

Cílem koncepce je zlepšit výuku v MŠ po všech stránkách.

Naší filozofií je „**šťastné a spokojené dítě**“.

Cílem je vytvořit hravé prostředí, jehož základem je citovost, tvořivost, smysluplná aktivita. Koncepce školy vychází z potřeb dětí mít dostatek volnosti, prostoru a podnětů k tvořivé, hravé činnosti ve zdravém a bezpečném prostředí.

Charakteristika školy

Mateřská škola je součástí ZŠ Řevničov s názvem - Základní škola a mateřská škola Řevničov, příspěvková organizace, Masarykova 211, 270 54 Řevničov.

Ředitelem školy je Mgr. Václav Řešátko.

Mateřská škola sídlí v samostatné budově nedaleko základní školy.

Budova je dřevěná, jednopatrová s vytápěním v podlaze. MŠ je dvoutrídni. Přízemí je zařízeno pro děti od 2 – 5 let, v patře jsou děti od 5 – 6 let a děti s odloženou školní docházkou.

Součástí mateřské školy je školní zahrada a plynová kotelna.

Stravování je zajišťováno v prostorách mateřské školy, kde je zřízena školní výdejna, obědy jsou dováženy ze školní kuchyně základní školy Řevničov.

Provoz v mateřské škole je celodenní od 6:00 do 17:00 hodin.

Z důvodu bezpečnosti byl v prostoru obou šaten, školní zahrady a okolí MŠ nainstalován kamerový systém.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, stále je však nutné doplňovat a obměňovat pomůcky a didaktické hračky, zvláště pro nejmenší děti, protože MŠ začínají navštěvovat i děti dvouleté. Veškeré vybavení školy je hygienicky nezávadné a estetické.

Prostorové uspořádání tříd vyhovuje skupinovým, individuálním i frontálním činnostem dětí. V jednotlivých třídách jsou vytvořeny hrací koutky, které děti využívají ke skupinovým či individuálním hrám a skýtají rovněž určitý prostor pro relaxaci a soukromí dětí.

Analýza současného stavu

V MŠ jsou dvě třídy. V první třídě jsou umístěny děti ve věku 2 – 5 let v počtu 28 dětí, je zohledněn odpočet na dvouleté děti. Ve druhé 27 dětí ve věku 5 – 6 let a děti s odloženou školní docházkou. Tento počet odpovídá kapacitě MŠ. Aktuálně je znám počet dětí na daný školní rok po zápisu do MŠ.

Na základě rozhodnutí zřizovatele je schválena výjimka z počtu dětí na počet 55 dětí.

Vzdělávací proces zajišťují v každé třídě dvě učitelky.

Třídy jsou homogenní.

1. třída Berušky, 2. třída Sluníčka – názvy tříd byly pojmenovány na základě rozhodnutí dětí na třídách.

Obě třídy jsou zaměřeny hlavně na rozvoj estetické výchovy – výtvarné, tanečně pohybové, hudební, vztah k přírodě a využití přírodního materiálu v estetické oblasti. Obě třídy využívají kreativity a ve spolupráci dětí a veškerého personálu se podílíme dle nabídky a možností na účasti ve výtvarných soutěžích, výzdoby celé budovy školy pracemi dětí.

Škola se snaží rozšiřovat zájmové činnosti dětí a za nadstandard svého působení považuje, že některé z nabízených činností jsou určeny zdarma pro všechny děti – jóga a angličtina.

K nadstandardním aktivitám, které mateřská škola nabízí patří hra na flétnu a dětské hudební nástroje, která jsou součástí ŠVP. Další kroužky uskutečňované v odpoledních hodinách jsou organizačně řazeny tak, aby nenarušily vzdělávací činnost ve škole, ale obohatily ji – kroužek keramiky, angličtiny, tanečky a Maxík pro předškoláky. Mezi další oblíbené aktivity patří plavání, kterého se zúčastňují všechny přihlášené děti.

Byly dokončeny šablony, po celou dobu děti aktivně využívaly tablety a 3 Box.

Přijímání dětí do MŠ probíhá na základě řádného zápisu a správně vyplněné Žádosti o přijetí

- výběr se řídí kritérii stanovenými ředitelem školy
- stravování zajišťuje školní jídelna, která je součástí ZŠ
- je zajištěn pravidelný řád, který je natolik flexibilní, že umožňuje organizaci činnosti dětí v průběhu dne přizpůsobit potřebám a situacím
- nově příchozím dětem je nabízen adaptační režim, vše závisí pouze na spolupráci učitelky a rodičů
- vzdělávání dětí probíhá podle Školního vzdělávacího programu, který byl v roce 2021 aktualizován a v současné době je postupně nově upravován a přepracováván dle společných představ celého personálu.

Stanovené cíle

Organizace vzdělávání

- zachovat homogenní skupiny ve třídách – výhody – adaptace na nové prostředí spolu s kamarády, navazování kontaktů – dítě x dítě, dítě x dospělý, uplatnění sebeobsluhy
- přizpůsobit odpolední odpočinkový režim dle individuálních potřeb dětí
- při přijímání dětí se řídit kritérii stanovenými ředitelem školy
- intenzivně pracovat na aktualizaci ŠVP
- na základě nově upraveného ŠVP přepracovat postupně TVP v obou třídách
- stále zdokonalovat organizaci práce ve třídách a spolupracovat se všemi učitelkami

Tělesný rozvoj

- osvojit si dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí a vytvářet zdravé návyky a postoje
- dbát na správné držení těla, prohloubit tělesnou zdatnost, vytrvalost, obratnost
- učit děti znát vlastnosti vody, překonávat přírodní překážky, zbavit se strachu

Sociální vývoj

- působit na zdroje strachu a obav, reakce na nové prostředí a cizí lidi
- vést děti, aby uměly jednat sami se sebou i s dospělými

- příležitosti uvědomovat si, že ne všichni lidé se chovají správně, poučit je o tom, jak se v takové situaci zachovat
- potlačovat vzrůstající agresivitu dětí, v případě nutnosti okamžitě jednat s rodiči
- protidrogová prevence

Rozvoj rozumových a jazykových schopností

- zařazovat přiměřené činnosti, které vedou k individuální práci a umožňují naslouchat, objevovat a odvahu ukázat, co všechno umí
- nepředkládat hotové návody, vést k hledání samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem
- věnovat pozornost ekologii a ochraně přírody – environmentální výchova, experimentovat
- stimulovat rozvoj řeči, vytvářet komunikativně bohaté prostředí, nechat děti samostatně se projevit a uplatnit komunikativní schopnosti, podněcovat a motivovat děti k lepším výsledkům
- vytvářet aktuálně IVP pro děti, které potřebují individuální péči – spolupracovat aktivně s rodinou a dalšími spec. institucemi
- připravit děti na další vzdělávání
- seznamovat děti se základy IT techniky
- vést pravidelné záznamy o dítěti a jeho kompetencích, respektovat očekávané výstupy dětí

Citový vývoj

- posilovat sebevědomí dítěte a jeho důvěru ve vlastní schopnosti
- vytvářet prostředí plné pohody a radosti
- vést děti k poznávání, prožívání a schopnosti své city vyjádřit a souvisle o nich hovořit

Estetický vývoj

- vlastní umělecká tvorba a její prezentace – pokračovat v účastech na výtvarných soutěžích místních, celorepublikových i mezinárodních, prezentace v MŠ i na veřejnosti
- rozvíjet vokální dovednosti a kooperaci při instrumentálních doprovodech
- rozvíjet paměť, pozornost, představitivost a fantazii v oblasti hudební, výtvarné a literární
- kromě specifických cílů předškolního vzdělávání respektovat cíle vycházející ze zaměření tříd

Zájmová činnost

- nabídnout nově vzniklý prostor aktivitám v různých oblastech – iniciovat vznik nových kroužků dle přání rodičů, akcí školy a spolupracovat s rodinami a jejich rodinnými příslušníky
- vytvořit dostatečné podmínky pro činnost stávajících kroužků, rozvíjet nový repertoár, přizpůsobený individuálním schopnostem dětí
- zařazovat další nadstandardní aktivity (sportovní a kulturní akce, výstavy a soutěže, prezentace na veřejnosti a spolupráce s ostatními organizacemi nejen v obci)

Zajištění dosažení cílů

- **časopis pro rodiče** – veškeré informace týkající se celého školního roku s předběžně datumově určenými akcemi školy – seznámení na schůzce s rodiči
- **spolupráce s rodiči a logopedem**, pomoc rodičům dětí, které navštěvují logopedickou péči
- **vhodný přístup k dětem, vstřícná spolupráce s rodiči** – všechny pracovnice stále
- **každoročně obměňovat**, průběh činností vždy na celý měsíc – informace pro rodiče na nástěnce spolu s měsíčním programem, průběžně pedagogické pracovnice
- **organizace kroužků** – začátek školního roku, plán je přizpůsoben akcím školy a dnům otevřených dveří, svátkům
- **plně využívat dnů otevřených dveří** – předávání informací rodičům o výchovně vzdělávacích činnostech dětí, výsledky, možnosti nápravy a spolupráce
- **hudební a pohybové činnosti**, spolupráce všech učitelek na třídách, pedagog. pracovníci, průběžně
- **zdravotní cvičení**, dbát na důslednost při provádění cviků, spolupráce s lektorkou při cvičení jógy – pedagog. pracovníci průběžně
- **organizace odpoledního odpočinku** – všichni pedagogové, dle usínání dětí, individuálně na svých třídách, dle aktuální situace náhradní klidové aktivity
- **plavecká výuka, organizace**, každoročně podle rozpisu PŠ, zajištěn včas termín i doprava - již před začátkem školního roku
- **spolupráce se ŠJ** – spolupráce celého personálu školy
- **spolupráce s ostatními institucemi v obci i mimo ni a okolními školami** – Krušovice, snažit se zapojit ostatní OÚ o spolupráci a aktivní zájem o dění v MŠ
- **vhodná motivace**, využití vhodné literatury, modelové situace, pozitivní příklady a vzory prosociálního chování – komunikační kruhy s dětmi, všichni průběžně
- **prevence sociálně patologických jevů** - pedagogové průběžně, spolupráce s rodiči
- zařazovat nové metody a formy práce, metody přímých zážitků – pedagog. pracovníci – průběžně
- **environmentální výchova** – pedagog. pracovníci průběžně, využití poznatků ze seminářů, pokusy, experimentování, využívání poznatků z PBV
- **poznatky ze seminářů** – pedagog. pracovníci průběžně předávání informací a využívání v ukázkách na třídách, využití poznatků ze šablon – sdílení zkušeností s ostatními MŠ
- **kontroly a hospitace**, průběžné hospitační činnosti, předávání nových informací všem pracovnícím školy
- **navštěva** divadelních představení, četba literárních děl, objevovat nové programy – pedagog. pracov. průběžně dle nabídky,
- **účast ve výtvarných soutěžích**, výtvarné práce různými technikami a s různými materiály, výstavky prací v budově MŠ, veřejných prostorách – pedagog. pracovníci, průběžně

Stanovené cíle

Pedagogický personál

- vymezit a konkretizovat kompetence zástupkyně ředitele pro MŠ
- stanovit kompetence jednotlivých učitelek v rámci i nad rámec přímé vzdělávací práce
- vzájemně spolupracovat na třídách, předávat si informace a zkušenosti

Provozní zaměstnanci

- v MŠ zaměstnána jedna provozní pracovnice

Péče o zaměstnance

- průběžně seznamovat zaměstnance s novinkami v pracovněprávních vztazích, v oblasti zdravotního pojištění, sociálního a důchodového zabezpečení – sebezvzdělávání, seznamování s odbornou literaturou
- obecně vytvářet na pracovišti příznivé pracovní klima

Další vzdělávání zaměstnanců

- podle nabídky vzdělávacích zařízení delegovat pedagogické pracovníky na semináře dalšího vzdělávání, aby se seznamovaly s novými trendy ve vzdělávacím procesu
- motivovat zaměstnance k samostudiu, četbě pedagogických časopisů a odborné literatury
- podporovat a vytvářet podmínky pro získávání kvalifikace

Zajištění dosažení cílů

- projednat s jednotlivými pedagogickými zaměstnanci náplň práce
- pravidelné hospitace a kontroly
- projednat náplň práce s provozními zaměstnanci
- pravidelná informovanost na poradách a denně se seznamovat s obsahem oběžníku pro vnitřní potřeby
- akceptovat a projednat návrhy na zlepšení pracovních podmínek
- plán DVPP
- využívat námětů a zkušeností všech pedagogických pracovníků k samostudiu - všichni návaznost na DVPP
- začátkem školního roku 2022/2023 bylo zrekonstruováno oplocení zahrady mateřské školy, v jarních měsících bude vysazena zeleň podél plotu a doplněny herní prvky pro děti

Stanovené materiální cílů

- úprava zahrady a návrhu dětských herních prvků
- postupná obnova nábytku
- didaktické a učební pomůcky, hračky

Zajištění dosažení materiálních cílů

- využít prostředků v rámci šablon EU
- využít prostředků z provozního, případně z rezervního fondu

Informační systém, spolupráce s veřejností a institucemi

Stanovené cíle

Spolupráce s rodiči

- usilovat o partnerské vztahy s rodiči, působit na děti v souladu s rodinou, vést dialog o dětech
- pečovat o děti z méně podnětného prostředí
- zajišťovat pravidelnou informovanost rodičů o dění v MŠ

- zapojit rodiče do společných akcí (Vánoční posezení, Dny otevřených dveří, akce spojené s koncem školního roku, turistické výlety, aj.)

Spolupráce s institucemi

- spolupracovat s PPP při posuzování školní zralosti, konzultovat odklady ŠD i s rodiči
- dbát na správnou výslovnost, provádět pravidelný průzkum mezi dětmi
- doporučit rodičům v případě potřeby návštěvu logopeda – včasná spolupráce
- organizovat návštěvy MŠ v ZŠ – vzájemná informovanost o dětech, účast při zápisu do ZŠ
- pokračovat ve spolupráci s ostatními MŠ - společné kulturní a společenské akce

Kontakty s veřejností

- působit na veřejnost, seznamovat jí s plánovanými a uskutečněnými akcemi – Dny otevřených dveří
- dle zájmů jednotlivých subjektů pořádat vystoupení dětí
- v souvislosti se zápisem do MŠ – motivovat nové rodiče v účasti a využívání návštěv dnů otevřených dveří – informovanost o dětech

Zajištění cílů

- rozhovory s rodiči při denním kontaktu – pedagog. pracovnice průběžně
- třídní schůzky, nabídky další spolupráce s rodiči – možnost nabídky ukázky výchovné práce s předškolními dětmi – využití kroužku pro předškoláky Maxík, setkání, aktualizace vývěsek v MŠ a v obci, aktualizace webových stránek - pedagog. pracovníci, pověření pracovníci průběžně
- možnost využití konzultačních hodin, v případě nutnosti řešení jakéhokoliv problému ihned
- programy na vystoupení – všechny pedagog. pracovnice průběžně
- plány výběru akcí zařadit do roč. plánu – spolupráce mezi učitelkami
- možnost zúčastnit se zápisu dětí do ZŠ
- předávání informací o dětech před nástupem do 1. třídy ZŠ
- jednání s pracovníci PPP Rakovník (možné konzultace v MŠ) před zápisem do ZŠ
- kontakty na logopeda, spolupráce s rodiči, předávání materiálů– všichni ped. prac. průběžně
- organizace dne otevřených dveří – spolupráce všech pracovníků školy

Závěr

- koncepci zavést do praxe od roku 2021 s ohledem na mimořádné situace související s aktuálními opatřeními vlády
- při tvorbě Ročního plánu a ŠVP vycházet z koncepce školy
- provádět kontroly a hospitace, hodnotit plnění stanovených cílů – vést záznamy, ze závěrů vyvozovat důsledky
- závěry zapracovat do Výroční zprávy
- s Výroční zprávou školy seznámit personál školy a předat řediteli školy