

HODNOCENÍ MŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY: ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA KMETINĚVES

ADRESA: KMETINĚVES 77, 273 24 HOSPOZÍN

IČO: 75034875

IZO: 102086745

PRÁVNÍ FORMA: PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

E-MAIL: zskmetineves@seznam.cz

ZŘIZOVATEL: OBEC KMETINĚVES

TYP ŠKOLY: MŠ S CELODENNÍM PROVOZEM

KAPACITA: 22 DĚTÍ

PROVOZNÍ DOBA: 06:30 – 16:30 HODIN

VĚK DĚTÍ: (2)3 – 6(7) LET

ŘEDITELKA: Mgr. PETRA ROUŠALOVÁ

PEDAGOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ: JITKA CHVAPILOVÁ, Bc. MARIE DRAGOUNOVÁ, Dis.

PROVOZNÍ ZAJIŠTĚNÍ: IVETA LISCOVÁ, RADKA TRÁVNÍČKOVÁ, VENDULA HÁJKOVÁ

VYPRACOVALA: JITKA CHVAPILOVÁ

1. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

1.1 Materiální podmínky

Jelikož je naše školka jednotřídní, navštěvovaly ji děti ve věku od 3 – 6 let, děti s odkladem školní docházky. Jako každý rok se kontrolují hračky a veškeré pomůcky potřebné pro vzdělávání dětí v MŠ. Ty, které nevyhovují, jsou odepsány nebo opraveny a pokud je potřeba, pořizují se nové. Díky projektu „ŠABLONY“ dostala mateřská škola ve školním roce 2020/2021 interaktivní televizi a několik tabletů. Interaktivní televize nabízí výukové programy splňující požadavky všech oblastí rámcově vzdělávacího programu pro mateřské školy – sestavování obrázků, kreslení, malování, grafomotoriku, logopedickou prevenci, výukové karty s pexesem a další... Tablety využívají hlavně předškoláci, většinou při ranních činnostech, kdy děti přicházejí postupně a učitel má čas se dětem věnovat individuálně. Tyto technologie využíváme pouze jako doplněk a zpestření výuky tak, aby příliš nezasahovaly do procesu vzdělávání a nepředčily zájem o pobyt venku, spontánní hry, komunikaci s vrstevníky a pohyb, který děti pro svůj zdravý vývoj potřebují.

A protože je naší prvotní snahou vést děti k přirozenému pohybu a zdravému životnímu stylu a budujeme vztah k přírodě, upravily jsme školní zahrádku a nakoupily nové květiny/byliny, o které se s dětmi staráme. Některé bylinky využívají paní kuchařky do pomazánek nebo polévek. Nově byl na školní dvůr pořízen chemický záchod, aby si děti mohly samostatně a kdykoliv odskočit.

V lehárně přibyla nová lehátka, jelikož ty stará nevyhovovala normám pro spaní dětí ve školce a byla proleželá. Lehátka jsou sice těžší a větší, takže se do lehárny všechny nevejdou a manipulace je obtížnější, ale určitě jsou pro děti pohodlnější.

1.2 Spolupráce s rodiči

Dbáme na to, aby vzájemná spolupráce byla založena na vzájemné důvěře, kladných vztazích, a tak vytváříme klidné a příjemné klima pro práci a péči o děti. Snažíme se všem rodičům vyjít vstříc, tak aby nebyl narušen chod a řád mateřské školy a pokud tak nelze, hledáme nejvhodnější řešení, abychom jejich potřeby a přání uspokojili.

Rodiče měli možnost nahlížet do edukačního procesu, doplňovat ho svými náměty a nápady. Učitelky pravidelně informovaly rodiče o pokrocích svých dětí, popřípadě konzultovaly a doporučovaly odpornou péči (logoped, PPP...). Hned v září proběhla třídní schůzka, na které jsme rodiče informovali o jejich právech a povinnostech dle Školního řádu, o aktuálním dění v MŠ, jaké akce a projekty chystáme, čeho se můžou zúčastnit apod. V listopadu jsme rodiče pozvali na vánoční besídku, kde zároveň proběhl vánoční jarmark. Zde si rodiče mohli zakoupit různé výrobky, které děti a učitelé během podzimu vyráběli. Z utržených peněz jsme dětem koupily auta, Barbie panenky, plastové koně a další hračky. Další akce, kroužky, kurzy bohužel neproběhly, jelikož přišla druhá vlna Covi-19 a téměř vše bylo zrušeno.

Díky karanténnímu opatření jsme v březnu 2020 pro rodiče založily facebookový profil, který jsme ve školním roce 2020/2021 plně využívaly a nejen pro distanční výuku, ale pro vkládání fotek a ukázky činností (výlety, projekty, akce), které s dětmi v MŠ děláme. Přesto, že spousta rodičů má facebookový profil a facebook navštěvuje poměrně často, tak většina z nich nereagovala na důležité informace, které se týkaly provozu a opatření mateřské školy v době koronaviru. Někteří se distanční výuky neúčastnili, byť je dnes distanční výuka pro předškoláky (děti, které navštěvují mateřskou školu poslední rok) povinná, neplnili žádné úkoly, byť jim byly úkoly a pracovní listy doručeny až domů a neměli žádný zájem o své děti!!! Všechny důležité informace byly vždy na oficiálních stránkách školy www.zsknetineves.cz, ale ani tyto stránky rodiče pro svoji informovanost nenavštěvovali!!!

Od některých rodičů jsme dostali sponzorské dary ve formě psacích potřeb, pastelek, papírů a dalších pomůcek. Rodiče mohou přispívat i sběrem papíru a sběrem plastových víček. Z finančních prostředků za sběr papíru se dětem kupují odměny na konec školního roku nebo na různé akce jako je např. mikulášská nadílka, dětský den, výlety apod. Sběrem víček pomáháme nemocným a handicapovaným dětem.

1.3 Spolupráce s ostatními organizacemi

I tento rok se obec jako zřizovatel podílela na přípravách vánoční besídky. Pro děti bylo připraveno podium, kde děti mohly bezpečně vystupovat. Jako každý rok dostaly děti za účast odměny v podobě cukrovinek a teplého nápoje. Vánoční besídka probíhala v rámci rozsvícení vánočního stromu před obecním úřadem, kde také probíhal prodej výrobků, které děti vyráběly za pomoci rodičů a pedagogů.

Protože je naše školka součástí základní školy, téměř všechny akce probíhají společně. Děti společně jezdí na výlety, školu v přírodě, účastní se různých interních projektů a jiných akcí.

Organizace, se kterými naše mateřská škola spolupracuje:

Základní škola Kmetiněves

Obec Kmetiněves

Kino Kralupy nad Vltavou

Divadelní spolek Vaněk

Český rybářský svaz Šlapanice - Zlonice – v rámci environmentální výuky

Prestige photo – agentura, která organizuje fotografování 2 x ročně

MUDr. Stanislava Šepsová – dětský pediatr

PPP Kladno a Roudnice nad Labem, SPC Kladno – v rámci edukačního a poradenského procesu

Klinickými logopedy: Mgr. Merklovou - Slaný

Mgr. Šnýdrovou a Mgr. Vondráčkovou – Kralupy nad Vltavou

Protože i školní rok 2020/2021 přinesl různá omezení kvůli covidovým opatřením, neproběhly všechny plánované akce, až konec školního roku jsme vše dohnali a s dětmi jsme absolvovali několik výletů, projektů a akcí:

Říjen 2020 - MOBILNÍ PLANETÁRIUM

Prosinec 2020 - FOTOGRAFOVÁNÍ DĚTÍ (VÁNOČNÍ FOTO)

Květen 2021 – SPOLEČNÉ FOTOGRAFOVÁNÍ

Květen 2021 – PROJEKT „OKNA PLNÁ KVĚTIN“

Červen 2021 – VÝLET „MIRAKULUM“ MILOVICE

Červen 2021 – PROJEKT „ŠABLONY“ PĚSTOVÁNÍ OVOCE A ZELENINY

Červen 2021 – ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKLÁKY „PASOVÁNÍ NA PRVŇÁKA“ + SPOLEČNÁ

BESÍDKA S DĚTMI ZE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1.4 Psychosociální podmínky

Nově přichozí děti měly dostatek prostoru na adaptaci, takže bylo umožněno rodičům, aby se svými dětmi pobývali v mateřské škole, než si zvyknou na nové prostředí, kamarády a také všechny pracovníky mateřské školy. Většina dětí k sobě přistupovala kamarádsky a vstřícně, jelikož do MŠ nastoupily také děti dvouleté, musely děti dbát na zvýšenou opatrnost a být k těmto dětem více ohlední a více pomáhat. Snažily jsme se dětem, ale i rodičům naslouchat a dát prostor pro realizaci jejich nápadů, návrhů (vždy v rámci daných možností a schopností). Ne vždy bylo možno vyhovět a tak se hledala náhradní řešení, která by vyhovovala všem a byla v souladu s edukačním procesem, který v mateřské škole probíhá podle RVP PV. V poslední době, spíše letech se nejvíce snažíme vést děti k samostatnosti a samostatnému projevu a komunikaci, aby se nebály mluvit a uměly říci svůj názor, či nesouhlas. Spousta dětí neumí nebo se bojí mluvit, mají malou slovní zásobu, špatně vyslovují a už vůbec nemluví celou větou.

1.5 Pedagogické zajištění chodu mateřské školy

Všichni pracovníci pracovali podle dané náplně práce, vzájemně spolu spolupracovali, domlouvali se, co by bylo potřeba vylepšit, co udělat jinak a atd. Provozní pracovníci pomáhali při všech akcích, a to především s přípravami na danou akci a následným úklidem.

Pedagogičtí pracovníci	Provozní pracovníci
2	3
Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace
2	1

2. ŠVP, PLNĚNÍ CÍLŮ A ZÁMĚRŮ

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „**Krokem skokem celým rokem**“, který byl vypracován v souladu s Rámcově vzdělávacím programem tak, aby se ve vzdělávací nabídce prolínaly činnosti ze všech vzdělávacích oblastí a

vzdělávání bylo pro děti přirozené a odpovídalo jejich individuálním zvláštnostem. Protože máme pouze jednu smíšenou třídu, byla vzdělávací nabídka pro všechny děti stejná, lišila se pouze náročností dané činnosti. Integrované bloky obsahovaly tematické celky, které se odvíjely od ročních období, ale také svátků a programů, jež v mateřské školce proběhly.

Konkrétní hodnocení integrovaných bloků, tematických celků a projektů je samostatně zhodnoceno (viz Týdenní přehled činností - Doplňující poznámky a hodnocení, hodnocení daného projektu...).

Cíle dané RVP PV, jsme se snažili plnit pestrou a různorodou vzdělávací nabídkou, vlastním prožitkem, situačním učením, nápodobou a především individuálním přístupem ke každému dítěti. Pro předškoláky byl jednou týdně kroužek „Předškolák“, který trval cca půl hodiny v první třídě základní školy, takže měly děti možnost poznat prostředí základní školy a lépe tak přivyknout na nový režim, který je další rok čeká.

Jelikož neustále přibývá dětí, které mají problém s řečovým projevem, s komunikací a většina dětí navštěvuje logopeda, zaměřili jsme se opět na řečovou výchovu v rámci ranních řízených činností a také jsme každých čtrnáct dní zařadily do **ŠVP projekt „SLOVNÍ HŘÍČKY PRO DĚTIČKY“**. Děti byly pobízeny k tomu, aby odpovídaly a mluvily ve větách, aby zdokonalovaly své vyjadřovací schopnosti (především předškoláci, kteří se připravují na nástup do 1. ročníku základní školy). Součástí každodenních činností, především předškoláků, bylo procvičování jemné motoriky, správný úchop tužky a grafomotorická cvičení, aby děti lépe zvládly nástup do základní školy. Toto je potřeba s dětmi neustále procvičovat, neustále děti pobízet a vhodně motivovat, a především je chválit i za malé pokroky, tak aby pokračovaly v dalším rozvoji a chtěly se sami dál vzdělávat a poznávat nové...

