

**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV**  
**Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**školní rok 2021/2022**

**ve smyslu ustanovení § 10 Zákona č.561/2004 Sb. v platném znění.**



**Mgr. Vladimír Blažej**  
**ředitel SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112**

**Školská rada projednala výroční zprávu školy a schvaluje ji bez připomínek.**

**Vladimír Žalman**  
**předseda Školské rady SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112**





**OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**školní rok 2021/2022**

01. základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě (strana 04-11),
02. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku (strana 12-14),
3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (strana 15-18),
4. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (strana 19-20),
5. stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů (strana 21-22),
6. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií (strana 23-24),
7. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (strana 25-28),
8. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků (strana 29-34),
9. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (strana 35-41),
10. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (strana 42-51),
11. základní údaje o hospodaření školy (strana 52-56),

## NEPOVINNÉ ÚDAJE

12. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (strana 57-60),
13. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a o spolupráci s partnery (strana 61-64),
14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (strana 65-67)
15. Přehled získaných zdrojů ve prospěch školy v uplynulém období (68-70)



## ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, IČO 00087751, datová schránka ...
Zřizovatel školy:	Královéhradecký kraj, IČO 70889546, Pivovarské náměstí 1245, 502 00 Hradec Králové
Ředitel školy:	Mgr. Vladimír Blažej, Letná 539, 507 91 Stará Paka
Druh školy:	střední škola, příspěvková organizace
Typy součástí školy:	Identifikátor právnické osoby 600 011 763 a) Střední škola 000087751 b) Domov mládeže 110021011 c) Školní jídelna v internátním zařízení 110021029
Datum a č. j.:	Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku č. j. 28 804/2007-21 z 28. 12. 2007 s účinností od 1. 1. 2008
Celková kapacita školy:	a) Střední škola IZO 000087751 - 650 žáků b) Domov mládeže 110021011 - 100 lůžek c) Školní jídelna, Revoluční 211, 504 01 Nový Bydžov, a Hlušice 1, 503 56 Hlušice, IZO 110 021 029 - 740 jídel
Místa poskytovaného vzdělávání:	1. Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov 2. 503 56 Hlušice 1 3. Na Švarcavě, 504 01 Nový Bydžov 4. Nádražní 194, 503 61 Chlumecko n. C. 5. Revoluční třída 211, 504 01 Nový Bydžov 6. Masarykovo náměstí 2, 504 01 Nový Bydžov
Seznam sdružení:	Regionální mládežnický sportovní klub „CIDLINA“ se sídlem Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 Nadační fond středních škol Královéhradecka ZO ČMOS pracovníků školství SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 TH MOTORSPORT, z. s. Věkošská 108/14, 503 41 Hradec Králové



## ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

### Zástupci zřizovatele:

Ing. Miroslav Uchytíl  
Mgr. Václav Řehoř

### Zástupci rodičů a žáků školy:

Petr Jiříčka  
Milan Schlogel

### Zástupci pedagogů školy:

Vladimír Žalman, předseda Školské rady  
Pavel Novák

## ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

### Ředitel školy:

Mgr. Vladimír Blažej

### Zástupce ředitele pro praktické vyučování

#### 1. zástupce ředitele

Ing. Karel Průcha

### Zástupci ředitele

Mgr. Petr Motyčka  
Mgr. et Mgr. Jiří Zahradník

### Vedoucí učitelka TEV a OP

Mgr. Petra Hrnčířová

### Zástupce ředitele pro technickou a ekonomickou činnost

Ing. Petra Šádková

### Základní ekonomické výsledky školy:

Tržby školy z hlavní činnosti ve výši 7 343 888 Kč za rok 2021, tržby školy z doplňkové činnosti ve výši 2 575 320 Kč za rok 2021 s vytvořeným čistým ziskem 175 855 Kč.

Tržby školy z hlavní činnosti ve výši 6 627 423 Kč do 30. 06. 2022, tržby školy z doplňkové činnosti ve výši 1 685 498 Kč do 30. 06. 2022 s vytvořeným ziskem 392 863 Kč.

## VÝUKOVÁ CENTRA ŠKOLY

### 01. Výukové centrum Nový Bydžov

- zajišťuje vzdělávací proces a teoretické vyučování ve třech budovách školy a ve sportovním areálu Dr. M. Tyrše 112, součástí je školní jídelna

### 02. Výukové centrum Hlušice

- zajišťuje vzdělávací proces a teoretické vyučování v komplexním areálu školy v Hlušicích, součástí je domov mládeže, sportovní hala a školní jídelna

## VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKA ŠKOLY V CENTRU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

01. Středisko praktického vyučování a odborného vzdělávání Chlumec nad Cidlinou, cateringů, cvičné kavárny a bistra SŠTŘ

02. Středisko praktického vyučování Hlušice, autoservis a agroservis, stanice měření

emisí a stanice technické kontroly

03. Středisko praktického vyučování Nový Bydžov – Na Švarcavě

04. Svářečská škola SŠTR

05. Autoškola SŠTR a Školící středisko řidičů SŠTR

06. Středisko ECDL SŠTR

07. Středisko vzdělávání dospělých

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTR), je školským zařízením zřízeným od 1. října 2001 Královéhradeckým krajem.

Hlavním cílem školy je příprava žáků v oborech středního vzdělání s výučním listem a s maturitní zkouškou připravujících pracovníky ve sféře dopravy, opravárenství, automobilového průmyslu, strojírenství, zemědělské prvovýroby, potravinářství a služeb pro specifické podmínky regionálního trhu práce, podnikatelské sféry venkova, menších obcí a měst.

Škola si klade za cíl profilovat se nadále jako regionální školské zařízení vyučující obory středního vzdělání v oblasti dopravy, opravárenství, autoopravárenství a strojírenství, dále specifický program zemědělského oboru středního vzdělání s technickým obsahem, dále pak programem přípravy žáků pro výrobní a obchodní subjekty v řeznicko-uzenářské a cukrářské výrobě a programem v oblasti gastronomie, potravinářství a služeb.

Škola vyvíjí doplňkovou činnost v oblasti ubytovacích a stravovacích služeb, hostinské činnosti, výuky řízení motorových vozidel, osobní a nákladní dopravy, vzdělávání řidičů, v servisní, vzdělávací a obchodní činnosti a v oblasti služeb. Škola plní významnou funkci z hlediska integrace své činnosti do kontextu života v regionu i z hlediska zaměstnanosti a spolupracuje s řadou výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků.

Celý areál školy se nachází v Novém Bydžově v pěti objektech, v objektu praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a v komplexním areálu v Hlušicích.

Škola hospodáří s výrazně velkým portfoliem nemovitého majetku, který se skládá po sloučení k 1. 1. 2008 ze tří aktivně využívaných budov v Novém Bydžově, z areálu střediska praktického vyučování v Novém Bydžově Na Švarcavě, z areálu střediska praktického vyučování potravinářských oborů v Chlumci nad Cidlinou, z dílenského areálu střediska praktického vyučování v Hlušicích a z areálu budov školy, školní jídelny a domova mládeže v Hlušicích. Vedle toho škola hospodáří s jedním bytovým objektem a s několika hospodářskými objekty včetně pozemků. V druhé polovině školního roku 2017/2018 byla zahájena komplexní rekonstrukce střediska praktického vyučování Nový Bydžov-Švarcava s cílem vybudování moderního pracoviště pro strojírenské a elektrotechnické obory (IROP, SFŽP), jejíž ukončení a kolaudace byla realizována v druhé polovině roku 2019. Celé pracoviště bylo uvedeno do provozu počínaje školním rokem 2019/2020 a v následujících školních rocích 2020/2021 a 2021/2022 získalo plné logistické a technické využití.

V Novém Bydžově je teoretické vyučování provozováno ve třech budovách, škola provozuje sportovní areál v ulici Dr. M. Tyrše 112 a dále provozuje školní jídelnu umístěnou v budově školy, Revoluční třída 211.

V Hlušicích je umístěna budova pro teoretické vyučování, dílenský areál se stanicemi měření emisí a stanicí technické kontroly, svářečskou školou, autoškolou a školícím střediskem řidičů, dále domov mládeže, školní jídelna, sportovní hala a sportovní hřiště,

hospodářské budovy, obytný dům č. p. 46, kanceláře SŠTŘ a veškeré pozemky školy. V rámci dílenského komplexu působí žakovské autoservisy a žakovský agroservis.

V Chlumci n. C. jsou umístěny dílny oboru středního vzdělání cukrář a prodejna s dílnou oboru středního vzdělání řezník-uzenář. V druhé polovině školního roku 2017/2018 byla zahájena komplexní rekonstrukce střediska praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou s cílem vybudování moderního pracoviště pro potravinářské a gastronomické obory (ITI), jejíž ukončení včetně kolaudace bylo podle plánu realizováno v roce 2019 a celé pracoviště bylo uvedeno do provozu počínaje školním rokem 2019/2020 a v následujících školních rocích 2020/2021 a 2021/2022 získalo plné logistické a technické využití.

V rámci SŠTŘ je provozováno pracoviště pro měření emisí u naftových i benzínových motorů ve spolupráci se zastoupením firmy BOSCH v ČR a stanice technické kontroly pro traktory a multikáry. Škola provozuje vlastní svářečskou školu a autoškolu, od roku 2008 zřídila škola Školící středisko řidičů rozhodnutím odboru dopravy a SH Královéhradeckého kraje č. j. 6991/DS/2008/GL. Škola provozovala autopark s třemi výukovými nákladními vozidly VOLVO FL, VOLVO FH a VOLVO FM splňující parametry pro výcvik v autoškolě daný příslušnými právními normami, nákladním přívěsem PANAV, jedním autobusem pro skupinu D a dvěma autobusy D1, pěti traktory a šesti osobními automobily pro výuku autoškoly a dopravu v rámci praktického vyučování a technického úseku školy. Škola si dále pořídila nová výuková vozidla, nákladní automobil VOLVO FH, osobní automobil DACIA DUSTER a výukový traktor ZETOR Proxima 800.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala další výrazná realizace vybavenosti školy v oblasti odborných učebních pomůcek zejména z prostředků zřizovatele, z vlastních prostředků školy a z projektů podpory partnerů školy.

Škola se dále průběžně vybavovala didaktickou a odbornou technikou v rámci různých finančních zdrojů. Škola nyní používá sedm počítačových učeben s vysokými kvalitativními parametry a řadu finančně náročných výukových programů. Škola dále pokračovala v rekonstrukci dalších učeben ve výukovém centru Hlušice.

Škola prodloužila stavební povolení v rámci projektu rekonstrukce dílenského areálu v Hlušicích na Centrum odborného primárního a celoživotního vzdělávání a dokončila prováděcí dokumentaci k projektu a realizovala projekty rekonstrukce areálu v Novém Bydžově Na Švarcavě a areálu v Chlumci nad Cidlinou.

Kompletně byla dokončena rekonstrukce sociálních zařízení ve výukovém centru Hlušice a vybaveny byly novým nábytkem na míru poslední ložnice domova mládeže.

Ve školním roce 2021/2022 byly v SŠTŘ vyučovány obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik, ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy a ŠVP Operátor silničních a stavebních strojů), Opravář zemědělských strojů (ŠVP Opravář zemědělské techniky a Diagnostik zemědělské techniky), Autoelektrikář (Diagnostik motorových vozidel), Elektrikář-silnoproud, Cukrář, Kuchař-číšník, Řezník-uzenář. Ve školním roce 2021/2022 pokračovala výuka v nástavbovém studiu v oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou Provozní technika ve školních vzdělávacích programech (dále jen ŠVP) Dopravní technika, Dopravní a letecká technika a Operátor zemědělské techniky a v oboru Technologie potravin.

Škola dále vyučovala obory středního vzdělání s maturitní zkouškou Dopravní prostředky, ŠVP Technik silniční dopravy (1-4. ročník), dále pokračovala ve výuce ŠVP Operátor silniční dopravy (1-4. ročník).

Škola je pro výuku výše uvedených oborů středního vzdělání komplexně vybavena a v rámci okresu Hradec Králové je jediným zařízením vychovávající pracovníky pro zemědělskou prvovýrobu a v rámci Královéhradeckého kraje byla opětovně jedinou školou, která ve školním roce 2021/2022 pokračovala ve výuce tříletého oboru středního vzdělání s výučním listem Řezník-uzenář, přičemž i v roce předcházejícím byla SŠTŘ v tomto směru

jediným výukovým zařízením v Královéhradeckém kraji. Škola nadále disponuje oceněním Českého svazu zpracovatelů masa za kvalitu výuky tohoto oboru jako jedna ze čtyř středních škol v České republice.

Škola nabízí řadu nadstandardních podmínek v oborech středního vzdělání především díky spolupráci s řadou výukových partnerů, což mělo za následek vyšší kvalitu výstupu absolventů s kompatibilitou s požadavky trhu práce.

Škola nerealizovala z důvodu předchozího plošného uzavření škol ve školním roce 2021/2022 projekt ročníkového ověřování znalostí a dovedností u všech vyučovaných oborů středního vzdělání s výučním listem, který jinak ověřuje od června 2011. Škola rovněž z tohoto důvodu neověřovala vstupní znalosti žáků nových 1. ročníků z předmětů Matematika, Fyzika, Chemie a Biologie.

Ve spolupráci s Národním ústavem vzdělávání (dále jen NUV) v návaznosti na předchozí školní roky aplikovala plně škola projekt Jednotného zadání závěrečných zkoušek u všech oborů středního vzdělání s výučním listem, který byl opatřením MŠMT ČR upraven.

SŠTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTR) je členem Krajské hospodářské komory Královéhradeckého kraje, Svazu automobilových opravů ČR (dále jen SAČR), škola působí nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU, sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA, v Asociaci kuchařů a cukrářů ČR a v Českém svazu zpracovatelů masa.

Škola prozatím nepokračovala ve spolupráci s Hospodářskou komorou Chemnitz (HVK) v oblasti stáží pedagogů a žáků v Technologickém centru HVK Chemnitz a v rámci firem v SRN zejména z důvodu malé připravenosti žáků v oblasti znalostí německého jazyka. Škola zorganizovala v roce 2021 v projektu ERASMUS další stáže pro potravinářské, gastronomické a technické obory a úspěšně v tomto projektu pokračovala, předchozí plánované stáže v roce 2020/2021 se neuskutečnily vzhledem k epidemiologické situaci v Evropě a je jednáno o prodloužení termínu projektu.

Škola realizovala výraznou spolupráci se smluvními partnery a byla v předchozím roce hodnocena jako přední škola v anketě zaměstnavatelů v Královéhradeckém kraji. Nejvýznamnějšími partnery školy z oblasti podnikatelských subjektů v automobilovém průmyslu a dopravě jsou společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, COLAS Praha, AUTO LOUDA Choťánky, JABLOTRON Jablonec n. N., VOLVO Truck center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín a AŠ FINANCIAL, společnosti STROM Praha, SECO INDUSTRIES Jičín, ALTRAN Hořice v oblasti strojírenství a v oblasti výroby zemědělské, komunální a dopravní techniky, společnosti AGRO Slatiny, DS HOLDING Libštát, JŠS Zibohlav, AGROSLUŽBY Hradec Králové, DS AGRO Libštát a AGRO Chomutice v oblasti obsluhy, údržby a opravárenství zemědělské techniky a dále společnosti MASO Jičín, Masokombinát Hlavečnick, Řeznictví Motyčka Nový Bydžov, Řeznictví Soukupovi Jilemnice a Podkrkonošská uzenina Bělá u Staré Paky v oblasti výuky řeznicko-uzenářských oborů. Škola má rovněž několik vybraných partnerů v oblasti výuky gastronomických oborů, například rezort Studánka Rychnov nad Kněžnou nebo hotel CLASSIC v Novém Bydžově.

Škola opětovně realizovala smlouvu o spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a získala kromě již dříve od společnosti získaného odborného vybavení včetně několika osobních automobilů pro výukové účely další pomůcky ve formě osobních automobilů a náhradních dílů. Dále úzce spolupracuje se společností JABLOTRON v otázce elektronických zabezpečovacích systémů a souvisejících seminářů a školení. Škola nadále realizuje smlouvy o spolupráci se společností STROM Praha, AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a pokračovala ve významné personální, vzdělávací a technické spolupráci se společností SECO-INDUSTRIES Jičín vyrábějící malou zemědělskou mechanizaci.

Škola má velký potenciál smluvních pracovišť pro obory středního vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Opravář zemědělských strojů, Elektrikář-silnoproud, Kuchař-číšník a Řezník-uzenář, pro účely zajištění odborného výcviku byly



Ministerstvem zemědělství ČR jmenovány tři školní závody, a.s. AGRO Slatiny a a. s. AGRO Chomutice a AGROPODNIK Humburky. Škola stále pokračuje v úzké spolupráci s a.s. STROM PRAHA-VINOŘ, zástupcem značky JOHN-DEER v oblasti zemědělské techniky, a s jeho regionálními zástupci ve Smiřicích, Ovčárech, Helvíkovicích a ve Staré Pace (nový partner školy), přičemž se stala partnerskou školou společnosti, a dále s regionálním zástupcem značky společností CLAAS J&S Zibohlav, se společností AGROSLUŽBY CZ Hradec Králové a SECO INDUSTRIES Jičín, ve spolupráci s těmito subjekty zajišťuje pro žáky oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů již sedmnáct roků kvalifikační kursy k obsluze zemědělské techniky těchto značek, čímž výrazně rozšířila kvalifikovanost žáků oboru středního vzdělání Opravář zemědělských strojů. V této oblasti byly dále dopracovávány odborné interní učební texty pro potřebu pedagogů a žáků školy v rámci spolupráce se společnostmi STROM Praha, J&S Kolín a Agroslužby Hradec Králové.

Škola dále organizovala online speciální kursy pro žáky oboru Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON Jablonec nad Nisou vedoucí k získání osvědčení v oblasti zabezpečovacích zařízení. Vzdělávací spolupráce je vždy smluvně zajištěna.

Škola opětovně organizovala ve školním roce 2021/2022 tradičně velké množství exkurzí daných plánem metodických komisí, například na veletrhy TECHAGRO Brno, do dopravních firem, do společnosti ŠKODA AUTO Mladá Boleslav a do řady strojírenských, potravinářských a opravárenských společností ve smyslu Školních vzdělávacích programů.

V oblasti personální disponuje SŠTŘ kolektivem z naprosto převažující části plně odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků i dobře sestaveným kolektivem v technicko-ekonomickém úseku. Škola má vlastní plán průběžného vzdělávání pracovníků a plán zvyšování jejich kvalifikace. V minulých školních rocích bylo zvýšení kvalifikovanosti pedagogů opět zaměřeno na počítačovou techniku zejména ve vztahu k distančnímu vzdělávání, na dopravní vzdělávání, na vzdělávání v oblasti elektrotechniky a opravárenství, jazykové vzdělávání, získání kvalifikací testerů ECDL a na oblast vzdělávacího portálu školy.

Učitelé OV získali kvalifikaci techniků měření emisí ve smyslu nových právních norem v požadovaných skupinách osobních automobilů a dosavadní instruktoři Svářčeské školy SŠTŘ opětovně obhájili své dosavadní kvalifikační předpoklady.

Činnost školy již naštěstí neparalyzovala epidemiologická situace v České republice. Škola organizovala profesní školení řidičů ve smyslu příslušných právních norem pro pracovníky SŠTŘ a žáky oboru středního vzdělání Dopravní provoz, dále organizovala ve spolupráci se společností ČESMAD BOHEMIA školení přepravy nebezpečných odpadů a látek ADR, pro žáky oboru vzdělání Dopravní provoz kurz získání řidičského oprávnění skupiny C+E a školení se závěrečným hodnocením v oblasti psychologické přípravy řidičů. Škola rovněž realizovala další kurzy k získání profesního průkazu řidiče a pokračovala ve výuce v této kvalifikační struktuře pro žáky oboru středního vzdělání Provozní technika. Ve spolupráci se společností PLACHETKA škola realizovala kurz obsluhy vysokozdvíhových vozíků.

Škola realizovala organizaci výukových stáží a exkurzí ve společnosti SECO INDUSTRIES Jičín, VOLVO TRUCK Hradec Králové a SPEDITRANS Hořice. Škola se výrazně profilovala v oblasti vzdělávání dospělých a v projektu řízení kvality vzdělávání organizovaném společností ATTEST. Škola spolupracovala v oblasti dalšího vzdělávání s ČVUT Praha, NIDV Hradec Králové, sdružením ČESMAD BOHEMIA a dalšími vzdělávacími agenturami.

Dále SŠTŘ pořádala studium jednotlivých vyučovacích předmětů pro zájemce o získání výučního listu v oborech středního vzdělání Řezník - uzenář, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Kuchař-číšník a Elektrikář – silnoproud, které bylo ve velké míře organizováno formou prezenční výuky. V oblasti vzdělávání dospělých a v rámci svářčeské

školy organizovala svářečské kurzy a doškolení pro zaměstnance partnerských společností. Škola v tomto roce dále organizovala kurzy v oblasti gastronomie v rámci dalšího vzdělávání.

V rámci realizace nových projektů podpory odborného vzdělávání bohužel škola nepořádala soutěž pro žáky základních škol Královéhradeckého kraje „Já už to znám, umím ...“ ve spolupráci se SŠGS Nová Paka a SZaŠ Kopidlno.

Pro své žáky vyvíjí škola řadu aktivit v rámci mimoškolní činnosti a v tělovýchově a sportu. Škola je sídlem Regionálního mládežnického sportovního klubu Cidlina, který plní významnou roli při přípravě talentované mládeže v oblasti sportu a je provozovatelem Sportovního centra mládeže se zaměřením na kopanou. Škola pořádala středoškolskou futsalovou ligu. Škola nepořádala v září 2021 středoškolské sportovní hry pro střední školy se sídlem v Novém Bydžově a další střední školy regionu.

### **1. Školní vzdělávací programy v oborech středního vzdělání s výučním listem**

(Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy, Elektrikář-silnoproud, Diagnostik motorových vozidel, Opravář zemědělské techniky, Diagnostik zemědělské techniky, Cukrář, Řezník-uzenář, Kuchař-číšník)

### **2. Školní vzdělávací programy v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou**

(Technik silniční dopravy, Operátorka (operátor) silniční dopravy, Dopravní technika, Dopravní a letecká technika, Technologie potravin)

### **3. Realizace obsahové změny**

Škola pokračovala v realizaci nového školního vzdělávacího programu Operátor zemědělské techniky v souvislosti s pokračujícím vývojem v daných profesích a oblastech se zahájením výuky od 01. 09. 2016 a dalšími maturitními zkouškami završila studium dalších absolventů oboru Technologie potravin.

V rámci školního roku 2021/2022 byla škola připravena na distanční formu vzdělávání. Škola využila pro tuto formu vzdělávání již dlouho používaný vzdělávací portál MOODLE, kde jsou umístěny vzdělávací a výukové materiály a postupně přešla na komunikační portál TEAMS. Vzhledem k předchozí situaci v oblasti omezení výuky škol lze pokládat výsledky závěrečných ročníků v maturitních zkouškách a v závěrečných zkouškách za velmi solidní. Škola působila v rámci svého uzavření i nadále v některých segmentech své činnosti (Stanice technické kontroly, autoservis a pneuservis, prodej potravinářských výrobků a činnost školních jídelen zaměřená na stravování externích klientů).

### **Realizace studia v oborech s nedostatkem uchazečů - podporované obory, víceoborové třídy, zvýšené nároky na odbornou a pedagogickou činnost**

01. Realizace studia oboru středního vzdělání s výučním listem „Elektrikář-silnoproud“ (stipendijně podporovaný obor, ZZ **ukončilo 15 žáků**), celkem tři všeoborové třídy (kombinace s oborem Autoelektrikář)

02. Realizace studia oboru středního vzdělání s výučním listem „Řezník-uzenář“ (výrazně nízkopočetný obor, jediné výukové zařízení v Královéhradeckém kraji, celkem 17 žáků, ZZ ukončili 3 žáci, organizace stáží žáků, zpracování stipendijního systému ze strany Královéhradeckého kraje, celkem tři víceoborové třídy (kombinace s oborem Cukrář/)

03. Realizace Školního vzdělávacího programu Řidič nákladní a osobní dopravy v rámci RVP Mechanik opravář motorových vozidel, pokračování realizace studia od 1. 9. 2021 (počet žáků ve všech ročnících 26)

04. Realizace Školního vzdělávacího programu Operátor silniční dopravy (celkem 20 žáků)

v rámci RVP Dopravní prostředky, pokračování realizace studia dalším prvním ročníkem od 1. 9. 2021 (kombinace se ŠVP Technik silniční dopravy), celkem 4 třídy v rámci jednoho RVP

05. Realizace Školního vzdělávacího programu Dopravní technika a Dopravní a letecká technika (celkem 23 žáků) v rámci RVP nástavbového studia Provozní technika pro žáky technicky orientovaných oborů s výučním listem, zahájení výuky Školního vzdělávacího programu Operátor zemědělské techniky (celkem 10 žáků) ve spolupráci se společností STROM Praha, pokračování realizace studia novým prvním ročníkem od 01. 09. 2021.





## 02. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

školní rok 2021/2022



**I. Obory středního vzdělání s výučním listem ve školním roce 2021/2022 k 30. 09. 2021**

Kód oboru Forma	Název oboru	Délka studia	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
23-68-H/01 denní	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	103	03	106
26-51-H/02 denní	Elektrikář-silnoproud	3 roky	52	00	42
29-54-H/01 denní	Cukrář	3 roky	06	31	37
65-51-H/01 denní	Kuchař-číšník	3 roky	13	14	27
26-57-H/01 denní	Autoelektrikář	3 roky	36	01	37
29-56-H/01 denní	Řezník-uzenář	3 roky	16	01	17
41-55-H/01 denní	Opravář zemědělských strojů	3 roky	94	01	95

**II. Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2021/2022 k 30. 09. 2021**

Kód oboru Forma	Název oboru	Délka studia	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
23-45-M/01 Denní	Dopravní prostředky	4 roky	48	04	52
23-43-L/51 Denní	Provozní technika	2 roky	32	01	33
37-41-L/503 denní	Dopravní provoz	2 roky	0	0	0
29-41-L/51 denní	Technologie potravin	2 roky	07	13	20
64-41-L/51 denní	Podnikání	2 roky	0	0	0

**Počet oborů zapsaných ve školském rejstříku celkem:**

	<b>1. ROČNÍK</b>	<b>CELKEM</b>
23-45-M/01 Dopravní prostředky	34	120
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	68	144
23-43-L/51 Provozní technika	34	050
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	34	050
26-57-H/01 Autoelektrikář	34	060
29-56-H/01 Řezník-uzenář	34	045
29-54-H/01 Cukrář	34	090
29-41-L/51 Technologie potravin	12	024
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	34	129
65-51-H/01 Kuchař – číšník	34	102

**Počet oborů aktuálně vyučovaných ve školním roce 2021/2022**

23-45-M/01 Dopravní prostředky  
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel  
23-43-L/51 Provozní technika  
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud  
26-57-H/01 Autoelektrikář  
29-56-H/01 Řezník-uzenář  
29-54-H/01 Cukrář  
29-41-L/51 Technologie potravin  
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů  
65-51-H/01 Kuchař – číšník

**Počet ŠVP aktuálně vyučovaných ve školním roce 2021/2022**

23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Silniční doprava a ŠVP Technik silniční dopravy)  
23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Operátor silniční dopravy)  
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)  
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Řidič nákladní a osobní dopravy a ŠVP Operátor silničních a stavebních strojů)  
23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP Dopravní technika, ŠVP Dopravní a letecká technika)  
23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP Operátor zemědělské techniky)  
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud (ŠVP Elektrikář-silnoproud)  
26-57-H/01 Autoelektrikář (ŠVP Diagnostik motorových vozidel)  
29-56-H/01 Řezník-uzenář (ŠVP Řezník-uzenář)  
29-54-H/01 Cukrář (ŠVP Cukrář)  
29-41-L/51 Technologie potravin (ŠVP Technologie potravin, Technolog výroby potravin)  
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů (ŠVP Opravář zemědělské techniky, ŠVP Diagnostik zemědělské techniky)  
65-51-H/01 Kuchař – číšník (ŠVP Kuchař-číšník)

**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV**  
**Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov**



### 03. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2021/2022



## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (za rok 2021/22)

Počet absolventů, kteří nastoupili do funkce pedagogického pracovníka ve škole:  
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1

Počet nekvalifikovaných pracovníků:  
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci

2

Nepedagogičtí pracovníci

0

### I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

#### A. učitelé teoretického vyučování

OČ	Dokončené odborné VŠ	Dokončené pedagogické VŠ	DPS	Délka praxe
	Dokončené odborné SŠ			
20001		VŠ pedagogická ČJ-ON		nad 32 let
20012	VŠZ Praha, mech. fakulta		DPS	nad 32 let
20006		MFF UK Praha MA-DG		nad 32 let
20013		VŠ pedagogická FY-CHE		nad 32 let
20008	VŠCHT Pardubice		DPS	nad 32 let
232	Univerzita Karlova Praha	VŠ pedagogická ČJ, RJ		31 let
238	VŠ TV a sportu Palestra Praha	VŠ (Bc.) sportovní a volnočasový pedagog		4 roky
20011	ČVUT Praha, strojírenství		DPS	nad 32 let
20033		VŠ pedagogická PSY-CIJ		nad 32 let
42		VŠ pedagogická STR		nad 32 let
275	Univerzita Pardubice, DO	VŠ Ph.D.		
46	ČVUT Praha		DPS	nad 32 let
228		VŠ pedagogická TV-PSY		nad 32 let
260	Univerzita Karlova Praha	VŠ pedagogická – učitelství pro SŠ		22 let
20096	Mendelova univerzita Brno	Cambridge Assessment		4 roky
269		VŠ pedagogická ČJ-ZSV		13 let
20003		VŠ pedagogická Mat-Fyz		30 let
201		VŠ pedagogická ZSV-RJ		9 let
20018	ČZU Praha – provoz techniky		DPS	17 let
20111		VŠ pedagogická TV-ZT		10 let
2019	Univerzita HK, politologie		DPS	3 roky
284	VVTŠ Liptovský Mikuláš		DPS	26 let
233	ČVUT Praha – elektro		DPS	11 let
240	Univerzita Pardubice, EK		DPS	8 let
241		VŠ pedagogická TV-ZT		8 let
40	Univerzita Pardubice, CHE		DPS	18 let
20002		VŠ pedagogická ČJ-ON		16 let
227		VŠ pedagogická USŠ-ZSV,RJ		2 roky



**I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI****B. učitelé odborného výcviku**

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20016		SVM – SŠ strojní	DPS	nad 32 let
20081	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20112	ATM	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	nad 32 let
20113	OZS	SVM – SŠ mechanizační Z	DPS	nad 32 let
20026	ATM, AEL	SVM – SŠ strojírenská	DPS	23 let
20148	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	30 let
20124	ATM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20027	MECHANIK		DPS	18 let
20022	ATM	SVM – SOŠ silniční doprava	DPS	10 let
20106	OZS	SVM – SŠ operátor ZT	DPS	32 let
20095	KOVÁŘ-ZÁMEČNÍK, instruktor svařování	VOŠ (DiS.) – SUPŠ	DPS	15 let
20023	POTRUBÁŘ, instruktor svařování			nad 32 let
20105	ATM, AEL	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	nad 32 let
20028	INST, AM	SVM – SŠ strojírenská	DPS	nad 32 let
20029		VŠ – PAČR	DPS	31 let
20900	MSMV	SVM – SŠ strojírenská	DPS	15 let
20025	MECHANIK	VOŠ (DiS.) – Diagnostika AUTO	DPS	16 let
20080	MECHANIK		DPS	7 let
20037		SVM – Voj odborná SŠ	DPS	19 let
47		SVM – SŠ mechanik-elektronik	DPS	32 let
2148	ELEKTRIKÁŘ	SVM – SOŠ obch. Akademie	DPS	2 roky
2163	KUCH		DPS	2 roky
265	KUCH		DPS	26 let
191	KUCH			13 let
194	KUCH	VOŠ (DiS.) – eko a podnikání	DPS	24 let
253	CUKR		DPS	1 rok
222	CUKR, KUCH	SVM – SŠ potravinářská	DPS	22 let
82	CUKR	SVM – SŠ podnikání	DPS	nad 32 let
221	KUCH	SVM – SŠ ekonomická	DPS	11 let
20115	OZS	SVM – SŠ dopravní provoz	DPS	10 let
20058	KUCH	SVM – SŠ ekonomická	DPS	11 let
20076	MECHANIK	SVM – SŠ provozní technika	DPS	21 let
20082		VŠ (Bc.) – veřejná správa	DPS	nad 32 let
226	ŘEZNÍK-UZENÁŘ	SVM – SŠ podnikání	DPS	21 let
256	ŘEZNÍK-UZENÁŘ		DPS	25 let

**I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI****C. vychovatelé**

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20031		SVM – gymnázium	DPS	nad 32 let
20032		VŠ vychovatelství a SPP		nad 32 let
20144		SVM – SPgŠ vychovatelství		nad 32 let
20890		VŠ učitelství PV	DPS	26 let

**I. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI****C. asistent pedagoga (domov mládeže)**

OČ	Dokončené SO s VL	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20884	SVVL		DPS	13 let

**II. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI**

OČ	Profese, funkce	Dokončené SVM nebo VŠ	DPS	Délka praxe
20044	ZŘ pro TEČ	VŠ		nad 32 let
213	Vedoucí ekon. úseku	VŠ		nad 32 let
21	Asistentka Ř, ved. stud. oddělení	VŠ		14 let
20110	Účetní	SVM		10 let
20109	Účetní	SVM		19 let
194	Vedoucí školní jídelny	SVM		30 let
20093	Mzdová účetní, pokladní	SVM		nad 32 let
267	Účetní	SVM		nad 32 let
20043	Vedoucí účetní	SVM		nad 32 let
20075	Vedoucí techn. úseku	SVVL – OZS		20 let
20058	Vedoucí školní jídelny	SVM		22 let
20050	Vedoucí kuchařka	SVVL – kuchařka		nad 32 let
20062	Kuchařka	SVVL - kuchařka		Nesleduje se
20056	Kuchařka	SVVL – kuchařka		Nesleduje se
20057	Vedoucí kuchařka	SVVL – kuchařka		Nesleduje se
20059	Kuchařka	SVVL – kuchařka		Nesleduje se
20071	Kuchařka	SVM – SŠ gastronomická		Nesleduje se
20097	Pomocná kuchařka	SVVL – švadlena		Nesleduje se
168	Pomocná kuchařka	SVVL – prodavačka		Nesleduje se
192	Kuchařka	SVVL – kuchařka		Nesleduje se
195	Kuchařka	SVVL – kuchařka		Nesleduje se
196	Kuchařka	SVVL – kuchařka		Nesleduje se
264	Uklízečka			Nesleduje se
171	Uklízečka			Nesleduje se
140	Uklízečka			Nesleduje se
173	Uklízečka			Nesleduje se
20068	Uklízečka			Nesleduje se
20010	Uklízečka			Nesleduje se
20060	Uklízečka			Nesleduje se
20069	Uklízečka			Nesleduje se
20064	Technický pracovník - školník	SVVL – OZS		14 let
20065	Technický pracovník - školník	SVVL – instalatér		nad 32 let
34	Technický pracovník - školník	SVVL – zemědělské hosp.		22 let



## 04. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

školní rok 2021/2022



## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ve školním roce 2021/2022

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Další kola		Nastoupilo do 2021/2022
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet přihlášek	Počet přijatých	
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	58	55	12	12	45
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	20	20	02	02	17
26-57-H/01	Autoelektrikář	15	14	04	04	12
29-56-H/01	Řezník-uzenář	03	03	06	06	06
29-54-H/01	Cukrář	13	13	06	06	13
65-51-H/01	Kuchař-číšník	09	09	05	05	11
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	43	42	07	05	42
23-45-M/01	Dopravní prostředky	15	15	10	10	20
29-41-L/51	Technologie potravin	14	13	03	02	12
23-43-M/51	Provozní technika	20	20	02	01	18
<b>CELKEM</b>		210	204	57	53	<b>196</b>

Zbývající žáci v 1. ročníku – přestupy, opakování, nástup po přerušení studia, přijetí po 01. 09. 2022.





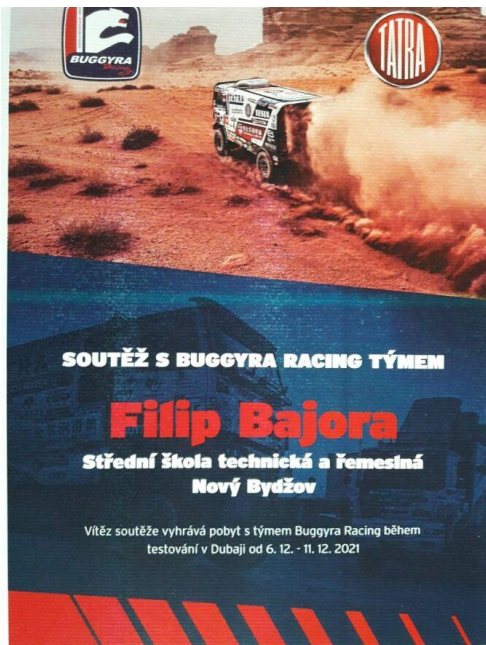
## 05. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

školní rok 2021/2022



Ve školním roce 2021/2022 bylo v Střední škole technické a řemeslné, Dr. M. Tyrše 112, Nový Bydžov, vyučováno celkem 16 školních vzdělávacích programů, které byly koncipovány v rámci rámcových vzdělávacích programů ve spolupráci s profesními a sociálními partnery.

Jejich cíle byly v kontextu zadání plněny.



Žáci školy učí své spolužáky – nový vzdělávací projekt školy...





## 06. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÉ A MATURITNÍ ZKOUŠKY

školní rok 2021/2022



# VÝSLEDKY UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

## Maturitní zkoušky

Počet žáků závěrečných ročníků konajících MZ v jarním termínu 2022	31
- z toho prospěli	11
- z toho neprospěli ve společné části nebo v profilové části MZ	20
Počet <b>dalších</b> žáků konajících opravné nebo náhradní MZ v termínu jaro 2021	06
- z toho prospěli	03
- z toho neprospěli při opravných nebo náhradních MZ	03
Počet žáků závěrečných ročníků konajících MZ v podzimním termínu 2022	19
- z toho prospěli	11
- z toho neprospěli ve společné části nebo v profilové části MZ	08
Počet <b>dalších</b> žáků konajících opravné nebo náhradní MZ v termínu podzim 2022	01
- z toho prospěli	01
- z toho neprospěli ve společné nebo v profilové části MZ	00
Počet žáků konajících alespoň 1 nepovinnou maturitní zkoušku	00 ++

## Závěrečné zkoušky

Počet žáků závěrečných ročníků konajících ZZ v jarním termínu 2022	88
- z toho prospěli	76
- z toho neprospěli v písemné, praktické nebo v ústní ZZ	12
Počet <b>dalších</b> žáků konajících opravné nebo náhradní ZZ v jarním termínu 2022	01
- z toho prospěli	00
Počet žáků závěrečných ročníků a frekventantů dalších forem studia konajících ZZ v podzimním termínu 2022	33 +
- z toho prospěli	24
- z toho neprospěli	09

+ včetně vzdělávání dospělých v rámci programů školy



Tabulky s dalšími výsledky výchovně-vzdělávacího procesu školy jsou přílohou výroční zprávy.





07. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH  
JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ  
SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH,  
MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA SPECIÁLNÍ  
JAZYKOVOU PŘÍPRAVU

školní rok 2021/2022



## VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Činnost školního poradenského pracoviště je zajišťována speciální pedagožkou, výchovným poradcem, který je zároveň zástupcem ředitele školy, a školním metodikem prevence. V součinnosti poskytují efektivní podporu žákům s potřebou podpůrných opatření zejména včasnou identifikací speciálních vzdělávacích potřeb, důsledným informováním vyučujících o individuálních potřebách žáků, volbě metod výuky a způsobu hodnocení, hospitační činnosti, pravidelným vyhodnocováním účinnosti nastavených opatření, spoluprací se zákonnými zástupci žáků a školskými poradenskými zařízeními.

Pomoc žákům s rizikem školního neúspěchu spočívala především v nabídce a realizaci individuálních konzultací. Taktéž proběhl cyklus doučování podle potřeb žáků na základě podnětů vyučujících odborných předmětů.

Žákům v maturitním oboru vzdělání byl v případě opakovaného školního neúspěchu umožněn přestup do oboru vzdělání ukončovaného závěrečnou zkouškou.

Škola ve školním roce 2021/2022 evidovala 6 žáků s odlišným mateřským jazykem (1x slovenský, 5x ukrajinský), kteří však neprokazovali jazykovou bariéru. Případné problémy byly vyučujícími ve výuce individuálně zohledňovány.

Plán pedagogické podpory nebyl ve školním roce 2021/2022 aplikován.

V tomto školním roce též působil na škole 1 asistent pedagoga pro žákyni 1. ročníku v oboru Cukrář.

Pracovníci školního poradenského pracoviště byli spojovacím článkem mezi pedagogy školy, třídními učiteli, zákonnými zástupci a vedoucími pracovníky. Žáci s různými problémy byli kontaktováni obvyklými školními komunikačními kanály. Výchovné problémy a problémy s klasifikací byly řešeny na osobních schůzkách ve škole.

Každý týden se též konala koordinační porada ředitele školy, speciálního pedagoga a výchovného poradce.

V rámci kariérového poradenství byla individuálně nabízena pomoc při výběru dalšího vzdělávacího či pracovního zaměření ve spolupráci s třídními učiteli, zaměstnavateli a školami v navazujícím stupni vzdělávání.

**Přehled počtu žáků se SVP na začátku 2. pololetí šk. roku 2021/22**

PO	Nástavba	SOD	A, N	OZS	AE, E	K	C, R	celkem
1. st.	-	2	7	10	8	2	10	39
2. st.	1	1	2	6	1	1	1	13
3. st.	-	1	2	-	1	-	2 (1+AP)	6
4. st.	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>58</b>

### **Souhrn:**

**obory s MZ: 5 žáků se SVP**

**obory s VL: 53 žáků se SVP**

Vypracovali:

Mgr. Jiří Zahradník, výchovného poradce školy; Mgr. Karla Šimoníková, speciální pedagog

## **PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022**

### **Zhodnocení prevence rizikového chování 2021-22**

SŠTŘ Nový Bydžov se věnuje prostřednictvím zainteresovaných pedagogických pracovníků oblasti prevence rizikového chování. Jde nám o cílevědomé a kontinuální působení na žáky při všech činnostech výchovně – vzdělávacího procesu.

Zpracováváme a pak uplatňujeme dokumenty pro oblast rizikového chování. Každoročně je aktualizován „Preventivní program školy“, „Program proti šikanování“, požadovaný „Krizový scénář pro řešení šikanování“ a „Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků“. V těchto dokumentech jsou vymezeny oblasti působení prevence a některé metodické postupy při řešení nežádoucích jevů. Klademe důraz v primární prevenci na snižování možné drogové závislosti, na alkoholismus i kouření tabákových výrobků. Pedagogové se intenzivně věnují vztahům v třídních kolektivech, protože chceme předcházet vztahovým problémům mezi žáky, šikaně a kyberšikaně.

Škola spolupracuje v oblasti prevence s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové s Mgr. Jitkou Musilovou, která opakovaně každý rok provádí se žáky všech prvních ročníků besedy na téma vrstevnické vztahy.

Negativním jevem dnešní doby je zkušenost žáků s užíváním omamných a psychotropních látek. Máme možnost na základě podepsaných souhlasů od rodičů provést při podezření na užití OPL test na drogy ze slin. Několik případů se každý rok objeví. Tyto žáky pak čeká opatření ve formě kázeňského opatření podle školního řádu školy.

Pro žáky školy jsme připravili i cyklus besed ve spolupráci s PČR - Preventivním centrem Hradec Králové. Besedy vedl zkušený policista poručík Matoušek na téma „Základy trestní zodpovědnosti mládeže“. Tyto besedy byly kladně hodnoceny pro svou otevřenost a fundovanost.

V měsíci červnu policie uskutečnila ukázkou výcviku služebního psa při vyhledávání návykových látek a další činnosti policejní práce.

Pro nově nastupující žáky jsme zrealizovali také adaptační kurz. Výhodou kurzu je, že se spolužáci seznamují při jiných aktivitách než v učebnách a třídách.

Na závěr mohu konstatovat, že se ve školním roce 2021-22 u nás nevyskytla vážná událost z hlediska negativních výchovných jevů.

**Výchovně vzdělávací proces včetně prevence rizikového chování ovlivnila aktuální epidemiologická situace.**

## **PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ**

Podpora nadaných žáků se uskutečňuje v rámci projektu školy „Interní akademie“, do kterého bylo zařazeno ve školním roce 2021/2022 celkem 45 žáků, kterým byly poskytovány systémové segmenty podpory dané pravidly Interní akademie SŠTŘ.

Žáci byli do interní akademie zařazeni na základě vyhodnocení jejich výsledků v 1. ročníku, případně v dalších ročnících, na základě návrhů třídního učitele, vedoucího oborového učitele a managementu školy.

### **01. VYŘAZENÍ Z PROJEKTU INTERNÍ AKADEMIE**

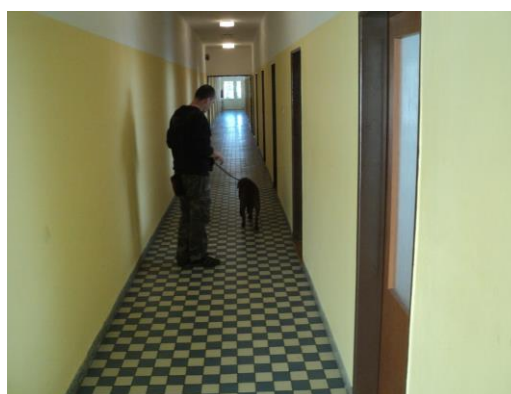
- udělení důtky ředitele školy
- stupeň prospěchu nedostatečný
- studijní průměr v pololetí horší než 2,8
- neomluvená absence ve vyučování
- prospěch dostatečný a horší z odborného výcviku nebo učební praxe

### **02. OFICIÁLNÍ ZAHÁJENÍ PROJEKTU (CERTIFIKÁT ÚČASTNÍKA)**

- společné zahájení s předáním certifikátů
- společné zahájení s předáním certifikátů

### **03. PODPORA ÚČASTNÍKŮM AKADEMIE**

- a) žakovské hodiny výuky pro další žáky školy (DPP 200 Kč/hod, případ Kovačovský)
- b) výkon odborného výcviku na špičkových pracovištích
- c) speciální informační tabule projektu
- d) podpora 50% ceny v odborných kurzech z Nadačního fondu
- e) prioritní zařazení do reprezentačních týmů školy v SOD
- f) účast na prezentačních náborových akcích školy
- g) zařazení do stipendijního programu partnerů školy
- h) zařazení do projektu ERASMUS
- i) soutěže a akce v rámci mimoškolní činnosti a projektu ŠABLONY
- j) darování učebních pomůcek z darů partnerů školy (oděvy, nářadí atd.)
- k) zapůjčení PC pro distanční výuku
- l) sleva 1 500 Kč – řidičský průkaz u oborů, kde není součástí RVP
- m) speciální stáže, distribuční maturita





## 08. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

školní rok 2021/2022



**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ,  
NOVÝ BYDŽOV, DR. M. TYRŠE 112,  
IČO 00087751  
Královéhradecký kraj**

**ročník 2020**

**V Novém Bydžově 10. 01. 2020**

**01 / 2020**

**Příkaz ředitele SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112,**

kterým se stanovuje harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pracovníkům SŠTŘ, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb. v platném znění, v souladu se Zákoníkem práce v platném znění a v souladu s Nařízením vlády č.564/2006 Sb. v platném znění a v souladu s dalšími právními normami a kterým se dále stanovuje harmonogram dalšího a periodického vzdělávání pracovníků školy v rámci získání, udržení a doplnění dalších kvalifikačních předpokladů počínaje 10. 01. 2020.



**URČENO:** zástupcům ředitele pro PV, TEV a TEČ SŠTŘ  
vedoucím učitelům TEV, PV a OV SŠTŘ  
příslušným pracovníkům školy



## Článek I.

1. Tento příkaz ředitele Střední školy technické a řemeslné, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen SŠTR) stanovuje harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické způsobilosti pracovníkům SŠTR v souladu se Zákonem o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb. v platném znění, v souladu se Zákoníkem práce v platném znění a v souladu s Nařízením vlády č.564/2006 Sb. v platném znění a v souladu s dalšími právními normami a dále stanovuje harmonogram dalšího a periodického vzdělávání pracovníků školy v rámci získání, udržení a doplnění dalších kvalifikačních předpokladů počínaje 01. 01. 2020.

2. Vedoucí pedagogičtí pracovníci (pracovníci s příplatkem za vedení ve smyslu Zákoníku práce v platném znění)

			2021	2021	2022	2022
Blažej	Vladimír	Mgr.	DVPP odborné semináře	Evropské projektování	DVPP odborné semináře	DVPP
Průcha	Karel	Ing.	Školský management FSII	Evropské projektování	Školský management FSII	DVPP
Hrnčířová	Petra	Mgr.	Hodnotitel SČ MZ semináře	Semináře MZ	Hodnotitel SČ MZ semináře	DVPP
Motyčka	Petr	Mgr.	DVPP odborné semináře	Semináře ZZ	Školský management FSII	DVPP
Kořínek	Lubomír	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Novák	Aleš		BOSCH odborná škola	Seminář DIAGNOSTIC	Studium strojírenství UHK	DVPP
Šmidrkal	Dobroslav		Maturitní zkouška doprava	Odborná stáž ve firmě	Periodické přezkoušení USV	DVPP
Vaniček	Petr		DVPP odborné semináře	DVPP BOZP a PO	DVPP odborné semináře	DVPP
Voženílek	Petr		DVPP odborné semináře	Odborná stáž ve firmě	DVPP odborné semináře	DVPP
Větrovská	Veronika		Školský management FSII	DVPP semináře KHK a KÚ	DVPP odborné semináře	DVPP
Novák	Milan		DPS – pedagogická způsobilost	Odborná stáž GAST PRO	Školský management FSII	DVPP
Novák	Pavel		DVPP Technolog SVŠ	DVPP odborné semináře	Studium strojírenství UHK	DVPP
Zahradník	Jiří		DVPP semináře KHK a KÚ	DVPP odborné semináře	Výuční list Kuchař-číšník	DVPP
Hamáček	Milan		Semináře trenér licence A	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP

3. Vedoucí techničtí a ekonomičtí pracovníci (pracovníci s příplatkem za vedení ve smyslu Zákoníku práce v platném znění)

			2021	2021	2022	2022
Šádková	Petra	Ing.	Odborné semináře DPH	Odborné semináře PR	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Krejčová	Hana	Bc.	Odborné semináře	Odborné semináře	Odborné semináře	Semináře

			MAJ	PR	EKO	EKO
Hartlová	Renata		Odborné semináře DPH	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Rychterová	Gabriela	DIS.	Odborná stáž GAST-PRO	Semináře vedoucích ŠJ	Semináře vedoucích ŠJ	Semináře EKO
Trejbalová	Šárka	Bc.	Odborná stáž GAST-PRO	Semináře vedoucích ŠJ	Semináře vedoucích ŠJ	Semináře EKO
Polívka	Jaroslav		Doškolení řidičů VZV	Obsluha TZ	Obsluha TZ	Obsluha TZ

#### 4. Předsedové metodických komisí a další pedagogičtí pracovníci zajišťující činnost organizačních útvarů školy

			2021	2021	2022	2022
Fleglová	Lenka	Mgr.	Školní maturitní komisař	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Kaplanová	Alexandra	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Dostálek	Václav	Mgr.	DVPP semináře KHK	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Vondruška	Vladimír	Ing.	Studium koordinátor IT	DVPP Technolog SVŠ	Studium koordinátor IT	DVPP
Vaniček	Miroslav	Bc.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Wágner	Jiří	Ing.	Akademie ČESMAD	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Beránek	Petr	Ing.	DVPP Technolog SVŠ	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Jackmann	Miroslav	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Žalman	Vladimír		Akademie ČESMAD	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Hamák	David	Bc.	Magisterské studium VŠ	Licence A UEFA trenér	Magisterské studium VŠ	DVPP

#### 5. Učitelé odborných předmětů (převažující část pracovního úvazku)

			2021	2021	2022	2022
Fo0rmánková	Slávka	Ing.	DVPP odborné semináře	Odborná stáž	DVPP odborné semináře	DVPP
Pavelka	Vladimír	Mgr.	Školní management FSII	Seminář předseda MZ	DVPP odborné semináře	ECDL CORE
Kolář	Ondřej	Mgr.	DVPP odborné semináře	Konstrukční program CAM	Výuční list MECH	ECDL CORE
Suchánek	Vladimír	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Kaplan	Josef	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Trejbalová	Šárka	Bc.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP

#### 6. Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů (převažující část pracovního úvazku)

			2021	2021	2022	2022
Kubánková	Ivana	Ing.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Haldová	Alena	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Lucká	Helena	Mgr.	----	----	----	----



Babijová	Taťána	Mgr.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	Hodnotitel SC MZ RJ	DVPP
Měsíčková	Jana	Mgr.	----	----	----	----

7. Učitelé střední školy (část pracovního úvazku v teoretickém vyučování a část pracovního úvazku v praktickém vyučování)

			2021	2021	2022	2022
Krof	Lubomír		BOSCH odborná škola	DVPP DIAGNOSTIC	DVPP odborné semináře	Odborná stáž

8. Učitelé odborného výcviku

			2021	2021	2022	2022
Kubíková	Blanka		DVPP odborné semináře	Odborná stáž GAST-PRO	DVPP odborné semináře	DVPP
Průchová	Tereza		DPS – pedagogická způsobilost	Výuční list CUK	Učitelství praktického vyučování	DVPP
Vopátková	Lenka		DPS – pedagogická způsobilost	Odborná stáž GAST-PRO	DVPP odborné semináře	DVPP
Beněk	Radomír		DPS – pedagogická způsobilost	Maturitní zkouška	DVPP odborné semináře	DVPP
Hovorka	Tomáš	Dis	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Donát	Zdeněk		DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Tichý	Milan		DVPP odborné semináře	Prolongace kvalifikace	DVPP odborné semináře	DVPP
Kopřiva	Martin		DVPP odborné semináře	Odborná stáž	DVPP odborné semináře	DVPP
Průcha	Jaromír		Kvalifikace technika STK	Odborná stáž	DVPP odborné semináře	DVPP
Janouch	David		Kvalifikace C+E	DVPP instruktor LYŽ	DVPP odborné semináře	DVPP
Mansfeld	Jaroslav		DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Mansfeld	Tomáš		DPS – pedagogická způsobilost	DVPP odborné semináře	Výuční list EL	DVPP
Čermáková	Alena		Učitelství praktického vyučování UHK	DVPP odborné semináře	Výuční list souvisejícího potravinářského oboru	DVPP

9. Vychovatelé, asistenti pedagoga a pracovníci mimoškolní výchovy

			2021	2021	2022	2022
Burešová	Dana	Bc.	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Kohoutová	Ilona		Studium Asistent pedagoga	DVPP odborné semináře	DVPP odborné semináře	DVPP
Vondruška	Vít		Učitelství praktického vyučování UHK	ECDL tester	Studium metodika IKT	DVPP

## 10. Technicko-ekonomičtí pracovníci

		2021	2021	2022	2022
Schovánková	Jitka	Odborné semináře mzdy	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Bydžovská	Martina	----	----	Odborné semináře spisová služba	Semináře EKO
Šafaříková	Michaela	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře ÚČ	Odborné semináře EKO	Semináře EKO
Pokorná	Alena	Semináře Spisová služba EL	Odborné semináře PŘ	Semináře Spisová služba	Odborné semináře

Tento příkaz ředitele nabývá účinnosti dne 06. 01. 2020 s tím, že bude prováděna jeho průběžná aktualizace a platí pro školní roky 2020/2021 a 2021/2022.

Mgr. Vladimír Blažej  
Ředitel SSTR, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112






### Základní kurz ADR

přeprava nebezpečných věcí



**Cena pro žáka školy:**  
1.800,- Kč/osobu (normální cena 4.600,- Kč bez DPH)  
- platba dle zaslaných pokynů do 3. 12. 2021

**Termín:**  
20. – 22. 12. 2021

**Místo konání:**  
SSTR Nový Bydžov, výukové centrum Hlušice  
- školení je plánováno pro žáky:

3. ročníku maturitních oborů Technik a Operátor silniční dopravy
1. ročníky nástavbového studia oboru Dopravní technik
3. ročníky učebních oborů Automechanik, Řidič nákladní a osobní dopravy
3. ročníky učebního oboru Opravy Diagnostik zemědělských strojů

- zájemci z ostatních tříd budou řešeni individuálně

**Přihlášky:**  
- zájemci o kurz odevzdají závaznou přihlášku do 26. 11. 2021 (e-mailem)  
- kontaktní osobou je p. Vaniček (sstrmb.vanicek@seznam.cz)



## 09. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

školní rok 2021/2022

www.mzanyas.cz

Zemědělská akciová společnost Mžany, a.s.  
pořádá **konferenci** v rámci projektu

# DEN RYBY

ve čtvrtek **7. 4. 2022** od 12.<sup>00</sup> hodin,  
**středisko praktického vyučování Chlumeck nad Cidlinou**  
Nádražní 194, Chlumeck nad Cidlinou

Srdečně zveme pracovníky školního a veřejného stravování,  
starosty obcí a veřejnost.

**PROGRAM**

**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ NOVÝ BYDŽOV**  
- představení školy, ukázky grilování, vaření a ochutnávky.

**Chov sumečka afrického a jeho zdravotní výhody**  
- přednášející - Ing. Luděk Homoláč, Ph.D.,  
ředitel Zemědělské akciové společnosti Mžany, a.s.

**Soutěž studentů**  
**„Sumeček africký pětkrát jinak“**  
- přednášející - Veronika Větrovská, vedoucí pedagogický pracovník



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský námořní a rybářský fond  
Operační program Rybářství



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ

## ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112 (dále jen škola nebo SŠTŘ) disponovala ve školním roce 2021/22 jedním pracovištěm Domova mládeže SŠTŘ ve výukovém centru v Hlušicích, ve kterých se soustřeďovala činnost na úseku mimoškolní výchovy, další ubytovací služby byly poskytovány Domovem mládeže VOŠ a SOŠ Nový Bydžov.

V rámci školy působí Nadační fond středních škol Královéhradecka zaměřený především na získávání finančních prostředků pro podporu činnosti danou statutem Nadačního fondu. V SŠTŘ má své sídlo i školní sportovní klub pod názvem Regionální mládežnický sportovní klub „CIDLINA“, ve kterém jsou sdruženy oddíly kopané a šachů a v kterých působí kromě žáků školy i žáci jiných středních a základních škol. Škola je členem zapsaného spolku TH MOTORSPORT, jehož základním předmětem činnosti je motoristický sport.

Škola organizuje Sportovní centrum mládeže RMSK Nový Bydžov podporované Královéhradeckým krajským fotbalovým svazem v rámci výchovy talentované fotbalové mládeže. Škola pořádala vzdělávací kurzy pro trenéry kopané licenci C a B UEFA.

V rámci mimoškolní výchovy mají žáci možnost pracovat v řadě zájmových útvarů. SŠTŘ se zúčastnila ve školním roce 2021/2022 sportovních a tělovýchovných soutěžích středních škol. Nebyly pořádány tradiční přebory školy ve stolním tenise, halové kopané, střelbě, florbalu a silovém čtyřboji.

Škola také nepořádala ve spolupráci s RMSK Cidlina tradiční seriál halových fotbalových turnajů mládeže v období listopad - prosinec.

V rámci protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů a získávání právního povědomí mládeže škola pořádala pro všechny své žáky besedy a přednášky odbornými pracovníky (kurátor pro mládež, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny a Policie ČR) zejména pro 1. ročníky, přičemž dopad těchto akcí považuje škola za velmi významný vzhledem ke kvalifikovanosti a erudici lektorů. Stejný typ přednášek pořádala škola aplikovaně pro pedagogické pracovníky. Pro pedagogické pracovníky z řad vychovatelů zajistila škola semináře na téma sociálně patologických jevů mládeže. Škola aktivně spolupracovala s Okresním ředitelstvím Policie ČR v otázce protidrogové prevence spojené s aktivním a preventivním působením Policie ČR v rámci SŠTŘ.

Škola pořádala z důvodu epidemie v jarním období reprezentační a maturitní ples. Pro žáky byl v rámci možností provozován společenský klub na Domově mládeže.

Pedagogičtí pracovníci školy působili ve třech případech jako předsedové maturitních komisí a v pěti případech jako předsedové u závěrečných zkoušek. Škola má vyškoleny pět maturitních komisařů.

Škola splnila plán exkurzí a tematických zájezdů pořádaných pro žáky SŠTŘ, který byl podporován Nadačním fondem středních škol.

Škola pořádala komponovaný pořad „Nehodou to začíná“ pro 1. ročníky SŠTŘ a 9. ročníky novobydžovských základních škol.

Škola rovněž pořádala Dům mladého technika a řemeslníka pro 8. a 9. ročníky základních škol regionu a projektový den ve spolupráci se ŠKODA AUTO Mladá Boleslav.

### **VYDÁVÁNÍ ZPRAVODAJE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22 NEPOKRAČOVALO Z PERSONÁLNÍCH DŮVODŮ, REALIZACE TOHOTO MÉDIA BYLA PROZATÍM PŘERUŠENA.**

Škola provozuje youtube kanál a výrazně publikuje v tištěné i elektronické mediální struktuře.

1. Škola během školního roku 2021/2022 organizovala odborné kurzy pro žáky všech oborů (kurz obsluhy vysokozdvíhových vozíků, kurz výroby paštik, kurz výroby ozdobných perníků, kurzy výroby paštik, filetování ryb, zahraniční kuchyně a kurz carvingu, sommeliérský kurz, kurz zabezpečovací zařízení společnosti JABLOTRON, školení Profesního průkazu řidiče, speciální odborný seminář k obsluze zemědělské techniky v AGROPODNIKU Humburky, kurzy obsluhy traktorů FENDT, JOHN DEERE a sklízecích mlátiček CLAAS, kurz kypření těst 3x jinak, barmanský kurz, semináře Marketing a management hotelu s ředitelem rezortu Studýnka)
2. Škola realizuje spolupráci a je členem z. s. TH MOTORSPORT (účast talentovaných žáků oboru Mechanik opravář na závodech na okruhu v Mostě a dalších okruzích v ČR, žák Filip Bajora se jako vítěz soutěže mladých mechaniků TATRA stal členem soutěžního týmu v Saúdské Arábii)
3. Škola pokračovala ve spolupráci se společností STROM a získala jako učební pomůcky další z kolových traktorů značky JOHN DEERE
4. Škola organizovala v červnu 2022 Kurz sportu a pobytu v přírodě pro všechny žáky 2. ročníků (příměstský) a Turistický a sportovní kurz pro všechny žáky 1. ročníků (internátní) jako kompenzační aktivitu po uzavření škol a Vodácký kurz pro dvě třídy maturitního studia. V září proběhl dvoudenní adaptační kurz pro nové 1. ročníky.
5. Dva žáci oboru Provozní technika, ŠVP Dopravní a letecká technika, zahájili přípravu k získání pilotního průkaz pilota URL (ultralight).
6. Škola se zúčastňuje pravidelných „Traktoriád“ soutěží mladých traktoristů (například Přelovice, Vyskeř, Lipeč, polní den Sloveč, zemědělský den Lomnice nad Popelkou)
7. Škola 3. září 2022 uspořádala velkou prezentační akci, která byla součástí oslav 700 let vzniku obce Hlušice a 70 let vzniku hlušické střední školy. Areálem v Hlušicích prošlo více jak 500 návštěvníků, což bylo skvělé číslo a hlavně skvělá byla atmosféra setkání všech, absolventy počínaje a zájemci o studium konče.
8. Pořádání oblastního kola SOD AUTOMOBILEUM 2022 za účasti 6 středních škol, vítězství družstva a vítězství žáka Tomáše Flegla (postup do národního kola), pořadatelství oblastního kola Jízdy zručnosti traktorem s přívěsem 19. 05. 22 (postup dvou žáků do národního kola)
9. Účast školy v SOD „Valašský řezník“ 26-27. 04. 22, 8. místo žáka Semence v celostátním kole SOD Opravář zemědělských strojů, soutěž Kouzlení s perníkem
9. Vítězství školy v jarním kole Středoškolského poháru v kopané v Jičíně 21. 04. 22.
10. Škola spolupracuje s Akademií kulinářského umění, účast žáků školy na workshopu ve studiu CHEFPARADE dne 08. 06. 22
11. Škola získala dvě učební pomůcky v oblasti elektromobility ve spolupráci se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav (ENYAQ, Š Octavia)
12. Uspořádání projektových dnů „Neumírej zbytečně“ od 04. 05. 22

#### **ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

1. Uspořádány dva dny „Den země“ spočívající v úklidu a úpravách lesoparku v Hlušicích v červnu 2022.
2. Projekt „Uklidíme Česko, uklidíme celý svět“ 12. 04. 22
3. Pořádání interaktivních besed pro žáky školy na téma „Energie – budoucnost lidstva“ 02-03. 05. 22



## Účast školy na Krajských dožínkách Královéhradeckého kraje

Výstavy středních škol Krajské hospodářské komory a Úřadů práce v říjnu a listopadu 2021 (Trutnov, Náchod, Rychnov n. K., Hradec Králové, Jičín, Turnov, Kolín, Nymburk, Semily)

Pořádání soutěže pro žáky základních škol Královéhradeckého kraje "Já už to umím, já už to znám" ve spolupráci se SŠGS Nová Paka a SZaŠ Kopidlno – **nepořádala se**

Pořádání firemních projektových dnů se společnostmi DS HOLDING Libštát (pro ZŠ Semily, Libštát, Stará Paka, Lomnice nad Popelkou) a AGROJILM Jilemnice (ZŠ Jilemnice, Studenec, Roztoky u Jilemnice, Horní Branná), projektový den pro žáky ZŠ Smidary a projektový den Úřadu práce Jičín pořádaný pro ZŠ města Jičín - **nepořádaly se**

Pořádání seriálu „Futsalová liga 2021“ pro žáky 1. ročníků středních škol a pro 8. a 9. ročníky základních škol

Vánoční trhy pořádané SŠTŘ Nový Bydžov – PROSINEC 2021 v omezeném režimu

Pořádání cyklu zájmových kroužků s odbornou tematikou pro žáky základních škol v rámci projektu „Dům mladého technika a řemeslníka“ listopad 2021 - únor 2022 včetně exkurze do provozů smluvních partnerů školy

Tematická praxe žáků 2. ročníků ve společnosti ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav v březnu 2022 – zrušena z důvodu epidemiologické situace

Oblastní kolo a národní kolo jízdy zručnosti s traktorem s přívěsem – KVĚTEN 2022

Oblastní kolo AUTOMOBILEUM 2019 – KVĚTEN 2022

Pořádání sportovních kurzů pro 1. a 2. ročníky – PROSINEC 2021, LEDEN 2022, ČERVEN 2022

Pořádání vzdělávacích a odborných kurzů pro 2-4. ročníky – celoročně v rámci plánovaných termínů v omezeném režimu

Zahraniční stáže v projektu ERASMUS v Itálii v jarních termínech 2022

Reprezentace v soutěžích odborných dovedností (dále jen SOD) oborů vzdělání s výučním listem – ŘÍJEN 2021 až KVĚTEN 2022 (řezník-uzenář, cukrář, kuchař-číšník, elektrikář-silnoproud, mechanik opravář motorových vozidel, opravář zemědělských strojů, dopravní prostředky)

**ZLATÝ POHÁR LINDE 2022 MEZINÁRODNÍ SOD MLADÝCH SVÁŘEČŮ**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**CELOSTÁTNÍ KOLO SOD OBORU OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ 2022**

**CELOSTÁTNÍ KOLO SOD AUTOMECHANIK JUNIOR MLADÁ BOLESLAV 2022**

**CELOSTÁTNÍ KOLO SOD AUTOMOBILEUM 2022**

**CELOSTÁTNÍ KOLO ČZS JÍZDA ZRUČNOSTI TRAKTOREM S PŘÍVĚSEM**

**POHÁR BLANICKÝCH RYTÍŘŮ SOD GASTRO OBORŮ VLAŠIM 2020**  
**nepořádal se**

**GASTRO HRADEC KRÁLOVÉ 2021**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**GASTRO PODĚBRADY 2021**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ SVAČINKA ROKU RIO MARE PRAHA 2021**

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ „ČESKÝ KAPR“ ČERSKÉ BUDĚJOVICE 2021**

**POHÁR „NA KARMELI“ V MLADÉ BOLESLAVI 2021**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**ŘEZNICKÁ SEKYRA 2022**

**VALAŠSKÝ ŘEZNÍK 2022**

**MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ OBORU ŘEZNÍK-UZENÁŘ V RIMAVSKÉ SOBOTĚ 2021**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**OBLASTNÍ KOLO SOD OBORU ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**CUKRÁŘSKÝ FESTIVAL JIHLAVA 2021**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ CUKRÁŘ ROKU PRAHA 2021**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

**KOUZLENÍ S PERNÍKEM NOVÁ PAKA 2022**

**CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ SVATEBNÍ DORT ROKU BRNO 2021**  
**zrušeno z důvodu epidemiologické situace**

## SOUTĚŽ „TALENTY PRO FIRMY“ POŘÁDANÁ KRAJSKOU HOSPODÁŘSKOU KOMOROU HRADEC KRÁLOVÉ

### CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ V CAD MODELOVÁNÍ zrušeno z důvodu epidemiologické situace



**Významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity, propagace školy - projektové dny, festivaly, výstavy, akademie, dny otevřených dveří, představení, ekologické programy, prezentační akce**

1. Oblastní kolo AUTOMECHANIK junior 2022 – postup 1 žáka do národního kola v Mladé Boleslavi)

DALŠÍ AKCE:

2. Realizace „Interní akademie školy“ pro talentované žáky současných 1. a 2. ročníků oborů s výučním listem a 1. až 3. ročníků oborů s maturitní zkouškou.

3. Uspořádání akce „Zabijačkové hody“ 03. 02. 22 a „Vánočních trhů školy“ v prosinci 2021

4. Uspořádání několika turnajů Středoškolské futsalové ligy (postup do 3. kola)

5. Uspořádání kurzu ADR (přeprava nebezpečných odpadů) 20-22. 12. 21 pro 20 žáků školy v dopravních oborech se získáním certifikátu

6. Uspořádání kurzu OBSLUHY vysokozdvizných vozíků 29-01. 10. 21 pro 36 žáků školy



v dopravních oborech se získáním certifikátu

7. Uspořádání Středoškolského poháru v kopané za účasti 4 týmů středních škol 14. 10. 21
8. Zahájení výukové spolupráce s dopravní fakultou Univerzity Jana Pernera 26. 10. 21 s následnou účastí žáků na projektech UP
9. Uspořádání adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků 29-01. 10. 21
10. Uspořádání přeborů Domova mládeže ve stolním tenise, bowlingu, piškvorkách, florbalu
11. Soutěže odborných dovedností
  - Kouzlení s perníkem 2021 Nová Paka 16. 11. 21
  - školní kolo soutěže „Já už to znám, umím...“
  - soutěž Talenty pro firmy 12. 11. 21 (3. místo)
  - soutěž mladých cukrářů Na Karmeli Mladá Boleslav (stříbrná a bronzová medaile)
12. Řada exkurzí a stáží v rámci učebních praxí a odborného výcviku (web školy – například Strojírenský veletrh Brno, Polní dny, exkurze potravinářských oborů)
13. Uspořádání lyžařského kurzu v Rakousku (Alpy 17-21. 12. 21. 32 žáků)

1. Škola zajišťovala distribuci dezinfekce a dalšího materiálu pro školy ORP 3 Nový Bydžov.
2. Škola reprezentovala krajské odborné školství na Královéhradeckých krajských dožinkách 2021 konaných 18. 09. 21.
3. Škola pravidelně zajišťuje cateringové akce pro partnery školy a profesní svazy
4. Škola zajistila speciální odborné kurzy pro žáky školy (3D dorty, spojky INTERCARS, diagnostika BOSCH, 3D tiskárny, hydroponie)
5. Získání dalších učebních pomůcek od partnerů (elektromobil EYAQ, traktor JOHN DEERE)
6. Zařazování projektových hodin do výuky (například potravinářské obory, školení BOSCH, speciální hodiny odborníků z praxe)
7. Vítězství žáka Filipa Bajory v soutěži společnosti TATRA (předchozí stavba vozidla TATRA v dílnách školy) a jeho účast na tréninkovém kempu BUGGYRA RACING TEAMU v Saúdské Arábii
8. Výjezdní zasedání metodických komisí školy k profesním partnerům – únor 2022
9. Zahájení smluvní spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové ve vztahu k učebním praxím
10. Reportáže o škole ČT 24, Potravinářská revue, regionální zpravodaje



STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ A ŘEMESLNÁ, NOVÝ BYDŽOV  
Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov



## 10. ZPRÁVA O ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

školní rok 2021/2022 (poslední kontrolní činnost)



Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát



## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-483/20-E

Název	<b>Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112</b>
Sídlo	<b>Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov</b>
E-mail	<b>sstrnb@sstrnb.cz</b>
IČ	<b>00087751</b>
Identifikátor	<b>600011763</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Vladimír Blažej</b>
Zřizovatel	<b>Královéhradecký kraj</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov č. p. 1, 503 56 Hlušice Na Švarcavě 1258, 504 01 Nový Bydžov Revoluční třída 211, 504 01 Nový Bydžov Nádražní 139, Chlumec nad Cidlinou IV, 503 51 Chlumec nad Cidlinou</b>
Termín inspekční činnosti	<b>21. 9. až 24. 9. 2020 a 1. 10. 2020</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

**POZNÁMKA: Inspekční činnost byla původně zahájena 10. března 2020, z důvodu uzavření školy z rozhodnutí Vlády ČR počínaje 11. 03. 2020 byla ukončena tentýž den.**

### Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou (školní roky 2017/2018 až 2019/2020).

## Charakteristika

Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Škola poskytuje ve školním roce 2020/2021 střední vzdělání ukončované maturitní zkouškou ve čtyřletém a ve dvou dvouletých nástavbových oborech vzdělání a v sedmi tříletých oborech vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou. Škola již nerealizuje vzdělávání v nástavbovém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, jehož žáci byli dlouhodobě neúspěšní ve společné části maturitní zkoušky.

K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo celkem 449 žáků, z toho 91 žáků v oborech vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou, 358 žáků v oborech vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou. V domově mládeže bylo k termínu inspekce ubytováno 78 žáků. Ve škole se vzdělávalo 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), z toho 10 v maturitních oborech vzdělání.

Škola zajišťuje žákům ze vzdálených regionů ubytování v domově mládeže v Hlušicích. Stravování žáků je zajištěno ve vlastních školních jídelnách.

Informace o své činnosti škola zveřejňuje na webových stránkách [www.sstrnb.cz](http://www.sstrnb.cz).

Inspekční činnost byla ovlivněna přetrvávající situací v ČR v souvislosti s pandemií Covid-19 a opatřeními, která měla dopad na průběh vzdělávání ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 a pokračovala v 1. pololetí školního roku 2020/2021.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy systematicky a efektivně řídí všechny součásti školy. Prostřednictvím plánovaných i operativních porad koordinuje její činnost na všech úsecích v souladu s koncepcí zpracovanou s reálnými cíli na období 2018 až 2024. Koncepce školy je zaměřena na všechny oblasti fungování školy, velká pozornost je věnována hodnocení a zlepšování výsledků vzdělávání žáků při ukončování studia. Plnění koncepčních záměrů je pravidelně vyhodnocováno a operativně aktualizováno. Na aktualizaci se podílí všichni pracovníci školy. Pro školní rok 2020/2021 byla nově nastavena organizační struktura školy. Ředitel školy jmenoval do funkcí vedoucích pracovníků zkušené pedagogy, přerozdělil a delegoval širší kompetence na jednotlivé členy s cílem zkvalitnit proces vzdělávání ve škole. Nové vedení školy je flexibilní a přichází s novými podněty, jak dosáhnout stanovených cílů v rozvoji školy.

Od poslední inspekční činnosti ředitel školy vyhodnotil nastavený systém přípravy žáků k maturitní zkoušce, analyzoval výsledky vzdělávání žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a přijal účinná opatření k nápravě.

Efektivním využíváním moderních komunikačních prostředků je zajištěn rychlý přenos informací uvnitř školy, ale i směrem k partnerům a veřejnosti (webové stránky školy, elektronická pošta a aktivita školy na sociálních sítích).

Od poslední inspekce se obměnil pedagogický sbor, čtyři učitelé ukončili pracovní poměr a devět jich nastoupilo, z toho jsou čtyři učitelé odborného výcviku. Posílena tak byla oblast výuky cizích jazyků, matematiky a odborných předmětů odborně kvalifikovanými pedagogy. Všichni učitelé odborného výcviku mají široké odborné znalosti, které dokáží předávat svým žákům. Někteří z nových učitelů jsou absolventy školy, a přestože si pedagogické vzdělání teprve dokončují, jsou pro školu přínosem z hlediska svých profesních zkušeností. Přímo výchovně vzdělávací a zájmovou činnost v domově mládeže zajišťují tři odborně kvalifikovaní vychovatelé a dvě pracovnice vykonávající dohled v nočních a ranních hodinách. Ředitel školy provádí hodnocení kvality práce pedagogů podle jasně stanovených

pravidel a na základě hospitační činnosti cíleně zaměřené na zlepšování výsledků vzdělávání žáků.

Škola využívá kromě obvyklých zdrojů také finanční prostředky Evropské unie, které byly účelně použity pro zřízení funkce speciálního pedagoga. Získala také prostředky z projektu Integrovaného regionálního operačního programu od zřizovatele, které účelně využívá na dovednostní soutěže a adaptační programy pro žáky. Finanční prostředky z doplňkové činnosti, příspěvky od sociálních partnerů a sponzorské dary (např. automobily pro nácvik montáží) jsou efektivně využívány pro zkvalitnění vzdělávání.

Středisko praktického vyučování technických oborů Na Švarcavě v Novém Bydžově je nově zrekonstruované a vybavené moderními i klasickými technologiemi pro odborný výcvik automobilových oborů, zemědělských i elektrotechnických oborů (například CNC obráběcí stroje, diagnostická zařízení). Standardní vybavení dílen výukového centra v Hlušicích je doplněno moderními technologiemi pro diagnostiku vozidel a elektrotechnikou. Modernizace tohoto dílenského areálu je jedním z hlavních cílů strategie rozvoje školy. Od poslední inspekční činnosti byl modernizován interiér domova mládeže, všechny převážně dvoulůžkové pokoje byly vybaveny novým nábytkem. K zájmovému vyžití a relaxaci mohou ubytovaní žáci využívat vybavení školy (tělocvičnu, posilovnu).

Vedení školy vymezilo formální rámec bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy, včetně pojmenování nebezpečí a rizik možného ohrožení života, v případě potřeby následně přijímá opatření k jejich eliminaci. Vchody do budov školy jsou zajištěny proti vniknutí cizích osob elektronickým systémem. Prostory školy a dílen jsou udržovány v čistotě a pořádku.

Škola rozvíjí kvalitní spolupráci se všemi sociálními partnery, která je nezbytná pro zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání tak, aby absolventi školy byli vybaveni potřebnými odbornými kompetencemi pro bezproblémové uplatnění na trhu práce ve svém oboru vzdělání. Škola pokračuje ve velmi dobré spolupráci se zřizovatelem školy za účelem zlepšování materiálních podmínek. Prospěšná je spolupráce s obcemi při organizaci společenských, kulturních a sportovních akcí. Významnou roli v procesu vzdělávání mají zejména smluvní partneři školy, kteří zajišťují část praktického vyučování žáků jednotlivých oborů vzdělání. Několik odborníků z firem zajišťuje ve škole výuku odborných předmětů, seznamují žáky s moderními technologiemi a novými vývojovými trendy v oboru. Profesní partneři organizují odborné stáže pro pedagogy, speciální kurzy pro žáky a spolupracují při pořádání soutěží. Významně se podílejí na projektových a náborových záměrech školy, což se pozitivně projevilo ve zvýšeném zájmu uchazečů a v tomto školním roce se navýšil počet tříd o dvě v 1. ročníku oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů. Zástupci podnikatelské sféry jsou členy školské rady a výrazně tak ovlivňují strategii vývoje školy.

Škola je členem různých profesních organizací, asociací a sdružení s ohledem na vzdělávací nabídku oborů, se kterými spolupracuje mimo jiného i na aktualizacích školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a účastní se jimi vyhlášených soutěží. Ve školním roce 2019/2020 získala škola ocenění od Českého svazu zpracovatelů masa za kvalitu výuky v oboru vzdělání Řezník-uzenář a dále ocenění jako 2. nejlepší škola v kraji „Škola doporučená zaměstnavateli“ (program pro střední a vysoké školy).

Škola se zapojila do mezinárodního projektu Erasmus+ určeného pro žáky gastronomických a technických oborů s cílem podpořit a rozšířit jejich rozvoj komunikace v cizím jazyce a odborných dovednostech a získat zkušenosti (dvou až třítydenní stáže v Itálii).

## Hodnocení průběhu vzdělávání

Organizace vzdělávání ve škole je nastavena na čtrnáctidenní denní cykly, ve kterých se střídá teoretická výuka s praktickou. Ve všech ŠVP jsou využity rezervní týdny školního roku k organizování tzv. disponibilních výukových týdnů (přibližně jednou za čtvrtletí). Ty slouží k plánování a realizaci kurzů pro žáky, exkurzí a doučování. Za jejich účelné využití odpovídají jednotlivé metodické komise. Vzdělávací kurzy zvyšují odborné kompetence žáků, rozšiřují možnosti uplatnění absolventů na trhu práce. ŠVP technických oborů vzdělání zahrnují širokou nabídku kurzů ukončovaných řidičským oprávněním skupin B, C, E, certifikátem nebo osvědčením o absolvování specializovaných kurzů, např. profesní průkaz řidiče nákladní dopravy, průkazy svářeče a certifikát o absolvování kurzu ECDL (mezinárodně platný certifikát dokládající, že jeho držitel má digitální dovednosti potřebné pro vstup na trh práce). ŠVP gastronomických oborů vzdělání nabízejí žákům kurzy rozšiřující jejich odborné dovednosti, např. kurzy baristy, studené kuchyně, vyřezávání ovoce aj., dle zájmu mohou získat za zvýhodněnou cenu řidičské oprávnění typu B.

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhala převážně frontální formou, při které byli ve výkladové části aktivní spíše učitelé. Např. v matematice byl výklad nové látky veden hlavně formou demonstračního výpočtu učitele nebo vybraného žáka na tabuli a procvičování následnou řízenou samostatnou prací jednotlivých žáků, kdy učitelé poskytovali zpětnou vazbu individuálně. Po zadání příkladu dostávali žáci přiměřený čas na volbu vhodné strategie výpočtu, což podporovalo jejich schopnost a ochotu začít sami příklad řešit. Vyučující vždy v přiměřených časových intervalech kontrolovali postup žáků a ověřovali, jestli žáci zvládli daný krok řešení, případně zda si uvědomili svoji chybu. V části hodin bylo přínosem využívání didaktické techniky (např. jako podpora prezentace postupu při práci, kontrola výsledků práce) a připravených natištěných úloh. Do výuky se vždy většina žáků zapojovala spontánně a s vyučujícím spolupracovala, menší část žáků opisovala řešení z tabule a byla pasivní. Učivo nebylo obsahově diferenciováno s ohledem na znalosti a dovednosti žáků, pouze rychlejší žáci dostávali úkoly navíc. Potřeby žáků se SVP byly zohledňovány, učitelé ověřovali pochopení učiva, případně žákům ponechávali na vypracování více času. Učitelé poskytovali zpětnou vazbu o správnosti řešení převážně sami. Jen v malé míře byly do výuky zařazovány skupinové aktivity, při kterých by žáci byli vedeni k diskusi o možných postupech a výsledku řešení.

Hospitované hodiny českého jazyka a literatury byly dobře připravené. Převládala frontální výuka s prvky samostatné práce zaměřená na procvičení a upevnění jazykových a literárních znalostí a dovedností potřebných k přípravě na maturitní zkoušku. Důraz byl kladen na práci s textem a jeho následný formální i jazykový rozbor s pečlivou kontrolou získaných poznatků. Při plnění zadaných úkolů bylo patrné, že se žáci dobře orientují a dokáží spojovat dříve získané znalosti s novými fakty. Učivo bylo vhodně aktualizováno. Zvolené didaktické postupy přispívaly k obecnému porozumění textu, efektivnímu vyhledávání informací a jejich pochopení v souvislostech.

Ve výuce cizích jazyků (anglického a ruského jazyka) učitelé preferovali využití frontální výuky s řízeným rozhovorem v kombinaci se samostatnou prací. Kooperativní formy práce, které by podpořily rozvoj interaktivních řečových dovedností žáků, byly zařazeny jen v minimální míře. Žáci si především upevňovali znalost gramatických jevů a rozvíjeli slovní zásobu, pouze výjimečně byl vzdělávací cíl zaměřen na rozvoj produktivních řečových dovedností. Žáci pracovali ukázněně, nevyužití aktivizujících metod a forem výuky však vedlo u části žáků k jejich pasivitě. V části hospitované výuky cizích jazyků (nástavbové studium) žáci prokazovali velmi rozdílnou úroveň pokročilosti jazykových znalostí a dovedností, výuka však nebyla vhodně diferencována.

Společným znakem hospitované teoretické odborné výuky byla kvalitní příprava pedagogů na výuku (prezentace učiva doplněná pracovními listy, písemným zadáním úkolů, názorné ukázky materiálů apod.). V úvodu hodiny byl vždy stanoven její konkrétní cíl, který vycházel z očekávaných výstupů v ŠVP a s ohledem na ukončování studia, případně z již osvojených vědomostí a dovedností žáků. Převažovala frontální forma výuky s výkladem učitele, vhodně navazoval na již získané zkušenosti a praktické dovednosti žáků. Teoretické poznatky byly velmi dobře aplikovány na reálných příkladech z praxe s možným využitím v běžném životě. Výjimečně byla zaznamenána skupinová a samostatná práce s poskytnutím okamžité zpětné vazby. Zvolené metody a formy práce neměly motivační a aktivizační charakter, těžiště výuky bylo především na učiteli. Didaktická technika byla využita většinou jen k prezentaci učiva, v jedné hodině ji účelně využili žáci k vyhledání nových informací. Ve sledovaných hodinách žáci byli hodnoceni převážně slovně ve smyslu správné či nesprávné odpovědi, chyběla systematická práce s chybou. Pozitivním znakem byl individuální přístup učitele k žákům se SVP a navýšení času k vypracování úkolu. V závěru většiny hodin byli žáci učitelem pochváleni. Ve sledované výuce chyběla vhodná motivace žáků k učení a tradiční výukové metody nebyly střídány s aktivizačními. Převažovala pasivita žáků v přijímání informací a nových poznatků. U vyučujících odborníků z praxe byla zřejmá jejich vysoká odbornost a snaha předat co nejvíce znalostí žákům, ale občas se projevovala chybějící pedagogická praxe.

Výuka odborného výcviku byla sledována především v technických oborech vzdělání, méně v potravinářských s ohledem na aktuální situaci spojenou s pandemií Covid-19. Výuka byla velmi dobře organizačně promyšlena, probíraná témata navazovala na teoretické učivo, stanovené cíle vycházely z očekávaných výstupů v ŠVP jednotlivých oborů vzdělání s maximálním využíváním všech pomůcek a prostředků pro výuku, zejména moderních zařízení (CNC stroje, diagnostická zařízení apod.). Většina žáků dobře využívala při práci již nabytých zkušeností a dovedností, dovedli pracovat samostatně a se zájmem, mnozí projevovali kreativitu a iniciativu při řešení zadaného úkolu. Prokazovali velmi dobré vědomosti a dovednosti, které odpovídaly jejich věku a stupni vzdělání. Příznivě se projevilo účelné uspořádání vybavení dílen (lavice a didaktická technika), které umožňuje operativně se žáky zopakovat teoretické znalosti a názorně vysvětlit úkoly. Učitelé žáky seznamovali s moderními technologiemi, materiály a novinkami v oboru, zadávali odlišné úkoly a vedli žáky k vzájemné spolupráci. Na všech pracovištích byla patrná přátelská atmosféra mezi žáky a učiteli, kteří je vedli k vytváření vlastních postojů a odpovědnosti za práci. Žáci získávali zpětnou vazbu o kvalitě své práce již v průběhu výuky, kdy učitelé hodnotili jejich výkon a vedli je k práci s chybou. V závěru pracovního dne byli žáci hodnoceni a klasifikováni podle předem známých kritérií. Velmi pozitivně se projevila péče o žáky se SVP, kteří díky podpoře většinou patří k prospěchově lepším ve třídě. Zřejmá byla také podpora nadaných žáků, kteří se účastní různých soutěží, jsou zapojováni do produktivní činnosti školy a partnerských projektů, např. montáž nákladního vozidla Tatra. Vyučující vedli žáky k udržování pořádku na pracovištích a dodržování pravidel bezpečnosti práce při všech činnostech. Žáci většinou dostali prostor pro sebereflexi svého výkonu a k vyjádření ke klasifikaci. Výjimkou byl závěr výuky u skupiny žáků oboru vzdělání Cukrář, kdy učitelka hodnotila výkon jednotlivých žáků stejnou známkou, přestože mezi jejich výkony byly zřetelné rozdíly. Žáky klasifikovala jednotným stupněm hodnocení doplněným slovním komentářem. Způsob hodnocení nepodporoval vytváření pozitivního přístupu žáka k práci a jeho dalšímu učení.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Přijímání do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou probíhá na základě hodnocení prospěchu v předchozím vzdělávání a výsledků jednotné přijímací zkoušky. V předchozích

obdobích byli do maturitních oborů zpravidla přijati všichni uchazeči. Z výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2019 je zřejmé, že v ní přijatí i nastoupivší uchazeči do čtyřletého i nástavbového studia dosáhli v rámci příslušné skupiny oborů vzdělání průměrných až mírně podprůměrných výsledků. Analýza výsledků jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2020 rovněž ukázala výrazně rozdílnou míru studijních předpokladů jednotlivých žáků.

Škola s výsledky vzdělávání žáků systematicky pracuje, vyhodnocuje je a vedení školy přijímá účinná opatření k jejich zlepšení. V oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou neprospěl ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 pouze jeden žák, v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou neprospělo devět žáků. Naopak dva žáci oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou a čtyři žáci oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou prospěli s vyznamenáním.

Analýza výsledků vzdělávání dosažených při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ukázala, že vedením školy přijatá opatření (posílení hodinové dotace předmětů společné části maturitní zkoušky, cílené další vzdělávání učitelů maturitních předmětů, kontrolní a hospitační činnost zaměřena na výuku maturitních předmětů, nastavení důraznější podpory žáků ze strany vyučujících při jejich individuální přípravě k maturitní zkoušce) byla účinná. V průběhu sledovaného období škola ověřovala vstupní znalosti žáků prvních ročníků a vyhodnocovala ročníkové ověřování znalostí a dovedností u žáků oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou, kteří jsou potencionálními uchazeči o studium v nástavbových oborech ukončovaných maturitní zkouškou. V roce 2017 dosáhla hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (podíl žáků, kteří nekonali zkoušku nebo neuspěli z celkového počtu poprvé přihlášených žáků) po jarním i podzimním termínu 57,1 %. Od té doby se výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky postupně zlepšují (54,1 % v roce 2018, 47,1 % v roce 2019). Z údajů o ukončování vzdělávání v roce 2020 vyplývá, že hrubá neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky byla po jarním a podzimním termínu 18,2 %. Poslední ročník vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2019/2020 úspěšně ukončilo 31 z 33 zapsaných žáků, ve společné části maturitní zkoušky jich bylo po jarním a podzimním termínu úspěšných 27.

Z celkového počtu žáků, kteří ukončili třetí ročník (80) a konali závěrečnou zkoušku, neprospělo po jarním a podzimním termínu 14 žáků. Hrubá neúspěšnost (podíl žáků, kteří nekonali závěrečné zkoušky nebo neuspěli, z celkového počtu žáků třetího ročníku na začátku školního roku) po jarním i podzimním termínu tak činila cca 25 %.

Žáci oborů vzdělání s výučním listem se podle svých dispozic úspěšně zapojují do odborných soutěží s velmi dobrými výsledky (např. v gastrosoutěžích, soutěžích svářečů, jízdy zručnosti).

Činnost školního poradenského pracoviště je zajišťována speciální pedagožkou, výchovným poradcem, který je zároveň zástupcem ředitele školy, a školním metodikem prevence. V součinnosti poskytují efektivní podporu žákům s potřebou podpůrných opatření zejména včasnou identifikací speciálních vzdělávacích potřeb (jeden žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, pro tři žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory), důsledným informováním vyučujících (o individuálních potřebách žáků, volbě metod výuky a způsobu hodnocení, hospitační činnosti, pravidelným vyhodnocováním účinnosti nastavených opatření, spoluprací se zákonnými zástupci žáků a školskými poradenskými zařízeními). Pomoc žákům s rizikem školního neúspěchu spočívá především v nabídce individuálních konzultací, žákům v maturitním oboru vzdělání je případně umožněn přestup do oboru vzdělání ukončovaného závěrečnou zkouškou. Škola eviduje devět žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří neprokazují jazykovou bariéru, ale učitelé je ve výuce zohledňují. V rámci kariérového poradenství je nabízena individuálně pomoc při výběru



dalšího vzdělávacího či pracovního zaměření. Prevence rizikových jevů je zajišťována školním metodikem prevence, jehož působnost je však omezená, převažuje na pracovišti v Hlušicích, kde je zaměstnán v domově mládeže jako vychovatel, a v rámci celé školy není zcela efektivní. V případě výskytu rizikového chování žáků je systematicky postupováno podle stanovených pravidel, v souladu se školním řádem jsou důsledně uplatňována výchovná opatření.

## **Závěry**

### **Vývoj školy**

- Škola od poslední inspekce nerealizuje vzdělávání v nástavbovém oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání.
- Přijatá opatření s cílem podpořit zlepšení výsledků vzdělávání žáků maturitních oborů ve společné části maturitní zkoušky byla efektivní, neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky se snížila.
- Ředitel školy provedl obměnu personálního obsazení vedení školy, která je pozitivním přínosem pro vzdělávání žáků a organizaci veškerých činností školy.
- Škola úspěšně naplnila dílčí stanovené cíle v oblasti materiálních podmínek pro praktickou výuku, byla dokončena rekonstrukce výukového centra v Novém Bydžově Na Švarcavě a výukového centra v Chlumci nad Cidlinou, které odpovídají reálným podmínkám profesních provozů.
- V oborech vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel se zvýšil počet žáků o dvě třídy 1. ročníku.

### **Silné stránky**

- Dlouhodobá, kvalitní a funkční spolupráce se smluvními partnery, která napomáhá udržovat vysokou úroveň praktického vyučování ve škole v souladu s vývojem a novými technologiemi v jednotlivých oborech. S tím souvisí vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce, kterou škola soustavně sleduje a vyhodnocuje.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- V teoretické výuce jsou málo využívány kooperativní formy a aktivizační vyučovací metody s cílem více individuálně podporovat žáky, v cizím jazyce zejména v komunikačních dovednostech. Nízká motivace žáků k dalšímu učení a vytváření vlastních postojů.
- V praktické výuce oboru vzdělání Cukrář nebyla diferencována klasifikace, přestože byly zřejmé rozdíly ve výkonu jednotlivých žáků. Způsob hodnocení nepřispívá k vytváření pozitivního přístupu žáka k práci a jeho dalšímu učení.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Vést pedagogy k přesnější klasifikaci výsledků vzdělávání žáků, k diferenciaci v hodnocení výkonu žáků zejména při praktické výuce oboru vzdělání Cukrář.
- V teoretické výuce více využívat pestré formy a metody, zejména kooperativní a aktivizační. Vést pedagogy k vyšší individuální podpoře žáků v komunikaci v cizím jazyce a více je motivovat k dalšímu učení a vytváření vlastních postojů.

- Pokračovat intenzivně v realizaci opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků ve společné části maturitní zkoušky a vyhodnocovat účinnost přijatých opatření, která se k termínu inspekce projevila pozitivně.
- Při přijímání uchazečů do oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou klást větší důraz na výsledek jednotné přijímací zkoušky a více zohledňovat studijní předpoklady každého uchazeče.

### **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina čj. 14660/SM/2009, ze dne 10. 9. 2009 (včetně dodatků, poslední z 14. 6. 2012)
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2019, čj. KUKHK-28581/SM/2018-9, ze dne 9. 1. 2019 (navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých oborech)
3. Usnesení Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve víceoborových třídách čj.: KR/38/1902/2019, ze dne 15. 11. 2019
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 9. 2020
5. Jmenovací dekret do funkce ředitelky čj.:KUKHK-13690/SM/2018, ze dne 18. 4. 2018
6. Povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídě čj.: KUKHK – 37117/SM/2019, ze dne 14. 10. 2019
7. Koncepce rozvoje školy stanovená na období 2018 – 2024
8. Zápisy z pedagogických rad střediska Nový Bydžov a Hlušice vedené ve školním roce 2019/2020
9. Zápisy z porad členů a předsedů metodických komisí všeobecně vzdělávacích předmětů střediska Nový Bydžov a Hlušice vedené ve školním roce 2019/2020
10. Zápisy z jednání metodických komisí předmětů cizí jazyk, český jazyk, literární výchova, humanitní předměty a odborných předmětů školní rok 2019/2020
11. Záznamy z hospitací provedené vedením školy ve školním roce 2019/2020
12. Organizační řád školy platný od 1. 8. 2018
13. Organizační schéma školy platné od 1. 8. 2020
14. Školní řád platný od 1. 9. 2020
15. Dokumenty domova mládeže (vnitřní řád, osobní spisy žáků, deník výchovných skupin, doklad o poučení žáků s vnitřními dokumenty, rozpisy služeb vychovatelů) platné ve školním roce 2020/2021

16. Školní vzdělávací program domova mládeže platný ve školním roce 2020/2021
17. Školní vzdělávací programy realizovaných oborů vzdělání platné ve školním roce 2020/2021
18. Výroční zprávy o činnosti školy v letech 2017/2018 a 2018/2019
19. Rozvrhy hodin tříd ve školním roce 2020/2021
20. Třídní knihy vedené v elektronické formě ve školním roce 2020/2021
21. Doklady o přijímání uchazečů do maturitních oborů vzdělání – školní roky 2018/2019 a 2019/2020
22. Dokumentace výchovného poradce a metodika prevence vedená k termínu inspekční činnosti
23. Elektronická evidence žáků (matrika) školy vedená ve školním roce 2020/2021
24. Inspekční zpráva ČŠIH-29/17-H převzatá ředitelem školy dne 12. 4. 2017

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

#### **Složení inspekčního týmu:**

Mgr. Hana Rozsypalová, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jaroslav Loučka, školní inspektor

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

Ing. Jaromír Kratochvíl, odborník na technické obory  
SOV

Bc. Jan Kozák, kontrolní pracovník



## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

školní rok 2021/2022



## Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2021

V hlavní činnosti se podařilo dosáhnout téměř vyrovnaného výsledku hospodaření. Hospodaření hlavní činnosti skončilo se ziskem 10 tis. Kč, zisk z doplňkové činnosti činil 176 tis. Kč. Celkový zisk z hospodaření organizace v roce 2021 = 186 tis. Kč.

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	76.112 tis. Kč	76.102 tis. Kč	10 tis. Kč
Doplňková činnost	2.575 tis. Kč	2.399 tis. Kč	176 tis. Kč
<b>CELKEM</b>	<b>78.687 tis. Kč</b>	<b>78.501 tis. Kč</b>	<b>186 tis. Kč</b>

### **Výběrová řízení 2021/2022**

01. VZMR na stavební práce – „Modernizace dílenského areálu SŠTŘ Nový Bydžov – Hlušice – 1. etapa (bourací práce), Smlouva o dílo z 25. 11. 2021, celkem včetně DPH 2,055.339 Kč
02. VZMR na dodávku zboží „Dodávka IT techniky – 2021 – 2. část“, kupní smlouva z 16. 12. 2021, celkem vč. DPH 235.403,08 Kč
03. VZMR na stavební práce – „Kanalizace – Hlušice II“, Smlouva o dílo ze dne 29. 06. 2022, celkem vč. DPH 1,002.558,45 Kč
04. VZMR na dodávku zboží „Dodávka IT techniky – 2022“, kupní smlouva z 01. 08. 2022, celkem vč. DPH 718.352,80 Kč

### **Mimořádné účelové příspěvky (MUP)**

01. Projekt zaměřený na volnočasové aktivity "Technické a řemeslné zájmové kroužky pro žáky SŠ a ZŘ“, 45.000 Kč
02. Projekt zaměřený na regionální soutěže "Soutěž žákovských týmů regionálních základních škol MASTERCHEF team junior SŠTŘ“, 60.000 Kč

### **Podpora na polytechnické vzdělávání**

01. Finanční příspěvek KÚ KHK ve výši 117.000 Kč (nákup opacimetru – investice 87.730 Kč a aktualizace databanky předepsaných hodnot měření geometrie + stavebnice LEGO TECHNIC - neinvestice 29.270 Kč)

### **Evropské projekty**

01. ERASMUS+, název projektu: Vzdělávání bez hranic - mobilita žáků gastronomických oborů, technických oborů a podnikání II., termín realizace projektu: 01. 06. 2019 - 31. 05. 2022, grantová podpora ve výši 67.361 EUR
02. ERASMUS+, název projektu: Učíme se od profesionálů – stáž žáků v Itálii a italští mistři v Čechách, termín realizace projektu: 31. 12. 2020 – 29. 11. 2022, grantová podpora ve výši 66.845 EUR
03. Šablony III (IKAP II) – partner projektu P57, název projektu: Implementace akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II, termín realizace projektu: 01. 01. 2021 - 30. 11. 2023, výše dotace: max. 554.093 Kč

### **Opravy a rekonstrukce 2021/2022**

01. Přepojení stávající splaškové kanalizace ve výukovém centru v Hlušicích na novou kanalizační přípojku obecní splaškové kanalizace – akce „Kanalizace – Hlušice“ (celkové náklady před dokončením 1,355 tis. Kč)
02. Realizace projektu „Modernizace dílenského areálu Hlušice – bourací práce“, celkové náklady 2,125.519 Kč

### **Orientační údaje o hospodaření školy k 30. 06. 2022**

	<b>Výnosy</b>	<b>Náklady</b>	<b>Hospodářský výsledek</b>
Hlavní činnost	44.958 tis. Kč	41.926 tis. Kč	3.032 tis. Kč
Doplňková činnost	1.686 tis. Kč	1.293 tis. Kč	393 tis. Kč
<b>CELKEM</b>	<b>46.644 tis. Kč</b>	<b>43.219 tis. Kč</b>	<b>3.425 tis. Kč</b>

Údaje o výsledku hospodaření k datu 30. 06. 2022 jsou převzaty z účetní závěrky k tomuto datu. Vzhledem k nedočerpání části přijatých účelových dotací je uvedený hospodářský výsledek pouze orientační.

### **Ekonomické činnosti školy ve školním roce 2021/2022**

01. Realizace, dokončení a průběžná administrace čtyř projektů z Evropských sociálních fondů (objem finančních prostředků 18,450 mil. Kč + 134,206 tis. EUR)
02. Zapojení do projektu „prevence digitální propasti“ z Národního plánu obnovy – nákup PC v hodnotě 104.000 Kč.
03. Využití neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na doučování žáků z Národního plánu obnovy ve výši 125.250 Kč
04. Administrace šesti projektů z dotačních programů Královéhradeckého kraje (MUP), dvou nových projektů z roku 2021 a dokončení čtyř projektů převedených z roku 2020.
05. Rozsáhlá doplňková činnost školy (fondy, zaměstnanost, řešení nákladovosti, obrat více než 2 500 000 Kč ročně)
06. Vlastní příjmy školy včetně doplňkové činnosti dosahují téměř 10 mil. Kč ročně
07. Stabilní platová bilance školy

1. Škola dokončila realizaci vyklízení a základní likvidaci objektu starých dílen ve středisku PV v Hlušicích (totální demolice objektu vzhledem k naprosto nevyhovujícímu technickému stavu)
2. Škola realizovala další úpravu projektu rekonstrukce těchto dílen ve vztahu k technickým oborům a nadále udržuje stavební povolení k této rekonstrukci, příprava novelizace projektu
3. Škola dokončila realizaci závěrečné etapy kanalizace Hlušice - objem zakázky 1 105 000 Kč včetně DPH
4. Škola vlastními silami rekonstruuje ocelokolny v areálu Hlušice

### **Zprávy z kontrol během školního roku 2021/2022**

1. Krajský úřad KHK – odbor školství  
Termín: 18. 10. 2021  
Předmět: Použití finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání poskytnutých ze státního rozpočtu v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a dodržování obecně závazných právních předpisů  
Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

2. Krajský úřad KHK – odbor školství

Termín: 27. 04. a 27. 04. 2022

Předmět: kontrola hospodaření s majetkem a veřejnými prostředky, dodržování obecně závazných právních předpisů

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

3. Všeobecná zdravotní pojišťovna Hradec Králové

Termín kontroly: 29. 04. 2022

Předmět: Kontrola veřejného zdravotního pojištění, odvod plateb a dodržování povinností plátce pojistného

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedoplatky ani evidenční nedostatky

4. ČMOS Praha

Termín kontroly: 17. 05. 2022

Předmět: Kontrola SIBP nad stavem BOZP

Závěr: Nutno doplnit agendu BOZP dle bodů kontrolní zprávy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ







## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

školní rok 2021/2022





## **Přehled rozvojových a mezinárodních programů se zapojením školy:**

### **Mezinárodní spolupráce školy, aktivní a smluvní spolupráce s odbornými partnery:**

#### **01. Pokračování činnosti testovacího střediska ECDL**

- činnost zahájena v září 2011, možnost žáků školy i široké veřejnosti k získání certifikátu počítačové gramotnosti ECDL /European Computer Driving Licence/, certifikát je platný ve více než 170 zemích světa a je časově neomezený), první profilová praktická maturitní zkouška v oboru Podnikání postavená na principech certifikátů ECDL

#### **02. Evropské projekty**

SŠTŘ ve školním roce 2020/2021 plánovala stáže žáků v zahraničí na základě již 2 podpořených žádostí. Projekt z roku 2019 a z roku 2020. Bohužel epidemiologická situace a vládní nařízení nám neumožnila stáže zrealizovat, čerpání projektů jsme byli nuceni prodloužit a první úspěch jsme zaznamenali v září 2021, kdy na stáž do Itálie odcestovalo 19 žáků za doprovodu 2 pedagogů.

Podpořené projekty pro další školní roky:

**01. ERASMUS+ 2019, název projektu: Vzdělávání bez hranic - mobilita žáků gastronomických oborů, technických oborů a podnikání II, termín realizace projektu 1. 6. 2019 – 31. 05. 2022, výše grantu: 57.911 EUR:**

#### **a) realizovány stáže žáků:**

**19. 09. – 03. 10. 2021 (13+2 dny)**

V tomto termínu proběhla stáž 19 žáků z oborů Cukrář, Kuchař-číšník a Technologie potravin. Doprovod Vondruška Vít a Wágner Jiří.



### **b) příprava stáže žáků:**

**únor – březen 2022** (19+2 dny)

V tomto termínu proběhne stáž 8 žáků z oborů Řezník-uzenář, Cukrář, Kuchař-Číšník, Technologie potravin.

**02. ERASMUS+ 2020, název projektu: Učíme se od profesionálů – stáž žáků v Itálii a italští mistři v Čechách**, termín realizace projektu 31. 12. 2020 – 29. 11. 2022 (bude požádáno o prodloužení čerpání), výše grantu: **66.845 EUR**:

**Plánované aktivity v projektu** (skutečná realizace proběhne v termínu září 2022 – červen 2023):

#### **březen 2021**

- **dvoutýdenní stáž 2 žáků oboru Cukrář v cukrárně a pekárně Panificio Betta v severní Itálii v horském městě Cavalese**
- **dvoutýdenní stáž 2 žáků z oboru Řezník – uzenář v podniku Macelleria Dellantonio s. n. c. v horském městě Predazzo**
- tyto dva běhy budou s největší pravděpodobností v případě úspěch žádosti začleněny do dalšího květnového běhu společně s kuchaři
- důvodem, proč tento březnový běh v žádosti plánujeme samostatně je vyšší různorodost projektu a vytvoření většího počtu skupin, což je pro hodnocení projektu a bodový zisk žádosti důležité

#### **květen 2021**

- **dvoutýdenní stáž 8 žáků oboru Kuchař – číšník v hotelech Plaza a Deborah v přímořském letovisku Milano Marittima**
- **dvoutýdenní stáž 8 žáků z oborů Technik silniční dopravy a Dopravní technika ve škole Don Bosco ve Forlì**
- 

#### **září 2021**

- **dvoutýdenní stáž 8 žáků z oborů Technik silniční dopravy a Dopravní technika ve škole Don Bosco ve Forlì**
- tento běh je v žádosti uveden opět samostatně především z důvodu vyšší pravděpodobnosti zisku bodů při hodnocení žádosti

- v případě úspěchu žádosti o grant spojíme tento běh s během květnovým a odjede všech 16 žáků společně jedním autobusem

### **listopad 2021**

- **školící pobyt italských profesionálů u nás ve škole**
- plánujeme příjezd tří osob z podniku Solaris s. n. c., kteří povedou kurzy italské gastronomie
- školení pro gastronomické obory by proběhlo v rozsahu 2 - 3 dní ve výukovém centru v Chlumci nad Cidlinou (vždy v rozsahu 5 hodin / den)
- **náplň kurzů:**
  - kurz přípravy domácích těstovin (pro 20 žáků oboru Kuchař – číšník)
  - kurz přípravy mořských ryb a plodů moře (pro 20 žáků oboru Kuchař – číšník)
  - kurz přípravy italských dezertů (pro 20 žáků oboru Cukrář)
  - baristický kurz přípravy italské kávy – probíhal by paralelně vedle výše uvedených kurzů (pro 15 žáků oboru Kuchař – číšník)
  - barmanský kurz míchaných nápojů – probíhal by také paralelně vedle výše uvedených kurzů (pro 15 žáků oboru Kuchař – číšník)

**03. ŠABLONY pro SŠ a VOŠ II**, název projektu: Druhá podpora vzdělávání 2019-2021, termín realizace projektu:

1. 9. 2019 - 31. 8. 2021, výše dotace: 1,633.567 Kč

Z důvodu nemožnosti realizace některých aktivit, zejména prezenčních ve spolupráci s našimi partnery, bylo čerpání projektu prodlouženo do 31. 1. 2022.

**04. ŠABLONY III**, název společného partnerského projektu KHK: Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II:

1. 9. 2021 - 31. 7. 2023, výše dotace: 554.093 Kč

**05. Stáž žáků oboru Řezník-uzenář ve Finsku (neuskutečnila se z důvodu epidemiologické situace v Evropě)**





### 13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ

školní rok 2021/2022



## **Spolupráce s podnikatelskými a dalšími subjekty**

Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112, spolupracuje více jak 100 výrobních a obchodních podnikatelských subjektů v rámci výchovy a výuky žáků. Škola byla zapojena v projektu organizovaného Krajskou hospodářskou komorou a pedagogové školy se zúčastnili několika odborných seminářů u zaměstnavatelů, zejména v oblastech strojírenství a elektrotechnika.

- škola působí i nadále v rámci Sdružení autoškol SOŠ a SOU, nadále realizuje smlouvu o vzájemné spolupráci, materiální a výukové pomoci a personální spolupráci s a.s.ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav, STROM Praha, servisní střediska v Královéhradeckém, Pardubickém a Středočeském kraji (zástupce značky JOHN DEERE), a JaS Zibohlavý (zástupce CLAAS) spojenou s organizací kvalifikačních kurzů pro žáky III. ročníku oboru středního vzdělání s výučním listem Opravář zemědělských strojů, s organizací školení žáků oboru vzdělání s výučním listem Autoelektrikář a Elektrikář-silnoproud ve spolupráci se společností JABLOTRON. Zejména spolupráce se ŠKODA-AUTO Mladá Boleslav, kdy řada pedagogů absolvovala specializovaná školení na autodiagnostiku, elektromobilitu a moderní opravárenství, výrazným způsobem zkvalitňuje výukový proces. Nemałym přínosem je i výrazná podpora v materiální oblasti.
- škola realizuje další spolupráci se školními závody SŠTŘ AGRO Slatiny, AGROPODNIK Humburky a AGRO Chomutice v rámci dotačních programů MZe ČR,
- škola je členem Krajské hospodářské komory, Svazu automobilových opravů ČR, Sdružení autoškol ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR a Sdružení dopravců ČESMAD BOHEMIA,
- významní partneři společnosti STROM Praha, ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, SECO INDUSTRIES Jičín, CS CARGO Jičín, VOLVO TRUCK center Hradec Králové, JABLOTRON Jablonec nad Nisou, AGROSLUŽBY Hradec Králové, SAFE4U Hradec Králové, JaS Zibohlavý, ČESMAD BOHEMIA sdružení dopravců, KOBIT s.r.o. Jičín, COLAS Praha
- škola má více jak 100 smluvních partnerů v odborném segmentu vzdělávání.

Veškerá spolupráce je zaměřena na součinnost při tvorbě studijních programů, pořádání doplňkových kurzů a odbornou přípravu pedagogických pracovníků školy, personální spolupráci, materiální vybavení školy učebními pomůckami, manuály a texty, stáže, odborný výcvik, odborné praxe a učební praxe žáků školy. Škola se v proběhlém školním roce výrazně věnovala aktualizaci a modernizaci studijních programů a vzdělávacích plánů.

Škola má svá smluvní pracoviště pro obory středního vzdělání s výučním listem Mechanik opravář motorových vozidel a Autoelektrikář v řadě subjektů, například v objektech společností VOLVO TRUCK center Hradec Králové, CS CARGO Jičín, KOBIT Jičín, v autoservisech Autocentrum Jičín, a.s, Fiat Auto Šoltýs Jičín, ROAD CARS Činěves, AUTOTREND Nová Paka, HAVEX Chlumec n. C. a Nová Paka, AUTOSPRINT Jičín, STK AGRO Slatiny Jičín, STK AGRO Slatiny Nový Bydžov, Autosalon Louda s.r.o. Choťánky, Autoservis a STK Kadeřábek Sovětice, s.r.o., Citroen-Vondrák Robousy, Renault Hradec Králové, PLACHETKA CZ Žíreč a RODOS Dvůr Králové.

Pro obor Řezník-uzenář byla smluvní pracoviště situována v objektech MASO Jičín, MASOKOMBINÁT Hlavečnick, Podkrkonošská uzenina Bělá u Staré Paky, Řeznictví Soukupovi Jilemnice, Řeznictví U Motyčků Nový Bydžov.

Pro obor středního vzdělání Opravář zemědělských strojů v objektech společností SECO INDUSTRIES Jičín, Agroslužby CZ Hradec Králové, STROM Praha, JŠS Kolín, ZEOS Lomnice n. P., Agropodnik Humburky, NATURA DK Nový Bydžov, ZEM Nový Bydžov, AGRO Chomutice, ZAS Volanice, ZOD Lužany, Česká osiva Chlumec n. C., AGROTIP Široký. Škola dílčím způsobem spolupracuje s řadou dalších smluvních pracovišť.

Pro obor Elektrikář-silnoproud jsou hlavními partnery společnosti KM – AUTOMATIC

ELEKTRO Nový Bydžov, ELEKTRO MOCEK s.r.o. Nový Bydžov, EPROM Nový Bydžov, FILUP ELEKTRO s.r.o. Bydžovská Lhotka a společnost SAFE4U s.r.o.

Pro obor Kuchař-číšník byla využívána řada smluvních pracovišť v regionu, TOP pracovištěm je Hotel Studánka v Rychnově nad Kněžnou.

1. Účast managementu školy v přípravných a konzultačních orgánech KAP a I KAP a Regionální stálé konference.
2. Účast školy na Dnu Evropy v objektu Královéhradeckého kraje 09. 05. 2022.
3. Účast školy na zemědělském dnu v Sověticích 10. 06. 2022.
4. Účast školy na Královéhradeckých dožinkách 17. 09. 22, vyhodnocen žák zemědělského oboru Semeneč.

- zastupování školy v ČESMAD BOHEMIA, sdružení autodopravců ČR (SŠTŘ členem profesního sdružení)

- člen dozorčí rady MAS Společná Cidlina (SŠTŘ je členem MAS Pocidliní)

Škola je dále členem:

1. Asociace kuchařů a cukrářů ČR
2. Hospodářská komora České republiky a Krajská hospodářská komora (škola byla oceněna za spolupráci s profesními partnery)
3. Svaz zpracovatelů masa ČR (stále trvá certifikace školy za výuku oboru Řezník-uzenář jako jedné ze čtyř škol z ČR, škola pracuje ve školské sekci SZM)
4. Svaz autoopraváren ČR (SAČR)
5. Sdružení autoškol ČR
6. Klub zaměstnavatelů ČR
7. Zemědělský svaz České republiky + uspořádání projektového dne „Den ryby“ se ZS ČR dne 07. 04. 22

Škola spolupracuje s téměř 100 profesními partnery a zřizuje ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství ČR tři školní závody AGRO Slatiny, AGRO Chomutice a AGROPODNIK Humberky.

Výrazná část závěrečných ročníků oborů středního vzdělání s výučním listem koná podstatnou část odborného výcviku u spolupracujících společností. U smluvních partnerů je organizována i učební praxe oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.



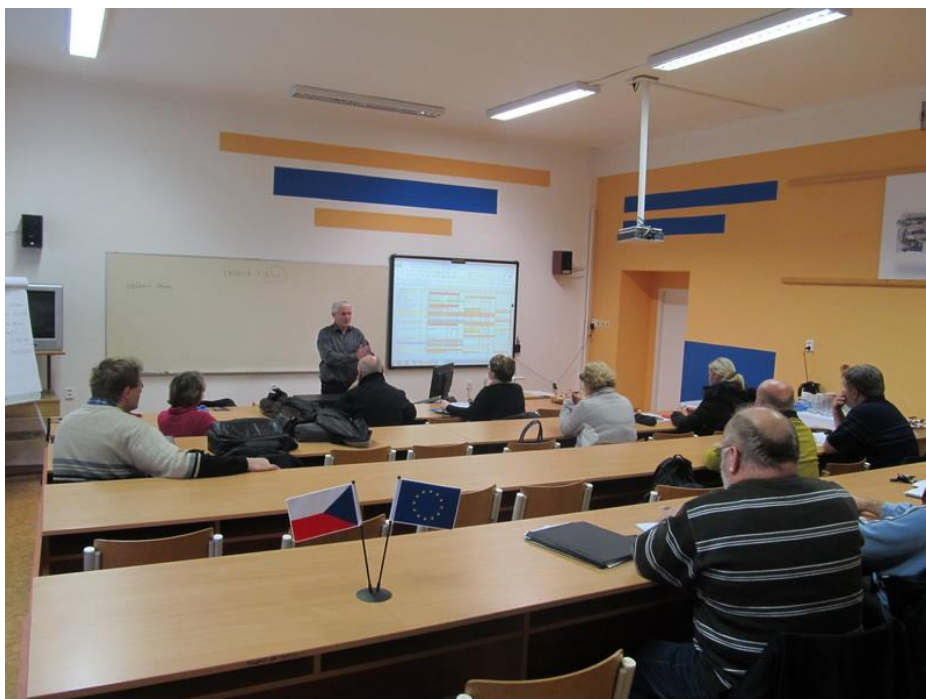






## 14. ÚDAJE O VLASTNÍM ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

školní rok 2021/2022



## VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

### Činnost vzdělávacích součástí školy s aktivními výstupy a certifikáty:

**Středisko vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání SŠTŘ (gesce nad činností ředitel školy, vedoucí střediska Ing. Karel Průcha, od roku 2020)**

- A. Autoškola SŠTŘ (vedoucí autoškoly Petr Vozenílek)
- B. Svářečská škola SŠTŘ (vedoucí svářečské školy Ing. Miroslav Sirůček)
- C. Školící středisko řidičů SŠTŘ (vedoucí střediska Vladimír Žalman)
- D. Středisko Evropského certifikátu počítačové gramotnosti ECDL (vedoucí testovacího střediska Ing. Vladimír Vondruška)
- E. Školící středisko SOLID WORKS (vedoucí školení Petr Vaníček)
- F. Středisko kurzů v gastronomické oblasti - barmanský kurz, studená kuchyně, italská kuchyně, kurz baristy, kurz sommeliérský, kurz foukaného karamelu (vedoucí střediska Veronika Větrovská)
- G. Středisko vzdělávání v oblasti dopravy v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Mgr. Vladimír Blažej)
- H. Středisko vzdělávání v oblasti elektrotechniky v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Mgr. Václav Dostálek)
- I. Středisko vzdělávání v oblasti oprav a obsluhy zemědělských strojů v rámci projektu ESF (vedoucí střediska Dobroslav Šmidrkal)

### **Další vzdělávání na SŠTŘ Nový Bydžov**

Ve školním roce 2021/22 byly v rámci Střediska vzdělávání dospělých a dalšího vzdělávání realizovány tyto aktivity:

- 01. Základní kurz svařování v ochranné atmosféře (od 14. 09. 2021)
- 02. Základní kurz přepravy nebezpečných věcí ADR (14. – 16. 12. 2021)
- 03. Základní kurz obsluhy manipulačních vozíků (14. – 16. 11. 2021)
- 04. Studium JVP oboru Mechanik opravář motorových vozidel (19. 11. 2021 – 31. 08. 2022)  
– 3 frekventanti zahájili, z toho 3 frekventanti konali závěrečnou zkoušku v září 2022
- 05. Studium JVP oboru Diagnostik motorových vozidel (19. 11. 2021 – 31. 08. 2022)  
– 1 frekventanti zahájil, žádný frekventant nekonal závěrečnou zkoušku v září 2022
- 06. Studium JVP oboru Opravář zemědělských strojů (19. 11. 2021 – 31. 08. 2022)  
– 1 frekventant zahájil a bude konat závěrečnou zkoušku v prosinci 2022
- 07. Studium JVP oboru Elektrikář-silnoproud (19. 11. 2021 – 31. 08. 2022)  
– 16 frekventantů zahájilo, z toho 5 frekventantů konalo závěrečnou zkoušku v září 2021
- 08. Studium JVP oboru Kuchař - číšník (19. 11. 2021 – 31. 08. 2022)  
– 4 frekventant zahájili, 3 konali závěrečnou zkoušku v září 2022, 1 dokončí studium v prosinci 2022
- 09. Studium JVP oboru Řezník – uzenář (19. 11. 2021 – 31. 08. 2022)  
– 4 frekventant zahájili a dále 3 konali závěrečnou zkoušku v září 2022
- 10. Kurz výroby zabijačkových specialit oboru Řezník - uzenář (20. - 22. 04. 2022)
- 11. Kurz zdobení perníků oboru Cukrář (19. 05. 2022)
- 12. Kurz výroby paštik oboru Kuchař - číšník, Řezník – uzenář (18. - 19. 05. 2022)
- 13. Kurz výroby domácích klobás oboru Kuchař - číšník, Řezník – uzenář (31. 05. - 04. 06. 2022)
- 14. Školící středisko řidičů - na základě ustanovení Zákona o zdokonalování odborné způsobilosti řidičů v platném znění bylo v rámci dalšího vzdělávání ve školním roce 2019/2020 proškoleny 188 řidičů v oblasti periodických školení, 16 frekventantů absolvovalo školení k získání profesního průkazu řidiče v rozsahu 140 hodin, 3 frekventanti absolvovalo

školení k získání profesního průkazu řidiče v rozsahu 280 hodin, 2 frekventanti absolvovali školení k obnově profesního průkazu řidiče v rozsahu 35 hodin

15. Středisko ICDL/ECDL (nově je koncept mezinárodně označován zkratkou ICDL (International Certification of Digital Literacy) - v akreditovaném testovacím středisku nadále působí 3 testeři Mgr. Michal Blažej, Ing. Vladimír Vondruška a Ing. Lubomír Kořínek. Na pozici testera se od roku 2020 připravuje Vít Vondruška. Středisko přechází od roku 2022 na testovací platformu Windows 10. Středisko ve vybraných oborech vzdělávání připravuje a testuje žáky z ICDL/ECDL v rámci praktické maturitní zkoušky.

16. Svářečská škola SŠTŘ - na základě ustanovení příslušných právních norem absolvovalo ve školním roce 2020/2021 ve Svářečské škole SŠTŘ v několika kurzech periodické přezkoušení 64 držitelů svářečských průkazů, kterými byla dále prodloužena platnost příslušných svářečských oprávnění

17. Autoškola SŠTŘ - na základě ustanovení příslušných právních norem absolvovalo ve školním roce 2021/2022 přípravu k získání řidičských oprávnění celkem 52 frekventantů z řad osob mimo žáky školy (skupina T 2 frekventantů, skupina B 22 frekventantů, skupina B+E 6 frekventantů, skupina B 96 2 frekventanti, skupina C 7 frekventantů, skupina C+E 7 frekventantů, skupina VŘP (B) 5 frekventantů, VŘP (C) 1 frekventant

18. Studium jednotlivých vyučovacích předmětů - pro školní rok 2022/23 je celkem přihlášeno 34 zájemců v rámci vzdělávání dospělých o studium jednotlivých vyučovacích předmětů ve smyslu § 113d Zákona č. 564/2004 Sb. v platném znění.

#### Aktivity pedagogických pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání:

1. Seminář TATRA Kopřivnice – technika současných nákladních vozidel
2. Škoda Con – technický vývoj a IT technologie
3. Seminář ŠKODA AUTO – elektromobilita
4. Seminář Jablotron – Autoalarmy a příslušenství
5. Seminář Právní důsledky distančního vzdělávání
6. Seminář Bakaláři – Jak vést třídní knihu v kontextu epidemiologických opatření
7. Vytvoření systému distančního vzdělávání v teoretické výuce (TEAMS, MOODLE)
8. MICROSOFT Akademie, vzdělávací kurzy v gastronomické oblasti, doškolení svářečů a školní techniků STK





## 15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

školní rok 2021/2022



**Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ve školním roce 2020/21**

Organizace	<b><u>Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov,</u></b> Dr. M. Tyrše 112, 504 01 Nový Bydžov IČ: 00087751 DIČ: CZ00087751		
Název projektu	Časový harmonogram	Schválená grantová podpora v Kč	Aktuální stav
<b>Středoškolská futsalová liga a středoškolské sportovní hry</b> (dotační program KHK)	9-11/2020	33 tis. Kč	Převod do roku 2021 (COVID-19)
<b>Společně vše zvládneme – adaptační kurz + odborné přednášky</b> (dotační program KHK)	02/2020 – 11/2020	30 tis. Kč	Převod do roku 2021 (COVID-19)
<b>Volnočasové aktivity na domově mládeže</b> (dotační program KHK)	2/2020 – 11/2020	12 tis. Kč	Realizováno částečně, převod do roku 2021 (COVID-19)
<b>„Soutěž žáků základních školy „Já už to znám, umím...“</b> (dotační program KHK)	11/2020	40 tis. Kč	Převod do roku 2021 (COVID-19)
<b>Vzdělávání bez hranic – mobilita žáků gastronomických, technických oborů a podnikání II.</b> (program Erasmus+)	6/2019 – 5/2022	67 361 EUR	Projekt zahájen, prodloužen z důvodu COVID-19, probíhá realizace
<b>Učíme se od profesionálů – stáž žáků v Itálii a italští mistři v Čechách</b> (program Erasmus+)	12/2020 – 11/2022	66 845 EUR	Projekt zahájen, aktivity odloženy z důvodu COVID-19
<b>Druhá podpora vzdělávání 2017 – 2019</b> (operační program Výzkum vývoj a vzdělávání, výzva:	9/2019 – 1/2022	1,842 mil. Kč	Projekt zahájen, prodloužen z důvodu COVID-19, probíhá realizace

Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ II)		<b>Projekt ESF</b>	
<b>IKAP rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II – partner 57</b> (operační program Výzkum vývoj a vzdělávání) Šablony III	1/2021 – 11/2023	554 tis. Kč  <b>Projekt ESF</b>	Projekt zahájen, probíhá realizace
<b>Snížení energetické náročnosti obvodového pláště a střešních konstrukcí dílen odborného výcviku v Novém Bydžově</b> (operační program Životní prostředí 2014-2020)	2/2017-9/2019	<b>17,896 mil. Kč</b>  <b>Projekt ESF</b>	Projekt ukončen, vyúčtován, stavba zkolaudována. <b>Probíhá období udržitelnosti projektu</b>



Čerpání a získávání finančních prostředků z evropských projektů SŠTR 01. 09. 2017 – 31. 08. 2021				
Projekt EF	Doba realizace	Projektová částka	Zkrácený název, účel	Stav
ŠABLONY II	01.09.2019-31.08.2021	1 842 004,00 Kč	První podpora vzdělávání	Probíhá realizace
IKAP II	01.01.2021-30.11.2023	554 093,00 Kč	IKAP rozvoje vzdělávání	Probíhá realizace
SFŽP	27.02.2017-29.09.2019	17 896 000,00 Kč	Zateplení SPV Nový Bydžov	Probíhá udržitelnost
ERASMUS II	01.06.2019-30.11.2021	67 361,00 EUR	Vzdělávání bez hranicII(Itálie)	Probíhá realizace
ERASMUS III	31.12.2020-29.11.2022	66 845,00 EUR	Učíme se od profesionálů	Projekt zahájen
		<b>20 293.097,00 Kč + 134 206,00 EUR</b>		

### MUP zřizovatele podzim 2022

- adaptační kurz 25 000 Kč (15 000 doprava)
- protidrogová prevence 15 000 Kč (přednášky besedy)
- Domov mládeže 40 000 Kč (sport SŠ 15 000, bowling 5 000, kroužky 20 000)
- program Talenty (JUTZ 44 000, Masterchef 30 000, Interní akademie 6 000)

