Ve svém názvu nese naše mateřská škola pojmenování **Kamarádi.**

A co charakterizuje kamarády?

* že si vzájemně povídají, hrají si spolu, a také si naslouchají,
* poskytují si pomoc a emoční podporu,
* věří si navzájem a svěřují se,
* žádají o radu,
* nepopichují a neubližují si,
* umí se smát,
* zastanou se jeden druhého,
* oplácejí dobro, dobrem.

**Co můžeme a chceme nabídnout**

*Vzdělávání a podmínky ke vzdělávání:*

* předškolní vzdělávání podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a Školního vzdělávacího programu“ S kamarády do světa i do pohádky“
* jednotlivé třídy si tvoří originální třídní programy, s nimiž jsou rodiče seznamováni v průběhu roku prostřednictvím nabídky her, vzdělávacích činností a akcí pro děti
* vybavení a uspořádání tříd vyhovuje nejrůznějším činnostem dětí, hračky, pomůcky a náčiní jsou pro děti snadno dosažitelné, dětské práce jsou přístupné rodičům
* děti chodí denně ven, mají dostatek volného pohybu venku i ve třídě
* nově příchozí děti si mohou zvykat postupně, s rodičem ve třídě
* volnost a osobní svoboda dětí je dobře vyvážena s pravidly soužití, děti nacházejí potřebné zázemí, klid, bezpečí a soukromí
* partnerská komunikace učitelek s dětmi – paní učitelka nejen vychovává a vzdělává, ale i pohladí, vyslechne, pomůže a poskytuje vzor v chování a jednání s ostatními lidmi
* hravé metody a formy práce s dětmi –  dítě se učí především hrou na něco, experimentuje, učí se prostřednictvím pohybových, smyslových, didaktických a kontaktních her
* kvalifikované paní učitelky, které dětské schopnosti a dovednosti rozvijí v činnostech hudebních, výtvarných, konstruktivních, dramatických, slovesných a dalších
* logopedickou prevenci – odborně proškolené paní učitelky pomohou s odhalením vady řeči, spolupracují s odborníky na logopedii a pak procvičováním správné výslovnosti ve školce zmírňují a odstraňují logopedické vady. Předpokladem je samozřejmě úzká spolupráce s rodiči dětí
* spolupráci s ostatními mateřskými školami, se základními školami, dětskou knihovnou, Mikádem, muzeem, základní uměleckou školou a dalšími organizacemi ve městě v podobě návštěv, sportovních a kulturních akcí, exkurzí, koncertů, apod.
* různé slavnosti, návštěvy divadelních představení a koncertů u příležitosti Vánoc, Velikonoc, Dne dětí, karnevalu, rozloučení s předškoláky, a další – některé slavnosti jsou v kompetenci jednotlivých tříd, jiné jsou společné pro celou mateřskou školu
* spoluúčast rodičů – ve vztahu pedagog a rodič usilujeme o vzájemnou otevřenost, důvěru, respekt a vzájemné porozumění. Respektujeme soukromí rodiny a prioritou vzájemné spolupráce je pomoc dítěti. Pokud si to rodiče přejí, nabízíme poradenský servis a pomáháme s kontakty na odborníky. Rodiče přispívají vlastními podněty ke zkvalitňování života naší mateřské školy
* veškerá povinná dokumentace (Školní vzdělávací program, Třídní vzdělávací program, a další) jsou k nahlédnutí ve všech třídách a v ředitelně.

*Třídy:*

* ve všech čtyřech třídách máme smíšené věkové skupiny dětí 3-6letých s celodenním provozem
* výhodou jsou malé skupiny dětí (max. počet 19)
* děti různého věku se přirozeně učí mezi sebou vzájemné ohleduplnosti a toleranci
* starší děti pomáhají mladším a mladší děti se mají na koho obrátit s případnými prosbami o pomoc
* při různých činnostech starší i mladší získávají schopnost vzájemně spolupracovat, učí se nápodobou
* v každé třídě jsou dvě kvalifikované učitelky, o děti s individuálními vzdělávacími potřebami pečují asistenti pedagoga
* specifické zaměření tříd na rozvoj pohybového, výtvarného a hudebního nadání našich dětí, naše paní učitelky rozvijí u dětí individuální předpoklady a učí novým dovednostem.