



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1387/17-U

Název	Mateřská škola SLUNÍČKO - příspěvková organizace
Sídlo	Revoluční 796, 411 17 Libochovice
E-mail	mspoplze@seznam.cz
IČ	71 011 781
Identifikátor	600 081 052
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Lenka Hampová
Zřizovatel	Město Libochovice
Místo inspekční činnosti	Revoluční 796, 411 17 Libochovice U školky 154, Poplze, 411 17 Libochovice
Termín inspekční činnosti	11. 9. 2017 – 13. 9. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

.

Charakteristika

Mateřská škola SLUNÍČKO – příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Právní subjekt vznikl dne 1. 4. 2017 sloučením dvou samostatných mateřských škol. Předškolní vzdělávání je poskytováno ve dvou místech – Revoluční 796, Libochovice (dále „MŠ Libochovice“) a U školky 154, Poplze (dále „MŠ Poplze“). V MŠ Libochovice je ve třech třídách rozdělených podle věku zapsáno celkem 79 dětí, z nichž je 14 dětí mladších tří let a 23 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, ze kterých má pět dětí odklad povinné školní docházky. V MŠ Poplze je ve dvou třídách rozdělených podle věku zapsáno 40 dětí, z nichž je jedno mladší tří let a 17 dětí je v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, ze kterých dvě děti mají odklad povinné školní docházky. Ve škole je aktuálně vzděláváno 12 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (8 dětí v MŠ Libochovice a 4 děti v MŠ Poplze), které mají převážně vady řeči. Vzdělávání v MŠ Libochovice je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Sluníčko vypráví pohádky“ (dále „ŠVP“), v MŠ Poplze jsou děti vzdělávány podle ŠVP s motivačním názvem „Duhové čarování“. Provozní doba obou mateřských škol je stanovena od 6:00 do 16:00 hodin. Měsíční úplata za předškolní vzdělávání činí 300 Kč.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Po nástupu do funkce analyzovala stav MŠ Libochovice a inovovala dokumenty školy. V souladu s koncepcí rozvoje školy se zaměřila na týmovou spolupráci zaměstnanců a v oblasti předškolního vzdělávání na plánování činností vycházejících z potřeb a možností dětí a uplatňování metod podporujících aktivní učení. Kompetence spojené s chodem MŠ Libochovice delegovala na zástupkyni, se kterou je v každodenním kontaktu. Při vedení lidí úspěšně využívá svých dlouholetých zkušeností získaných řízením MŠ Poplze. S pedagogickou radou jsou projednávány zásadní dokumenty, problematika vzdělávací činnosti školy a organizační zajištění provozu. Kontrolní činnost je realizována, v případě potřeby jsou přijímána účinná opatření. Zavedený informační systém zabezpečuje přenos informací.

Personální podmínky umožňují naplňování ŠVP. Všechny učitelky jsou odborně kvalifikované, s výjimkou jedné, která si potřebné vzdělání doplňuje studiem. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z analýzy potřeb školy (aktuálně jedna učitelka navštěvuje kurz logopedického asistenta) a zájmů pedagožek. Je využívána nabídka vzdělávacích institucí i různé formy samostudia. Poskytování zpětné vazby učitelkám v MŠ Libochovice o kvalitě jejich práce je zatím spíše výjimečné, což se nepříznivě projevilo v průběhu vzdělávacího procesu. Zlepšit personální podmínky v letošním školním roce napomůže realizace projektu „MŠ Sluníčko 22 Libochovice“ spolufinancovaného Evropskou unií, jehož cílem je zabezpečení školního asistenta a vzdělávání učitelk zaměřené na specifika práce s dvouletými dětmi. Součástí projektu jsou také odborně zaměřená tematická setkávání k prohloubení spolupráce s rodiči dětí.

Materiálně-technické podmínky jsou plánovitě zlepšovány. Velmi dobré podmínky pro předškolní vzdělávání z hlediska funkčnosti a podnětnosti poskytuje MŠ Libochovice, výborné podmínky MŠ Poplze. V MŠ Libochovice jsou rezervy ve vytvoření podmínek pro nejmladší děti, neboť výška umístění umyvadel neodpovídá výšce dětí. Všechny třídy jsou vybaveny vhodným dětským nábytkem, děti mají k dispozici velké množství didaktických

pomůcek, hraček, knih i tělovýchovného nářadí a náčiní. Celkový estetický dojem umocňuje výzdoba dětskými pracemi. Zahrady s herními prvky poskytují dětem možnosti k hrám i k pozorování změn v přírodě, lépe vybavená je zahrada MŠ Libochovice. Všechny prostory školy běžně přístupné dětem byly v průběhu inspekční činnosti bezpečné. Ke zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání přispívají také finanční odměny za sběrové aktivity a sponzorské dary od rodičů, které byly využity k nákupu hraček pro děti, k realizaci výletů, soutěží a kulturních akcí.

Hodnocení průběhu vzdělávání

O vzdělávací nabídce a podmínkách zápisu škola informuje veřejnost především na svých webových stránkách, vývěskách a v místním zpravodaji. Vytváří podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání, při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání postupuje v souladu s platnými právními předpisy. Vzdělávání je realizováno podle nově zpracovaných ŠVP, které zohledňují podmínky jednotlivých mateřských škol. Stanovené cíle jsou naplňovány širokou vzdělávací nabídkou, která je vhodně doplněna kulturními představeními, výlety a tradičními akcemi (např. pasování školáků). V MŠ Poplze je součástí ŠVP kroužek grafomotoriky a hry na flétnu. Pro zájemce obě mateřské školy nabízejí seznamování s anglickým jazykem, který je vedený externí lektorkou a probíhá jednou týdně odpoledne.

V průběhu inspekčních hospitací navazovala vzdělávací nabídka na předchozí znalosti a dovednosti dětí. Ke spontánním aktivitám děti využívaly herní koutky, vzájemně komunikovaly a aktivně spolupracovaly. Učitelky pravidelně zařazovaly motivační cvičení, pohybové hry a hudebně pohybové aktivity, do kterých se děti s chutí zapojovaly. V MŠ Poplze byla vzdělávací nabídka diferencovaná podle potřeb a možností dětí, převládalo učení hrou, praktickou zkušeností, byly využity prvky dramatizace. Vhodně volenými formami a metodami práce učitelky podporovaly aktivní učení, úspěšnost, samostatnost a osobní spokojenost každého dítěte. V MŠ Libochovice byly realizovány řízené činnosti s celou skupinou dětí, které nebyly diferencovány podle individuálních vzdělávacích potřeb. Učitelky málo podněcovaly aktivní přístup dětí k učení (např. možnost zvolit si z nabídky činností, hledání vlastních cest řešení problémových situací, experimentování), upřednostňovaly slovní a názorné metody. Také záznamy v třídních knihách dokládaly jen ojedinělé uplatňování metod prožitkového a kooperativního učení a zařazování činností diferencovaných podle vzdělávacích potřeb dětí. Průběžným hodnocením učitelky děti motivovaly a podněcovaly jejich sebedůvěru, ale málo je vedly k uplatňování hodnotících dovedností. V MŠ Libochovice nebyly zcela respektovány psychohygienické potřeby, dětem s nižší potřebou spánku učitelky nenabízely klidové aktivity.

Při zajištění odborné péče v oblasti školní zralosti a logopedie škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Dětem s odkladem povinné školní docházky a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami je poskytována péče v souladu s doporučeními školských poradenských pracovišť. Pozornost je věnována dětem v posledním ročníku docházky do MŠ, systematicky jsou zařazovány hry a činnosti podporující školní připravenost. Cíle v oblasti rozvoje řečových schopností a jazykových dovedností jsou naplňovány zejména přirozeným způsobem, prostřednictvím komunitních kruhů a seznamování s písněmi a říkadly. Rozvoj předčtenářské gramotnosti je podněcován návštěvami knihovny, pravidelným předčítáním pohádek a dostupností knih. V rámci environmentální výchovy jsou vedeny děti k poznávání a ochraně přírody, přírodovědná gramotnost je podporována především přímým pozorováním při tematicky zaměřených vycházkách.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání škola úspěšně prezentuje při akcích pro veřejnost (např. besídky, zpívání u stromečku, vystoupení pro seniory). Úroveň vzdělávacích pokroků dětí je sledována, ale záznamy o dětech neposkytují údaje o tom, jaká opatření pro vyrovnání individuálních nerovnoměrností ve vývoji budou přijímána a jsou málo využívány k individualizaci vzdělávání, zejména v MŠ Libochovice.

Výsledky vzdělávání odpovídají možnostem a schopnostem dětí. Velmi dobré výsledky byly zjištěny v oblasti získávání a rozvoje sociálních dovedností a při adaptaci nově přijatých dětí. Učitelky respektují jejich individuální a postupné přizpůsobování se prostředí školy a začleňování do kolektivu. Podporují je ve zvládnutí základní sebeobsluhy a v navazování vzájemných vztahů. Starší děti dosahují očekávaných výstupů stanovených v ŠVP převážně bez obtíží. Při spontánních činnostech se dokázaly vzájemně respektovat a rozvinout hru, komunikovaly přirozeně mezi sebou i s učitelkou. Stavěly ze stavebnic, kreslily, hrály stolní hry, dokázaly složit puzzle. Učitelkám se daří rozvíjet jejich interaktivní a komunikativní dovednosti. Děti z paměti reprodukují krátké texty říkanek, mají přiměřenou slovní zásobu. Respektují stanovená pravidla, jsou samostatné, umí vzájemně spolupracovat. Dokážou se na činnosti záměrně soustředit a dokončit je. Mají svému věku odpovídající poznatky o okolním světě a přírodě.

Součástí vzdělávacího procesu je výchova ke zdraví, děti jsou poučovány o možných rizicích. K vytvoření správných návyků pro zdravý životní styl přispívá pravidelné zařazování témat k ochraně zdraví, pobytu venku, vstřícná atmosféra ve třídách, předplavecká průprava a funkční pitný režim.

Škole se daří rozvíjet partnerství, která přispívají k obohacení ŠVP. K příznivým výsledkům vzdělávání přispívá úzká spolupráce školy se zákonnými zástupci dětí, které pedagogické pracovnice informují o činnosti školy a výsledcích vzdělávání dětí při denním kontaktu, třídních schůzkách, na webových stránkách a nástěnkách. Realizují pro ně a jejich děti společné akce (např. tvoření s rodiči, výlety) a prostřednictvím dotazníků je zapojují do hodnocení školy. Funkční spolupráce se základní školou v Libochovicích přispívá k bezproblémovému přechodu dětí do navazujícího vzdělávání a umožňuje učitelkám sledovat jejich úspěšnost. Přínosná je spolupráce se zřizovatelem, který je vstřícný k potřebám školy, a s dalšími partnery ve městě (kulturní středisko, státní zámek, domov pro seniory, svaz tělesně postižených aj.).

Závěry

Hodnocení vývoje

- Právní subjekt vznikl dne 1. 4. 2017. Ředitelka se v souladu s koncepcí rozvoje školy zaměřila na podporu týmové spolupráce zaměstnanců a zkvalitnění předškolního vzdělávání.

Silné stránky

- Četné partnerské vztahy obohacují předškolní vzdělávání o různorodé aktivity.
- Uplatňování aktivizujících metod v mateřské škole v Poplzech pozitivně ovlivňuje osobnostní rozvoj dětí.

Slabé stránky

- V mateřské škole v Libochovicích nejsou řízené činnosti diferencovány podle individuálních vzdělávacích potřeb a málo je podporován aktivní přístup dětí k učení, což snižuje efektivitu vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V mateřské škole Libochovice se zaměřit na metodické vedení učitelek, další vzdělávání pedagogických pracovníků orientovat na oblast individualizace a účinných forem a metod předškolního vzdělávání.
- V mateřské škole Libochovice pravidelně diferencovat činnosti podle vzdělávacích potřeb dětí, více uplatňovat aktivizující metody vzdělávání a důsledně respektovat individuální potřebu odpočinku a spánku. Vytvořit podmínky pro podporu samostatnosti nejmladších dětí – upravit výšku umístění umyvadel.
- V záznamech o vzdělávacím pokroku dítěte stanovovat opatření pro vyrovnání individuálních nerovnoměrností a cíleně je využívat k individualizaci vzdělávání.
- Pravidelně děti vést k uplatňování hodnotících dovedností.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace s účinností od 1. 4. 2017 (ze dne 28. 11. 2016)
2. Jmenování do funkce ředitelky s účinností od 1. 1. 2003 (ze dne 10. 12. 2002)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 779/SMT/2017/7 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 4. 2017 (ze dne 28. 3. 2017)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz> dne 8. 9. 2017)
5. Školní vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý rok“ a „Hrajeme si v mateřské škole“ platné ve školním roce 2016/2017
6. Školní vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání „Sluníčko vypráví pohádky“ a „Duhové čarování“ s platností od 1. 9. 2017
7. Školní řád mateřské školy s platností od 1. 4. 2017
8. Směrnice o stanovení výše úplaty za předškolní vzdělávání ve školním roce 2017/2018 a o podmínkách splatnosti úplaty ze dne 1. 4. 2017
9. Směrnice ke stanovení kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání při překročení kapacity mateřské školy s platností od 1. 4. 2017
10. Koncepce rozvoje mateřské školy platná ve školním roce 2017/2018
11. Výkaz o mateřské škole (S 1-01) podle stavu k 30. 9. 2016
12. Třídní knihy vedené ve školních rocích 2016/2017, 2017/2018
13. Školní matrika v písemné podobě platná ve školním roce 2017/2018
14. Přehled docházky dětí za školní roky 2016/2017, 2017/2018
15. Organizační řád mateřské školy platný ve školním roce 2017/2018
16. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání platná ve školních rocích 2016/2017, 2017/2018

17. Knihy školních úrazů vedené ve školních rocích 2016/2017, 2017/2018
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
19. Rozpis přímé vyučovací povinnosti platný ve školním roce 2017/2018
20. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školních rocích 2016/2017 a 2017/2018
21. Směrnice k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků s účinností od 31. 8. 2017
22. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2017/2018
23. Pedagogická diagnostika – hodnocení dětí vedené ve školních rocích 2016/2017, 2017/2018
24. Hospodářská dokumentace a účetní evidence týkající se finančních zdrojů MŠ Poplze a MŠ Libochovice od roku 2016 do data inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Martina Hrdá, školní inspektorka

Mgr. Martina Hrdá v. r.

Mgr. Radek Hach, školní inspektor

Mgr. Radek Hach v. r.

Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Chládková v. r.

V Lounech 9. 10. 2017

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Lenka Hampová, ředitelka školy

Lenka Hampová v. r.

V Libochovicích 11. 10. 2017