

**Gymnázium a střední odborná škola Chodov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018



**Gymnázium &
SOŠ Chodov**





Obsah

1	ÚVOD	3
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.1	Charakteristika školy	5
3	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
4	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
4.1	Pedagogičtí zaměstnanci	7
4.2	Nepedagogičtí pracovníci	7
5	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
6.1	Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí	9
6.2	Údaje o výsledcích maturitních zkoušek	10
6.3	Uplatnění absolventů	11
6.4	Výchovné poradenství	12
6.5	Účast v soutěžích	13
6.6	Evaluační nástroje školy	14
7	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
7.1	Aktivity v rámci výuky	16
7.2	Jednorázové akce	16
7.3	Spolupráce s jinými organizacemi	17
7.4	Adaptační kurz	18
7.5	Výskyt sociálně patologických jevů	18
7.6	Spolupráce s rodiči	18
7.7	Informovanost a dostupnost materiálů primární prevence, schránka důvěry	19
7.8	Hodnocení naplnění cílů preventivního programu	19
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	20
9.1	Prezentace školy na veřejnosti	20
9.2	Aktivity školy v oblasti environmentálního vzdělávání	21
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	24
11	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018	25
12	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	26
13	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	26
14	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	27
15	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	28



Přílohová část

- Příloha č. 1 Realizace volitelných a nepovinných předmětů
- Příloha č. 2 Hospitační činnost
- Příloha č. 3 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Příloha č. 4 Přehled školních akcí

1 Úvod

Tato výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle vyhlášky č. 195/2012 Sb., kterou se mění vyhláška 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva byla projednána a odsouhlasena pedagogickou radou dne 4. 10. 2018.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 24. 10. 2018.

Mgr. Roman Tichý, v.r.
předseda školské rady



2 Základní údaje o škole

Název: Gymnázium a střední odborná škola Chodov,
příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 273, 357 35 Chodov

IČ: 49767208

Zřizovatel: Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary

Vedoucí pracovníci školy:

Ing. Eva Temňáková – ředitelka školy

Mgr. Petra Rumlenová – zástupkyně ředitelky školy

Jana Nyšová – finanční referentka

Adresa pro dálkový přístup: sekretariat@gasos.cz

Školská rada: zřízena Rozhodnutím RKK s účinností od 1. září 2005

tříleté funkční období současné šestičlenné rady začalo 3. ledna 2018

volby do školské rady proběhly 23. a 24. listopadu 2017

členové školské rady:

- jmenování členové Radou Karlovarského kraje

Mgr. Roman Tichý - předseda školské rady

Patrik Pizinger

- zvolení členové v žákovské kurii

Jitka Kaprová, DiS

Mgr. Martina Bělohlávková

- zvolení členové v pedagogické kurii

Mgr. Karel Jirovec

Mgr. Petr Radimerský

2.1 Charakteristika školy

Gymnázium a střední odborná škola Chodov, příspěvková organizace je zřízena Karlovarským krajem (dále KK). Škola byla v roce 1991 zřízena MŠMT ČR, jako veřejná Obchodní akademie, v Chodově sídlí od 1. září 1992. V roce 2004 byla rozšířena nabídka školy o obor Gymnázium všeobecné (8leté) a Ekonomické lyceum, v roce 2015 pak o obor Průmyslová ekologie a zároveň byl vymazán z rejstříku obor Obchodní akademie.

Gymnázium a střední odborná škola Chodov, příspěvková organizace (dále jen GaSOŠ) je malá škola „rodinného“ typu, ve které je eliminována anonymita, buduje si image bezpečné a přátelské školy.

K 30. 9. 2017 studovalo na GaSOŠ 176 žáků.

Vize školy: **Bezpečná, prestižní, výchovně vzdělávací instituce v regionu.**

Poslání školy:

- Posilovat vyšší vzdělanostní úroveň Karlovarského kraje a zejména sokolovského regionu.
- Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa (žáci se učí poznávat, pracovat a jednat, učit se být, a učit se žít společně).

Ve zvolené strategii prosazujeme následující zásady:

- Chceme být moderní školou, která chápe výchovně-vzdělávací proces jako službu žákům, rodičům a celé společnosti a která neustále pracuje na svém rozvoji.
- Chceme, aby ve škole panovalo rodinné bezpečné klima. Budeme využívat výhod malé školy, jako je snadná komunikace, osobní znalost, individuální přístup, přátelské vztahy.
- Chceme rozvíjet osobnost každého žáka, učit žáky, jak se učit, jak pracovat s informacemi, jak spolupracovat, jak si vzájemně naslouchat a komunikovat.
- Chceme posilovat vnější vztahy mezi naší školou a okolím.
- Od našich žáků očekáváme pracovitost, poctivost, odpovědnost; od pedagogů očekáváme vysokou odbornou úroveň práce, profesionalitu, spravedlivost, vstřícnost, individuální přístup.

Pro naplňování této vyhlášené strategie přijalo vedení školy konkrétní cíle a úkoly stanovené v plánu práce školy na školní rok 2017/2018 s evidenčním číslem PL_001_v7, které pravidelným vyhodnocováním povedou k neustálému zlepšování systému managementu kvality.

Škola svou činnost provozovala v budově Komenského 273 třetím školním rokem.

V průběhu školního roku škola využívala aulu, vybudovanou v prostorách bývalých šaten a nové šatny vzniklé úpravou bývalých kancelářských prostor.



3 Přehled oborů vzdělání

Škola v souladu se zápisem ve školském rejstříku ve školním roce 2017/2018 vyučovala žáky v těchto oborech vzdělání a podle těchto vzdělávacích programů:

- **79-41-K/81 Gymnázium** – prima - oktáva - Školní vzdělávací program GYMNÁZIUM CHODOV – 8. verze platná od 1. září 2017, včetně platných příloh.
- **16-02_M/01 Průmyslová ekologie** – druhý a třetí ročník – Školní vzdělávací program PRŮMYSLOVÁ EKOLOGIE CHODOV – 2. verze platná od 1. září 2017, včetně platných příloh.

Ve školním roce 2017/2018 do prvního ročníku osmiletého gymnázia nastoupilo 24 primánů, z toho 15 dívek. Dále byli přijati 4 žáci do pátého ročníku (doplnění kvinty). Do prvního ročníku oboru průmyslová ekologie nenastoupili žádní žáci – přijatí žáci požádali o změnu oboru na osmileté gymnázium nebo přestoupili na jinou školu. Druhý ročník oboru průmyslová ekologie a šestý ročník oboru gymnázium tvoří multioborovou třídu a třetí ročník oboru průmyslová ekologie a sedmý ročník oboru gymnázium tvoří druhou multioborovou třídu. Obor ekonomické lyceum nebyl otevřen.

Z nabídky obsažené ve školních vzdělávacích programech byly realizovány volitelné předměty obsažené v příloze č. 1.

Dále jsme realizovali následující součásti školních vzdělávacích programů:

- **Turistický kurz** – kurzu se na zámku v Nečtinách zúčastnilo celkem 25 žáků z různých ročníků.



4 Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracovalo celkem 17 pedagogických pracovníků (včetně vedení školy), z toho 16 s vysokoškolským vzděláním. Dvě učitelky v akademickém roce 2017/2018 pokračovaly v navazujícím magisterském studijním programu, obě na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, jedna studium úspěšně absolvovala. Jeden pedagogický pracovník studoval v bakalářském studijním programu na ŽČU v Plzni na FAV.

Ve školním roce 2017/2018 byl jeden pracovník na rodičovské dovolené, jedna pracovnice odešla na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou.

Průměrný věk pedagogického pracovníka k 31. 8. 2018 činil 42 let. Struktura pedagogického sboru – 6 mužů, 11 žen.

Věkové složení –	od 21 do 30 let -	1 pedagogové
	od 31 do 40 let -	8 pedagogů
	od 41 do 50 let -	4 pedagogové
	od 51 do 60 let -	3 pedagogové
	nad 61 let -	1 pedagog

Tabulka č. 1 Třídní učitelé

Poř.	Třída	Třídní učitel	Počet žáků (k 30. 9. 2017)
Obor - Gymnázium			
1.	G1	Ing. Svatava Misaková	24
2.	G2	Mgr. Hana Stýblová	30
3.	G3	Petr Fiala	25
4.	G4	Mgr. Karel Jirovec	23
5.	G5	Mgr. Stanislav Srba	21
6.	PEG2	Mgr. Radka Kumpertová	18
7.	PEG3	Mgr. Veronika Honsová	13
8.	G8	Mgr. Michaela Furiaková	15
Obor – Průmyslová ekologie			
9.	PEG2	Mgr. Radka Kumpertová	3
10.	PEG3	Mgr. Veronika Honsová	4
Celkem			176

4.2 Nepedagogičtí pracovníci

Ve škole pracovali čtyři nepedagogičtí pracovníci.

Finanční referentka – Jana Nyšová

Administrativní a spisová pracovnice – Jaroslava Pechová

Uklízečky – Jana Malíková, Jana Bokšayová (poloviční úvazek)



5 Údaje o přijímacím řízení

Ředitelka školy dne 30. 1. 2018 zveřejnila kritéria přijímacího řízení pro uchazeče o studium oboru osmileté gymnázium. Po dohodě se zřizovatelem obor průmyslová ekologie nebyl na školní rok 2018/2019 uchazečům nabízen.

Části přijímacího řízení: jednotná přijímací zkouška zadávaná centrálně prostřednictvím CERMATu z českého jazyka a z matematiky s vahou 70% + prospěch na vysvědčení a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče s vahou 30%.

V prvním kole podalo přihlášku celkem 59 uchazečů o studium v prvním ročníku osmiletého gymnázia. Zápisový lístek po prvním kole odevzdalo 25 uchazečů.

Ve druhém kole podalo přihlášku 8 uchazečů do prvního ročníku osmiletého gymnázia. Zápisový lístek odevzdali 4 uchazeči. Nakonec 1. 9. 2018 do prvního ročníku nastoupilo 29 žáků na obor gymnázium.

Další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.



6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Hodnocení žáků v 1. a 2. pololetí

Ve školním roce 2017/2018 se vzdělávalo ve škole 176 žáků (počet žáků k 30. 9. 2017).

V tabulce č. 2 jsou uvedeny výsledky vzdělávání po jednotlivých třídách po doplnění hodnocení a po opravných zkouškách ve školním roce 2017/2018.

Tabulka č. 2

Třída	Počet žáků na konci pololetí		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Nehodnoceni	Neprospěli		Průměr	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
G1	24	24	11	12	13	12	0	0	0	1,503	1,523
G2	30	30	14	13	16	17	0	0	0	1,566	1,623
G3	25	25	8	7	16	18	0	1	0	1,772	1,821
G4	23	23	10	9	12	14	0	1	0	1,557	1,618
G5	21	20	2	4	19	14	0	0	2	1,967	2,041
G6	18	17	5	5	12	12	1	0	0	1,722	1,740
G7	15	15	4	6	10	8	0	1	1	1,873	1,753
G8	15	15	2	3	12	12	1	0	0	2,183	1,961
PE2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	2,219	2,406
PE3	4	4	1	2	3	2	0	0	0	1,567	1,542
Celkem	177	175	57	61	115	111	2	3	3	X	x

Poznámka:

Ve školním roce pokračovaly ve vzdělávání multioborové třídy PEG2 (žáci šestého ročníku osmiletého gymnázia a druhého ročníku průmyslové ekologie) a PEG3 (žáci sedmého ročníku osmiletého gymnázia a třetího ročníku průmyslové ekologie).

I v tomto školním roce se potvrdil trend rostoucího počtu žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, a to jak v prvním pololetí, tak ve druhém pololetí. **Celkově 35% žáků prospělo s vyznamenáním.**

Dva žáci pátého ročníku, kteří neprospěli ve druhém pololetí, podali žádost o opakování ročníku (ze zdravotních důvodů a z rodinných důvodů).

Jeden žák sedmého ročníku, který neprospěl na konci druhého pololetí, zanechal studia k 31. 8. 2018.



V oblasti hodnocení chování byla v průběhu roku udělována výchovná opatření. Celkový přehled udělených výchovných opatření za školní rok 2017/2018 je uveden v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3

Výchovné opatření	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
Počet udělení	15	0	3	108	28

Z uvedeného přehledu vyplývá, že učitelé se snaží žáky pozitivně stimulovat. Většině žáků pomůže k nápravě svého chování napomenutí třídního učitele. V prvním pololetí byla snížena známka z chování o dva stupně jedné žákyni. Jeden žák byl podmíněně a poté úplně vyloučen ze školy.

6.2 Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Ve školním roce 2017/2018 maturitní zkoušku v řádném termínu skládali žáci osmiletého gymnázia (G8).

Jedna žákyně třídy G8 neukončila úspěšně poslední ročník studia a v termínu JARO maturitní zkoušky nekonala. Zkoušky v náhradním termínu vykonala úspěšně, a proto konala maturitní zkoušku v řádném termínu na PODZIM.

V termínu JARO 2018 konalo maturitní zkoušky 14 absolventů osmého ročníku, z minulých let nebyly žádné opravné termíny. Výsledky maturitních zkoušek v termínu JARO 2018 jsou uvedeny v tabulce č. 4.

Tabulka č. 4 Výsledky MZ - JARO 2017

Třída	Počet maturantů	Úspěšní ve společné části	Úspěšní v profilové části	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Celkem úspěši	Index
Číslo řádku	1	2	3	4	5	6=4+5	7=6/1
G8	14	11	12	11	0	11	79%

Maturitní zkoušky v období PODZIM 2018 konali celkem 4 maturanti oboru gymnázium (tři v prvním opravném termínu, jedna v řádném termínu). Výsledky podzimního termínu maturitních zkoušek jsou uvedeny v tabulce č. 5.

Tabulka č. 5 Výsledky MZ – PODZIM 2017

Třída	Počet maturantů	Úspěšní ve společné části	Úspěšní v profilové části	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Celkem úspěši	Index
Číslo řádku	1	2	3	4	5	6=4+5	7=6/1
G8	4	3	2	3	0	3	75%



Celkové shrnutí výsledků maturitních zkoušek 2018:

Z 15 absolventů roku 2018 bylo **úspěšných 14, tzn. 93,3%**.

Tabulka č. 6 Celkové výsledky maturitních zkoušek – 2018

Třída	Počet maturantů	Úspěšní ve společné části	Úspěšní v profilové části	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Celkem úspěšli	Index
<i>Číslo řádku</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6=4+5</i>	<i>7=6/1</i>
G8	15	14	14	14	0	14	93,3%

6.3 Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2017/2018 měla škola 14 úspěšných absolventů oboru gymnázium.

Deset absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách, jedna absolventka pokračuje na vyšší odborné škole, tři absolventi jsou aktivně zapojeni v pracovním procesu.

Název vysoké školy	obor studia
UK Praha, matematicko-fyzikální fakulta	Programování a softwarové systémy
Vysoká škola finanční a správní	Bezpečnostně právní studia
UJEP Ústí nad Labem	Politologie a společenské vědy
ZČU Plzeň, elektrotechnická fakulta	Elektrotechnika
UJEP Ústí nad Labem, pedagogická fakulta	Geologie a TEV
ZČU Plzeň, fakulta zdravotnických studií	Všeobecná sestra
ZČU Plzeň, fakulta zdravotnických studií	Fyzioterapie
UJEP Ústí nad Labem, filozofická fakulta	Základy humanitní vzdělanosti
UK Praha, fakulta humanitních studií	Studium humanitní vzdělanosti
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	Veterinární lékařství

6.4 Výchovní poradensví

Ve škole působí výchovní poradkyně Ing. Svatava Misaková.

Hlavní oblasti činnosti:

- a) prevence školní neúspěšnosti,
- b) primární prevence sociálně patologických jevů,
- c) kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- d) odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- e) péče o vzdělání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- f) péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP),
- g) průběžná a dlouhotrvající péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- h) metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Téměř všechny výše zmíněné body byly naplňovány v průběhu celého školního roku. Některé činnosti zahrnují více bodů, jelikož řešené problémy a jejich příčiny se mnohdy prolínají.

Konkrétní činnosti vykonané výchovní poradkyní:

- aktualizace seznamů žáků s SVP (4) a kontrola zpráv z PPP (6)
- konzultace s vyučujícími, týkající se zpráv z PPP – dle potřeby
- rozhovory s rodiči žáků (15)
- rozhovor se žáky (25)
- vyplnění dotazníku k uzpůsobení podmínek MZ (1)
- jednání s PPP (7), vyplnění školního dotazníku pro žáky s SVP (2)
- charitativní sbírky (4) – Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkový den
- zajištění tlumočnicka (1), jednání s pracovníky Centra pro integraci cizinců KK
- sestavení IVP (4)
- kontrola plnění IVP za účasti pracovnice PPP KV
- telefonická kontrola plnění IVP s pracovníci PPP KV (3)
- distribuce materiálů týkajících se dalšího vzdělávání – průběžně
- studium aktualizací legislativy
- dohoda se žákem o zlepšení prospěchu (1)
- řešení situace mezi žáky ve spolupráci s rodiči – G2
- konzultace týkající se přihlášek na VŠ (10)
- zadání dotazníku profesní orientace a jeho vyhodnocení (5)
- konzultace týkající se kariérového poradenství (10)
- aktualizace nástěnek
- vedení deníku VP
- účast na vzdělávacích akcích týkajících se VP a kariérového poradenství (3)
- účast na projektu Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji s názvem Tvorba a rozvoj sítě škol a platformy pro odborná tematická setkávání a výměnu zkušeností v OBLASTI PODPORY NADÁNÍ.



6.5 Účast v soutěžích

Tabulka č. 7 Přehled soutěží a olympiád

Datum	Název soutěže	Umístění do 4. místa
11. 10.	Matematický klokan	
31. 10.	Olympiáda v biologii	
1. 11.	Turnaj ve stolním tenise	dívky - 1. místo, chlapci - 3. místo
13. – 15. 11.	Bobřík informatiky	
21. 11.	Olympiáda v dějepise	
22. 11.	Olympiáda v českém jazyce	
23. 11.	PIŠQWORKY – oblastní kolo	G8 - 1. místo
23. 11.	Florbal - starší žáci	
24. 11.	Matematický náboj	G3 - 3. místo, G4 - 4. místo
28. 11.	Florbal - starší žáci	1. místo
29. 11.	PIŠQWORKY	
30. 11.	Best in English	
30. 11.	Okresní kolo ve florbale - starší žákyně	4. místo
8. 12.	Čtverečkovaná	
16. 1.	Krajské kolo ve florbale - starší chlapci	1. místo
22. 1.	Challenge Cup - florbal	3. místo
23. 1.	Kvalifikace na republikové finále - florbal	3. místo
25. 1.	Olympiáda v biologii	2. a 4. místo
6. 2.	Okresní kolo olympiády v českém jazyce	2. místo
6. 2.	Soutěž YPEF	
20. 2.	Okresní kolo olympiády v zeměpise	
21. 2.	Olympiáda v matematice	
22. 2.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo	žák G7 - 4. místo, žákyně G2 - 4. místo
16. 3.	Matematický klokan	
19. 3.	Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce	5. místo
23. 3.	Krajské kolo olympiády v zeměpise	
23. 3.	Matematický náboj	
28. 3.	Krajské kolo olympiády v biologii	
4. 4.	Krajské kolo olympiády v českém jazyce	
5. 4.	Krajský přebor družstev v šachu	1. místo
6. 4.	Krajské kolo olympiády v biologii	
10. 4.	Krajské kolo Prezentiády	1. místo v obou kategoriích
12. 4.	Okresní kolo olympiády v biologii (kategorie D)	
23. 4.	Okresní kolo olympiády v biologii (kategorie C)	



23. 4.	Okrskové kolo ve volejbale	
25. 4. - 27. 4.	Celorepublikové kolo Prezentiády	starší kategorie - 2. místo
3. 5.	Krajské kolo SOČ	2. místo
3. 5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	4. místo
3. 5.	Turnaj ve volejbale - okresní kolo	
9. 5.	Turnaj ve volejbale - krajské kolo	
11. 5.	Rosteme s knihou - literární soutěž	
17. 5.	Kvalifikace na Republikové finále - volejbal	1. místo
31. 5. - 1. 6.	Republikové finále - volejbal	2. místo
31. 5.	Pythagoriáda	
18. 6. - 20. 6.	Soutěž družstev v šachu - celostátní kolo	
18. 6. - 23. 6.	Soutěž Zlatý list - národní kolo	

Žáci školy se ve školním roce 2017/2018 zúčastnili také výtvarných soutěží:

„Jak to vypadalo v kraji před 100 lety“ – 2. a 3. místo v kraji – vyhlášeno hejtmankou KK

„Ze života národnostních menšin“ – 3. místo – vyhlášeno hejtmankou KK

„Koruna slaví 100 narozeniny“ – vyhlášeno ČNB

6.6 Evaluační nástroje školy

Naše škola má dlouhodobě zájem na tom, aby žáci, jejich rodiče, vyučující i vedení školy měli přehled o **srovnání výsledků vzdělávání** nejen v rámci školy, ale též objektivní porovnání s úrovní vědomostí a dovedností svých vrstevníků z celé ČR. V předchozích letech udělila společnost Scio škole bronzový a stříbrný certifikát za péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti v posledních pěti letech. Byla tak oceněna dlouhodobá péče věnovaná autoevaluaci naší školy, kterou zvyšujeme prestiž naší školy jako důvěryhodné instituce dbající o kvalitu a otevřenou komunikaci.

V tomto školním roce proběhlo sociometrické šetření v primě, testování žáků šestého ročníku osmiletého gymnázia a druhého ročníku průmyslové ekologie v oblasti mediální gramotnosti ČŠI, testování PISA prostřednictvím portálu ČŠI žáků narozených v roce 2002, šetření TALIS pro učitele.

Ve školním roce 2016/2017 jsme obnovili jednání u **KULATÉHO STOLU** a rozšířili jsme je o přítomnost celého vedení školy (kromě ředitelky školy i zástupkyně ředitelky školy a finanční referentka).

Jednání proběhlo ve školním roce celkem devětkrát. Předmětem jednání byly plány práce na následující měsíc, organizace školních akcí – například turistického kurzu, spolupráce s partnerskou školou Gymnasium Stiftland v Tirschenreuthu, organizace dne otevřených dveří, organizace akce Vánoce s GaSOŠ pro žáky pátých ročníků základních škol, informace o realizovaných projektech a plánovaných opravách a pořízení majetku a vybavení školy atd. Předmětem jednání byla i organizace přijímacích a maturitních zkoušek, nabídka volitelných předmětů pro žáky, příprava na obhajobu mezinárodního titulu Ekoškola... Žáci přicházeli s návrhy projektových dnů, focením tříd apod. Na jednáních byly předávány zástupcům jednotlivých tříd i další informace. Zástupci přicházeli s návrhy zlepšení prostředí školy a zahrady školy.

V rámci hodnocení pedagogických pracovníků probíhá **hospitační činnost**. Vedení školy používá hospitační záznam, který je více zaměřen na metody a formy výuky. Přehled uskutečněných hospitací je uveden v příloze č. 2.



Komplexní hodnocení pedagogických pracovníků - ředitelka školy za přítomnosti zástupkyně ředitelky školy prováděla hodnotící pohovory s pedagogickými pracovníky začátkem měsíce června. Pohovory byly zaměřeny zejména na využívání nových technologií ve výuce, přípravu materiálů pro žáky, používání různých metod a forem výuky, zahájení a ukončení hodiny, zhodnocení práce žáků, stimulace žáků, atmosféra v hodinách a ve škole, potřeba pořízení učebních pomůcek atd. Dále byly předmětem jednání návrhy úvazků na následující školní rok, plán dalšího vzdělávání a profesního rozvoje pracovníků. Z hodnocení je pořizován záznam.



7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole vykonával činnost metodika primární prevence Mgr. Petr Radimerský, který zpracoval **Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018** a provedl jeho vyhodnocení – následující podkapitoly. Svou roli při řešení problematiky sociálně patologických jevů sehrála i výchovná poradkyně Ing. Svatava Misaková.

O činnosti v oblasti primární prevence je vedení školy pravidelně informováno.

Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018 vycházel ze **Školní preventivní strategie** a byl zpracován s návazností na Minimální preventivní program předcházejících školních roků.

7.1 Aktivita v rámci výuky

Do výuky některých předmětů byla v průběhu školního roku zařazována témata podporující rozvoj osobnosti žáků a jejich zdravý životní styl, témata cílená na řešení konfliktních situací, na zvýšení informovanosti v oblasti drog a pohlavně přenosných chorob, na odmítání drog, na potlačení agresivního chování, na schopnost kooperace v rámci sociální skupiny či tolerance k osobám druhého pohlaví nebo jiné rasy, na schopnost poskytnout první pomoc. Mezi tyto předměty patří především občanská výchova, etická výchova, základy společenských věd, výchova ke zdraví, přírodopis (biologie), zeměpis, tělesná výchova a výtvarná výchova.

7.2 Jednorázové akce

Žáci naší školy se v průběhu školního roku účastnili mnoha akcí, které svojí náplní a charakterem splnily požadavky na primárně preventivní aktivity:

- beseda s p. Staňkem (velitel MP Chodov) k tématům: pyrotechnika, nebezpečné hry, bezpečné trávení volného času (třída G1)
- promítání filmu Mezi nimi, ve spojení s přednáškou k prevenci přenosu pohlavních chorob a autodidaktem k uvedenému tématu (třída G5)
- promítání filmu Mezi stěny, následná diskuze – film o problematice šikanování ve školním prostředí, následná diskuze (třída G4)
- promítání filmu Sami (prevence poruch příjmu potravy), diskuze (třída G6)
- promítání krátkometrážního filmu Seznam se bezpečně 3, následná diskuze – film o nástrahách internetu a nebezpečí, která jsou skryta za nejrůznějšími identitami (třídy G3, G4)
- promítání filmu Na hory, následná diskuze – krátkometrážní preventivní film o rizicích spojených s nezodpovědným chováním v on-line prostředí a jejich možných následcích (třída G3)
- Hrou proti AIDS – osvětová akce v boji proti HIV/AIDS konaná formou vzdělávacího parkuru – (třídy G5, G6) *více níže*
- Digitální stopa – přednáška Romana Kohouta, policisty, o bezpečném chování na internetu a kyberšikaně (třídy G1 – G5)
- diagnostika, adaptační kurz a následný retest (třída G1) *více níže*

- návštěva Revolution train, multimediální vlakové soupravy s preventivním programem k tématu drogové závislosti (třídy G3, G4)
- besedy společnosti ACER k tématům: láska, vztahy, sex, AIDS (třída G4)
rizika spojená s kouřením (třída G3)
- praktické cvičení v centru prevence MZS Chodov v rámci ochrany člověka za mimořádných událostí (třídy G5, PEG2, PEG3)
- dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo (třídy G3, G4)
- turistický kurz (vybraní žáci)

7.3 Spolupráce s jinými organizacemi

V rámci spolupráce s jinými organizacemi využila naše škola služeb Městského záchranného systému Chodov (Městská policie, Hasičský záchranný sbor), Domu dětí a mládeže „Bludiště“ Chodov, okres Sokolov, Domu dětí a mládeže Sokolov, Pedagogicko-psychologické poradny Karlovy Vary, Policie ČR Chodov, Městské policie Karlovy Vary, Krajského úřadu Karlovarského kraje, společnosti Acet, Krajské hygienické stanice Karlovarského kraje.

Ve školním roce 2017/2018 byl na naší škole realizován preventivní program „Hrou proti AIDS“, který byl iniciován Karlovarským krajem ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí. Program „Hrou proti AIDS“ je určen pro žáky 1. a 2. ročníku SŠ. Skládá se z 5ti stanovišť, kde žáci v interakci s proškolenými žáky jiné školy plní různé úkoly a odpovídají na otázky z oblasti sexuálního života a přenosu a ochrany před pohlavně přenosnými nemocemi.

Naše škola se zaregistrovala do portálu „Nenech to být“. Jedná se o internetový systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu ve škole. Systém představuje další možnost, jak tyto problémy odhalit ještě v jejich zárodku. Žáci mohou hlásit šikanu či podezření na ni přes tento portál bezpečným a anonymním způsobem. Projekt je podporován MŠMT, Linkou bezpečí a Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno.

Nadále jsme zaregistrováni do Systému včasné intervence. Jedná se o internetový systém OSPOD, do kterého lze oznamovat výchovné problémy žáků (šikana, záškoláctví, týrání, ...).

Škola spolupracovala se společností ŠIK CZ s.r.o., která na škole realizovala projekt Školní informační kanál (ŠIK). Projekt je zaměřen na osvětové a edukativní informování žáků prostřednictvím informačních spotů, zaměřených zejména na prevenci rizikových projevů chování u dětí a mládeže a na protidrogovou prevenci. Projekt je budován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva vnitra, Ministerstva dopravy a ve spolupráci s Ministerstvem spravedlnosti a Ministerstvem životního prostředí. Systém umožňuje speciální provázanost se státními složkami a institucemi. V naléhavých případech umožňujeme vstup do vysílání těmito institucemi, zejména v případech pátracích relací, ekologických a přírodních katastrof, mobilizace, vyhlášení ohrožení školy a žáků. Tato spolupráce je vítána zejména Policií ČR a ministerstvy ČR.



7.4 Adaptační kurz

Z prostředků Karlovarského kraje určených na podporu aktivit v oblasti primární prevence se nám podařilo zajistit finance na adaptační kurz nově vzniklé třídy G1. Cílem projektu s názvem „Aby prima byla prima“ - program adaptace třídního kolektivu bylo vytvoření zdravého kolektivu žáků, nastavení a upevnění pravidel v rámci třídy a školy, a včasná intervence v oblasti primární prevence rizikového chování.

Hlavními cíli projektu bylo především:

- posilování sebevědomí a sebehodnocení dětí
- zvyšování školní úspěšnosti, upevňování životních hodnot
- podpora koheze třídního kolektivu (vztahy mezi žáky, ale i vztahy s třídním učitelem)
- posílení respektu k odlišnosti a posílení zodpovědnosti za své chování
- snižování netolerance a odbourání předsudků
- prevence šikany

Programu adaptace třídního kolektivu se účastnilo 23 žáků třídy G1 ve věku 11 až 12 let, třídní učitelka, školní metodik prevence, lektorka (VŠ vzdělání, speciální pedagog-etoped).

Ve třídě byly realizovány preventivní aktivity tak, aby odpovídaly aktuálnímu stavu ve třídě a zároveň byl celý program uzpůsoben potřebám a požadavkům školy.

1. fáze – Diagnostika a konzultace

V září 2017 byl diagnostikován třídní kolektiv G1. Na základě této diagnostiky byly zmapovány vztahy v nově vzniklém třídním kolektivu. Podkladem šetření byl sociometrický dotazník SORAD. Výsledky testu byly podrobně konzultovány s třídní učitelkou a školním metodikem prevence.

2. fáze – Adaptační pobyt mimo školské zařízení

Adaptační pobyt se uskutečnil ve dnech 18. – 20. září 2017 v Domově mládeže a školní jídelně v Karlových Varech. Denní aktivity probíhaly podle předem daného harmonogramu. Se žáky pracoval školní metodik prevence, třídní učitelka a lektorka.

V měsíci květnu proběhlo ve třídě G1 sociometrické šetření. Výstupem šetření byly informace pro žáky samotné a pro třídní učitelku. Po měsících proběhlo i zhodnocení a přínos adaptačního kurzu. Obecně lze říci, že adaptační kurz je pro žáky velmi důležitý, seznámí se v jiném než školním prostředí s ostatními novými spolužáky, získají sociální vazby a naváží nové vztahy.

7.5 Výskyt sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku se na škole objevily jevy jako nekázeň v hodinách, projevy agresivity a vulgarity vůči spolužákům (třída G1 – slovní incident jedné dívky a dvou chlapců, třída G2 – zranění žáka jiným žákem, údajná šikana). Všechna porušení povinností stanovená školním řádem byla neprodleně řešena s dotčenými žáky a svědky, v některých případech také se zákonnými zástupci žáků.

7.6 Spolupráce s rodiči

V první polovině září proběhla schůzka s rodiči nově nastupujících žáků do třídy G1.

Na konci 1. a 3. čtvrtletí školního roku (listopad, duben) se konaly třídní schůzky s rodiči žáků G a SOŠ Chodov, kde byli rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí.

Prostřednictvím systému Bakaláři jsou v případech méně závažného nevhodného chování rodiče dotčeného žáka o této skutečnosti informováni. V některých případech jsou rodiče do školy pozváni a nastalá situace je s nimi řešena v rámci výchovné komise.



7.7 Informovanost a dostupnost materiálů primární prevence, schránka důvěry

Minimální preventivní program je veřejným dokumentem a jako takový byl zveřejněn na webových stránkách školy.

Nástěnka primární prevence se v průběhu školního roku věnovala tématům primární prevence a byly na ni vyvěšovány nabídky aktivit související s primární prevencí seznam důležitých telefonních čísel.

V 1. patře budovy byla žákům k dispozici schránka důvěry. V průběhu školního roku se ve schránce objevily dva vzkazy s výhradami k osvětlení v jedné z učeben. Ve spolupráci s paní Nyšovou byl problém vyřešen. Žáci, ale též pedagogové a rodiče, měli možnost využít on-line schránku důvěry dostupnou na webových stránkách školy.

7.8 Hodnocení naplnění cílů preventivního programu

Krátkodobé cíle preventivního programu, tj. jednorázové akce plánované metodikem prevence či spolupráce s rodiči byly téměř splněny.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 vycházel z aktuální situace a odpovídajících potřeb a možností školy.

Všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci absolvovali periodické školení v oblasti BOZP a PO a byli proškoleni v oblasti GDPR.

Pro zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru jsme prioritně podporovali vzdělávání pro získání kvalifikačních předpokladů. Jedna pedagogická pracovnice ve školním roce úspěšně dokončila magisterské studium a získala kvalifikaci, jedna pedagogická pracovnice v akademickém roce 2017/2018 studovala v magisterském studijním programu, navázala tak na úspěšné absolvování bakalářského studijního programu. Jeden pedagogický pracovník studoval v bakalářském studijním programu obor Informatika ve vzdělávání na Fakultě aplikovaných věd na Západočeské univerzitě v Plzni.

Bylo nezbytné proškolit členy pedagogického sboru tak, abychom byli schopni zajistit řádný průběh nových maturitních zkoušek. Konkrétně se jednalo o certifikované školení zadavatelů a hodnotitelů i pro žáky PUP. Dále proběhlo vzdělávání předsedů maturitních komisí a managementu školy.

Další vzdělávání vycházelo z potřeb pedagogů pro prohlubování odborné kvalifikace. Část vzdělávání pedagogických pracovníků byla pokryta také samostudiem. V příloze č. 3 je uveden přehled realizovaných vzdělávání podle jednotlivých pedagogů.



9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školu na veřejnosti prezentují jak žáci, tak učitelé v mnoha oblastech, různými formami. Cílem je poskytnout veřejnosti informace o škole, o aktivitách školy a možnostech studia a o dalším vývoji školy.

Škola doplňuje výuku žáků pořádáním školních akcí – příloha č. 4. Některé důležité aktivity již byly popsány v kapitole 7 v rámci prevence sociálně patologických jevů. Škola vyvíjí rozsáhlé aktivity v rámci environmentálního vzdělávání – kapitola 9.2.

Žáci školu reprezentují v soutěžích, v nichž mají možnost porovnat své znalosti a dovednosti – kapitola 6.4.

Získání dovedností v publikační a prezentační činnosti žáci prokazují v rámci tvorby a obhajoby ročníkových prací ve druhém, resp. v šestém ročníku studia. V tomto školním roce pokračoval povinný předmět Ročníková práce pro žáky šestého ročníku gymnázia (úprava ŠVP). Předmět byl zařazen i do nového ŠVP Průmyslová ekologie.

V měsíci květnu škola úspěšně obhájila mezinárodní titul Ekoškola a může po dobu dalších čtyř let tento titul užívat. Na podzim 2017 jsme ve škole uspořádali krajské setkání Ekoškol.

9.1 Prezentace školy na veřejnosti

Dále je uveden přehled forem prezentace školy na veřejnosti. Některé již byly popsány v samostatných kapitolách:

- pořádání přípravných kurzů na přijímací zkoušky pro uchazeče o přijetí na naši školu
- pravidelné měsíční příspěvky do Chodovského zpravodaje
- příspěvky v regionálním tisku – Sokolovský deník, MF Dnes a jiné
- regionální televize TV Chodov – účast na všech větších akcích
- inzerce v regionálním rádiu
- třídní schůzky s rodiči žáků
- úspěšná účast žáků v předmětových a sportovních soutěžích
- Výroční zpráva školy
- školní akce
- maturitní ples v KASSu v Chodově
- dobročinné a charitativní sbírky
- propagace školy na třídních schůzkách 5. ročníků ZŠ v regionu
- spolupráce s Gymnáziem Stiftland v Tirschenreuthu
- propagace školy v Atlasu školství 2017/2018
- prezentace školy na webových stránkách např. www.stredniskoly.cz, www.atlasskolstvi.cz apod.
- Dny otevřených dveří pro rodiče žáků a pro zájemce o studium
- webové stránky školy
- uspořádání akce Vánoce s GaSOŠ v aule školy pro všechny žáky pátých ročníků základních škol v Chodově



9.2 Aktivita školy v oblasti environmentálního vzdělávání

Situace ve škole a plán činnosti

Ve školním roce 2017/2018 byl v platnosti dlouhodobý Plán činnosti v EVVO, který je každoročně upřesňován úkoly pro stávající školní rok. Ve škole je snaha učitelů různých předmětů (BIO, VYV, ZEM, CHE, FYZ, MAT, VKZ, OBV, ZSV aj.) zapojovat žáky do ekologických činností, soutěží, z nichž některé byly velmi úspěšné, což je dobrý odrazový můstek pro rozvoj činnosti na poli ekologické činnosti v dalším období. Některé praktické činnosti oboru PE se konají na zahradě školy. Podařilo se obhájit titul Ekoškola na další čtyři roky.

Byl plněn obecný cíl činnosti v EVVO :

„Žák je ekologicky poučený, uvědomuje si problémy ŽP a svými postoji ve své každodenní činnosti zlepšuje svoje ekologické chování.“

Strategický směr č. 1 Ekologicky poučený žák

Dlouhodobý cíl č.1 Žák školy je seznámen se základní ekologickou terminologií, rozumí základním pojmům, umí je aplikovat v běžném životě a je vybaven podstatnými ekologickými dovednostmi.

Vzdělává se také aktivním plněním úkolů v projektu EKOŠKOLA.

Dílčí cíl č. 1.1 Žák má základní znalosti a dovednosti v oblasti ekologie, je stále ekologicky zděláván

Prostředky realizace:

- Pravidelné školní vyučování podle zpracovaných ŠVP
- Projektové vyučování
- **EKOTÝM** – celoroční činnost - vybraní žáci ze všech tříd - získávání hlubších znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy, spolupráce s Minizoo ve Staré Roli – krmivo pro zvířata
- Zařazení ekologické stolní hry **Ekopolis** – při hodinách PŘI a PVP (G1, G2, G3, G4)
- **Výzva IKEA** - zapojení tématu Potravin do výuky (regionální potraviny, zdravá výživa, pěstování plodin), nové nápady, motivace studentů
- **Přírodovědný klokan** - říjen - nižší gymnázium
- **Setkání Ekoškol na GaSOŠ** – zapojení celého ekotýmu - kooperace, zkušenosti, nápady, soutěže s EKO tematikou, odborník z Terezy
- **Projektový den ekotýmu** - environmentální vzdělávání žáků třídy G1
- **Přednáška „Chemie v kostce aneb jak umět pro sebe vytěžit z "obyčejné" periodické tabulky prvků co nejvíce“** G5, G6, G8



- **Přednáška „Lesk a bída zemědělství“** G5, PEG2, PEG3, G8
- **Přednáška „Je pavoučí hedvábí materiálem budoucnosti?“** G5, PEG2, PEG3, G8
- **Den otevřených dveří** - přehlídka pokusů z biologie, chemie
- Zařazení programu **VEDANASBAVI** do výuky chemie a biologie – badatelské metody ve výuce – třídy G3, PEG2, PEG3
- **Soutěž YPEF - "Mladí lidé v evropských lesích"** - vybraní žáci – 3. a 5. místo
- **Biologická olympiáda** - třídy G1-G8 - postup do dalších kol
- Vzdělávací projekt **Planeta Země 3000** - G1 – G7 téma *Barma (Myanmar)*
- **Uklid'me svět, uklid'me Česko** - organizován úklid Chodova a okolí - zapojení celé školy a veřejnosti, spolupráce s Chotes s.r.o.
- **Exkurze Techmania Plzeň** - ekotým, G3
- **Obhajoba titulu Ekoškola** – ekotým, celá škola
- **Den Země** - projekt PEG3- stanoviště s úkoly
- **Výukové programy Ekocentrum Školní statek Cheb** – třídy G2, G3, G4, PEG3
- **Motivační odpoledne GYMSO** – laboratorní práce z BIO a CHE – G4
- **Přírodovědná soutěž ZLATÝ LIST** - krajské kolo
- umístění týmů na 1. místě v kategorii mladších
- umístění týmů na 1., 2. a 5. místě v kategorii starších
- **Setkání Ekoškol Dalovice** - vybraní žáci z ekotýmu - kooperace, zkušenosti, nápady
- **Národní kolo soutěže ZLATÝ LIST**
 - exkurze, účast na projektech, soutěžní stezka
 - umístění týmů na 11. místě v kategorii starších, na 13. místě v kategorii mladších

Dílčí cíl č. 1.2 Plnění kritérií pro získání titulu EKOŠKOLA

Prostředky realizace:

1) Ekoškola, vedení ekotýmu, obnovení titulu Ekoškola

- Sestavení školního ekotýmu
- *Analýza* školy – 5 témat (voda, energie, odpady, prostředí školy, jídlo)
- Sestavení *Plánu činnosti* - 5 témat (voda, energie, odpady, prostředí školy, jídlo)
- Plnění plánu činnosti, *monitorování*
- *Informování* veřejnosti (webstránky, nástěnky)
- Vedení deníku školního ekotýmu
- Plnění školního *Ekokodexu*
- Pravidelné schůzky - projektové dny - zápisy
- Exkurze (viz. výše)
- Školní soutěž - Recyklohraní aneb Uklid'me si svět (viz. níže)



- Projekty – Výzva IKEA, Uklid'me Česko
- Navázání spolupráce s ČSOP Chodov, Minizoo ve Staré Roli

Strategický směr č. 2 Ekologizace provozu školy

Dlouhodobý cíl č. 2 Škola realizuje aktivity vedoucí k její ekologizaci

Dílčí cíl č. 2.1 Na všech pracovištích školy se třídí odpad

Prostředky realizace:

- Poučení žáků o pravidlech sběru odpadů
- Třídění odpadu – v kabinetech a na chodbách jsou označené nádoby na tříděný odpad
- Monitoring a zapracování do plánu činnosti školního ekotýmu v programu Ekoškola
- **Školní soutěž Recyklohraní - Uklid'me si svět a svoje životní prostředí**

Sběr elektrozařízení - celoročně - výsledek - výsledek 356 kg a zisk 868 bodů v projektu Recyklohraní aneb uklid'me si svět

Sběr víček - celoročně – 255 kg – pro nemocnou Natálku

Sběr baterií – celoročně - výsledek – 588 kg baterií a zisk 2842 bodů v projektu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět

Sběr textilu – akce listopad a prosinec – výsledek –393 ks oblečení (bylo zaneseno na chodovskou pobočku Armády spásy v lednu)

Věnuj mobil – akce únor, březen – výsledek – 77 kusů mobilních telefonů bude přeposláno do rozvojových zemí, zisk 231 bodů v projektu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět

Celkový zisk bodů v projektu Recyklohraní aneb uklid'me si svět za školní rok 2016/2017 pro naši školu je **3941 bodů** – za body jsme vybrali odměny za 5386 bodů v Katalogu odměn na stránkách recyklohraní <http://www.recyklohrani.cz/cs/catalog/>

CONNECT IT BATTLE V2 herní myš, červená

GOGEN Sluchátka HCD 61B - černé

BELL píšťalka, červená

Sada kancelářských potřeb ve sloze s kapsou na obálky, papír/dřevo

Slovní druhy XL - Nástěnný obraz pro výuku českého jazyka

USB flashdisk 8GB s logem Recyklohraní

GALLET Varná konvice BOU 743 WO Moulins

Mikrotužka Pentel Energize X, 0,5 mm, černá

Aluminiová basebalová pálka s pěnou na rukojeti

COLORINO Art pastelky 12ks akvarelové



Dílčí cíl č. 2.2 Ve škole se šetří energie a voda

Prostředky realizace:

- Informace o opatřeních vedoucích k úsporám energie a vody
- Seznámení se zásadami vedoucími k úsporám energie a vody
- Postupné nahrazování zdrojů světla úspornějšími
- Monitoring a zapracování do plánu činnosti školního ekotýmu v programu Ekoškola

Dílčí cíl č. 2.4 Pracovníci zajišťující úklid na škole, používají při úklidu ve škole prostředky šetrné k životnímu prostředí

Prostředky realizace:

- Motivace pracovníků hospodářského úseku o vhodnosti používání prostředků
- Pravidelný nákup ekologických prostředků na úklid

Strategický směr č.3 Spolupráce s organizacemi zabývajícími se EVVO

Dlouhodobý cíl č.3.1 Škola úspěšně spolupracuje s organizacemi podporujícími EVVO

Prostředky realizace:

- Zapojení do projektu EKOŠKOLA (sdružení TEREZA)
- Zapojení do projektu Recyklohraní , Uklidme Česko, Výzva IKEA
- Spolupráce s ČSOP, KEV
- Minizoo ve Staré Roli – podpora činnosti

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena inspekční činnost ve škole.



11 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2017/2018

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2017		k 30. 6. 2018	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	11 112,61	12,00	6 101,72	0,00
2.	Výnosy celkem	11 117,89	15,02	6 368,31	9,63
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	5,28	3,02	266,59	9,63

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2017
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0,00
z toho: investiční dotace	0,00
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	11 082 721,00
Z toho:	
běžné provozní výdaje	11 037 551,00
Aby prima byla primou	45 170,00
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	8 959 502,00
z toho: UZ 33038	7 510,00
ÚZ 33353	8 705 081,00
UZ 33339	
UZ 33052	183 812,00
UZ 33073	41 535,00
UZ 33024	21 564,00
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	500 000,00
Nadace ČEZ	500 000,00

Přehled přijatých darů za období školního roku

Ve školním roce 2017/2018 nebyly přijaty žádné finanční dary.

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve školním roce 2017/2018 nebyla uložena žádná nápravná opatření.



12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do následujících programů a projektů:

- **Školní informační kanál** – projekt pro realizaci efektivní prevence rizikového chování na základních a středních
- **EKOŠKOLA** - mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí; koordinátorem programu v ČR je sdružení TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.
- **Recyklohraní aneb uklid'me si svět** je školní recyklační program **pod záštitou MŠMT České republiky**, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
- **Les ve škole – škola v lese** - je dlouhodobý mezinárodní program, který motivuje učitele, aby se svými žáky chodili ve výuce ven a umožnili jim učit se „o lese v lese“, koordinátorem programu v ČR je TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.
- **Člověk v tísni** - školení pedagogických pracovníků, studentské volby, Jeden svět na školách - promítání tematických dokumentů s pracovními listy atd.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- **Bezbariérový vstup do budovy GaSOŠ Chodov**, v celkové částce 568 196,-- Kč, příspěvek Nadace ČEZ ve výši 500 000,-- Kč, 68 196,-- Kč z vlastních zdrojů. Vybudování bezbariérového vstupu bylo realizováno v termínu 1. 7. – 30. 9. 2017. Dne 16. 11. 2017 proběhlo slavnostní otevření.
- Program na podporu aktivit v oblasti rizikového chování u dětí a mládeže s názvem „**Aby prima byla prima – program adaptace třídního kolektivu**“. Realizace ve dnech 18. – 20. 9. 2017. Dotace z Karlovarského kraje ve výši 45.170,- Kč.
- **Podpora vzdělávání cizinců** ve školách č.j. MŠMT-24632/2016, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků cizinců ze třetích zemí. Celkem bylo přiděleno 21.564,- Kč.
- **Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excellence ZŠ a SŠ, program vyhlášený MŠMT**
- **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji**, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0004 – zapojení se do projektu. Žáci školy se účastní cvičení v laboratořích na Gymnáziu Sokolov a KVC, p.o.
- Smlouva o partnerství s Gymnáziem Václava Beneše Třebízského, Slaný. GaSOŠ je partnerem projektu: **Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném**. Ve škole je jednou měsíčně realizováno projektové odpoledne i pro zájemce z řad učitelů a žáků ostatních škol v regionu. Zástupci školy se pravidelně účastní konferencí a webinářů.
- **Modernizace jazykové výuky na GaSOŠ Chodov**, reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_067/0006604; celkové zdroje projektu ve výši 3.709.902,17 Kč. Modernizace čtyř jazykových učeben, vybudování bezbariérových toalet a přízemí a v prvním patře budovy, pořízení plošiny na vnitřní schodiště, vybavení učeben nábytkem a technikou.
- **Zvýšení kvality vzdělávání na GaSOŠ Chodov**, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007888, v celkové výši 551.014,- Kč. Realizace šablony CLIL ve výuce, vzájemná spolupráce pedagogů, tandemová výuka, zapojení odborníka z praxe do výuky, stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů, kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a doučování žáků.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole nepracuje odborová organizace.

Významným sociálním partnerem školy je Město Chodov, s nímž má škola uzavřenu Rámcovou dohodu o spolupráci. Tato dohoda bude v měsíci říjnu 2018 aktualizována. Představitelé města se zúčastnili významných školních akcí, jako je zahájení školního roku, maturitního plesu v Kulturním a společenském středisku v Chodově, zahájení maturitních zkoušek, slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

Škola má s městem uzavřenu i Dohodu o partnerství a vzájemné spolupráci v projektu Sportovní hala Chodov. Škola využívá sportovní halu pro výuku tělesné výchovy a další sportovní aktivity.

Škola spolupracuje i se základními školami v regionu, například bylo uzavřeno Memorandum o spolupráci při využívání výstupů projektu Komplexní modernizace odborných učeben se 2. ZŠ Chodov, Školní 697, 357 35 Chodov. Dále škola pravidelně pro žáky základních škol pořádá předvánoční akci Vánoce s GaSOŠ.

Ředitelka školy se účastnila jednání Komise pro rozvoj podnikání a lidské zdroje při HSRS, jíž je škola členem.

Dále má škola uzavřenu Dohodu o spolupráci s Fakultou ekonomickou Západočeské univerzity v Plzni. Spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou univerzity Karlovy v Praze – žáci využívají vzdělávací programy fakulty a realizují nabízené laboratorní práce.

V oblasti sportu a kultury spolupracujeme se školou Gymnasium Stiftland Tirschenreuth.

Důležitým partnerem v oblasti volby povolání je Úřad práce.

Významná je spolupráce se zaměstnavateli v regionu, kteří stanovují poptávku po kvalifikovaných pracovnících.

Pracovníci Hasičského sboru dobrovolných hasičů Chodov ve spolupráci s Městskou policií Chodov zajistili pro žáky celodenní exkurze, ve kterých seznámili žáky s Integrovaným záchranným systémem, s poskytováním první pomoci a pomohli tak realizovat téma Ochrany člověka za mimořádných událostí. Dále proběhlo požární cvičení ve spolupráci s Hasičským sborem dobrovolných hasičů Chodov a Městskou policií Chodov.

V oblasti kulturních pořadů je při realizaci školního vzdělávacího programu naším partnerem Karlovarský kraj, který zprostředkovává a poskytuje finanční příspěvek na vybrané vzdělávací programy. Využíváme nabídek Západočeského divadla v Chebu, Karlovarského městského divadla, Kulturního a společenského střediska Chodov atd.

Využíváme též nabídek Městské knihovny Chodov a Krajské knihovny v Karlových Varech, které pořádají besedy pro žáky z různých oblastí.

V rámci spolupráce s organizací Jeden svět na školách realizujeme studentské volby ve škole, organizujeme různé besedy a přednášky.



Spolek přátel Gymnázia a SOŠ Chodov spolupracoval při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2017/2018 následujícím způsobem:

- zajištění nákupu cen pro vítěze soutěží ve spolupráci s vedením školy a vyučujícími učiteli
- proplácení cestovného žákům na soutěže (Pišqworky, šachy, Náboj, Prezentiáda Zlatý list, SSL a další)
- poskytnutí příspěvku pro práci Ekotýmu školy a zajištění setkání Ekoškol
- realizace projektu Litter Less a IKEA 2018
- vyplacení odměn vyhodnoceným žákům za prospěch ve 2. pololetí
- ocenění nejlepším třídám školy v rámci soutěže Uklidme si svět, které motivovalo žáky k udržování pořádku ve škole – tři třídy obdržely příspěvek na školní výlet
- poskytnutí příspěvku na přednášky ve škole (Osobní hrdost, Mediální gramotnost)
- poskytnutí příspěvku na akci Vánoce s GaSOŠ
- poskytnutí příspěvku na akci Uklidme Česko
- zajištění nákupu basketbalových míčů

Zpracovala: Ing. Eva Temňáková na základě podkladů pracovníků školy.

V Chodově dne 30. 9. 2018

Ing. Eva Temňáková
ředitelka školy