, Jednání vedoucích ŠJ-Zdravěji a snadněji s využitím moderních technologií, Seminář pro vedoucí jídelen (finanční limity na potraviny, hospodaření ŠJ, revize příručky HACCP), Krajská konference hromadného stravování, Porada vedoucích školních jídelen.

Ekonomka školy absolvovala běžná školení BOZP. Kromě toho se zúčastnila následujících vzdělávacích akcí: Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací, Transfery, účetnictví školských příspěvkových organizací, FKSP, Účetnictví příspěvkových organizací, Závěr roku v účetnictví PO.

Sekretářka školy se zúčastnila kromě běžných povinných školení BOZP také následujících vzdělávacích akcí: 3 x spisová služba webinar on-line přechod na novou spisovou službu Ginis 2022, dále seminář archiv + nová legislativa v archivnictví.

Část VI. Další údaje o škole

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech, mimoškolní aktivity, účast školy v soutěžích, spolupráce školy s dalšími subjekty, účast žáků a pedagogů na životě v obci a vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje, to vše je podrobně uvedeno v hodnoticích zprávách jednotlivých předmětových komisí.

Část VII. Školská rada a odborová organizace

Činnost Školské rady probíhala v souladu s ustanoveními § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Složení na začátku školního roku 2022-23:
zástupci zřizovatele: Mgr. Dušan Kalásek, PhD., Ing. Tomáš Komprš, Ing. Daria Švecová
zástupci rodičů: Mgr. Martin Sebera, PhD., Ing. Tomáš Ondráček, PhD., Mgr. Aleš Vítek
zástupci pedagogů: Mgr. Alena Mašková, Mgr. Jiří Urbánek, Mgr. Jana Rohlínková

Vedení školy úzce spolupracuje s Výborem ZO ČMOS PŠ, který vedla předsedkyně výboru Mgr. Marcela Vašíčková. Obě strany se podílejí na tvorbě kolektivní smlouvy, bez problémů je ve vzájemné shodě schvalován rozpočet FKSP. Vedení školy informuje odborovou organizaci o skutečnostech, které určuje ZP i o těch skutečnostech, které jsou uvedeny v KS. Informace bývají předávány na poradách vedení školy, pedagogických radách nebo poradách všech zaměstnanců. Výbor ZO má k dispozici všechny údaje, které ke své práci potřebuje, ekonomka školy spolupracuje přímo s předsedkyní výboru.

Část VIII. Provedené kontroly a inspekce

Ve školním roce 2022-23 se uskutečnila kontrola ze strany KÚ JMK odborem kontrolním a právním, byl vydán „Protokol č. 54/PO/23 o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě“.

V říjnu 2022 proběhla kontrola ŠJ ze strany KHS a byl vydán Protokol č.j.: KHSJM 61963/2022/BM/HDM sp.zn.: S-KHSJM 14067/2022.

Ve školním roce 2022/23 byla škola vybrána do běžných testovacích šetření ČŠI. Tento typ šetření se uskutečnil na výběru škol v celé ČR.

Průběžně probíhaly pravidelné kontroly dle příslušných plánů v rámci školy. Probíhala běžná kontrolní činnost ze strany zřizovatele.

Část IX.

Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V souladu s aktuální novelizací vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních je realizována činnost Školního poradenského pracoviště. Poradenské služby ve škole jsou obvykle zajišťovány školním metodikem prevence, výchovným poradcem, kariérovým poradcem, koordinátorem podnikavosti a školní psycholožkou. Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Vedoucí Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je Mgr. Lucie Pezlarová.

9.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Přehled uvádí počty případů řešených v rámci působení metodika prevence ve školním roce 2022-23.

	Pr	Se	Te	Ka	1.roč /Ki	2.roč /Sx	3.roč /Sp	4.roč /ok	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, ne žáků)	1	0	1	1	0	0	0	0	3
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, ne žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky škola (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků, vč. podezření)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty, atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a	0	0	0	0	0	0	0	0	0

nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)									
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) konopných látek – např. marihuana, hašiš (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání (opakované, jednorázové i experimentování) dalších návykových látek – např. extáze, pervitin (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti – hazard, počítačové hry, atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	1	1	1	1	1	0	0	0	5

Škola musela na konci kalendářního roku 2022 řešit smutnou událost, související s tragickým úmrtím jednoho ze studentů školy, který zakončil svůj život sebevraždou. Škola postupovala v souladu s Krizovým plánem školy a dalšími příslušnými dokumenty, konzultovala postup s odborníky. Klíčovou roli v rámci koordinovaného postupu sehrálo ŠPP a především školní psycholožka a MP. Na téma Krizová intervence proběhl následně hromadný seminář pro sborovnu.

Následují údaje o zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Zvláštní pozornost byla věnována 48 (vloni 38) žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu žáků se SVP bylo 7 žáků s PO1, 26 s PO2, 2 žáci s PO3 (s IVP), 2 žáci bez rediagnostiky a 11 žáků se zdravotními problémy. Maturitní zkoušku měli uzpůsobenou 4 žáci. V primě letos poprvé v historii naší školy pracovala asistentka pedagoga.

Přijímací zkoušky probíhají, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání, v podobném režimu, jako maturitní zkoušky. Rodiče odevzdávají doporučení, které vydává

PPP nebo SPC a které musí být opatřeno jejich podpisem. Bylo tomu tak i v roce 2022-23. V podobném režimu proběhly též MZ.

9.2 Stručná zpráva školní metodičky prevence rizikového chování (MP)

Mgr. Marcela Vašíčková

Metodička prevence rizikových jevů v průběhu školního roku spolupracovala na plnění plánu s třídními učiteli, s rodiči žáků, pedagogicko-psychologickou poradnou i dalšími institucemi. Byla realizována celá řada akcí, které měly preventivní charakter, a které přispěly k vytváření pozitivního klimatu školy a jednotlivých tříd (většina těchto akcí proběhla online).

Preventivní programy/akce, které se ve školním roce 2022-23 uskutečnily, jsou zapsány v on-line Systému evidence preventivních aktivit (SEPA), jehož provoz je finančně i věcně podporován MŠMT. Systém slouží k vykazování preventivních aktivit provedených na školách v průběhu celého školního roku. Plní také funkci průběžného hodnocení Minimálního preventivního programu.

Adaptační kurzy pro první ročník a primu proběhly v termínu 31.8. – 3.9. 2022 pod vedením Mgr. Vašíčkové a Mgr. Kappelové. Tradičně se zapojili žáci vyšších ročníků v roli animátorů. Kvinta v 2022-23 adaptační kurz neabsolvovala, proto byl pro tuto třídu uspořádán v prosinci den aktivit na rozvor vztahů ve třídě. Animátoři v průběhu roku pomáhali s organizací některých třídnických hodin a dalších akcí, například s recitační soutěží. V prosinci proběhlo celodenní setkání animátorů, v dubnu byl realizován den se zájemci o tuto činnost a byli vybráni noví animátoři z řad prvních ročníků.

Část akcí spojených s prevencí převzali třídní učitelé a další členové učitelského sboru. Postupně dochází k úpravě situace, kdy ŠMP koordinuje, ale neorganizuje vše.

Ve školním roce 2022-23 nedošlo k realizaci projektů ve spolupráci s Policií ČR z kapacitních důvodů. Proto byly po domluvě tyto akce přesunuty na začátek školního roku 2023/2024.

Zde jsou zmíněny akce, které proběhly v rámci prevence: Adaptační kurzy pro 1.A, 1.B a primu (zajistili ŠMP a školní psycholožka), Den na budování vztahů v kvintě (akce ŠMP a školní psycholožky), Beseda o dospívání / tercií / (organizovala Mgr. Seberová), Poruchy příjmu potravy 1.A, 1.B, kvinta / (akce ŠMP), Beseda s drogovou tematikou / kvarta, kvinta, 1.A, 1.B / (akce ŠMP), Beseda Alkohol, nikotin, marihuana /sekunda, tercií / (ŠMP), Animátorský den – setkání animátorů (zorganizovali ŠMP, školní psycholožka), Animátorský den - výběr nových animátorů (opět zajistili ŠMP a školní psycholožka), Sbírkový den, Srdíčkový den, Květinový den, Koláč pro hospic (charitativní akce organizovala Mgr. Otáhalíková), Projekt Kvarta učí tercií (připravila se studenty Mgr. Kurdiovská), projekt Finanční gramotnost (organizátoři a lektori Mgr. Hošková a Mgr. Dračková), program Blázníš, no a? (pro školu objednala školní psycholožka). Další akce byly věnovány problematice prevence školní neúspěšnosti: Prevence školní neúspěšnosti /1.A, 1.B/ organizovala Mgr. Dračková a Prevence školní neúspěšnosti on-line /pro zájemce zajistila školní psycholožka.

9.3. Stručná zpráva výchovné poradkyně (VP)

Mgr. Blanka Dračková

Výchovná poradkyně spolupracovala v průběhu školního roku 2022-23 s PPP probíhala v souladu s legislativními pravidly. Výchovná poradkyně v průběhu školního roku spolupracovala při plnění plánu výchovného poradenství s třídními učiteli, s rodiči žáků,

pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Speciálním poradenským centrem (SPC) a s Orgánem sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD).

Každoročně musí být prováděno vyhodnocování poskytování podpůrných opatření, což probíhá průběžně zpravidla formou pohovoru s žáky a vyučujícími. Písemné vyhodnocení podpůrných opatření je prováděno v součinnosti s PPP či SPC. Bylo třeba řešit a komunikovat individuální potřeby žáků se SVP zejména ve složitějších případech spojených se špatným zvládnutím studia v důsledku zdravotních problémů.

Zvláštní pozornost byla věnována 48 (vloni 38) žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Z celkového počtu žáků se SVP bylo 7 žáků s PO1, 26 s PO2, 2 žáci s PO3 (s IVP), 2 žáci bez rediagnostiky a 11 žáků se zdravotními problémy. Maturitní zkoušku měli uzpůsobenou 4 žáci. V primě letos poprvé v historii naší školy pracovala asistentka pedagoga. Byla to velmi užitečná zkušenost.

Rozhodnutím ředitelky školy se podle IVP vzdělávalo 8 žáků (4 ze zdravotních důvodů, 4 z důvodu sportovní reprezentace).

V rámci prevence školní neúspěšnosti proběhl v 1.A a 1.B v listopadu workshop pod názvem „Učební styly“.

Letos počtvrté se ve dnech 8. a 9. června uskutečnil program pro žáky kvarty zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti „Dr. Zdedil a pan Zdražil“. Byl veden podle metodiky, kterou zpracovalo školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka. Opět se velmi vydařil. Spokojeni byli všichni zúčastnění žáci i učitelky, které program vedly – Mgr. Blanka Dračková a Mgr. Jarmila Hošková. <https://www.lipka.cz/>

Přijímací zkoušky probíhají, pokud jde o uzpůsobení podmínek pro jejich vykonání, v podobném režimu, jako maturitní zkoušky. Rodiče odevzdávají doporučení, které vydává PPP nebo SPC a které musí být opatřeno jejich podpisem. Bylo tomu tak i v roce 2022-23. V podobném režimu proběhly též MZ.

Plán práce VP byl ve školním roce 2022-23 splněn.

9.4. Stručná zpráva kariérové poradkyně (KP)

Mgr. Martiny Havlátová

Kariérové poradenství je na škole realizováno v rámci školního poradenského pracoviště a je postaveno na spolupráci s třídními učiteli, zejména se studenty a s jejich rodiči. Škola rozvíjí spolupráci s pracovišti, ústavy, akademickými institucemi, absolventy a s přáteli školy.

Kariérová poradkyně i ve školním roce 2022-23 zajišťovala informační pokrytí všech studentů gymnázia o akcích pro jednotlivé ročníky a navazovala na zkušenosti s osvědčenými a prospěšnými akcemi z minulých let.

Studenti 4. ročníku získávali od kariérové poradkyně informace o možnostech výběru studijní dráhy a o volbě povolání. Byly jim poskytovány aktuální informace a užitečné instrukce k tomu, aby se mohli účastnit vhodných akcí, aby sledovali důležité termíny. Studenti byli informováni o DOD fakult v celé republice, o možnostech studia na VŠ a VOŠ, byli aktivními účastníky setkání se zástupci jednotlivých univerzit u nás ve škole. Kariérová poradkyně kontrolovala a potvrdzovala přihlášky na VŠ. Byl realizován přípravný kurz TSP.

Kariérová poradkyně opět zaštiťovala průběh SOČ. K úspěšným studentům v rámci SOŠ patřili: Libor Batelka, který získal 1. místo v krajské přehlídce a postoupil do kola celostátního a Štěpán Paruch, který ve stejné úrovni obsadil místo 4. a obdržel hodnocení úspěšný řešitel.

Kariérová poradkyně i v roce 2022-23 spolupracovala s Farmaceutickou fakultou Hradec Králové, protože jsme fakultní školou zmíněné VŠ. Snažila se však spolupracovat i s dalšími VŠ,

Kariérová poradkyně se účastnila vzdělávacích akcí zaměřených na téma KP a svou aktivitu dále zacílila na další rozvoj kontaktů s vědeckými pracovišti. Absolvovala schůzku s přednostou Anatomického ústavu LF, s rektorem VUT a s děkanem FA, jednala se zástupcem Ekonomické fakulty o možnostech vypsání témat SOČ, v rámci IKAP se zúčastnila konference KP a opakovaně workshopů v JCMM, absolvovala program Motivační rozhovory ve školní praxi-pokračování. KP se účastnila akcí, které propagují činnost gymnázia. Velká pozornost byla věnována řešení problematiky vhodné volby VP ve třídách studentů 2. a 3. ročníků G4 a tříd Sp a Ok v G8.

Kariérová poradkyně vedla konzultace k volbě volitelných předmětů a výběru VŠ. Kariérová poradkyně iniciovala řadu setkání studentů s univerzitami a vysokoškolskými pracovišti.

9.5. Stručná zpráva koordinátorky podnikavosti (KoPo)

Mgr. Jana Rohlíková, Mgr. Zuzana Kurdiovská

Pozice koordinátora podnikavosti byla zřízena v rámci ŠPP a vycházela z požadavků Evropského rámce a důrazu na zavádění podnikavosti do výuky jako mezipředmětového prvku. Koordinátorka podnikavosti úzce spolupracuje v rámci ŠPP především s kariérovým poradcem, dále s předsedy předmětových komisí a s vedením školy.

Ve školní roce 2022-23 jsme opět zacílili svou energii na rozvoj podnikavosti a podnikavých kompetencí žáků. Využívali jsme nabídky a příležitosti plynoucí ze zapojení do projektu Implementace KAP JMK, který ke konci června 2023 končí.

Podnikavost se snažíme u žáků rozvíjet zapojením se do nejrůznějších projektů, nabízíme jim individuální i týmové příležitosti a spolupracujeme s nejrůznějšími organizacemi. Podnikavost má studenty připravit na další studijní, ale především profesní život a měnící se svět práce a pracovních příležitostí. Spolupracovali jsme s Lipkou a zúčastnili jsme se Podnikavé konference i setkávání ředitelů podnikavých škol.

V rámci školy se snažíme spolupracovat s ostatními složkami ŠPP a předmětovými komisemi. Při zavádění digitálních kompetencí hledáme příležitosti pro využití virtuální reality i jiných technologických nástrojů především ve spolupráci s komisí IVT.

V rámci spolupráce s komisí matematiky se žáci letos velmi úspěšně zapojili do Logické olympiády, pořádané Mensou ČR, v níž Pavel Zachariáš z kvarty postoupil až do národního kola. I nadále se naši žáci zapojují do Ekonomické olympiády, letos nově také do kategorie pro základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií. V soutěži European Money Quiz se dařilo žákům kvarty, studentky Dorota Poledňáková a Aneta Šunková postoupily do národního kola.

Během školního roku jsme uspořádali několik tradičních, ale i nových aktivit a programů, jejichž zaměření bylo velmi různorodé. Hned v září jsme u nás ve škole uspořádali spolu s Lipkou setkání ředitelů podnikavých škol, které mělo velmi pozitivní ohlas. V listopadu měli žáci kvarty v Lesním penzionu na Podmitrově pětidenní program Svou cestou, který pro ně připravila Lipka a který byl zaměřen na rozvoj podnikavých kompetencí. Velmi zdařilá byla také účast našich žáků v projektu Podnikavé dny JMK v Brně, kde byli tři z nich součástí vítězných týmů, a dále v projektu Social Innovation Camp v Praze.

Na jaře se dva studenti zúčastnili Jaderné maturity v Dukovanech, do které je škola zapojena a která jim přinesla mnoho nových poznatků o této problematice. Menšími akcemi byla spolupráce s odborníky – v rámci Expertů do škol přednášel studentům o veřejných financích Mgr. Ing. Dominik Stroukal, Ph.D. a v projektu Den pro školu přednášela žákům 2.

ročníku paní Šárka Vernerová o problematice personalistiky, životopisech a o přípravě na přijímací pohovor. Pro rozvoj finanční gramotnosti jsme využili se studenty dvou tříd VG produkt Lipky – simulovanou hru Dr. Dědil a pan Zdražil.

Školní rok vyvrcholil v červnu tradičním projektem Kvarta pro tercii, na který se žáci kvarty pod vedením Mgr. Kurdiovské připravovali celý rok. Letošním tématem byl Únik z videohry.

Již tradičně nabízíme ve spolupráci s Eurocentrem Brno studentům, kteří dosáhli ve školním roce plnoletosti, zapojení do soutěže DiscoverEU o bezplatné jízdenky po Evropě. Téměř všem, kteří se do soutěže přihlásili, se podařilo jízdenky získat. Někteří budou cestovat o prázdninách, někteří mají již cestu za sebou – Ctibor Prokop z oktávy vycestoval do Švédka a Dánska: „Po úspěšné maturitě jsem vyrazil v rámci programu DiscoverEU Evropské komise na dvoutýdenní cestu po dánské a švédské přírodě a městech, spojenou se snahou být a cestovat s lehkostí. V návštěvách různých míst, setkávání se s řadou místních lidí a také v organizaci veřejného prostoru jsem nacházel inspiraci pro své domovské prostředí a komunitní život.“

Předmět podnikavost samostatně nevyučujeme a neuvažujeme ani o předmětu volitelném, protože gymnázium je všeobecná střední škola. Prvky podnikavosti jsou implementovány do jednotlivých předmětů a realizovány především prostřednictvím samostatných projektů (produktů projektu I KAP II) a vhodných přednášek (vysokých škol i neziskových a vzdělávacích organizací).

9.6. Stručná zpráva školní psycholožky Mgr. Soňa Kappelová

Od školního roku 2019/2020 byla na našem gymnáziu zřízena nová pozice školního psychologa. Na toto místo nastoupila psycholožka Mgr. Soňa Kappelová, která pracovní pozici školní psycholožky zastávala i v roce 2022-23.

Školní psycholog působil na gymnáziu již 4. rokem. Za tuto dobu se pozice školního psychologa ve škole ustálila a stabilizovala. Žáci i pedagogové školy si na tuto službu zvykli, vědí, co mohou očekávat a s čím se na školní psycholožku mohou obracet, což pravděpodobně i vedlo k nárůstu počtu konzultací se studenty, rodiči i pedagogy školy. Významnou změnou, která na tuto poptávku reagovala, bylo zvýšení úvazku školní psycholožky na celý úvazek od ledna 2023, který je financován z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Jako každý rok začala práce školní psycholožky přípravou adaptačních kurzů pro nově nastupující ročníky. S týmem animátorů a učitelů se začátkem září účastnila adaptačních pobytů primy, 1.A a 1.B. Místo adaptačního pobytu kvinty proběhl celodenní program pro třídu v předvánočním týdnu. Na adaptační pobyty navazovala práce s třídními kolektivy ve škole převážně formou třídnických hodin – ty byly realizovány několikrát ročně ve třídě prima a také ve třídách 1.A a 1.B, opět ve spolupráci s animátory našeho gymnázia. V letošním roce jsme naplánovali i závěrečné setkání s 1.A a 1. B, kde si studenti zreflektují uplynulý první rok na naší škole.

Animátoři jsou cennými pomocníky při organizaci různých akcí na škole. I proto byla v průběhu roku 2022-23 věnována pozornost rozvoji jejich kompetencí a rozšiřování jejich týmu. V srpnu v přípravném týdnu byl pro animátory realizován workshop s pedagožkou z Masarykovy univerzity Mgr. Zuzanou Kročákovou na téma reflexe. Dále pak společné předvánoční setkání celého týmu ve škole. Na konci dubna se konalo celodenní setkání animátorů v prostorách přílehlého Střediska volného času Inspiro, které sloužilo k výběru nových členů z řad studentů prvních ročníků. Poslední akcí v letošním školním roce bude

společné plánování adaptačních pobytů na další školní rok, které se uskuteční na konci června.

Práce s třídními kolektivy nekončila pouze u adaptačních pobytů. V průběhu roku školní psycholožka realizovala několik třídnických hodin napříč celým gymnáziem. Jedním z nich byl i program *Moje silné stránky*, který proběhl začátkem roku 2023 pro 2.ročníky a tercii. Tento program pomohl studentům ujasnit si svoje silné stránky (zkušenosti, vědomosti, vlastnosti, dovednosti), které mohou studiem dále rozvíjet a posilovat. Mezi další programy pro studenty patřilo i on-line setkání s názvem *Chci studovat psychologii*, které se uskutečnilo v říjnu. V rámci setkání se podařilo propojit studenty gymnázia, kteří uvažují o studiu psychologie a studenty těchto oborů, kteří úspěšně absolvovali přijímací zkoušky na Masarykovu univerzitu, Karlovu univerzitu a Univerzitu Palackého. Setkání bylo velmi příjemné a přínosné. Na studenty působilo motivačním i odrazujícím dojmem (někteří studenti zjistili, že příprava na zkoušky je příliš náročná a raději zvolí jiný obor).

Za významnou aktivitu pro třídní kolektivy považuje školní psycholožka zorganizování celodenního workshopu pro 2. ročníky s názvem *Blázníš? No a!*, který se uskutečnil v maturitním týdnu a zajišťovali zkušení lektori z centra Celzus Brno. Tento edukační a zároveň interaktivní program má za cíl odstranit předsudky a obavy, které provázejí duševní obtíže a poskytnout základní informace v oblasti péče o duševní zdraví. Studenti byli na programu aktivní, zapojovali se do diskuse a oceňovali program jako velmi přínosný.

Podstatnou součástí práce školní psycholožky je koordinování činnosti studentského parlamentu (SPGT) vyššího gymnázia. Zástupci tříd studentského parlamentu se scházejí pravidelně v pátek odpoledne minimálně jednou za měsíc. Největší školní akcí, na které se studentský parlament podílí, je organizace Mezinárodního dne studentstva. V roce 2022-23, po covidové pauze, opět v klasickém formátu. Vědomostní část byla zajištěna pedagogy, sportovní část pak organizována studentským parlamentem. Zástupci školního parlamentu připravovali program na společném celodenním setkání v říjnu a dále pak na mnohých on-line setkáních. Pro organizátory byla příprava náročná, protože formátu klasických oslav se nikdo z nich neúčastnil, ale tak si velmi dobře poradili. Studentský parlament vyššího gymnázia v průběhu roku také zorganizoval několik celoškolských akcí, které byly součástí projektu *Hrdá škola*. Byly to například *Suit up den*, *Den dvojčat*, *Den bez batohu* nebo *Retro den*. Krásnou akcí byla *Férová svačina*, kde si studenti na dvorku za gymnáziem mohli koupit občerstvení napečené z fair tradových surovin za poslechu skvělého vystoupení školního sboru.

Od začátku školního roku 2022-23 pracovala na svém projektu také skupina studentů organizující turnaj v PC hrách s názvem *GT Tournament*. Ten se opět uskutečnil u příležitosti Mezinárodního dne studentstva a byl otevřen i zájemcům z jiných škol. Turnaje se účastnilo rekordních 700 hráčů ze středních škol z celé České republiky. Velkou výzvou pro organizátory bylo zvládnout celou přípravu a organizaci turnaje včetně komentování přímých přenosů. V týmu organizátorů jsou hlavně studenti ze třídy sexta a prvních ročníků, kteří jsou podporováni našimi absolventy, studujícími na vysokých školách. Do příštího roku plánuje tým *TG Tournament* celou akci ještě rozšířit, posílit tým organizátorů a zkvalitnit procesy řízení a organizace turnaje. Proto se zapojili do výzvy *Mládež kraje*, která podporuje aktivity mladých v realizaci jejich nápadů. Studenti úspěšně podali a obhájili projekt v hodnotě 15 000, který využijí na přípravu dalšího ročníku turnaje v PC hrách, který již na konci června začali připravovat.

Ve škole pokračoval již druhým rokem projekt *Mezinárodní ceny Vévody z Edinburghu (DofE)*. Několik studentů ze skupiny Mgr. Soni Kappelové se účastnilo slavnostní bronzové ceremonie 2. března 2023 v Rytířském sále na Nové radnici v Brně.

V lednu pak proběhl nábor nových studentů zvláště z prvních ročníků a tercie, které školní psycholožka vede na cestě k uskutečňování jejich stanoveného cíle v oblasti dovednosti, fyzické aktivity a dobrovolnictví. Na začátku května její skupina vyrazila na dobrodružnou expedici do České Kanady, kterou si studenti sami naplánovali. Jako hodnotitel se školní psycholožka se do konce roku účastnila ještě 2 dalších expedic, které byly v oblasti Vysočiny.

Základem práce školní psycholožky jsou individuální konzultace, kterým se školní psycholožka věnovala v průběhu celého školního roku. Za celý rok poskytla podporu cca 45 studentům nižšího i vyššího gymnázia. Vedla také konzultace s rodiči žáků a pedagogy našeho gymnázia. Někteří klienti vyhledali školní psycholožku pro jednorázové sezení, ale většina z nich se s ní setkávali opakovaně. Celkově za školní rok psycholožka realizovala cca individuálních 130 konzultací. Tento školní rok lze pozorovat výrazný nárůst duševní obtíží žáků, zvláště úzkostných stavů, který však koresponduje s celkovým nárůstem těchto obtíží celosvětově.

Ve školním roce 2022-23 školní psycholožka navazovala na činnosti z předešlých let, dále je prohlubovala a věnovala se v mnohem větší míře individuálním o konzultacím, o které je ze strany studentů zájem. Dále také rozšiřovala spolupráci s dalšími kolegy ze ŠPP zvláště s metodičkou prevence Mgr. Marcelou Vašíčkovou a vedoucí školního poradenského pracoviště Mgr. Lucií Pezlarovou.

Část X.

Práce v jednotlivých předmětových komisích

10.1. Předmětová komise českého jazyka a literatury (ČJL)

PK ČJL pracovala v roce 2022-23 v následujícím složení: předseda: Mgr. D. Lanková, místopředseda: Mgr. J. Rohlíková, správce sbírky: PhDr. V. Hanus, členové: Mgr. Marcela Geržová, Mgr. Mgr. Pavlína Ježková, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. J. Rohlíková, Mgr. K. Svobodová, Mgr. H. Zelinková, PhDr. V. Hanus, Mgr. J. Vykoukalová

Členové komise PhDr. V. Hanus, Mgr. M. Geržová v tomto školním roce předmět ČJL nevyučovali, během 1. pololetí P. Ježkovou (dlouhodobá pracovní neschopnost) zastoupila ve třídách Tercie a Septima Bc. Kristýna Ježková, ve 4. A Mgr. Zelinková.

Během školního roku byly dokoupeny učence pro NG – Čítanky pro 8. ročník (očekáváme vydání Čítanky pro 9. ročník).

Pro zájemce o studium na gymnáziu proběhly přípravné kurzy na PZ (leden-duben 2023) vedené Mgr. Zelinkovou a Mgr. Chalupovou Veličkovou.

Redakce školního časopisu pod vedením Karolíny Peškové vydala 2 čísla Tigy – tiskem i v on-line verzi.

Žáci se zúčastnili školního kola Olympiády v ČJL, v I. kategorii do oblastního kola postoupily Aneta Šunková (získala 2. místo) a Hana Kliková, v krajském kole A. Šunková obsadila 6. místo, v II. kategorii postoupily do okresního kola Apolena Juránková (3. místo) a Michaela Halvová (4. místo), v krajském kole získala A. Juránková získala 18. místo. Ve školním kole recitační soutěže Dětská scéna hodnotila výkony žáků nezávislá porota mimo školu, postup do okresního kola získali ve 3. kategorii Marie Hladká (1. místo), Daniel Kazda, (2. místo), ve 4. kategorii Alžběta Vykoukalová (1. místo) a Aneta Seberová (2. místo). Marie Hladká (Sekunda) vyhrála okresní i krajské kolo a postoupila do celostátní přehlídky recitační soutěže Dětská scéna ve Svitavách v termínu 9.-10. 6. 2023. V České lingvistické olympiádě Markéta Vítková, Septima, postoupila do regionálního kola a stala se jeho úspěšnou řešitelkou.

Předmětová komise ČJL ve spolupráci s různými institucemi a dalšími předmětovými komisemi připravila několik akcí, posíleny byly zejména akce věnované mediální výchově. Jednalo se především o následující aktivity:

- spolupráce s **Dialektologickým ústavem Kabinetu pro jazyk český AV ČR** – ocenění skupiny studentek 4. B za zpracování dialektologického slovníčku
- **JSNS - Mediální výchova- Týdny mediální výchovy -beseda s novináři - J. Tomandl z ČTK a Lea Surovcová z ČT, exkurze do ČTK Praha a brněnského studia ČT-pro 3. ročník, beseda s L. Surovcovou pro 1. A, 1. B a Ki**
- **Fa(c)keticky.cz-** workshop Média a dezinformace pro 1.A,1.B a Ki
- **NM** – přednáška Mgr. H. Polívkové, PhD. Monoteistická náboženství pro 1. A, 1. B
- **ND Brno** - návštěva divadelního představení Čapek: Matka pro 1. A, 1. Ba Ki, Čechov: Racek pro zájemce
- **Divadlo Polárka** – představení Tobiáš Lolness pro Pr + Se, Ve jménu republiky s workshopem pro Te + Ka, 4 představení v MDB pro předplatitele
- exkurze tříd 1. ročníku a Primy do **Městské knihovny Tišnov**
- **Muzeum města Tišnov** - komentovaná prohlídka výstavy Úspěch se neodpouští o K. Čapkovi pro Kvartu
- **Židovské muzeum Praha - brněnská pobočka-** komentovaná prohlídka Brno židovské pro 1. A, 1. B a Ki, exkurze do ŽM Praha-3. B
- program **Den pro školy** - spolupráce s firmou RedHat - administrativní styl a personalistika v praxi pro 2 A, 2. B a Sx
- konaly se 2denní exkurze pro 2. ročník a Sextu do Prahy v dubnu 2023 a proběhla i exkurze pro 3. A, 3. B a Spt v náhradním termínu v září 2022
- tradiční exkurze do Prahy pro Ka 1denní exkurze do Prahy 27. 9. 2022

Předmětová komise organizovala ve spolupráci s JMK oblastní kolo recitační soutěže Dětská scéna v termínu 28.- 29. března. Pod vedením Mgr. Zelinkové a s pomocí animátorů z řad studentů gymnázia proběhly v Měks Tišnov kola pro nižší stupeň ZŠ (0., 1. a 2. kategorie) s účastí přes 140 recitátorů a kola pro žáky 2. stupně ZŠ a víceletých gymnázií (3. a 4. kategorie) za účasti přes 70 účastníků.

PK ČJL se podílí na činnosti Metodického kabinetu ČJL pro oblast Brno a Brno – venkov projektu SYPO, který je realizován NPI.

Při práci KP ČJL vládne příjemná atmosféra, její členové spolupracují, ochotně sdílejí nápady, materiály, případné problémy řeší společně, snaží se žáky motivovat k rozvoji jazykových znalostí a čtenářských dovedností i vlastní tvorby.

10.2. Předmětová komise anglického jazyka

PK AJ pracovala v roce 2022-23 v následujícím složení: předseda: Mgr. Z. Zvoníčková, místopředseda předmětové komise: Mgr. M. Pezlarová, Správce sbírky: Mgr. B. Navrátilová, členové: Mgr. H. Daňková, Mgr. B. Dračková, Mgr. T. Fiala, Mgr. G. Hradilová, Mgr. L. Růžičková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. J. Vykoukalová, Mgr. H. Zelinková, Lynn Baird

Ve školním roce 2022-23 pomáhal vyučujícím anglického jazyka asistent ve výuce AJ z USA Pranav Kakulamari a studenti tak měli možnost aktivně konverzovat v hodinách a na akcích, které Pranav pořádal. Spolupráce probíhala dobře a většina učitelů si jeho

působení na škole chválila. I studenti s lektorem navázali kontakt a jejich jazykové dovednosti zaznamenaly velký pokrok. Druhá rodilá mluvčí Lynn Baird byla zapojena do výuky AJ a i její působení na gymnáziu je pro výuku velmi přínosné. Díky působení Pranova jsme navázali spolupráci se školami z JM kraje, a to konkrétně s Gymnáziem Hodonín, Gymnáziem Strážnice a SPŠ Třebíč a Pedagogická škola Boskovice. Tyto školy vytvořily s naší školou tzv. „hnízdo“ a vzájemně jsme se navštěvovali a pořádali akce pro studenty. V této činnosti chceme i nadále pokračovat.

DVPP se členové komise ve velkém počtu dle své potřeby.

Maturity proběhly bez komplikací, testovali jsme nový model, který budeme používat s úpravami i v následujícím roce. U maturit všichni studenti uspěli. Ve školním roce 2022-23 předložili maturanti rekordní počet mezinárodních uznatelných certifikátů. Těmto studentům mohla být tzv. „nahrazena“ MZ z AJ.

Ve školním roce 2022-23 byla otevřena v rámci VP jedna skupina CAE a dvě skupiny FCE. Opět jsme podporovali účast žáků v soutěžích. V okresním kole konverzační soutěže se naši studenti na předních příčkách neumístili, Mikuláš Chvátil ze Sx dosáhl na 4.místo v okresním kole. Přihlásili jsme se do online soutěže Best in English, která probíhá nejen v celé republice, ale i v dalších zemích Evropy.

Ve spolupráci s dalšími kolegy (Mgr. Drlíková, Mgr. Doubková, Mgr. Kurdiovská) jsme byli úspěšní v získání akreditace na Erasmus+ KA1 a také nám byl již schválený projekt KA121 na období červen 2023 až prosinec 2024. Koordinátorkou projektu se stala Mgr. G.Hradilová, která úzce spolupracuje s Mgr. Zvoníčkovou.

PK AJ spolupracuje se zkuškovým centrem PARK, jsme jednou z škol, která připraví v regionu nejvíce studentů ke zkouškám. Jsme partnerskou školou zmíněné instituce.

Během června 2023 byly vypracovány podklady pro úpravu ŠVP, byla rozpracována problematika digitálních kompetencí, inovativních metod práce, mediální výchovy. PK AJ připravila zájezd pro žáky do Anglie, který se uskuteční v září 2023. Již v roce 2022- 2023 bylo realizováno VŘ k zajištění této akce.

10.3. Předmětová komise cizích jazyků

PK CJ pracovala v roce 2022-23 v následujícím složení: předseda: Mgr. H. Daňková, zástupce předsedy: Mgr. Z. Kurdiovská, správce sbírky: Mgr. H. Zelinková, členové: Mgr. I. Bahenská, Mgr. M. Geržová, Mgr. Vladislava Hein, PhDr. B. Holubová, Mgr. Planerová, Mgr. L. Růžičková, Mgr. M. Vašíčková, Mgr. Z. Zvoníčková

Studenti na naší škole si mohli jako druhý cizí jazyk zvolit německý, francouzský nebo ruský jazyk, ve 3. a 4. ročníku si žáci vybrali volitelné předměty cizojazyčná konverzace (FJ, NJ, RJ) a studium italského jazyka.

Většina členů PK se během školního roku účastnila vzdělávacích akcí dle potřeby školy a aktuální nabídky. Materiály a poznatky ze seminářů byly předávány dalším vyučujícím. Volitelné předměty byly vhodně začleněny do rozvrhu, pouze několik hodin bylo zařazeno na odpolední vyučování. Ve školním roce 2022 -23 probíhala výuka volitelného předmětu cizojazyčná konverzace KNJ a ItJ.

V rámci výuky proběhla školní kola konverzační soutěže ve všech jazycích, v okresním kole jsme letos nedosáhli úspěchu – v Nj byla Sabina Konečná na 6. místě.

Maturitní zkoušku v letošním roce úspěšně složilo 6 studentů z německého jazyka, 2 studenti z francouzštiny a 5 studentů z italštiny.

V květnu 2023 uspořádala PK CJ workshop v cizích jazycích pro tišnovské ZŠ, jehož se zúčastnilo 150 žáků ZŠ. Naše škola navázala spolupráci s rakouskou školou Komenský – proběhlo několik online hodin v německém i českém jazyce a v červnu setkání - 15 studentů z Vídně přijede do Tišnova a studenti druhých ročníků pro ně připravili kvíz s poznáním Tišnova. Tento kvíz také vyzkoušeli ve druhém ročníku se svými spolužáky. Plánujeme také návštěvu školy ve Vídni – zřejmě v září 2023.

V rámci propagace výuky CJ byly připraveny ukázkové hodiny pro sekundu v tercii, kde se žáci mohli podívat, jak výuka všech CJ vyučovaných na gymnáziu probíhá. Cílem bylo usnadnění výběru vhodného CJ2 v dalším studiu.

Dvě dívky z 3.B se na základě přednášky zúčastnily projektu Erasmus v Portugalsku a Litvě a udělaly zajímavou prezentaci v prvním ročníku. Naši partnerskou školou je gymnázium ve slovenské Seredi, se kterým úzce spolupracujeme. Kolegyně Vašíčková a Zelinková aktivně spolupracují, proběhla výměna a dvoudenní exkurze do Seredi. Uskutečnil se jednodenní zájezd do Vídně – zúčastnilo se ho 47 studentů. Na přelomu dubna a května 2023 naši školu dvakrát navštívili francouzští studenti pedagogiky volného času z alpského města Gap, kteří byli na stáži v alternativních mateřských a základních školách na Tišnovsku. S vyučujícími Fj diskutovali o rozdílech mezi standardním a alternativním školstvím v ČR, o českém školském systému a inkluzi. Zapojili se do hodin francouzštiny - vzájemně se seznámili, zahráli si různé hry a naši studenti je provedli po škole. Naše škola spolupracuje s Rakouským institutem v Brně. Studenti němčiny ve třídě kvarta se letos účastnili workshopu, kde kromě různých vzdělávacích aktivit dostali také informace o možnostech mezinárodních zkoušek v tomto jazyce a dalším uplatnění.

Studenti FJ z kvarty se zúčastnili workshopu na PdF MUNI v Brně, kde měli workshop na katedře Francouzského jazyka. Žáci sexty a septimy se letos také zapojili do kurzu obchodní němčiny a ruštiny, úspěšně ho absolvovali a obdrželi certifikát. Z Nj to bylo 9 žáků, z Rj 8 žáků.

Byly provedeny srovnávací testy v Nj v kvartě a skupinách 3.ročníku. Cílem bylo zjistit úroveň znalostí studentů, vývoj jejich znalostí především v oblasti gramatiky a slovní zásoby. Porovnali jsme nynější úroveň s rozdělením do skupin na začátku školní docházky. Studenti si také měli vyzkoušet a ověřit ve slohové práci formální náležitosti slohové práce, aby dokázali pracovat s časem, rozvržením textu apod. Byli upozorněni na možná úskalí při psaní maturitní práce. V kvartě byla srovnána úroveň žáků v paralelních skupinkách na tématu orientace ve městě. Výsledky v obou ročnících byly srovnatelné, nezjistili jsme výrazné rozdíly.

Ve školním roce 2022-23 probíhaly vzájemné hospitace pedagogů. Někteří učitelé zařazovalo prvky CLIL do výuky.

10.4. Předmětová komise společenskovedních předmětů

PK SpV pracovala v roce 2022-23 v následujícím složení: předseda a správce sbírky D: Mgr. J. Urbánek, zástupce předsedy a správce sbírky ZSV: Mgr.J. Rohlíková, členové: PhDr. V. Hanus, Mgr. Soňa Kappelová, Mgr. Z. Kurdíovská,, Mgr. P. Matula, Ph.D., Mgr. M. Vašíčková, Mgr. J. Vykoukalová

PK zajišťuje výuku dějepisu, občanské výchovy, základů společenských věd a příslušných volitelných předmětů (byly realizovány: dějepisný, politologický, právní, ekonomický, psychologický a společenskovední seminář). Všichni členové PK učí aprobovaně, DVPP absolvovali Mgr. Kurdíovská, Mgr. Lanková a Mgr. Urbánek. Ve všech

předmětech byla zajištěna výuka v souladu se ŠVP vč. mezipředmětových vztahů (jedná se zejména o spolupráci v úseku humanitních předmětů). Maturovalo 13 žáků z D (12 prospělo, 1 žák neprospěl), 19 žáků ze ZSV (18 prospělo, 1 žákyně neprospěla).

PK je materiálně zajištěna. Výuka D probíhá částečně v odborné učebně, kterou PK sdílí s PK zeměpisu. Učebna je náležitě technicky vybavena (počítač, projektor, přehrávač DVD-VHS, nástěnné mapy aj.), pro zkvalitnění výuky a mezipředmětových přesahů byly pořízeny 3D brýle. Část výuky je realizována v kmenových třídách. Odborná knihovna byla rozšířena zejména o tituly v oboru filozofie. Na NG byla v D dokončena výměna starých učebnic Fraus za moderní učebnice Taktik.

Po letech pandemických omezení bylo opět prezenčně realizováno okresní kolo Dějepisné olympiády (standardně pořádané v prostorách Gymnázia Tišnov). Proběhla řada přednášek či workshopů (z oblasti historie, politologie, ekonomie či psychologie), též projektů (Kvarta pro tercii, Studentské volby). Proběhly pravidelně pořádané exkurze (Židovské Brno, Podhorácké muzeum v Předklášteří, Anthropos, Moravské zemské muzeum Brno, Brněnská architektura aj.).

Největším úspěchem v soutěžích bylo 4. místo v okresním kole Dějepisné olympiády kategorie II s postupem do kola krajského a v něm 22. místo (Martin Baumann ze Sp), dále 5. místo v okresním kole Dějepisné olympiády kategorie II s postupem do kola krajského a v něm též 22. místo (Radek Pokorný ze 2.B), konečně pak 5. místo v okresním kole Dějepisné olympiády kategorie I (Pavel Zachariáš z Ka). Tým ve složení Martin Baumann, Markéta Vítková (oba Sp) a Radek Pokorný (2.A) se zúčastnil krajského kola Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR a skončil na 6. místě. Výrazným úspěchem bylo 2. místo našeho týmu ve složení Martin Baumann, Jiří Gregor, Jan Rainer (vš. Sp) v soutěži Jeden den hejtmanem.

Po celý šk. rok 2022/2023 pracovala PK SpV bez zásadních problémů.

10.5. Předmětová komise zeměpisu

PK Z pracovala v roce 2022-23 v následujícím složení: předseda a správce sbírky: Mgr. L. Drlíková, členové Mgr. Z. Trojáněk (správce sbírky na NG), Bc. Vojtěch Hermann

Hlavní úkolem školního roku bylo splnění naplánovaných akcí, zařazovat do výuky metodu CLIL, více využívat IT technologie a udělat maximum pro udělat maximum pro začlenění nového kolegy a být mu co nejvíc nápomocní v nové roli. Významným tématem byly ročníkové práce – PK se zamýšlela nad celkovou koncepcí včetně kritérií hodnocení.

V rámci programu Klinická škola absolvovali praxi studenti PřF MU studující ve studijním programu Bi-Z Bc. Milan Tůma a D-Z Bc. Vojtěch Hermann, obě pedagogické praxe u L. Drlíkové. Veškerá povinná dokumentace byla vyplněna a předána studentům i vedení školy. Hospitace studentů i jejich výstupu evidovány v systému Edookit.

Ve školním roce 2022-23 navštěvovalo Zeměpisný seminář 26 žáků, 23 žáků si zeměpis vybralo jako součást profilové části maturitní zkoušky. MZ ze zeměpisu složilo v jarním termínu všech 23 žáků. Výkony žáků při ústní maturitní zkoušce zhodnotila komise jako velmi pěkné. Výsledky slabších žáků byly uspokojivé. Žáci maturující ze zeměpisu projevíli zájem o studium zeměpisu nebo příbuzných oborů na univerzitách (učitelství zeměpisu, kartografie, geodézie, hydrogeologie).

Akce ve školním roce 2022/2023 byly po uplynulých letech bez omezení. Z osvědčených aktivit proběhlo Multimediální promítání Svět kolem nás (Indie) a Zeměpisná vycházka primy na Květnici. Studentskou aktivitou byl projekt „Water days“, ve kterém žáci

3.A v anglickém jazyce zpracovali téma „voda“ pro nizozemské vrstevníky. Pro zájemce uspořádala komise 3 přednášky. Dvě v podání RNDr. Vladimíra Herbera z PřF MU – Globální problémy lidstva a Mekong a hydrogeologická s informacemi o studiu tohoto oboru od RNDr. Tomáše Kuchovského. Z nových aktivit dvě účasti 3.A na reflektivním semináři na PřF MU, kde se studenti oboru učitelství Geografie se prezentovali v roli pedagogů a ve dvacetiminutových výstupech představili připravené geografické téma. Tradiční výjezd do Dukovan jsme po neúspěšné snaze o rezervaci termínu nahradili návštěvou vodní elektrárny Vírské přehrady. Akce byla výsledkem spolupráce mezi komisí Z a Fy. 20. 6. 2023 proběhlo v prostorách gymnázia školení „Země z kosmu“ pro učitele našeho gymnázia a zájemců ze tišnovských základních škol. Projekt PřF MU v režii doc. Hany Svatoňové, Ing. Kateřiny Tajovské a dalších pracovníků provede vyučující světem družicových snímků. V příštím školním roce budeme chtít tuto akci zopakovat s doplněním o úpravu vody ve Švařci.

Žáci se úspěšně zapojovali do soutěží: Geologická olympiáda (A. Šunková obsadila 1. místo v okresním i krajském kole soutěže a umístila se na 6. místě v ústředním kole soutěže), Zeměpisné olympiáda (řada studentů se hezky umístil v okresním kole soutěže, P. Štveráček byl 14, v krajském kole), YPEF (9. místo v oblastním kole obsadil tým studentů).

10.6. Předmětová komise matematiky

Předmětová komise M pracovala 2022-23 ve složení: předseda PK Mgr. Alena Mašková, zástupce předsedy Mgr. D. Otáhalíková, správce sbírky Mgr. D. Otáhalíková, RNDr. I. Miovský, Mgr. J. Minaříková, Mgr. Ing. Špačková, Ph.D., RNDr. Marie Trtílková

PK M má dobré personální složení – skládá se z učitelů, kteří se snaží žáky pro práci nadchnout, látku vysvětlit i nastínit její pozdější užití v dalším studiu i v praktickém životě. Část učitelů M má oprávnění opravovat státní přijímací zkoušky i zkoušky maturitní. Učitelé pracují s notebooky pro výuku matematiky a dataprojektory, k práci jsou využívány školní materiály DUM i veřejně přístupné práce z výukových portálů. Pravidelně učitelé M sledují portál www.novamaturita.cz.

Pozitivně lze hodnotit průběh i výsledky MZ z M. Úspěšně státní MZ z M vykonalo 9 žáků, 3 zdárně složili i MZ M rozšiřující, 1 maturant u této zkoušky M rozšiřující nebyl. Profilovou MZ z M složilo 21 studentů.

PK M řeší ve vybraných ročnících konání srovnávacích zkoušek v rámci M. Byly připraveny podklady pro úpravy ŠVP, které budou zapracovány od 2023-24.

Konaly se tradiční matematické soutěže – některé prezenčně, některé online. Hned v říjnu proběhla Logická olympiáda. Z naší školy se letos přihlásilo do této soutěže 10 žáků NG a 9 z VG. V kategorii B, tj. žáků 2. stupně ZŠ a příslušných ročníků gymnázií se do krajského finále probojovali Alexandr Košťál z primy a Pavel Zachariáš z kvarty. Pavel v tomto finále zvítězil a postoupil do ústředního kola. To proběhlo 28. 11. 2022 v Praze v prostředí Poslanecké sněmovny. Zde Pavel obsadil krásné 37. místo. Za zmínku stojí fakt, že se do letošního ročníku této soutěže přihlásil celkem ve všech třech kategoriích rekordní počet soutěžících, a to 94 tisíc.

Poslední listopadové úterý probíhá již tradiční Internetová matematická olympiáda. Jedná se o týmovou soutěž, jejímž pořadatelem je Ústav matematiky FSI VUT v Brně. Družstvo našich žáků ve složení Ondřej Cacek, Jan Odehnal, Jakub Čada (všichni ze Sp), Pavel Gajdoš (3. A), Vojtěch Ondráček (Sx), Martin Jašek a Marie Štěpanovská (oba z 2. A) skončilo z 221 týmů na 48. místě. V listopadu se konalo také okresní kolo Pythagoriády. 1.

místo v kategorii 7. tříd obsadil Vendelín Vítek ze sekundy, na 3. místě v kategorii 6. tříd skončil Jaroslav Špaček z primy.

V lednu proběhlo okresní kolo Matematické olympiády kategorie Z9. Zde zvítězil Pavel Zachariáš z kvarty a postoupil do kola krajského, kde se stal úspěšným řešitelem.

V dubnu se uskutečnila okresní kola MO ostatních kategorií. Mezi šestáky skončil v kategorii Z6 druhý Matěj Kadla (Se), v kategorii Z7 získali naši žáci sekundy kompletní sadu medailí – Julie Štěpanovská 1., Martina Kašparcová 2., Kateřina Mašínská 3. V kategorii Z8 zvítězily se stejným počtem získaných bodů Petra Strážnická a Karolína Jandová, druhý skončil Jan Cvak, všichni z tercie. Následovala další týmová soutěž MF náboj, které se zúčastnilo družstvo terciánek – Jandová, Strážnická, Ráčková, Žůrková. Žáci VG Alexandr Košťál, Martin Kalda, Jakub Kíni (všichni z 1. ročníku) Alexandr Boček a Daniel Mačák (oba z 2. ročníku) jeli na soutěž Matematický náboj do Prahy a v konkurenci 136 týmů obsadili konečné 70. místo. Matematického klokana se letos zúčastnilo celkem 164 žáků naší školy. Vítězové jednotlivých kategorií: Jaroslav Špaček (Pr), Pavel Zachariáš (Ka), Alexandr Boček (2. A), Ondřej Cacek (Sp).

Učitelé matematiky jsou aktivní i v projektu JMK PolyGram. Většina učitelů M ve školním roce 2021-22 absolvovala různé vzdělávací akce. PK M se snaží spolupracovat s VŠ a vědeckými institucemi. Do výuky byly zařazovány prvky CLIL. Nově PK M nabídla nově přijatým žákům přípravný kurz ke studiu na gymnáziu v rámci M.

10.7. Předmětová komise fyziky

V roce 2022-23 pracovala komise fyziky ve složení předseda PK a správce sbírky Mgr. J. Hošková, členové: Mgr. Z. Doubková, L. Lorenc, RNDr. I. Miovský

Výuka na nižším gymnáziu byla dotována 2 hodinami týdně, na vyšším gymnáziu 2–3hodinovou týdenní dotací pro všechny studenty v 1.–3. ročníku; volitelný fyzikální seminář ve čtvrtém ročníku navštěvovalo 15 studentů. Jeden student složil z fyziky maturitní zkoušku.

Na NG se výuka zaměřila především na kvalitativní popis fyzikálních dějů a jevů, na VG pak byla tato problematika studována kvantitativně. Ve vybraných ročnících byly pro doplnění výuky uspořádány fyzikální exkurze, některé plánované exkurze se z objektivních důvodů neuskutečnily.

Dva žáci z prvního ročníku VG byli úspěšní v krajském kole FO kategorie D, na NG byla úspěšná jedna studentka z tercie v krajském kole FO kategorie F. Do Astronomické olympiády se ve školním kole zapojilo 8 žáků NG (kategorie EF) a 2 žáci VG (kategorie CD). Krajského kola se zúčastnili 4 žáci NG v kategorii EF (1 žák úspěšný) a 2 žáci VG v kategorii CD (1 žák úspěšný); do celostátního kola AO postoupil 1 žák NG z kvarty. Žáci se účastnili i týmové fyzikální soutěže – Náboj Junior v Brně – 1 tým z NG.

V průběhu školního roku jsme využívali moderní pomůcky i výpočetní techniku, které byly pořízeny v minulosti, a které jsou pravidelně doplňovány a rozšiřovány. V letošním školním roce se podařilo do sbírek fyziky pořídit nové digitální teploměry, které nahradily staré kapalínové, a kvalitní smartphony, které umožnily modernizovat výuku a měření na NG.

I nadále se budeme snažit vyhledávat talentované žáky a získávat je pro účast ve fyzikálních soutěžích a projektech. Rovněž se zaměříme na propagaci volitelných předmětů s fyzikální tematikou. Do výuky byly zařazovány prvky CLIL. Rozšíření spolupráce s VŠ očekáváme v rámci pedagogických praxí.

10.8. Předmětová komise chemie

PK CH pracovala v roce 2022-23 v následujícím složení: předseda: předseda a správce sbírky Dr. V. Kubát, členové: Mgr. Z. Doubková, Mgr. D. Otáhalíková, Mgr. Uchnár.

Chemie se jako povinný předmět vyučuje na nižším gymnáziu od sekundy do kvarty s dotací 2 hod týdně, na vyšším gymnáziu v prvním a druhém ročníku 3 hod týdně a ve třetím ročníku 2 hod týdně. Zájemci o chemii mohou dále navštěvovat volitelné předměty, ve 3. ročníku Základy laboratorní techniky (2 hod týdně) a ve 4. ročníku Chemický seminář (3 hod týdně). Od sekundy do sexty, resp. v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia se v 1 hod týdně žáci dělí na skupiny, tento čas je vyhrazen na procvičování učiva a především na laboratorní cvičení. K profilové maturitní zkoušce z chemie se letos přihlásilo 20 žáků, průměrný prospěch byl 2,00.

Je potěšující, že školní rok 2022/2023 byl po delší době standardní. Nesl se ve znamení obnovení dříve běžných akcí, které byly v covidové době přerušeny či pozměněny. Bylo tak možné opět uspořádat hromadné přednášky odborníků z PřF MU či absolvovat vybrané exkurze.

Zájemce o chemii zapojují vyučující do řešení Chemické olympiády. I v letošním roce se naši žáci mají čím chlubit. Nejlépe dopadl Pavel Zachariáš (kvarta), který v krajském kole kat. D obsadil skvělé 2. místo. Spolu s Pavlem máme další úspěšné řešitele krajských kol: v kategorii D Elišku Štěpánovou (kvarta), v kategorii C Daniela Mačáka (sexta; 8. místo) a Johanu Ryšavou (kvinta; 10. místo) a v kategorii B Markétu Bílou (sexta).

10.9. Předmětová komise biologie

PK B pracovala v roce 2022-23 v následujícím složení: předseda: Mgr. M. Havlátová, členové: Mgr. L. Drlíková (správce sbírky), Mgr. P. Seberová

Předmět je na nižším i vyšším gymnáziu vyučován 2–3 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku VG je biologie vyučována 3x týdně. Od 3. ročníku probíhá také výuka volitelných předmětů navazujících na B.

Plán práce PK byl splněn Počet akcí PK B je velký, i tak průběžně PK vyhodnocuje aktuální nabídky, vybrané aktivity následně realizuje. V roce 2022-23 byla zahájena nová spolupráce s Mendelu, UOCHB, o spolupráci jednáme s CEITEC, využili jsme možnosti externích přednášejících. Vyučující B se účastní akcí DVPP, komunikují mezi sebou, informace a poznatky si sdílí s chemiky, zeměpisci, fyziky. Mgr. Havlátová je spolupracovníkem a koordinátorem spolupráce s JCOMM, Lipky, ICRC, JCU, FaF. Jako velmi přínosná se jeví informovanost vyučujících o akcích mimo školu a aktivitách navazujících institucí a přenášení informací a nabízení možností studentům. Studenti mohou poté dle svého zájmu a ochoty investovat čas individuálně rozvíjet svoje schopnosti.

Ve školním roce 2022–2023 nabídla komise studentům kromě výuky velmi pestré činnosti a aktivity přesahující rámec povinné práce. Naším společným cílem ve vzdělávání v rámci oboru biologie je představit její komplexnost a mezioborové vztahy. Biologie má co říci nejen k oblastem ryze přírodním, ale stále více je spjata s obory technickými, matematickými, fyzikálními a IT. Systematicky podporujeme vztah k přírodě, živým organismům, ochraně životního prostředí a vlastního i cizího zdraví a zodpovědnost za něj. V letošním roce jsme několikrát věnovali čas tématu Voda – ať už v hodinách, zviditelněním akcí, spolu s Water Days, Příběhem řeky, exkurzemi, vodními bezobratlými atd. Studenti jsou vedeni k přemýšlení o možnostech, kterak touto komoditou neplýtvat

a co může každý z nás ovlivnit v každodenním životě. Opakovaně jsme provedli terénní cvičení, věnovali jsme se životu ve Svratce a Svitavě a do souvislostí dávali činnost člověka a příbřežní ekosystémy. Výuku vedeme v učebně i laboratoři biologie, využíváme krásného okolí školy a vyrazíme na pracoviště s biologii související.

Také v roce 2022-23 se studenti účastnili soutěží. Studenti se dle svých zájmů zapojují do biologické olympiády, T exkurzí, jednodenních akademií fakult, online přednášek. Blízký vztah k biologii má i geologie, v geologické olympiádě byla slečna Aneta Šunková z kvarty nejúspěšnější řešitelkou na úrovni JmK. Krajské zápolení si v Bi olympiádě vyzkoušela i studentka sexty. Opět jsme také přidali reprezentaci školy ve Středoškolské odborné činnosti, v oblasti Molekulární biologie a genetiky nás velmi úspěšně reprezentoval Štěpán Owen Paruch ze 4. B.

Členové komise používají prvky CLIL ve výuce, členka komise je aktivní porotkyní prací SOČ. Jsme nápomocni při konání praxí VŠ studentů, které opakovaně vedeme na podzim i na jaře. Pro své studenty chceme být významným podpůrným prvkem a informačním kanálem, studenti se zájmem o náš obor takto dlouhodobě vyhledávají aktivity, které probíhají mimo jejich rozvrh. Tak se nabízí spolupráce s JCU České Budějovice, PŘF a LF MUNI, FaF Hradec Králové i UPOL.

Aktivity zpestřující výuku se snažíme rozprostřít mezi klasickou výuku B, Biologická cvičení, Somatologii i maturitní semináře. Z pořádaných nadstandardních akcí lze zmínit např. vycházku na Květnici, zoologa s přírodninami na téma Plazi, pro seminaristy Antibiotika z AV ČR, přednášky o dospívání, aktivity spjaté se životem a dílem G. J. Mendela, Bioskop MUNI, společná cvičení malých a starších studentů, Stromy na Tišnovsku, výjezdy Somatologů za praktickými hodinami a také třeba návštěvu nemocnic. Celý 3. ročník se mohl odlehčenou formou seznámit s prací vědců napříč obory v aktivitě zvané Science slam a pak volně a individuálně diskutovat o všem, co je zajímalo. Vydařila se beseda o dospívání, návštěvy Bioskopu, výzkumného centra RECETOX, hydrobiologie, přednášky odborníků, návštěvy lékařů či kratší výjezdy za praxí.

Velmi početnou byla opět maturující skupina, všichni uchazeči maturitní zkoušku splnili.

Dařil se nám dále rozvíjet spolupráci s vysokými školami, letos studentky využily přednáškových bloků farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové, jiný student prozkoumal prostředí Fakulty jaderné ČVUT, a mohl tak získat nový pohled na spojení techniky, fyziky, přístrojových vybavení a biologie v medicíně.

Učitelé B se účastnili vzdělávacích akcí. Používali prvky metody CLIL ve výuce.

10.10. Předmětová komise IVT

Ve školním roce 2022-23 pracovala komise ve složení: Ing. R. Hort (předseda komise a správce sbírky), členové: RNDr. I. Miovský, Mgr. J. Hošková, Mgr. J. Mariánek a Mgr. M. Novotný.

Výuka předmětu IVT plně využívá služeb Office 365 (komunikace mezi učiteli a žáky, sdílení výukových souborů, systém plánování úkolů, kontrolních prací apod.).

V souladu s platnými zákony na ochranu osobních údajů jsou splněny podmínky pro přenos dat jak ze systému Edookit, tak i webovou prezentací školy zabezpečeným šifrovaným způsobem. PK IVT se podílela na zajištění výuky potřebnou technikou, která byla v případě potřeby poskytnuta studentům.

Ve výuce programování došlo k posunu výuky do poloprofesionálních úrovní. To představuje příznivý příslib též s výhledem do budoucna. To je příjmné konstatování, neboť

je všeobecně známo, jak důležitou roli hraje programování v dalším studiu žáků mnoha fakult (nejen technických) a v současném vývoji informačních technologií vůbec.

Prvním rokem probíhala výuka v primě a sekundě podle nového RVP ZV. RNDr. Miovský v primě zaměřil učivo na informační systémy a práci s počítačem, Mgr. Novotný na organizaci pořízených dat. Vytvořili dobrý základ pro navázání výuky v příštím roce. Mgr. Mariánek zavedl výuku robotiky – z velkého množství nabízených možností jsme zvolili roboty mBot, které mohou být programovány v Pythonu nebo jazyku Scratch.

DVPP se účastnili Mgr. Hošková a Mgr. Mariánek (školení v rámci INTERREGu), Mgr. Hošková (programování v Pythonu), Ing. Hort a Mgr. Mariánek (školení Umělá inteligence). Do příštího šk. roku je nachystán nový ŠVP dle RVP G, stejný pro oba obory.

Jako úspěšnou aktivitu hodnotím zapojení kolegů Mariánka a Hoškové do projektu INTERREG, protože jako vyškolení lektori školili v průběhu celého školního roku naše žáky ze sylabů ECDL. Někteří žáci již udělali z některých modulů zkoušky. Vedení školy podalo na MŠMT žádost o zařazení do pilotního programu v souvislosti s možností nahrazení části MZ certifikáty ECDL.

V soutěži v programování dosáhl vynikajícího výsledku P. Gajdoš (3.A) v programování webu, bohužel se v krajském kole, do kterého postoupil, tato kategorie neotevřela. Dalším výrazným úspěchem je samostatné počínání žáků kvarty (J. Marek, R. Kazda, P. Zachariáš) v soutěži Tour de App, postoupili do celostátního finále, ve kterém se umístili na 11. místě.

Členové PK zajišťovali také v roce 2022-23 aktualizace informací na webových stránkách školy, které byly významnou komunikační platformou školy v nelehkém covidovém období.

10.11. Předmětová komise TV

PK TV pracovala v následujícím složení: předseda PK a správce sbírky Mgr. M. Novotný, členové: Mgr. Fiala, Mgr. T. Kubíková, Mgr. A. Mašková, Mgr. Minaříková, Mgr. P. Seberová, Mgr. Z. Trojáněk.

Školní rok 22/23 proběhl v rámci sportovních soutěží již takřka standardně. Komise Tv zorganizovala okresní finále pro studenty vyššího gymnázia ve florbalu a basketbalu hochů i dívek. Druhé ročníky absolvovaly kurz 1. pomoci. Pro studenty nižšího gymnázia SLZŠ ve florbalu hochů a sportovní den v rámci „Dne dětí“. Kvarta absolvovala sportovní kurz v přírodě, zaměřený na orientaci v terénu. Soutěže na „Den boje za svobodu a demokracii“ ve spolupráci s komisí Tv zdařile připravil studentský parlament školy.

Družstvo dívek vyhrálo krajské kolo basketbalu kategorie V a postoupilo do republikového finále, kterého se ale z organizačních důvodů nezúčastnilo. Naopak družstvo chlapců kategorie V se zúčastnilo republikového finále v „11“ fotbalu, které se konalo v Kuřimi. Doplňovali týmy na plný počet 16 účastníků a vybojovalo pěkné 14 místo.

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v areálu Ski Karlov, v penzionu Eden pro 1. ročníky a chatě Moravice pro sekundu. Poprvé tak realizujeme model účasti všech studentů 1. ročníků v jednom termínu, tzn. první týden 1. A, B a Ki, druhý týden Se. Sportovní vodácké kurzy proběhly standardně, dělila se třída 3. A.

PK TV spolupracuje s řadou institucí a podílí se na zajištění studentských praxí v rámci spolupráce s VŠ. Mgr. Fiala řeší problematiku branné výchovy.

PK TV se snaží motivovat žáky k rozvoji tělesné zdatnosti organizací některých výukových i mimovýukových výzev (např. soutěž „Šlápní do pedálů“. Některé tyto aktivity cílí i do řad pedagogů školy.

10.12. Předmětová komise HV

PK HV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. Pavlína Ježková , převzala Mgr. K. Pospíšilová Ph.D, zástupce předsedy za HV a správce sbírky Bc. B. Nedomová, Mgr. Marie Veličková-Chalupová

Školní rok 2022 – 23 byl poznamenán personální změnou v souvislosti s odchodem Mgr. Ježkové na MD.

Na rozdíl od předchozích covidových let bylo možné se věnovat činností obvyklým pro HV bez omezení. PK HV se zapojila do využití možností v rámci OP JAK. Díky dotačnímu programu MěÚ Tišnov se podařilo finančně podpořit činnost pěveckého sboru. Podařilo se i realizovat některé nadstandardní aktivity, k nimž bezesporu patří vystoupení pěveckého sboru a jeho účast v některých soutěžích. Vystoupení zpěváků z řad žáků školy přispívají významně k reprezentaci Gymnázia Tišnov.

10.13. Předmětová komise VV

PK VV pracovala v následujícím složení: předseda PK HV: Mgr. Iva Bahenská, zástupce předsedy: Mgr. Veronika Planerová

Pro výuku je k dispozici ateliér výtvarné výchovy. Na nižším gymnáziu má v primě 2 hodiny týdně celá třída, v sekundě se dělí na dvě skupiny a mají 2 hodiny týdně každá skupina, v tercii a kvartě zůstávají třídy dělené, ale každá skupina má pouze po jedné hodině týdně, na vyšším gymnáziu se výtvarná výchova vyučuje v 1. a 2. ročníku 2 hodiny týdně. Ve 4. ročníku je vypsán seminář Vv, který je přípravným seminářem pro další studium na vysokých školách zaměřených uměleckým směrem.

V letošním roce jsme se věnovali začlenění digitálních kompetencí do výuky Vv – fotografovali jsme a pracovali s fotografiemi, vytvářeli prezentace a videa, pracovali ve Wordu. Nezapomněli jsme však ani na to, že výtvarná výchova je důležitá pro rozvoj motoriky, fantazie a tvořivosti, a tak jsme se věnovali i klasickým výtvarným technikám. Součástí výtvarné výchovy byly návštěvy Galerie Josefa Jambora v Tišnově, kde studenti absolvovali workshopy navazující na výstavy. Jedna z výstav byla zaměřena na ekologické téma, využití plastů v umělecké tvorbě. V rámci MAP jsme vystavovali výtvarné práce a modely budov na tišnovské akci Historie města Tišnova.

PK VV spolupracovala s ostatními PK a podílí se na tom, aby prostředí školy bylo vkusné a estetické.

XI.
Základní údaje o hospodaření školy Část XI.
Základní údaje o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje zpráva o hospodaření za rok 2022. Přílohou této zprávy jsou výsledovka a rozvaha hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
za kalendářní rok 2022

Příjmy

Celkové příjmy	53 891 204,04
Státní dotace	44 921 907,00
Dotace od zřizovatele	5 459 000,00
Dotace ze zahraničí - čerpání ERASMUS	95 834,13
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	-
Příjmy z hospodářské činnosti	112 209,13
Ostatní příjmy (prod. učebnic, kopír., stravné, použ. fondů, mim. zdroje ..)	3 302 253,78
Příjmy od obce	-

Výdaje

Neinvestiční výdaje	53 720 960,22
Investiční výdaje – Konvektomat Šj, opravy, odvod zřiz.	893 180,22
Náklady na mzdy pracovníků	32 489 896,00
Odvody zdravot. a sociál. pojištění	10 878 732,00
Výdaje na učebnice	24 449,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	41 931,00
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	10 285 952,22

Kopie účetních výkazů - jsou předkládány OŠ JmKrÚ při pravidelné kontrole.

Část XII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Gymnázium Tišnov, příspěvková organizace, patří dlouhodobě mezi úspěšná gymnázia v regionu. Škola má vysoce aprobovaný sbor, zapojuje se pravidelně do okresních i krajských aktivit a snaží se reprezentovat Jihomoravský kraj a město Tišnov.

12.1. Mezinárodní projekty

Pokračujeme ve spolupráci se slovenským Gymnáziem Sereď (výměna studentů za finanční podpory MěÚ Tišnova a SRP). Ve školním roce 2022-23 proběhla za finanční podpory Města Tišnova oboustranná studentská výměna. Podařilo se navázat spolupráci s rakouskou školou Komenský a skupina žáků této rakouské školy navštívila v doprovodu svých vyučujících naše gymnázium. Vzhledem k tomu, že škola Komenský patří mezi školy krajanské, bylo možné realizovat několik online hodin – pro tišnovské studenty byla atraktivní virtuální návštěva v hodinách NJ a naše hodiny ČJL byly zajímavé pro děti v Rakousku. Díky iniciativě učitelů (především AJ) se podařilo získat akreditaci v rámci projektu Erasmus +, a tak mohly být zahájeny stáže a jazykové pobyty českých učitelů v zahraničí. Velkým přínosem bylo zapojení lektora Fulbrightovy nadace do výuky AJ na naší škole. Součástí této aktivity bylo i to, že na gymnázium přijeli lektori z okolních SŠ a byl pro ně připraven zajímavý projekt se zapojením žáků. Škola se zapojila do mezinárodního projektu INTERREG.

12.2. Projekty na úrovni ČR, kraje, regionu

- „Partnerství ve vzdělávání“ - projekt na zvýšení informovanosti žáků o možnostech studia ve spolupráci s MU Brno, ESF
- Čerpání dotačního titulu „Šablony pro SŠ a VOŠ z OP JAK
- zapojení školy do KaPoDaV – využívání programů v rámci KP, finanční gramotnosti, podnikavosti
- zapojení do tematické skupiny Podpora inkluze a rovné příležitosti v rámci I-KAP II
- Klinická škola PřF MU a Fakultní škola Farmaceutické fakulty UK Praha
- Spolupráce s MU při zajišťování studentských praxí
- Zapojení do projektů: Demokratická škola, Hrdá škola
- Aktivity Studentského parlamentu (soutěž v PC hrách – zapojení více SŠ)
- Spolupráce s MAP (např. animátoři AP)

12.3. Projekty na úrovni města

Žáci školy pomáhají obvykle při zabezpečení různých kulturních akcí ve městě (vystoupení pěveckého sboru, přehlídky, div. představení), uplatňují své jazykové znalosti, podílejí se na sportovních i společenských akcích.

Výčet činností učitelů v obci by byl velmi bohatý, zahrnuje zejména práci ve sportovních klubech (trenérská a cvičitelská práce) i v různých občanských sdruženích a spolcích. Škola zapojila své žáky do jazykového projektu, který byl připraven pro žáky tišnovských ZŠ. Škola je zapojena do činnosti MAP (využívání CLIL, školení animátorů pro AP okolních ZŠ, využívání nabídek vzdělávacích akcí)

12.4. Projekty na úrovni školy

- Adaptační pobyty pro žáky prvního ročníku a Primy
- Den otevřených dveří online (včetně virtuální prohlídky školy a PZ nanečisto)

- Organizace školních soutěží (vědomostní, zájmové)
- Sportovní kurzy (LVK, SpK se zařazení prvků výchovy k obraně vlasti, PP a dopravní výchovy)
- Divadelní přehlídka pro žáky NG
- vodácký kurz
- Sportovní soutěže
- Odborné exkurze
- Zahraniční exkurze - nebylo nabízeno
- spolupráce s partnerskou školou – Gymnázium Vojtecha Mihálíka Sered' (udržování online kontaktů, studentská výměna)
- Hrdá škola
- Charitativní akce
- Okresní kolo DěO – zajištění
- Recitační soutěž - okresní kolo - zajištění
- Sportovní a vědomostní soutěže ke Dni boje za svobodu...organizoval studentský parlament
- Den dětí (NG)
- Činnost studentského parlamentu
- spolupráce s Open Agency - jazykový projekt pro vybrané zájemce (podpora nadaných žáků)
- Stučkovací večírky
- Vydávání studentského časopisu TIGY
- Organizace divadelních představení v rámci předplatného
- Sbor
- Zajištění kurzu TSP pro studenty 4. ročníků
- Projekt Učební styly
- Projekt - Zdědil a Zdražil – rozvoj finanční gramotnosti
- Projekty v rámci KP a VP (včetně spolupráce s vybranými firmami)
- Spolupráce s vědeckými pracovišti (v rámci jednotlivých PK)
- V rámci AJ – možnost konání mezinárodních zkoušek FCE a CAE“
- Přípravný kurz z M a ČJL pro nově přijaté žáky
- Projekt Kvarta učí tercii

12.5. Úspěchy žáků v soutěžích

Výsledky soutěží ve školním roce 2022/23 jsou zpracovány v příloze č. 2 (po úroveň okresu do 3. místa). Ve výčtu úspěchů nejsou uvedeny individuální úspěchy žáků, kterých dosáhli ve sportu a kultuře mimo přímé působení školy (klubová činnost, zapojení do uměleckých hudebních a pěveckých těles), ačkoliv i zde se snaží škola vytvářet talentovaným žákům podmínky pro činnost např. individuálními studijními programy.

12.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení):

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Tišnov, které svou činnost zaměřuje především na pomoc při organizaci a financování těchto akcí:

- lyžařské výcvikové kurzy
- sportovní kurzy
- zájezdy na divadelní představení
- kurz tanečních
- ceny pro vítěze školních soutěží

- ocenění výborných žáků
- vybavení učebnicemi
- finanční podpora vybraných projektů
- finanční podpora vybraných školních akcí a projektů (např. ve školním roce 2022-23: podpora činnosti studentského parlamentu, finanční podpora vybraných sportovních a kulturních akcí, anketa Nejlepší student)

SRP je prostředníkem mezi školou na straně jedné a studenty, jejich rodinami a veřejností na straně druhé. Snažíme se seznamovat rodiče s výchovně vzdělávacími cíli školy a naopak vedení školy s podněty rodičů a podílet se na jejich řešení. Výbor SRP se schází pravidelně dle Plánu práce, členem výboru je i ředitel školy. Spolupráce vedení školy a Sdružení rodičů a přátel gymnázia v Tišnově byla velmi dobrá.

Přestože zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, je pro nás velmi významným partnerem i město Tišnov, z jehož iniciativy bylo ostatně gymnázium v roce 1920 založeno. Obě budovy školy byly postaveny z městských prostředků, budovu, v níž je umístěno nižší gymnázium, máme pronajatu za symbolickou úplatu (tedy téměř bezplatně) společně se ZŠ Zahrada a ZUŠ Tišnov. Pomoc města se promítá v rovině materiální, společenské i morální. Významná je pro školu finanční podpora vybraných akcí formou dotací.

Rodiče byli ve školním roce 2020-23 pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků v rámci třídních schůzek online/prezenčně – dle možností, individuálních pohovorů, případně písemných informací, velmi se osvědčilo před čtyřmi léty zavedené informování prostřednictvím internetové aplikace Edookit. Proběhly třídní schůzky. Kromě uvedených termínů organizuje škola mimořádné třídní schůzky pro rodiče 1. ročníků (září), rodiče mohli využít i tzv. hovorové hodiny (zpravidla 1. úterý v měsíci). Je možno využít též kontaktní formulář na webových stránkách školy. Rovněž je možné kontaktovat zaměstnance školy pomocí e-mailu a telefonu. Byla provedena řada elektronických dotazníkových šetření.

Další akce pořádané školou:

- > Každoročně pořádáme den otevřených dveří – v roce 2023 proběhl DOD ve 2 termínech (1x prezenčně, 1x online). Ve školním roce 2020-21 vznikla virtuální prohlídka školy, byl natočen film o historii školy a byl za finanční podpory JMK natočen reklamní krátký film o škole - vše bylo opět využito i v roce 2022-23 k propagaci školy
- > Na organizaci a programu DOD se podíleli rovněž žáci školy.
- > Škola poskytuje organizační zázemí pro konání okresního kola DěO, okresního kola Recitační soutěže a některých dalších soutěží (M). Pořádá obvykle některé sportovní soutěže, které překračují významem horizont.
- > Slavnostní předávání maturitních vysvědčení probíhá za přítomnosti rodičů na tišnovské radnici.
- > Vedení školy a výchovný poradce navštěvují základní školy naší oblasti, kde informují žáky, pedagogy i rodiče o podmínkách a možnostech studia u nás. Ve školním roce 2022-23 mohly tyto akce proběhnout v omezené míře.
- > Pravidelně přispíváme do místního i regionálního tisku a informace o škole poskytujeme i prostřednictvím vlastních www stránek. Na škole vychází studentský časopis "TIGY". Škola vydává Ročenku.
- > Škola se stala Klinickou školou 2 univerzit.
- > Škola se přihlásila do projektu INTERREG.
- > Škola je zapojena do I KAP II. Probíhá spolupráce s MAP.
- > Probíhá bohatá spolupráce s vědeckými institucemi a VŠ.

- > Škola se snažila podporovat zapojení žáků do soutěží včetně SOČ.

V Tišnově naše škola spolupracuje s okolními ZŠ, odkud také přichází nejvíce žáků. V rámci okresu jsou našimi nejbližšími partnery gymnázia v Hustopečích, v Ivančicích Gymnázium J. G. Mendela Brno, Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s. r. o. Brno. S těmito školami probíhá i spolupráce v rámci organizace maturitních zkoušek.

Část XIII. Hodnocení a závěr

Školní rok 2022/23 standardní průběh. Výuka probíhala prezenčně. Situace v souvislosti se vzděláváním i s hodnocením klimatu školy byla opakovaně průběžně vyhodnocována.

V hlavních kritériích naší práce (procento úspěšnosti absolventů při přijímání na VŠ, výsledky maturitních zkoušek, hodnocení prospěchu a chování na konci klasifikačních období, výsledky žáků v různých soutěžích včetně SOČ) jsme dosáhli dobrých až vynikajících výsledků. Škola si tak trvale udržuje dobré jméno v obci i v regionu.

Tento výsledek je dosažen zejména díky vysoké úrovni učitelského sboru (a tím úrovni výuky) a charakteristice vyučovacího programu (pestrá nabídka volitelných předmětů). Výuka byla obohacována řadou aktivit (adaptační pobyty, besedy, exkurze, kulturní a sportovní akce, zapojení do projektů, řada soutěží a dalších akcí). Byla podporována samostatnost žáků, byla podporována jejich aktivita. Přínosná byla činnost studentského parlamentu, který se z vlastní iniciativy chopil organizace některých velmi úspěšných akcí a pomáhal vedení školy při mapování situace ve škole a se zajištěním některých akcí. Žákovské projekty, které byly realizovány, byly cíleny na rozvoj digitálních, pracovních, komunikačních i sociálních kompetencí a svým obsahem se zaměřovaly na aktuální problematiku. Byla cíleně rozvíjena oblast kariérového poradenství, podnikavosti a finanční gramotnosti. Byla zavedena řada nových aktivit – projekty, seminární práce, stáže v rámci PsS, Dofe, komunitní odpoledne atd.

Vedení školy se i v roce 2022-23 snažilo podpořit učitele odborně i metodicky, zvláště pak v oblasti zdokonalení dovedností v práci s novými technologiemi a v oblasti získávání informací o zásadách slovního a formativního hodnocení. Pedagogové aktivně využívali bohatou nabídku DVPP. Z iniciativy vedení školy bylo provedeno několik průzkumů s cílem získat zpětnou vazbu o tom, jak probíhá výuka a jaké je klima školy. Dotazníková šetření byla směřována do řad žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Škola se věnuje budování pozitivního klimatu ve škole, přičemž vedení školy úzce spolupracuje s ŠPP. Gymnázium spolupracuje s VŠ, s řadou vědeckých pracovišť, s okolními školskými i mimoškolskými institucemi.

Vedení školy věnuje velkou pozornost složení učitelského sboru.

Trvale se snažíme o zlepšení prostředí ve škole. V posledních letech bylo provedeno několik stavebních akcí, které přispěly k zpříjemnění podmínek pro výuku žáků a práci učitelů a provozních zaměstnanců.

V roce 2015 byly obnoveny přípravy na provedení investiční akce „Školící a vzdělávací středisko – Gymnázium Tišnov“, k realizaci dosud nedošlo. V roce 2015 byly škole přiděleny finanční prostředky na aktualizaci PD pro územní a stavební řízení a zhotovení PD pro realizaci stavby, tyto dokumenty jsou však již nyní zastaralé. Následně byl vypracován záměr v rámci IROP – škola zažádala o získání financí na vybudování přírodovědných učeben a učitelského zázemí v prostorách půdní vestavby.

Jedním z klíčových úkolů každého školního roku je od r. 2007 realizace výuky dle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia (ŠVP G8) vycházejícího z RVP ZV

(nižší stupeň gymnázia) i z RVP G (pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia) a realizace Školního vzdělávacího programu čtyřletého studia (ŠVP G4) vycházejícího z RVP G. Na kvalitě těchto dokumentů i na schopnosti pedagogů naší školy uplatňovat obsah příslušných ŠVP v praxi závisí významnou měrou budoucnost školy.

V Tišnově dne 11. 10. 2023

PhDr. Barbora Holubová
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2022/23 byla schválena školskou radou dne 18. 10. 2023.
č. jed.

V Tišnově dne 18. 10. 2023

.....
Mgr. Martin Sebera Ph.D.
předseda školské rady Gymnázia Tišnov

Příloha č. 1

KALENDÁŘ ŠKOLNÍHO ROKU 2022–2023

Srpen

- 26. Zahajovací (provozní) porada
- 29. Školení BOZ
- 30. Provozní porada (online)
- 31. I. pedagogická rada
- 31. – 1. 9. Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (Pr)

Září

- 1. Zahájení školního roku
- 2. Zahájení vyučování podle rozvrhu
- 2. Zahájení školního stravování
- 1.–2. Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (1. A)
- 2.–3. Adaptační pobyt, Rekreační areál Prudká (1. B)
- 6. Náhradní termín ústních maturitních zkoušek, podzimní termín, Gymnázium Tišnov
- 13. MDB, Grand Hotel, Brno (abonentí)
- 14. Zvaní na hody, chodby GT, prostor před školní jídelnou
- 13. Podnikavost: Elektrojobs, FEKT VUT Brno
- 15. Návštěva Legiovlatku, Tišnov, nádraží (Ka)
- 16. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (Pr, 1. B)
- 16. Zahájení tanečního kurzu 2. ročníků
- 19. Studentské komunální volby, Gymnázium Tišnov
- 20. Evropský den, workshop, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
- 20. Exkurze, Městská knihovna Tišnov (1. A)

- 20.–21. Exkurze do Prahy (Sp)
- 21. Divadelní představení Tobiáš Lolness, Divadlo Polárka, Brno (Pr, Se)
- 21. Soutěž O pohár rektorky Univerzity obrany, Brno (výběr H, D VG)
- 22. Setkání ředitelů podnikavých škol, Gymnázium Tišnov
- 22.–23. Exkurze do Prahy (3. B)
- 23. Zkoušky FCE/CAE nanečisto, Gymnázium Tišnov (4. A, B, Ok)
- 23. Přespolní běh v Želešicích, okrskové kolo (výběr H VG)
- 27. Exkurze do Prahy (Ka)
- 27. Multimediální promítání o Číně, Kino Svatka, Tišnov (Se, Te, 2. A, B, Sx, 3. A, B, Sp)
- 27. Středoškolské atletické hry, krajské kolo, Břeclav (výběr H, D VG)
- 27. Rozjždíme TSP – úvod ke kurzu TSP na škole (zájemci ze 4. ročníků a Ok)
- 28. Státní svátek
- 29.–30. Exkurze do Prahy (3. A)
- 30. Noc vědců, Brno (zájemci GT)

Říjen

- 1. Zveřejnění maturitních témat
- 4. Výstava v Galerii Josefa Jambora, Tišnov (Te 2)
- 4. Biologicko-geografická vycházka, Květnice (Pr)
- 4. Provozní porada (online)
- 4. Třídní schůzky se zákonnými zástupci prvních ročníků a primy, Gymnázium Tišnov
- 4. Návštěva výstavy PET TROPICANA 2.0, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (Te2)
- 5. Fotbal SŠ, okresní kolo, Vranovice (výběr H VG)
- 5. Sběrka Koláč pro hospic, Gymnázium Tišnov
- 6. Soutěž Den přírodních věd, ZOO Brno (výběr Te, Ka)
- 7. Taneční – černobílá prodloužená
- 8.–14. Logická olympiáda, základní kola, online (výběr NG, VG)
- 10. Návštěva výstavy PET TROPICANA 2.0, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (Te1)
- 11. Atletický čtyřboj, okresní kolo, Mokrý (výběr H, D NG)
- 11. Sběrka Bílá pastelka, Gymnázium Tišnov
- 11. Zachyť kouzlo okamžiku – fotografická vycházka ve spolupráci s Klubem přátel fotografie Tišnov, okolí Tišnova (2. A)
- 11. Zachyť kouzlo okamžiku – fotografická vycházka ve spolupráci s Klubem přátel fotografie Tišnov, okolí Tišnova (Sx)
- 13. Street Law – projekt studentů PrF MU Brno ve škole, Gymnázium Tišnov (PrS a zájemci z VG)
- 13. Workshop PET TROPICANA 2.0, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (Se2)
- 13. Suit up den, Gymnázium Tišnov (VG)
- 14. Celodenní zasedání SPGT, Inspiro, Tišnov
- 18. Přednáška: Antibiotika a doba postantibiotická, Gymnázium Tišnov (BiS 4. ročníky)
- 18. Přednáška Plazi a městská fauna, Gymnázium Tišnov (Sp)
- 18. Atletický čtyřboj, krajské finále, Břeclav (výběr H, D NG)
- 20. Basketbal, okresní finále, Tišnov (výběr H, D VG)
- 20. Chci studovat psychologii, online setkání se studenty (zájemci)
- 21. Podnikavost: Dr. Zdědil a pan Zdražil, Gymnázium Tišnov (2. B)
- 21. Pythagoriáda, školní kolo (celé NG)
- 21. Zachyť kouzlo okamžiku – fotografická vycházka ve spolupráci s Klubem přátel fotografie Tišnov, okolí Tišnova (2. B)
- 24.–25. Kurz první pomoci, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
- 24.–25. Fotbal, republikové finále, Kuřim (výběr H VG)
- 25. Beseda o dospívání, Gymnázium Tišnov (Te)
- 25. Halloweenská diskotéka (SPNGT pro zájemce z NG)

- 26.–27. Podzimní prázdniny
 28. Státní svátek
 31. Divadelní představení Ve jménu republiky, Divadlo Polárka, Brno (Te, Ka)

Listopad

2. Street Law – projekt studentů PrF MU, workshop o právu, Gymnázium Tišnov (Sp)
 2. Přednáška: G. J. Mendel – (Ne)obyčejný život génia (Ka)
 4. Přednáška Neobyčejný život génia, Gymnázium Tišnov (Ka)
 8. Setkání vedení školy s maturanty – průběh MZ, stužkovací ples, průběh školního roku (online)
 10. Florbal SLZŠ, okrskové kolo, Tišnov (výběr hoši NG)
 14. Společná cvičení, Gymnázium Tišnov (Pr a BiC)
 14. Futsal FSL, 1. kolo, Tišnov (výběr hoši VG)
 15. II. pedagogická rada, Gymnázium Tišnov
 15. Plenární zasedání SRP, ZŠ Riegrova
 15. Třídní schůzky rodičů, Gymnázium Tišnov
 15. Revue V+W – představení ZUŠ Tišnov **Tišnov, Kino Svatka (Te, Ka, Ki, 1. A, B)**
15. Veletrh SŠ, Kuřim (prezentace naší školy)
16. Přednáška Hydrogeologie, Gymnázium Tišnov (ZS)
16. Cvičný evakuační poplach na NG
 16. Pietní akt ke Dni boje za svobodu a demokracii, Tišnov, památník obětem komunismu (organizovalo vedení města Tišnov)
 17. Státní svátek
 18. Oslavy Dne boje za svobodu a demokracii, Gymnázium Tišnov (VG)
 18. Recitační soutěž, školní kolo, autorské čtení, sál Měks Tišnov (NG)
 18. Večerní divadelní představení, Čechov, Racek, Mahenovo divadlo, Brno (zájemci GT)
 18. Taneční – květinová prodloužená
 19.–20. Turnaj v počítačových hrách – 1. část, online (se zapojením středních škol z ČR)
 21.–25. Svou cestou, pobytový program, Podmitrov (Ka)
 22. Exkurze do firmy Delong, výrobce elektronových mikroskopů, Brno (FSM)
 22. Prevence školní neúspěšnosti, Gymnázium Tišnov (1. A)
 22. Pythagoriáda, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr NG)
 22. Prevence školní neúspěšnosti, Gymnázium Tišnov (1. A)
 22.–23. Basketbal, republikové finále (za rok 2021–2022), Chomutov (výběr D VG)
 23. Projekt Hrdá škola – Den bez batohu, Gymnázium Tišnov (GT)
 24. Prevence školní neúspěšnosti, Gymnázium Tišnov (1. B)
 24. Přednáška: Jak se učit, online (zájemci GT)
 25. Česká lingvistická olympiáda, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
 25. Exkurze Bioskop, návštěva laboratoří MU, Brno (BiC)
 25. Soutěž Náboj Junior (4 žáci z Te)
 25. Basketbal, krajské finále, Brno (výběr D VG)
 25. Zkoušky FCE/CAE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
 26.–27. Turnaj v počítačových hrách – 2. část, online (se zapojením středních škol z ČR)
 28. Volejbal SŠ, okresní finále, Zastávka (D VG)
 28. Logická olympiáda, ústřední kolo, Praha (1 žák z NG)
 29. Schůzka vedení se zákonnými zástupci žáků, online (pro zájemce)
 29. Olympiáda z českého jazyka, kategorie II, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
 29. Internetová olympiáda z matematiky, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)

- 29. Beseda s vedoucím OSPOD Tišnov, Gymnázium Tišnov (PsyS)
- 29. Workshop a výstava: Libor Veselý, 22 – V POHYBU, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (Sx)
- 29. Společná cvičení, Gymnázium Tišnov (Pr a BiC)
- 30. Best in English competition, Gymnázium Tišnov, online (vybraní studenti VG)
- 30. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce (třídnímu učiteli)

Prosinec

- 1. Odevzdání přihlášek k maturitní zkoušce (ředitelce školy)
- 1. Olympiáda z ekonomie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG)
- 1. Návštěva v Klubu Čas, Tišnov (1. A, B)
- 2. Olympiáda z českého jazyka, kategorie I, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci Te, Ka)
- 2. Šplh, tradiční soutěž základních škol, ZŠ Smíškova, Tišnov (dvě dívky a dva chlapci NG)
- 2. Přednáška: Geny a cesta ke genomu, PŘF MU Brno (BiC)
- 2. a 3. Zkoušky FCE/CAE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
- 5. Mikuláš s čerty na NG
- 5. Workshop a výstava: Libor Veselý, 22 – V POHYBU, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (1. A)
- 5. Přednáška o prezidentech a prezidentských volbách, Gymnázium Tišnov (4. A, B, Ok)
- 6. Olympiáda z dějepisu, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
- 6. Olympiáda z dějepisu, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci Te, Ka)
- 6. Společná cvičení, Gymnázium Tišnov (Pr a BiC 3. ročníky)
- 6. Představení v Aj, Kino Svratka, Tišnov (Ki, Sx, Sp, 2. A, B, 3. A, B, 4. A, B)
- 6. Testování ČŠI, Gymnázium Tišnov (2. A)
- 7. Time management aneb jak si zorganizovat čas, online přednáška (zájemci)
- 7. Testování ČŠI, Gymnázium Tišnov (2. B)
- 7. Workshop a výstava: Libor Veselý, 22 – V POHYBU, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (1. B)
- 7. Společná cvičení – starší studenti učí primány mikroskopovat (Pr, BiC)
- 8. Exkurze do Klubu Čas, Tišnov (1. A, B)
- 8. Exkurze do Pavilonu Anthropolos, Brno (Pr)
- 9. Sociometrie, Gymnázium Tišnov (3. B)
- 9. Zkoušky FCE/CAE, Zkouškové centrum Park, Brno (vybraní studenti 4. A, B, Ok)
- 9. Workshop a výstava: Libor Veselý, 22 – V POHYBU, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (2. B)
- 9. Setkání třídy tercie se stejně starými studenty z Gymnázia V. Mihálíka v Seredi (online)
- 10. FCE Paper Based, Zkouškové centrum Park, Brno (výběr ze 4. A, B, Ok)
- 12. Konverzační soutěž v Aj, Gymnázium Tišnov (výběr NG)
- 12. Seminář na FSS MUNI k soutěži Den hejtmanem, Brno (3 žáci Sp)
- 13. Studentské prezidentské volby, 1. kolo, Gymnázium Tišnov
- 13. Rozhovory s účastníky DofE, Gymnázium Tišnov (1. A, B, Te)
- 13. Testování ČŠI, Gymnázium Tišnov (Sx)
- 13. Workshop a výstava: Libor Veselý, 22 – V POHYBU, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (2. A)
- 14. Vánoční laťka, soutěž pořádaná naším gymnáziem, Tišnov (4 dívky a 4 hoši NG)
- 14. Setkání žákovských parlamentů a samospráv, ZŠ Smíškova, Tišnov (vybraní studenti NG a VG)
- 14. Workshop a výstava: Libor Veselý, 22 – V POHYBU, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (Ki)

14. Konverzační soutěž v Aj, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
14. Olympiáda z geologie, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG)
15. Workshop a výstava: Libor Veselý, 22 – V POHYBU, Galerie Josefa Jambora, Tišnov (Se 1)
16. Futsal SFL, 2. kolo futsalové soutěže, Brno (výběr hoši VG)
16. Návčik divadelního představení (Te)
16. Divadelní představení, Karel Čapek: Matka, Divadlo Reduta, Brno (1. A, B, Ki)
16. Taneční – věneček (dokončená)
16. Setkání animátorů, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
19. Den na budování vztahů v kvintě, Gymnázium Tišnov
20. Divadelní přehlídka tříd NG, Kino Svratka, Tišnov
20. Aktivity pro třídu kvinta (Ki, vybraní animátoři)
20. MDB, Noc pastýřů, Brno (abonentí)
21. Vánoce 2022 aneb peče celý gympl, sborovna a chodba NG (SPNGT pro zájemce z NG)
21. Vánoční koncert pro učitele, Gymnázium Tišnov (školní sbor)
22. Vánoční besídky jednotlivých tříd, Gymnázium Tišnov
23. 12.–2. 1. Vánoční prázdniny

Leden

- od 2. Možnost registrace na VPŽ (maturitní ročníky)
3. Zahájení výuky po vánočních prázdninách
4. Koncert sboru Gymnázia Tišnov, Kostel sv. Václava, Tišnov
- 8.–13. LVK, Karlov, Eden (1. A, B, Ki)
10. Přednáška: Globální problémy lidstva, Gymnázium Tišnov (ZS a zájemci)
10. Olympiáda z geologie, okresní kolo, online (zájemci NG, VG)
12. Olympiáda ze zeměpisu, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
13. Volejbal SŠ, krajské finále, Znojmo (výběr D, VG)
13. Praktická výuka v Boskovicích (Soma)
- 15.–20. LVK, Karlov, Moravice (Se)
17. Provozní porada (online)
17. Studentské volby, 2. kolo, Gymnázium Tišnov
17. Schůzka pro zájemce o DofE, Gymnázium Tišnov
18. Organizace okresního kola olympiády v dějepisu, I. a II. kategorie, organizace na Gymnázium Tišnov (výběr žáků NG, VG)
19. Projekt Hrdá škola – Den dvojčat, Gymnázium Tišnov (GT)
20. Ukončení klasifikace za 1. pololetí
24. III. pedagogická rada
24. Olympiáda z ekonomie, Gymnázium Tišnov (zájemci Te, Ka)
24. Olympiáda z matematiky, kategorie C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
25. Seminář na ESF MUNI k soutěži Den hejtmanem, Brno (3 žáci Sp)
25. Exkurze do FN Brno, Černopolní (Soma)
26. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo, Gymnázium Šlapanice (výběr Ka)
27. Česká lingvistická olympiáda, regionální kolo, Praha (1 student z VG)
29. Odevzdání výpisu z vysvědčení k podpisu
31. Olympiáda z biologie, kategorie C a D, školní kolo, Gymnázium Tišnov (zájemci NG)
31. Ukončení 1. pololetí školního roku, předání výpisu z vysvědčení

Únor

1. Zahájení 2. pololetí školního roku
1. Přednášky Mrazivý dusík, Podivuhodný křemík, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
2. Moje silné stránky I, online (zájemci VG)
2. Faketicky – Média a dezinformace (workshop), Gymnázium Tišnov (Ki, 1. A, B)
2. Přednáška o studiu na FCH VUT, online (ZIt)
3. Pololetní prázdniny
6. Soutěž Den hejtmanem, debata kandidátů, Brno (3 žáci Sp)
7. Den otevřených dveří, Gymnázium Tišnov
7. Ekonomická olympiáda, krajské kolo, Brno, ESF MU (1 žák 4. A)
7. Rizika výživových experimentů, Gymnázium Tišnov (1. A, B)
10. Rizika výživových experimentů, Gymnázium Tišnov (Ki)
10. Olympiáda z chemie, kategorie D, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr Ka)
14. Den otevřených dveří – vedení školy (online)
14. Workshop s americkými asistenty do výuky, Gymnázium Tišnov (studenti VG mimo 4. ročníky a Ok)
14. Moje silné stránky II, online (zájemci VG)
14. Přednáška Práce forenzních genetiků a metody kriminalistů, Gymnázium Tišnov (Sp)
14. Zkouška ECDL, Gymnázium Tišnov (výběr VG a Ka)
15. Zadání témat slohových prací (elektronické odevzdání ZŘ)
16. SOČ, školní kolo, prezentace prací, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)
16. Den vzácných onemocnění, MUNI Brno (zájemci GT)
17. Stučkovací ples maturantů
20. Rozřazovací test do FCE/CAE, Gymnázium Tišnov (2. A, B, Sx)
20. Odevzdání přihlášek k seminární práci vedoucímu učiteli
21. Přednáška Práce s klienty s poruchami příjmu potravy (Mgr. Bočková), Gymnázium Tišnov (PsyS)
21. Masopust, Gymnázium Tišnov (Te, polovina Sx)
- 21.–23. Ukázkové hodiny pro sekundu, Gymnázium Tišnov (CJ, Se)
22. Zeměpisná olympiáda, okresní kolo, Modřice (výběr NG, VG)
22. Provozní porada (mimořádná, online)
23. Soutěž Mladí lidé v evropských lesích YPEF, místní kolo, arboretum Ústavu pro hospodářskou údržbu lesa v brněnských Žabovřeskách (výběr Se, Ka)
27. Soutěž Den hejtmanem, finále, Brno (3 žáci Sp)
28. PZ nanečisto pro zájemce z řad uchazečů, kteří odevzdali přihlášku na Gymnázium Tišnov (G4)
28. Konverzační soutěž v Aj, okresní kolo, ZŠ Modřice Brno (výběr NG, VG)
28. Olympiáda z biologie, školní kolo, kategorie A, B, Gymnázium Tišnov (zájemci VG)

Březen

1. Výstava Retrogaming, Muzeum Tišnov (1. A)
1. Přednáška Do Německa na zkušenou, Gymnázium Tišnov (3. ročníky)
1. Exkurze Střední škola a základní škola Tišnov (PsyS)
2. Výstava Retrogaming, Muzeum Tišnov (1. B, Sx)
2. Bronzová ceremonie DofE, Brno, Rytířský sál (výběr VG)
2. Výzkum Univerzity Karlovy – TIMSS Advanced, Gymnázium Tišnov (4. B)
2. Firemní dny JMK (výběr)
3. European Money Quiz, online (Ka)
6. Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo, SPCHŠ Brno (2 žáci z Ka)
7. Exkurze do ZŠ speciální, Tišnov (PsyS)
7. Provozní porada (online)
8. Přednáška Experti do škol, Gymnázium Tišnov (3. A)

- 8. Exkurze do Hvězdárny a planetária Brno (Se, Ka)
- 9. Olympiáda z chemie, kategorie C, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
- 10. Ukončení přihlašování uchazečů v IS CERTIS
- 10. Finanční gramotnost v Aj, Gymnázium Tišnov (4. A, B, Ok)
- 13. Revize elektrických spotřebičů
- 13.–19. Jarní prázdniny
- 20. Frankofonie , Gymnázium Tišnov (hodiny Fj NG, VG)
- 20. MDB, Pretty woman, Brno (abonenti)
- 20.–25. Water days – projektový týden na Mendelově univerzitě, Brno (výběr Sx, Sp, 3. A)
- 21. Kafe s DofE, Gymnázium Tišnov, dvorek za školou (účastníci DofE)
- 21. Den hejtmanem, vyhlášení výsledků, Brno (3 žáci Sp)
- 21. Schůzka pro zadavatele maturitních slohových prací (online)
- 21. Matematický klokan, Gymnázium Tišnov (celé NG, výběr VG)
- 22. Frankofonie , Gymnázium Tišnov (hodiny Fj NG, VG)
- 22. Krajské setkání parlamentů Jihomoravského kraje
- 22. Olympiáda z fyziky, kategorie F, okresní kolo (výběr Te)
- 22. Online hodiny se školou Komenský Vídeň (výběr NG, VG)
- 23. Social Innovation Camp, Praha (zájemci)
- 24. RECETOX, Brno (BiC)
- 27. Gymnazia Cantat, regionální kolo, Konvent milosrdných bratří v Brně (sbor GT)
- 27. Olympiáda z chemie, kategorie B, školní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
- 27. Olympiáda z geologie, krajské kolo, Brno, PŘF MU (1 žák z Ka)
- 28. Oslava Dne učitelů
- 28. Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, krajské kolo, Brno (1 žák z Ka)
- 28. Srdíčkový den (GT)
- 28.–29. Recitační soutěž Dětská scéna, oblastní kolo, MěKS Tišnov (výběr NG)
- 29. Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo, SPŠCH Brno (2 žáci z Ka)
- 30. Olympiáda z biologie, kategorie D, okresní kolo, Zbýšov (2 žáci z NG)
- 30. Reflektivní seminář, PŘF MU, Brno (3. A)
- 30. Florbal SŠ, Tišnov (hoši VG)
- 31. Olympiáda z biologie, kategorie B, krajské kolo, Brno (1 žák z VG)
- 31. Příprava organizace PZ
- do 31. Žádost o nahrazení zkoušky z cizího jazyka pro jarní zkušební období
- do 31. Odevzdání seznamů literárních děl k maturitě
- do 31. Odevzdání přihlášek k seminárním pracím třídním učitelům ze strany vedoucích práce

Duben

- do 3. Učitelé ČJL předávají seznamy četby k MZ vedení školy
- 3. Maturitní písemná práce (ČjL)
- 4. Maturitní písemné práce (Fj, Nj, lj)
- 4. Olympiáda z matematiky, kategorie C, krajské kolo, Brno (2. žáci z 1. ročníku)
- 5. Maturitní písemná práce (Aj)
- 5. Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, Brno (výběr VG)
- 5. Olympiáda z českého jazyka, kategorie I a II, okresní kolo, Modřice (výběr NG, VG)
- 6. Velikonoční prázdniny
- 7. a 10. Státní svátky
- 11. Schůzka k zadávání přijímacích zkoušek a didaktických testů (online)
- 11.–12. Exkurze do Prahy (2. B)
- 12. Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, Z7, Z8, okresní kolo, Gymnázium Tišnov (výběr NG)
- 12. Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo, VUT Brno (výběr VG)
- 13. a 14. Přijímací zkoušky do 1. ročníků G4 (CERMAT)

- 13.–14. Exkurze do Prahy (Sx)
- 14. Soutěž v Aj – Into the Wild, ZOO Brno (vybraní studenti NG)
- 17. Olympiáda z biologie, kategorie C, Zbýšov (2 žákyně NG)
- 17.–18. Exkurze do Prahy (2. A)
- 17.–18. Přijímací zkoušky do 1. ročníku G8 (CERMAT)
- 18. Stromy na Tišnovsku, Inspiro Tišnov (Se)
- 18. Přednáška – Mekong, Gymnázium Tišnov (zájemci GT)
- 18. Juniorský maraton, Brno (výběr H, D VG)
- 19. Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo, Gymnázium Brno-Řečkovice (2 žáci VG)
- 20. Expediční školení, Gymnázium Tišnov, dvorek za školou (účastníci DofE)
- 20. Zkouška ECDL, druhá část, Gymnázium Tišnov (výběr VG a Ka)
- 20. Projekt Hrdá škola – Retro den, Gymnázium Tišnov (GT)
- 21. Uzavření klasifikace za 2. pololetí (maturitní ročníky) a za 3. čtvrtletí (ostatní)
- 21. Workshop Österreich Institut, Brno (Nj, Ka)
- 21. Soutěž v programování, krajské kolo (2 žáci z VG)
- 21. Přednáška Vývoj hudebních nástrojů, P. J. Macků (1/2 Se)
- 21. Přednáška Vývoj hudebních nástrojů, P. J. Macků (1/2 Se)
- 21. Přednáška Vývoj hudebních nástrojů, P. J. Macků (2. B)
- 21. HOLI – indický svátek, hřiště GT (zájemci GT)
- 21. Matematický náboj, Praha (výběr VG)
- 24. Výběr nových animátorů, Inspiro Tišnov (zájemci VG)
- 25. IV. pedagogická rada
- 25. Třídní schůzky
- 25. Přednáška o drogové problematice, Gymnázium Tišnov (Ka, Ki, 1. A, B)
- 25. Přednáška Vývoj hudebních nástrojů, P. J. Macků (2. A, Sx)
- 25. Workshop s americkými asistenty, lidové tance, Gymnázium Strážnice (vybraní studenti Sx)
- 26. Poslední zvonění maturantů
- 26. Hodina s rakouskou školou, online (Nj, výběr GT)
- 26. Olympiáda z fyziky, kategorie C, D, krajské kolo, Brno (výběr VG)
- 26. Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo, Brno (vybraní žáci VG)
- 26. Exkurze do MZM, Brno (Ka)
- 27. Vydávání vysvědčení (4. A, B, Ok)
- 27. Zájezd do Vídně (výběr VG)
- 28. Recitační soutěž Dětská scéna, krajské kolo, Brno (1 student z NG)

Květen

- 1. Státní svátek
- 2. Moje silné stránky I, online (zájemci VG)
- 2. Didaktické testy (M, Aj)
- 3. Didaktické testy (ČjL)
- 4. Didaktické testy (M rozšiřující)
- 4. Pohár rozhlasu, atletika, okresní finále, Brno (výběr H, D z NG, 2 D z VG)
- 4. Reflektivní seminář, PřF MU, Brno (3. A)
- 4. MDB, Rostand: Cyrano z Bergeracu, Brno (abonenti)
- 4.–5. Spolupráce našeho gymnázia se Seredí, Sered' (výběr Te, Ka, Sx)
- 5. Maturitní písemná práce z matematiky (profilová zkouška)
- 5. ÚOCHB, Praha (zájemci Soma, 2. a 3. ročník)
- 8. Státní svátek
- 9. Přednáška Alkohol, tabák, marihuana, Gymnázium Tišnov (Se, Te)
- 9. SOČ, krajské kolo, Brno (2 studenti VG)

10. Jak může biokoridor pomoci k záchraně planety, akce ZŠ Smíškova, náměstí Míru, Tišnov (Se)
- 9.–10. DofE expedice do České Kanady (zájemci)
10. Liga proti rakovině (12 žáků z VG)
10. Přijímací zkoušky do 1. ročníků a primy (náhradní termín, CERMAT)
11. Olympiáda z biologie, kategorie C, krajské kolo, Brno (1 studentka)
12. Vodní bezobratlí, Inspiro (Pr)
12. Olympiáda z fyziky, kategorie G (Archimediáda), Ivančice (výběr Se)
14. Moje silné stránky II, online (zájemci VG)
- 15.–19. Přípravný týden maturantů
16. Férová svačina, Gymnázium Tišnov (akce školního parlamentu)
17. Exkurze – Brno architektonické (Te)
17. Online hodina s rakouskou školou, Gymnázium Tišnov (výběr GT)
17. Pohár rozhlasu, atletika, krajské finále, Břeclav (výběr NG)
19. Personalistika – administrativní styl v praxi (2. A, B, Sx)
19. Science slam tour na GT (3. A, B, Sp)
22. Přednáška o monoteistických náboženstvích, Mgr. Hana Polívková, Gymnázium Tišnov (1. A, B)
22. Exkurze do elektrárny v Březině (Sx, 2. A, B)
- 22.–25. Ústní maturitní zkoušky (jarní termín)
24. Blázníš? No A!, Gymnázium Tišnov (Sx)
25. Blázníš? No A!, Gymnázium Tišnov (2. A)
26. Blázníš? No A!, Gymnázium Tišnov (2. B)
26. Jazykové workshopy pro ZŠ Smíškova, 28. října, Zahrada, Tišnov (vybraní studenti VG)
29. Přednáška Klíště epidemiologicky, online z PřF JCU (2 zájemci)
30. Plavání pro účastníky vodáckého kurzu, Kuřim (3. A, B, Sp)
30. Týdny mediálního vzdělávání JSNS, beseda s novinářem Janem Tomandlem, Gymnázium Tišnov (3. B)
30. Přednáška Zvíře v nás, online z LF MUNI (3 zájemci)
- 30.–31. Sportovní kurz kvarty, Předklášteří
31. Přednáška EU, Eurocentrum, Gymnázium Tišnov (Sx, 2. A, B)

Červen

1. Den dětí, Gymnázium Tišnov (NG)
1. Slavnostní předání maturitních vysvědčení, radnice, Tišnov (4. A, B, Ok)
1. Teambuilding týmu organizátorů turnaje v PC hrách Brno (výběr VG)
2. Terénní cvičení, povodí Svatky (BiC)
2. TO nemocnice, Nové Město na Moravě (3. B)
5. Přednáška Welfare zvířat (1/2 3. A a BiC)
- 5.–7. Projekt Jaderná maturita, jaderná elektrárna Dukovany (2 studenti z 3. ročníku)
- 5.–9. Sportovní vodácký kurz, Planá nad Lužnicí (Sp, 1/2 3. A)
7. Americký sportovní den, spolupráce s americkými asistenty komise Fullbright, Gymnázium Hodonín (výběr Sx, 1. B)
7. Týdny mediální výchovy, ČT Lea Surovcová, Gymnázium Tišnov (Ki, 1. A, B, 3. A, B)
7. Exkurze do ČT Brno (výběr VG)
- 7.–8. DofE expedice, Zubštejn (zájemci)
8. Příprava projektu Kvarta pro tercii (1/2 Ka)
8. Finanční gramotnost (1/2 Ka)
- 8.–9. DofE expedice, Tři Studně (zájemci)
9. Příprava projektu Kvarta pro tercii (1/2 Ka)
9. Finanční gramotnost (1/2 Ka)

- 9.–10. Recitační soutěž Dětská scéna, celostátní přehlídka, Svitavy (1 student z NG)
12. Terénní cvičení hydrologie, Besének (Ki)
12. Přednáška Welfare zvířat (1/2 3. A a BiC)
- 12.–16. Sportovní vodácký kurz, Planá nad Lužnicí (3. B, ½ 3. A)
13. Projekt Kvarta pro tercií (Te, Ka, 4 animátoři)
14. Exkurze do kláštera Porta coeli (Se)
15. Hydroelektrárna Vír, úpravna vody Švarec/naučná stezka Vír (Sp, ½ 3. A)
16. Návštěva vídeňské školy Komenský, Gymnázium Tišnov (výběr VG)
- 16.–18. CK SOČ, Plzeň (Libor Batelka, 3. B)
- 18.–23. Týden vědy na Jaderce, Praha (2 žáci z 1. ročníku)
19. Příběh řeky, Gymnázium Tišnov (2. A)
20. Schůzka s rodiči nově přijatých žáků
20. Přednáška Černé díry jsou, Gymnázium Tišnov (3. ročníky VG)
21. Exkurze HZS, Tišnov (Te)
- 21.–22. DofE expedice, hrady Vysočiny (výběr VG)
22. Ukončení klasifikace za 2. pol., zápisy do třídních výkazů
- 22.–23. DofE expedice, Mohelnicko (výběr VG)
23. Plánování adaptačních pobytů (výběr animátorů z VG)
23. Lezecká stěna, Brno (Sx)
25. Den hudby, Zahrádka U Palce, Tišnov (sbor GT)
26. Po stopách židovské komunity, Brno (1. A)
26. Přednáška Dr Zdedila a pana Zdražila (1. B)
26. V. pedagogická rada
26. Plánování adaptačních pobytů (animátoři)
26. Reflexe školního roku ve třídě 1. B (animátoři, 1. B)
27. Reflexe školního roku ve třídě 1. A (animátoři, 1. A)
27. Po stopách židovské komunity, Brno (Ki)
- 27.–29. Školní výlety, exkurze, třídnické hodiny
29. Po stopách židovské komunity, Brno (1. B)
29. Komentovaná prohlídka Město v 21. století, TIC Brno
30. Předávání vysvědčení, ukončení školního roku
1. 7. – 3. 9. Hlavní prázdniny

Příloha č. 2

Výsledky soutěží

Přehled zachycuje umístění studentů v krajských a vyšších soutěžích, na okresní úrovni pouze do třetího nebo postupového místa.

Český jazyk

Hladká Marie	účast
Se	Dětská scéna, 4. kategorie, celostátní přehlídka 1. místo
	Dětská scéna, 4. kategorie, krajské kolo 1. místo
	Dětská scéna, 4. kategorie, okresní kolo

Halvová Michaela Sp	3. místo Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, okresní kolo
Juránková Apolena Sx	18. místo Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, krajské kolo 2. místo Olympiáda z českého jazyka, II. kategorie, okresní kolo
Vítková Markéta Sp	úspěšná řešitelka Lingvistická olympiáda, regionální kolo

Anglický jazyk

Gymnázium Tišnov	8. místo v JMK a 15. místo v rámci celé ČR Soutěž Best in English
------------------	--

Společenské vědy

Baumann Martin Sp	22. místo (dělené) Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, krajské kolo 4. místo Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, okresní kolo
Pokorný Radek 1. B	22. místo (dělené) Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, krajské kolo 5. místo Olympiáda z dějepisu, II. kategorie, okresní kolo

Družstvo gymnázia

Baumann Martin (Sp), Pokorný Radek (1. B), Vítková Markéta (Sp)	6. místo Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR, krajské kolo
Tým Baumann Martin, Gregor Jiří, Rainer Jan (všichni Sp)	2. místo Soutěž Jeden den hejtmanem

Matematika

Cvak Jan Te	2. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z8, okresní kolo
Jandová Karolína Te	1. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z8, okresní kolo

Kadla Martin Pr	2. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z6, okresní kolo
Kašparcová Martina Se	2. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z7, okresní kolo
Mašínská Kateřina Se	3. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z7, okresní kolo
Strážnická Petra Te	1. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z8, okresní kolo
Štěpanovská Julie Se	1. Olympiáda z matematiky, kategorie Z7, okresní kolo
Špaček Jaroslav Pr	3. místo Pythagoriáda, 6. třída, okresní kolo
Vítek Vendelín Se	1. místo Pythagoriáda, 7. třída, okresní kolo
Zachariáš Pavel Ka	31. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, krajské kolo 1. místo Olympiáda z matematiky, kategorie Z9, okresní kolo

Ivt a programování

Gajdoš Pavel 3. A	účast Soutěž v programování, krajské kolo 1. místo Soutěž v programování, okresní kolo
----------------------	---

Družstvo gymnázia (Kazda Richard, Marek Jan, Zachariáš Pavel; všichni Ka)
11. místo
Tour de App, celostátní kolo

Fyzika

Kalda Martin 22.
1. AOlympiáda z fyziky, kategorie D, krajské kolo

Kazda Richard účast

Te Astronomická olympiáda, kategorie EF, celostátní kolo
16.
Astronomická olympiáda, kategorie EF, krajské kolo

Košťál Alexander 30.

1. BOlympiáda z fyziky, kategorie D, krajské kolo

Strážnická Petra 3.

Te Olympiáda z fyziky, kategorie F, okresní kolo

Chemie

Bílá Markéta 12. místo
Sx Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo

Pešková Karolína účast
3. A Olympiáda z chemie, kategorie B, krajské kolo

Ryšavá Johana 10. místo
Ki Olympiáda z chemie, kategorie C, krajské kolo

Štěpánová Eliška 11. místo
Ka Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo
6. místo
Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo

Zachariáš Pavel 2. místo
Ka Olympiáda z chemie, kategorie D, krajské kolo
3. místo
Olympiáda z chemie, kategorie D, okresní kolo

Biologie

Cempírková Pavlína 2. místo
Te Olympiáda z biologie, kategorie C, okresní kolo

Zeměpis

Janiček Martin 3. místo
Ka Olympiáda ze zeměpisu, kategorie C, okresní kolo

Šunková Aneta 6. místo
Ka Geologická olympiáda, kategorie A, celostátní kolo

1. místo

Geologická olympiáda, kategorie A, krajské kolo

1. místo

Geologická olympiáda, kategorie A, okresní kolo (online)

Štveráček Petr
Se

2. místo

Olympiáda ze zeměpisu, kategorie B, okresní kolo

Tělesná výchova

družstvo hochů VG

14. místo

Fotbal SŠ, celostátní kolo

2. místo

Fotbal SŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG

4. místo

Atletická soutěž Želešická růže, krajské kolo

1. místo

Atletická soutěž Želešická růže, okresní kolo

družstvo dívek VG

1. místo

Basketbal SŠ, krajské kolo

družstvo dívek VG

4. místo

Volejbal SŠ, krajské kolo

1. místo

Volejbal SŠ, okresní kolo

družstvo hochů VG

3. místo

Basketbal SŠ, okresní kolo

družstvo dívek NG

4. místo (mladší) a 5. místo (starší)

Pohár rozhlasu, krajské kolo

1. místo (mladší) a 1. místo (starší)

Pohár rozhlasu, okresní kolo

družstvo chlapců NG

2. místo

Pohár rozhlasu, okresní kolo

družstvo dívek NG

2. místo

Atletický čtyřboj, okresní kolo

družstvo hochů NG

3. místo

Atletický čtyřboj, okresní kolo

SOČ

Batelka Libor

3. B

6. místo

celostátní kolo; téma Ekonomika a řízení

1. místo, krajské kolo

Paruch Štěpán Owen

4. B

4. místo

krajské kolo, téma Molekulární biologie a genetik



Ocenění pedagogové:

MAGISTER OPTIMUS

V pondělí 26. 6. 2023 proběhla v obřadní síni budovy radnice slavností událost, zástupci města předávali již tradiční ocenění MAGISTER OPTIMUS. Tyto ceny jsou udělovány výjimečným pedagogickým osobnostem působícím na tišnovských školách. Za naši školu byla v letošním školním roce nominována a oceněna paní učitelka Mgr. Jana Hodická.

SPORTOVNÍ REPREZENTACE

Mgr. Tereza Kubicová učí tělesnou výchovu a je také úspěšnou sportovkyní v ženském malém fotbalu. Jako kapitánka dovedla svůj tým Vikings Brno k vítězství v Superfinále v Českém Dubu, navíc byla zvolena nejlepší hráčkou tohoto zápasu proti Partyzanu Příbram. Tento tým vládne tak již druhým rokem ženskému malému fotbalu v celé České republice.