**Koncepce dalšího rozvoje základní školy**

1. Koncepce výchovně-vzdělávací práce
2. Pracovat dle vlastního ŠVP, vytvořeného v letech 2005-6 a pravidelně jej aktualizovat v souladu s potřebou změn, které průběžně nastávají.
3. V prvních dvou ročnících budeme klást důraz na motivační složku práce, především by mělo být podstatné, aby děti byly ve škole rády a aby je to bavilo.
4. Naším cílem je co nejvíce koordinovat práci mezi 1. a 2.stupněm, zabývat se prolínáním práce na konci 1.stupně ( 4. a 5.třída ) s počátkem 2.stupně ( 6.třída ).
5. Dlouhodobě si stanovujeme cíle v oblasti etikety. Vycházíme z toho názoru, že se děti neumějí chovat, že mají nedostatečné návyky z domova, a v tomto směru je třeba na ně intenzivněji působit.
6. Podstatnou součástí naší práce je vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, ale i jiných dětí jakkoliv znevýhodněných. Různými institucemi zabývajícími se touto problematikou byla naše práce v minulých letech vysoce oceňována a v této činnosti bychom chtěli i nadále pokračovat.
7. Budeme se snažit hledat nové cesty hodnocení žáků, především zavádět alespoň některé nové prvky formativního hodnocení. Je pravdou, že již v dost dávné minulosti jsme se snažili o jejich zavádění a příliš se neosvědčily, ale bezpochyby je to jedna z cest k modernizaci aktuální školy.
8. Vzhledem k tomu, že pominula ekonomická krize, zase organizujeme o něco více akcí, při nichž je třeba finanční spoluúčast rodičů. Pozorujeme, že je to v možnostech více rodin a že je o obdobné akce větší zájem ( LVVZ, letní turistické a adaptační pobyty, předplatné ve Východočeském divadle atp. )
9. Rádi bychom opět v nějaké formě obnovili spolupráci s okolními venkovskými školami a navázali tím na vcelku úspěšnou spolupráci se sedmi venkovskými školami v projektu OP VK Nové Modráskovy aktivity.
10. Budeme klást důraz na práci metodických komisí, které vidíme jako vhodný prostor k předávání zkušeností a k metodickému pokroku. K tomu využíváme i OP VVV.
11. Ukazuje se, že ačkoliv nám rodiče vyjadřují pochvaly a oceňují naši práci, máme na škole nedostatek dětí. Důvodů je více, ale je zřejmé, že budeme muset zintenzivnit aktivity mířící na rodiče MŠ.
12. Koncepce rozvoje školy – personální stránka

Škola jako celá organizace momentálně zaměstnává 41 zaměstnanců, z mimopedagogických to jsou 3 zaměstnanci Městské sportovní haly, školník, hospodářka a 3 uklízečky na škole. Dále to jsou tři vychovatelé školní družiny a školního klubu. Co se zásadně změnilo, to je počet asistentů pracujících s žáky s potřebou podpůrných opatření. Na škole jich je momentálně 11, jsou financováni ze 3 různých zdrojů – asistenti pedagoga ze státního rozpočtu, školní asistenti z projektu CVP a MŠ. Ostatní jsou učitelé ( 21 fyzických osob ).

Výhled : Pokud jde o počty učitelů, závisí to do značné míry na počtu žáků, kteří se budou na školu hlásit. Důchodového věku dosáhnou v nejbližších 6 letech 2 učitelé a 1 vychovatel. Personální politika bude také do značné míry záviset na přijetí a průběhu připravované reformy financování, která by měla nastat k 1.1.2019. My se domníváme, že pro školu našeho typu by byla přínosná, ale v době psaní koncepce existují některé snahy ji odložit.

Zásadním problémem bude polovina roku 2019, kdy skončí městský projekt CVP, to znamená, že skončí financování 6 polovičních úvazků školních asistentů. Zatím předpokládáme, že se v tuto chvíli zapojíme do druhé vlny tzv. šablon, které v současnosti právě z těchto důvodů odkládáme. Dlouhodobým problémem asi všech menších škol je problém s aprobovaností. Největší problém je již dlouhodobě s učiteli fyziky. Z hlediska kvalifikovanosti jsme na 100%.

1. Finanční zajištění chodu školy
2. Škola je a očekáváme, že i nadále bude financována z několika zdrojů :
3. Státní rozpočet. Momentální výkonový výpočet financí pro nás není v tuto chvíli příliš výhodný, očekáváme zlepšení situace po reformě financování od 1.1.2019. Rozpočet momentálně kryje základní potřeby na mzdové prostředky, související odvody i ONIV. Významnou částí rozpočtu jsou prostředky na práci s žáky s PPO, které jsou investovány především do asistentů pedagoga, ale hradí se z nich i pedagogická intervence a také některé speciální pomůcky pro děti.
4. Financování provozních prostředků od zřizovatele. Zde je situace dlouhodobě stabilní, to platí i pro současný stav. Dlouhodobě ( po celých 20 let existence budovy ) detailně sledujeme spotřebu energie a z těchto čísel vycházíme při plánování nákladů. Momentálně jsou větší prostředky na fondu rezerv a předpokládáme, že je letos využijeme – po dvaceti letech je třeba obměňovat nábytek, ale i linolea (marmoleum), venkovní dětské hřiště ( prolejzačky ) je nutno demontovat – nevyhovuje současným bezpečnostním předpisům – více na jiném místě.
5. CVP – dalším významným zdrojem financí je projekt Cestou vzájemného porozumění – toho budeme ještě využívat do poloviny roku 2019.
6. Další financování z OP VVV – evropské peníze, momentálně využíváme projekt Modráskovy šablony ( 24 měsíců 2017 – 19 ), další projekt ze šablon předpokládáme napsat na počátku roku 2019 tak, aby jednak navazoval na projekt MŠ a také na CVP.
7. Snaha posilovat ekonomickou stránku školy i z jiných zdrojů – sponzorství, ale to jsou z hlediska celého rozpočtu částky malé a nepravidelné. Snažíme se, abychom v podstatě vůbec nekladli finanční nároky na rodiče.
8. Školní budova – vybavení

Tuto kapitolu je třeba pojmout z hlediska stáří školní budovy a finančním možnostem.

Fasáda školy - dvacetiletá fasáda je zvláště ze západního směru hodně opotřebovaná, oprava by byla žádoucí. Již delší dobu se plánují postupné opravy v součinnosti se zřizovatelem, částky na opravu jsou tak velké, že se vymykají možnostem našeho rozpočtu.

Marmoleum – dvacetileté opotřebování je již značné, také zde by byly náklady na obnovu obrovské ( cca 1 000,-Kč/m2 ), v tomto směru jsme dosud na zřizovateli nic nepožadovali, ale v nejbližších letech to bude nezbytné.

Postupná obnova žákovského nábytku – od roku 2005 obnovujeme vždy jednu třídu ročně, životnost původního nábytku z roku 1997 končí, v tuto chvíli zbývá obnovit 4 třídy, to je potřeba realizovat v nastávajícím období.

Multimediální tabule – máme je ve většině tříd, hlavně jsme je pořídili v minulosti z peněz EU, momentálně skromně rozšiřujeme, v roce 2017 jednu ze základního rozpočtu, v roce 2018 chceme pořídit další dvě z pomoci zřizovatele.

Malování- obvykle malujeme větší část školy během letních prázdnin, v roce 2018 chceme letní malování z důvodu potřeby jiných investic vynechat.

Prolejzačkové hřiště- prostor uvnitř školního areálu, který je nutno likvidovat a bylo by vhodné jej modernizovat, máme v plánu v postupných krocích.

Učební pomůcky – při momentálním systému, kdy jsou učebnice vázány na pracovní sešity, které si rodiče nemohou hradit ( nespadají do kategorie základní učební pomůcky ), spolykají právě ty pracovní sešity podstatnou část rozpočtu školy na UP. Na druhou stranu škola je slušně vybavená, takže nás to tolik netlačí. Ve značné míře nám pomohly peníze z evropských projektů.

1. Plánované, připravované mimořádné akce, které bychom chtěli v nejbližší době realizovat
2. Již jsme absolvovali 3 ročníky týdenních projektů Edison, kdy nám na škole působili stážisté z exotických zemí, chceme v tom pokračovat určitě v roce 2019.
3. Na září 2018 plánujeme uspořádání celostátního finále ( na naší škole již počtvrté ) Klubu mladých debrujárů.
4. Škola chystá také jako svou akci pořádání kvalifikace o postup na mistrovství Evropy ve stolním tenisu, v prosinci u nás proběhne utkání reprezentačních družstev České republiky a Španělska.
5. V minulosti jsme organizovali celostátní finále v některých sportovních i výtvarných soutěžích, jsme v kontaktu s republikovými orgány a v případě dohody nabízíme opět naše organizační předpoklady.

V Litomyšli 23.3.2018 Pavel Jirsa, dosavadní ředitel školy