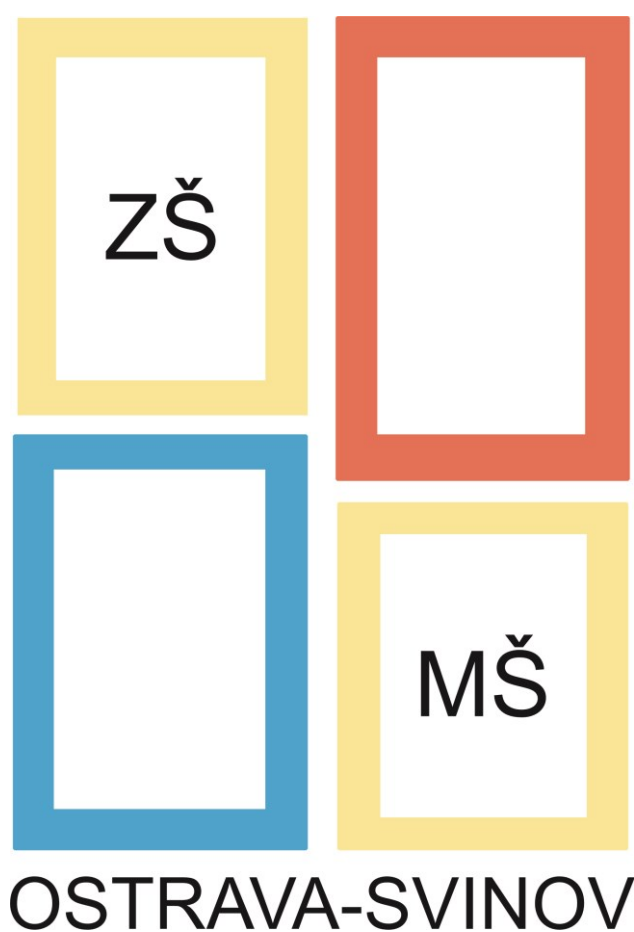


Kurikulum školní družiny

-

Tvoření pro radost a radost ze života



Školské zařízení:

Školní družina při ZŠ a MŠ Ostrava – Svinov, příspěvková organizace

Adresa: Bílovecká 10, 721 00, Ostrava – Svinov

Obsah školního vzdělávacího programu ŠD

Program „Tvoření pro radost a radost ze života“

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Materiální a prostorové podmínky
4. Personální obsazení
5. Organizace ve školní družině
6. BOZP
7. Hlavní úkoly, funkce a cíle výchovné práce ve školní družině
8. Uplatňované formy, prostředky a metody v ŠD
9. SWOT analýza
10. Činnosti ŠD
11. Vnitřní řád ŠD

1. Identifikační údaje

Organizace:

Základní a mateřská škola Ostrava- Svinov; příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Iveta Komorášová

Zástupkyně ředitele: Mgr. Petra Bystroňová

Školské zařízení:

Kolektiv sedmi vychovatelek

Nejvyšší povolený počet žáků ve školním zařízení je 200 dětí

Místo poskytování vzdělávání:

ŠD Bílovecká 10, 72100

Tel: 596 961 425 (od 6 – 15 hod.)

ŠD E. Rošického 1082/22, 72100

Tel: 596 962 449

www.zssvinov.cz

zssvinov@zssvinov.cz

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina musí být

- místo pro zájmové vyžití dětí
- místo pro regeneraci sil dětí po vyučování
- místo pro rozvíjení tvořivosti
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro radost
- místo pro komunikaci vychovatelek a rodičů (poskytovat informace o činnostech ŠD, o připravovaných akcích, aj.)

„Tvoření pro radost a radost ze života“

3. Materiální a prostorové podmínky

ŠD se v rámci přestavby školy několikrát přemístila, ale vždy, měla samostatné prostory potřebné pro zájmové vzdělávání. Jelikož se působnost naší školy rozšířila o jedno odloučené pracoviště (ul. Rošického), máme své stálé prostory pro práci s dětmi.

Na budově Bílovecká 10 je umístěna ŠD v klidné části 1. poschodí, vedle sekretariátu školy. V prostorách ŠD se nacházejí 4 místnosti. V přízemí školy máme samostatné šatny.

Na budově Rošického má ŠD samostatný vchod, dvě vybavené místnosti pro ŠD.

Materiální vybavení místností ŠD je na vysoké úrovni

- nový nábytek
- audiovizuální technika
- hračky
- pracovní a hrací učebna

Dále můžeme využívat další prostory naší školy:

- kuchyňka
- 2 tělocvičny
- PC počítačové učebny
- hřiště
- dvůr s altánem a pískoviště, dopravní hřiště
- sportovní hřiště na E.Rošického

4. Personální obsazení (kvalifikovanost pedagogických pracovníků)

Kvalifikovanost

Všechny pracovnice mají 100% odbornost. Mají předepsanou odbornost a pedagogickou způsobilost. Svými odbornostmi se vzájemně doplňují.

Všechny se snaží o další sebevzdělávání a zvyšují svou dovednost. Účastní se DVPP a zvyšují svoji odbornost. Osvědčení o absolvování kurzů jsou uloženy u ředitele školy. Samovzdělávání lze prohlubovat nabídkou literatury a internetu.

Vychovatelka má být:

- Vnímavá, akceptující a autentická
- Pro žáka transparentní osobnost
- Měla by přirozeně vypovídat o sobě, nechat se blíže poznat
- Měla by vyváženě komunikovat se všemi dětmi
- Mluvení a naslouchání dětí by mělo být v rovnováze
- Si vědoma toho, že množství otázek adresovaných žákovi nemusí být jím vždy chápáno jako příjemný zájem

5.Organizace ve školní družině

Organizace dne na Bílovecká 10

6:00 – 7:30 – ranní družina Bílovecká 10

7:30 – 8:00 – převod dětí na Bíloveckou 1 (1. + 2. + 3. tř.)

- děti 4. až 5. ročníku zůstávají pod dozorem do začátku vyučování

11:30 – 12:00 – převod dětí na Bílovecká 10

12:00 - 12:30 – oběd, hygiena

12:30 – 14:00 – tématické rekreační a spontánní činnosti

14:00 – 15:00 – zájmové vzdělávání

15:00 – 16:30 – příprava na vyučování, odpočinkové činnosti

Organizace na Rošického 1082/22

6:00 – 8:00 – ranní družina

11:30 – 12:30 – převzetí dětí vychovatelkou

- hygiena, oběd

12:30 – 14:00 – tématické rekreační a spontánní činnosti

14:00 – 15:00 – zájmové vzdělávání

15:00 – 16:30 – příprava na vyučování, odpočinkové činnosti

Provoz ŠD v době školního vyučování:

Bílovecká 10

- ráno 6:00-8:00 h
- odpoledne 11:30-16:30 h

E. Rošického 1082/22

- ráno 6:00-8:00 h
- odpoledne 11:30-16:30 h

V době vedlejších a hlavních prázdnin je podle § 8 vyhl. č. 74/2005 Sb. možno přerušit chod ŠD po projednání se zřizovatelem.

- ŠD využívá výše uvedených prostor ZŠ, tak i příslušných okolních prostor (hřiště, tělocvična, učebny, doprav, hřiště atd.), přilehlého okolí po dohodě s ředitelstvím školy.
 - Pokud dojde během vyučování z různých důvodů cíleně nebo neplánovaně k přerušení výuky mohou být žáci školy 1.-5. ročníku umístěni dočasně v prostorách školní družiny a dalších místnostech dle rozhodnutí ředitelství školy.
 - V době provozu odpolední ŠD (14:00-15:00 h) si rodiče ve vlastním zájmu své dítě nevyzvedávají, neboť probíhá zájmová činnost dětí. Dítě jim bude předáno jen ze závažných důvodů.
 - Z provozních důvodů lze spojit jednotlivá oddělení.
- a) Režim sledování televize, DVD, tablety : frekvence zařazení během týdne je nepravidelná. DVD slouží jako doplněk k rozšíření poznatků k řízené činnosti a v náhradní činnosti pohádky. Doba trvání v jednom sledu maximálně 60 minut.
- b) Práce na počítačích : frekvence zařazení během týdne nepravidelné. Maximální doba trvání v jednom sledu je pro žáky 1. a 2. ročníků 30 minut, 3. – 4. ročníků 40 minut, 5. ročníků 50 minut. Pro žáky ranní družiny je práce na počítačích povolena po 7:00 hodině v maximálním rozsahu 20 minut.

- c) Pohybové aktivity : ŠD využívá prostory ZŠ, tak i příslušných okolních prostor (hřiště, tělocvična, pískoviště, altán), přilehlé okolí. Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících je provoz přizpůsoben tak, aby bylo možné provádět činnosti dětí na zahradě, terase v co největším rozsahu. Pohybová aktivita probíhá většinou od 14:00 do 15:00h.

Údržba zeleně: sekání trávy,hrabání,stříhání keřů má na starosti provozovatel – dle potřeby, v rámci pracov.činností i žáci školy.

Údržba pískoviště:

- kropení – správní zaměstnanci a p. vychovatelky – dle potřeby hlavně v letních měsících
- kypření a výměna písku, pročistění – co 2 roky
- sanace písku propařením za slunečného dne přikryto pískoviště na 2-3 hod. černou folii, pak písek překopán do hloubky cca 30 cm a ještě jednou překryt na stejnou dobu.
- Pískoviště je překryto prodyšnou sít'ovinou pro zabránění kontaminace písku výkaly psů a koček, spádu listí a jiných nečistot

I. **Režim stravování včetně pitného režimu**

- Vstup do školní jídelny povolen od 11.40 - 14.00 hod
- Svršky se odkládají na místa k tomu určená.
- Oběd do jídelnosičů je povolen cizím strážníkům a první den nemoci u žáků ZŠ.Následující dny v době nemoci dítěte se neposkytuje stravování za zvýhodněných podmínek.
- Na dotovaný oběd mají žáci ZŠ a MŠ dle §119 Školského zákona nárok pouze v době jejich pobytu ve škole. Podle § 117 odst 1 písm.b/ a c/ nemají žáci nárok na dotovaný oběd, jsou-li o prázdninách v družině nebo

při ředitelském volnu apod.- jsou-li ve školském zájmovém zařízení podle Vyhlášky č.107/2005 Sb. §3.

- Při školním výletu mají nárok na dotované stravování..
- Pokud by si rodiče vyžadovali obědy pro své nemocné děti odebírat, nejedná se hlavní činnost školní jídelny ale o doplňkovou činnost, tudíž zákonný zástupce zaplatí plné náklady za přípravu oběda.Po dobu vedlejších, jarních, pololetních a hlavních prázdnin neplatí pro žáky taktéž zvýhodněné stravování.
- Výdej stravy pro strážníky do jídelnoslužičů je od 10.45 – 11.00 hod a to na místě k tomu určeném.
- Pro cizí strážníky na talíř výdej obědů od 11.00 –11.45 hod v ŠJ.
- Výdej stravy pro žáky ZŠ a zaměstnance školy od 11.45 –13.45 hod, pro žáky v doprovodu pedagoga.
- Výdej stravy po dobu prázdnin je od 11.00 – 12.00 hod.
- Po konzumaci stravy si strážník odnáší táč k odkládacímu okénku, kde odloží příbor na místa k tomu určené.
- V případě je-li podáváno ovoce, je strážník povinen slupky, pecky atd. vyhodit do odpadkových košů. Totéž platí i o odpadu z jogurtů nebo obalů z moučníků.
- Dozor nad žáky ZŠ vykonává pedagog podle stanoveného rozvrhu, který je umístěn ve školní jídelně.
- Strážník musí dodržovat hygienické a společenské návyky po dobu ve školní jídelně.
- Strážníci jsou povinni se řídit pokyny vedoucí ŠJ, dozorujičího pedagoga nebo vedoucí kuchařky.
- V případě rozlití oběda na stůl anebo na podlahu, hlásí dozorujičí pedagog kuchařkám , která provede mimořádný úklid anebo je možno nahlásit i do kuchyně, kde zaměstnanci kuchyně provedou taktéž mimořádný úklid.
- Úraz, nevolnost dětí ve školní jídelně hlásí strážníci pedagogickému doзору.

- Jídelní lístek je vyvěšen ve školní jídelně a prostorách šatny ZŠ Bílovecká 10.
- Změnu výdeje stravy pro ZŠ a zaměstnance je možno provést ve výjimečných případech z organizačních důvodů školy. Všichni strážníci jsou včas informováni písemným sdělením na vstupních dveřích do školní jídelny.
- Stravování žáků účastnících se soutěží nebo přehlídek a jejich pedagog. doprovodu se řídí dohodou pořadatele soutěže nebo přehlídky s ředitelem ZŠ.
- Pro žáky školy ZŠ připravuje školní jídelna oběd, pro žáky MŠ i ranní a odpolední svačiny. Výše finančního normativu je upravena na základě vyhlášky 107/2005 Sb. přílohy č.2
- Výše úhrady stravování dětí je závislá na jejich věku, kterého dosáhnou v daném školním roce.
- Rozhodující školní rok je vždy od 1.9. do 31.8. následujícího roku.
- Pitný režim je součástí dodržování spotřebního koše. Žáci kteří se nestravují ve školní jídelně mají pitný režim vlastní.
- Další pitný režim je zajišťován formou nápojových automatů umístěných v budově ZŠ Bílovecká 10. Žákům je dle zájmu distribuováno školní mléko.

Tímto pozbývá platnosti provozní řád ze dne 1.9.2015

Mgr. Iveta Komorášová

ředitel školy

6. BOZP

Bezpečnost ve školní družině

- všichni zaměstnanci jsou povinni řídit se pokyny vydanými BOZP a PO
- veškeré závady v ŠD vychovatelky zapisují do knihy závad
- stále upozorňují žáky na správné a bezpečné chování v prostorách ŠD, jídelně, při pobytu venku (nesbírají,nešahají na nebezpečné předměty)
- při převodu žáků dbáme na zvýšenou bezpečnost při přecházení vozovky
- poučení o bezpečnosti je evidováno v třídní knize
- ranní docházka a vyjímečné odchody se zapisují do „knihy příchodů a odchodů“
- úrazy ve ŠD se zapisují do knihy úrazů na sekretariátě, při náhlém onemocnění žáka jsou zákonní zástupci ihned informováni.
- při cestě dopravními prostředky jsou žáci řádně poučeni
- žáci nesmějí běhat po chodbách školy, na WC přecházejí klidnou chůzí

7. Hlavní úkoly, funkce a cíle výchovné práce ve školní družině

Ve ŠD navazujeme na ŠVP naší školy, ovšem se všemi specifiky

- reagovat pružně
- individuální přístup k žákovi
- aktuální potřeby
- vyváženost spontánních a řízených činností
- podněcovat k vlastní aktivitě
- dbát na pokynové aktivity (dle počasí)

- závazný režim dne je pro oběd, hygienu a odpočinek
- zájmové činnosti přizpůsobujeme věku a zájmu dítěte

ŠD: a) není - sociální služba

- pokračováním vyučovacího procesu

b) je-li, má svá specifika - odpočinek

- rekreaci (aktivní, klidová)

- zájmové využití času

- rozvíjíme dovednosti (kompetence)

a posilujeme pro život ve společnosti

- vědomosti

- spolupráci

- individualitu

Kompetence k učení:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. komunikativní kompetence
4. sociální a interpolační kompetence
5. občanské kompetence
6. k trávení volného času

8. Uplatňované formy, prostředky v ŠD

Prezentace

je v současné době potřebnou a vhodnou metodou pro začlenění do programu celé školy, šablony

1. Spolupráce s rodiči

- informační schůzka s rodiči nově přijímaných dětí (1. tř.)
- provoz
- vnitřní řád školy
- organizace a zabezpečení
- stravování a pitný režim
- podmínky pro přijetí
- úplata ve ŠD
- pohovory s rodiči po domluvě s p.vychovatelkou
- materiální zabezpečení (pomůcky, hračky)
- vytvoření důvěry rodič – vychovatel

2. Tradiční akce nabízené ŠD

- návštěva kina Klimkovice
- Mladí přírodovědci

Školní akce

- den otevřených dveří
- muzeum
- akademie
- Vánoční a velikonoční čarování
- výzdoba školy
- spolupráce s MŠ
- Mikulášská besídka

- celodenní výlet Úvalno
- výroba dárků pro budoucí 1. tř.
- výroba dárků pro seniory

3. Akce s jinými subjekty

- SRPŠ – příspěvky na akce ŠD a vybavení
- Komise pro občanské záležitosti při SMO –ÚMOB Svinov
- 2x až 3x ročně kulturní vystoupení
- výroba dárků
- soutěživá odpoledne
- turnaj ve vybíjené ŠD 3. ročník

9. SWOT analýza

silné	slabé
<ul style="list-style-type: none"> - 100% kvalifikace vychovatelek - Materiální vybavení - Využití celého areálu školy - Spolupráce s LŠU - Zájem dětí + rodičů o činnost a vyhovění - prostory 	<ul style="list-style-type: none"> - malý prostor (Rošického) - dvojí integrace dětí - hluk z ulice
příležitosti	hrozby
<ul style="list-style-type: none"> - kulturní vystoupení - besídky pro rodiče - výstavy prací dětí - spolupráce s odborníky (problémové děti) - s úřadem - SRPŠ - spolupráce se školou v rámci EU 	<ul style="list-style-type: none"> - přechody dětí z budov - u Bílovecké 1 není semafor

10. Činnosti ŠD

Připomínáme kompetence

1. kompetence k učení

2. kompetence k řešení problémů
3. komunikativní kompetence
4. sociální a interpersonální kompetence
5. občanské kompetence
6. k trávení volného času

Tematické okruhy činností:

- Místo, kde žijeme
- Lidé a čas
- Rozmanitost přírody
- Člověk a jeho zdraví

Tyto okruhy se vzájemně prolínají a doplňují školní vzdělávací program.

Ve školní družině používáme jiné prostředky jak obohatit naše děti.

Jak ovlivnit naše děti ve volném čase, výchovné programy se zaměřují na tyto základní oblasti

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Posilování komunikačních dovedností
- Odpovědnost za své chování
- Ovládání negativních citových reakcí
- Poznání sebe samého a uplatnění ve skupině
- Formování životních postojů
- Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

Místo, kde žijeme

Téma	Činnost a popis	kompetence
U nás doma	<ul style="list-style-type: none"> • vyprávíme si kdo kde bydlí (dům, byt) • známe své sousedy • nakreslí svůj pokoj • příbuzenské vztahy a jak spolu trávíme čas 	3,4,5 4,6 3,6
Naše škola	<ul style="list-style-type: none"> • prohlídka školy (orientace) • cesta do školy (kreslíme plánec) • zaměstnanci školy (seznamování) • výzdoba prostor ŠD • jak funguje ŠJ (exkurze) 	3,4 4,2 6,5
Proč chodíme <ul style="list-style-type: none"> • do školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozdělení času na vzdělání a volný čas • pozitivní pohled (nakreslíme a pojmenujeme co se nám líbí a nelíbí) • čas odpočinku i ve škole! (odpočinkové hry, rekreace) • podílet se na výzdobě (vystavování výrobků) • učíme se spolu žít (společenské hry, odpočinkové hry) • čteme na pokračování (Mikulášovy patálie) 	1,6 2,6 6,5 1,6 2,3,4
Cesta do školy	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečná cesta do školy (silniční provoz, nehody) • doprava do školy (auta, autobus, pěšky) • plánec cesty • dopravní soutěž (cyklistika) • orientujeme se v mapě naší obce 	1,2 2,6 1,5

Naše obec	<ul style="list-style-type: none"> • vycházky (poznáváme okolí školy) • důležitá místa v obci (radnice, kostely, atd.) • návštěva radnice • procházka k nově opravenému nádraží • zajímavosti ze svého okolí a bydliště • kde pracují v obci rodiče • hasičská zbrojnice (kreslíme hasiče) • zvláštnosti obce (rozsah, nová dálnice, nádraží) • četba krajevých pověstí (obří pantofle) 	4,1 5,4 3,1 1,3,4,5
Naše město	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráce s knihovnou (soutěže, výrobky) • povídáme si jak zapadá naše obec do celého města • další části města • internetová mapa města • doprava ve městě (nakreslíme dopravní prostředky) • zeleň našeho města (parky, ZOO) 	2,3,5 1,2,6
Za hranicemi	<ul style="list-style-type: none"> • orientace v mapě (svět, stát, města) • vyprávění, kde jsem už byl (jazyk, zvláštnosti) • četba knih (pohádky z východní Asie „Když se ryby pásli v nebi“) • rozdílnost jazyků a jak se kde mluví (Vietnam, Rom, Angličtina) • řeč našich susedů • jsem Čech (kvíz, pověst o Lechovi a Čechovi) • soutěžíme (město, jméno, rostlina, ...) 	1,5

Rodina	<ul style="list-style-type: none"> • besedujeme o povoláních našich rodičů (nakresli pracoviště svých rodičů) • další členové rodiny • vztahy • čteme jak žili naši prarodiče („Rok pod horami“) • oslavujeme jmeniny a narozeniny (výroba dárečků) • kde všude žijí naši příbuzní (obec, město, stát) • jezdíme na návštěvu ke svým příbuzným • nakreslíme chalupu, chatu • jak pomáháme rodičům, prarodičům • organizujeme a pomáháme při rodinných oslavách 	<p>3,4</p> <p>3,4,6</p> <p>3,4,6</p>
Kamarádi	<ul style="list-style-type: none"> • heslo naší družiny „jsme tu spolu k odpočinku a pohodě“ • obhájit si svého kamaráda • vánoční výměna dárečků • poznej kamaráda po hlase (např. hra na kukačku) • kreslíme portrét 	2,3,4,6
Soužití	<ul style="list-style-type: none"> • vyjadřujeme svými slovy výhrady, klady, přednosti • předvádění kamarádů (společenská hra) • učíme se odlišit a tolerovat ostatní • sdělujeme si zvyky z domova • hodnotíme, co můžeme využít pro svou osobu (zkušenosti) (hra „pějme píseň dokola“) 	<p>2,3,4,5</p> <p>2,3,4,6</p>

<p>Co spolu slavíme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oslavujeme jmeniny a narozeniny (přání, dárek) • Mikulášská oslava (přijde čert s pytle plným dárků) • vánoční besídka (připravíme pohoštění, uvaříme čaj, výměna dárečků, společné dárky - hračky do ŠD, výzdoba třídy, vánoční zvyky, zpíváme koledy, vyrábíme ozdobné krabičky pro rodiče, vánoční svícen, vystoupení pro svinovské důchodce) • obecní karneval (vyrábíme masky) • Velikonoce: vystoupení pro svinovské důchodce, velikonoční výstava, zdobení družiny, (vystřihovánky, zeleň), zdobíme vajíčka • Den učitelů (vyrobíme psaníčko a rozešleme) • Den dětí (vymyslíme si soutěž) šipkovaná s pokladem • výlet (celodenní výlet do Úvalna) ,Muzeum Opava 	<p>3,4,5,6</p>
<p>Správné chování</p>	<ul style="list-style-type: none"> • požíváme kouzelná slova (jak ovlivní chování druhých) • celodenní hra (zvolíme vhodné slovo, záměna za slovo hanlivé) • rozvíjíme slovní zásobu (vysvětlujeme si neznámá slova, pojmenování) • správné uplatnění pozdravů, vyjádření žádosti, potřeby • rozeznáváme negativní chování jiných lidí (v dopravních prostředcích, v obchodě, úradě) 	

Stolování	<ul style="list-style-type: none"> • hodnotíme stolování v naší jídelně • upozorňujeme na nevhodné faktory (mluvení s plnou pusou, držení příboru) • hrajeme si na restauraci (obsluha) • jak nás ovlivňuje televize, reklama (výběr potravin) • hrajeme hru „beze slov“ umění vyjádřit reklamu (hádání), pocity, gesta • Kimova hra s ochutnávkou (různé potraviny rozlišit dle chuti a vůně) 	2,4,6 1,2,3
Správné mluvení	<ul style="list-style-type: none"> • upozorňujeme na vyjadřovací schopnosti • pantomima • zlomjazyčky • říkadla • správné čtení (komiks, knihy) 	1,3,5

Lidé a čas

Režim dne	<ul style="list-style-type: none"> • víkendové trávení času (navzájem si sdělujeme) • týdenní – rozlišit zábavu a povinnosti • společná porada na koberci (sdělujeme si přání jak strávíme společně odpolední čas) 	2,6
Doma	<ul style="list-style-type: none"> • plánujeme akce • jak jsme využili čas po příchodu ke ŠD (kreslíme, povídáme) • umět si zdůvodnit využití řízeného času (úkoly, pomoc rodičům, televize, atd.) • nakreslíme rodinnou dovolenou 	2,3,6
Minulost	<ul style="list-style-type: none"> • z četby, z filmů, fotografií se dozvídáme o časech minulých • rozlišení časových období (doba ledová, středověk, budoucnost) • naše dětství (výstava fotografií) • život seniorů (kulturní vystoupení + dárečky) • jak se mění naše obec (svinovský zpravodaj), srovnávání fotografií, oprava objektů (domy, nádraží, radnice, dálnice) • školní kronika • školní muzeum • lidové písně • staré časopisy • vyhledávat souvislosti v encyklopediích • naše hrady a zámky (zhotovíme koláž) • nakreslíme město budoucnosti (naše představa) 	1,5

Rozmanitost přírody

Okolo nás	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišení na živou a neživou • při vycházkách poznáváme rostlinstvo (k určování používáme herbář, encyklopedii)“ • kreslíme přírodu v různých ročních obdobích • využíváme sušené květiny, listy, plody k výrobě (koláž, frotáž) • sbíráme žaludy, kaštany a vyrábíme z nich listové panáčky • vycházky (lesopark, park u kostela vzácné stromy) • pojmenujeme a lisujeme květiny • rozlišujeme stromy • do přírody patří živočichové Hmyz – příjemný / nepříjemný Ptactvo – máme na zimu ptačí krmítko • hra „na ptáčníka“ • ptačí zvuky (zpěv) • zpíváme písničky o ptáčcích (Vyletěla holubička, Čížečku) • cizokrajní ptáci (sbíráme peříčka a používáme při kolážích) • pečujeme o květiny pokojové (zalévání, mytí listů) malá zahrádka u altánu (trvalky, rebarbora, luční kvítí) • známe chráněné rostliny (Sněženkový koberec) • zasadíme si fazole a pečujeme každý o svou rostlinku • obilí (velikonoční dekorace) 	<p>1,6</p> <p>2,6</p> <p>2,4,6</p> <p>1,2,3</p> <p>1,2,3,5</p> <p>1,2,4,6</p> <p>2,5</p>
-----------	--	--

Okolo nás	<ul style="list-style-type: none"> • zvířata – domácí, divoké, exotické (ZOO) • pozorujeme v Porubce kachní rodinku • co žije v lese (veverky v lesoparku) kreslíme lesní zvířátka • pohádka „zvířátka a loupežníci“ • život ježka (bramborový ježek) • výlet do areálu VŠB, krmení veverek a ptáčků, vezeme kaštany a žaludy 	1,6 1,2,3,4
Zvíře - Můj mazlíček	<ul style="list-style-type: none"> • povídáme si, které zvíře je nám nejbližší • jak se doma staráme (pejsek, kočička) • s rodiči o užitková zvířata (krmení králíků, slepic, koně) • zkušenosti s chovem (výměna zkušeností) • nakresli své zvířátko • proč jsou některé druhy nevhodné k chovu doma 	1,2,4,6

Roční období	<ul style="list-style-type: none"> • pozorujeme odlišnosti v přírodě • teplota (druhy oblečení) • život zvířat (encyklopedie) • písně (lidové) • básničky • malujeme přírodu 	1,3,5
Podzim	<ul style="list-style-type: none"> • sklizně ovoce a uskladnění (poznáváme podle chutí, připravíme v kroužku ovocný salát) • vyrábíme draky (Svinovská drakiáda) • lisujeme listy, květiny • sbíráme přírodniny (kaštany, žaludy, bukvice – navlíkáme podzimní záclonu do oken) 	1,3 2 1,2

Zima	<ul style="list-style-type: none"> • příroda spí • krmítko pro ptáčky (na okně, krmíme a pozorujeme, který přiletěl) 	3,6
	<ul style="list-style-type: none"> • odneseme krmítko do lesa (areál VŠB-TU) • návštěva sádků ve Svinově (krmení kaprů a prodej) • zimní sporty (kreslíme a děti vypráví, který mají rády a provozují) 	4,5
Jaro	<ul style="list-style-type: none"> • první květiny (sněženkový koberec) 	1,3
	<ul style="list-style-type: none"> • malujeme květiny 	6
	<ul style="list-style-type: none"> • jarní koutek (sázíme obilí, bylinky) • Velikonoční čarování (vyrábíme pomlázky, zabalíme vajíčka, atd.) 	1,2
Měsíce v roce	<ul style="list-style-type: none"> • vyrobíme si společný kalendář (koláž) • pohádka na každý měsíc (iniciativa dětí, donesou knihu) 	1,2

Životní prostředí

	<ul style="list-style-type: none"> • třídění odpadů (videokazeta OZO) • co nepatří do potoka (Porubka) – krmení kačen • uplatnění poznatků z týdenních kurzů (Visalaje) 	1,3,5
	<ul style="list-style-type: none"> • uklízíme v okolí školy, zahrada družiny • jak chráníme les (nehlučet, zbytečně nic netrhat, odpadky!) 	1,2,5
	<ul style="list-style-type: none"> • uplatníme poznatky • lesní plody (kreslíme) • nebezpečí požáru • téma – mravenečci (Ferda mravenec – kniha) • vlastní četba encyklopedií • příroda v pravěku (kreslíme, vyrábíme si prales z přírodnin) • léčivé rostliny 	1,6

Člověk a jeho zdraví

Naše tělo	<ul style="list-style-type: none"> • růst člověka (fotografie dětí) • naše postava (kreslíme kamaráda) • umíme pojmenovat části těla 	1,2,3
Zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • otužování (v každém období) • důležitý odpočinek • zdravá chuze • dostatek pohybu (pohybové hry) • hygiena • výživa (vitamíny vs. sladkosti) • ovoce (kreslíme, zkoušíme) – ovocný pohár • zelenina (kreslíme, zkoušíme) – zeleninová salát • v kroužku - pomázanky • hodnotíme jídlo v jídelně • co se vaří doma? (nakresli maminku při vaření) • využijeme znalostí o cizokrajných potravinách a pochutinách • stolování (v jídelně, slavnostní – Vánoce, restaurace – švp) • kde rostou (kvíz - les, zahrada, pole) • ochutnávka + poznej čichem koření 	<p>1,3,5,6</p> <p>1,2,4</p> <p>1,2,3</p>

<p>Já a zdraví</p>	<ul style="list-style-type: none"> • které nemoci jsme prodělali, vyprávíme zkušenosti (režim doma a v nemocnici) • náš lékař, zubař • hrajeme si na lékaře a pacienty • co máme v lékárně (popis a zkouška znalosti) • co nás ohrožuje (děti vypráví zkušenosti) • umíme poskytnout první pomoc (rodiče, telefonovat) 	<p>1,4,5</p> <p>2,3</p>
<p>Zdraví a sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> • každodenní pobyt venku <ul style="list-style-type: none"> - procházka - hřiště - tělocvična - lesopark • hrajeme společné hry (schovávaná, na lišku, atd.) • malá olympiáda (pohár, čokoláda, švihadlo) • spontánní hry (skupinové, individuální) • relaxační hry a odpočinkové hry (stromček, hříbeček; Kuba řekl) • olympiáda – vybíjená (učíme se pravidla a obratnosti s míčem) • soutěživé pohybové hry (molekuly, osmička, atd.) • zkusíme řídit a korigovat hru (záměna vychovatelek a dětí) 	