

Příloha II

Školní vzdělávací program školní družiny

1. Obsah

1.	Konkrétní vzdělávací cíle	3
2.	Formy a obsah činnosti ve ŠD	6
3.	Řád školní družiny	9
3.1.	Obecná ustanovení	9
3.2.	Přihlašování a odhlašování žáků	9
3.3.	Kritéria přijetí do školní družiny	10
3.4.	Výše úplaty	10
3.5.	Provoz družiny	11
3.6.	Docházka do družiny	12
3.7.	Vnitřní režim školní družiny	12
3.8.	Dokumentace	13
3.9.	BOZP	13
4.	Materiální podmínky	14
5.	Podmínky pro činnost žáků	14
6.	Personální podmínky	14
7.	Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (viz školní řád)	15
8.	Časový plán	17
8.1.	Podzim	17
8.2.	Advent a čas vánoční	17
8.3.	Zima	18
8.4.	Jaro	18
8.5.	Léto	19

1. Konkrétní cíle vzdělávání

- rozvíjení učení a poznávání
- osvojování si základů hodnot, na níž je založena naše společnost
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti, se jako svobodná osobnost projevovat

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny následující klíčové kompetence:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální
5. kompetence občanské
6. kompetence pracovní
7. kompetence k trávení volného času

KOMPETENCE K UČENÍ

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, vybírá a využívá efektivní učení, vhodné způsoby, umí kriticky zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, umí získávat vědomosti z různých pramenů, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích.

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací, problém se učí pochopit, přemýšlí o příčinách, chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli, rozlišuje svá správná a chybná řešení, spontánně přichází s novým řešením, dovede se přizpůsobit změnám – je flexibilní. Svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí. Započaté činnosti dokončuje, v případě obtíží je při jejich překonávání houževnatý.

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i s dospělými, dokáže promluvit na veřejnosti, zapojuje se do diskuse, umí řešit konflikty. Nezapomíná, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým.

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na příjemném vytváření atmosféry v týmu, ve skupině spolupracuje, respektuje dohodnutá pravidla, je schopen respektovat jiné, ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeúcty.

KOMPETENCE OBČANSKÉ

Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých, respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, které je formováno aktuálními hodnotami národa.

KOMPETENCE PRACOVNÍ

Žák používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky. Přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot.

KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech. Umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Klíčové kompetence budou rozvíjeny především v těchto oblastech tak, aby žák byl schopen:

- řešit problémy
- být zodpovědný za své jednání
- radit se s lidmi ve svém okolí
- získávat informace
- vyrovnávat se s nejistotou
- účastnit se diskusí a vyjadřovat svůj vlastní názor
- vážit si umění a literatury
- obhajovat vlastní názor a argumentovat
- naslouchat názorům jiných lidí a brát je v úvahu
- vyjadřovat se písemně
- spolupracovat a pracovat v týmu
- posuzovat a hodnotit
- navazovat a udržovat kontakty
- brát na sebe zodpovědnost
- přispívat k práci skupiny a společnosti
- organizovat svou vlastní práci
- projevovat solidaritu
- nalézat nová řešení
- být houževnatý při překonávání obtíží

2. Formy a obsah činností ve školní družině

PRAVIDELNÁ ČINNOST

Je dána týdenní skladbou zaměstnání, zejména to jsou aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru.

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE

Přesahují zpravidla rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činnosti. Jsou to např. besídky, slavnosti, výlety Tyto akce připravují zpravidla všechna oddělení družiny.

SPONTÁNNÍ AKTIVITY

Zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků, nebo tzv. koncové družině, kdy jsou slučována oddělení. Vychovatelky musí při těchto činnostech nejen zajišťovat bezpečnost žáků, ale také podněcovat některé jejich vlastní aktivity.

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

Jsou chápány nejen ve smyslu klidových činností (klid po obědě, poslechové činnosti), ale i jako aktivní odpočinek, který bude kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování např. pohybové hry při pobytu venku.

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

Nespočívá jen ve vypracování domácích úkolů, ale zahrnuje do ní i didaktické hry, tématické vycházky a další činnosti. Pro vypracování domácích úkolů vy vychovatelky připraví pro žáky odpovídající klidné prostředí a po vypracování úkol zkontrolují, ale neopravují. Pokud zjistí chyby, vyzvou žáka, aby sám našel nedostatky, opravil je a zdůvodnil.

HRA A ZÁŽITEK

Základním prostředkem práce v družině je hra, která přináší kladné emoce a navozuje nové zážitky. Hra musí být postavena na jasném principu a pravidlech. Hra napomáhá rozvoji nejrůznějších složek osobnosti – samostatnosti, zodpovědnosti, tvořivosti, týmové spolupráce. Učí žáky vyrovnávat se s porážkami. Účastník pozná své místo ve skupině.

Výchova pomocí zážitků je chápána v různých souvislostech:

- přináší účastníkům silné prožitky
- motivuje k sebevýchově
- navádí na atraktivní trávení volného času
- vede k sebepoznání
- rozšiřuje vědomosti a dovednosti
- pomáhá osvojit řešení konkrétních situací
- téměř všichni zvládnou více, než by předpokládali

POŽADAVKY PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU

- požadavek dobrovolnosti – činnosti by žáci měli vykonávat dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu
- zajímavosti a zájmovosti – činnosti by měly být pro žáky atraktivní
- aktivity – volit tak, aby se v nich uplatnili a mohli být přiměřeně úspěšní všichni žáci
- citlivosti a citovosti – všechny činnosti by měly přinášet žákům kladné emoce (pochvaly)
- prostoru k seberealizaci – produktem činnosti by měla být radost žáka, který nachází a objevuje sám sebe, zvláště je-li kladně hodnocen

EVALUAČÍ PLÁN

Individuální – každá vychovatelka si průběžně hodnotí vlastní práci a snaží se o sebereflexi činnosti.

Týmový – evaluaci provádí tým vychovatelek, které hodnotí vlastní činnost.

Vedení školy – výchovnou práci v družině hodnotí vedení školy, jak družina plní své celkové poslání.

Součástí evaluačního plánu mohou být také tato hodnotící kritéria:

- podmínky činnosti (kvalita prostoru a vybavení prostředí)
- organizace činnosti (motivace)
- činnost vychovatelky
- personální stav školní družiny a úroveň vzdělávání
- stav materiálních podmínek (vybavení pro zájmové a tvořivé činnosti)
- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

3. Řád školní družiny

Pro školní družinu platí školní řád a následující ustanovení:

Obecná ustanovení

1. Na základě ustanovení §30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy pro školské zařízení školní družinu tuto směrnici vnitřní řád školní družiny. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

Určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠD, je závazný pro pedagogické pracovníky, žáky a zákonné zástupce žáků. Prokazatelné seznámení zákonných zástupců s tímto řádem provedou vychovatelky ŠD při zápisu žáků do ŠD.

2. Podle vyhlášky č.74/2005 Sb. je školní družina formou zájmového vzdělávání školy. Zájmové vzdělávání realizuje školní družina formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a přípravou na vyučování.

3. Součástí činnosti jsou kroužky pro 1. stupeň, kterých se mohou účastnit i žáci nepřihlášené do školní družiny.
4. Na přijetí žáka do školní družiny není právní nárok. Zákonní zástupci se přihlášením žáka do družiny zavazují, že oni sami a jejich děti budou tento řád dodržovat.
5. Nedodržení řádu ŠD může mít za následek (kromě výchovných opatření daných školním řádem) také:
 - a) podmíněné vyloučení ze školní družiny.
 - b) vyloučení ze školní družiny.

Proti vyloučení ze školní družiny se nelze odvolat.

Vyloučení ze školní družiny nemusí předcházet podmíněné vyloučení ze školní družiny. O podmíněném vyloučení a vyloučení ze školní družiny rozhoduje na návrh vychovatelky ředitelka školy podle závažnosti porušení řádu. Jde zejména o neomluvenou nepřítomnost (žák nedodá včas omluvenku, svévolně opustí družinu) a za nevhodné chování žáka.

Přihlašování a odhlašování

Do školní družiny se mohou přihlásit žáci 1. – 5. ročníku.

Žáka přihlašuje do družiny zákonný zástupce na celý školní rok.

Podle počtu přihlášených dětí se zřídí (vzhledem k personálním a ekonomickým podmínkám):

- a) jedno oddělení při závazném přihlášení nejméně 20 a nejvíce 30 dětí k pravidelné denní docházce,
 - b) dvě oddělení při závazném přihlášení nejméně 40 a nejvíce 50 dětí k pravidelné denní docházce.
4. O přijetí dítěte rozhoduje ředitelka školy na základě přihlášky podle stanovených kritérií.

Přihlašování nebo ukončování docházky v průběhu školního roku je možné pouze po projednání s vedením školy, a to nejlépe v souvislosti s ukončením pololetí daného školního roku.

O počtu oddělení v následujícím školním roce rozhodne ředitelka školy na základě závazně podaných přihlášek do konce června.

Kritéria přijetí do školní družiny

O přijetí rozhoduje ředitel školy podle těchto kritérií:

Přednostně jsou přijaty:

1. Dojíždějící děti s pravidelnou denní docházkou do školní družiny v době od konce vyučování do doby odjezdu autobusu (děti s pozdějším odjezdem mají přednost).
2. Místní děti s pravidelnou denní docházkou do školní družiny v době od konce vyučování do 16:00 hodin.
3. Děti s pravidelnou docházkou do školní družiny pouze v některé dny v týdnu (upřednostňovány budou dojíždějící děti, které mají odpolední vyučování, zájmový kroužek, ZUŠ, náboženství a děti s delší dobou celkové týdenní docházky).
4. Děti, jejichž zákonný zástupce podal včas přihlášku do školní družiny.

Výše úplaty:

1. Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu.
2. Výše úplaty činí 80,- Kč měsíčně, tj. 800 Kč ročně. Úplatu uhradí zákonný zástupce pololetně ve dvou splátkách po 400,- Kč, vždy do 30.10. a do 31.1. Platbu je možno provést:
 - a) Příkazem z účtu pod přiděleným variabilním symbolem.
 - b) Poštovní poukázkou s variabilním symbolem. Poukázky budou vydávány předem 2x ročně.
 - c) Zcela výjimečně v hotovosti v pokladně školy v době pokladních hodin.
3. Úplata **může** být snížena nebo prominuta:
 - a) žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zvláštního právního předpisu / § 20 odst. 1 zákona č. 117/1995 Sb. / pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba,
 - b) žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči podle zvláštního právního předpisu / § 37 až 39 a § 43 zákona č. 117/1995 Sb. / a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena,

4. Řízení o snížení nebo prominutí poplatku

- a) Žadatel o snížení nebo prominutí poplatku předloží škole **písemnou žádost** s uvedením důvodů, kopii rozhodnutí příslušného odboru úřadu práce o poskytování sociálního příplatku nebo potvrzení o pěstounské péči a kopie dokladů, které prokazují, že je mu příslušný příplatek skutečně vyplácen.
- b) Ředitelka školy podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění a podle ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění **rozhodne ve správním řízení o snížení nebo prominutí poplatku.**
- c) Údaj o snížení nebo prominutí poplatku je veden v dokumentaci žáka ve školní družině.

Provoz družiny

1. Odpolední provoz je v pondělí až pátek od 11:30 hod. do 16.00 hod.
2. Ranní provoz je v pondělí až pátek od 6:05 hod. do 7:45 hod.
3. V době vedlejších prázdnin je zajištěn provoz podle zájmu rodičů.
4. V době hlavních prázdnin není družina v provozu.

Docházka do družiny

1. Docházka do školní družiny je pro přijaté žáky povinná. Neúčast dítěte musí být předem písemně řádně omluvena zákonným zástupcem. Žák písemnou omluvenku předá vychovatelce. Výjimečně lze omluvit žáka předem pomocí sms zprávy.
2. Rodiče sdělí družině na přihlášce rozsah docházky a způsob odchodu dětí z družiny.
3. Při nevyzvednutí žáka ve stanovenou dobu vychovatelka kontaktuje zákonné zástupce žáka.
4. V době provozu ŠD mají rodiče právo na informace o dítěti.
5. V případě, že se žák bez řádné písemné omluvy do družiny nedostaví nebo družinu svévolně opustí, vychovatelka to bezodkladně ohlásí zákonnému zástupci. V případě nenavázání kontaktu se zákonným zástupcem ohlásí nezvěstnost žáka policii ČR.

Vnitřní režim družiny

1. Po skončení vyučování přivede učitelka žáky do školní družiny, kde si žáci odloží aktovky, vychovatelka si provede docházku žáků a pak je učitelka odvede do školní jídelny.
2. Při přechodu dětí do zájmových kroužků a zpět do ŠD má zodpovědnost za žáky vyučující z kroužků.
3. **Žák je povinen chovat se ve školní družině tak, aby neohrožoval spolužáky ani vyučujícího. Při závažném a opakované porušování vnitřního řádu školní družiny může být rozhodnutím ředitel školy žák ze ŠD vyloučen.**
4. Žáci nesmějí používat mezi sebou a vůči dospělým osobám hrubých slov, urážek, psychického a fyzického násilí, **hrubé slovní a úmyslné psychické a fyzické útoky žáka vůči jinému žákovi či vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné porušení povinností stanovených tímto řádem** a žák bude za toto provinění ze ŠD vyloučen.
5. Žáci šetří majetek ŠD. Svévolné zničení hračky nebo jiného zařízení ŠD hradí zákonní zástupci žáka.
6. Žáci jsou před odchodem domů povinni uklidit hračky a hry, s nimiž si hráli.
7. Na zájmové činnosti je vhodné mít převlečení. Vychovatelka neodpovídá za zničení a poničení oblečení.
8. Pitný režim v ŠD zajišťuje základní škola. Děti mají zajištěný pro každý den dostatečné množství tekutin, aby byl dodržen jejich pitný režim. Vychovatelka ŠD dbá na dodržování pitného režimu dětí.
9. Zakazuje se užívání návykových látek ve ŠD a jejich donášení do ŠD (včetně energetických nápojů obsahující kofein, taurin).
10. Používat mobilní telefon smí žáci pouze pro komunikaci se zákonnými zástupci. Po jinou dobu je telefon vypnutý a odložený. Pokud žák předchodí zásady poruší, telefon vypne a odevzdá vychovatelce. Telefon bude vydán až při odchodu domů.

11. Děti hlásí jakýkoliv úraz. Vychovatelka zajistí ošetření (popř. lékařské), úraz zapíše do knihy úrazů, oznámí rodičům a ŘŠ.
12. Děti při všech činnostech jsou poučeny o BOZP.

Prostory využívané družinou

1. Vlastní prostory družiny.
2. Prostory učebny 1. třídy.
3. Prostory školy, školního areálu.
4. Vycházky do okolí.

Činnost družiny

1. ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností (viz plán práce ŠD).
2. Organizuje víkendovou činnost, výlety a exkurze.

BOZP ve školní družině

Žáci jsou neustále pod dozorem vychovatelek. Na počátku školního roku při zahájení činnosti školní družiny jsou seznámeni s pravidly bezpečného chování ve školní družině a pak v průběhu roku, pokud je čeká nová činnost, jsou poučeni o pravidlech bezpečnosti pro konkrétní práci.

Pobyt v tělocvičně nebo odborných učebnách, např. učebně informatiky, se řídí řády těchto učeben.

Děti jsou vedeny k tomu, aby samy upozorňovaly na nevhodné chování svých spolužáků.

Dále je-li dítě svědkem úrazu jiného dítěte, neprodleně nahlásí tuto skutečnost vychovatelce, popř. jiné dospělé osobě, která je nejbližší.

1. Všeobecná poučení

- a) Seznámení s řádem školní družiny.
- b) Poučení o bezpečnosti v areálu ŠD.

2. Poučení při tělovýchovné činnosti:

- a) Vstup na sportoviště pouze pod dohledem vyučující.
- b) Vhodný oděv a sportovní obuv.
- c) Používání nářadí pouze pod dohledem (záchrana).

3. Poučení při vycházkách, výletech apod.:

- a) Bezpečnost při koupání, cyklistice, zimních sportech a činnostech.
- b) Zakládání ohniště, táboření, pohyb v přírodě a lese (nebezpečí vztekliny, bodnutí hmyzem, uštknutí hadem, neznámé plody, jedovaté rostliny a houby).

4. Výtvarná a pracovní činnost:

- a) Zacházení s pracovními nástroji (nůžky, jehla, sešívačka, nůž, ...).
- b) Zacházení s elektrickými spotřebiči.
- c) Zacházení s laky, lepidly, barvami.

5 Elektrické zásuvky jsou opatřeny chrániči !

6. Poučení před každou činností – zápis do přehledu vých. vzdělávací práce !

4. Materiální podmínky školní družiny

Školní družina má k dispozici vlastní hernu vybavenou vhodným nábytkem, zaměstnávacími pomůckami, stolními a společenskými hrami, knihami, materiálem pro výtvarné a pracovní činnosti, sportovním náčiním, televizí, videem, DVD, CD přehrávačem. Má k dispozici školní dílnu, tělocvičnu, žákovskou kuchyňku, PC učebnu. Pro pobyt venku využívá školní areál – hřiště, pískoviště, průlezky. Na vycházky chodí žáci do blízkého lesa a využívá fotbalového hřiště FC Skřipov, kde je umístěna skluzavka, průlezky, houpačky.

K nezbytným požadavkům na prostředí, ve kterém probíhají činnosti volného času patří:

- snadné udržování pořádku čistoty
- bezpečnost
- nehlučnost, řádné osvětlení, vhodná teplota, větrání – hygienické vybavení prostoru
- dostatek prostoru
- přiměřený, čistý a dobře udržovatelný nábytek

5. Podmínky pro činnost žáků

- klidné prostředí a příznivé sociální klima (otevřenost, spolupráce o pomoc druhému, úcta, tolerance)
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- ochrana žáků před násilím a šikanou
- včasná informovanost žáku i jejich rodičů o činnosti školní družiny

▪ **5.1. Podmínky pro práci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami**

- Při výběru činností ve školní družině, při motivování i hodnocení žáků bereme ohled na charakter a stupeň znevýhodnění žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří jsou zařazeni v běžných třídách. Jejich výuka ve škole je organizována v rámci kmenové třídy u některých podle individuálního vzdělávacího plánu, ve kterém jsou zohledněny žakovy specifické potíže, na které bere ohled při činnostech ve ŠD také vychovatelka.

▪

- Respektujeme tyto žáky a vytváříme přiměřené prostředí pro jejich všestranný rozvoj. Jde nám o to, vytvořit žákům vhodné podmínky pro rozvoj jejich osobnosti.
- **.2. Podmínky pro práci žáků mimořádně nadaných**
- Odchylky od standardní náplně práce volíme také v případě diagnostikovaného mimořádně nadaného jedince. Při jejich činnostech ve ŠD je zohledňováno jejich nadání a žáci jsou zapojováni do aktivit, které odpovídají jejich mimořádnému nadání.

6. Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka. Odborné zaměření si dále prohlubuje na akreditovaných kurzech a samostudiem (Vychovávatel, Informatorium)

Do náplně práce vychovatelek patří:

- zajišťovat zájmové vzdělávání žáků podle ŠVP
- dodržovat pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví
- dbát na čistotu a ochranu životního prostředí
- vytvářet pestrou a zajímavou skladbu činností
- navozovat radostnou atmosféru a komunikační prostředí
- upevňovat hygienické návyky
- seznámit se s učivem žáků ze svého oddělení
- odpovídat za výsledky pedagogického působení
- řádně se připravovat na výchovně-vzdělávací činnost
- průběžně komunikovat s rodiči
- zúčastňovat se školení
- spolupracovat s třídními učitelkami

Nepřímá výchovná činnost zahrnuje:

- vypracování plánu výchovné činnosti
- přípravu na výchovnou práci
- vedení pedagogické dokumentace
- příprava a zajištění materiálů
- péče o svěřený materiál (sportovní nářadí, knihy)
- vedení administrativy

7. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

1. Všeobecná poučení:

- a) Seznámení s řádem školní družiny.
- b) Poučení o bezpečnosti v areálu ŠD.

2. Poučení při tělovýchovné činnosti:

- a) Vstup na sportoviště pouze pod dohledem vyučující.
- b) Vhodný oděv a sportovní obuv.
- c) Používání nářadí pouze pod dohledem (záchrana).

3. Poučení při vycházkách, výletech apod.:

- a) Bezpečnost při koupání, cyklistice, zimních sportech a činnostech.
- b) Zakládání ohniště, táboření, pohyb v přírodě a lese (nebezpečí vztekliny, bodnutí hmyzem, uštknutí hadem, neznámé plody, jedovaté rostliny a houby).

4. Výtvarná a pracovní činnost:

- a) Zacházení s pracovními nástroji (nůžky, jehla, sešíváčka, nůž, ...).
- b) Zacházení s elektrickými spotřebiči.
- c) Zacházení s laky, lepidly, barvami.

5. Elektrické zásuvky jsou opatřeny chrániči!

6. Poučení před každou činností – zápis do přehledu výchovně vzdělávací práce!

8. Časový plán práce školní družiny

Plán je rozvržen do **4 bloků** na **4 roční období**: podzim, zima, jaro, léto.

„**KDYŽ JSI KAMARÁD, TAK POJĎ SI S NÁMI HRÁT.....**“

ÚKOLY: budou se plnit průběžně po celý rok, jsou určeny pro věkovou kategorii dětí 6 –12 let.

1.blok – PODZIM září, říjen, listopad - 2018

Na vycházkách budou poznávat okolí, významné budovy, orientovat se v čase, prostoru a znát pravidla silničního provozu.

Zahrajeme si hry, ve kterých se vzájemně poznáme. Naučíme se správně využít svůj volný čas. Budeme pečovat o své zdraví, hygienu, otužovat se, hodně pít, cvičit, naučit se nové hry v tělocvičně na hřišti a v učebně.

Technické dovednosti – stavebnice Lego, Seva, Merkur

Zapojit se do kroužků v rámci ŠD

Čtení „Celé Česko čte dětem“ – četní pohádkových knížek a povídek

Náměty činností v průběhu podzimu:

Všechny výchovné složky se budou prolínat: **společensko-vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně-pohybová.**

Výstavka prací žáků v Skřipově /září, prosinec, březen, červen/

akce ŠD:

Září

Seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, seznámení s vnitřním řádem ŠD a prostředím – škola, školní družina a okolí.

Společenské seznamovací hry zapojení žáků 1. třídy.

Výzdoba ŠD a chodeb /celoročně/

- Pohádková četba, odpočinek na koberci, didaktické hry a vyprávění zážitků z prázdnin
- Pobyty na zahradě a v přírodě, vycházky do lesa a okolí.
- Pobyty v tělocvičně školy (v případě nepříznivého počasí)
- Soutěž ve sběru žaludů, kaštanů a přírodnin - vyhlášení nejlepšího sběrače
- Tvoření z ovoce

Říjen

Rozvoj sportovních dovedností s pobytem na školní zahradě a hřišti.

Pokračování sběrné akce – Pet víčka pro Tomáška /celoroční akce/

- Výlet – Opava „Slezské muzeum“.
- Dýňování – dlabání dýní /výstavka/ Halloween – výroba masek, společenské hry a na závěr průvod vesnicí.
- Keramika- závěsy podzimu.
- Akademie k 100. výročí vzniku Československé republiky.**

Listopad

- Piškvorky – celo družinová akce pro všechny děti.
- Pečení perníčků ve školní družině.
- Přírodovědná soutěž.
- Keramika - výrobky na výstavku.
- Výstava prací žáků – „Adventní výstavka“ – Jakubčovice.

2.Blok – ZIMA prosinec,

leden, únor 2019

Náměty činností:

Pozorování ptáků v zimě, život okolo ptačí budky na školní zahradě, příkrmování ptáků, hra na lékaře – umět ošetřit drobná poranění. Práce s papírem.

Učíme se vařit jednoduchá jídla na Vánoce,

Rozvoj zimních sportovních dovedností – sáňkování, bruslení. Vánoční výzdoba školy a dárky pro rodiče.

Zvýšená bezpečnost – náledí, zimní úrazovost.

akce ŠD:

Prosinec

-Výroba ozdob na vánoční školní stromeček, výzdoba školy a ŠD.

-Vánoční zvyky a tradice, zimní radovánky.

-Advent na ZŠ – Jarmark.

-Přenocování ve školní družině - Potkáme se s Mikulášem, andělem a čertíkem.

-Vánoční pošta s přáním, výroba přáníček.

-Vánoční besídka s nadílkou a poslech písní a zpěv koled ve ŠD.

-Vánoční turnaj ve stolním hokeji.

-Keramika a sádrové odlitky.

Leden

-Beseda – „Jak jsem prožil vánoce“

-Soutěž – zimní stavby, legrační sněhulák

- Přikrmování zvěře do lesa ke krmelci a pozorování stop.
- Turnaj ve vybíjené.
- Soutěživé hry v tělocvičně.

Únor

- Turnaj ve stolním fotbale.
- Sáňkování a bobování – soutěž o dálkového bobistu
- Keramika – zimní motivy /sněhulák, vločka .../
- Opičí dráha

3.Blok – JARO březem, dubem, květem

Náměty činností:

Vycházky vesnicí a okolní přírodou, pozorování změn přírody, určování jarních květin, rozhovory o počasí, zvířata a jejich mláďata. Symboly Velikonoc (tradice), pracovní a výtvarné techniky (výrobky), písničky o jaru, hry, ekologická výchova (ochrana přírod), akce v terénu, povídání o oblékání.

Pobyt na školní zahradě(využívání sportovního hřiště), míčové hry venku.

akce ŠD:

Březen

- Měsíc knihy – poučení o školní knihovně, hledání v encyklopediích, návštěva knihovny v Bílovci + bílovecké věže s výkladem.
- Výroba velikonočních ozdob- aranžování.

-Hudební vystoupení v MŠ –pásmo písniček o jaru.

Duben

-Velikonoce ve ŠD soutěž o nejkrásnější velikonoční výrobek.

-Výstava prací žáků „Velikonoční výstava v Jakubčovicích.

-Den Země , úklid na zahradě a okolí školy)

-Výtvarná soutěž na téma „Den Země“ Planeta.

-Keramika – srdíčka ke Dni matek.

Květen

-Atletické závody – KDO DÁL, KDO NEJRYCHLEJI.

-Sběr bylinek, beseda na téma „Proč a jak sbírat bylinky?“

-Družinový turnaj v přehazované.

-Tvořivá dílna – pořádá fy OPTYS – výroba dárečků pro maminky.

-Blahopřání ke Dni matek a ke Dni otců.

4.Blok – LÉTO červen

Náměty činností:

Přírodovědné vycházky s cílem poznat doupě, pelech, hnízdo, na louce znát nejběžnější rostliny. Soutěže v přírodě a sportovní soutěže na hřišti.

Sběr lesních plodin. Slavnostní ukončení docházky dětí do ŠD.

Spontánní aktivity

akce ŠD:

Červen

-Sportovní hry ke Dni dětí /Atletický pětiboj/

-Šipkovaná - plnění úkolů.

-Turistická vycházka – Rozhledna Šance Jakubčovice.

-Hledání pokladu a plno her v přírodě na ukončení školního roku ve ŠD.