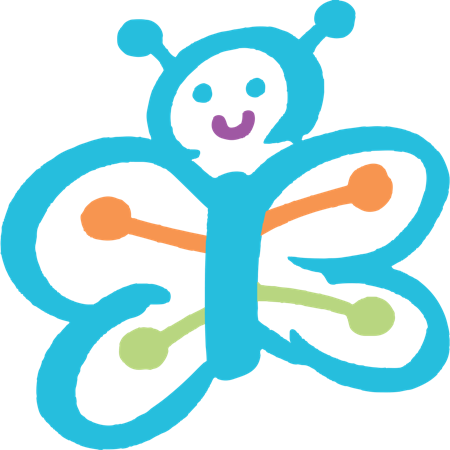
**Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122/1,**

**příspěvková organizace**

**Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání ve školní družině**

ŠVP ŠD: „Hnízdečko pro volný čas“



Vydává: PhDr. et Mgr. Marek Poruba  
Datum vydání: 1. únor 2021

Č. J.:

**OBSAH**

1. [IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE](#_I._IDENTIFIKAČNÍ_ÚDAJE)………………………………………………………...[3](#_I._IDENTIFIKAČNÍ_ÚDAJE)
2. [VAZBA NA ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY](#_II._VAZBA_NA)……………………………4
3. [PRIORITY ŠKOLNÍ DRUŽINY A CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (KONKRÉTNÍ CÍLE)](#_III._PRIORITY_ŠKOLNÍ)……………………………………….5
4. [ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY](#_IV._ČINNOST_ŠKOLNÍ)…………………………………………………...6
5. [PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVANÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI](#_V._PODMÍNKY_PŘIJÍMÁNÍ)…………………………………………………7
6. [PODMÍNKY ZÁJMOVÉ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ](#_VI._PODMÍNKY_ZÁJMOVÉ)………………….8
7. [OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ](#_VII._OBSAH_VZDĚLÁVÁNÍ)…………………………………………………………..9
8. [EVALUACE A AUTOEVALUACE ŠKOLNÍ DRUŽINY](#_VIII._EVALUACE_A)………..…………….16
9. [PŘÍLOHA I](#_IX._PŘÍLOHA_I.)……………………………………………………………………….17
10. [PŘÍLOHA II](#_X._PŘÍLOHA_II.)………………………………………………………………………21

# I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice,

Smetanova 1122/1, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Smetanova 1122/1, 742 21 Kopřivnice

**IZO:** 600026507

**Kontakty:** Tel.: 556 810 242Mob.: 737 207 446

E-mail: info@detske-centrum.cz

[www.detske-centrum.cz](http://www.detske-centrum.cz/)

**Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117,

702 18 Ostrava, IČ: 70890692

Tel. 595 622 111

**Ředitel školy:** PhDr. et Mgr. Marek Poruba

**Zpracoval:**  Helena Valentíková

**Koordinátor ŠVP:** Mgr. Eva Benišová

# II. VAZBA NA ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Zájmové vzdělávání ve školní družině navazuje na vzdělávání žáků Základní školy a Mateřské školy Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, p. o.

ŠVP ZV: „Motýlek nás učí“

- pro žáky 1. stupně ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami s poruchou autistického spektra,

s lehkým mentálním postižením a jiným postižením

ŠVP ZŠS: „Motýlek a já“ - I.

- pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se středně těžkým mentálním postižením,

s poruchou autistického spektra

ŠVP ZŠS: „Motýlek a já“ - II.

- pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s těžkým mentálním postižením, souběžným

postižením více vadami, s poruchou autistického spektra

# III. PRIORITY ŠKOLNÍ DRUŽINY A CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (KONKRÉTNÍ CÍLE)

Školní družina plní mj. funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před začátkem vyučování a po skončení vyučování.

Priority školní družiny:

1. Odpočinková činnost a navození osobní pohody účastníka školní družiny (žáka)
2. Lidský přístup a laskavá komunikace s účastníky školní družiny (s žáky)
3. Podpora zájmové činnosti (zařazování vhodných činností)

Na základě těchto priorit vznikl motivační název školního vzdělávacího programu „Hnízdečko volného času“.

Cíle:

1. Zajistit vhodné způsoby a formy odpočinku a relaxace podle individuálních a specifických potřeb účastníků (žáků)
2. Zajistit pohodu na oddělení
3. Zajistit vhodnou nabídku zájmových činností

**Cíle vzdělávání vycházejí z individuálních a specifických potřeb účastníků školní družiny (žáků).**

# IV. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

**(délka, forma, obsah a časový plán vzdělávání)**

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání všem řádně přihlášeným žákům Základní školy a Mateřské školy, Kopřivnice, Smetanova 1122, p.o. Jedná se tedy o žáky se zdravotním postižením všech ročníků vzdělávaných podle různých vzdělávacích programů školy. Přijati žáci k pravidelné denní docházce ve školní družině se stávají „účastníky“. Školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a v omezeném provozu o školních prázdninách (na základě projednání se zřizovatelem školy).

Účastníci pravidelné denní docházky zájmového vzdělávání ve školní družině se zařazují do oddělení. Počet účastníku v oddělení je shodný s počtem žáků ve třídách speciální školy podle zvláštního právního předpisu. Počet oddělení školní družiny se vytváří na začátku školního roku podle řádně vyplněných přihlášek. Ředitel stanoví nejvyšší počet účastníků na 1 pedagogického pracovníka s ohledem na druh vykonávané činnosti účastníků a zejména s ohledem na jejich bezpečnost. Dále ředitel pověří jednoho vychovatele funkcí vedoucí školní družiny.

**Forma zájmového vzdělávání**

pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

**Provozní doba školní družiny**

Ranní družina: 6:00 – 8:00

Odpolední družina: 12:00 – 16:00

**Kapacita školní družiny**

40 žáků

# V. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ

# VZDĚLÁVÁNÍ A PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE

# SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Uchazeč (žák školy) je přijat do školní družiny na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky.

Přihláška je platným dokumentem školy, osobní data žáků se zapisují do školní matriky vedené podle školského zákona.

Písemná přihláška je podmínkou pro zařazení uchazeče do školní družiny.

Zákonným zástupcům žáků, kteří si vyžadují vysokou míru podpůrných opatření speciálně pedagogické péče a potřebují nezbytný individuální přístup nebo zvýšený dohled během pobytu ve školní družině, doporučuje škola vyřízení osobní asistence formou sociální služby. Účast osobního asistenta ve školní družině schvaluje na žádost zákonných zástupců ředitel školy.

Žáci se zdravotním postižením jsou označováni za „žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“. Zájmové vzdělávání ve školní družině odpovídá jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Cílem je postupně zajišťovat vhodné podmínky pro činnost školní družiny podle aktuálních potřeb účastníků (žáků).

# VI. PODMÍNKY ZÁJMOVÉ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

**(podmínky – materiální, personální, ekonomické a bezpečnosti práce a ochrany zdraví)**

**Popis materiálních podmínek**

Materiální podmínky školní družiny nejsou zcela ideální. Školní družina nemá svou vlastní místnost, která by měla charakter herny a odpočinkových koutků. Od 12. hodiny jsou účastníci školní družiny (žáci) rozděleni do oddělení, která probíhají ve speciálních třídách. Počet oddělení se odvíjí podle přihlášených účastníků v každém školní roce. Obvykle se jedná o 4 oddělení. Centrální školní družina (spojená školní družina) probíhá od 14. hodiny ve vypůjčené rehabilitační třídě, která není optimálně zařízená pro potřeby školní družiny. Chybí odpočinkové koutky. Chybí dostatek židlí. Chybí pravidelné obměňování hraček, her a stavebnic (soubor pomůcek). Potřeby účastníků školní družiny jsou různorodé a specifické podle zdravotních diagnóz. Přáním vychovatelů je, aby se soubory pomůcek pro školní družinu každoročně obměňovaly a rozšiřovaly o nové pomůcky k zajištění větší motivace účastníků (žáků), čímž by je mohli více aktivizovat i zapojovat.

**Popis personálních podmínek**

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťují vychovatelé a asistenti pedagoga.

**Popis ekonomických podmínek**

Materiální vybavení zajišťuje ředitel školy na základě požadavků vychovatelů.

**Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

K poskytování zájmového vzdělávání ve školní družině škola přihlíží k základním fyziologickým potřebám účastníkům ve školní družině a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Škola dále zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví účastníkům ve školní družině a poskytuje jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Při zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví škola vychází z obecně platných právních předpisů. Škola vede evidenci úrazů účastníků ve školní družině, vyhotovuje a zasílá záznam o úrazům stanoveným orgánům a institucím podle vyhlášky číslo 64/2005 Sb., o evidenci úrazů, dětí, žáků a studentů.

# VII. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

**Tematické celky:**

1. **Chci být na počítači a na tabletu**
2. **Odpočívám a relaxuji**
3. **Hraji si na koberci, plním herní úkoly u stolečku**
4. **Tvoříme!**
5. **Učím se zvládat sebeobsluhu**
6. **Chodíme v létě na školní zahradu**

**1. Chci být na počítači a na tabletu**

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Informační a komunikační technologie“.

Popis:

Žáci si ve školní družině nejvíce vyžadují práci na počítačích, zajímají se o ně a chtějí s nimi pracovat.

**JSEM NA POČÍTAČI**

Žák může: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* zapnout a vypnout počítač
* pracovat s myší nebo kompenzačními pomůckami (se speciální myší, dotekové ovládání apod.)
* pracovat s výukovými programy
* pracovat se zábavnými a herními programy
* psát písmena/slova/věty na klávesnici
* spouštět internet
* vyhledávat informace na internetu
* používat emailovou adresu

**PRACUJI NA TABLETU**

Žák může: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* pracovat s herními/zábavnými/relaxačními i edukačními aplikacemi
* fotit (pod dohledem vychovatele nebo asistenta pedagoga)
* natáčet video (pod dohledem vychovatele nebo asistenta pedagoga)

**2. Odpočívám a relaxuji**

Vycházíme z RVP ZŠS z průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“ a vzdělávací oblasti „Člověk a zdraví“.

Popis:

Žáci přicházejí do školní družiny s tím, že chtějí odpočívat, nechtějí vykonávat činnosti, které jim připomínají školní povinnosti. Ve školní družině se potkávají žáci z různých tříd, různého věku a s různým druhem a stupněm postižením (tzv. heterogenní třída). Současně školní družina nemá zcela ideální zázemí, tj. nemá plně vyhovující prostorové, materiální ani personální podmínky k pokrytí individuálních a specifických potřeb žáků. V rámci Osobnostní a sociální výchovy se žáci učí zvládat toleranci pro větší hluk a zdánlivý chaos.

**UMÍM SE PASIVNĚ UVOLNIT**

Žák může: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* ležet na žíněnce
* relaxovat v zavěšené síti (zvedák)
* poslouchat hudbu přes sluchátka
* dívat se na pohádku
* přijmout dětskou masáž
* přijmout kartáčování
* odpočívat na invalidním vozíku
* nechat se vézt na invalidním vozíku

**UMÍM SE AKTIVNĚ UVOLNIT**

Žák může: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* cvičit na trampolíně na školní zahradě
* cvičit na trampolíně v malé tělocvičně
* jezdit na skateboardu v budově školy
* jezdit na plastové klouzačce

**3. Hraji si na koberci, plním jednoduché hry u stolečku**

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“, konkrétně ze vzdělávacího oboru „práce s drobným materiálem“ a „práce montážní a demontážní“. Dále vycházíme z průřezového tématu „Osobnostní a sociální výchova“ a využíváme jednoduché společenské hry.

Popis:

Jedná se převážně o individuální hry nebo o hry mezi účastníkem školní družiny (žákem) a pedagogickým pracovníkem.

**MOJE OBLÍBENÁ HRA**

Žák může: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* stavět z Lega
* stavět z kostek
* navlékat korálky
* třídit přírodniny

**MÁM RÁD SPOLEČENSKÉ HRY**

Žák může: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* hrát pexeso
* skládat puzzle
* hrát společenské hry

**4. Tvoříme!**

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Umění a kultura“, konkrétně ze vzdělávacího oboru „výtvarná výchova“.

Popis:

Účastníci školní družiny (žáci) se podílejí na výzdobě školní družině. Pod vedením pedagogických pracovníků zpracovávají tematickou výzdobu (podle ročních období).

**DĚLÁME VÝZDOBU**

Žák může: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* výzdoba podle ročních období

**TVOŘÍM PRO RADOST**

Žák může: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* vybarvovat obrázek
* dělat grafomotoriku formou hry
* stříhat
* lepit

**5. Učím se zvládat sebeobsluhu**

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“, konkrétně ze vzdělávacího oboru „sebeobsluha“.

Popis:

Vychovatelé dohlížejí a pomáhají žákům se sebeobslužnými činnostmi (osobní hygiena). Značná část žáků ze školní družiny se přepravuje domů školním svozem. To znamená, že vychovatelé školní družiny dohlížejí a pomáhají vypravovat žáky na školní svoz. Ostatní žáci se vypravují s rodiči.

**CHYSTÁM SE DOMŮ**

Žák zvládá: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* převlékat si oděv
* oblékat si oděv
* přezouvat se
* čekat na rodiče či na svoz

**UKLÍZÍM SI HRAČKY**

Žák by se měl naučit: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* udržovat pořádek ve školní družině
* uklízet po sobě věci

**MOJE OSOBNÍ HYGIENA**

Žák zvládá: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* použít toaletu
* umýt si ruce
* vysmrkat se
* přebalit plenu

**6. Chodíme v létě na školní zahradu**

Vycházíme z RVP ZŠS ze vzdělávací oblasti „Člověk a zdraví“.

Popis:

V období prázdnin podporujeme venkovní pobyt a činnosti na školní zahradě.

**JSME NA VENKU**

Žák může: samostatně – s pomocí učitele – s fyzickou pomocí

* jezdit na dětských dopravních prostředcích
* hrát si s balónem
* hrát si na pískovišti
* volně běhat
* hrát jednoduché hry
* cvičit na trampolíně

# VIII. EVALUACE A AUTOEVALUACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školní družině máme 4 oddělení. Vychovatel každého oddělení vede u každého účastníka (žáka) „Individuální žáka zájmového vzdělávání“.

Individuální plán zájmového vzdělávání zahrnuje:

* Kontaktní údaje na zákonné zástupce
* Základní informace o oddělení školní družiny
* Nezbytné informace z osobní anamnézy ve vztahu ke specifickým potřebám účastníka (žáka)
* Vymezení oblastí, ve kterých účastník (žák) potřebuje podporu a pomoc
* Zaznamenávání oblíbených činností
* Zaznamenávání nově získaných dovedností ve školní družině

Vychovatelé jsou povinni nahlásit neodkladně řediteli školy všechny nepříznivé okolnosti, které ztěžují a ohrožují kvalitu zájmového vzdělávání ve školní družině.

# IX. PŘÍLOHA I.

Téma: **Podzim**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Činnosti | Zájmové činnosti | Popis činností |
| Odpočinková |  | * odpočíváme na koberci * relaxace ve vacích * fyziologické polohování * čtení pohádek * míčkování a kartáčování * relaxační cvičení |
| Rekreační |  | * hrajeme hry na procházce * jízda na skateboardu |
| Zájmová | Pracovně technická | * vystřihování podzimních květin * navlékání přírodních materiálů * lisování listů * výroba obrázků na výzdobu |
|  | Esteticko-výchovná | * kreslení podzimních květů * zapouštění podzimních barev * kreslení ovoce * dramatizace pohádky   O řepě |
|  | Sportovní | * jízda na skateboardu * štafetové hry na hřišti |
|  | Přírodovědná | * poznávání podzimní krajiny * čtení o zvířátkách * povídání o podzimním počasí * povídání o domácích mazlíčcích |
| Příprava na vyučování |  | * udržování pořádku ve školních věcech * práce s iPady |

Téma: **Zima**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Činnosti | Zájmové činnosti | Popis činností |
| Odpočinková |  | * odpočíváme na koberci * čtení * relaxace ve vacích * fyziologické polohování * čtení pohádek * míčkování a kartáčování * relaxační cvičení |
| Rekreační |  | * stavění ze stavebnice Lego * jízda na skateboardu * skládání puzzle námětové a společenské hry (pexeso, Člověče nezlob se!) |
| Zájmová | Pracovně technická | * zdobíme si školu * vystřihování vánočních motivů do oken * výroba karnevalových masek * skládání a střihání z papíru |
|  | Esteticko - výchovná | * malujeme pohádku * výroba betlémů a adventních věnců * zapouštění barev * práce s plastelínou * dramatizace pohádek |
|  | Sportovní | * jízda na skateboardu * bobování * discgolf * - hudebně pohybové hry |
|  | Přírodovědná | * poznávání zimní krajiny * čteme si O tučňácích * povídání o Adventu |
| Příprava na vyučování |  | * didaktické hry-Poznej hlas kamaráda, poznávání zvuků, poznávání vůní |

TÉMA: **Jaro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Činnosti | Zájmové činnosti | Popis činností |
| Odpočinková |  | * odpočíváme na koberci * čtení * relaxace ve vacích * masáže * fyziologické polohování * čtení pohádek * míčkování a kartáčování * relaxační cvičení |
| Rekreační |  | * navlékání korálků * jízda na skateboardu * skládání puzzle * skládání obrázků námětové a společenské hry (pexeso, Člověče nezlob se!) |
| Zájmová | Pracovně technická | * zdobíme si školu – velikonoční výzdoba * vystřihování ptáčků * výroba dárků ke Dni matek * skládání, mačkání a střihání z papíru |
|  | Esteticko-výchovná | * malování vajíček * pleteme pomlázku * zapouštění barev * práce s keramickou dílnou * dramatizace pohádek O krtkovi |
|  | Sportovní | * pohybové hry s míčem * jízda na skateboardu * bobování * discgolf |
|  | Přírodovědná | * sledujeme jarní přírodu * čteme si o zvířatech na jaře * poznáváme jarní kytičky |
| Příprava na vyučování |  | * udržujeme pořádek a čistotu v batohu * procvičování získaných dovedností o jaře * práce s iPady |

TÉMA: **Léto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Činnosti | Zájmové činnosti | Popis činností |
| Odpočinková |  | * odpočíváme na koberci * čtení * relaxace ve vacích * masáže * fyziologické polohování * čtení pohádek * míčkování a kartáčování * relaxační cvičení |
| Rekreační |  | * navlékání korálků * čteme si pohádky * stavíme si ze stavebnic * jízda na skateboardu * skládání puzzle * skládání obrázků námětové a společenské hry (pexeso, Člověče nezlob se!) |
| Zájmová | Pracovně technická | * vystřihujeme zvířátka ze Zoo * vyrábíme motýlky |
|  | Esteticko -výchovná | * malujeme broučky * malujeme zážitky ze školních výletů |
|  | Sportovní | * hra Honzo vstávej! * hry s vodou * pohybové hry s míčem * jízda na skateboardu * discgolf * překážkové dráhy |
|  | Přírodovědná | * sledujeme letní přírodu * hledáme broučky v trávě |
| Příprava na vyučování |  | * luštíme doplňovačky a osmisměrky |

# X. PŘÍLOHA II.

**Plán školní družiny na měsíc**

**Září**

**Hurá, jsme zpátky ve škole …**

* Přivítání nových kamarádů ve školní družině
* Zopakování bezpečnostních pravidel ve školní družině, ale i na školním venkovním hřišti
* Hrajeme si krátké a veselé hry
* Povídáme si o prázdninách
* Vzpomínáme na krásné a teplé léto
* Vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, skateboard na chodbě, houpačka ve třídě, hra na schovávanou, využívání školní tělocvičny, smyslové místnosti
* Využijeme tablety pro společenské hry a jemnou motoriku

**Plán školní družiny na měsíc**

**Říjen**

**Připravme se na Halloween …**

* Hrajeme sportovní týmové hry
* Za hezkého počasí půjdeme na procházku
* Začínáme malovat obrázek na „Motýlka“
* Nachystáme si dýni pro Halloween
* Hrajeme si stolní hry, např. puzzle, Člověče, nezlob se!, Domino, lámeme si hlavu se sudoku, atd.
* Zhodnotíme školní den, pochválíme a odměníme pomocníky v družině
* Pohybové hry, vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, Skateboard na chodbě, houpačka ve třídě, hra na schovávanou, využívání školní tělocvičny a smyslové místnosti
* S pomocí vychovatele uděláme domácí úkoly

**Plán školní družiny na měsíc**

**Listopad**

**Pouštíme draka…**

* Žáci mají možnost vyrobit si ve školní družině draka
* Hrajeme stolní hry, např. puzzle, Člověče, nezlob se!, Domino, lámeme si hlavu se sudoku, atd.
* Zhodnotíme školní den, pochválíme a odměníme pomocníky v družině
* Pohybové hry, vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, Skateboard na chodbě, houpačka ve třídě, hra na schovávanou, využívání školní tělocvičny a smyslové místnosti
* S pomocí vychovatele uděláme domácí úkoly

**Plán školní družiny na měsíc**

**Prosinec**

**Vánoce jsou za dveřmi …**

* Vyprávění o Vánocích
* Luštění jednoduchých křížovek, hrajeme stolní hry, např. puzzle, Člověče, nezlob se!, Domino, atd.
* Výzdoba třídy, výroba vánočních ozdob, poslech vánočních koled
* Napíšeme přání Ježíškovi, možná nás navštíví i Mikuláš s čertem a andělem
* Všímáme si přírody, těšíme se na sníh a podle možností vyrazíme i na procházku kolem školy
* Pohybové hry, vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, Skateboard na chodbě, houpačka ve třídě, hra na schovávanou, využívání školní tělocvičny a smyslové místnosti
* Trénujeme do školy, děláme domácí úkoly, procvičujeme české i anglické koledy
* Využíváme tablety na zakládání emailových adres, hraní on-line her.

**Plán školní družiny na měsíc**

**Leden**

**Už nám končí první pololetí …**

* Pokračování ve čtení a poslechu pohádek v kolektivu
* Luštění jednoduchých křížovek, hrajeme stolní hry, např. puzzle, Člověče, nezlob se!, Domino, atd. malujeme a střiháme
* Zhodnotíme školní den, pochválíme a odměníme pomocníky v družině
* Seznámení s novými hrami a hračkami, které jsme dostali letos od Ježíška.
* Zhodnotíme první pololetí ve škole a školní družině
* Pohybové hry, vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, skateboard na chodbě, zvedák ve třídě, hra na schovávanou, hra na honěnou, využívání školní tělocvičny a smyslové místnosti
* Trénujeme do školy, děláme domácí úkoly
* Využíváme tablety na hraní on-line her se spolužáky

**Plán školní družiny na měsíc**

**Únor**

**Zvířátka …**

* Výroba Valentýnských přáníček pro maminku a tatínka
* Luštění jednoduchých křížovek, hrajeme stolní hry, např. puzzle, Člověče, nezlob se!, Domino, atd. malujeme a střiháme
* Zhodnotíme školní den, pochválíme a odměníme pomocníky v družině
* Povídáme si o zvířátkách (jaké máme doma a jaké můžeme potkat venku)
* Poskládáme zvířecí puzzle, namalujeme zvířecí obrázky, které si vystavíme ve školní družině
* Pohybové hry, vymýšlíme nové stavby z molitanových kostek, Skateboard na chodbě, zvedák ve třídě, hra na schovávanou
* Malujeme obrázky pro kamarády ze Sun-Coast School na Floridě
* Využíváme školní tablety na hraní on-line her se spolužáky

**Plán školní družiny na měsíc**

**Březen**

**Jaro je tady spolu s Velikonocemi …**

* Čtení jarních příběhů a pohádek, také si poslechneme hudbu
* Povídání o Velikonocích ve skupině, jak Velikonoce začaly
* Povídání o jaru a o tom, co nás v měsíci březnu bude čekat
* Těšíme se na VELIKONOČNÍ DÍLNY
* S dětmi si uděláme jarní úklid školní družiny, roztřídíme si hračky
* Na procházce nebo školní zahradě hledáme první sněženky
* Malujeme obrázky pro kamarády ze Sun-Coast School na Floridě
* Využíváme školní tablety na hraní on-line her se spolužáky

**Plán školní družiny na měsíc**

**Duben**

**Tancování a pohyb se spolužáky …**

* Poslechneme si hudbu a zatančíme si
* Čteme si o sportech, známých sportovcích, řekneme si, jak cvičíme
* Zaměříme se na dopravní značky, bezpečný pohyb poblíž cesty a na silnicích
* Řekneme si o zdravém životním stylu
* Odpolední družina plná nových her
* Hezké počasí nás vytáhne na školní zahradu, trávník a trampolínu
* Malujeme obrázky pro kamarády ze Sun-Coast School na Floridě
* Využíváme školní tablety na hraní on-line her se spolužáky

**Plán školní družiny na měsíc**

**Květen**

**Sluníčko je všude kolem nás …**

* Zpívání s kamarády
* Povídání, jak se chovat na silnici
* Zopakujeme si dopravní značky, hry s auty
* Vyrobíme maminkám přáníčko a malý dáreček
* S dětmi si procvičíme slušné chování
* Malujeme obrázky pro kamarády ze Sun-Coast School na Floridě
* Sportujeme na školním hřišti
* Využíváme školní tablety na hraní on-line her se spolužáky

**Plán školní družiny na měsíc**

**Červen**

**Těšíme se na prázdniny …**

* Relaxační chvilky ve skupince
* Školní družina na školní zahradě
* Loučení s kamarády, kteří nás tento školní rok opustí
* Dokončíme všechna nedodělaná přáníčka a výrobky
* Využijeme smyslovou místnost
* Malujeme obrázky pro kamarády ze Sun-Coast School na Floridě
* Uklidíme si třídy
* Využíváme školní tablety na hraní on-line her se spolužáky

Dne ……………………se školská rada vyjádřila k ŠVP ŠD: „Hnízdečko pro volný čas“.