



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-447/19-J

Název	Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace
Sídlo	Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
E-mail	zus.bnp@quick.cz
IČ	29 253 136
Identifikátor	691 002 312
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Milada Krásenská
Zřizovatel	Město Bystřice nad Pernštejnem
Místo inspekční činnosti	Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
Termín inspekční činnosti	4. 4. – 5. 4 a 10. 4. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561//2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace vykonává činnost v budově školy v Bystřici nad Pernštejnem a dále pak v pěti detašovaných pracovištích (v Dalečíně, Dolní Rožince, Rožné, Strážku a Štěpánově nad Svratkou).

Ve škole jsou vyučovány obory – hudební a výtvarný.

V době inspekční činnosti se vzdělávalo ve škole 403 žáků. Hudební obor navštěvovalo k tomuto datu v přípravném a základním studiu I. a II. stupně 336 žáků. Výtvarný obor navštěvovalo 67 žáků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy ve své činnosti vychází z koncepce rozvoje školy na období roku 2017 – 2020. Zaměřuje se mimo jiné na zlepšování klimatu ve škole, zajištění plné kvalifikovanosti učitelů, podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem zlepšit metody ve výuce, podporu spolupráce mezi vyučovanými obory i mezi vyučujícími, podporu spolupráce se zřizovatelem. Z výsledků, kterých škola dosahuje, je patrné, že se koncepční záměry daří naplňovat a naplňování koncepce se pozitivně promítá do všech vzdělávacích oblastí.

Vedení školy práci učitelů kontroluje a provádí hospitační činnost. Nedostatkem v kontrolní činnosti ředitelky však bylo zjištění, že u studijního zaměření Hra na klavír není naplňován Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání v oblasti souborové hry. K projednávání organizačních a pedagogických záležitostí slouží jednání pedagogické rady. Metodické orgány na škole jsou ustanoveny. Pravidelně se schází a jejich práce velmi významně pozitivně přispívá k práci školy a spolupráci mezi obory, i když průkaznost zápisů o činnosti metodických orgánů je menší. Ředitelka podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), do kterého se učitelé aktivně zapojují. Jsou sestaveny osobní plány rozvoje a toto vzdělávání se pozitivně odráží v práci školy a má velký vliv na kvalitu výuky.

Škola pravidelně spolupracuje s dalšími partnery, například se ZUŠ Nové město na Moravě, ZUŠ Alexandra Dubčeka ve slovenském Vranově nad Toplou, s uměleckou školou Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskolája v maďarském Szegedu. V rámci České republiky má škola partnerskou školu v Litovli, s kterou pořádají každoroční výměnné koncerty. I s ostatními organizacemi je škola v častém kontaktu, spolupracuje s kulturním domem, Městským muzeem v Bystřici n. P., pořádá koncerty pro seniory, domovy s pečovatelskou službou, dětské domovy a věnuje se ve větší míře pořádání charitativních koncertů. Výbornou spoluprací má se Sdružením rodičů a se zřizovatelem.

Škola má vynikající způsob prezentace svých akcí, výborně zpracované propagační materiály a informační kanály, zejména pak webové stránky školy.

Materiální podmínky ve škole jsou na velmi dobré úrovni. Učebny hudebního oboru i učebna výtvarného oboru jsou prostorově velké a velmi dobře vybavené. Dále má škola k dispozici dva sály. Prostorově velkorysá a bezbariérová škola umožňuje i samostatné uskladňování nástrojů a materiálu, včetně archivu. Jako nadstandardní záležitost je zřízen hrací koutek pro maminky a děti, jsou zde hračky a knihy pro zpříjemnění čekání na výuku. Vybavení učeben je příjemné a osobní, navozuje velmi dobrou atmosféru pro výuku žáků, což se v průběhu vzdělávání potvrdilo. Nástrojově je škola vybavena výborně. Během inspekce však nebyla

škola zabezpečena z hľadiska bezpečnosti, pretože v průběhu odpolední výuky zůstává budova odemčena.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hospitované hodiny hudebního oboru proběhly v hlavní budově školy. Zde byly navštíveny hodiny individuální hry na nástroje, sborového a sólového zpěvu, korepetice a souborové hry.

Individuální hodiny probíhaly pod vedením aprobovaných pedagogů, ve všech navštívených hodinách vládla tvůrčí a velmi přátelská atmosféra. Žáci byli dostatečně motivováni k učení, avšak ne vždy byl jasně daný cíl vyučovací lekce, nicméně z průběhu hodiny bylo patrné pečlivé vedení žáků ve výuce. Pedagogové dostatečnou měrou podpořili výuku svou vlastní ukázkou a názorně předvedli postupy. Komunikace mezi žákem a učitelem byla pozitivní, vedoucí k dosažení společného cíle, žák vždy respektoval osobnost i autoritu pedagoga. Na konci každé vyučovací hodiny proběhlo hodnocení výuky pedagogem a žáci byli také vedeni k sebehodnocení.

Mezi korepetitorem a příslušnými pedagogy byla patrná pravidelná dobře fungující spolupráce, což mělo pozitivní vliv na celkový výkon žáka.

Hospitované hodiny sborového zpěvu a souborové hry byly na vynikající úrovni. Velkým přínosem pro žáky bylo v hodině sborového zpěvu hodnocení formou soutěže mezi jednotlivými řadami sboru s následným kladným hodnocením každé řady. Každý žák tak byl pozitivně motivován do další práce. Žáci byli vedeni k včasné přípravě na výuku, na včasný začátek a rozdáni notového materiálu a žáci se také vzájemně hodnotili, což jako celek vedlo k výbornému naplnění osobnostně sociálních kompetencí žáků.

Během výuky souborové hry probíhala generální zkouška dechového orchestru. Celý kolektiv byl maximálně soustředěný a motivovaný k efektivní práci s jasně definovaným cílem.

V rámci inspekční činnosti bylo hospitováno také na tzv. Dubnové besídce, což je jedna z mnoha příležitostí, kde mohou žáci veřejně prezentovat své dovednosti. Součástí besídky byla výborná hra žáků dechového kvarteta, kteří předvedli program do ústředního kola soutěže MŠMT.

Výuka v hudebním oboru je na velmi dobré úrovni. Ve všech hodinách bylo patrné, že se většina pedagogů vzdělává v nových moderních metodách práce s žáky, absolvováním různých vzdělávacích programů v rámci DVPP.

Sledované hodiny výtvarného oboru byly charakteristické klidným a pozitivním přístupem k žákům. Žáci pracovali s velkým zájmem a zaujetím ve všech sledovaných hodinách. Na začátku vyučovacích hodin nechybělo stanovení cíle hodin. Samotné práci předcházela dostatečná ukáзка výtvarné tvorby prostřednictvím počítačové techniky s dataprojektorem, která zároveň sloužila jako vhodná motivace. U žáků byla podněcována tvořivost, používání různých technik a materiálů. Jednotlivé práce a postupy byly se žáky rozebírány. Na konci nechyběl rozbor prací a hodnocení a to jak učitelkou, tak i žáky. Rozvíjení uměleckých kompetencí žáků bylo uskutečňováno na výborné úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola průběžně získává aktuální informace o výsledcích vzdělávání žáků, vedení školy a učitelé cíleně sledují vzdělávací pokrok žáků všech oborů. Individuální studijní plány žáků jsou velmi pečlivě a dobře zpracovány a průběžně vyhodnocovány.

Škola za školní rok uspořádá či se zúčastní mnoha veřejných vystoupení a akcí. Žáci mají pestrou škálu možností jak zúročit své nabyté vědomosti a dovednosti při veřejné prezentaci.

Škola se zapojila do celostátního happeningu základních uměleckých škol ZUŠ Open. Každý měsíc pořádají vystoupení - Besídky hudebního oboru. Pravidelnými akcemi jsou mimo jiné Vánoční a Novoroční koncerty pořádané i v odloučených pracovištích. V rámci akce „Hraje a zpívá celá rodina“ se prezentují celé rodiny žáků. Vystoupení pořádá dechový orchestr, ten se mimo jiné každoročně účastní soutěžní přehlídky dechových orchestrů Čermákovo Vysoké Mýto. Výrazně vystupují i žáci smyčcového oddělení v rámci Koncertů barokní hudby. Často vystupují také žáci formou výchovných koncertů pro žáky mateřských a základních škol. Pěvecké oddělení pořádá svou vlastní přehlídku „Zpívám, zpíváš, zpíváme“.

Při škole působí také zapsaný spolek uměleckého vzdělávání ART, který napomáhá celkovému úspěšnému fungování školy nad rámec běžné výuky. Pořádá vzdělávací kurzy pro zájemce bez omezení věku. Příkladně pracuje také Divadlo Beze Jména, které vzniklo jako spolek. Nezaměřuje se jen na celovečerní projekty, ale také připravuje výchovné koncerty pro mateřské a základní školy, pravidelně vystupuje při Otevírání Adventu v Bystřici nad Perštejnem nebo vystupuje na hudebně divadelních festivalech.

Jako důkaz vynikajícího pedagogického vedení a naplňování kompetencí k umělecké komunikaci v hodinách souborové hry, ale i sborového zpěvu, je množství úspěchů, kterých žáci se svými pedagogy dosáhli na soutěžích nejen regionální, ale i celostátní úrovně. K úspěchům hudebního oboru patří také úspěchy ostatních oddělení, například akordeonového či smyčcového.

Žáci výtvarného oboru mají pravidelně možnost vystavovat své práce v prostorách školy nebo vystavují pro veřejnost. Mají vynikající výsledky v národních i mezinárodních soutěžích. Do výuky je v rámci spolupráce s firmou Pleas zařazováno zpracování textilu. Výstupem celoroční práce bývá pravidelně zařazovaná módní přehlídka oblečení, které si žáci sami navrhli. Výtvarný obor spolupracuje také na školních projektech a akcích, kdy připravují výzdobu pro hudební obor.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti došlo k výměně vedení školy
- Zlepšily se finanční podmínky (škola mj. využívá také Evropské fondy)
- Zlepšila se spolupráce s vnějšími partnery
- Zlepšil se průběh vzdělávání i výsledky ve vzdělávání.

Silné stránky

- Výborné výsledky žáků hudebního oboru
- Výborné výsledky žáků výtvarného oboru

- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se odráží ve vzdělávání
- Velmi dobrá spolupráce s vnějšími partnery

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ve většině hodin individuální výuky hudebního oboru nebyli žáci seznamováni s cílem hodiny

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zařazovat na začátku individuálních hodin hudebního oboru seznámení s cílem hodiny

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program Základní umělecká škola Bystřice nad Pernštejnem, „Umění je nejkrásnější průvodce životem člověka“, platný od 1. 9. 2017
2. Školní řád ZUŠ Bystřice n. P., s platností od 1. 9. 2016, ze dne 22. 8. 2016
3. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku pro školní rok 2018/2019 v elektronické podobě
4. Žádost o povolení individuálního studia (48 žáků)
5. Školní matrika
6. Katalogy o průběhu vzdělávání – hudební obor
7. Katalogy o průběhu vzdělávání – výtvarný obor
8. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách
9. Školní preventivní strategie ZUŠ Bystřice nad Perštejnem, ze dne 3. 9. 2018
10. Minimální preventivní program (MPP) ZUŠ Bystřice nad Perštejnem, ze dne 3. 9. 2018
11. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly na období 2017 - 2020
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2018/2019, ze dne 27. 8. 2018
13. Dlouhodobý plán DVPP, ze dne 24. 8. 2016
14. Plán práce a koncepce ZUŠ Bystřice n. P. pro školní rok 2018/2019, ze dne 27. 8. 2018
15. Plán hospitací, hospitačních návštěv koncertů, soutěží, školní rok 2018/2019, ze dne 27. 8. 2018
16. Hospitační záznamy

17. Výroční zpráva za školní rok 2017/2018, zpracováno k 27. 8. 2018
18. Zápisy z jednání metodických sekcí za školní rok 2018/2019
19. Zápisy z pedagogické rady 2018/2019
20. Ocenění žáků v soutěžích za školní rok 2017/2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Václav Čech, školní inspektor, vedoucí
inspekčního týmu

Ing. Václav Čech, v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Bc. Bohuslava Dvořáková, v. r.

Lenka Meister, odborník na základní umělecké
vzdělávání, přizvaná osoba

Lenka Meister

V Jihlavě dne 3. 5. 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Milada Krásenská, ředitelka školy

Mgr. Milada Krásenská, v. r.

V Bystřici nad Pernštejnem dne 20. 5. 2019