



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1447/25-A
Sp. zn. ČŠIA-S-268/25 A

Název	Katolický domov studujících - domov mládeže a školní jídelna
Sídlo	Černá 1610/14, 110 00 Praha 1
E-mail	reditelna@kds.op.cz
IČO	43 001 106
Identifikátor	600 027 317
Právní forma	školská právnická osoba
Zastupující	Mgr. Jarmila Prášková
Zřizovatel	Česká kongregace sester dominikánek
Místo inspekční činnosti	Černá 1610/14, 110 00 Praha 1
Inspekční činnost na místě	28. 4. 2025 – 29. 4. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domovem mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Katolický domov studujících – domov mládeže a školní jídelna (dále „zařízení“ nebo „domov“) vykonává činnost samostatného ubytovacího zařízení a školní jídelny s celodenním stravováním. Zařízení je koncipováno jako dívčí domov mládeže, s cílovou skupinou tvořenou žákyněmi středních škol a studentkami vyšších odborných škol.

K ubytování slouží 26 dvou až čtyřlůžkových pokojů. K termínu inspekční činnosti bylo ubytováno celkem 72 žákyň a 10 studentek, nejvyšší povolený počet lůžek (85) byl téměř plně využit.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka domova mládeže (dále jen „ředitelka“) byla do vedoucí funkce jmenována v září 2023 po období častějších personálních změn na této pozici. V krátké době po nástupu se ředitelce podařilo plynule navázat na předchozí koncepční záměry a dále je rozvíjet. Mezi hlavní priority patří osobnostní rozvoj žákyň a studentek v souladu s duchovními hodnotami, s důrazem na individuální přístup k ubytovaným a podporu rodinné atmosféry. Tyto záměry jsou efektivně uplatňovány zejména v klíčových oblastech výchovně vzdělávací činnosti, jako je rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí, posilování morálních hodnot, vytváření příznivých podmínek pro studium, prevence rizikového chování a nabídka smysluplného trávení volného času.

Organizační struktura domova je funkční, zajišťuje plynulý chod zařízení a poskytuje stabilní rámec pro naplňování školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“). Řízení domova je účelné a efektivní a opírá se o pružnou vnitřní komunikaci. Pravidelné pedagogické a provozní porady slouží k řešení aktuálních organizačních otázek i plánování a vyhodnocování výchovné práce. Efektivní sdílení informací podporují také pravidelná setkávání domovní rady, celodomovního fóra a intervizní schůzky za účasti psychologa. Tato platforma přispívá k otevřené komunikaci, operativnímu řešení výchovných situací a posilování vztahů v komunitě domova. Kontrolní a hospitační činnost ředitelky je orientována především na každodenní provoz domova a probíhá převážně v neformální podobě, bez systematického vedení dokumentace, což do jisté míry omezuje její využitelnost pro dlouhodobé vyhodnocování a zpětnou vazbu.

Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2018 došlo ke snížení a částečné obměně pedagogického sboru. Výchovně vzdělávací činnost ve třech výchovných skupinách aktuálně zajišťují čtyři vychovatelky – dvě řádové sestry (včetně ředitelky) a dvě civilní pedagogické pracovnice, z nichž jedna si doplňuje chybějící odbornou kvalifikaci. Provoz dále zajišťují zaměstnanci odpovědní za ekonomickou agendu a stravovací služby. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pozitivně ovlivňuje kvalitu výchovné práce a zvyšuje kompetence pracovníků při řešení náročných situací. V posledních dvou letech bylo cíleně zaměřeno na aktuální témata práce s mládeží, např. prevence stresu, poruchy příjmu potravy, syndrom vyhoření, sebepoškozování.

Více zdroje financování a hospodárné nakládání s finančními prostředky vytvářejí vhodné podmínky pro realizaci ŠVP. Rekonstrukce a modernizace materiálně technického zázemí domova, např. výměna elektroinstalace s napojením na Wi-Fi, výměna podlahových krytin, renovace hygienických zařízení, které jsou součástí pokojů, významně zvýšily komfort ubytování. K podpoře rozvoje rodinného prostředí a příjemné atmosféry přispívají kuchyňské a relaxační koutky na jednotlivých patrech. Domov je vybaven kvalitní knihovnou, posilovnou, keramickou dílnou, kaplí, cvičnou místností určenou pro hru na hudební nástroje nebo terapeutická sezení. Venkovní prostor se zahradním posezením není vzhledem k probíhající rekonstrukci sousedního objektu využíván. Celodenní stravování je zajištěno ve vlastní školní jídelně v souladu se zdravým životním stylem. K bezpečnosti přispívá služba na vrátnici a elektronický vstupní systém.

Domov udržuje funkční spolupráci se školami v okolí i partnerskými zařízeními v dalších regionech, např. Brno, Kroměříž, Velehrad. Efektivně rozvíjí vazby i s neziskovými organizacemi či krizovými centry, čímž účelně rozšiřuje spektrum podpory poskytované ubytovaným.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výchovně vzdělávací činnost je úzce provázána s posláním zařízení a jeho hodnotovým zakotvením. Nabízené pravidelné i jednorázové kreativní, sportovní, kulturní, sociální aktivity posilují a rozvíjí klíčové kompetence ubytovaných žáků a studentek. Ve sledované aktivitě – keramickém kroužku-panovala vstřícná a tvořivá atmosféra. Účastnice pracovaly se zaujetím, lektorka je podporovala v individuálním projevu i estetickém cítění. Materiální vybavení bylo dostatečné, prostředí čisté a bezpečné, což přispělo ke kvalitnímu průběhu činnosti. Vychovatelky udržují systematickou spolupráci zejména se školami, které jsou otevřeny sdílení informací o studijním pokroku i řešení případných obtíží. Dívkám poskytují individuální podporu při přípravě na výuku např. doučování matematiky, anglická konverzace. Ve sledované lekci anglické konverzace byla patrná snaha o budování jazykové sebedůvěry a motivaci k samostatnému vyjadřování v přátelské atmosféře. Denní režim je přehledně strukturován tak, aby umožňoval vyvážené střídání studijních povinností, odpočinku i volnočasových aktivit. Individuální přístup se výrazně projevuje zejména u dívek s náročnějším rozvrhem (např. studujících v konzervatoři). Výchovné působení pedagogických pracovníků doplňuje také nabídka duchovních aktivit, realizovaných s ohledem na katolickou orientaci zařízení a zároveň s respektem k individuálním potřebám a přesvědčení ubytovaných. Prostor domova přispívá k harmonickému rozvoji mladých lidí v souladu s jejich hodnotovým a vzdělávacím směřováním.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Domov systematicky vytváří prostředí podporující nejen školní úspěšnost, ale i celkový osobnostní, sociální a duchovní růst dívek. Výchovná práce je postavena na principech důstojnosti, vzájemného respektu, odpovědnosti a individuální podpory. Pravidelná komunikace se zákonnými zástupci nezletilých dívek napomáhá včasnému odhalení obtíží a umožňuje cílenou intervenci. Dívkám je poskytován dostatečný prostor pro řízenou i samostatnou přípravu na výuku, včetně podpory při budování studijních návyků, organizaci času a přebírání zodpovědnosti za vlastní vzdělávání. U žáků s časově náročnějším rozvrhem je zřejmá schopnost efektivního sladování povinností, a to za aktivní podpory vychovatelek. Výchovný personál aktivně pracuje s tématy zdravých vztahů, zodpovědného životního stylu a prevence různých forem rizikového chování. Prevence je realizována nejen formou besed, workshopů a tematických aktivit, ale především každodenním výchovným působením, které staví na důvěře, otevřené komunikaci a osobním příkladu. Individuální pohovory, monitoring nálad a cílená podpora při řešení osobních problémů umožňují včasné zachyty ohrožení a přispívají k prevenci krizových situací. Domov vytváří stabilní, bezpečné a hodnotově ukotvené prostředí, které podporuje formování vyzrálých, sociálně kompetentních a vnitřně motivovaných mladých osobností.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2018 došlo ke změnám ve vedení zařízení a k částečné personální obměně pedagogického sboru
- zlepšily se materiálně technické podmínky pro ubytování i kvalita stravování
- vedení zařízení prohloubilo spolupráci s externími partnery, čímž posílilo poskytování odborné podpory ubytovaným.

Silné stránky

- Vytváření pozitivního rodinného klimatu založeném na křesťanských hodnotách, vzájemné důvěře, individuálním přístupu a respektu k potřebám každého jedince (2.2)
- Podnětné materiálně technické prostředí vytváří kvalitní podmínky pro výchovu, odpočinek i volnočasové aktivity ubytovaných (2.4)
- Nabízené aktivity zohledňují zájmy ubytovaných, podporují jejich osobnostní růst a posilují jejich klíčové kompetence i celkový rozvoj (6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- systematicky vést záznamy z kontrolní a hospitační činnosti ředitelky

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Katolického domova studujících čj. MSMT-20152/2023-6 ze dne 1. 9. 2023.
2. Jmenovací dekret ředitelky školského zařízení č.j. 165/Zrz/23 s účinností od 1. 9. 2023
3. Školní vzdělávací program - MOVE ON průvodce na cestě, aktualizovaný k 1. 9. 2024
4. Vnitřní řád Katolického domova studujících – domova mládeže a školní jídelny s účinností od 1. 9. 2024 platný k termínu inspekční činnosti
5. Provozní řád školní jídelny platný k termínu inspekční činnosti
6. Deníky výchovných skupin vedené ve školním roce 2024/2025 k termínu inspekční činnosti – vybraný vzorek
7. Evidence žáků a studentů k termínu inspekční činnosti – vybraný vzorek
8. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2024/2025
9. Záznamy o práci v zájmových kroužcích ve školním roce 2024/2025 k datu inspekční činnosti
10. Výroční zpráva za školní rok 2023/2024
11. Dokumentace výchovného poradenství a prevence vedené k termínu inspekční činnosti

12. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví vedená k termínu inspekční činnosti
13. Personální dokumentace – vybraný vzorek

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

MgA. Naděžda Ostránská, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Tomáš Šimek, školní inspektor

PhDr. Bc. Tibor Slažanský, PhD., školní inspektor

5. 5. 2025