

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec,  
příspěvková organizace

463 52 Osečná , Školní 63

tel. 485 179 224

e-mail : [skola@zsosecna.cz](mailto:skola@zsosecna.cz)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/ 2022



Zpracoval v Osečné 29. 9. 2022 Mgr. Tomáš Johanovský, ředitel školy  
Podpis ředitele školy:

Schváleno školskou radou dne: 17. 10. 2022  
Podpis předsedy školské rady:

## OBSAH

Část I. Charakteristika školy .....	4
1. Název školy, sídlo, právní forma, IČO: .....	4
2. Zřizovatel školy:.....	4
3. Druh a typ školy: .....	4
4. Datum zařazení do sítě: .....	4
5. Ředitel školy:.....	4
6. Kapacita školy a jejich součástí: .....	4
7. Rada školy: .....	4
8. Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole:.....	4
Část II. Organizace studia .....	5
Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....	5
1. Věková skladba pedagogického sboru ZŠ a ŠD.....	5
2. Věková skladba pedagogického sboru – asistenti pedagoga.....	6
3. Věková skladba pedagogického sboru MŠ .....	6
4. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) .....	6
5. Údaje o nepedagogických pracovnících.....	7
6. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a MŠ .....	7
Část IV. Údaje o počtu žáků.....	8
1. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v ZŠ (k 30. 10. 2022) .....	8
2. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v MŠ (k 30. 10. 2022) .....	8
3. Údaje o přijímacím řízení.....	9
4. Počty zapsaných a zařazených žáků do první třídy .....	9
5. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy .....	9
Část V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	9
1. Cíle podle ŠVP .....	9
2. Organizace vzdělávacího procesu .....	10
Část VI. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	11
1. přehled klasifikace.....	11
2. Údaje o výchovných opatřeních a hodnocení chování.....	12
3. Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH) .....	12
4. Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí, popř. v součinnosti s OSPOD .....	12
5. Umístění žáků 9. ročníku na SŠ .....	12
Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	14
1. Individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře) .....	14
2. Výchovného poradenství.....	15
3. Prevence sociálně patologických jevů.....	15
4. Jazyková příprava, integrace ukrajinských žáků.....	15
5. Školní družina .....	16
6. Školní a závodní stravování .....	16
Část VIII. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy .....	16

1. Rada školy .....	16
2. Zájmová sdružení .....	16
3. Mezinárodní spolupráce .....	17
4. Další spolupráce .....	17
Část IX. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
1. Aktivity MŠ.....	17
2. Kulturní, vzdělávací, přírodovědné a sportovní akce ZŠ .....	17
Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol .....	18
Část XI. Základní údaje o hospodaření školy .....	18
Příloha č. 1.....	19
Efektivita a hodnocení minimálního preventivního programu (2021-22), zpracoval metodik prevence.....	19
Příloha č. 2. Základní údaje o hospodaření školy .....	28

## Část I. Charakteristika školy

### 1. Název školy, sídlo, právní forma, IČO:

Základní škola a Mateřská škola, Osečná, okres Liberec

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70 983 810

### 2. Zřizovatel školy:

Město Osečná

Právní forma : město , IČO : 00 263 061

### 3. Druh a typ školy:

Základní škola a mateřská škola

### 4. Datum zařazení do sítě:

1.9.1997

### 5. Ředitel školy:

Mgr. Tomáš Johanovský

### 6. Kapacita školy a jejich součástí:

Kapacita školy:	225 žáků
Kapacita školní jídelny:	310 jídel
Kapacita školní družiny:	100 žáků
Kapacita mateřské školy:	65 dětí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 241 163
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 400 471
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	116 400 480
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	116 401 931

### 7. Rada školy:

Ustanovena dne 13. 2. 2006

Složení rady školy

Jitka Hlopková	předseda, zástupce rodičů
Jana Špuláková	zástupce rodičů
Marie Guričanová	zástupce zřizovatele
Mgr. Josef Váňo	zástupce zřizovatele
Mgr. Lenka Stará	zástupce pedagogů
Mgr. Tomáš Vobořil	zástupce pedagogů

### 8. Mimoškolní nebo občanská sdružení působící při škole:

SRPŠ při ZŠ a MŠ Osečná

Předseda Mgr. Tomáš Vobořil

## Část II. Organizace studia

Vzdělávací program	Č.j.	Školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků k 30. 6. 2022
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola v pohodě	Ř/345/2007	1. – 9.	215
MŠ – Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Tancujeme pro radost		MŠ	63

### Volitelné a nepovinné předměty, kroužky:

#### Organizované školou:

- Seminář z matematiky
- Seminář z českého jazyka
- Konverzace v anglickém jazyce
- Kroužek anglického jazyka – 2 oddělení
- Keramický kroužek – 3 oddělení
- Sportovní hry
- Výtvarný kroužek
- Kroužek nápravy řeči

#### Organizované při škole jinými subjekty:

- Florbalový kroužek, elévové a starší žáci (SK Osečná)
- Kroužek mladých ochránců přírody Zbojnici (ČSOP)

Školní družina: 3 oddělení

Mateřská škola: 3 třídy

## Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 1. Věková skladba pedagogického sboru ZŠ a ŠD

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0	1	6,28	8	1,09	16,37
z toho ženy	0	1	6,28	5	1,09	13,37

## 2. Věková skladba pedagogického sboru – asistenti pedagoga

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,5	0	3	0,75	0	5,25
z toho ženy	1,5	0	3	0,75	0	5,25

## 3. Věková skladba pedagogického sboru MŠ

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,5	1,33	3	0	0	5,83
z toho ženy	1,5	1,33	3	0	0	5,83

## 4. Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
16,37	1

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
<b>poradenské služby ve škole *:</b>		
výchovný poradce	1,00	1,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
<b>ostatní:</b>		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů ZŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

\* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

## 5. Údaje o nepedagogických pracovnících

ZŠ a MŠ

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	školník	1
2.	uklízečka	1
3.	uklízečka	1
4.	uklízečka	1

školní jídelna

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	vedoucí školní jídelny	0,7
2.	kuchařka	0,3
3.	kuchařka	1
4.	kuchařka	1
5.	kuchařka	1
6.	kuchařka	1

## 6. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a MŠ

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
13	3	17	20

### *Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Zástupce ředitele	září 21- červen 22	Kariérový poradce pro vzdělávání a profesní dráhu	Liberec	Liberecký kraj
Metodik prevence	leden – srpen 22	Studium metodika prevence	Liberec, online	Infra
Asistentka pedagoga	2 semestry	Studium dějepisu	Liberec	TÚ Liberec

### *Studium k prohloubení odborné kvalifikace (kurzy)*

<i>kdo</i>	<i>kdy</i>	<i>co</i>	<i>kde</i>	<i>pořádá</i>
Učitelka I. stupně	8.3. 2022	Revize RVP ZV – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	On-line	NPI ČR
Ředitel	25.4. 2022	Revize RVP ZV – Informační systémy pro 2. st. ZŠ	MS Teams	NPI ČR
Učitelka I. stupně	15.3.2022	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro I. stupeň	On-line	NPI ČR
Učitelka I. stupně	15.3. 2022	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro I. stupeň	On-line	NPI ČR

Učitelka I. stupně	15.3. 2022	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro I. stupeň	On-line	NPI ČR
Učitelka I. stupně	15.3. 2022	Revize RVP ZV – Digitální technologie pro I. stupeň	On-line	NPI ČR
Učitelka I. stupně Učitelka II. stupně	20.1., 27.1., 10.2., 22.2.2022	Podpora dětí a žáků s náročným chováním	On-line	ČOSIV
Učitelka II. stupně	1.3.2022	Revize RVP ZV – GIGI plovárna	On-line	NPI - ČR
Učitelka II. stupně	15.3.2022	Revize RVP ZV – DIGI plovárna	On-line	NPI - ČR
Učitelka MŠ	30.9.2021	Řeč není jen o hláskách	Liberec	SŠ a MŠ Na Bojišti
Učitelka I. stupně	30.8.2022	Setkání pedagogických pracovníků, kteří vzdělávají žáka se zrakovým postižením	Liberec	SPC Liberec
Ředitel	18.3.2022	Využití MS Teams a nástrojů Office 365 pro zefektivnění práce školy	On-line	Positive
Učitelka II. stupně Ředitel	23.3.2022	Příprava občanů k obraně státu	Liberec	Armáda ČR
Zástupce ředitele	11.11.2021	Robotika na II. stupni ZŠ	Liberec	NPI ČR
Ředitel	11.11.2021	Pracovní právo	Liberec	Zeman

## Část IV. Údaje o počtu žáků

### 1. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v ZŠ (k 30. 9. 2021)

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
	9	9	212	214	23,50	23,77	14,8	14,94

### 2. Přehled vývoje počtu tříd, žáků v MŠ (k 30. 9. 2021)

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
	3	3	63	60	21,0	20,0	11,0	10,48



### 3. Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	29
z toho v rámci zvláštního zápisu	2
Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	26
z toho v rámci zvláštního zápisu	0

### 4. Počty zapsaných a zařazených žáků do první třídy

Školní rok 2020/2021			Školní rok 2021/2022		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Počet žáků v první třídě
21	4	20	26	3	26

### 5. Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	3	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	5	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	5	0
Rozhodnutí o pokračování v ZV	0	0
Rozhodnutí o nepovolení odkladu povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o nepovolení předčasného nástupu k ZV	0	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	3	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k základnímu vzdělávání	1	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné školní docházky	2	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za školní družinu	8	0

## Část V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### 1. Cíle podle ŠVP

V základním vzdělávání usiluje o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Úroveň naplňování cílů je závislá na věkové skladbě žáků.

## **2. Organizace vzdělávacího procesu**

Výuka probíhala podle rozvrhu hodin, který respektoval hygienické aspekty.

Rodiče i žáci jsou o všem důležitém informováni pomocí elektronické žákovské knížky. K tomuto účelu škola využívá služeb portálu Škola online. Na I. stupni jsou nadále využívány týdenní plány a na druhém stupni plány předmětové. O velkých přestávkách měli žáci možnost trávení odpočinku na školním hřišti, nebo v případě nepříznivého počasí v tělocvičně. V době polední přestávky mohou žáci zůstat ve škole, kde jsou pod dohledem pedagogického dozoru.

Pro zlepšení vztahů ve třídách a pro rozvoj dovedností se uskutečnily plánové kurzy. Byl to kurz stmelovací (6. třída), cyklistický kurz (7. třída), turistický kurz (9. třída), lyžařský kurz (8. třída) a kurz zlepšení vztahů ve třídě (8. třída).

Žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku se zúčastnili výuky plavání v bazénu ve Stráži pod Ralskem. Podařilo se nám dohnat přerušení výuky plavání v předchozích dvou „covidových letech“.

V tomto školním roce se všechny třídy vzdělávaly podle ŠVP Škola v pohodě.

V mateřské škole vzděláváme podle vlastního programu „Tancujeme pro radost“.

V průběhu obou pololetí bylo provedeno dle plánu hospitační a kontrolní činnosti 16 hospitací. Ke zjištěným nedostatkům byla přijata okamžitá opatření.

## Část VI. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### 1. přehled klasifikace

I. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	19	0	0	0	0	0	1
2.	21	0	0	0	0	0	1,09
3.	21	5	0	0	0	0	1,21
4.	13	6	0	0	0	0	1,36
5.	13	8	0	0	0	0	1,4
6.	14	10	0	0	0	0	1,42
7.	10	17	1	0	0	0	1,73
8.	13	13	0	0	0	1	1,53
9.	4	16	0	0	0	1	2
<b>Celkem:</b>	<b>128</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,41</b>

II. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	19	2	1	1	0	2	1,01
2.	21	3	0	0	0	2	1,07
3.	22	6	0	0	0	2	1,19
4.	11	8	0	0	0	0	1,37
5.	14	8	0	0	0	1	1,46
6.	13	11	0	0	0	1	1,53
7.	12	16	0	0	0	0	1,63
8.	17	11	0	0	0	5	1,47
9.	4	16	0	0	0	1	1,98
<b>Celkem:</b>	<b>133</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1,41</b>

## 2. Údaje o výchovných opatřeních a hodnocení chování

1. pololetí							2. pololetí								
Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	Počet žáků	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
3	0	5	0	0	0	0	1	18	11	2	5	0	0	0	0

PTU pochvala třídního učitele NTU napomenutí třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy DTU důtka třídního učitele

DŘŠ důtka ředitele školy

## 3. Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

1. pololetí				2. pololetí			
celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka	celkem	z toho NH	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
13666	0	63,5	0,00	13725	18	63,75	0,08

## 4. Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu roku řešeny formou výchovných komisí, popř. v součinnosti s OSPOD

Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví),	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné
4	1	1	0	0	0	2	0

## 5. Umístění žáků 9. ročníku na SŠ

Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal
Soukromá podřipská střední odborná škola a střední odborné učiliště o.p.s. 65-42-M/02 - Cestovní ruch
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horky nad Jizerou 35 65-51-H/01 - Kuchař - číšník
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace

68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost
<b>Střední škola gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29, příspěvková organizace</b> 69-41-L/01 - Kosmetické služby
<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec, Kostelní 9, příspěvková organizace</b> 53-41-H/01 - Ošetřovatel
<b>Vyšší odborná škola sklářská a Střední škola, Nový Bor, Wolkerova 316, příspěvková organizace</b> 75-31-M/01 - Předškolní a mimoškolní pedagogika
<b>Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o.</b> 63-41-M/02 - Obchodní akademie
<b>Střední zdravotnická škola a Střední odborná škola, Česká Lípa, příspěvková organizace</b> 16-01-M/01 - Ekologie a životní prostředí
<b>Střední škola vizuální tvorby, s.r.o.</b> 82-41-M/05 - Grafický design
<b>Střední škola gastronomie a služeb, Liberec, Dvorská 447/29, příspěvková organizace</b> 65-51-H/01 - Kuchař - číšník
<b>Česká lesnická akademie Trutnov - střední škola a vyšší odborná škola</b> 41-46-M/01 - Lesnictví
<b>Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec, Kostelní 9, příspěvková organizace</b> 53-41-H/01 - Ošetřovatel
<b>Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace</b> 37-41-M/01 - Provoz a ekonomika dopravy
<b>ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod</b> 23-51-H/01 - Strojní mechanik
<b>Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace</b> 33-56-H/01 - Truhlář
<b>Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Liberec, Jeronýmova 425/27, příspěvková organizace</b> 79-41-K/41 - Gymnázium
<b>Střední škola Kateřinky - Liberec, s.r.o.</b> 68-42-M/01 - Bezpečnostně právní činnost
<b>Střední zdravotnická škola a Střední odborná škola, Česká Lípa, příspěvková organizace</b> 36-52-H/01 - Instalátér
<b>Střední škola strojní, stavební a dopravní, Liberec II, Truhlářská 360/3, příspěvková organizace</b> 23-45-L/01 - Mechanik seřizovač

## Část VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### 1. Individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře)

#### Základní škola

Stupeň podpory	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývojové poruchy	
									učení	chování
PO 2	14	0	0	0	1	0	0	0	11	2
PO 3	13	1	1	0	2	0	1	0	6	2
<i>celkem k 30.6.2022</i>	27	1	1	0	3	0	1	0	17	4

#### Mateřská škola

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývojové poruchy	
									učení	chování
<i>k 30.6.2022</i>	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Všichni žáci s individuální integrací jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou pravidelně upravovány podle potřeb žáka.

K výuce využíváme asistentky pedagoga. Na této pozici pracovalo 6 asistentek pedagoga.

V mateřské škole pracovala jedna asistentka pedagoga. Úkolem asistentek je pomoc dětem přímo při vyučování, ale i po vyučování, kdy se s dětmi připravují na další den dle pokynů učitelky.

Po vyučování se v rámci nápravných hodin a předmětu speciálně pedagogická péče věnují integrovaným žákům učitelé.

Žádné dítě nebylo diagnostikováno jako mimořádně nadané.

Speciální třídy nejsou zřízeny.

Stejně jako v minulých letech probíhala úzká spolupráce školy a Speciálního centra pro vady řeči v Liberci. Pracovnice centra provedly šetření u dětí s vadou řeči. Následně se pak naše dvě vyškolené asistentky logopedie (vychovatelky ŠD) dětem jednou týdně individuálně

věnovaly. Nově získaly kvalifikaci i dvě učitelky z MŠ (učitelky MŠ). Do kroužku nápravy řeči bylo zařazeno celkem 14 dětí z MŠ a 7 žáků ze ZŠ.

*Přístup učitelů k věkovým a vývojovým zvláštěnostem, péče o talentované a zaostávající žáky:*

V rámci inkluzivního vzdělávání plnili učitelé v tomto školním roce následující úkoly:

- individuální péče všech učitelů v hodinách jednotlivých předmětů dle vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistentkami pedagoga
- konzultační hodiny všech učitelů určené k doučování a individuální podpoře žáků
- doučování žáků hrazené z Národního planu podpory – doučování.

## **2. Výchovního poradenství**

Funkci výchovního poradce vykonává kvalifikovaná pracovnice

Výchovní poradenství se ve školním roce 2021/2022 řídilo plánem práce výchovního poradce. Výchovní poradce se zaměřuje zejména na tyto hlavní oblasti:

- evidence žáků s vývojovými poruchami
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných vývojových poruch u konkrétních žáků
- metodické vedení učitelů při přípravě IVP
- spolupráce s třídním učitelem vycházejících žáků
- směřování profesní orientace žáků
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt s PPP
- kariérové poradenství

Z nabízených služeb rodiče nejčastěji využívali porady o možnostech umístění vycházejících žáků na střední školy.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu COMBI, v rámci kterého, byl každý žák otestován a bylo mu nabídnuto vhodné povolání, potažmo střední škola, která by nejlépe odpovídala jeho schopnostem.

## **3. Prevence sociálně patologických jevů**

V oblasti prevence sociálně patologických jevů má škola vypracován minimální preventivní program, funkci metodika vykonávala učitelka II. stupně, která zahájila dvouleté studium. V příloze č. 2 je vyhodnocení efektivity minimálního preventivního programu naší školy.

## **4. Jazyková příprava, integrace ukrajinských žáků**

V druhém pololetí bylo do naší základní školy přijato 11 ukrajinských žáků a do mateřské školy 1 dítě.

Žáci byli podle svých schopností a věku zařazeni do jednotlivých tříd. V březnu a dubnu docházeli do adaptační skupiny, kterou vedla naše bývala kolegyně v důchodu. Hlavní cíl

začlenit žáky do kolektivu a osvojit si základy českého jazyka, byl z větší části splněn. Žáci byli hodnoceni kombinovanou formou, převládalo formativní hodnocení. Z matematiky a z anglického jazyka byli hodnoceni slovně, z výchovných předmětů známkou a z ostatních předmětů byli uvolněni.

Od 1. 9. 2022 bylo rozhodnuto, že naše škola bude zajišťovat bezplatnou jazykovou přípravu cizinců. Od září budou žáci na základě žádosti rodičů do této přípravy zařazeni.

## **5. Školní družina**

ŠD je v provozu od 6,00 do 8,10 a od 12,00 do 16, 00 hod. Ve třech odděleních bylo na základě výjimky zřizovatele zapsáno 100 žáků. Program pro žáky je velmi pestrý - hry, soutěže, dlouhodobé projekty, sportovní turnaje, výlety. Využíván je velmi často pobyt venku na školním hřišti nebo v lese. V rámci školní družiny byl organizován výtvarný kroužek a kroužek keramiky. Činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím programem školní družiny. Nebyla podána žádná stížnost na činnost ŠD. V rámci školní družiny byly organizovány kroužky keramiky, výtvarné výchovy, sportovních her a florbalu.

## **6. Školní a závodní stravování**

Počty stravovaných žáků: 262 - žáci ZŠ a MŠ

Počty stravovaných zaměstnanců: 35

Jídelníček je pestrý, vyvážený, nabízí i různé zákusky v podobě ovoce, mléčných výrobků, zeleniny. Ke spokojenosti se školní jídelnou se vyjadřují nejen žáci, ale i zaměstnanci školy. Strávníci mají nadále možnost výběru ze dvou jídel.

Od 1. 9. 2022 došlo z důvodu vyšších cen potravin, ke zvýšení cen jídel pro všechny věkové skupiny.

## **Část VIII. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy**

### **1. Rada školy**

Školská rada pracovala v novém v novém složení ustanoveném na základě voleb do školské rady. Spolupráce s radou školy byla dobrá. Rada se sešla celkem 2 x. Na obou jednáních byl ředitel školy přizván jako host. Na zasedáních rady byly schvalovány koncepční a ekonomické dokumenty školy.

### **2. Zájmová sdružení**

Škola pro své žáky organizovala kroužek nápravy řeči, kroužek anglického jazyka, tři oddělení keramického kroužku, výtvarný kroužek, sportovní hry a florbal.

Ostatní kroužky, na které naši žáci docházeli, byly organizovány ve spolupráci s ostatními organizacemi. Nejvíce škola spolupracovala a společně se podílela na pořádání akcí se sportovním klubem SK Osečná. Škola zdarma poskytuje pronájem tělocvičny pro mládežnické oddíly SK Osečná. Zároveň mohou naši žáci zdarma využívat sportoviště sportovního klubu.

Nadále pokračovala spolupráce s Českým svazem ochránců přírody, který při naší škole organizuje oddíl mladých ochránců přírody.



### 3. Mezinárodní spolupráce

Škola má dlouhodobou mezinárodní spolupráce s německou školou v Markersdorfu a polskou školou v Krotoszycích. Vzhledem k válce na Ukrajině se uskutečnilo pouze jedno plánované setkání. V Markersdorfu se na třídní akci setkala z každé školy 10 žáků I. stupně.

### 4. Další spolupráce

Škola v rámci preventivních programů spolupracuje s SPC pro vady řeči v Liberci a s PPP v Liberci.

## Část IX. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola provozuje vlastní webové stránky – [www.zsosecna.cz](http://www.zsosecna.cz), na kterých je veřejnost seznamována s aktuálním děním ve škole a jsou zde ke stažení i důležité dokumenty školy. Stránky nově mají vyšší standard zabezpečení. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje i na vývěsce školy umístěné před budovou. Pravidelně jsou organizovány společné akce rodičů, dětí i učitelů (dětský den, piknik na zahradě). Rodiče v MŠ jsou o činnosti a akcích školy informováni prostřednictvím webové aplikace Maše MŠ.

### 1. Aktivity MŠ

- vánoční besídka
- účast a vystupování dětí na slavnostech a příležitostných akcích v obci /2. akce pro důchodce , vánoční vystoupení atd.
- školní výlet – Ekofarma Brniště
- účast na akcích ZŠ (divadelní představení , Dětský den atd.)
- pravidelné zapojení do akcí MaK
- výlety do okolních obcí
- piknik na školní zahradě
- loučení s předškoláky
- pasování prvňáčků
- nocování v MŠ

### 2. Kulturní, vzdělávací, přírodovědné a sportovní akce ZŠ

Začátek akce	Název akce
9. -10. 9.	Stmelovací kurz pro žáky 6. ročníku
13. 9.	Testy Comdi pro žáky 9. ročníku
15. 10.	Veletrh vzdělávání Educa – žáci 8. a 9. ročníku
3. 11.	Návštěva knihovny v Liberci – 2. třída
4. 11.	Návštěva knihovny v Liberci – 3. třída
4. 11.	Sběr papíru, kaštanů a pomerančové kůry
10.11.	Florbalový turnaj ČEPS Liberec – I. stupeň chlapci – 2. místo
16.12. – 28. 2.	Plavecký výcvik 4. a 5. třída
12.1.	Exkuze na Městském úřadě v Osečné – 6. třída
18. 1.	Školní kolo olympiády v českém jazyce

11. 2.	Školní karneval
31.3.	Matematická soutěž klokan II. stupeň
28. 2. - 6.3.	Lyžařský výcvik – 8. třída
17. 3.	Školní recitační soutěž
8.4. – 12.6.	Plavecký výcvik – 3. a 4. třída
13. 4.	Sběr papíru
21. 4.	Den Země – celoškolská akce
27. 4.	Ukázky první pomoci – žáci druhého stupně
18. – 20. 5.	Cyklistický kurz – 7. třída
18. – 20. 5.	Kurz zlepšení vztahů ve třídě – 8. třída
18. – 19. 5.	Projektové dny – Karolína Světlá – 6. třída
19.5.	Krajské kolo biologické olympiády – žák 8. třídy – 6. místo, 2. místo v okresním kole
20.-22. 6.	Mezinárodní setkání žáků I. stupně v Markersdorfu
27. 5.	Návštěva knihovny v Liberci – 6. třída
1.6.	Veletrh dětského čtenářství Liberec
2.6.	Výstava korunovační klenoty – Sychrov – 6. třída
1.– 3. 6.	Turistický kurz – 9. třída
13. 6.	Návštěva muzea a komendy v Českém Dubu – 5. třída
27. 6.	Výlet s Brontosaurom

## **Část X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol**

K 31. 12. 2021 proběhla veřejnoprávní kontrola Města Osečná zaměřená na kontrolu hospodaření za rok 2021. Kontrola konstatovala, že účetnictví je vedeno přehledně. Organizace hospodáří v souladu se schváleným rozpočtem, náklady jsou hospodárné a účelné. V kontrolovaných dokladech nebyly zjištěny významné nedostatky.

## **Část XI. Základní údaje o hospodaření školy**

Informaci o hospodaření školy jsou součástí přílohy č. 2.

## Příloha č. 1

### **Efektivita a hodnocení minimálního preventivního programu (2021-22), zpracoval metodik prevence**

Žáci prvního a druhého stupně jsou průběžně během celého školního roku informováni o zásadách slušného chování. Vědí, co je zdravý životní styl a jak ho dodržovat. Mají možnost prosazovat své názory. Učí se dodržovat pravidla vzájemného soužití ve škole a ve třídě. Tato pravidla si sami vytvářejí a umisťují na viditelné místo ve třídě.

Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky naší školy je dobrá. Vedení školy se snaží plánovat a uskutečňovat školení v této oblasti pro celou sborovnu.

Rodiče školu navštěvují v rámci třídních schůzek. Doporučujeme, aby s sebou na schůzky vzali i dítě. Hojná bývá účast rodičů v rámci dětského dne či vánočních besídek.

Celý pedagogický sbor se snaží vytvářet ve škole pozitivní atmosféru a mnozí žáci mají k učitelům důvěru, svěřují se jim se svými problémy. Žáci většinou bez problémů komunikují i s vedením školy. Naším cílem je, aby žáci věděli, kde hledat pomoc, aby se nebáli o ni požádat. Pracovníci školského poradenského pracoviště budou i nadále spolupracovat s odborníky a dalšími institucemi.

Ve školním roce 2021/2022 proběhly tyto aktivity primární prevence:

Slavnostní přivítání prvňáků	1. ročník
Adaptační pobyt	6. ročník
Návštěva veletrhu vzdělávání EDUCA	8., 9. ročník
Lyžařský kurz	8. ročník
Škola nanečisto	předškoláci
Den Země	1. – 9. ročník
Cyklistický kurz	7. ročník
Průkaz cyklisty	4. ročník
Kurz osobnostní a sociální výchovy	8. ročník
Den dětí	MŠ, 1. – 9. ročník
Turistický kurz	9. ročník
Obhajoba absolventských prací	8., 9. ročník
Tajný výlet s Brontosaurom	1. – 9. ročník
Slavnostní předání vysvědčení	9. ročník

Název programu	Slavnostní přivítání prvňáků
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	přivítání a seznámení se s třídní učitelkou
Realizátor	tř. učitelka
Cílová skupina	žáci 1. ročníku
Počet žáků v programu	21

Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	zapojení rodičů do dění ve škole, vytváření pozitivní atmosféry ve škole
Ukazatele úspěšnosti	pozorování, rozhovor
Termín	1. 9. 2021
Zodpovědná osoba	třídní učitelka

Název programu	Adaptační pobyt
Typ programu	pobytová akce
Stručná charakteristika programu	dvoudenní pobyt v areálu školy včetně přespání
Realizátor	tř. učitelka 6. a 7. třídy
Cílová skupina	žáci 6. ročníku
Počet žáků v programu	23
Počet hodin programu	2 dny
Návaznost programu na cíle MPP	zkvalitnění práce třídního učitele – včasné odhalení rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	dotazník a aktivity na zpětnou vazbu
Termín	9. – 10. 9. 2021
Zodpovědná osoba	třídní učitelka 6. a 7. třídy

Název programu	Návštěva veletrhu vzdělávání EDUCA
Typ programu	jiné
Stručná charakteristika programu	seznámení se s možnostmi studia SŠ v Libereckém kraji
Realizátor	tř. učitelky 8. a 9. třídy
Cílová skupina	žáci 8. a 9. ročníku
Počet žáků v programu	47
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	podpora spolupráce mezi školou, žáky a rodiči

Ukazatele úspěšnosti	rozhovor, dotazník
Termín	14. 10. 2021
Zodpovědná osoba	třídní učitelky 8. a 9. třídy
Název programu	Lyžařský kurz
Typ programu	pobytová akce
Stručná charakteristika programu	lyžařský kurz
Realizátor	Sportovní klub Ještěd, Ovocná 187/2, Liberec 6, 460 06
Cílová skupina	žáci 8. ročníku
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	20 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	zvyšování příznivého klimatu ve třídním kolektivu
Ukazatele úspěšnosti	pozorování
Termín	14. – 18. 2. 2022
Zodpovědná osoba	vychovatelka ŠD

Název programu	Škola nanečisto
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	setkání budoucích prvňáků s třídní učitelkou, procházka školou
Realizátor	tř. učitelka
Cílová skupina	předškoláci
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	3 x 1
Návaznost programu na cíle MPP	práce budoucí třídní učitelky s kolektivem třídy
Ukazatele úspěšnosti	rozhovor
Termín	6., 13., 20. 4. 2022
Zodpovědná osoba	třídní učitelka

Název programu	Den Země
Typ programu	primární prevence

Stručná charakteristika programu	pobyt žáků v přírodě spojený s aktivitami lesní pedagogiky a úklidem okolí školy a obce
Realizátor	všichni členové pedagogického sboru
Cílová skupina	všichni žáci školy
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	4–5
Návaznost programu na cíle MPP	zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech
Ukazatele úspěšnosti	pozorování, rozhovor
Termín	22. 4. 2022
Zodpovědná osoba	všichni členové pedagogického sboru

Název programu	Cyklistický kurz
Typ programu	pobytová akce
Stručná charakteristika programu	třídní cyklistický výjezd k Máchovu jezeru, bezpečnost dopravního provozu s ohledem na cyklistiku
Realizátor	ředitel, zástupce ředitele
Cílová skupina	žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	zvyšování příznivého klimatu ve třídním kolektivu
Ukazatele úspěšnosti	pozorování
Termín	18. 20. 5. 2022
Zodpovědná osoba	ředitel, zástupce ředitele

Název programu	Kurz osobnostní a sociální výchovy
Typ programu	pobytová akce
Stručná charakteristika programu	poznávání sám sebe a spolužáků

	v mimoškolním prostředí, upevňování vztahů mezi spolužáky
Realizátor	metodik prevence, třídní učitelka
Cílová skupina	žáci 8. ročníku
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	zvyšování příznivého klimatu ve třídním kolektivu, podpora sociálních dovedností
Ukazatele úspěšnosti	pozorování, rozhovor, pracovní listy
Termín	18. – 20. 5. 2022
Zodpovědná osoba	metodik prevence, třídní učitelka

Název programu	Dopravní výchova – průkaz cyklisty
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	teoretická příprava, praktický nácvik na dopravním hřišti, získání průkazu cyklisty
Realizátor	třídní učitelka, Policie ČR Český Dub
Cílová skupina	žáci 4. ročníku
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	podpora sociálních dovedností
Ukazatele úspěšnosti	průkaz cyklisty
Termín	27. 5. 2022
Zodpovědná osoba	třídní učitelka

Název programu	Dětský den
Typ programu	jiné
Stručná charakteristika programu	volnočasové aktivity v areálu školy
Realizátor	všichni členové pedagogického sboru, včetně asistentů, žáci školy
Cílová skupina	všichni žáci školy i rodiče

Počet žáků v programu	100
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	podpora spolupráce mezi školou, žáky a rodiči, rozvoj sociálních dovedností
Ukazatele úspěšnosti	pozorování
Termín	31. 5. 2022
Zodpovědná osoba	všichni členové pedagogického sboru, včetně asistentů

Název programu	Turistický kurz
Typ programu	pobytová akce
Stručná charakteristika programu	3denní turistický kurz v Jizerských horách, chování v přírodě, geocaching, nordic walking
Realizátor	ředitel, třídní učitelka
Cílová skupina	žáci 9. ročníku
Počet žáků v programu	16
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	podpora příznivého klimatu ve třídním kolektivu
Ukazatele úspěšnosti	pozorování, rozhovor
Termín	1. – 3. 6. 2022
Zodpovědná osoba	ředitel, třídní učitelka

Název programu	Obhajoba absolventských prací
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku
Realizátor	všichni členové pedagogického sboru
Cílová skupina	žáci 9. a 8. ročníku
Počet žáků v programu	47
Počet hodin programu	2 x 2



Návaznost programu na cíle MPP	podpora sociálních dovedností žáků
Ukazatele úspěšnosti	obhájené absolventské práce
Termín	20., 21. 6. 2022
Zodpovědná osoba	Všichni členové pedagogického sboru

Název programu	Tajný výlet s Brontosaurom
Typ programu	pobytová akce
Stručná charakteristika programu	celodenní výlet pro nejlepší sběrače papíru a bylin
Realizátor	předseda SRPŠ
Cílová skupina	všichni žáci školy
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	1 den
Návaznost programu na cíle MPP	podpora pozitivního klimatu ve škole
Ukazatele úspěšnosti	rozhovor
Termín	22. 6. 2022
Zodpovědná osoba	předseda SRPŠ

Název programu	Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníku
Typ programu	primární prevence
Stručná charakteristika programu	rozloučení se žáků 9. ročníku se spolužáky v prostorách školy a předání vysvědčení v aule obecního úřadu
Realizátor	tř. učitelka , ředitel
Cílová skupina	žáci 9. ročníku a jejich spolužáci
Počet žáků v programu	210
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	podpora spolupráce mezi školou, žáky a rodiči, podpora pozitivního klimatu ve škole

Ukazatele úspěšnosti	pozorování
Termín	30. 6. 2022
Zodpovědná osoba	tř. učitelka , ředitel

Uvedené akce, které připravují jednotliví učitelé školy, se osvědčily a budeme je opakovat i v aktuálním školním roce. Vyhodnocování akcí probíhá prostřednictvím diskusí se žáky ve třídách a s učiteli na poradách. Akce jsou zapisovány do třídních knih a prezentovány na školních internetových stránkách. Nově zařadíme akreditované programy nabízené společností ACET, z. s. Od školního roku 2022/23 začne ve škole pracovat školní parlament.

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	14
Počet hodin	162

Po dohodě s třídními učiteli a ředitelem školy si každý třídní učitel vede a zakládá záznamy z jednání se žáky a z jednání s rodiči. Ty jsou potom k dispozici pro další jednání zejména u některých žáků, kteří se opakovaně dopouští rizikového chování. Můžeme tak prokázat, o čem se již jednalo a k čemu se rodiče v záznamu zavázali.

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	1	4	60

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	6	557	14 (+dopr. v.)
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	0	0	0
Komponovaný pořad	0	0	0

Pobytová akce	6	165	20 + 12 dnů
Situační intervence	0	0	0
Jiné	2	147	8

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní družina	5	70
Školní kroužky	2	32
Víkendové akce školy	0	0
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné	0	0

Minimální preventivní program školy je důležitý dokument, který doprovází výchovu a vzdělávání žáků po celou dobu jejich povinné školní docházky. Program musí obsáhnout věkové i osobnostní odlišnosti jednotlivých žáků. Důležitá je spolupráce celého pedagogického sboru, žáků, rodičů a ostatních odborných institucí, se kterými škola spolupracuje.

V rámci primární prevence je nutné poskytovat dostatek informací, které povedou ke stanoveným cílům. Učíme žáky tomu, jak mohou smysluplně využít svůj volný čas tím, že jim nabízíme volnočasové aktivity s různým zaměřením. Pomáháme jim orientovat se v současném světě, na trhu práce, ve světě financí či s řešením aktuálních problémů, které jsou pro jejich věk typické.

Naším cílem je udržovat ve škole dobré mezilidské vztahy. Žáci by se měli do školy těšit a v případě vzniku problému by se neměli bát požádat jakéhokoliv pedagogického pracovníka o pomoc. Z konfliktních situací by se měli poučit a naučit se takové situace v budoucím životě zvládat.

## **Příloha č. 2. Základní údaje o hospodaření školy**