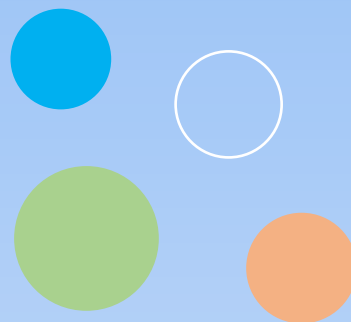


Výroční zpráva

o činnosti a hospodaření školy
ve školním roce 2024/2025



Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa

Název školy: *Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32*
Adresa školy: *Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32,
331 41 Kralovice*

Právní forma: *příspěvková organizace*
Zřizovatel: *Plzeňský kraj*
IČO: *00077704*
IZO ředitelství: *600009815*
IZO: *střední škola 107840359*
domov mládeže 110016050
školní jídelna 110016068
školní jídelna – výdejna 181126494

1.2 Kontakty

Telefon: *ředitel 373 396 487*
útvár teoretické výuky 373 397 911
útvár odborného výcviku 373 396 241
útvár technicko-ekonomický 373 396 773
domov mládeže 373 396 424
školní jídelna 373 397 912

E-mail: *info@sskralovice.cz*
Web: *www.sskralovice.cz*
Datová schránka: *8v4jrfy*
Ředitel školy: *Mgr. Milan Oravec*
milan.oravec@sskralovice.cz

Statutární zástupce ředitele
a zástupce ředitele pro teoretické vyučování: *Mgr. Alena Kupková*
alena.kupkova@sskralovice.cz

Zástupce ředitele pro odborný výcvik: *Ing. Radek Čuřík*
radek.curik@sskralovice.cz

Školská rada: *Jiří Konopásek (předseda)*
jiri.konopasek@sskralovice.cz
Mgr. Petr Duda, Oto Černohorský
(členové)

1.3 Datum posledního zařazení do sítě škol

Datum posledního zařazení do sítě škol: **1. 9. 2007**
Poslední změna zařazení: **1. 1. 2022**

2. Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem do školského rejstříku

2.1 Vzdělávací program školy

75-41-M/01 Sociální činnost podle ŠVP „Sociální činnost“

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

podle ŠVP „Automechanik“

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

podle ŠVP „Opravář zemědělských strojů“

2.2 Počet tříd a žáků, včetně závěrečných ročníků

Kód a název oboru	Forma studia	Kapacita oboru podle školského rejstříku	Počet žáků podle zahajovacího výkazu	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
75-41-M/01 Sociální činnost	denní	132	90	4	22,50
Celkem maturitní obor s MZ			90	4	22,50
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	denní	90	75	3	25,00
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	denní	90	87	3	29,00
Celkem učební obory s VL			162	6	27,00
Celkem			252	10	25,20

2.3 Součásti školy

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	107840359	300
Domov mládeže	110016050	85
Školní jídelna	110016068	300
Školní jídelna - výdejna	181126494	80

2.4 Budovy, kde je vykonávána činnost školy

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32 – budova školy	ano
Střední škola, Kralovice, Nádražní 528 – areál dílen	ne
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32 – domov mládeže	ano
Střední škola, Kralovice, nám. Osvobození 32 – školní jídelna	ano
Střední škola, Kralovice, Nádražní 528 – školní jídelna – výdejna	ano

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2025)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
49/42,65	31/27,10	21,23

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Pracovní zařazení, funkce	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Roků ped. praxe
zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování	VŠ – Mgr. – český jazyk, občanská nauka	39
učitel	VŠ – Mgr. – fyzika, technická výchova VŠ – Ing. – strojní inženýrství	20
učitelka	VŠ – Ing. – odborné předměty, německý jazyk, DPS	30
učitel	VŠ – Ing. – odborné předměty, DPS	19
učitelka	VŠ – Ing. – odborné předměty, DPS	37
učitelka	VŠ – Mgr. – anglický jazyk, dějepis	22
učitelka	VŠ – Mgr. – český jazyk, psychologie	23
učitelka	VŠ – Mgr. – matematika, zeměpis	35
učitelka	VŠ – Mgr. – odborné předměty, DPS	27
učitelka	VŠ – Mgr. – ruský jazyk, zeměpis, odborné předměty	28
učitelka	VŠ – Mgr. – biologie, geografie	7
učitelka	VŠ – Mgr. – anglický jazyk	19
učitel	VŠ – Mgr. – tělesná výchova a sport	11
učitel	VŠ – Mgr. – geografie, informatika	8
učitel	SŠ – maturita, DPS – autoškola	54
učitel	VŠ – Bc. – tělesná výchova a sport, geografie	1
ředitel školy	VŠ – Mgr. – matematika, zeměpis, informatika	45
zástupce ředitele pro odborný výcvik	VŠ – Ing. – chemie, DPS	32
učitel odborného výcviku	VŠ – Bc. – učitelství praktického vyučování	31
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	33
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	32
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	1
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	31
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	7
učitel odborného výcviku	SŠ – maturita, DPS	6
učitel odborného výcviku	SŠ – výuční list, DPS	4
učitel odborného výcviku	SŠ – výuční list, DPS	3
vychovatelka pověřená vedením	SŠ – maturita, DPS	25
vychovatelka	SŠ – maturita, předškolní a mimoškolní pedagogika	21
vychovatelka	SŠ – maturita, studium pro vychovatele	4
vychovatelka	SŠ – maturita, studium pro vychovatele	3

Průměrný věk pedagogického pracovníka: 50,19 let

Průměrná délka praxe: 21,23 let

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

4.1 Přehled dalšího vzdělávání a odborného rozvoje

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	31	18

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
x	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	Hod. dotace max. 8 hodin	Hod. dotace 9 – 40 hodin	Hod. dotace 40+ hodin
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogy	65	2	2
... z toho pro pedagogický sbor	1	1	0
... z toho pro skupinu pedagogů	9	1	0
... z toho pro jednotlivce	55	0	2

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	69
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	18
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	11
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru - fakta/znalosti	11
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky - gramotnosti/kompetence	18
... z toho v jiné oblasti – volba povolání, prevence, výchovné poradenství, legislativa, přijímací řízení	11

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	20
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	2
... z toho v oblasti jejich odbornosti	16
... z toho v jiné oblasti	2

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků: školní rok 2024/2025

Studium k rozšíření kvalifikace

studium pro učitele středních škol - biologie

Mgr. Lenka Urbanová

Studium pedagogiky

studium pedagogiky

Jaroslav Berbr

Průběžné vzdělávání

4. 9. (St) Back to School: 5 Steps to digitising your classroom, webinář
Mgr. M. Chudáčková
11. 9. (St) ŠPP - povinná dokumentace, webinář
Mgr. A. Kupková
23. 9. (Po) Emoční obtíže dospívajících, PPP Plzeň
Mgr. A. Kupková
1. 10. (Út) Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika, webinář
Mgr. R. Karlíčková
8. 10. (Út) Nástroje AI v přírodovědných předmětech, webinář, KCVJŠ Plzeň
Mgr. L. Urbanová
10. 10. (Čt) Excel pro učitele středoškolské matematiky, Praha
Mgr. R. Karlíčková
- Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze, webinář
Ing. M. Jíchová
22. 10. (Út) Virtuální realita, Virtual Lab, České Budějovice
Mgr. M. Oravec, Mgr. V. Jícha
23. 10. (St) Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygienu v praxi) NPI Plzeň
M. Hemelíková
- Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English – další výukové aktivity podporující rozvoj řeči, vzdělávací institut LETTEC
Mgr. M. Chudáčková
31. 10. (Čt) Práce s tabulkami, seminář k rozvoji digitálních kompetencí pedagogů,
KCVJŠ Plzeň
všichni učitelé školy + vychovatelé
6. 11. (St) Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English – další výukové aktivity podporující rozvoj řeči, vzdělávací institut LETTEC
Mgr. M. Chudáčková
- Edukace a terapie jedinců s mentálním postižením
Mgr. J. Kaucká
13. 11. (St) Bakaláři 2024, konference pro ředitele škol, Pardubice
Mgr. M. Oravec
18. 11. (Po) Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English – další výukové aktivity podporující rozvoj řeči, vzdělávací institut LETTEC
Mgr. M. Chudáčková
19. 11. (Út) Písemná práce z cizího jazyka v rámci maturitní zkoušky, webinář, NPI
Mgr. J. Steifová
- Jak zpestřit výuku literatury na SŠ, webinář
Mgr. G. Vlachová
20. 11. (St) Virtuální realita, Virtual Lab, České Budějovice
Mgr. L. Urbanová, Ing. H. Gryszkiewiczová, Ing. et Mgr. M. Fazekaš
- Podpora žáků s autismem, využití sociálního příběhu, seminář, VOŠ Praha,
Jahodovka
Mgr. J. Kaucká
21. 11. (Čt) Organizace výuky v heterogenní třídě, webinář NPI
Mgr. M. Chudáčková, Ing. R. Chudáček
- Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ, webinář
Mgr. G. Vlachová
28. 11. (Čt) Zásobník aktivit učitele cizích jazyků, vzdělávací kurz, NPI Plzeň
Ing. H. Gryszkiewiczová
- Změny na trhu práce, webinář, KCVJŠ Plzeň
Mgr. A. Kupková
- Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky, webinář NPI
Mgr. R. Karlíčková
- Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně, webinář
Mgr. G. Vlachová
- Organizace výuky v heterogenní třídě, webinář NPI
Mgr. R. Karlíčková
- Legislativní smršť 2024/2025 pro ředitele SŠ, Forum Praha
Mgr. M. Oravec
29. 11. (Pá) Práce s dokumenty, seminář k rozvoji digitálních kompetencí, KCVJŠ Plzeň
učitelé teoretické výuky
4. 12. (St) Seminář pro svářečské techniky
V. Řeňč
6. 12. (Pá) Práce s dokumenty, seminář k rozvoji digitálních kompetencí, KCVJŠ Plzeň
učitelé odborného výcviku a vychovatelé
9. 12. (Po) Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ, webinář
Mgr. G. Vlachová

12. 12. (Čt) Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně, webinář Mgr. G. Vlachová
16. 12. (Po) Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury na SŠ
Mgr. G. Vlachová
- Algorithmizace a robotika, NPI Plzeň Ing. M. Jíchová
28. 1. (Út) Vztahový labyrint ve školách, webinář, Eduall Mgr. L. Urbanová
4. 2. (Út) Školní maturitní komisař Plzeň, seminář, NPI Ing. M. Jíchová
7. 2. (Pá) Výukové materiály a umělá inteligence, seminář k rozvoji digitálních kompetencí, KCVJŠ Plzeň učitelé teoretické výuky
14. 2. (Pá) Problematika duševního onemocnění, DVPP Mgr. J. Kaucká
Umělá inteligence, seminář k rozvoji digitálních kompetencí, KCVJŠ Plzeň
učitelé odborného výcviku a vychovatelé
17. 2. (Po) Emergency – nový modul pro bezpečnější školu, webinář, Bakaláři
Mgr. A. Kupková
- Za kolik peněz pracujeme? webinář, NPI Mgr. R. Karličková
19. 2. (St) Nový modul Emergency pro bezpečnější školu, webinář Ing. R. Čuřík
18. 3. (Út) Rozvoj digitální kompetence ve výuce matematiky v praxi učitele, FPE Plzeň
Mgr. R. Karličková
- Učební úlohy ve výuce chemie na SŠ, webinář Ing. R. Čuřík
26. 3. (St) Jak motivovat náročné žáky, seminář Wocabee Mgr. M. Chudáčková
31. 3. (Po) Vyvažovačka kol, odborné proškolení J. Berbr, Z. Dibelka, J. Chlupsa
1. 4. (Út) Rozvoj digitálních kompetencí ve výuce matematiky v praxi učitele, FPE Plzeň
Mgr. R. Karličková
7. 4. (Po) Organizace výuky v heterogenní třídě, NPI, webinář Mgr. A. Kupková
9. 4. (St) Učební úlohy ve výuce chemie na středních školách, webinář Ing. R. Čuřík
Diagnostika nákladních vozidel a zemědělských strojů, JALTEST
Ing. R. Chudáček, J. Berbr, Z. Dibelka
14. 4. (Po) Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody, webinář, NPI
Mgr. A. Kupková
23. 4. (St) Jak ovlivňují specifické poruchy chování školní úspěšnost žáků a jaké obtíže přetrvávají stále, Středočeský vzdělávací institut, Rakovník Mgr. A. Kupková
24. 4. (Čt) AI ve výuce matematiky Mgr. R. Karličková
28. 4. (Po) Oživme své prezentace interaktivními aplikacemi, webinář
Mgr. A. Kupková, Mgr. G. Vlachová
- Učební úlohy ve výuce chemie na středních školách, webinář Ing. R. Čuřík
30. 4. (St) Respektující výchova a komunikace, webinář J. Haunerová
Školení svářečů Z. Dibelka, J. Chlupsa, V. Řeňč, S. Zeman
12. 5. (Po) QR kódy do výuky, kurzy pro růst, webinář Ing. M. Jíchová
14. 5. (St) Dítě s náročným chováním a úloha vychovatelů, NPI M. Hemelíková
29. 5. (Čt) Start v učitelské profesi: adaptační období a uvádějící učitelé a učitelky v praxi školy Mgr. G. Vlachová, O. Berbr
4. 6. (St) Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních, webinář
M. Hemelíková
10. 6. (Út) Sebepečkozování: Jak pomoci dítěti, webinář J. Haunerová
12. 6. (Čt) Generativní AI jako pomocník učitele 2025, webinář Ing. H. Gryszkiewiczová
23. 6. (Po) Desatero NPI ČR úspěšné práce s heterogenní třídou, seminář pro pedagogy všichni učitelé školy

24. 6. (Út) Školení požárních hlídek a požárního preventisty
J. Chlupsa, V. Řenč, J. Šiml, S. Zeman, V. Juha, H. Urbánková
16. 7. (Čt) Super dávka, webinář MPSV
Mgr. J. Steifová
28. 8. (Čt) Wellbeing, vzdělávací workshop pro učitele
Ing. H. Gryszkiewiczová, Ing. R. Chudáček, Mgr. M. Chudáčková, Mgr. J. Kaucká,
Mgr. L. Urbanová, Mgr. G. Vlachová, Z. Cvaková

4.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: školní rok 2024/2025

30. 9. (Po) Inventarizace prakticky – příprava, provedení, výstupy v souladu s platnou legislativou
Bc. V. Kubatová
6. 11. (St) Inventarizace Helios
B. Vaníčková
18. 11. (Po) Příprava na účtování v roce 2025 a uzávěrka 2024
J. Krivošová, DiS
11. 12. (St) Účetní uzávěrka 2024 – uzávěrkové operace a sestavení výkazů, základní kontrolní vazby
Bc. V. Kubatová
12. 12. (Čt) Poradenství HACCP
I. Starková
19. 12. (Čt) Školení BOZP
všichni
16. 1. (Pá) Tisk vysvědčení/výpisů a jeho aktuální metodika vyplňování pro SŠ
H. Urbánková
16. 1. (Pá) Daň ze závislé činnosti a roční zúčtování, povinné odvody u dohod o provedení práce a dohod o pracovní činnosti po novu
Bc. V. Kubatová
24. 1. (Pá) Školení řidičů
všichni
28. 1. (Út) Ukončení roku a legislativa roku 2025
B. Vaníčková
17. 2. (Po) Emergency – nový modul pro bezpečnější školu, webinář, Bakaláři
H. Urbánková
18. 2. (Út) Zdaňování příjmů ze závislé činnosti za rok 2024, změny pro rok 2025
B. Vaníčková
21. 2. (Pá) Novinky, změny a aktuality v účetnictví a hospodaření PO v roce 2025
Bc. V. Kubatová
26. 2. (Čt) Praktické ukázky v PERM3
B. Vaníčková
27. 2. (Pá) Nové trendy ve školní jídelně, seminář
J. Havlíčková, J. Bejvančická, S. Šulová, D. Povová
12. 3. (St) Profesionální recepce
H. Urbánková
23. 4. (St) PermWeb – poznejte zaměstnanecký a manažerský portál
B. Vaníčková
15. 5. (Čt) Spisová a archivní služba, včetně elektronické – nová právní úprava
Bc. V. Kubatová
4. 6. (St) Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních, webinář
Bc. V. Kubatová
16. 6. (Po) Problematika účetních a daňových dokladů
J. Krivošová, DiS

4.4 Odebírané odborné časopisy

Využití	Název časopisu	Počet ks
všichni	Učitelské noviny	1
výchovný a kariérový poradce	Školní poradenství v praxi	1
třídní učitelé	Třídní učitel a vedení třídy	1
vedení školy	Řízení školy	1
učitelé oboru Sociální činnost	Sociální služby	1
metodik prevence a třídní učitelé	Prevence	1
učitelé technických učebních oborů	Autoexpert	1
učitelé občanské nauky a ekologie	Dnešní svět	1
učitelé občanské nauky a ekologie	Moje země	1
učitelé psychologie	Psychologie	1
učitelé anglického jazyka	Bridge publishing house	1
učitelé anglického jazyka	GATE	1
všichni učitelé	Učitelský měsíčník	1
ekonomický útvar	Mzdová účetní	1
školní jídelna	Speciál pro školní jídelny	1





Školní rok 2024/2025

učitelé odborného výcviku

5. Údaje o přijímacím řízení

5.1 Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili podle zahajovacího výkazu
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	80	28
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	52	21
75-41-M/01 Sociální činnost	61	27

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

6.1 Zpráva koordinátorky školních vzdělávacích programů

školní koordinátorka ŠVP	Mgr. Alena Kupková	absolventka specializačního studia
---------------------------------	---------------------------	---

Ve školním roce 2024/2025 jsme ve všech oborech vyučovali podle stávajících ŠVP.

Žádné zásadní změny nenastaly ani v konání maturitní zkoušky. Její první část se konala již v dubnu, kdy v režii školy proběhly písemné zkoušky z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka. Na začátku května konali všichni žáci didaktické testy společné části maturitní zkoušky z češtiny a angličtiny, poté následovala praktická zkouška na pracovišti DSP Kralovice a v Domově Zvíkovecká kytička. Závěrečnou částí byly ústní zkoušky profilové části. Ze 17 žáků čtvrtého ročníku uspělo celkem 16 žáků, z toho 5 s vyznamenáním. Jedna žákyně bude mít opravný termín didaktického testu na jaře 2026. Odrazem kvalitní přípravy žáků jsou velmi dobré výkony i u závěrečných zkoušek, ze 42 žáků uspěli všichni, z toho 5 s vyznamenáním.

V tomto školním roce byly dokončeny práce na revizi ŠVP v digitálním vzdělávání. Došlo ke změně terminologie, kdy klíčové kompetence se změnilly na „Digitální kompetence“ a průřezové téma nově na „Člověk a digitální svět“. Uvedenou revizi začneme realizovat od školního roku 2025/2026 ve všech třídách.

Naše škola jako střední odborná škola primárně připravuje svoje absolventy do oblasti sociální péče, autoopravárenství a zemědělství. Důraz je proto přirozeně kladen na odborné kompetence, které jsou podporovány kompetencemi dalšími: komunikativními, personálními a sociálními, rozvíjíme kompetence k podnikatelským aktivitám, usilujeme o rozvoj kompetencí k občanství a kulturnímu povědomí, podporujeme praktické využívání matematických a jazykových kompetencí, rozvíjíme digitální dovednosti, seznamujeme žáky s využitím a možnostmi umělé inteligence, nutíme je zamýšlet se nad informacemi a kriticky je hodnotit. A protože žákovské kompetence jsou naplňovány prostřednictvím různých procesů, nedílnou součástí vzdělávání jsou nejen praxe nebo odborný výcvik, ale také nabídka odborných exkurzí, výletů, sportovních soutěží, odborných kempů, olympiád, přednášek, workshopů a odborných soutěží, kde mohou žáci aplikovat nabyté kompetence prakticky.

V uplynulém období jsme nadále usilovali o udržení dobrého jména školy na veřejnosti. Spolupracovali jsme s Městským úřadem Kralovice, prokazovali jsme součinnosti při šetření Policie ČR, OSPODu, okresního soudu a pedagogicko-psychologických poraden. Spolupracovali jsme se zaměstnavateli ve městě i okolí, publikovali jsme informace o škole v místním i krajském tisku. Webové stránky i facebook školy opakovaně vykazují bohatou návštěvnost. Školu jsme prezentovali rovněž účastí na přehlídkách středních škol v Plzni, Rokycanech, Domažlicích, Klatovech, Tachově, Stodu a Rakovníku, nebo absolvováním celostátní soutěže v odborných dovednostech, jízdě zručnosti, účastí na krajských technických soutěžích. Naši žáci se podíleli na dobročinných sbírkách, na akcích Uklidíme Česko nebo Hornobřizský podzim. Někteří pracovali jako dobrovolníci v DSP Kralovice. Veřejnost měla rovněž možnost navštívit maturitní a absolventské plesy. V rámci náboru nových žáků jsme navázali kontakt s řadou základních škol. V listopadu 2024 jsme pro žáky základních škol uspořádali projektový den, při kterém se mohli seznámit s našimi studijními obory. Veřejnosti i žákům mnoha základních škol ze širokého okolí slouží moderní dopravní hřiště v areálu dílen odborného výcviku. V průběhu školního roku pořádá škola dva dny otevřených dveří, které slouží primárně novým zájemcům o studium, ale navštěvovány jsou i širokou veřejností.

U našich žáků vyhledáváme zájmy a nadání, cíleně je podporujeme, snažíme se o efektivní komunikaci a kooperaci.

6.2 Zpráva vychovatelky pověřené vedením k vyhodnocení naplňování cílů ŠVP domova mládeže

V tomto školním roce se podařilo vytvořit žákům dobré psychosociální podmínky (klidné prostředí a příznivé sociální klima, otevřenost v komunikaci, úcta, tolerance, sounáležitost s domovem mládeže, vzájemný respekt k individualitě žáků, hodnocení žáků v souladu s jejich individuálními možnostmi, participace na životě domova mládeže). Žáky se i nadále daří zapojovat do sportovních a společných aktivit. U žáků se posílila kompetence ke smysluplnému trávení volného času a smysl pro fair play. Podařilo se budovat komunitu žáků a respekt k dodržování společných pravidel. Vychovatelé usilovali o rozvoj všech klíčových kompetencí a u žáků sledovali a individuálně vyhodnocovali jejich pokrok. V souladu s plány vzdělávání Plzeňského kraje vychovatelé spolupracovali se žáky a rozvíjeli jejich kreativitu s respektem k individualitě každého žáka, vytvářeli podmínky k rozvoji každého žáka, pracovali na bezpečném klimatu na domově mládeže a na vzájemné důvěře mezi žáky a vychovateli. Žáci se zapojovali do dobrovolných aktivit (charitativní činnost). Pracovali jsme na rozvoji všech kompetencí – k učení, k řešení problémů, komunikativní, personální a sociální, na občanských kompetencích a kulturním povědomí, na digitálních kompetencích a práci s informacemi. Kompetenci k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám jsme zvolili především formou individuálních rozhovorů se žáky a ve spolupráci s kariérovým poradcem, který na škole působí a je na tuto oblast specializovaný.

Na domově mládeže i nadále působí školní asistent, který je podporou a pomocí pro vychovatele při organizaci a realizaci vzdělávání žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadání žáci byli pedagogickými pracovníky systematicky podporováni. Všichni vychovatelé se v letošním školním roce průběžně vzdělávali (konference, semináře, webináře, samostudium).

6.3 Učební plány oborů

75-41-M/01 Sociální činnost

ŠVP „Sociální činnost“

ŠVP „Sociální činnost“ - učební plán					
	počet týdenních vyučovacích hodin				
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	3/0	3/0	4/0	4/0	14
Německý jazyk	0/3	0/3	0/4	0/4	
Seminář anglického jazyka	1/0	1/0	1/0	1/0	4
Seminář německého jazyka	0/1	0/1	0/1	0/1	
Dějepis	1	-	-	-	1
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	1	-	-	-	1
Chemie	1	-	-	-	1
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	1	1	1	1	4
Ekonomika	-	2	1	-	3
Právo a sociální služby	2	2	3	4	11
Péče o zdraví	2	2	2	2	8
Pečovatelství	1	2	2	2	7
Pedagogika	2	2	2	2	8
Organizace volného času	3	2	1	1	7
Psychologie	2	2	2	2	8
Administrativa	1	-	-	-	1
Praxe	-	2	2	2	6
Německý jazyk	-	2/0/0/0	2/0/0/0	2/0/0/0	6
Anglický jazyk	-	0/2/0/0	0/2/0/0	0/2/0/0	
Ruský jazyk	-	0/0/2/0	0/0/2/0	0/0/2/0	
Seminář z matematiky	-	0/0/0/2	0/0/0/2	0/0/0/2	
Celkem	32	32	32	32	128



I. S

Školní rok 2024/2025



II. S

Školní rok 2024/2025



**STŘEDNÍ
ŠKOLA
KRALOVICE**

III. S

Školní rok 2024/2025



**STŘEDNÍ
ŠKOLA
KRALOVICE**

IV. S

Školní rok 2024/2025

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**ŠVP „Automechanik“**

Učební plán	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2/0	2/0	2/0	6/0
Německý jazyk	0/2	0/2	0/2	0/6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojnictví	1	1,5	-	2,5
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Elektrotechnika	-	2	2	4
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Oprávenství a diagnostika	1	1,5	2	4,5
Automobily	1	1,5	2	4,5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	32,5	31,5	32	96

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**ŠVP „Opravář zemědělských strojů“**

Učební plán	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2/0	2/0	2/0	6
Německý jazyk	0/2	0/2	0/2	
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Chemie	1	-	-	1
Biologie a ekologie	1	-	-	1
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	-	-	2	2
Strojírenská technologie	1	-	-	1
Strojnictví	1	-	-	1
Technická dokumentace	1,5	-	-	1,5
Zemědělské technologie	-	1,5	-	1,5
Mechanizační prostředky	-	2,5	2,5	5
Motorová vozidla	-	2	2	4
Technologie oprav	1	2	2	5
Řízení motorových vozidel	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32	32,5	96



 STŘEDNÍ
ŠKOLA
KRALOVICE

I. A

Školní rok 2024/2025



 STŘEDNÍ
ŠKOLA
KRALOVICE

II. A

Školní rok 2024/2025



III. A

Školní rok 2024/2025



I. O

Školní rok 2024/2025



II. O

Školní rok 2024/2025



III. O

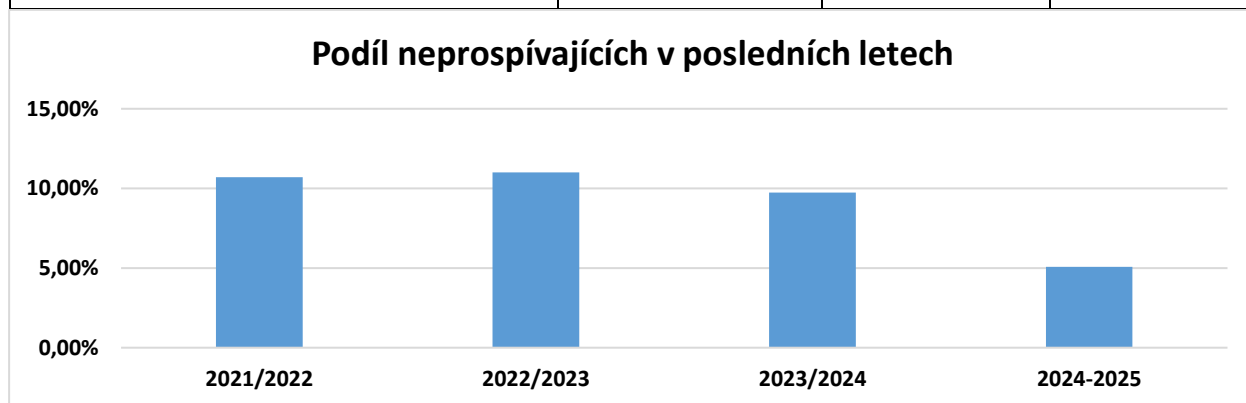
Školní rok 2024/2025

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle stupně poskytovaného vzdělání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek

7.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
VL	6	136	9
MZ	9	73	3
celkem	15	209	12



V posledním školním roce výrazně klesl počet neprospívajících žáků proti minulému školnímu roku. Nadále platí, že neprospívající žáci měli vysokou a často i neomluvenou absenci.

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Celkovou úspěšnost žáků u maturitních zkoušek lze podle školského zákona hodnotit až po vykonání všech tří zákonem daných možných termínů pro vykonání maturitní zkoušky. Uvádíme hodnocení výsledků maturitních zkoušek žáků naší školy v posledních letech.

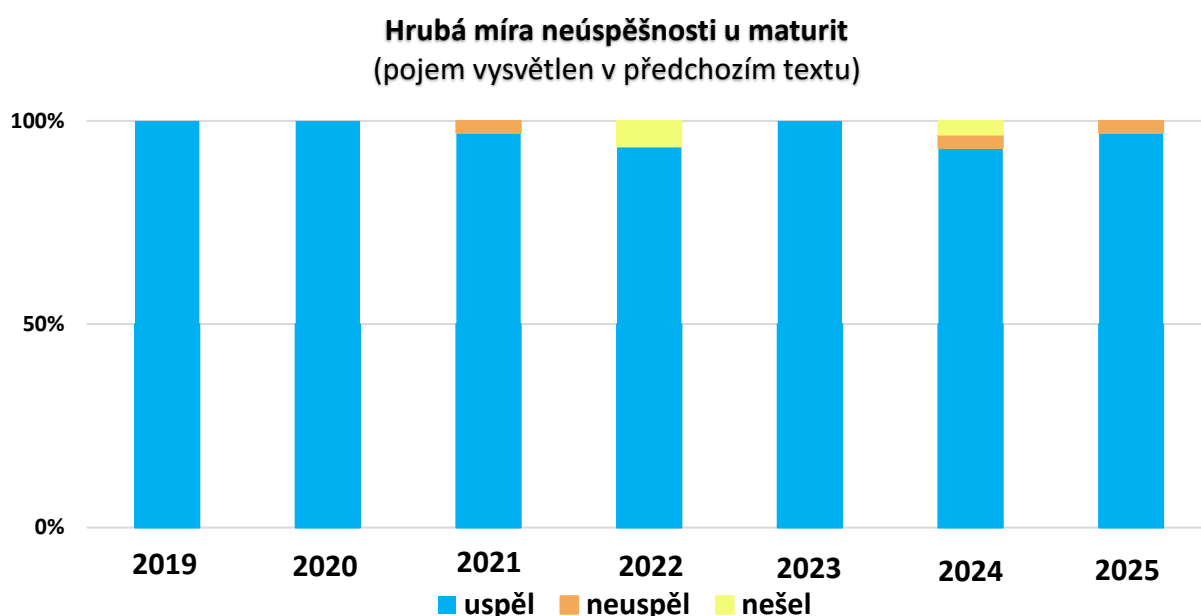
rok	počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
2019	8	1	7	0	0
2020	13	5	8	0	0
2021	17	10	6	1	0
2022	8	0	7	0	1
2023	7	0	7	0	0
2024	15	1	12	1	1
2025	17	5	11	1	0

Stoprocentní úspěšnost žáků u maturitní zkoušky měla škola v letech 2019, 2020 i 2023, v roce 2021 neuspěl jeden žák v didaktickém testu z českého jazyka, v roce 2022 jeden žák zanechal vzdělávání z rodinných důvodů už v lednu (přihlášky k maturitě se však podávají již začátkem prosince), nedokončil tak poslední ročník studia a maturitu nekonal. V roce 2024 jeden žák neuspěl u obou didaktických testů a jeden žák nedokončil poslední ročník studia, maturitu tak

nekonal. V roce 2025 jeden žák neuspěl u didaktického testu z anglického jazyka, nevyčerpal však dosud všechny opravné termíny.

Společnost CERMAT používá data o tzv. „hrubé“ neúspěšnosti. Jedná se o pojem, který nemá oporu v žádném platném právním předpisu. V rámci „hrubé“ neúspěšnosti započítává mezi neúspěšné u maturit také žáky posledního ročníku studia, kteří v období od 1. prosince školního roku do termínu maturit v květnu školního roku ze školy z různých příčin odešli (zanechání studia a odchod do zaměstnání, odstěhování, mateřství apod.). Tito žáci však maturitní zkoušku vůbec nekonali. Zároveň statistika ignoruje skutečnost, že žák má k úspěšnému vykonání maturitní zkoušky jeden řádný a dva opravné termíny a maturitu může vykonat do pěti let od skončení posledního ročníku studia. Teprve po vyčerpání všech možností je možné žáka uvádět ve statistikách jako neúspěšného u maturity.

Přesto tuto statistiku tzv. „hrubé“ neúspěšnosti také uvádíme v následujícím grafu. Naše škola i v ní patří k těm, jejichž „hrubá“ neúspěšnost je vzhledem k celostátnímu průměru nízká, v letech 2019, 2020 i 2023 dokonce nulová.



7.3 Výsledky společné části maturitní zkoušky v posledních letech

počet žáků konajících MZ 2019	celkem	uspěl	neuspěl
český jazyk a literatura	8	8	0
anglický jazyk	8	8	0
matematika	0	0	0

počet žáků konajících MZ 2020	celkem	uspěl	neuspěl
český jazyk a literatura	13	13	0
anglický jazyk	13	13	0
matematika	0	0	0

počet žáků konajících MZ 2021	celkem	uspěl	neuspěl
český jazyk a literatura	17	16	1
anglický jazyk	17	17	0
matematika	0	0	0

počet žáků konajících MZ 2022	celkem	uspěl	neuspěl
český jazyk a literatura	7	7	0
anglický jazyk	7	7	0
matematika	0	0	0

počet žáků konajících MZ 2023	celkem	uspěl	neuspěl
český jazyk a literatura	7	7	0
anglický jazyk	7	7	0
matematika	0	0	0

počet žáků konajících MZ 2024	celkem	uspěl	neuspěl
český jazyk a literatura	14	13	1
anglický jazyk	14	13	1
matematika	0	0	0

počet žáků konajících MZ 2025	celkem	uspěl	neuspěl
český jazyk a literatura	17	17	0
anglický jazyk	17	16	1
matematika	0	0	0

7.4 Výsledky závěrečných zkoušek (včetně opravného a náhradního termínu)

počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
44	5	37	0	2

V tomto školním roce u závěrečných zkoušek uspělo 15 žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel, z toho 1 s vyznamenáním, a 27 žáků oboru Opravář zemědělských strojů, z toho 4 s vyznamenáním. Dva žáci nedokončili úspěšně třetí ročník studia.



absolventi – Mechanik opravář motorových vozidel



absolventi - Opravář zemědělských strojů



absolventi – Sociální činnost

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8.1 Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

výchovná poradkyně	Mgr. Alena Kupková	absolventka specializačního studia
školní metodička prevence	Mgr. Margit Chudáčková	absolventka specializačního studia
školní speciální pedagožka	Mgr. Lucie Čechalová	absolventka studijního oboru
školní sociální pedagožka	Bc. Miroslava Hříbalová, DiS.	sociální pracovnice
kariérový poradce	Mgr. Martin Zeman	pedagogický pracovník

Členové ŠPP se pravidelně informovali o své činnosti na dvoustranných schůzkách, problematiku, která byla všeobecná, sdíleli v MS Teams. Zabývali se aktuálním stavem ve škole – chováním žáků, problémy s jejich docházkou, neomluvenou absencí a záškoláctvím, otázkami, které souvisejí s doporučeními školních poradenských zařízení, případy zanechání vzdělávání v průběhu školního roku, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, psychickými problémy. Problémem bylo řešení neprospěchu žáků a možnosti jeho nápravy, spolupráce, zejména se zákonnými zástupci žáků. Pracoviště se rovněž zabývalo nabídkou akcí, které organizoval žákům kariérový poradce. Na pedagogických poradách výchovná poradkyně pravidelně informovala ostatní pedagogické pracovníky školy o aktuálním stavu poskytování podpůrných opatření žákům a o metodice jejich poskytování. V tomto školním roce byla pedagogická podpora poskytována 17 žákům a 13 žákům s jiným mateřským jazykem. Jednotliví členové poskytovali poradenství všem žákům školy případně jejich zákonným zástupcům, kteří projeví zájem.

8.1.1 Zpráva školní metodičky prevence (ŠMP)

V září 2024 byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s preventivním programem školy na školní rok 2024/2025 a s krizovými plány školy. Zároveň byly stanoveny konzultační hodiny pro žáky a jejich rodiče.

Během prvního zářijového týdne proběhly tři jednodenní adaptační kurzy pro třídy 1.S, 1.A a 1.O. Aktivita adaptačních kurzů byly realizovány ve škole a na fotbalovém hřišti za účasti ŠMP, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku. Do programu byl zařazen i blok aktivit a diskuzí na prevenci školní neúspěšnosti a předčasného odchodu ze školy. Na kurzech byli žáci seznámeni s existencí školního poradenského pracoviště a s kompetencemi jednotlivých členů, na které se mohou v případě potřeby obrátit.

Od prosince 2024 pracuje ve škole nová sociální pedagožka – Bc. Miroslava Hříbalová, DiS. – úzce spolupracuje se ŠMP, aktivně a systematicky pracuje s problémovými žáky.

Během roku byly řešeny problémy spojené s vysokou absencí, nevhodným chováním ve třídě vůči spolužákům a učitelům. Zaznamenali jsme nárůst žáků s psychickými problémy a problémy se sebepoškozováním. Třídní učitelé a sociální pedagožka tyto případy od začátku řeší v úzkém kontaktu s rodinou, všem byla doporučena a zprostředkována odborná pomoc. Všechny případy mají své kořeny v rodinném prostředí a žáci měli tyto problémy již na základní škole. Příští rok plánujeme zařadit aktivity či programy na posílení duševního zdraví u žáků dle aktuální potřeby a nabídky.

Další diskutovaná témata v rámci výuky, třídnických hodin a přednášek: bezpečný pohyb na internetu, bezpečné využívání zdrojů online, extremismus, totalita – diskuze, rasismus,

multikulturalismus, kriminalita, drogová problematika, alkoholismus, trestní odpovědnost mládeže, první pomoc aj.

I nadále je škola zařazena do programu *Face up (dříve Nenech to být)* – prevence šikany na školách. Během roku však nebylo zaznamenáno žádné upozornění na výskyt šikany nebo jiného podobného nevhodného jednání vůči žákům naší školy.

Všichni pracovníci školy se i v letošním roce podíleli na vytváření pozitivního klimatu školy.

ŠMP a jiní pedagogičtí pracovníci se zúčastnili několika seminářů:

23. 9. 2024 – Emoční obtíže dospívajících (Mgr. Kupková, PPP Plzeň)

1. 10. 2024 – Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky (Mgr. Karlíčková, webinář NPI)

23. 10. 2024 – Kurz vnitřní sebeobrany – psychohygiena v praxi (Hemelíková, NPI Plzeň)

20. 11. 2024 – Podpora žáků s autismem, využití sociálního příběhu (Mgr. Kaucká, VOŠ Praha)

21. 11. 2024 – Organizace výuky v heterogenní třídě (Mgr. Chudáčkovi, Ing. Chudáček, webinář NPI)

28. 11. 2024 – Organizace výuky v heterogenní třídě (Mgr. Karlíčková, webinář NPI)

28. 1. 2025 – Vztahový labyrint ve školách (Mgr. Urbanová, webinář Eduall)

14. 2. 2025 – Problematika duševního onemocnění (Mgr. Kaucká)

21. 2. 2025 – Moderní přístupy k lidem s duševním onemocněním (Mgr. Kaucká)

26. 3. 2025 – Jak motivovat náročné žáky (Mgr. Chudáčková, webinář)

7. 4. 2025 – Organizace výuky v heterogenní třídě (Mgr. Kupková, webinář NPI)

23. 4. 2025 – Jak ovlivňují specifické poruchy chování školní úspěšnost a jaké obtíže přetrvávají stále (Mgr. Kupková)

30. 4. 2025 – Respektující výchova a komunikace (Haunerová, webinář)

14. 5. 2025 – Dítě s náročným chováním a úloha vychovatelů (Hemelíková)

10. 6. 2025 – Sebepoškozování – Jak pomoci dítěti (Haunerová)

23. 6. 2025 – Desatero práce s heterogenní třídou – všichni pedagogičtí pracovníci, celodenní

28. 8. 2025 - Wellbeing pro učitele - celodenní prezenční workshop pro vybrané pedagogy

Akce pro žáky:

3. 9. 2024 – adaptační kurz 1.S

4. 9. 2024 – adaptační kurz 1.A

5. 9. 2024 – adaptační kurz 1.O

18. 9. 2024 – charitativní akce Srdíčkové dny (vybraní žáci 3.S, 2.S)

20. 9. 2024 – Psychomodulační látky – webinář – 1.S, Mgr. Chudáčková

15. – 16.10. 2024 – charitativní akce Bílá pastelka (vybraní žáci 2.S)

22. 10. 2024 – Mozkocvična – trénování paměti – žáci ubytovaní na DM

19. 11. 2024 – Bubnovačka – Světový den prevence týrání a zneužívání dětí – DM

18. – 20. 12. 2024 – vánoční sportovní turnaj, vánoční divadelní revue, třídní besídky – posilování vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, zdravé klima školy

24. 3. 2025 – Srdíčkové dny – charitativní akce (vybraní žáci 2.S)

1. 4. 2025 – Paměť a trénování paměti – posilování školní úspěšnosti – Mgr. Vlachová, 2.S

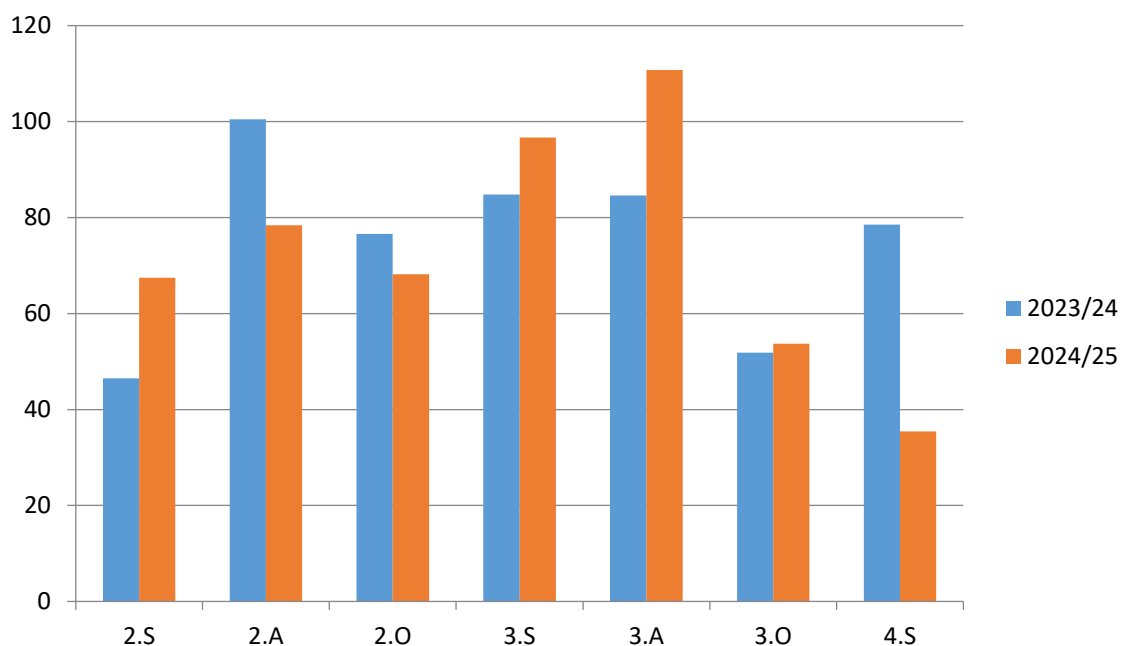
3. 4. 2025 – Uklidíme Česko – Ing. Chudáček, 2.O, třídní vztahy, práce pro komunitu

14. 5. 2025 – Liga proti rakovině – charitativní akce (vybraní žáci 2.S)

28. 5. 2025 – Jak se nechytit do dluhové pasti – 1.S, 2.S – Mgr. Vlachová, Mgr. Urbanová

červen – vodácký kurz (2.S, 2.O, 2.A), exkurze, výlety – posilování a rozvoj pozitivních vztahů ve třídě i mezi jednotlivými třídami a učiteli.

Grafické znázornění absence žáků (porovnání s minulým školním rokem)



Z přiloženého grafického znázornění vyplývá, že výše absence žáků na naší škole se v porovnání s loňským rokem změnila. Zvýšení absence nastalo u tříd 2.S, 3.S, 3.O a 3.A. Naopak snížení absence jsme zaznamenali u tříd 2.A, 2.O a 4.S. Největší nárůst zameškaných hodin mají třídy 3.A a 2.S. Ve 3.A bylo zvýšení způsobeno dlouhodobou nemocí dvou žáků (téměř celé druhé pololetí). Ve 2.S tuto absenci způsobila rovněž nemoc a také skutečnost, že si již zletilí žáci mohou omlouvat absenci sami. Největší pokles zaznamenala třída 4.S. Důvodem byla blížící se maturitní zkouška a příprava na ni. Celkově jsou tedy výsledky proměnlivé. Souvisí to zejména s faktory zdravotními, s možností zletilého žáka omlouvat se sám a s novým doporučením MŠMT k omlouvání absencí. V příštím školním roce budeme i nadále apelovat na žáky a jejich zákonné zástupce, aby k absenci a jejímu omlouvání přistupovali zodpovědně a budeme i nadále zdůrazňovat souvislost vysoké absence a školní neúspěšnosti.

8.1.2 Zpráva výchovné poradkyně (VP)

V průběhu školního roku byly ze strany výchovné poradkyně prováděny následující činnosti:

- zpracování seznamu žáků 1. ročníků se SPU pro podporu individuální péče o tyto žáky
- metodická podpora pedagogického sboru v souvislosti s nástupem ke studiu nových žáků se SVP
- metodická pomoc při realizaci adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků (ve škole, v okolí školy)
- informace žákům 1. ročníků o možnostech konzultací s VP, ŠMP, speciální pedagožkou, kariérovým poradcem a sociální pedagožkou
- setkání výchovných poradců SŠ a ZŠ na Úřadu práce v Plzni
- žákům maturitního ročníku poskytnuty informace o službách firmy SCIO a CERMAT v rámci příprav na MZ a přijímací zkoušky na VŠ
- součinnost při organizování preventivních akcí pro žáky
- schůzky se zákonnými zástupci žáků
- informace žákům, kteří hodlají pokračovat v nástavbovém studiu
- monitorování neprospívajících žáků, hledání důvodů a následné řešení neprospěchu
- spolupráce při získávání nových žáků: účast na dnech otevřených dveří, přehlídkách škol

- vyhodnocení prospěchu a docházky za první pololetí školního roku, informování pedagogického sboru o nově evidovaných žácích s Doporučením ŠPZ
- spolupráce se žáky 3. ročníků technických oborů při podávání přihlášek na nástavbové studium, poradenství při dalších možnostech vzdělávání
- individuální konzultace s ostatními členy ŠPP
- vyhodnocení PLPP

- DVPP (seminář, webinář, workshop):

11. 9. 2024 ŠPP – povinná dokumentace

23. 9. 2024 Emoční obtíže dospívajících

31. 10. 2024 Práce s tabulkami

28. 11. 2024 Změny na trhu práce

29. 11. 2024 Práce s dokumenty

7. 2. 2025 Výukové materiály a umělá inteligence

17. 2. 2025 Emergency – nový modul pro bezpečnější školu

7. 4. 2025 Organizace výuky v heterogenní třídě

23. 4. 2025 Jak ovlivňují specifické poruchy chování školní úspěšnost žáků a jaké potíže přetrvávají

28. 4. 2025 Oživme své prezentace interaktivními aplikacemi

15. 5. 2025 Okresní kulatý stůl na ÚP Plzeň

23. 6. 2025 Desatero NPI ČR úspěšné práce s heterogenní třídou

V rámci spolupráce s dalšími subjekty jsme spolupracovali zejména s PPP Plzeň-sever, s OSPOD v Kralovicích, Nýřanech. Výchovné a kázeňské případy byly řešeny ve spolupráci se školní metodičkou prevence, sociální pedagožkou, ředitelem školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy, vzdělávací problémy se speciální pedagožkou a vyučujícími. Výchovná poradkyně se spolupodílela na vzdělávání žáků v oblasti kariérového poradenství (náborová akce společnosti Amagasaki Pipe a.s. Kožlany, Bechtoplast s.r.o, Kralovická zemědělská a.s., Zemědělská výstava na Hadačce).

Výchovná poradkyně se podílela na zpracování podkladových zpráv pro doporučení žákům se SVP.

Nejčastější náplň činností VP v letošním roce:

- konzultace se sociální pedagožkou při naplňování její agendy;
- řešení problémů při výuce (ve spolupráci se ŠMP, SocP, TU);
- spolupráce se školní speciální pedagožkou při tvorbě PLPP, IVP a jejich vyhodnocení;
- spolupráce s PPP, příprava podkladů pro vyšetření;
- řešení kázeňských problémů v Domově mládeže;
- spolupráce s TU 1. A při řešení vzdělávacích a kázeňských problémů;
- jednání se zákonnými zástupci žáků při přerušení nebo zanechání vzdělávání.

8.1.3 Zpráva školní speciální pedagožky

Po celý školní rok 2024/2025 na střední škole v Kralovicích v rámci realizace projektu „PRO ÚSPĚCH V BUDOUCNOSTI,“ reg. číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003//0003254, působila školní speciální pedagožka jako poskytovatelka poradenských služeb spolu s týmem školního poradenského pracoviště. Zajišťovala samostatnou speciálně pedagogickou činnost.

Školní speciální pedagožka vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých nebo dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Speciální pedagožka pracovala především se žáky se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie), s poruchami koncentrace pozornosti (ADHD, ADD) a s žáky s výukovými problémy. Během školního roku 2024/2025 bylo v péči školního speciálního pedagoga 21 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a 12 žáků s odlišným mateřským jazykem. Žáci byli vybráni a zařazeni do péče speciální pedagožky na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny, po dohodě s příslušným vyučujícím (třídním učitelem), výchovnou poradkyní a zákonným zástupcem žáka.

Speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole vzděláváno 17 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (jeden žák s PO 4, čtyři žáci s PO 3, jedenáct žáků s PO 2, jeden žák s PO 1), s jiným mateřským jazykem 13 žáků. Žádný žák nebyl zařazen mezi žáky sociálně znevýhodněné. Dvanáct žáků s odlišným mateřským jazykem bylo vzděláváno za podpory plánu pedagogické podpory. Dva žáci se vzdělávali s individuálním vzdělávacím plánem. V průběhu školního roku, byla vedena spisová dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, která se průběžně aktualizovala na základě rediagnostiky nebo nového psychologické a speciálně-pedagogického vyšetření. Žáci se zdravotním znevýhodněním (žák se sluchovou vadou a převážně žáci s lehčími formami specifických poruch učení a specifických poruch chování) byli vzděláváni s využitím vyrovnávacích opatření (speciálně pedagogické metody, postupy, formy, individuální podpora v rámci výuky).

Depistážní činnosti

Vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (příprava, vyhodnocování a zpracování výsledků depistáží žáků, podávání informací zákonným zástupcům u nezletilých žáků). U žáků ohrožených školní neúspěšností byla společně s pedagogy a výchovným poradcem zjištěna příčina neúspěchu.

Diagnostické činnosti

Průběžná diagnostika speciálně vzdělávacích potřeb žáků (shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy osobní a rodinné), analýza získaných výsledků a jejich vyhodnocení. V případě potřeby bylo nabídnuto žákovi a zákonným zástupcům zprostředkování odborné pomoci v pedagogicko-psychologické poradně.

Intervenční činnosti

Individuální práce se žákem (realizace speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních a stimulačních).

Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory. Zajišťování speciálně pedagogických vzdělávacích činností.

Metodické a koordinační činnosti

Příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálně pedagogických služeb na škole.

Konzultace s pedagogy

Konzultace s pedagogy zaměřené na průběžné vyhodnocování navržených podpůrných opatření pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. U žáků s odlišným mateřským jazykem, kterým nedokonalá znalost vyučovacího jazyka bránila v plnohodnotném začlenění se do výuky, byl vytvořen ve spolupráci s pedagogy plán pedagogické podpory. Plán pedagogické podpory byl vytvořen celkem pro dvanáct žáků s odlišným mateřským jazykem. Jednalo se o tři žáky vietnamské národnosti a devět žáků ukrajinské národnosti. Dva žáci se speciálně vzdělávacími potřebami s potřebou podpůrných opatření 4. stupně a 3. stupně byli vzděláváni dle IVP (jeden žák ze třídy 1.O a jeden žák ze třídy 1.A).

Pravidelná komunikace s rodinou žáka

Speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky a zákonné zástupce. Po celý školní rok byly určeny konzultační hodiny (osobní konzultace, telefonické, emailem). Konzultační hodiny – středa od 7:00 do 15:00. Konzultace zaměřené na problematiku specifických poruch učení, nalezení vhodného učebního stylu, reedukační techniky (používání speciálních pomůcek a metod).

Konzultace a kooperace s pracovníky školských poradenských zařízení

Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu

Ve školním roce 2024/2025 bylo řešeno několik desítek případů neprospívajících žáků (řešeno k listopadu 2024 a lednu 2025). Jednalo se převážně o neprospěch z jednoho vyučovacího předmětu (matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, občanské výchovy a odborných předmětů z důvodu vysoké absence ve výuce). Na schůzkách se zákonnými zástupci, za přítomnosti třídního učitele, učitele vyučovaného předmětu a výchovného poradce byly projednávány příčiny školního neúspěchu a hledaly se možnosti nápravy. Během školního roku bylo provedeno několik krizových intervencí s jednotlivými žáky. Pravidelná konzultace se žáky se zvýšeným rizikem vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji.

Řešení výchovných problémů

Ve školním roce speciální pedagožka nejčastěji řešila tyto výchovné problémy: motivování nemotivovaných žáků, kázeňské přestupky, krizové situace při výuce.

8.1.4 Zpráva školní sociální pedagožky

Ve školním roce 2024/2025 působí sociální pedagožka na škole již druhým rokem. Spolupracuje s vyučujícími teoretické výuky i vyučujícími odborného výcviku, ale i neziskovými organizacemi, městskými úřady, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni a v Rakovníku a Probační a mediační službou v Plzni.

Městský úřad Kralovice je nadále zapojen do projektu Potravinové banky, kdy realizuje službu výdejního místa Potravinové banky. Sociální pedagožka spolupracuje s klíčovou pracovnící Městského úřadu Kralovice a s Potravinovou bankou v Plzni s výdejním místem v Diecézní charitě Plzeň, pracoviště Cukrovarská.

V rámci neziskových organizací pokračuje spolupráce s Bílým kruhem bezpečí, Krizovou službou Diecézní charity Plzeň, Intervenčním centrem Plzeňského kraje, Anabell, z.ú., ARTEDA, z.ú., Linka bezpečí a byla navázána další nová spolupráce s neziskovými organizacemi ve Středočeském kraji: ADA+ Kladno a Centrum psychologicko-sociálního poradenství pro Středočeský kraj.

Kontakty na neziskové organizace, včetně vizitek s QR kódem na krizové linky jsou distribuovány v rámci poradenství se žáky.

V rámci poradenského pracoviště je i nadále úzce spolupracováno při řešení výchovných a kázeňských případů. Nejčastější identifikované příčiny školního neúspěchu byla rodinná situace, neutěšené vztahy v rodině, zdravotní problémy v rodině, osobní nastavení a osobní krize, snížené sebevědomí, vztahy s vrstevníky, finanční situace v rodině, vztahy v kolektivu třídy a jiné příčiny. Nejčastější náplň sociální pedagožky ve školním roce 2024/2025:

- jednání s žáky ohroženými školním neúspěchem,
- jednání se zákonnými zástupci žáků ohrožených školním neúspěchem,
- zprostředkování kontaktu odborné péče,
- navázání spolupráce s neziskovými organizacemi, s úřady místní správy a samosprávy a dalšími institucemi.

Sociální pedagožka podporuje žáky ve školní úspěšnosti ve spolupráci s vyučujícími, třídními učiteli a poradenským pracovištěm školy.

8.1.5 Zpráva kariérového poradce

Kariérové poradenství na Střední škole Kralovice je důležitou součástí podpory žáků při rozhodování o jejich profesní budoucnosti. Poradenství je zaměřeno na individuální přístup k potřebám žáků, poskytování relevantních informací o možnostech pracovního uplatnění a dalšího studia a na rozvoj kompetencí důležitých pro uplatnění na trhu práce. Cílem kariérového poradenství je vést žáky k samostatnému a uvědomělému rozhodování o jejich další vzdělávací či profesní cestě.

Činnost kariérového poradce vycházela z plánu práce pro školní rok 2024/2025 a byla průběžně přizpůsobována aktuálním potřebám žáků i podmínkám školy.

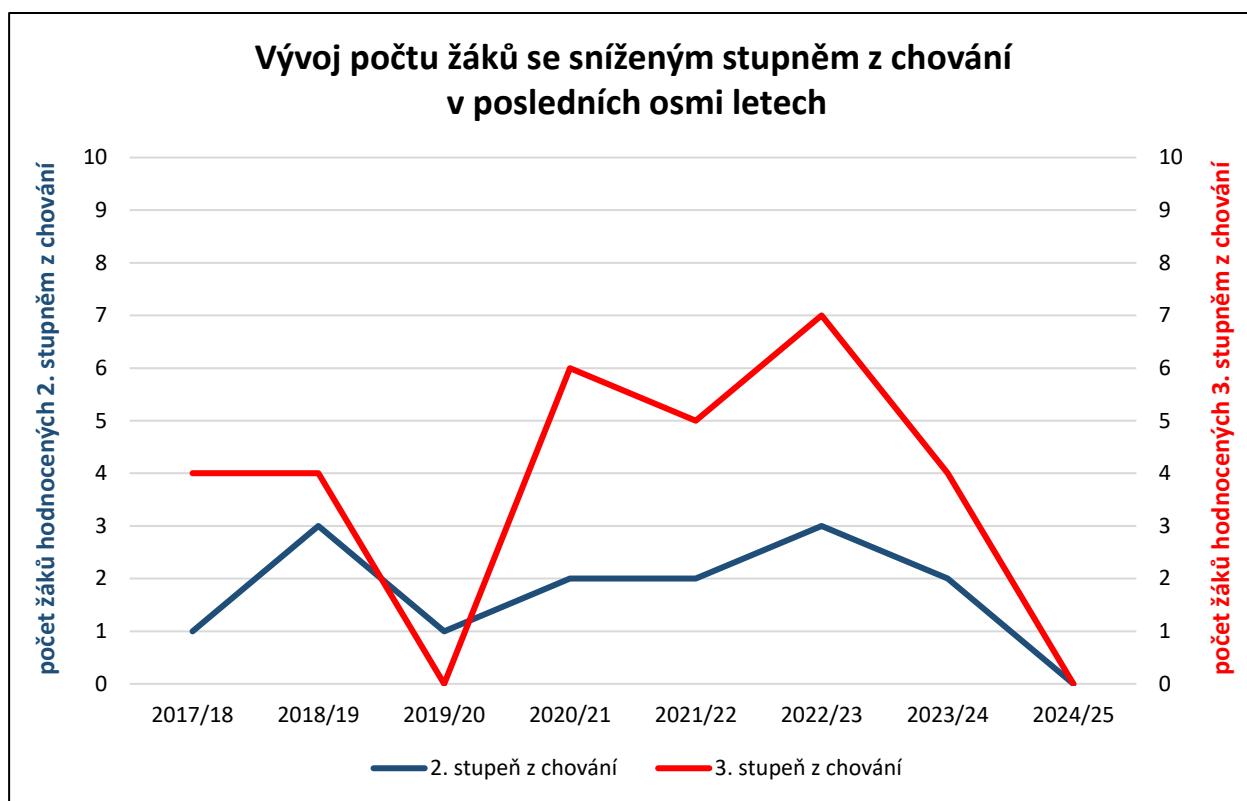
Klíčové aktivity kariérového poradenství

- informace žákům o možnostech konzultací – individuální, telefonická, e-mailová i online komunikace přes MS Teams,
- pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště za účasti ředitele školy,
- sledování školního prospěchu a motivace žáků, individuální rozhovory s neprospívajícími žáky,
- spolupráce s výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou, školní metodičkou prevence a třídními učiteli,
- účast na odborných seminářích a webinářích v oblasti kariérového poradenství (např. Info Kariéra Plzeň),
- samostudium zaměřené na odborné weby (např. KCVJŠ, Úřad práce), rozvoj prezentačních a komunikačních dovedností, školská legislativa,
- individuální konzultace se žáky (v průměru 2× měsíčně), skupinové rozhovory s třídami několikrát měsíčně,
- témata rozhovorů: praxe, možnosti pomaturitního studia, pracovní příležitosti, brigády, motivace k dokončení studia,
- přednášky pro závěrečné ročníky na téma: co dělat po dokončení studia (pracovní smlouva, úřady, odvody, další studium),
- spolupráce se základními školami v okolí při předávání informací o nabídce oborů a možnostech studia,
- komunikace se zástupci firem a organizací: Agrowest a.s., Kiesel Trade CS s.r.o., Auto-car centrum s.r.o., Seco Pneu s.r.o., Kralovická zemědělská a.s., Bílovská zemědělská a.s., Žihelský statek, Dům sociální péče Kralovice, Bechtoplast Kralovice, Armáda ČR.

Kariérové poradenství je významným nástrojem podpory žáků při jejich přípravě na budoucí profesní dráhu. Pravidelná komunikace s jednotlivými žáky i třídními kolektivy, spolupráce s firmami a institucemi, odborný růst kariérového poradce a propojení poradenských aktivit napomáhá žákům k lepší orientaci v dalším směřování. Důležitou součástí práce zůstává úzká spolupráce s vedením školy, členy poradenského týmu, zaměstnavateli a partnery, kteří společně vytvářejí funkční systém podpory kariérního rozvoje žáků.

8.2 Údaje o chování žáků

poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
VL	0	0	1	0
MZ	0	0	0	0
celkem	0	0	1	0



8.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
17	16	2	2	0

Někteří žáci měli více kategorií (zdravotní postižení i zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení i odlišné podmínky).

8.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
3	2	-	-	1	-	6
2. – 4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
-	-	-	-	-	-	-

8.5 Řemeslné kempy pro nadané žáky

datum, místo	název soutěže	pořadatel	jméno
23. - 26. 6. 2025 Sušice	Řemeslný kemp pro nadané automechaniky	SOŠ a SOU Sušice	Václav Peroutka

8.6 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	2
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

8.7 Přehled školních aktivit za školní rok 2024/2025

2. 9.	(Po)	Zahájení školního roku		
3. 9.	(Út)	Adaptační kurz	1.S	Mgr. M. Chudáčková
4. 9.	(St)	Zkoušky z autoškoly		M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
		Adaptační kurz	1.A	Mgr. M. Chudáčková, Ing. et Mgr. M. Fazekaš
5. 9.	(Čt)	Adaptační kurz	1.O	Mgr. M. Chudáčková, Ing. R. Chudáček
		Písemná část maturitní zkoušky, podzimní termín		Mgr. G. Vlachová
6. 9.	(Pá)	Praktická část maturitní zkoušky, podzimní termín		Mgr. J. Kaucká
		Předsedkyně maturitní komise, gymnázium a SOŠ Plasy		Mgr. R. Karlíčková
9. 9.	(Po)	Písemná část maturitní zkoušky, podzimní termín		Mgr. M. Chudáčková
11. 9.	(St)	Setkání sociálních zařízení, Horní Bříza	3.S	Mgr. J. Kaucká



*Hornobřížský podzim
naši žáci na akci se seniory*

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

12. 9. (Čt) Ústní část maturitní zkoušky, podzimní termín
Mgr. M. Oravec, Mgr. M. Chudáčková
17. 9. (Út) Slavnostní předání motivačních kufříků, Mariánská Týnice 1.A, 1.O
Mgr. M. Oravec, Mgr. A. Kupková, Ing. R. Čuřík, Ing. R. Chudáček



*předávání kufříků s náradím jako dar Plzeňského kraje žákům
1. ročníků technických učebních oborů*

18. 9. (St) Srdíčkové dny, charitativní sbírka P. Bičovská
D. Candra, K. Holubová, A. Chytrá, N. Karevová, P. Masnerová, T. Szabová
20. 9. (Pá) ZD Kladruby, odborná exkurze – ukázkový den 1.O, 2.O
Mgr. R. Karlíčková, Ing. R. Chudáček
- Psychomodulační látky, webinář pro 1.S Mgr. M. Chudáčková
24. 9. (Út) Pomáháme.Digital, workshop pro sociální pracovníky, 4.S Mgr. J. Steifová
Pomáháme.Digital, workshop pro sociální pracovníky, 3.S Mgr. J. Steifová
Středoškolský atletický pohár, Plzeň žáci školy Bc. O. Berbr
Minidron 2024, krajská soutěž, Klatovy A. Gaspar, V. Diard, Ing. R. Chudáček
3. 10. (Čt) Přespolní běh, Plasy, žáci 2.S, 3.O, 1.S, 4.S, 2.O, 3.S Bc. O. Berbr
10. 10. (Čt) Krajská environmentální konference, ZOO Plzeň Ing. R. Chudáček
11. 10. (Pá) Posviť si na budoucnost, Depo Plzeň Mgr. A. Kupková, R. Urban
12. 10. (So) Posviť si na budoucnost, Depo Plzeň Mgr. A. Kupková, Ing. R. Čuřík
15. – 16. 10. (Út-St)
Charitativní sbírka Bílá pastelka J. Haunerová
T. Grantnerová, A. Chytrá, P. Masnerová, A. Matúšková,
A. Renčíková, T. Szabová
15. 10. (Út) Prezentace škol, Stod R. Urban
16. 10. (St) Odborná beseda o zemědělství – důvody proč pracovat v zemědělství 1.O
17. 10. (Čt) Přírodovědný klokan – soutěž 1.S, 2.S
22. 10. (Út) Moz kocvična – trénování paměti a mozku, Knihovna Kralovice
žáci DM, J. Haunerová
Prezentace škol, Domažlice Ing. H. Gryszkiewiczová, Ing. R. Čuřík
23. 10. (St) Exkurze do knihovny Kralovice 1.S Mgr. G. Vlachová
24. 10. (Čt) Technika má zlaté dno, krajská soutěž M. Čejka, O. Duchek, Ing. R. Čuřík
25. 10. (Pá) Basketbal, okresní kolo SŠ, Plasy žáci školy Mgr. L. Urbanová

1. 11. (Pá) Projektový den pro žáky ZŠ Kaznějov, ZŠ Plasy, ZŠ Kralovice
za účasti všech pedagogů naší školy



*projektový den pro žáky základních škol
využití virtuální reality*

4. 11. – 5. 12. Kontext – krajská jazyková soutěž pro žáky v anglickém jazyce
4. 11. – 8. 11. (Po – Pá)
- | | |
|---------------|-----|
| Odborná praxe | 4.S |
|---------------|-----|
5. 11. (Út) DSP Kralovice, nácvik evakuace 3.S
- Prezentace škol, Tachov Mgr. A. Kupková, Bc. M. Vaněk
8. 11. (Pá) Pedagogická rada hodnotící 1. čtvrtletí školního roku 2024-2025
- Třídní schůzky se zákonnými zástupci žáků
13. 11. (St) Veletrh vzdělávání, Rakovník Mgr. A. Kupková, Bc. M. Vaněk
- Prezentace škol, Klatovy Ing. M. Jíchová, Ing. R. Čuřík
14. – 15. 11. (Čt – Pá)
- Setkání ředitelů středních škol, Sušice Mgr. M. Oravec
16. 11. (So) Den otevřených dveří za účasti všech pedagogických pracovníků
18. – 22. 11. (Po - Pá)
- | | |
|---------------|-----|
| Odborná praxe | 3.S |
|---------------|-----|
19. 11. (St) Bubnovačka, 19. listopad - Světový den prevence týrání a zneužívání dětí
- 1.A, 1.O, 1.S, 2.A, 2.O, 2.S, 3.A, 3.O, 3.S, 4.S
- P. Bičovská, Z. Cvaková, J. Haunerová, M. Hemelíková
21. 11. (Čt) Ekonomická olympiáda 2.S Ing. M. Jíchová
22. 11. (Pá) Maturitní ples 4.S



maturitní ples

25. – 29. 11. (Po- Pá) Odborná praxe 2.S
26. 11. (Út) Proč rostlinná strava?, webinář 2.O Ing. R. Chudáček
27. 11. (St) Ekonomická olympiáda 3.S Ing. M. Jíchová
Beseda se zástupci Armády ČR 2.O, 3.A
28. 11. (Čt) Olympiáda v českém jazyce žáci školy Mgr. G. Vlachová
6. 12. (Pá) Vánoční trhy Norimberk žáci školy Ing. H. Gryszkiewiczová, Ing. M. Jíchová
10. 12. (Út) Zapojení odborníka z praxe do výuky, AHProfi 1.A
V. Janský, J. Konopásek, J. Šiml
18. 12. (St) Vánoční turnaj tříd ve fotbale a stolním tenisu žáci školy
Mgr. L. Urbanová, Mgr. M. Zeman, Bc. O. Berbr
19. 12. (Čt) Předvánoční divadelní revue 1.S, 2.S, 3.S, 4.S
20. 12. (Pá) Vánoční besídky tříd žáci školy
9. 1. (Čt) Kontext v anglickém jazyce, finálové kolo jazykové soutěže v Plzni
D. Candra, P. Kubík, T. Szabová



*3. místo v krajském kole
soutěže Kontext v Aj
Petr Kubík*

14. 1. (Út) Zapojení odborníka z praxe do výuky, Kola a pneumatiky, p. Láska 1.O
V. Janský, J. Konopásek, J. Šiml
18. 1. (So) Den otevřených dveří za účasti všech pedagogických pracovníků
21. 1. (Út) Ekonomická olympiáda, Plzeň, krajské kolo P. Krůtová
22. 1. (St) Otevřete dveře AI, webinář 3.A Ing. M. Jíchová
24. 1. (Pá) Pedagogická rada, klasifikační za 1. pololetí školního roku 2024/2025
školení řidičů
Zkoušky ze svařování, metoda plamen 3.O
28. 1. (Út) Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo
T. Suchomelová, K. Tarbajová
29. 1. (St) Krajská soutěž OZS, SOŠ a SOU Sušice R. Spurný, T. Holzknecht
30. 1. (Čt) Vydání výpisů vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2024/2025

3. 2. (Po) Finálový den matematické soutěže mKontext, Západočeská univerzita v Plzni
H. Do Dinh, J. Knot
Mgr. R. Karlíčková



*vítěz krajského kola
soutěže mKontext
Jakub Knot*

5. 2. (St) Jesus Christ superstar, muzikál žáci školy
Mgr. R. Karlíčková, Mgr. G. Vlachová
11. 2. (Út) Závěrečné zkoušky, webinář k praktické závěrečné zkoušce OZS Ing. R. Čuřík
17. – 21. 2. (Po – Pá)
Lyžařský výcvikový kurz, Sport hotel Můstek, Jáchymov žáci školy
Mgr. L. Urbanová, Bc. O. Berbr
19. 2. (St) Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
20. 2. (Čt) Automechanik Junior 2025, krajské kolo, SPŠD Plzeň A. Holeček, D. Vávra
Ing. R. Čuřík
21. 2. (Pá) Moderní přístupy k lidem s duševním onemocněním DVPP Mgr. J. Kaucká
4. 3. (Út) Porada ředitelů a ekonomů, SOU elektrotechnické, Plzeň
Mgr. M. Oravec, Bc. V. Kubatová
5. 3. (St) Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
10. – 14. 3. (Po – Pá)
Odborná praxe 4.S
10. – 11. 3. (po – Pá)
Celostátní kolo soutěže OZS, SOU Hubálov R. Spurný Z. Dibelka
13. – 14. 3. (Čt – Pá)
Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
18. 3. (Út) Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo T. Suchomelová
19. 3. (St) Řídící výbor MAP, Kralovice Ing. R. Čuřík
20. 3. (Čt) Zlatý pohár Linde, SŠ Rokycany T. Holzknecht, A. Vlček Ing. R. Čuřík
24. 3. (Po) Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
- Srdíčkové dny, charitativní akce
K. Hušková, A. Kučerová, T. Levová, A. Renčíková
24. – 28. 3. (Po – Pá)
TATRA do škol V. Chlupsa, M. Jedlička V. Janský
26. 3. (St) Florbal, okresní kolo SŠ, Plasy žáci školy Bc. O. Berbr
27. 3. (Čt) Odborná exkurze, ČNB Praha 3.S Ing. M. Jíchová
1. 4. (Út) Paměť a trénování paměti, Knihovna města Kralovice 2.S Mgr. G. Vlachová
3. 4. (Čt) Uklidíme Česko 2.O Ing. R. Chudáček
- Maturitní zkoušky, profilová část – písemná práce z ČJL 4.S



*Uklidíme Česko, uklidíme Kralovice
naši žáci s pytlí odpadu
po úklidu nepořádku ve městě*

- | | | | |
|--------|------|---|--------------------------------------|
| 3. 4. | (Čt) | Zkoušky autoškola | M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk |
| | | Maturitní zkoušky, profilová část – písemná práce z AJ a RJ | 4.S |
| 7. 4. | (Po) | Zkoušky autoškola | M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk |
| 11. 4. | (Pá) | Pedagogická rada | |
| | | Třídní schůzky | |
| | | Přijímací zkoušky pro uchazeče o studium oboru Sociální činnost | |
| | | | 1. řádný termín |
| 14. 4. | (Po) | Ekologická exkurze Marius Pedersen Kralovice, likvidace odpadů | 1.O |
| | | | Ing. R. Čuřík |
| | | Přijímací zkoušky pro uchazeče o studium oboru Sociální činnost | |
| | | | 2. řádný termín |
| 23. 4. | (St) | Soutěž ve svařování "O zlatou kuklu společnosti SIAD", SŠT Most | V. Řeňč |
| | | | T. Holzknecht, V. Moullová, A. Vlček |



naši žáci soutěžili ve svařování v Mostě

- | | | | |
|--------|------|--|----------------------------------|
| 25. 4. | (Pá) | Pedagogická rada klasifikační | pro 4.S |
| | | Řemeslo má zlaté dno, krajská rukodělná soutěž | |
| | | Zkoušky autoškola | M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk |
| | | Turnaj v kopané SŠ, G+SOŠ Plasy | žáci školy |
| | | | Mgr. M. Zeman |
| 27. 4. | (Ne) | E.ON Eurorebus, vědomostní soutěž, krajské kolo, FEL ČVUT Praha, | žáci školy |
| | | | Mgr. L. Urbanová |
| 28. 4. | (Po) | Maturitní zkoušky – praktická maturitní zkouška | 4.S |
| | | Zkoušky autoškola | M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk |

29. 4. (Út) Odborná exkurze DEUTZ-FAHR, Německo, výroba zemědělských traktorů a samojízdných sklízecích strojů žáci školy
Ing. H. Gryszkiewiczová, Ing. R. Chudáček
Jízda zručnosti s traktorem a přívěsem, SOŠ a SOU Sušice
V. Diard, Š. Pícl, Bc. Vaněk
Maturitní zkoušky – praktická maturitní zkouška 4.S
30. 4. (St) Vydání vysvědčení 4.S
2. 5. (Pá) Maturitní zkoušky, didaktický test z AJ 4.S
5. 5. (Po) Maturitní zkoušky, didaktický test z Čj 4.S
6. 5. (Út) Maturitní zkoušky, didaktický test z Rj 4.S
7. 5. (St) Maturitní zkoušky - praktická maturitní zkouška 4.S
Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
9. – 15. 5. (Pá - Čt)
Studijní volno k přípravě na maturitní zkoušky 4.S
13. 5. (Út) Nové progresivní osvětlení do učeben, představení nového systému osvětlení učeben SPECTRASOL, OŠMS KÚ Plzeň, SOU elektrotechnické Plzeň
Mgr. M. Oravec
14. 5. (St) Roční prověrka BOZP A PO
Liga proti rakovině, charitativní sbírka
T. Grantnerová, V. Johecová, A. Matúšková, T. Szabová
16. 5. (Pá) Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
16. – 21. 5. (Pá – St)
Maturitní zkoušky – ústní maturitní zkouška 4.S
Odborná praxe 2.S, 3.S
19. 5. (Po) Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
19. 5. – 21. 5. (Po – St)
Tatra do škol, sestavování vozidla Tatra, Plzeň – Křimice
V. Chlupsa, M. Jedlička, V. Janský
19. – 20. 5. (Po – Út)
Maturitní zkoušky, SOU stavební, Horní Bříza Ing. H. Gryszkiewiczová
20. 5. (Út) Řemeslo má zlaté dno, Techmanie Plzeň, vyhodnocení soutěže
O. Chaloupka, J. Šiml
26. – 30. 5. (Po – Pá)
Maturitní zkoušky Gymnázium Plasy Mgr. M. Chudáčková
28. 5. (St) Jak se nechytit do dluhové pasti, workshop 1.S
Mgr. G. Vlachová, Mgr. L. Urbanová
Jak se nechytit do dluhové pasti, workshop 2.S
Mgr. J. Kaucká, Mgr. R. Karlíčková
Pedagogická rada klasifikační pro 3.A a 3.O
29. 5. (Čt) Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
30. 5. (Pá) Zkoušky ze svařování, metoda CO₂ 3.O
Vydání vysvědčení 3.A, 3.O
2. – 3. 6. (Po - Út)
Studijní volno k přípravě na závěrečné zkoušky 3.A, 3.O
Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
4. 6. (St) Závěrečné zkoušky, písemná část 3.A, 3.O
Ing. R. Chudáček, Ing. et. Mgr. M. Fazekaš

5. – 6. 6. (Čt - Pá)

Studijní volno k přípravě na závěrečné zkoušky

3.A, 3.O

6. 6. (Pá) Inovujeme Plzeň 2025, technologický park, Plzeň

1.A, 1.O

Ing. R. Čuřík, V. Janský

9. – 10. 6. (Po - Út)

Odborná exkurze, Netolice, sociální zařízení

3.S

Mgr. J. Kaucká, Mgr. J. Steifová

9. – 13. 6. (Po - Pá)

Závěrečné zkoušky, praktická část

3.A, 3.O

10. 6. (Út) Ručičky kraje

M. Beneš, J. Paul

V. Janský, J. Šiml



naše stanoviště na Ručičkách kraje

11. 6. (St) Volejbal, okresní kolo středních škol, Kralovice

žáci školy

Mgr. L. Urbanová, Mgr. M. Zeman, Bc. O. Berbr



*naše volejbalové
týmy*

13. 6. (Pá) Zkoušky autoškola

M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk

16. – 17. 6. (Po - Út)

Závěrečné zkoušky, ústní část

3.A, 3.O

17. – 18. 6. (Út - St)

Tatra do škol

V. Janský

17. – 18. 6. (Út – St)

Vodácký kurz, Berounka

2.A, 2.O

Mgr. L. Urbanová, Mgr. M. Zeman, Bc. O. Berbr

18. 6. (St) Zkoušky autoškola

M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk

19. 6. (Čt) Echt praxe, exkurze do firmy Bechtoplast s. r. o. 1.A Mgr. A. Kupková
 20. 6. (Pá) Pedagogická rada klasifikační za 2. pololetí školního roku 2024/2025
 23. – 26. 6. (Po – Čt)
 Řemeslný kemp pro nadané automechaniky, SOŠ a SOU Sušice V. Peroutka
 24. 6. (Út) Školení na obsluhu manipulačních motorových vozíků 3.A, 3.O
 24. 6. – 26. 6. (Út – Čt)
 Třídní akce – školní výlety tříd, stěhování dílen 1.A, 1.O, 1.S, 2.A, 2.O, 3.S
 Vodácký kurz - Berounka 2.S
 25. 6. (St) Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
 Školení na obsluhu manipulačních motorových vozíků 3.A, 3.O
 27. 6. (Pá) Vydání vysvědčení 1.A, 1.O, 1.S, 2.A, 2.O, 2.S, 3.S
 30. 6. (Po) Školení na klimatizace (F-plyny) 3.A, 3.O
 2. 7. (St) Zkoušky autoškola M. Trkal, R. Urban, Bc. M. Vaněk
 25. 8. (Po) Zahajovací porada zaměstnanců pro školní rok 2025-2026, areál dílen

V rámci **charitativní činnosti** žáků školy při akcích Srdíčkové dny, Liga proti rakovině a Bílá pastelka bylo nadacím za školní rok **zasláno celkem 39 397,- Kč**.

8.8 Hodnocení výsledků v oblasti práce školního koordinátora EVVO, školního koordinátora ICT

školní koordinátor EVVO	Ing. Roman Chudáček	absolvent specializačního studia
školní koordinátorka ICT	Ing. Marie Jíchová	absolventka specializačního studia

Zpráva koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

V září proběhlo setkání s pedagogy, na kterém bylo diskutováno v souladu se školním vzdělávacím programem zařazení průřezového tématu Člověk a životní prostředí do výuky jednotlivých předmětů. V 1. ročníku učebních oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel a maturitního oboru Sociální činnost je environmentální problematika začleněna zejména do výuky biologie a ekologie, chemie. Ve 2. ročníku učebních oborů se jedná zejména o předměty český jazyk a zemědělské technologie. Ve 3. ročníku maturitního oboru je environmentální výchova mimo jiné součástí semináře z anglického jazyka.

Na začátku školního roku byli pedagogové seznámeni s krátkodobým plánem EVVO pro školní rok 2024/2025.

Ve škole nadále probíhalo třídění odpadu, včetně lisování PET lahví pomocí lisů Ecopress, které jsou umístěny na chodbách školy a domova mládeže. Žáci 1. ročníků všech oborů byli na začátku školního roku proškoleni v jejich správném používání.

Koordinátor environmentální výchovy se v říjnu zúčastnil krajské environmentální konference v Plzni na téma „Green Deal“.

V listopadu se uskutečnila beseda pro žáky 1. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů na téma „Zemědělství – tradice v pěstování chmele“. Přednášejícím byl agronom ze zemědělského podniku Ročov.

Na začátku dubna se žáci 2. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů zapojili do celostátní akce Uklidme Česko, která proběhla v okolí Kralovic.

V polovině května navštívili žáci 1. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel provozovnu firmy Marius Pedersen v Kralovicích, kde se seznámili s procesem zpracování vytříděného odpadu.

Během školního roku se žáci oboru Sociální činnost zapojili do charitativních akcí Srdíčkový den a Světluška.

V rámci výuky biologie a ekologie byly žákům promítány filmy s environmentální tematikou. Po zhlédnutí vyplňovali pracovní listy a následně probíhala diskuze, ve které mohli vyjádřit své názory a postoje k dané problematice.

V závěrečném týdnu školního roku se uskutečnily výlety do přírody v okolí Kralovic a také návštěva technického muzea v Plasích pro žáky učebních oborů.

Zpráva koordinátorky ICT

Ve školním roce 2024/2025 se již využívaly pomůcky z Národního plánu obnovy: stříhový program, kamera, 3D brýle, ozoboty, v rámci digitální propasti hlavně surface. Využíván byl také software i hardware pro využití virtuální reality. Tyto pomůcky se mohou využívat v různých předmětech.

Také v tomto školním roce pokračovaly vzdělávací akce zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti. Semináře byly určeny pro všechny pedagogické pracovníky školy. Didaktická technika byla použita k podpoře názornosti učiva či ke zpětné vazbě a k tomu, aby žáci probrané látky porozuměli.

Vyučující i žáci využívali jednotnou komunikační a výukovou platformu MS Teams. Tato platforma pomáhá hlavně při absenci z důvodu nemoci u obou stran (sdílené prezentace, online testy, zadávání úkolů, chat). Při výuce se využívají i ostatní aplikace v rámci MS 365 pro zkvalitnění komunikace, rychlé vyhodnocování testů apod.

Škola má zpracovaný tříletý ICT plán na období od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2027, který je samostatným dokumentem. Ten bude na konci školního roku 2026/2027 vyhodnocen.

8.9 Hodnocení výsledků práce v oblasti výchovy mimo vyučování

Zpráva vychovatelky pověřené vedením domova mládeže Michaely Hemelíkové

V uplynulém školním roce bylo hlavním úkolem vychovatelek vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, rozvíjet v nich kolektivní vazby, sebedůvěru, psychickou odolnost a fyzickou zdatnost, vést je k rozvoji estetického a mravního citění včetně ekonomického myšlení. Vychovatelky se při osobním kontaktu s žáky zaměřily na vztahy mezi ubytovanými, na pořádek v ložnicích, osobní hygienu, na řešení osobních i rodinných problémů, na studijní výsledky a na zájmovou činnost. Zároveň se zaměřily na prevenci alkoholismu, jiných návykových látek, šikany a kyberšikany.

Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin. První výchovnou skupinu složenou z děvčat vedla Pavlína Bičovská. Druhou výchovnou skupinu složenou z děvčat i chlapců vedla Michaela Hemelíková. Třetí výchovnou skupinu složenou z chlapců vedla Zdeňka Cvaková. Jana Haunerová plnohodnotně vedla první, druhou a třetí výchovnou skupinu v době výkonu nočních služeb vychovatelek všech výchovných skupin. I nadále je v domově mládeže přítomen školní asistent – Ing. Miloslav Opl, který pomáhal vychovatelkám při organizaci a realizaci vzdělávání a podporoval aktivní zapojování žáků do uskutečňovaných činností na domova mládeže.

Na začátku měsíce září 2024 a února 2025 byli všichni ubytovaní poučeni v oblasti BOZP, PO a GDPR, jak se chovat při vzniku mimořádné situace a při osobním volnu, podrobně byli seznámeni s vnitřním řádem domova mládeže a školním řádem. Detailně byl projednán postup, co dělat v případě požáru a evakuace domova mládeže. Všichni žáci předložili své elektrospotřebiče k revizi dle ČSN 33 1610 a dodržovali zásady jejich používání. Vybavení domova mládeže odpovídá vyhlášce o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mládeže. V rámci zlepšení materiálních podmínek domova mládeže došlo k částečné obměně roštů a matrací.

Žáci prvních ročníků byli seznámeni s domovem mládeže, školou, městem a jeho okolím. Velký zájem projeвили žáci o sportovní aktivity – jednak v tělocvičně ZŠ Kralovice (sálový fotbal, florbal,

basketbal, stolní tenis, volejbal) a také byly využívány venkovní sportovní areály ZŠ (atletika, fotbal, basketbal, tenis, volejbal, petangue) a sportovní areál města Kralovice u fotbalového hřiště (in-line bruslení a venkovní posilovna). V průběhu hodnoceného období se uskutečnila celá řada akcí v rámci volnočasových aktivit (orientační vycházka po městě, karaoke večírek, turnaj v prší, turistická vycházka s opékáním buřtů, sportovní turnaje ve fotbale, vybíjené, florbale, šipkách a řada různých soutěží, testů a anket). Opět jsme se 19. 11. 2024 zúčastnili celostátní akce Bubnovačka 2024 - bubnujeme, aby bylo děti lépe slyšet. Denně byla využívána chlapci i děvčaty školní posilovna. Nepravidelně, dle zájmu ubytovaných se uskutečnilo i cvičení na balančních bosu podložkách pod vedením paní Zdeňky Cvakové. Přihlášení žáci se pravidelně zapojovali do činnosti zájmových kroužků, multimediálního kroužku vedeného vychovatelkou Zdeňkou Cvakovou, klubu deskových her a logiky vedeného vychovatelkou Janou Haunerovou a kroužku kreativního tvoření vedeného vychovatelkou Michaelou Hemelíkovou. Ubytování se také zapojili do průběžného úklidu a zkrášlování vnitřních prostor budovy. Žákovská rada se pravidelně jednou měsíčně scházela s vychovatelkou pověřenou vedením, žáci se zde vyjadřovali k dění na domově mládeže a podávali zde své požadavky a připomínky.

V průběhu celého školního roku zajišťují naši žáci prodej charitativních předmětů pro sbírkové organizace (Srdíčkové dny, Liga proti rakovině, Bílá pastelka).

Plán na školní rok 2024/2025 byl splněn.



cvičení bosu



vychovatelé domova mládeže

8.10 Údaje o úrazovosti žáků

Počet evidovaných úrazů: 17 (4 x dílny OV, 6 x škola, 6 domov mládeže, 1 x lyžařský kurz)

Počet vypsání záznamů o úrazu: 4

Počet odškodněných úrazů: 4

Ve školním roce 2024/2025 bylo evidováno celkem 17 úrazů. Nejvíce úrazů bylo způsobeno nešťastnou náhodou při tělesné výchově. Většinou se jednalo o poranění dolních (kotník, koleno, prst) a horních (prst, dlaň) končetin. Čtyři úrazy byly způsobeny neopatrností a nepozorností při odborném výcviku. Šest úrazů bylo evidováno na domově mládeže – většinou při sportovní činnosti. Jeden úraz byl způsoben pádem na sjezdovce na lyžařském výcviku.

Žáci byli vždy poučeni o bezpečnosti a chování při hodinách tělesné výchovy a odborného výcviku, na kurzech. Byla přijata opatření ke snížení úrazovosti, mezi něž patří další poučení žáků o větší opatrnosti, dodržování bezpečnosti práce, používání stanovených technologických postupů a vybavení, dodržování pokynů učitele při hře a nepřeceňování svých sil a schopností.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém období jsme nadále usilovali o udržení dobrého jména školy na veřejnosti. Spolupracovali jsme s Městským úřadem Kralovice, prokazovali jsme součinnosti při šetření Policie ČR, OSPODu, okresního soudu, pedagogicko-psychologických poraden, speciálního pedagogického centra. Spolupracovali jsme se zaměstnavateli ve městě i okolí, publikovali jsme informace o škole v místním i krajském tisku. Webové stránky i facebook školy vykazují bohatou návštěvnost. Školu jsme prezentovali rovněž účastí na přehlídkách středních škol v Plzni, Rokycanech, Domažlicích, Klatovech, Tachově, Stodu a Rakovníku, nebo absolvováním celostátní soutěže v odborných dovednostech, jízdě zručnosti, účastí na krajských technických soutěžích. Naši žáci se podíleli na dobročinných sbírkách. V rámci náboru nových žáků pokračujeme v dříve navázaných kontaktech s řadou okolních i vzdálenějších základních škol.

Dopravní hřiště v areálu dílen odborného výcviku slouží nejen našim žákům, ale i žákům základních škol a široké veřejnosti. Je plně využíváno.

9.1 Předmětové a oborové soutěže

krajské kolo

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
24. 9. 2024 Klatovy	MINIDRON 2024 (16 týmů)	žáci SŠ učiliště	4.	Vojtěch Diard, Adam Gaspar

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
24. 10. 2024 SOUE Plzeň	Technika má zlaté dno (17 týmů)	žáci SŠ a ZŠ Žihle	2.	Michal Čejka, Ondřej Duchek, Josef Matyáš Vrba, Adam Rožeň

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
říjen 2024 ZČU Plzeň	mKontext	žáci SOU	1. 2.	Jakub Knot Do Dinh Hiep

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
listopad 2024 – leden 2025 ZČU Plzeň	Kontext v Aj	žáci SOU	3.	Petr Kubík

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
29. 1. 2025 SOŠ a SOU Sušice	Soutěž v odborných dovednostech oboru Opravář zemědělských strojů (12 žáků)	17 - 20 let	3. 4.	Radek Spurný Tomáš Holzknicht

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
20. 2. 2025 SPŠ dopravní Plzeň	Automechanik Junior 2025 (10 žáků)	15 - 19 let	9. 10.	Adam Holeček David Vávra

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
20. 3. 2025 SŠ Rokycany	Soutěž ve svařování - 21. ročník Memoriál Mgr. Vilda metoda plamen (7 žáků)	15 - 19 let	7.	Adam Vlček
20. 3. 2025 SŠ Rokycany	Soutěž ve svařování - 20. ročník Memoriál Mgr. Vilda metoda CO ₂ (9 žáků)	15 - 19 let	3.	Tomáš Holzknicht

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
25. 4. – 20. 5. 2025 Středisko služeb školám Plzeň	Řemeslo má zlaté dno	1. - 2. ročník středních škol	bez umístění	Ondřej Chaloupka: Dílenské hodiny

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
27. 4. 2025 ČVUT Praha	Eurorebus	SŠ	účast	3 soutěžní týmy 1.S, 2.S. 3.S

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
29. 4. 2025 SOŠ a SOU Sušice	Jízda zručnosti s traktorem a přívěsem (13 žáků – 7 škol)	17 - 19 let	7. 10.	Šimon Pícl Vojtěch Diard

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
18. 3. 2025 KCVJŠ Plzeň	Olympiáda v českém jazyce	SŠ	účast	Tereza Suchomelová

celostátní kolo

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
23. 4. 2025 SŠT Most	Soutěž ve svařování O zlatou kuklu společnosti SIAD 10. ročník (12 žáků – metoda plamen)	15 - 19 let	7.	Adam Vlček
23. 4. 2025 SŠT Most	Soutěž ve svařování O zlatou kuklu společnosti SIAD 10. ročník (21 žáků – metoda CO ₂)	15 - 19 let	5. 19.	Tomáš Holzknicht Veronika Moulová

datum, místo	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno
10. – 11. 3. 2025 SOU Hubálov	Soutěž v odborných dovednostech oboru Opravař zemědělských strojů (34 žáků)	15 - 19 let	8.	Radek Spurný



ocenění nejlepších v krajském kole soutěže ve svařování, 3. místo pro našeho žáka

9.2 Prezentace školy na veřejnosti

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
11. – 12. 10. 2024 DEPO Plzeň	Posviť si na budoucnost – festival práce a vzdělávání	Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje	Mgr. Alena Kupková Ing. Radek Čuřík Roman Urban

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
15. 10. 2024 Kulturní dům Stod	Veletrh perspektivy řemesel	Okresní hospodářská komora Plzeň-jih	Roman Urban Mgr. Alena Kupková

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
22. 10. 2024 Kulturní středisko Domažlice	Od vzdělání k zaměstnání	Okresní hospodářská komora Domažlice	Ing. Radek Čuřík Ing. Hana Gryszkiewiczová

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
5. 11. 2024 Společenský sál Mže Tachov	Kam na školu?	Úřad práce	Mgr. Alena Kupková Bc. Martin Vaněk

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
13. 11. 2024 Kulturní středisko Klatovy	Akademie řemesel	Okresní hospodářská komora Klatovy	Ing. Marie Jíchová Ing. Radek Čuřík

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
13. 11. 2024 Kulturní centrum Rakovník	Přehlídka středních škol a celoživotního vzdělávání	Česká hospodářská komora	Mgr. Alena Kupková Bc. Martin Vaněk

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
16. 11. 2024 SŠ Kralovice	Den otevřených dveří	SŠ Kralovice	všichni pedagogové

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
18. 1. 2025 SŠ Kralovice	Den otevřených dveří	SŠ Kralovice	všichni pedagogové

datum, místo	název akce	pořadatel	jméno účastníka
10. 6. 2025 Plzeň, nádvoří krajského úřadu	Ručičky kraje	Plzeňský kraj	Jaroslav Šiml Vladislav Janský Jakub Paul Martin Beneš

9.3 Spolupráce se základními školami

V rámci spolupráce se základními školami jsme v listopadu 2024 uspořádali projektový den pro žáky základních škol okresu Plzeň-sever, při kterém se mohli seznámit se všemi našimi studijními obory a vyzkoušet si praktické činnosti související s každým naším studijním oborem. Navštívili školu, dílny i domov mládeže.

Desítky základních škol z blízkého i vzdálenějšího okolí využívaly v tomto školním roce naše dopravní hřiště v areálu dílen pro dopravní výchovu svých žáků.

9.4 Sportovní soutěže

datum, místo	název akce	pořadatel	pořadí	jméno účastníka
24. 9. 2024 Plzeň	Atletický pohár	Plzeň-sever	3. 3.	chlapci dívky
3. 10. 2024 Plasy	Přespolní běh	Plzeň-sever	2. 3.	chlapci dívky
25. 10. 2024 Plasy	Basketbal	Gymnázium Plasy	3. 3.	chlapci dívky

18. 12. 2024 Kralovice	Vánoční turnaj stolní tenis sálová kopaná	SŠ Kralovice	1. 1.	dívka 3.S chlapci 2.O
26. 3. 2025 Plasy	Florbal	Gymnázium Plasy	2. 3.	chlapci dívky
25. 4. 2025 Plasy	Fotbal	Gymnázium Plasy	3.	chlapci
11. 6. 2025 Kralovice	Volejbal	SŠ Kralovice	3. 3.	chlapci dívky



naše basketbalové týmy

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 se kontrola ze strany ČSI neuskutečnila. Poslední kontrola proběhla v dubnu 2024, tedy v předcházejícím školním roce.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

a) příjmy (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	31 922 486 Kč	0 Kč	31 922 486 Kč
dotace na provozní výdaje	6 178 000 Kč	0 Kč	6 178 000 Kč
ostatní výnosy	8 411 223 Kč	0 Kč	8 411 223 Kč
příjmy z doplňkové činnosti	0	300 922 Kč	300 922 Kč
výnosy celkem	46 511 709 Kč	300 922 Kč	46 812 631 Kč

b) výdaje (kalendářní rok 2024)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
náklady celkem	46 576 562 Kč	235 544 Kč	46 812 106 Kč
z toho:			
- přímé náklady	31 922 486 Kč	0 Kč	31 922 486 Kč
na platy pracovníků	22 976 673 Kč	0 Kč	22 976 673 Kč
ostatní osobní náklady z přímé dotace	13 750 Kč	0 Kč	13 750 Kč
zákonné odvody + FKSP + zákonné pojištění	7 676 725 Kč	0 Kč	7 676 725 Kč
přímé ONIV (nemocenská, Kooperativa pojištění, odměny přisedících při MZ a ZZ, učební pomůcky apod.)	1 255 338 Kč	0 Kč	1 255 338 Kč
- náklady hrazené z ostatních zdrojů	521 789 Kč	0 Kč	521 789 Kč
na platy pracovníků	32 059 Kč	0 Kč	32 059 Kč
ostatní osobní náklady	405 634 Kč	0 Kč	405 634 Kč
zákonné odvody	84 096 Kč	0 Kč	84 096 Kč
- provozní náklady	14 132 287 Kč	235 544 Kč	14 367 831 Kč
energie	2 092 773 Kč	34 870 Kč	2 127 643 Kč
opravy a údržba nemovitého majetku	2 869 074 Kč	6 195 Kč	2 875 269 Kč
odpisy majetku	2 058 365 Kč	---	2 058 365 Kč
drobný majetek, učební pomůcky, učebnice celkem vč. ostatních zdrojů	206 316 Kč	---	206 316 Kč
ostatní	6 905 759 Kč	194 479 Kč	7 100 238 Kč

c) hospodářský výsledek dosažený za kalendářní rok 2024 (v Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
HV před zdaněním	- 64 853 Kč	65 378 Kč	525 Kč
daň	0 Kč	0 Kč	0
HV po zdanění	- 64 853 Kč	65 378 Kč	525 Kč

d) návrh na rozdělení hospodářského výsledku (v Kč)

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
0 Kč	525 Kč	525 Kč

e) přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí (stav k 31. 12. 2024 v Kč)

	<i>Fond odměn</i>	<i>Fond rezervní</i>	<i>Fond investiční</i>	<i>HV</i>	<i>Závazky</i>	<i>CELKEM</i>
<i>Výkaz „Rozvaha“</i>	<i>Odd. CII/1</i>	<i>Odd. CII/3,4</i>	<i>Odd. CII/5</i>	<i>Odd. CIII/1</i>	<i>Odd. DIII</i>	<i>A</i>
	2 749 Kč	21 861 Kč	5 105 710 Kč	525 Kč	5 710 790 Kč	10 841 635 Kč

<i>FKSP - č. Su 412</i>	<i>Nesplacený zůstatek půjček z FKSP</i>	<i>Stav finančních prostředků na účtu</i>	<i>ROZDÍL</i>
	<i>z č. řádku 70</i>	<i>č. řádku 81</i>	<i>(sl. 1 – sl. 2) – sl. 3</i>
439 326 Kč	---	421 003 Kč	18 323 Kč

f) přehled stavu pohledávek k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)

<i>Celkem</i>	<i>Z toho do lhůty splatnosti</i>	<i>Z toho po lhůtě splatnosti</i>	<i>Z toho s upomínkou</i>	<i>Z toho zažalované</i>	<i>Z toho odsouzené</i>	<i>Z toho nevymahatelné</i>
11	11	0	0	0	0	0

g) plnění závazných ukazatelů UZ 33353 (kalendářní rok 2024)

	<i>Limit</i>	<i>Skutečnost</i>	<i>Rozdíl</i>
mzdové prostředky na platy	22 976 673 Kč	22 976 673 Kč	0 Kč
mzdové prostředky – OOPP	13 750 Kč	13 750 Kč	0 Kč
NIV celkem	31 922 486 Kč	31 922 486 Kč	0 Kč

h) účelové dotace (v Kč)

UZ		<i>Poskytnuto</i>	<i>Využito</i>
33152	Navýšení neinvestičního příspěvku k úhradě nezbytných a neodkladných provozních nákladů – příspěvek na ubytování žáků vybraných oborů v domově mládeže (neinvestiční příspěvek PK)	114 000 Kč 102 000 Kč	plně využito
33152	Navýšení neinvestičního příspěvku k úhradě nákladů na zabezpečení akcí PK – Ručičky kraje	10 000 Kč	plně využito
33152	Navýšení neinvestičního příspěvku k úhradě nákladů na zabezpečení akcí PK – Tatra do škol	50 000 Kč	plně využito
33152	Obědy do škol (neinvestiční příspěvek)	7 449 Kč	nevyčerpané finanční prostředky převedeny do roku 2025
33152	Navýšení neinvestičního příspěvku k úhradě nákladů na energie	156 000 Kč	plně využito
13021	„Obědy do škol“ (neinvestiční příspěvek)	67 041 Kč	nevyčerpané finanční prostředky převedeny do roku 2025

33088	Národní plán obnovy Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti (neinvestiční dotace ze SR)	36 000 Kč	plně využito
33092	Projekt Pro úspěch v budoucnosti – vzdělávání OP JAK, Šablony pro SŠ (neinvestiční příspěvek)	1 287 900	využito částečně, nevyčerpané finanční prostředky převedeny do roku 2025
00000	Stavební investice	348 000 Kč 448 462 Kč 468 930,66 Kč 391 468,03 Kč	plně využito

12. Závěrečné zhodnocení školního roku 2024/2025

Výchovně vzdělávací proces ve Střední škole Kralovice probíhal ve školním roce 2024/2025 podle platné legislativy, plánu práce školy, dlouhodobého záměru zřizovatele.

V **útvary teoretické výuky** v tomto školním roce pracovalo na celý nebo částečný úvazek 18 pedagogů. Školní rok jsme zahajovali s počtem 252 žáků. Těm bylo k dispozici i ŠPP, kde od 1. 11. 2024 nahradila Mgr. Pušovou Bc. Hříbalová. Kromě výuky a třídnických záležitostí absolvovali pedagogové řadu webinářů, školení a workshopů, např. digitální vzdělávání, matematické, webináře věnované výuce češtiny i cizích jazyků, oblasti sociální péče, seminář o způsobech práce s heterogenní třídou či wellbeing pro učitele. Řada akcí byla pořádána pro žáky, např. soutěž mKontext, kde jsme opět měli v rámci kraje nejúspěšnější řešitele, Kontext v AJ, olympiády z ČJL a ekonomiky s krajskou účastí našich žáků, přednášky na téma Jak se nechytit do dluhové pasti, Pomáháme.Digital, exkurze do firmy Deutz Fahr, vánoční Norimberk, předvánoční revue, exkurze do ČNB, soutěž Eurorebus, exkurze do sociálních zařízení, návštěva muzikálu nebo řada sportovních soutěží: turnaj ve florbalu, kopané, basketbalu, volejbalu, atletice, včetně lyžařského a vodáckého kurzu. Žáci a třídní učitelé závěrečných ročníků uspořádali tradiční absolventský/maturitní ples.

Druhým rokem pokračoval **projekt „Pro úspěch v budoucnosti“ v rámci OP JAK – Šablony pro SŠ**, jeho prostřednictvím čerpáme finanční prostředky na speciální a sociální pedagožku, kariérového poradce, na asistenta pedagoga domova mládeže, na inovativní vzdělávání žáků v DM a DVPP pro všechny pedagogy. Pro fungování kroužků na domově mládeže byl pořízen potřebný materiál, televizor a deskové hry.

Pro zájemce o studium jsme uspořádali dva dny otevřených dveří, naši školu jsme rovněž prezentovali na mnoha přehlídkách a konalo se i několik náborových akcí uspořádaných přímo ve škole a určených našim žákům (AČR, Amagasaki Pipe a.s.).

Při maturitní zkoušce uspělo 16 žáků, 5 z nich s vyznamenáním, jedna žákyně bude konat didaktický test z anglického jazyka v jarním opravném termínu.

V technických oborech uspělo 42 žáků, kteří konali závěrečné zkoušky, 5 z nich s vyznamenáním. Dva žáci nedokončili poslední ročník studia.

Cíle **odborného výcviku** se podařilo splnit. Práce v kovárně a v soustružně byly naplněny jen částečně z důvodu výstavby nové haly pro zpracování kovů. Některá témata tak budou odučena v následujícím školním roce. Výuka byla připravena a zaměřena na splnění požadavků závěrečných zkoušek podle jednotného zadání. Při výuce byly využívány pomůcky a vybavení pořízené z projektů. Odborný výcvik navazoval na výuku odborných předmětů. Využívali jsme

informace získané ze školení a seminářů. Do výuky byl také zapojen odborník z praxe. Zástupce ředitele pro odborný výcvik se pravidelně setkával se zástupci smluvních pracovišť a budoucích zaměstnavatelů našich žáků.

Žáci 1. ročníků vykonávali odborný výcvik celý rok pouze v dílnách školy. Žáci 2. a 3. ročníků vykonávali částečně odborný výcvik na smluvních pracovištích (celkem 53 smluvních pracovišť). Od září nastoupil nový učitel odborného výcviku, který v dubnu úspěšně dokončil studium pedagogiky. Během školního roku se podařilo zkvalitnit vybavení dílen zakoupením a doplněním požadovaných pomůcek do zámečnické dílny, svařovny a haly oprav.

V průběhu školního roku se zástupci naší školy účastnili mnoha prezentačních akcí pro žáky základních škol, komunikovali s kariérovými poradci a předávali informace o škole na třídních schůzkách pro vycházející žáky 9. ročníků.

Žáci 3. ročníků získali dva svářečské průkazy (plamen a CO₂), řidičské oprávnění skupiny B, C a T, průkazy na obsluhu motorových manipulačních vozíků a osvědčení na klimatizace (F – plyny).

V tomto školním roce se uskutečnilo několik soutěží ve svařování nebo v odborných dovednostech oboru Opravář zemědělských strojů a Mechanik opravář motorových vozidel - Jízda zručnosti s traktorem a přívěsem, Technika má zlaté dno, Automechanik Junior 2025 a Řemeslo má zlaté dno. Naši žáci zaznamenali řadu úspěchů. Zejména je třeba vyzdvihnout 8. místo žáka Radka Spurného v celostátní soutěži v odborných dovednostech žáků oboru Opravář zemědělských strojů (nejlepší umístění zástupce Plzeňského kraje). Vybraný žák se zúčastnil řemeslného kempu v Sušici pro nadané automechaniky.

V červnu bylo zakoupeno nové výukové vozidlo na autoškolu Škoda Fabia.

Třetím rokem byla škola zapojena do projektu Tatra do škol. Žáci s učitelem sestavovali nákladní vozidlo Tatra společně s žáky SPŠ dopravní Plzeň a SŠ Rokycany.

V technicko-ekonomickém útvaru zaměstnanci zajišťovali v uplynulém školním roce provoz školy, školní jídelny a školní výdejny, provoz domova mládeže i dílen odborného výcviku, podíleli se na zlepšování prostředí pro výuku žáků i pracovního prostředí.

Tým čtyř kuchařek spolu s vedoucí školní jídelny připravoval celodenní stravu pro žáky ubytované v domově mládeže a oběd pro žáky dojíždějící, zaměstnance, bývalé zaměstnance a i pro cizí strážníky. Za celý školní rok bylo ve školní jídelně připraveno téměř 59 tisíc jídel. Ceny stravného byly zachovány ve stejné výši jako v roce uplynulém. Zavedený stravovací systém pro přihlašování, odhlašování a výdej stravy je plně využíván strážníky školy i zaměstnanci.

Došlo k modernizaci vybavení kuchyně pořízením multifunkční pánve pro výrobu jídel. Pro přípravu a výdej stravy byl pořízen nerezový stůl s dvěma policemi a stolek pod nápojový automat. Průběžně je dokupováno vybavení kuchyně dle potřeby.

V době letních prázdnin došlo k obnově malířských nátěrů ve všech prostorách kuchyně, skladů a jídelny, sanitace a generální úklid celého stravovacího provozu.

Zaměstnanci školní jídelny se zúčastnili pravidelného proškolení z hygienických předpisů a externím pracovníkem byl zajištěn pravidelný audit školní jídelny a aktualizace HACCP, absolvovali proškolení z předpisů BOZP a PO.

V budově školy došlo k dalšímu zlepšování podmínek pro výuku žáků. Učebna výpočetní techniky byla vybavena novým laserovým projektorem vč. magnetické tabule s dotykovou jednotkou ovládání prstem a kontejnerem na kolečkách s policemi pro uložení učebních pomůcek a jejich snazší mobilitu mezi učebnami. Pro přírodovědnou učebnu bylo pořízeno 5 sad molekul biochemie a laboratorní stojan. Byly zakoupeny výukové programy VR kardiopulmonální resuscitace a VR kardioprocedury pro výuku oboru sociální činnost. Učebny českého a anglického jazyka byly vybaveny bluetooth reproduktory. Z důvodu zastaralého hardwaru vybavení v učebně ekonomiky byla provedena kompletní výměna všech 22 počítačů. Na podporu výuky byly

pořízeny výukové mapy na téma finanční gramotnost, umělá inteligence a periodická soustava prvků. Do učebny matematiky byla instalována magnetická tabule. O model čtyřdobého dieselového motoru a magnetický stojan stativ úchylkoměr byla dovybavena učebna zemědělské technologie. Novými zatemňovacími roletami byly vybaveny učebny automobily a zemědělské technologie.

V zadním traktu školy byla provedena výsadba dvou stromů a keřů.

V rámci obnovy vozového parku byl zakoupen na základě výběrového řízení osobní automobil Hyundai Kona a pro výuku autoškoly osobní automobil Škoda Fabia.

Do domova mládeže bylo zakoupeno 10 ks lamelových roštů, 12 ks matrací do postelí ubytovaných žáků, věšáky a dva televizory. Pro volnočasové aktivity bylo pořízeno sportovní vybavení, a to míče, elektronický terč, florbalové hole. Z projektu „Pro úspěch v budoucnosti“ byl pro jednotlivé kroužky zakoupen šicí stroj, televizor a stolní hry. Kancelář vychovatelky pověřené vedením byla dovybavena novým mobilním telefonem.

Na budově školy došlo ke zborcení další části římsy. Součástí opravy celé římsy budou i klempířské práce na střeše budovy. Oprava bude provedena do konce roku 2025.

V době letních prázdnin probíhaly naplánované údržby a opravy jak v budově školy, tak v domově mládeže. Byly provedeny obnovy malířských nátěrů jednotlivých pokojů, společných prostor a sociálního zázemí domova mládeže a vybraných učeben školy. Odbornou firmou byla provedena výměna ohřívače vody. Byla provedena výměna vrat do areálu školy za pojezdovou bránu s dálkovým ovládáním na čipy.

Pro zlepšení podmínek pro výuku žáků v dílnách odborného výcviku byly pořízeny tyto učební pomůcky: výukový program diagnostického SW, dílenský indukční ohřev, přikleповé vrtačky, různé druhy kleští a spon, okružní pila, montážní lampy, sady klíčů, rudl, inspekční kamera, momentové klíče, nůžky na plech, úhelníky, důlkovače, sady fréz, hlavic, bitů, vrtáků a redukcí, hydraulický dílenský zvedák, nízko profilové pojízdné zvedáky, nůžky na plech, sady závitníků, přitažníků na nýty a hlavičkářů, nabíječka, elektrické navijáky, přízdvih pro 4 sloupové zvedáky, detektor úniku plynu, brusky, AKU baterie, mečová pila, vyvažovačka kol, dílenský vozík, paletový vozík, svářečské kukly, stolní soustruh.

V učebně diagnostiky byla vyměněna okna za nová plastová a zároveň došlo i k výměně vrat. Výměna oken proběhla i v plynové kotelně dílen, ve školní výdejně, sociálním zázemí žáků a zaměstnanců. Byla provedena výměna oplocení celého areálu dílen odborného výcviku. V hale oprav se uskutečnila oprava plynového vytápění. Tyto akce byly realizovány za finančního přispění zřizovatele.

Kancelář ZŘOV v dílnách byla dovybavena kopírkou a mobilním telefonem. Pro údržbu zeleně areálu dílen a dopravního hřiště byl pořízen žací traktor. Štít budovy kanceláří byl opatřen novým nátěrem a informačními cedulemi.

Po celý školní rok probíhala **v rámci programu IROP – 43. výzva „Výstavba nových dílen odborného výcviku SŠ Kralovice“** v dílnách odborného výcviku za finančního přispění Plzeňského kraje. Stavba byla zahájena v únoru 2024 a dokončena v červnu 2025. Na místě bývalých dílen byla vybudována nová budova, ve které se nacházejí klempířská a zámečnická dílna, kovárna, dílna na strojní obrábění a přípravná pro svařovnu včetně sociálního zázemí pro žáky i zaměstnance. Škola tak získala moderní prostory pro odborný výcvik žáků a žákyň technických oborů. Výuka v této hale byla zahájena od 1. září 2025. Na novou budovu navazuje hala s učebnou pro výuku svařování, jejíž podoba zůstala zachována, a kde byla provedena výmalba, oprava podlahy, výměna PVC a zastiňovacích okenních rolet. Plynová kotelná byla vybavena novými kondenzačními kotli. Zámečnická dílna má nové pracovní stoly, svěráky. Stoly pro učitele odborného výcviku byly pořízeny do zámečnické a klempířské dílny a dílny pro výuku strojního

obrábění. Z původních dílen zůstala zachována část budovy, která bude nyní sloužit jako sklad materiálu. Součástí celé akce byla i oprava a obnova místních komunikací a instalace pojezdové brány.

Od 1. září 2024 jsme se již podruhé zapojili do dotačního programu „**Obědy do škol v Plzeňském kraji 2024/2025**“. Tento program je realizován na základě projektu **Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v rámci Operačního programu Zaměstnanost plus**. Cílem tohoto programu je podpora zajištění školního stravování žáků škol, kteří jsou ohroženi chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací. Počet žáků, kterým byla podpora poskytována a kteří splnili podmínky tohoto programu, se zvýšil na 15.

Zapojení našeho účtu do Cash Poolingu KB přineslo své ovoce. Tento nástroj nám vytvořil vyšší úrokové výnosy, které jsou příjmem našeho rozpočtu.

Dopravní hřiště a autocvičiště nacházející se v areálu dílen odborného výcviku Střední školy Kralovice na adrese Nádražní ul. 528, Kralovice pokračovalo ve své činnosti i v uplynulém roce. V dopoledních hodinách probíhala výuka žáků ZŠ pod vedením zkušeného lektora, 2x týdně pak v odpoledních hodinách bylo hřiště přístupné veřejnosti. V zimním období od listopadu do března byl celý areál uzavřen.

Dopravní hřiště a autocvičiště navštívilo za účelem výuky dopravní výchovy celkem 27 základních škol, z toho bylo 25 škol z Plzeňského kraje a dvě školy ze Středočeského kraje, a to ZŠ a MŠ Čistá a Jesenice. Kromě žáků z místní základní a praktické školy přijeli žáci ze škol z blízkého okolí i z větší vzdálenosti, a to z Kožlan, Plas, Žihle, Manětína, Mladotic, Nečtin, Kaznějova, Trnové, Třemošné, Zruče u Plzně, Horní Břízy, Žichlic, Pňovan, Tlučné, Radnic, Ledců, Líní, Všerub, Města Touškova, Bezděrova, Pernarce, Mlečic a Kozolup. Celkem hřiště navštívilo 1 498 žáků, což je o 187 žáků více než v předchozím roce, z toho žáků 4. tříd 655 a ostatních 843.

Dopravní hřiště bylo využíváno i veřejností. Naše škola využila hřiště ke cvičným jízdám žáků autoškoly osobním automobilem nebo traktorem.

Majetek školy je efektivně využíván.

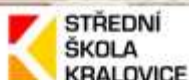
Ve školním roce probíhala aktivní činnost žakovské i školské rady.

Celková atmosféra ve škole je směřována k tomu, aby se všichni ve škole - žáci, vyučující, nepedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci nebo sociální partneři - cítili být rovnocennými společníky, kterým jde především o kvalitní vzdělávání mladé generace.

Střední škola Kralovice byla i ve školním roce 2024/2025 významným vzdělávacím centrem severního Plzeňska s nabídkou pro žáky, kteří budou převážně pracovat v dělnických technických profesích a v sociální sféře.

Odborová organizace na škole nepůsobí. Rozhodnutím členské schůze byla zrušena k 31. 12. 2014.

Komunikace s regionálními institucemi byla na velmi dobré úrovni. Město Kralovice, jako obec s rozšířenými pravomocemi, skýtá více možností rozvoje, což slouží i k prospěchu Střední školy Kralovice. Městský úřad Kralovice se školou dobře spolupracuje. Střední škola reaguje na potřeby města, regionu i zřizovatele a má k tomu vytvořeno dobré materiální i personální zázemí. Úzká spolupráce školy v tomto školním roce pokračovala i s Regionální hospodářskou komorou, které je škola členem. Pokračovala rovněž spolupráce s dalšími školami v rámci Sdružení učňovských zařízení České republiky, kterého je škola rovněž členem. Současně jsme také členem Asociace školních sportovních klubů.



Školní rok 2024/2025

zaměstnanci školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 6. 10. 2025.

Mgr. Milan Oravec
ředitel školy

Výroční zpráva obsahuje:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- údaje o přijímacím řízení,
- stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP,
- údaje o výsledcích vzdělávání žáků,
- údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků,
- údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků,
- údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- základní údaje o hospodaření školy.

Vypracovali:

Mgr. Milan Oravec, Mgr. Alena Kupková, Ing. Radek Čuřík, Bc. Věra Kubatová, Michaela Hemelíková, Mgr. Margit Chudáčková, Ing. Marie Jíchová, Mgr. Martin Zeman, Mgr. Lucie Čechalová, Bc. Miroslava Hříbalová, DiS., Ing. Roman Chudáček, Blanka Vaníčková, Hana Urbánková, Jitka Krivošová, DiS., Ivana Starková