



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
Křížová 22, 603 00 Brno**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-720/24-B
Sp. zn. ČŠIB-S-172/24 B

Název	Středisko volného času Boskovice, příspěvková organizace
Sídlo	17. listopadu 153/1, 680 01 Boskovice
E-mail	reditelka@svcboskovice.cz
IČO	00 390 348
Identifikátor	600 030 041
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Alena Staňková
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	17. listopadu 153/1, U Lázní 2182/2, Sokolská 221/13, Boskovice; č.p. 38, Jabloňany; nám. ČSČK 98, Kunštát; Komenského 157, Svitávka; č.p. 76, Voděrady
Inspekční činnost na místě	12. 3. 2024 – 14. 3. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Středisko volného času Boskovice, příspěvková organizace (dále SVC, školské zařízení, středisko) zajišťuje výchovně vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost pro děti, mládež nebo jejich rodiče. Tato činnost probíhá pravidelně v zájmových útvarech (dále ZÚ, kroužek), ale též formou příležitostných, táborových, osvětových, individuálních a spontánních aktivit. Středisko realizuje zájmové vzdělávání v pronajaté budově města Boskovice a na základě smluvního zajištění i na dalších 11 místech. K datu inspekční činnosti nabízelo 114 ZÚ. Činnost kroužků zajišťovalo šest interních a 55 externích pedagogů. V předchozím roce uspořádalo středisko 94 příležitostných akcí, což představuje významný nárůst oproti poslední inspekční činnosti (26 akcí). O 100 % se zvýšil počet realizovaných příměstských táborů. Počet pobytových táborů se od poslední inspekční činnosti nezměnil, středisko v loňském roce realizovalo tři tyto tábory.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Inspekční činnost ve SVC v Boskovicích se uskutečnila v období připravovaného sloučení se SVC v Letovicích a současně v probíhajícím konkurzním řízení na vedoucí pracovní místo ředitele obou středisek. Vzhledem k této skutečnosti je nezbytné v blízké době vypracovat novou strategii řízení a vizi dalšího rozvoje a činnosti nového subjektu. Ředitelka školského zařízení (dále ředitelka) má dlouholeté zkušenosti s řízením zájmového vzdělávání. Předložená současná vize vznikla společnou prací všech interních spolupracovníků už v roce 2017 a je stále aktuální. Základní myšlenkou je podporovat pozitivní formování osobnosti, a to vytvářením a nabízením prostoru a podmínek pro volnočasové aktivity a vzdělávání široké veřejnosti, především pak dětí a mládeže. Stanovené cíle spíše v obecné rovině se daří naplňovat i přes obtížná období minulých let včetně významné změny financování zájmového vzdělávání a stávajících prostorových podmínek střediska. Ředitelka aktivně zapojuje své spolupracovníky do procesu rozhodování a plánování, což přispívá k větší angažovanosti a motivaci týmu, který je po téměř celou dobu jejího působení stabilní. Plnění společných záměrů a ročního plánu je řešeno na pravidelných poradách interních pedagogů. Externí pedagogové jsou s důležitými informacemi seznamováni prostřednictvím vedoucích jednotlivých oddělení, kteří zodpovídají za jejich práci a současně provádí kontrolní a hospitační činnost v ZÚ. Rezervou je nastavení průkazného vykazování činnosti a plnění cílů v denících ZÚ a jednotného systému posuzování průběhu zájmového vzdělávání, přijímání případných opatření ke zlepšení stavu a kontrola jejich účinnosti. K dobré informovanosti a zajištění osobního kontaktu s externisty slouží také pravidelná osobní setkání s ředitelkou. Přínosem, který se projevil i v průběhu hospitací při inspekční činnosti, je 100 % kvalifikovanost pedagogů volného času a jejich odbornost v realizovaných činnostech. Oblast pedagogického rozvoje, zejména interních zaměstnanců, má nastavena jasná pravidla, vychází z potřeb SVC jako celku i zájmu pedagogů. Příkladná spolupráce s místní akční skupinou Boskovicko PLUS umožňuje využívat pedagogům jejich nabídku vzdělávacích akcí. Pozitivním jevem je vzájemné interní i externí sdílení zkušeností s dalšími školskými zařízeními. Dobré prosociální vztahy mezi pedagogy i mezi účastníky vzdělávání se projevují v příznivém klimatu organizace i zájmu účastníků trávit volný čas v nabízených aktivitách i při odpoledních spontánních činnostech v otevřené herně se zajištěným pedagogickým dohledem.

Středisko se ve své činnosti na základě vlastní identifikace zaměřuje rovněž na účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané, využívá ke vzdělávání rozmanité metody

a formy práce společně s individuálním přístupem k účastníkům. Pro účastníky pohybově nadané v oblasti sportu (plavání) a tance má SVC systematicky nastavenou metodiku práce, vedoucí k rozvoji jejich nadání. Adekvátní pozornost je věnována také prevenci rizikového chování účastníků.

Středisko disponuje klubovny, ve kterých probíhají kroužky rozmanitého zaměření. Dobré podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti nabízí počítačová učebna. Dílna, kuchyňka a učebna pro kroužky keramiky umožňují polytechnické vzdělávání, rozvoj manuální zručnosti a umělecké vnímání. Pro posílení pohybových schopností a dovedností účastníků má SVC k dispozici malý sál. Pozitivním přínosem pro realizaci spontánních činností je herna vybavená různými výtvarnými pomůckami, hrami a relaxačními prvky. Budova města Boskovice, kterou školské zařízení k zájmovému vzdělávání využívá, je ve špatném stavu. I přes stavební úpravy (výměna podlah a jejich krytin) a vybavení některých prostor novým nábytkem, pomůckami, počítači se nedaří zajistit optimální podmínky pro vzdělávání a v současné době je řešeno společně s městem nové místo pro poskytování zájmového vzdělávání. I tato skutečnost bude pro nového ředitele velkou výzvou.

Vícezdrojové financování umožňuje realizovat pestré činnosti vedoucí k naplnění nabídky školského zařízení. V uplynulých letech byly využity i finanční prostředky z realizace výzvy Šablony II, v současné době z operačního programu Jan Amos Komenský. Největší objem prostředků využívá SVC průběžně na aktivitu „Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVC“ k obnově vybavení kluboven a učeben pomůckami a materiálem, umožňuje účast v zájmovém vzdělávání dětem z dětských domovů či sociálně znevýhodněných rodin. Významným přínosem pro činnost střediska je využívání dotačních programů města s názvem „Sport a tělovýchovné aktivity“, grantových výzev na podporu sportovních kroužků (zejména plavání), spolupráce s Českým svazem plaveckých sportů a v poslední řadě přízeň velkého množství sponzorů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pravidelná činnost střediska je nejvíce zaměřena na žáky základních škol v Boskovicích a blízkém okolí. Nabízí pro ně velké množství kroužků, pracovní rozdělených do oblastí: hudebně dramatická, esteticko-umělecká, jazyková, logicko-technická, přírodovědná a pohybově sportovní. SVC nezapomíná ani na nejmenší účastníky, pro které jsou v nabídce kroužky zaměřené na celkový tělesný rozvoj, fotbalovou přípravu, dále folklorní kroužek Borověnka, Veselé pískání, Angličtina a Předškoláček. Mládež od 15 let má možnost navštěvovat ZÚ sportovní (Aikido, Plavání, Basketbal), Klub 3D či keramiku. Jeden z kroužků Aikido je zacílen i na dospělé účastníky. Vzdělávání je realizováno nejen společně v homogenních i heterogenních skupinách, ale i formou individuální výuky.

V průběhu inspekční činnosti bylo v Boskovicích i v dalších místech poskytovaného vzdělávání hospitováno celkem 24 kroužků průřezově ze všech oblastí. Ve všech navštívených ZÚ byli pedagogové na činnost dobře připraveni, ke své práci přistupovali s didaktickým nadhledem, volili vhodné postupy, v případě potřeby zařazovali relaxační chvíle, umožňovali diskusi a kladení otázek. Vybranými aktivitami rozvíjeli u účastníků fyzickou zdatnost, manuální zručnost, hudební, výtvarný i umělecký talent, podporovali zdravou soutěživost a kreativitu. Využitím pochvaly a povzbuzení je pozitivně motivovali. Účastníci pracovali se zájmem a aktivně spolupracovali s pedagogem i mezi sebou. Bezpečné sociální prostředí, vstřícný a podnětný přístup vedoucích efektivně přispívaly k naplňování cílů definovaných ve školním vzdělávacím programu. Nabízené činnosti byly

vhodně přizpůsobeny věku, zralosti a individuálním schopnostem. Všechny sledované aktivity byly pro účastníky přínosné, dávaly jim možnost získávat nové poznatky, vědomosti a dovednosti, rozvíjet nadání, společně trávit volný čas a zažívat radost ze hry či jiné činnosti. Vedoucí kroužků poskytovali účastníkům k jejich práci a výsledkům účinnou podporu. Zejména v plaveckých kroužcích byl zaznamenán silně individualizovaný přístup pedagogů – trenérů k jejich svěřencům.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Interní systém autoevaluace nabízených forem zájmového vzdělávání je promyšlený. Středisko získává informace o své činnosti prostřednictvím anonymního dotazování jak účastníků, tak i jejich zákonných zástupců. Případná zjištění jsou zohledňována v plánování pro další rok.

SVČ díky široké a různorodé nabídce aktivit a zkušenému pedagogickému týmu pomáhá rozvíjet osobnost mladých lidí, podporuje jejich talent a potenciál a přispívá k ochraně před projevy rizikového chování. Poskytuje vzdělávání všem bez rozdílu nadání, dětem ohroženým sociálním vyloučením, čímž respektuje rovný přístup. Dětským domovům v Kunštátě i Hodoníně na Moravě umožňuje bezúplatné zapojení do pravidelné i táborové činnosti. Zájmové vzdělávání ve středisku je zacíleno velkou částí na talentované účastníky v oblasti sportu. Pedagogové sledují výsledky vzdělávání interním posouzením i externím hodnocením úspěšnosti na vystoupeních pořádaných při různých příležitostech prostřednictvím umístění účastníků v soutěžích, na turnajích a závodech.

Velkých úspěchů dosahují plavci, kteří pravidelně obsazují přední místa na krajské i republikové úrovni. Reprezentanti SVČ po ukončení základní školy úspěšně přestupují do plaveckých klubů. Jak účastníci, tak jejich trenéři – vedoucí ZÚ jsou úspěšní v anketě „Nejlepší sportovec města Boskovic“ nebo „Trenér okresu Blansko“. Středisko je pořadatelem několika plaveckých soutěží nejen pro vlastní účastníky. Pod jeho záštitou probíhá dlouhodobě celoroční série turnajů šachového klubu „O putovní pohár SVČ Boskovice“. Místní rybářský svaz umožňuje zapojení účastníků do soutěží např. „Zlatá udice“, „O pohár starosty“. Kroužky fotbalu pro účastníky zájmového vzdělávání se uskutečňují v úzké spolupráci s místním fotbalovým klubem.

Řada příležitostných a tematicky zaměřených aktivit, kterými se středisko prezentuje na veřejnosti, je uskutečňována tradičně a ve spolupráci s partnery. Jedná se například o akci „Dýňování“ v kooperaci s místním arborem, pro akci „Den s policií“ SVČ zajišťuje doprovodný program. S městem se školské zařízení podílí na organizaci tradičních „Husích slavností“, „Vánočních trhů“, „Zábavného odpoledne“. Důležitými partnery jsou střední školy zřizované krajem a ostatní školy ve městě i okolí. Ve spolupráci se školní družinou Základní školy Boskovice realizuje středisko např. „Drakiádu“, „Karneval na ledě“, „Pochod Mikuláše“. Prezentace výsledků vzdělávání probíhá i formou výstav prací účastníků v knihovně, akcí „Vítání nového roku“ pro hendikepované, mezigeneračních programů, vystoupení pro rodiče účastníků tanečních kroužků s názvem „Tanáles“ a kroužků hry na hudební nástroje.

V rámci osvětové činnosti připravuje SVČ vzdělávací programy pro širokou veřejnost, např. aikido semináře, „Oživené tradice“ společně s místní akční skupinou, „Adventní a Velikonoční dílny“, „Vzhůru ke hvězdám“, projektové dny, nově „Den a noc“ a mnoho dalších. Zasluzná je i pokračující spolupráce s Probační a mediační službou Blansko, při výkonu společensky prospěšných činností mladistvých. Studentům Střední pedagogické

školy Boskovice i vysokoškolákům je umožněno získávání nových zkušeností a uplatnění teoretických poznatků při vykonávání odborné praxe ve středisku.

SVČ dbá na to, aby informace o jeho aktivitách byly dostupné široké veřejnosti. Využívá k tomu zejména webové stránky, sociální sítě, letáky umístěné na nástěnkách ve městě, školách i distribuované přímo do schránek obyvatel města.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Zhoršení podmínek pro činnost střediska vedlo k částečným opravám budovy a k jednání o změně místa poskytovaného vzdělávání.
- Nárůst počtu realizovaných zájmových útvarů, příležitostných akcí a příměstských táborů.
- Změny v místech poskytovaného zájmového vzdělávání.

Silné stránky

- Velmi dobrá spolupráce s partnery zajišťuje významnou finanční podporu činnosti střediska. (1.5)
- Pedagogové díky své kvalifikovanosti a odbornosti aplikují vhodné formy a metody zájmového vzdělávání, což přispívá k vytváření pozitivního klimatu podporujícího vzdělávání. (3.1, 4.2)
- Individuálním přístupem pedagogů a motivací svěřenců dosahují účastníci v oblasti sportu vynikajících výsledků, a to až na republikové úrovni. (4.4, 5.4)
- Středisko je vstřícné ke všem uchazečům a aktivně podporuje maximální zapojení dětí z dětských domovů do nabízených akcí a aktivit, zároveň jim poskytuje speciální podporu. (6.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Sjednotit kritéria provádění hospitační činnosti pro kompetentní osoby s cílem jasně a průkazně zhodnotit průběh zájmového vzdělávání a navrhnout případná opatření ke zlepšení.
- V denících všech zájmových útvarů uvádět informace o obsahové náplni kroužku v souladu s předem stanovenými cíli a výstupy ve školním vzdělávacím programu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – druh školy: Středisko volného času
IZO: 102 104 573 ze dne 11. 3. 2024
2. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení - zápis míst poskytovaného vzdělávání: Slovákova 2006/8, Boskovice s účinností od 1. 10. 2020 a Tyršova 1105/27 Letovice s účinností od 1. 11. 2022

3. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení – výmaz míst poskytovaného vzdělávání: Brněnská 32, Kunštát s účinností od 15. 11. 2023 a č.p. 97, Okrouhlá s účinností od 1. 11. 2022
4. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2023 ze dne 11. 3. 2024
5. Zpráva o dalším směřování Střediska volného času Boskovice a stručné výsledky dosavadní činnosti ze dne 11. 8. 2017
6. Školní vzdělávací program „Spěchej pomalu“, aktualizace ze dne 1. 9. 2023
7. Vnitřní směrnice: Vnitřní řád SVČ Boskovice, příspěvkové organizace s platností od 1. 9. 2015, aktualizace 1. 9. 2023
8. Organizační řád SVČ Boskovice platný od 1. 4. 2023
9. Provozní řády učeben
10. Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2023/2024 pro děti, mládež i dospělé – SVČ Boskovice, rozvrh hodin
11. Přihlášky do zájmového vzdělávání na školní rok 2023/2024 v elektronické i listinné podobě – matrika školského zařízení
12. Plán příležitostných akcí pro školní rok 2023/2024
13. Plán tradičních akcí – školní rok 2023/2024
14. Přehled vzdělávání jednotlivých pracovníků ve školním roce 2023/2024 (plán)
15. Plán kontrolní činnosti školní rok 2023/2024
16. Plán hospitací pro školní rok 2023/2024
17. Záznamy z hospitací v zájmových útvarech ve školním roce 2023/2024
18. Zápisy z provozních porad interních pracovníků SVČ Boskovice konané ve školním roce 2023/2024 a porady externích pracovníků ze dne 18. 9. 2023
19. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2023/2024 vedené v listinné podobě - vzorek
20. Evaluační dotazníky pro účastníky k nabídce a průběhu zájmového vzdělávání
21. Evaluační dotazníky pro rodiče ke spolupráci se SVČ
22. Preventivní program Střediska volného času Boskovice včetně krizového plánu, aktualizace 1. 9. 2017
23. Závěrečná zpráva o činnosti v oblasti primární prevence ve školním roce 2022/2023 (vyhodnocení dotazníkového šetření)
24. Personální dokumentace interních a externích pedagogů vedená ve školním roce 2023/2024
25. Směrnice k přímé práci pedagogů volného času 2023/2024, Směrnice k odpolední službě SVČ 2023/2024, Vnitřní směrnice k pobytovým akcím, táborové činnosti, mimoškolním akcím s platností od 1. 9. 2020
26. Smlouvy o pronájmu využívaných prostor k zájmovému vzdělávání platné ve školním roce 2023/2024
27. Dokumentace k hodnocení podmínek zajištění bezpečnosti
28. Výroční zprávy za školní rok 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024
29. Inspekční zpráva čj. ČŠIB-662/18-B ze dne 27. 4. 2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Lenka Skotáková, školní inspektorka

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

8. 4. 2024