



Střední škola
technická a zemědělská
NOVÝ JIČÍN

2022/23

**VÝROČNÍ
ZPRÁVA**



WWW.TZNJ.CZ



Výroční zpráva je zpracována a vydána v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Na titulní straně:

vítěz celostátního kola odborné soutěže oboru truhlář – mistr ČR 2023;

vítězové krajského a účastníci celostátního kola odborných soutěží 2023 (ekologická olympiáda, soutěže oborů zedník, obráběč kovů)

OBSAH

OBSAH	1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
Základní informace.....	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP	10
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	11
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	11
23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ.....	11
64-41-L/51 PODNIKÁNÍ	11
23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)	12
23-52-H/01 NÁSTROJAŘ.....	12
23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ	12
41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ	12
33-56-H/01 TRUHLÁŘ.....	13
36-52-H/01 INSTALATÉR	13
36-64-H/01 TESAŘ.....	13
36-67-H/01 ZEDNÍK	13
36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE	13
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	16
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2023.....	16
KVALIFIKOVANOST UČITELŮ	16
POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2022	19
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	19
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
Studijní výsledky k 30. 6. 2023	20
Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.....	21
PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH.....	23
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	24
AKTIVITY ŠKOLY,	26
PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI	26
SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	26

ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE	26
SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	27
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	27
MEZINÁRODNÍ KONTAKTY.....	27
ŠKOLNÍ DROBNOCHOVY	28
VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	29
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	30
Zpráva o hospodaření školy za rok 2022	30
ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	31
PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	32
SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	34
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	35
CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24	36
PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY	37



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Název školy

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení 600 016 846

IČ 00 848 077

DIČ CZ00848077

Příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola sdružuje

Střední škola IZO 102 244 995

Školní jídelna IZO 103 120 319

Sídlo školy

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

Odloučená pracoviště školy

1. Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

2. Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ 70890692

Ředitelka školy

Mgr. Barbora Bezunková

bezunkova@tznj.cz, tel. 556 706 302, 775 615 795

Adresy pro dálkový přístup

Web:

www.tznj.cz

E-mail:

skola@tznj.cz

Datová schránka:

vksxrrt

Podatelna – E-mail pro úřední korespondenci:

sstz@po-msk.cz

Školská rada

Členové školské rady

za zřizovatele: Ing. Libor Bartoň, Petr Ficbauer

za pedagogy školy: Ing. Svatopluk Vrážel – předseda, Michal Prašivka

za rodiče: Bc. Bohdana Jarolímová, Lukáš Hoško

Charakteristika školy

Základní informace zveřejněné podle požadavku zákona 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů

1. Oficiální název školy:

Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace

2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy

I. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

II. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem;
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností;
- zabezpečuje stravování žáků;
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

3. Statutární zástupce organizace – ředitelka školy

Mgr. Barbora Bezunková, jmenovaná do funkce Radou MSK s účinností od 1. 8. 2022 na dobu určitou na období 6 let.

Ředitelka jedná jménem organizace samostatně a je odpovědná radě kraje za činnost organizace. Při své činnosti je povinná postupovat v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s vnitřními předpisy kraje.

Zástupci ředitele školy:

RNDr. Jiří Trávníček - statutární zástupce ředitelky školy, zástupce ředitelky pro teoretické vyučování (Šenovská 574)

Ing. Věra Nováková – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování (U Jezu 7)

Ing. Jan Vícha – zástupce ředitelky pro praktické vyučování

4. Sídlo školy:

U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín

5. Odloučená pracoviště:

Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

Jugoslávská 5/618, 741 01 Nový Jičín

6. Telefon:

ředitelství - U Jezu 7, Nový Jičín

556 706 301; 515 918 122

OP Šenovská 574, 742 42 Šenov u Nového Jičína

515 918 152

OP Jugoslávská 5/618, Nový Jičín
515 918 141

7. E-mail: skola@tznj.cz

8. Webové stránky: www.tznj.cz

9. IČ: 00848077

10. Obory s maturitní zkouškou:

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP Ekologie a biologie) (čtyři roky)

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení (čtyři roky)

41-41-M/01 Agropodnikání (čtyři roky)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, denní forma, dva roky)

64-41-L/51 Podnikání (nástavbové studium, dálková forma, tři roky)

11. Tříleté obory s výučním listem:

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

36-52-H/01 Instalatér

33-56-H/01 Truhlář

36-64-H/01 Tesař

36-67-H/01 Zedník

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

12. Dvouletý obor s výučním listem:

36-67-E/02 Stavební práce

Ředitelka školy na základě zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

- rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak;
- odpovídá za to, že škola a školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s tímto zákonem a vzdělávacími programy uvedenými v § 3;
- odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb;
- vytváří podmínky pro výkon inspekční činnosti České školní inspekce a přijímá následná opatření;
- vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro práci školské rady;
- zajišťuje, aby osoby uvedené v § 21 byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání žáka nebo studenta;
- zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených ministerstvem nebo zřizovatelem;
- odpovídá za zajištění dohledu nad nezletilými žáky ve škole a školském zařízení;
- stanovuje organizaci a podmínky provozu školy;
- odpovídá za použití finančních prostředků státního rozpočtu přidělených podle § 160 až 163 v souladu s účelem, na který byly přiděleny;

- předkládá rozbor hospodaření podle závazné osnovy a postupu stanoveného zřizovatelem.

Ředitelka školy dále rozhoduje o právech a povinnostech v oblasti státní správy:

- přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 a povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18;
- přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 a následujících;
- přestup, změna oboru vzdělání a přerušování vzdělávání podle § 66 a 97;
- opakování ročníku po splnění povinné školní docházky podle § 52 odst. 6, § 66 odst. 7, § 97 odst. 8;
- podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4;
- uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a 100;
- povolení a zrušení individuálního vzdělávání žáka podle § 41.

Žádosti o informace

Žádosti o poskytnutí informace dle § 13 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, se podávají písemně poštou na adresu školy nebo na sekretariátu ředitele školy.

Ústně lze podat žádost:

- telefonicky;
- osobně (na sekretariátu školy).

Elektronickou poštou lze podat žádost:

- zasláním písemné žádosti na e-mailovou adresu skola@tznj.cz.

Příjem petic, stížností, žádostí a dalších podání:

- podávají se písemně poštou na adresu školy nebo ústně na sekretariátu školy, zástupcům ředitele, řediteli nebo ostatním pedagogickým pracovníkům;
- škola vyřizuje stížnosti ve lhůtě do 30 dnů ode dne následujícího po dni podání, ve stejné lhůtě jsou vyřizovány petice.

Nejdůležitější předpisy

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 180/2015 Sb., kterou se stanoví práce a pracoviště, které jsou zakázány těhotným ženám, kojícím ženám, matkám do konce devátého měsíce po porodu a mladistvým, a podmínky, za nichž mohou mladiství výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška MZd č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších úprav.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších úprav.

Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších úprav.

Zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem.

Sazebník úhrad na poskytování informací:

- za opisy výročních nebo maturitních vysvědčení, opisy výučních listů 100,- Kč.



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠVP

<i>kód KKOV</i>	<i>název oboru</i>	<i>číslo učebního dokumentu</i>
16-01-M/01	<i>Ekologie a životní prostředí</i>	<i>ŠVP č.j. SŠPřZe/747/2010, s platností od 1.9.2010</i>
23-44-L/01	<i>Mechanik strojů a zařízení</i>	<i>ŠVP č.j. MS 2011/01, s platností od 1.9.2011</i>
41-41-M/01	<i>Agropodnikání</i>	<i>ŠVP č.j. SŠPřZe/1029/2009, s platností od 1.9.2009</i>
23-51-H/01	<i>Strojní mechanik</i>	<i>ŠVP č.j. SM 2009/01, s platností od 1.9.2009</i>
23-52-H/01	<i>Nástrojař</i>	<i>ŠVP č.j. NA 2009/01, s platností od 1.9.2009</i>
23-56-H/01	<i>Obráběč kovů</i>	<i>ŠVP č.j. OK 2011/01, s platností od 1.9.2011</i>
33-56-H/01	<i>Truhlář</i>	<i>ŠVP č.j. TR 2009/01, s platností od 1.9.2009</i>
36-52-H/01	<i>Instalatér</i>	<i>ŠVP č.j. IN 2010/01, s platností od 1.9.2010</i>
36-64-H/01	<i>Tesař</i>	<i>ŠVP č.j. TE 2009/01, s platností od 1.9.2009</i>
36-67-H/01	<i>Zedník</i>	<i>ŠVP č.j. ZE 2009/01, s platností od 1.9.2009</i>
41-55-H/01	<i>Opravář zemědělských strojů</i>	<i>ŠVP č.j. SŠPřZe 1070/2009, s platností od 1.9.2009</i>
36-67-E/02	<i>Stavební práce</i>	<i>ŠVP č.j. STP 2012/01, s platností od 1.9.2012</i>
64-41-L/51	<i>Podnikání - denní forma</i>	<i>ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011</i>
64-41-L/51	<i>Podnikání - dálková forma</i>	<i>ŠVP č.j. SŠPřZe/435/2011, s platností od 1.9.2011</i>

41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ

Tento obor má širší zaměření na zemědělskou výrobu i na obchod a služby: kromě zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin, stroje a zařízení) je rozšířen o ekonomickou část (ekonomika, účetnictví, marketing a management, práce s počítačem, psaní na počítači) a navíc jsou zařazeny potravinářské předměty.

Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Studenti tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Školní vzdělávací program Ekologie a biologie jsme zpracovali na základě rámcového vzdělávacího programu Ekologie a životní prostředí. Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách (přírodovědecké a lékařské fakulty, veterinární, zemědělské a farmaceutické univerzity) a vyšších odborných školách. Je charakterizován větším podílem všeobecných předmětů a vysokou dotací vyučovacích hodin pro předměty biologické.

Kromě všeobecných předmětů a předmětů biologických je zařazena výrazná dotace chemie i práce s počítačem a ekonomika, dva cizí jazyky – angličtina a němčina (ruština).

Absolvent, který nebude chtít dále studovat na VŠ nebo VOŠ, se uplatní jako pracovník ve státní správě, v institucích ochrany přírody apod.

23-44-L/01 MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

Žáci jsou připraveni sestavovat, oživovat, zkoušet a revidovat složité strojírenské výrobky a zařízení, seřizovat, řídit, obsluhovat a ošetřovat je, diagnostikovat jejich technický stav, lokalizovat a odstraňovat závady. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Studenti umí obsluhovat i programovat CNC obráběcí stroje. Umí sestavovat jednoduché nářadí, nástroje, přípravky a pomůcky, zhotovovat, dohotovovat a slícovat jejich části, získávat ze servisní dokumentace výrobků údaje potřebné pro jejich revize, servis a opravy, volit způsoby diagnostiky technického stavu a závad výrobků, diagnostické přístroje a prostředky. Po maturitě mohou pokračovat ve studiu na VŠ.

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Nástavbový studijní obor pro absolventy tříletých učebních oborů všech odborností.

Denní nebo dálková forma. Studium je bezplatné, v denní formě dvouleté, v dálkové formě tříleté, zakončené maturitní zkouškou. Při dálkové formě studia jsou konzultace organizovány jednou za dva týdny.

Studium zahrnuje především všeobecně vzdělávací předměty a předměty ekonomické.

23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

Žáci tohoto oboru umějí vyrábět a sestavovat technologické celky, provádět údržbu strojů a technologických zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí.

Ovládají ruční mechanizované nástroje a prostředky. Během studia získají zdarma svářečské oprávnění (CO2). Při pracovních činnostech umí používat adekvátní technické prostředky (stroje, nástroje, nářadí a zařízení, přípravky, pomůcky a materiál), orientují se v technologických postupech, umí zvolit vhodný materiál pro daný technologický postup. Žáci umí číst z výkresů a technologických dokumentací zadání výroby.

23-52-H/01 NÁSTROJAŘ

Absolventi umí ručně zpracovávat kovy a vybrané nekovové materiály, obsluhovat základní obráběcí stroje. Navrhují technické materiály a polotovary pro zamýšlené použití. Sestavují stroje a zařízení, vyrábí jejich kovové součásti. Umí prakticky využít znalostí různých druhů surovin či zpracovávaných materiálů. Část odborného výcviku probíhá ve firmách. Absolventi umí vyrábět přípravky na tváření kovů, sestavovat lisařské formy, přípravky a měřidla.

23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

Žáci umí prakticky využívat znalosti o různých druzích obráběných materiálů, používaných nástrojích, strojích a zařízeních. Orientují se v technologických postupech pro daný druh práce. Umí nastavit řezné podmínky obráběcích strojů v závislosti na materiálu a tvaru obrobku, materiálech nástrojů, upínacích prostředcích nástrojů a obrobků. Naučí se psát programy pro CNC obráběcí stroje, učí se jejich obsluze. Umí kontrolovat rozměry, tvar, vzájemnou polohu ploch a jakost povrchu obráběných součástí.

41-55-H/01 OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

Tříletý učební strojírenský obor se širokým zaměřením, obecně použitelný pro práci ve strojírenství a opravárenství. Teoretická výuka se střídá s odborným výcvikem v dílnách. Žáci se naučí opravovat vozidla, stroje a zařízení (traktory, nákladní automobily), získají řidičské oprávnění sk. T, C, B (zdarma) a svářečské oprávnění (zdarma). Odborný výcvik kromě montážních prací zahrnuje i základy strojního obrábění, zámečnických prací a kovářství.

33-56-H/01 TRUHLÁŘ

Absolventi učebního oboru získají široké teoretické znalosti o dřevě a dalších materiálech užívaných při výrobě nábytku a praktické dovednosti při práci se dřevem, včetně obsluhy dřevoobráběcích strojů, mechanizovaných a ručních nástrojů. Naučí se navrhovat a vyrábět nábytek a stavebně truhlářské výrobky, včetně návržení, technického rozpracování a zhotovení nábytku na přání zákazníka. Naučí se zaměřit a rozkreslit stavebně truhlářské výrobky, zvolit vhodný technologický postup a výrobky zhotovit, včetně montáže na stavbě. Naučí se vyrábět okna, dveře, obklady, stropy a podlahy, nábytek, schody, konstrukce a jiné výrobky ze dřeva a pomocných materiálů.

36-52-H/01 INSTALATÉR

Absolventi získají komplexní dovednosti a vědomosti v oblasti demontáže, oprav a montáže vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení, v oblasti spojování materiálů svařováním, lepením a dalšími technikami, v oblasti tvarování rozvodů, osazování a připojování těchto zařízení, včetně provádění jejich zkoušek a uvádění do provozu. Žáci získají zdarma svářečský průkaz a další oprávnění.

36-64-H/01 TESAŘ

Absolventi tohoto učebního oboru získají široké teoretické poznatky o dřevě jako stavebním materiálu a dřevěných výrobců všeho druhu. Získají vědomosti a dovednosti nezbytné pro celý proces výstavby, počínaje zpracováním surového dřeva přes vytýčení staveniště až po dokončovací práce, od klasického zpracování dřeva a jeho spojů až po technologie velkoplošných a lepených materiálů užívaných v nosných konstrukcích. Naučí se i práci na dřevoobráběcích strojích a montáži na stavbách.

36-67-H/01 ZEDNÍK

Absolventi učebního oboru získají teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve všech druzích zednických prací, jako je zdění nosných a výplňových zdí, provádění vnitřních a vnějších omítek, jednoduchých betonářských prací, provádění izolací proti zemní vlhkosti, kladení dlažeb a obkladů, osazování truhlářských, zámečnických a kanalizačních prvků, stavění lešení, provádění nástřiků fasád, provádění oprav a adaptací staveb.

36-67-E/02 STAVEBNÍ PRÁCE

Dvouletý obor. Absolvent se uplatní při výkonu jednoduchých prací ve stavebnictví. Je schopen provádět: ruční zemní práce včetně ruční dopravy a uložení výkopku; dopravu a skladování stavebních materiálů; přípravu, dopravu, ukládání a ošetřování stavebních směsí; jednoduché zdění; manipulaci s výztuží;

pomocné práce při budování kanalizačních a vodovodních sítí, při montáži a demontáži lešení a podpůrných konstrukcí; jednoduché bourací práce; úklid pracoviště a manipulaci se stavebními odpady.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Jak základní, tak specializační předměty obsahově, časově i organizačně během školního roku naplnily formulovaný obsah školního vzdělávacího programu. Časové rozvržení učiva, bylo vhodně zpracováno do tematických celků a bylo v souladu s hodinovými dotacemi předmětů v učebním plánu. Důraz byl kladen také na průřezová témata i na mezipředmětové souvislosti. Výchovné a vzdělávací strategie, jako postupy učitelů uplatňované na úrovni vyučovacích předmětů byly naplňovány a učitelé jimi cíleně utvářeli a rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Byly v souladu ve školním vzdělávacím programu formulovanými a během výuky využívanými vzdělávacími strategiemi. Bylo prováděno pravidelné vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

V oblasti jazykové výuky odpovídají ŠVP moderním požadavkům výuky jazyků a Evropskému referenčnímu rámci klasifikace jazyků. Ve výuce jazyků je velkým přínosem projektová činnost v rámci programu Erasmus+, která umožňuje žákům poznat jiné způsoby práce v zahraničních firmách, a tím realizovat v praxi průřezová témata jako např. Člověk a svět práce.

Pedagogové každý školní rok vyhodnocují naplňování vzdělávacích cílů a tematické plány v případě potřeby aktualizují či doplňují pro zlepšení jejich plnění. V dalším období bude potřeba se zaměřit na inovativní metody výuky, zjišťovat příčiny školního neúspěchu žáků a preventivně předcházet tomuto riziku.



Pro studium našich oborů se snažíme zaujmout i žáky základních škol formou projektových dnů a soutěže Šikovné ruce. Na organizaci akcí se podílejí i naši žáci.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ KE DNI 30. 6. 2023

<i>pedagogický pracovník</i>		53
<i>z toho</i>	<i>ředitel</i>	1
	<i>zástupce ředitele</i>	3
	<i>vedoucí učitel teoretického vyučování</i>	0
	<i>učitelé teoretického vyučování</i>	32
	<i>učitelé odborného výcviku</i>	19
<i>vedoucí ekonomického úseku</i>		1
<i>účetní</i>		3
<i>školní matrika, sekretariát</i>		2
<i>hospodářský úsek</i>		2
<i>školník, údržba</i>		2
<i>vedoucí školní jídelny</i>		1
<i>kuchyně</i>		2
<i>úklid</i>		5

KVALIFIKOVANOST UČITELŮ

Základní podmínkou kvalitní výuky je kvalifikovanost učitelů.

Na škole jsou všeobecně vzdělávací i odborné předměty vyučovány ve většině hodin kvalifikovaně. Plnou kvalifikaci má i výchovná poradkyně a jedna vyučující, která zastávala funkci metodika ICT.

Cílem je dosáhnout plné kvalifikovanosti všech vyučujících.

<i>vyučované předměty všeobecně vzdělávací</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
ČJL	35	35	100 %
OBN, ZSV	12	12	100 %
ANJ, KAJ	65	65	100 %
NEJ, RUJ, KNJ, KRJ	20	20	100 %
MAT, MAS	33	26	79 %
TEV	28	28	100 %
ZEP, GEF	6	6	100 %
DĚJ	7	7	100 %
FYZ	10	10	100 %
CJ	16	16	100 %
ON	10	10	100 %
AJ	20	20	100 %
MAT	15	15	100 %
F, CH, ZEK	12	12	100 %
TV	49	49	100 %
IKT	11	11	100 %
celkem všeobecně vzdělávací	349	342	98 %

<i>vyučované předměty odborné</i>	<i>počet hodin celkem</i>	<i>počet hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>	<i>% hodin vyučovaných kvalifikovaně</i>
BIO, BIS, OŽP, EKL, KŽP, ZEK	43	43	100 %
CHE, CHS, MEA	27	27	100 %
GEO, NPR	4	4	100 %
ZAM, TOP	11	11	100 %
OSZ, STZ, TKR, MEP	8	8	100 %
TDO, STe, TEC, STR	15	4	27 %
IKT, ITS	35	13	37 %
PRO, ZRP, ROV, ZTE	15	15	100 %
CHO, CHD, ZŽP	13	13	100 %
EKO, EKN	19	19	100 %
UCT, UCP	14	14	100 %
MAM, CHP	6	6	100 %
KOR, PSS, TAD, PEK	7	7	100 %
PSY, PRN	4	4	100 %
MOV	8,5	8,5	100 %
TEM, EL, CNC	3	1	33 %
instalátérské	23	23	100 %
děvařské	28,5	28,5	100 %
zednické	24	24	100 %
strojírenské	32,5	11	34 %
EK	6	6	100 %
OVY NJ	112,5	17,5	16 %
OVY Šenov	774,5	670	87 %
celkem odborné	1233,5	977,5	79 %
celkem	1582,5	1319,5	83 %



Žáci oboru Ekologie a biologie se opět probjovali do národního kola soutěže Ekologická olympiáda.

POČTY ŽÁKŮ KE DNI 30. 9. 2022

<i>kód</i>	<i>název oboru</i>	<i>I. ročník</i>	<i>II. ročník</i>	<i>III. ročník</i>	<i>IV. ročník</i>	<i>celkem</i>
41-41-M/01	Agropodnikání	23	21	15	10	69
16-01-M/01	Ekologie a biologie	29	19	15	12	75
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	18	16	17	0	51
64-41-L/51	Podnikání – denní forma	30	18	-	-	48
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	22	17	10	-	49
23-52-H/01	Nástrojař	10	0	3	-	13
23-51-H/01	Strojní mechanik	0	9	7	-	16
23-56-H/01	Obráběč kovů	11	5	0	-	16
33-56-H/01	Truhlář	20	13	12	-	45
36-52-H/01	Instalatér	22	19	14	-	55
36-64-H/01	Tesař	6	0	0	-	6
36-67-H/01	Zedník	10	8	6	-	24
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	25	29	26	-	80
36-67-E/02	Stavební práce	6	6	-	-	12
Celkem:		232	180	125	22	559
TŘÍDY		10	10	7	1	28

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V rámci přijímacího řízení na školní rok 2023/2024 mohli žáci podávat do 1. kola dvě přihlášky, přijatí žáci měli povinnost odevzdat zápisový lístek do vybraného oboru. To následně vedlo k tomu, že z přijatých žáků nastoupila pouze část a do některých oborů musela být vyspána další kola přijímacího řízení.

Výsledky přijímacího řízení za jednotlivé obory jsou v tabulce v příloze.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

STUDIJNÍ VÝSLEDKY K 30. 6. 2023

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnoceni, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků – ukončení studia v průběhu školního roku				prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok		
					přerušení	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	Změna oboru, opakování	omluvených	neomluvených
1.A	21	2	8	11		5	1	1	1	171,77	0
1.B	30	6	0	24		2				113,69	0,13
2.A	20	0	5	15				2	1	167	3,76
2.B	19	6	1	12						170,95	0
3.AB	30	7	0	23		1				134,81	0
4.AB	21	1	4	16						149,32	12,18
1.MS	19	3	2	14		1		2		106,3	0
2.MS	16	3	2	11		1			1	137,35	4,71
3.MS	17	0	0	17						114,41	0,53
maturitní celkem	193	28	22	143	0	10	1	5	3	140,6	2,4
1.IN	21	1	4	14		1	1	3		166,6	4,32
1.ONZ	29	1	1	27			1	1		133,6	9,41
1.TT	24	0	5	19		1		1		124,7	1,41
1.STP	5	0	0	5			3			140,7	43
1.U	31	0	3	28						118,69	0
2.IN	19	0	1	18			1			149,9	6,53
2.OS	11	0	3	8		1	1			221,8	32,43
2.TZ	20	2	0	18						121,2	4,9
2.STP	5	0	0	5						45,17	12,5
2.U	24	0	0	24						154,13	2,38
3.IN	14	0	0	14						182,1	9,57
3.NS	10	1	0	9						176,7	6,6
3.TZ	17	0	1	16			1			111,7	0
3.U	29	3	1	25						101,86	0
učební celkem	257	8	19	230	0	3	8	5	0	139,2	9,5
1.N	28	0	5	23		1	4	3		226,85	0
2.N	18	2	4	12					1	151,79	0
nástavba denní	46	2	9	35	0	1	4	3	1	189,3	0

třída	počet žáků celkem	počet žáků studujících s vyznamenáním	počet žáků – nehodnocení, neprospěli	počet žáků - prospěli	počet žáků - ukončení studia v průběhu školního roku				prům. počet zameškaných hodin na žáka/rok		
					přerušení	přestup	zanechání studia	neprospěch, absence	Změna oboru, opakování	omluvených	neomluvených
1.D	19	2	12	5			10	10	2	53,23	0
2.D	14	3	4	7		1	9	8	1	50,86	0
3.D	10	0	0	10						59,7	0
nástavba dálková	43	5	16	22	0	1	19	18	3	54,6	0
ŠKOLA CELKEM	539	43	66	430	0	15	32	31	7	134,2	5,5

VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Přehled výsledků maturitních a závěrečných zkoušek je v tabulce v příloze.

Komentář – maturitní zkoušky:

Zkoušky se konaly ve dvou termínech.

Jarní termín (řádný) – proběhl v květnu 2023.

Podzimní termín (náhradní, opravný) - probíhal v září 2023. Zkoušky konali žáci, kteří se neúčastnili jarního termínu a žáci, kteří vykonali zkoušky v minulých termínech neúspěšně.

Ve školním roce 2022/2023 konali žáci v jarním termínu maturitní zkoušku, která měla dvě části: profilovou a společnou část.

Ve společné části maturitní zkoušky žáci maturovali povinně ze dvou předmětů: z českého jazyka a literatury, z angličtiny, němčiny, ruštiny nebo z matematiky. V profilové části žáci maturovali z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, a dále z vyjmenovaných odborných maturitních předmětů.

Obor Agropodnikání:

- zemědělské předměty,
- ekonomické předměty,
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Ekologie a životní prostředí:

- biologie
- ekologie a ochrana životního prostředí
- praktická zkouška z odborných předmětů.

Obor Mechanik strojů a zařízení:

- praktická zkouška z odborného výcviku,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – denní forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Obor Podnikání – dálková forma:

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- teoretická zkouška z odborných předmětů.

Komentář – závěrečné zkoušky:

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2022/2023 ze tří částí:

- písemná zkouška,
- praktická zkouška,
- ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Na začátku září proběhly adaptační programy pro všechny třídy prvního ročníku (denní formy studia) v areálu školy.

V průběhu školního roku se uskutečnila celá řada přednášek a besed na témata: Šikana a jak jí zabránit, Rozhodování a řešení problémů, Komunikace a řešení konfliktů, Prevence dezinformací, Jak s druhými spolupracovat, Sebeovládání a odkládání povinností, Právní odpovědnost. Programy byly určeny především žákům učebních oborů ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nový Jičín a s Policií ČR.

Žákům byla nabídnuta v případě potřeby pomoc prostřednictvím korespondence přes mail nebo konzultace s výchovným poradcem. Této možnosti využívali zejména studenti posledních ročníků s dotazy ohledně výběru následného studia a přijímacích řízení.

Společně s třídními učiteli jsme individuálně řešili zvýšenou absenci některých studentů a jejich výrazné zhoršení prospěchu.

Složení týmu prevence nežádoucích jevů

Mgr. Barbora Bezunková – ředitelka školy

Mgr. Galina Biskupová – výchovný poradce

Ing. Renáta Návratová – výchovný poradce, prevence SPJ

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy a mají platné Doporučení školského poradenského zařízení. Výchovná poradkyně předávala v průběhu školního roku pedagogům informace o závěrech a doporučeních školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích byla svolávána výchovná komise školy ve složení ředitelka školy nebo její zástupce, třídní učitel(ka), případně učitel odborného výcviku, výchovná poradkyně, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce. O těchto jednáních byly též vedeny písemné zápisy.

Z metod výuky se nejčastěji praktikuje zohlednění pomalejšího tempa a navýšení časové dotace, v ČJ (příp. i v CJ) jsou diktáty nahrazeny doplňovacími cvičeními, častá je tolerance méně kvalitního písma, nehodnotí se specifické chyby, umožňuje se oprava ústní špatné známky z písemného zkoušení. Z forem výuky se objevuje podpora samostatnosti žáků, povzbuzení, pochvala, rozvoj motivace. Hodnocení bývá stejné jako u ostatních žáků.

Vyhodnocení podpůrných opatření se děje prostřednictvím komunikace s žákem a jeho zákonným zástupcem.

Nadaným žákům je věnována zvýšená pozornost. Mj. jsou speciálně připravováni a vysíláni do odborných soutěží a předmětových olympiád nejen pro reprezentaci školy, ale především pro získání dalších zkušeností. Jsou vysíláni také na krátkodobé praxe v zahraničních firmách v rámci programu Erasmus+.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Přehled akcí dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy je v tabulce v příloze.



V rámci sportovního dne v červnu 2023 proběhla řada aktivit

AKTIVITY ŠKOLY, PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍMI ŠKOLAMI A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Pro žáky základních škol jsme v našich učebnách a dílnách uskutečnili projektové dny a soutěže (technické projektové dny, soutěž Šikovné ruce).

Uskutečnila se také Přehlídka technických profesí v Kopřivnici, které se každoročně zúčastňují stovky žáků základních škol a dalších návštěvníků. Naše škola je tradičně spolupořadatelem přehlídky.

V řadě základních škol každoročně prezentujeme naše obory vzdělání v rámci vyučovacích hodin přípravy na volbu povolání.

Pravidelně pořádáme v prosinci a v lednu **Dny otevřených dveří**, na které zveme nejen uchazeče o studium, ale také absolventy a širokou veřejnost.

V rámci prohlídky školy se prezentují také naši partneři z řad zaměstnavatelů formou vlastního stánku nebo zapůjčení vystavované zemědělské techniky.

Prezentovali jsme školu také při celokrajské akci Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje.

ŠKOLNÍ TÉMATICKÉ DNY, KROUŽKY, ODBORNÉ EXKURZE

Pro žáky 3. ročníku každoročně v září pořádáme týdenní sportovně turistický kurz v Itálii, proběhl i v roce 2022. V kempu v Garganu je k dispozici řada sportovišť, okolí nabízí možnosti pěší turistiky.

V únoru 2023 byl týdenní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníku v lokalitě Kohútka.

Žáci 3. ročníku oboru Ekologie a biologie měli v lednu 2023 tradiční stáž na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Absolvovali řadu přednášek a laboratorních cvičení.

V červnu 2023 se pak pro 2. ročník oboru Ekologie a biologie uskutečnil ekologický kurz ve Vysokém Poli.

Třída 4.AB byla na třídní exkurzi v Praze a Terezíně, navštívili areál Památníku Terezín (ghetto + Malou pevnost) a Národní muzeum v Praze. Třída 2.IN uskutečnila exkurzi do pražského Národního technického muzea.

Proběhla celá řada dalších půldenních nebo jednodenních exkurzí pro různé obory studia do podniků, zemědělských provozů, přírodních chráněných území, na odborné výstavy a veletrhy.

Na závěr školního roku byl uspořádán celoškolský Sportovní den s řadou pohybových aktivit.

SOUTĚŽE ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ

Účast v soutěžích ve šk. roce 2022/23 hodnotíme jako mimořádně úspěšnou. V kraji byli na pomyslných stupních vítězů naši zástupci v šesti soutěžích a dobrých umístění dosáhli i v republikovém měřítku. Považujeme to za vynikající vizitku práce našich pedagogů.

Největšího úspěchu dosáhl náš žák v učňovské soutěži **Mistrovství ČR oboru truhlář**. V krajském kole (pro kraje MSK a OL) zvítězil a v republikovém finále byl opět nejlepší. Získal tak titul Mistr ČR pro rok 2023. Jeho úspěch je o to cennější, že se jednalo o žáka prvního ročníku.

Student druhého ročníku oboru Ekologie a biologie obsadil v krajském kole **biologické olympiády** třetí místo.

Naše družstvo ze stejného oboru v krajském kole **ekologické olympiády** zvítězilo a úspěšně nás reprezentovalo i v celostátním kole.

Dva žáci **oboru zedník** byli v odborné soutěži družstev v kraji nejlepší a v celostátním finále obsadili v konkurenci 14 družstev z ČR a Slovenska páté místo.

Náš žák byl vítězem krajského kola **soutěže KOVO Junior** pro obráběče kovů, jeho kolega byl v obdobné **soutěži strojních mechaniků** (zámečníků) druhý. Oba reprezentovali v celostátním finále uvedených oborů.

Všechny uvedené soutěže byly postupové. Účast v republikovém finále v pěti oborech považujeme za mimořádný úspěch, soutěžícím žákům děkujeme za reprezentaci školy.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Pravidelně se zúčastňujeme sportovních soutěží v okresní úrovni. Ve školním roce 2022/23 jsme vyslali týmy do soutěží ve fotbalu, futsalu, florbalu, volejbalu.

Uskutečnily se dva středoškolské fotbalové turnaje – podzimní a jarní. Na podzim bylo naše družstvo v okrese druhé, na jaře zvítězilo.

Druhé místo v okresním měřítku jsme získali i ve futsalu a florbalu, volejbalové družstvo dívek bylo třetí.

MEZINÁRODNÍ KONTAKTY

Po přerušení z důvodu COVIDu-19 byla znovu obnovena soutěž čtyř zemědělských škol **Česko-slovenská interliga**. Tradičně se účastní kromě naší školy zemědělské školy z Rožnova p. R., Liptovského Mikuláše a Kežmarku. Soutěž sestává ze čtyř kol pořádaných na zúčastněných školách. Soutěží se ve volejbalu dívčích družstev, florbalu chlapců, stolním tenise a jízdě zručnosti (osobní automobil, traktor). Jedná se nejen o sportovní, ale i společenské setkání žáků středních zemědělských škol z různých regionů.

Na podzim 2022 se na naší škole uskutečnilo čtvrté, finálové kolo VII. ročníku. Celkové výsledky VII. ročníku Česko-slovenské interligy:

1. místo SŠTZ Nový Jičín
2. místo SOŠ Kežmarok
3. místo SŠZePř Rožnov p. R.
4. místo SOŠP Liptovský Mikuláš

Na jaře 2023 se prvním kolem rozběhl již VIII. ročník soutěže, a to na půdě Střední školy zemědělské a přírodovědné v Rožnově pod Radhoštěm.

Naše škola má **akreditaci Erasmus+**, která nám zaručuje každoroční financování zahraničních pobytů žáků i učitelů až do roku 2027.

Rozvíjíme kontakty získané v rámci zahraničních pobytů našich učitelů. Program Erasmus+ tak využíváme nejen pro vzdělávání učitelů v zahraničí, ale především pro odborné stáže žáků.

Proběhly **odborné stáže našich žáků** v irských firmách v rámci programu Erasmus+. Stáž studentů zemědělského a ekologického oboru se uskutečnila v okolí Londonderry (květen 2023), stáž žáků strojírenských oborů v Corcu (červen 2023). Celkem ve školním roce 2022/23 získalo zahraniční pracovní a odborné zkušenosti 20 žáků.

V rámci programu Erasmus+ vysíláme také **učitele na zahraniční vzdělávací kurzy**.

ŠKOLNÍ DROBNOCHOVY

Chovatelský tým tvoří několik učitelů a provozních pracovníků, kteří obětavě zajišťují stálou péči o chované papoušky a drůbež. Další učitelé zajišťují v rámci praxe žáků zemědělského oboru na školním poli pěstování krmiva. V době praxe třídy 1.B žáci zajišťují krmení, současně se seznamují s vlastnostmi chovaných ptáků a se zásadami chovu. Chov vyžaduje i řadu dalších činností, např. řežou se větve na okus, pečují se o hygienu voliér, kurníků a budek, provádí se kroužkování mláďat, odebírání DNA na určení pohlaví, starost o koupi a prodej papoušků a drůbeže, provoz líhně, výrobu budek, pravidelnou obnovu bidýlek, welfare a veterinární péči.

Od roku 2018, tedy za pět let, se podařilo odchovat od pouhých tří chovných párů 26 mladých, z toho 22 mláďat za poslední tři roky. Z odchovaných mláďat byla tři ponechána do chovu, vznikly tři nové chovné páry. Ostatní odchovaní ptáci byli prodáni a získaná částka je příjmem školy.

Pro naši školu nejsou mimořádně cenné pouze chovatelské výsledky a realizace praxí žáků ekologického oboru, ale nesmíme také zapomenout na přínos chovu v propagaci školy. Jen málokdo si naši školu nespojuje s úspěšným chovem papoušků.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 25. až 28. dubna 2023 byla realizována inspekční činnost prostřednictvím pracovníků Moravskoslezského inspektorátu České školní inspekce. Inspekční činnost byla zaměřena na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a dále také na zjišťování a hodnocení plnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Škola má dle závěrů inspekce vysoce odborné a oboustranně přínosné partnerské vztahy se zaměstnavateli, které se promítají do kvality odborného vzdělávání a vytvářejí podmínky pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Dále inspekce vyzdvihla zapojení školy do mezinárodních projektů programu ERASMUS+, zaměřených na stáže žáků u zahraničních zaměstnavatelů, které zvyšují kompetence žáků, velmi dobré materiální podmínky pro praktickou výuku a zapojení žáků do odborných soutěží.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy je zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na inovativní metody výuky, zjišťovat příčiny a preventivně předcházet riziku školního neúspěchu žáků a využívat ve větší míře vzájemných hospitací ke sdílení zkušeností pedagogů napříč místy poskytovaného vzdělávání.

Odkaz na celý text zprávy je k dispozici na webových stránkách školy.



Laboratorní práce z biologie – pitva srdce

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

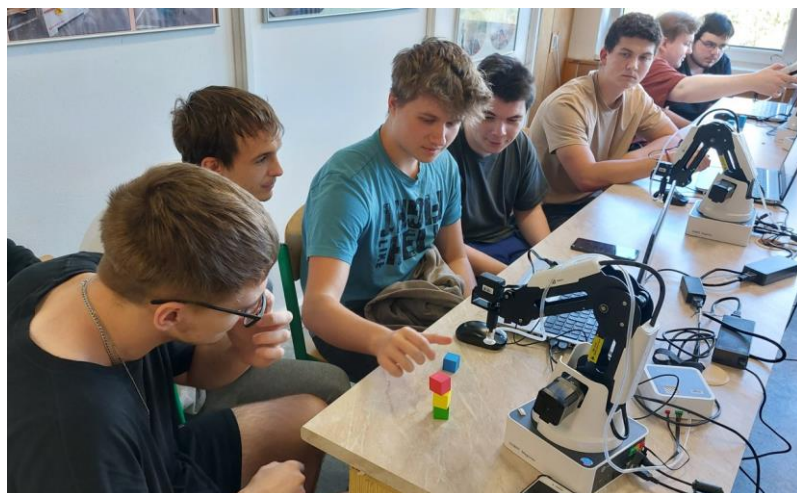
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

Podle zásad stanovených zřizovatelem školy je součástí této výroční zprávy o činnosti školy také zpráva o hospodaření školy vydaná v březnu 2023. Nejdůležitější údaje o hospodaření školy jsou v tabulce.

<i>příjmy 2022</i>		<i>v tis. Kč</i>
Celkové příjmy		71 750
<i>V tom:</i>	<i>příspěvek na přímé náklady</i>	53 037
	<i>příspěvek na provoz</i>	11 998
	<i>projekty</i>	2 029
	<i>příjmy z doplňkové činnosti</i>	1 131
	<i>vlastní příjmy</i>	3 555

<i>výdaje 2022</i>		<i>v tis. Kč</i>
Investiční výdaje celkem		10 226
Neinvestiční výdaje celkem		71 742
<i>Z toho:</i>	<i>na platy z přímých nákladů</i>	38 057
	<i>z toho OPPP</i>	666
	<i>mzdové náklady z ostatních zdrojů</i>	396
	<i>záonné odvody – zdravotní a sociální pojištění</i>	12 725
	<i>FKSP</i>	758
	<i>odpisy majetku</i>	4 013
	<i>stipendia</i>	392
	<i>materiálové náklady</i>	3 651
	<i>energie</i>	1 832
	<i>opravy</i>	1 881
	<i>ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění)</i>	6 824

Zhodnocení činnosti z hlediska hospodářského efektu je součástí Výroční zprávy o hospodaření za rok 2022.



Jedním z úkolů, které jsme připravovali ve šk. roce 2022/23 bylo zřízení učeben robotiky

ROZVOJOVÉ MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

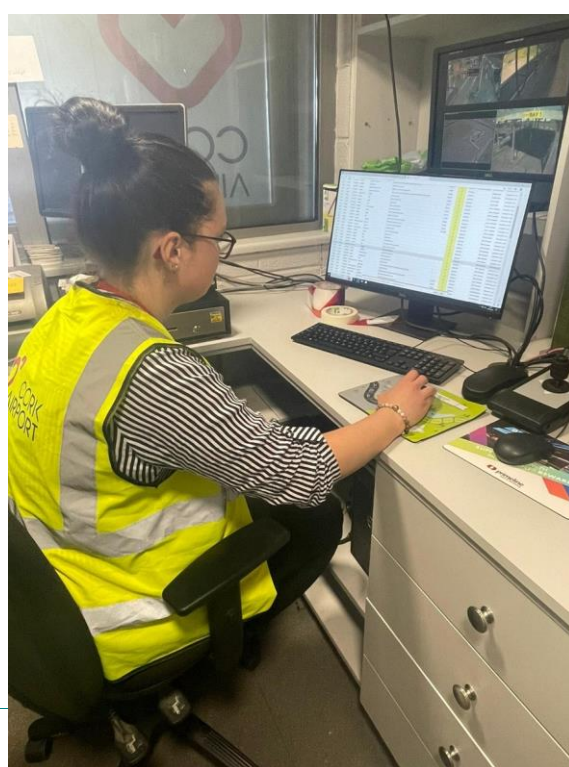
Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit žáci i učitelé.

V rámci programu jsme získali akreditaci, tj. máme zajištěno financování projektů pro období do roku 2027.

Projekt na školní rok 2022/23 předpokládal vyslání 20 žáků na zahraniční stáž do Irska ve dvou čtrnáctidenních cyklech po 10 žácích. Příležitost vycestovat za praxí dostávají žáci oborů maturitních i učebních, žáci se zaměřením přírodovědným i z technických profesí. Irsko jako cílová země nabízí možnost zdokonalit žáky v anglickém jazyce a v jejich odbornosti přímo v prostředí firem a institucí. Odborná náplň stáže vychází z učebních plánů, žáci jsou na konci stáže hodnoceni přímo irskými firmami a získají mezinárodně uznávaný certifikát Europass.

Součástí projektu byla i návštěva učitelky z portugalské školy v Amarante. S našimi učiteli probrala možnosti vzájemné spolupráce, vzájemně se informovali o zkušenostech z organizace výuky a z tvorby vzdělávacích programů. Účastnila se řady hodin angličtiny a zeměpisu, její návštěva byla i přímým přínosem ke vzdělávání žáků.

Od června 2023 můžeme čerpat grant z dalšího projektu pro stáže žáků i vzdělávání učitelů.





Obrázky jsou z praxí žáků ve firmách v Irsku.

Kroky k lepšímu vzdělávání (Erasmus+, 09/2020 – 08/2023)

Aktivity projektu navazovaly na projekt Úspěšní žáci – úspěšná škola a zahrnovaly tři typy aktivit pro pedagogy: stínování na zahraničních školách, výukový pobyt na zahraniční škole a kurzy v zahraničí.

Učitelé se v rámci dalšího vzdělávání zúčastnili patnácti kurzů zaměřených na jazykové a technické vzdělávání, na zlepšení organizace a sociálního klimatu školy. Dva učitelé získali řadu inspirativních zkušeností a nových kontaktů formou profesního stínování (job-shadowing) na technické škole v polském Gdaňsku.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Kroky k lepšímu vzdělávání

projekt Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA101-077790

46 827 EUR

Akreditované projekty, klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců

projekt Erasmus+ 2022-1-CZ01-KA121-VET-000059903

43 700 EUR

projekt Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA121-VET-000144022

58 627 EUR



V rámci projektu Erasmus+ pracovali naši žáci v irských firmách v okolí Londonderry a v Corku.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Střední škola technická a zemědělská je **fakultní školou** Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého Olomouc.

Probíhá úzká spolupráce s mnoha **organizacemi a podniky regionu**, které zajišťují praxi žáků.

Naše škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje s více než padesáti strojírenskými, zemědělskými, stavebními, přírodovědnými organizacemi a zpracovatelskými podniky. Jejich přehled je v příloze.

Spolupráce s firmami nám dovoluje zajistit na velmi dobré úrovni produktivní práci a provozní praxe pro žáky. Výsledkem této spolupráce jsou také odměny žákům prvního ročníku 500,- Kč měsíčně, organizace Přehlídky technických profesí a dalších akcí. Dále škola úspěšně spolupracuje se základními školami, středními školami, ÚP Nový Jičín, Agrární komorou a Zemědělským svazem ČR, TJ Nový Jičín, městem Nový Jičín a ostatními městy a obcemi okresu Nový Jičín. V posledních letech se několik firem aktivně účastní dne otevřených dveří na škole. Dva podniky (Veterinární a farmaceutická univerzita Brno Školní zemědělský podnik Nový Jičín, Agrosamak a.s. Suchdol n.O.) mají statut školního závodu přiznaný Ministerstvem zemědělství ČR.

Odborová organizace na škole byla založena 1. 2. 2015. Předsedou odborů je p. Erich Scholaster.



Tradiční ekologický kurz žáků 2. ročníku oboru Ekologie a biologie ve středisku ekologické výchovy ve Vysokém Poli

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Velké množství informací o škole je zveřejněno na webových stránkách školy na adrese www.tznj.cz. Stránky byly pravidelně aktualizovány.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato zpráva je vydána podle požadavku zákona č. 106/1999 Sb. Základní informace, jejichž zveřejnění požaduje zákon č. 106/1999 Sb., jsou vyvěšeny ve vestibulu školy na nástěnce a zveřejněny na internetových stránkách školy.

Obsah zprávy podle §18 zákona:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: žádné nebyly;
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
bylo podáno 30 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí (v 16 případech se jednalo o přijímání do maturitních a ve 14 do učebních oborů). V některých případech byla odvolání ředitelkou školy projednána se zákonnými zástupci uchazečů. Všechna odvolání byla vyřízena kladně změnou rozhodnutí ředitelky;
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné nebyly;
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné nebyly;
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: žádné nebyly;
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona: nejsou.

CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Naší vizí je silná a konkurence schopná škola, kam všichni budou chodit rádi, budou se cítit dobře a bezpečně. Od toho se také odvíjí cíle, které si škola stanovila na příští rok.

V oblasti personální se zaměříme na vzdělávání učitelů v oblasti inovativních metod výuky a sebehodnocení žáků.

Mezi cíle v oblasti výchovně vzdělávací patří podpora žáků ohrožených neúspěchem a prevence předčasných odchodů žáků ze školy.

V materiálně technické oblasti je naší prioritou vybudování robotické laboratoře na pracovišti Šenovská, rekonstrukce budov, které jsme získali od města Nový Jičín a budování přírodní zahrady školy.

V neposlední řadě je také prioritou školy její propagace na veřejnosti, spolupráce s městem Nový Jičín, firmami a dalšími institucemi.



V areálu U Jezu v Novém Jičíně – Žilině byla na podzim 2022 dokončena přístavba školních šaten, která nahradila spojovací chodbu k laboratořím, a před školou přibýly relaxační prvky přístupné veřejnosti.

PROJEDNÁNÍ A ZVEŘEJNĚNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách školy. Ve škole je jeden výtisk zprávy k nahlédnutí. Zprávu je možné kopírovat nebo z ní pořizovat výpisy. Zpráva je veřejným dokumentem, platí pro ni v plném rozsahu ustanovení zákona 106/1999 Sb.

Zpráva byla předložena ke schválení školské radě podle požadavku školského zákona. Projednání výroční zprávy na jednání školské rady proběhlo dne 23. října 2023.

Nový Jičín, 13. října 2023

Ing. Svatopluk Vrážel, předseda školské rady

Mgr. Barbora Bezunková, ředitelka školy

Přílohy výroční zprávy

- 1 Výsledky přijímacího řízení
- 2 Výsledky maturitních zkoušek
- 3 Výsledky závěrečných zkoušek
- 4 Další vzdělávání zaměstnanců